

# TRÄNARSKAPETS DIDAKTIK 1

## THE DIDACTICS OF COACHING 1

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** TATRD1

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrott

**Fastställd av:** Institutionen för fysiologi, nutrition och biomekanik 2023-05-16

**Version:** 2.1

**Gäller från:** Höstterminen 2023

---

### Särskild behörighet

Inga särskilda förkunskapskrav.

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

- ha kännedom om teorier om lek och idrott och motorisk utveckling,

#### *Färdighet och förmåga*

- utifrån didaktiska överväganden kunna planera och leda lärande av idrottslig förmåga med utgångspunkt i teorier om idrott, lek och motorisk utveckling
- i samband med friluftsliv diskutera grupprocesser, fysisk belastning, säkerhetsaspekter, miljöaspekter samt värdera friluftsliv i ett prestations- och utvecklingsperspektiv.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- förstå, värdera och analysera respektive specialidrottsförbunds organisations- och utbildningsverksamhet,

### Innehåll

- analys och tolkning av skilda specialidrotter avseende idrotternas konstruktion, idé, mål, utformning och begreppsapparat i praktiskt utförande,
- lek och andra metoder för lärande av idrottsliga förmågor,
- idrottsliga grundformer och specialidrotters specifika rörelsekrav,
- simning och livräddning
- grupprocesser och miljöperspektiv i friluftsliv under utmanande situationer
- retorik,
- specialidrotten i idrottens olika organisationer och på fältet.

## **Examination**

### ***Kurskrav***

Delar av kursen, såväl i friluftsliv som i den didaktiska delen har karaktären av idrottslig laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning och ett kurskrav för inhämtande av kunskaper och för ett godkänt betyg i kursen. Seminarier med muntliga och skriftliga redovisningar är ett kurskrav för erhållande av betyg.

### ***Frånvaro***

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift samt hur obligatoriska moment skall återtogs i samråd med läraren.

För varje examinerande inslag anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Praktisk examination inom grundläggande idrottslära, 1.5 hp  
*Practical examination in basic sports science, 1.5 credits*

Skriftlig tentamen om utbildning inom idrottsrörelsen, 1.5 hp  
*Written exam on education in the sports movement, 1.5 credits*

Praktisk examination med skriftlig reflektion i didaktik, 3 hp  
*Practical examination with written reflection in didactics, 3 credits*

Praktisk examination med skriftlig reflektion i friluftsliv, 1.5 hp  
*Practical examination with written reflection in outdoor life, 1.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygs-kriterier för respektive nivå.

Som betyg på kurs används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt.

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänt på Praktisk examination med skriftlig reflektion i didaktik samt Väl Godkänt i ytterligare en av kursens övriga examinationsuppgifter.

## Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Studentinflytande sker också genom studentrepresentation i programråd med studierektor.

## Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Vissa moment läggs upp i samråd mellan GIH och de i utbildningen engagerade specialidrottsförbunden.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

## Övrigt

Kursen ingår i Tränarprogrammet.  
Kursen kan även ges som fristående kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Larsson, Håkan. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber. (978-91-47-12196-0)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Obligatorisk:

Larsson, Håkan (2016) *Idrott och hälsa* (978-91-47-12196-0)

Larsson, H. & Meckbach, J. (Red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. (2. uppl.) Stockholm: Liber., valda delar.

Lundvall, Susanne. (Red). (2023). *Boll och bollspel i skolan*. Stockholm: Liber., valda delar.

Riksidrottsförbundet. (2009). *Idrotten vill: idrottsrörelsens idéprogram : antagen av RF-stämman 2009*. Stockholm: Riksidrottsförbundet.

Svedberg, Lars. (2021). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. (7. uppl).

Lund: Studentlitteratur. 978-91-44-14097-1

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Litteratur tillkommer efter samråd med specialidrottsförbunden.

Jagtøien, Greta Langlo (2002) Motorik, lek och lärande (91-974590-0-3)

Markstedt, C. & Blomström, V. (2015). Svenska impulser: en handbok i retorik. Stockholm: Sanoma utbildning.

Artiklar i samråd med ansvarig lärare.