

IDROTT OCH HÄLSA FÖR GRUNDLÄRARPROGRAMMET PHYSICAL EDUCATION FOR TEACHER EDUCATION PROGRAMME FOR PRIMARY SCHOOL

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: GAIHG1

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställt av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-05-30

Version: 7

Gäller från: Hötterminen 2024

Särskild behörighet

Inga särskilda förkunskapskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna,

Idrottslära I och Idrottslära II

Kunskap och förståelse

- redogöra för ämneskunskaper och ämnesförmågor inom några utvalda rörelsepraktiker,
- förklara och diskutera ämnesdidaktiska begrepp och teorier kopplade till utvalda praktiker,
- diskutera och ge exempel på formativ och summativ bedömning i syfte att utveckla lärande,

Färdigheter och förmåga

- utföra rörelsesekvenser i några utvalda rörelsepraktiker,
- planera, genomföra och utvärdera inkluderande lärmiljöer som utvecklar allsidig rörelsekompetens,
- tillämpa arbetssätt och modeller för undervisning i idrott och hälsa med beaktande av hållbarhet, säkerhet och förhållningssätt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera ämnesdidaktiska val i relation till undervisning,

Idrotts- och hälsopedagogik

Kunskap och förståelse

- redogöra för hälsobegreppets olika dimensioner utifrån hälsoperspektiv i relation till skolans verksamhet och ämnet idrott och hälsa,
- beskriva hur inkluderande undervisning, likabehandling och likvärdighetsbegrepp med särskilt fokus på barn och rörelsekulturer uttrycks i lärmiljöer,

Färdigheter och förmåga

- tillämpa pedagogiska och didaktiska perspektiv för undervisning i idrott och hälsa, relaterat till rörelsepraktiker, hållbarhetsaspekter och hälsa utifrån skolans uppdrag,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera ämnesdidaktiska val i relation till barn och ungdomars skilda behov och förutsättningar,

Humanbiologi

Kunskap och förståelse

- redogöra för människokroppens anatomi och fysiologi,
- visa övergripande kunskap om och förståelse för rörelselärans grundläggande principer i syfte att kunna analysera människokroppen i rörelse,
- redogöra för hur träning, ålder, kön påverkar fysisk prestationsförmåga,

Färdigheter och förmåga

- värdera effekter av olika typer av fysisk aktivitet på en grundläggande nivå,
- tillämpa hjärt- och lungräddning, HLR,
- använda arbetssätt för undervisning i idrott och hälsa utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

Innehåll

Delkurser

Delkurs 1 - Idrottslära I, 7.5 hp

Module 1 - Physical Education and Health I, 7.5 credits

- Idrottslärans didaktik, inklusive metodik och bedömning.
- Motoriska grundformer och sammansatta rörelser inom lekar och spel med boll, rörelse till musik och dans, skridskor och lek på is.
- Säkerhetsaspekter och nödsituationer i undervisningen.

Delkurs 2 - Idrottslära II, 7.5 hp

Module 2 - Physical Education and Health II, 7.5 credits

- Idrottslärans didaktik, inklusive metodik och bedömning.
- Motoriska grundformer och sammansatta rörelser inom gymnastik och friidrott, simning och lek i vatten.
- Friluftsliv och utevistelse i olika miljöer samt kartkunskap.
- Säkerhetsaspekter och nödsituationer i undervisningen.

Delkurs 3 - Idrott- och hälsopedagogik, 7.5 hp

Module 3 - Sport Education and Health, 7.5 credits

- Inkludering, likabehandling och likvärdighet med utgångspunkt i skolans styrdokument.
- Hälsodidaktik och hälsofrämjande arbete i skolan.
- Kursens olika idrottsläramoment ur ett hälsoperspektiv.

Delkurs 4 - Humanbiologi, 7.5 hp

Module 4 - Human Biology, 7.5 credits

- Grundläggande anatomi och fysiologi.
- Människokroppens anpassning vid olika former av fysisk aktivitet.
- Träningslära.
- HLR-bas.

Examination

Kursen examineras genom praktiska, muntliga och skriftliga prov.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte uppfyller betygsriterierna för godkänt på ett prov kan, om hen uppfattas ligga nära godkänt och efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. För att nå ett högre betyg än godkänt gäller omprov. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att provresultatet meddelas och kompletteringen äger rum inom två veckor. Kompletteringen måste äga rum innan nästkommande provtillfälle. Om studenten inte uppfyller godkänt resultat inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kurskrav

Kursen omfattar tre kurskrav i form av obligatoriska undervisningsmoment där studenterna utvecklar sina färdigheter gällande förmågan att planera, genomföra och utvärdera undervisning i olika rörelsepraktiker. Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om kurskravens utformning inklusive kriterier för att kurskraven ska anses vara uppfyllda. Student kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift för att uppnå genomfört kurskrav. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs.

Idrottslära I

- "Dagen med elever". Planering, genomförande och utvärdering av undervisning med elever.

Idrottslära II

- "En skogsdag" . Arbetssätt och modeller för undervisning inom friluftsliv och utevistelse.
- "Planera och leda pass i simning". Planera, genomföra och utvärdera undervisning i simning med beaktande av säkerhetsaspekter.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Idrottslära I - Praktiskt och skriftligt prov i didaktik, 2.5 hp

Physical education and health I - Practical and written test in didactics, 2.5 credits

Humanbiologi - Individuellt prov i HLR, 0.5 hp

Human Biology - Individual Test in CPR, 0.5 credits

Idrottslära I - Löpande prov - Idrottslära, 2.5 hp

Physical education and health I - tests physical education, 2.5 credits

Idrottslära I - Skriftligt prov i ämneskunskaper och ämnesförmåga samt didaktik och bedömning, 2.5 hp

Physical education and health I - written examination, 2.5 credits

Idrottslära II - Portfolio i några utvalda rörelsepraktiker, 3 hp

Physical Education and Health II - Portfolio Movement Practices, 3 credits

Idrottslära II - Praktiskt och skriftligt prov i didaktik - Dag med elever, 3 hp

Physical Education and Health II - Practical and written test in didactics, 3 credits

Idrottslära II - Skriftligt prov i ämneskunskaper och ämnesförmåga samt didaktik och bedömning, 1.5 hp

Physical Education and Health II - Written test in subject knowledge and subject ability, as well as didactics and assessment, 1.5 credits

Idrott och hälsopedagogik - Skriftligt och muntligt prov - Projektarbete i hälsodidaktik inklusive inkludering och centrala begrepp, 5 hp

Sport Education and Health - Written and oral exam - Project work in health education including inclusion and Key concepts, 5 credits

Idrott och hälsopedagogik - Skriftligt prov - Hälsosam undervisning i skolan, 2.5 hp

Sport Education and Health - Written test - Healthy teaching in school, 2.5 credits

Humanbiologi - Skriftligt prov i anatomi, fysiologi och rörelselära, 7 hp

Human Biology - Written test in anatomy, physiology and movement theory, 7 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd i hel kurs krävs godkänt på samtliga prov i kursen. För betyget Väl godkänt på hel kurs, gäller som princip att studenten har Väl godkänt på minst 20 hp betygsgrundande prov samt Godkänt på resterande prov i kursen.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningar i kursPM. Ordinarie omprov erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och handledning till största del på campus, GIH. Undervisning förekommer även på annan ort där inga andra kostnader förekommer utöver resor med kommunala medel.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

Studenten skall vara antagen till programmet Grundlärare mot fritidshem med inriktning idrott och hälsa eller Grundlärare mot årskurs 4-6.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Idrottslära I, 7.5 hp

Module 1 - Physical Education and Health I, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2018). Allemansrätten. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB, 253 s

Sanderud, J. R., Gurholt, K. P., & Moe, V. F. (2020). Winter children: An ethnographically inspired study of children being-and-becoming well-versed in snow and ice. *Sport, Education and Society*, 25(8), 960-971.

Ravald, C. (2008). *Skridskoskolan: skoj på is*. Stockholm: SISU idrottsböcker

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, 304 s.,

Persson, L & Rindstål, Å. (2022). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning*. 2. uppl. Stockholm: Natur och kultur, 152 s.,

Skolverket (2022) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. Stockholm: Skolverket.

Lundvall, S. (red.) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Engdahl, C., Heikkinen, S. och Arvidson, M. (red.) (2022). *Hur kan vi förstå rörelse? Labans rörelseramverk, sociologi och didaktik*. Stockholm: Liber.

Haglund, A., Styrke, A. & Wiklund, K. (red.) (2020). *Antologi för en flerspråkig scenkonst*. (Första upplagan). Stockholm: Johanssons pelargoner och dans. s. 20-29. pdf.

Valbar litteratur och övriga läromedel:
Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer under momentet.

Delkurs 2 - Idrottslära II, 7.5 hp

Module 2 - Physical Education and Health II, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2018). *Allemansrätten*. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB, 253 s., valda delar.

Byra, M. (2006). *Teaching styles and inclusive pedagogies*. In: *The Handbook of Physical Education*, s. 449- 466.

Ericsson, N (2007). *Hitta Rätt*. Stockholm: SISU, 44 s.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, 304 s., valda delar.

Persson, L & Rindstål, Å. (2022). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning*. 2. uppl. Stockholm: Natur och kultur, 152 s., valda delar.

Skolverket (2022) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. Stockholm: Skolverket.

Stening Furén, B. m.fl. (2007). *Metodik och teknik i matta och hopp*. Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet, 82 s.

Sjödin, C. (2016). *Simlärarboken*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 168 s.

Wehlin, A. (2016). *Orientera i skolan*. Stockholm: SISU, 84 s.

Valbar litteratur och övriga läromedel:
Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer under momentet.

Delkurs 3 - Idrott- och hälsopedagogik, 7.5 hp

Module 3 - Sport Education and Health, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Eriksson, M. (red.) (2015). *Salutogenes: om hälsans ursprung: från forskning till praktisk tillämpning*. 1. uppl. Stockholm: Liber. s. 1-40, 92-97.

Larsson, H. m fl (red) (2016). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.,pdf.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. 1. uppl. Stockholm: Liber.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, s 176-192

Medin, J., & Alexandersson, K. (2000). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur.pdf

Sejlert, S. (2023). Ett hälsosamt lärarskap med boll och i bollspel. I: Lundvall, S. (red.) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Quennerstedt, M. (2019) Healthening physical education -on the possibility of learning health, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24:1, 1-15, DOI: 10.1080/17408989.2018.1539705. Pdf.

Quennerstedt, M. (2007). Hälsa eller inte hälsa är det frågan?, *Utbildning & Demokrati*, 16(2), s. 37-56. pdf.

Skolverket (2022) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. Stockholm: Skolverket.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer under momentet.

Delkurs 4 - Humanbiologi, 7.5 hp

Module 4 - Human Biology, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Eng, M. (2012). *Muskler: anatomi och funktion*. 1. uppl. Stockholm: SISU idrottsböcker, 104 s.

Ericsson, I. (2018). *Rör dig lär dig*. Stockholm: SISU, 190 valda delar.

Jagtøien, G., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. 1. uppl. Göteborg: Multicare, 140 s.

Lännergren, J, Westerblad, H., Ulfendahl, M. & Lundeberg, T. (red.) (2017). *Fysiologi*. 6., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur, s. 347-360.

Skolverket (2022) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. Stockholm: Skolverket.

Tonkonogi, M. (2012). *Åldersanpassad fysisk träning för barn och ungdom. För hälsa, prestation och individuell utveckling*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 149 s.

Wirhed, R. (2014). *Biomekanik*. 1. uppl. Stockholm: SISU idrottsböcker, 75 s.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer under momentet.