

IDROTTLÄRA GRUND II BASIC SPORTS DIDACTICS II

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAID02

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2023-09-08

Version: 1.3

Gäller från: Höstterminen 2023

Särskild behörighet

Inga särskilda krav.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse och kunna redogöra för ämnesdidaktiska begrepp och modeller, för att kunna utforma och utveckla idrottslärans rörelsepraktiker,
- gestalta kropp, relation, dynamik, form och rum i rörelse och dans med eller utan musik,
- inta rollen som aktör i olika bollekar och enklare bollspel,
- simma i mag- och ryggläge samt behärska livräddning i och vid vatten.

Färdighet och förmåga

- välja och tillämpa metoder och arbetsformer i skilda rörelsepraktiker med beaktande av säkerhetsaspekter och förhållningssätt.

Innehåll

- Lek och spel med boll däribland slag- och löpspel
- Rörelse och Dans
- Praktisk musikleära
- BRESS
- Didaktiska teorier och modeller
- Simning och livräddning
- Teorier om lek

Examination

Kursen omfattar ett antal obligatoriska undervisningsmoment, vilka anges av kursansvarig senast i samband med kursstart.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett obligatoriskt undervisningsmoment (kurskrav) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs. Om studenten inte genomför ersättningsuppgiften eller inte lyckas genomföra den på ett tillräckligt sätt hänvisas studenten till genomförande av det obligatoriska undervisningsmomentet vid nästkommande kurstillfälle. Ersättningsuppgift kan kompletteras enligt ovan.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Löpande praktiska prov, 2 hp
Ongoing practical tests, 2 credits

Praktisk examination, 2 hp
Practical examination, 2 credits

Individuell skriftlig examination, 2 hp
Individual written examination, 2 credits

Praktiskt prov simning och livräddning, 1.5 hp
Practical test in swimming and life saving skills, 1.5 credits

Obligatoriska undervisningsmoment, 0 hp
Mandatory teaching, 0 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd i fyra av fem examinationer.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av praktiskt utforskande, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och redovisningar. Kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, kroppsligt deltagande från studentens sida är en förutsättning för uppnående av lärandemålen. Delar av undervisningen genomförs i simhall.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Engdahl, C., Heikkinen, S. & Arvidson, M. (2022). *Hur kan vi förstå rörelse?* Liber. Valda delar

Jensen, M. (2013). *Lekteorier*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar

Larsson, H & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2:a uppl. Stockholm: Liber. Valda delar

Langton, W. T. (2007). Applying Labans Movement Framework in Elementary Physical Education, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 78(1): 17-24.

Lundvall, S. (red) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse*. Liber

Ronglan, L.T., Halling, A. & Teng, G. (red)(2009). *Ballspill over grenser: skandinaviske tilnæringer til læring og utvikling*. Oslo: Akilles. Valda delar

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Stockholm

Skolverket (2022). Läroplan, program och ämnen i gymnasieskolan, Stockholm

Sjöding, C. (2016). *Simning och livräddning*. Simläraryboken. Stockholm: SISU Idrottsböcker