

IDROTT OCH HÄLSA 2

PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH 2

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: KAIDH2

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-05-28

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Inga särskilda behörighetskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå samband mellan fysisk aktivitet, hälsa och levnadsvanor för barn och ungdomar,

Färdighet och förmåga

- tillämpa pedagogiska och didaktiska perspektiv på undervisning i skolämnet idrott och hälsa,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera ämnesdidaktiska val i relation till barns och ungdomars skilda behov och förutsättningar,
- värdera den egna professionsutvecklingen i relation till skolämnet idrott och hälsa.

Innehåll

- Idrott och hälsas didaktik, inklusive metodik och bedömning,
- hälsofrämjande arbete i skolan,
- dimensioner av fysisk, psykisk och social hälsa,
- friluftslivets didaktik.

Examination

Kursens lärandemål examineras genom ett skriftligt prov, ett praktiskt prov och ett projektarbete med muntlig redovisning.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftligt prov, 3 hp
Written test, 3 credits

Praktiskt prov, 1 hp
Practical test, 1 credits

Projektarbete med muntlig redovisning, 3.5 hp
Project with oral presentation, 3.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Kursens prov bedöms enligt en tregradig skala (U - VG).

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) och underkänd (U). För betyg godkänd på hel kurs krävs betyget godkänd på samtliga prov i kursen. För betyg väl godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänd på samtliga prov i kursen.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppuppgifter, praktiska tillämpningar och seminarier. Undervisningspråket är svenska. Viss undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (red.) (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. (Femte upplagan). Stockholm: Liber.

Larsson, H. m fl (red.). (2016) *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.). (2012) *Idrottsdidaktiska utmaningar*. (2. uppl.) Stockholm: Liber.

Medin, J. & Alexandersson, K. (2000). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande: en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur.

Lundvall, S. (red.). (2023) *Boll och bollspel i skolan: Lek, lärande och rörelse*. Stockholm: Liber

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial tillkommer.