

FORSKNINGSMETODIK 2

RESEARCH METHODOLOGY 2

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: TAFOR2

Nivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: G2F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställd av: Institutionen för fysiologi, nutrition och biomekanik 2024-04-23

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Minst 60hp idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- redogöra för och problematisera forskningsfronten inom valt forskningsfält,
- kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom idrottsvetenskap,
- uppvisa insikter gällande forskningsetik och tillämpa dessa inom valt forskningsfält,
- skriftligt och muntligt presentera en forskningsansökan med bäring på professionen,
- övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,
- bearbeta och analysera kvalitativa data,

Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

Progression

Momentet teori och metod är en fördjupning och breddning av tidigare vetenskapliga arbeten inom kursen Idrott I inriktning tränarskap samt kurserna Tränarskap I och II. Ytterligare progression sker inom kursen då momenten bygger på varandra: studenterna fördjupar sina kunskaper inom litteratursökning, litteraturgranskning och forskningsmetodik.

Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

Kurskrav

Kursen innehåller obligatoriska seminarier och föreläsningar där närvaro är en förutsättning för inhämtande av kunskaper som krävs för att bli godkänd.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftliga inlämningsuppgifter, 4.5 hp
Written submission tasks, 4.5 credits

Muntlig och skriftlig presentation av en forskningsansökan, 3 hp
Oral and written presentation of a research application, 3 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg krävs godkänt resultat på kursens båda examinationer. För betyg väl godkänt krävs väl godkänt resultat på kursens båda examinationer.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppuppgifter och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Övrigt

Kursen ingår i Tränarprogrammet, 180hp.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Pallant, J. (2013) SPSS survival manual: A step by step guide to data analyses using IBM SPSS . 5th ed. Maidenhead: McGraw-Hill, 354s.

Vetenskapsrådet. (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. Stockholm: Elanders Gotab, 17 s.