

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK III, KPU

TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS III

15 högskolepoäng - 15 credits

Kurskod: KAVFU3

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1F

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämne: Idrotts- och/eller friskvårdspedagogik

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-05-13

Version: 4

Gäller från: Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Verksamhetsförlagd utbildning II med godkänt resultat.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- självständigt kunna tillämpa sina ämneskunskaper för att planera, genomföra och värdera undervisning i relation till befintliga styrdokument, elevgrupper och lokala förutsättningar
- analysera och värdera elevers lärande med utgångspunkt i VFU-skolans bedömningskriterier,
- kommunicera och tillämpa skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna i syfte att motverka diskriminering och annan kränkande behandling,
- visa förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- kunna reflektera över den egna professionsutvecklingen utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen,
- kunna tillämpa ett professionellt förhållningssätt i förhållande till skolans uppdrag, elever, vårdnadshavare, kollegor och skolläring.

Innehåll

- lärande och lärandets variationer i undervisningsämnet och det egna lärarskapet,
- planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa för elever i gymnasieskolan i förhållande till gymnasieskolans styrdokument,
- samarbete och interaktion mellan elever, vårdnadshavare, lärare och övrig skolpersonal,

Examination

Lärandemålen examineras genom praktik på vfu-skola samt skriftlig inlämningsuppgift. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Underlag för bedömning av studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen är handledarens vfu-rapport.

Den skriftliga inlämningsuppgiften ska genomföras individuellt och självständigt.

Kurskrav

genomfört trepartssamtal,
full närvaro under vfu-perioden,
deltagande i slutseminarium.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Verksamhetsförlagd utbildning, 13.5 hp
Teaching practice, 13.5 credits

Skriftlig inlämningsuppgift, 1.5 hp
Written assignment, 1.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyllt samtliga kurskrav samt fått minst godkänt betyg på den verksamhetsförlagda utbildningen samt på den skriftliga inlämningsuppgiften. För betyget väl godkänt krävs att studenten uppfyllt samtliga kurskrav samt fått betyget väl godkänt på den verksamhetsförlagda utbildningen samt den skriftliga inlämningsuppgiften.

Vid underkänt betyg i skriftlig inlämningsuppgift erbjuds omtentamen tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällena anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Vid underkänt betyg i planering, genomförande och värdering av undervisning erbjuds ett nytt tillfälle till omexamination vid nästa kurstillfälle.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och Forskningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av utbildad lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Studenten skall använda och utveckla sina ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper från studier inom sitt specifika ämne. De skall visa prov på hur de strukturerar och konkretiserar sitt ämneskunnande så att det blir begripligt för elever. Studenten reflekterar över didaktiska frågor genom att visa vilja och förmåga att fördjupa och bredda sitt ämnes- och ämnesdidaktiska kunnande. Motivera och analysera sina didaktiska val genom att engagera elever med hjälp av sitt ämnes- och ämnesdidaktiska kunnande och utveckla lärarrollen i relation till barns och elevers utveckling och lärande samt väljer ett innehåll och arbetssätt utifrån elevers förutsättningar och behov.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Holmqvist, M (red). (2012). *Skolan och läraruppdraget: att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05948-8)

Valda delar

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8)

Ulf P. Lundgren. (2017). *Lärande, skola, bildning*. (978-91-27-81840-8)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Holmqvist, M. (red.) (2012). *Skolan och läraruppdraget: att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur, (978-91-44-05948-8) Valda delar

Larsson, H, Meckbach, J (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. Valda delar. (978-91-47-10657-8)

Lundgren, U. P., Säljö R., & Lidberg, C. (red) (2021). *Lärande skola utbildning*. Stockholm: Natur och kultur, 702 s. (978-91-27-81840-8)

Skolverket. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2022*. (978-91-38-32594-0)

Skolverket. *Kursplan Idrott och hälsa*, Stockholm: Skolverket, 2022.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Linnér, B. (2013). *Att skolas till lärare*. (978-91-44-09134-1)

Självvalda vetenskapliga artiklar (ca 100 s).

Valfri artikel från pedagogisk tidskrift som behandlar det specifika ämnesområdet.