

IDROTT, DIDAKTISK INRIKTNING I

PHYSICAL EDUCATION WITH A DIDACTICAL PERSPECTIVE I

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: LCIDI1

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-06-03

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet.

Lärandemål

Delkurs 1 - Idrottslära grund I

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap och förståelse om olika kroppsliga rörelsepraktiker i varierade miljöer,
- redogöra för ämnesdidaktiska begrepp.

Färdighet och förmåga

- Visa färdigheter och förmåga i en bredd av rörelsepraktiker i förhållande till kropp, rum, tid, kraft och redskap,
- skapa förutsättningar för lärande som utvecklar allsidig rörelseförmåga utifrån teorier och modeller om motorisk utveckling, lek och säkerhetsaspekter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera ämnesdidaktiska val i relation till barn och ungdomars skilda behov och förutsättningar.

Delkurs 2 - Idrottslära grund 2

Kunskap och förståelse

- Visa förståelse och kunna redogöra för ämnesdidaktiska begrepp och modeller, för att kunna utforma och utveckla idrottslärans rörelsepraktiker,
- gestalta kropp, relation, dynamik, form och rum i rörelse och dans med eller utan musik,
- inta rollen som aktör i olika bollekar och enklare bollspel,

- simma i mag- och ryggläge samt behärska livräddning i och vid vatten.

Färdighet och förmåga

- Välja och tillämpa metoder och arbetsformer i skilda rörelsepraktiker med beaktande av säkerhetsaspekter och förhållningssätt.

Delkurs 3 - Idrottsvetenskap med samhälls- och historiska perspektiv*Kunskap och förståelse*

- förklara och diskutera innebörden i begreppen idrott och idrottsvetenskap,
- beskriva och diskutera idrottens samhälleliga funktion, organisering och utveckling över tid,
- redogöra för och diskutera skolämnet idrott och hälsas inriktning och utveckling över tid.

Färdighet och förmåga

- formulera text i enlighet med grundläggande principer för akademiskt skrivande.

Delkurs 4 - Humanbiologi I*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för rörelseapparatens anatomi samt att kunna förklara hur denna anatomi möjliggör och begränsar rörelse,
- redogöra för nervsystemets anatomi samt att kunna förklara grunderna för hur nervsystemet styr rörelseapparaten,
- redogöra för cirkulations- och respirationssystemets anatomi och fysiologi samt muskelns energiprocesser hos både barn och vuxna.

Färdighet och förmåga

- Redogöra för orsaker, symptom och behandling av de vanligaste skadorna på rörelseapparaten samt tillämpa akut omhändertagande och kunna beskriva rehabiliteringsprocessen,
- ha förmåga att planera undervisning i människokroppens fysiologi, speciellt med betoning på hur kroppen fungerar vid fysisk aktivitet, både för barn och vuxna.

Innehåll**Progression**

Kursen är den första inom huvudämnet Idrott och hälsa som studenten möter och flera av delkurserna är därför av orienterande och grundläggande karaktär. Kursen ligger till grund för fortsatta studier inom idrott och hälsa samt har en tydlig inriktning mot didaktik.

Delkurser

Delkurs 1 - Idrottslära grund 1, 7.5 hp

Module 1 - Basic sports didactics 1, 7.5 credits

- Grundläggande och sammansatta allsidiga rörelser i skilda rörelsepraktiker,
- friluftsliv, kartkunskap och att orientera sig i olika miljöer,
- teorier om lek och motorik.

Delkurs 2 - Idrottslära grund 2, 7.5 hp

Module 2 - Basic sports didactics 2, 7.5 credits

- Lek och spel med boll däribland slag- och löpspel
- Rörelse och Dans
- Praktisk musiklära
- BRESS
- Didaktiska teorier och modeller
- Simning och livräddning
- Teorier om lek

Delkurs 3 - Introduktion till idrottsvetenskap med samhälls- och historiska perspektiv, 7.5 hp

Module 3 - Introduction to sports science with social and historical perspectives., 7.5 credits

- Begreppen idrott och idrottsvetenskap,
- idrottens samhälleliga funktion och organisering över tid,
- samhällsprocessers inverkan på idrotten över tid,
- socialisation och social stratifiering inom idrott,
- skolämnet idrott och hälsas inriktning och utveckling över tid,
- läraruppdragets utveckling inom skolämnet idrott och hälsa,
- akademiskt skrivande.

Delkurs 4 - Humanbiologi 1, 7.5 hp

Module 4 - Human biology 1, 7.5 credits

- Rörelseorganens och nervsystemets anatomi och fysiologi,
- cirkulations- och respirationssystemets anatomi och fysiologi,
- hjärt- och lungräddning,
- muskelns energiprocesser,
- tester för utvärdering av konditionen,
- idrottsskador.

Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte uppfyller betygsriterierna för godkänt på ett prov kan, om hen uppfattas ligga nära godkänt och efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering. Det är enbart

möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. För att nå ett högre betyg än godkänt gäller omprov. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att provresultatet meddelas och kompletteringen äger rum inom två veckor. Kompletteringen måste äga rum innan nästkommande provtillfälle. Om studenten inte uppfyller godkänt resultat inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Kurskrav

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om kriterier för att kurskraven ska anses vara uppfyllda.

Kurskrav är obligatoriska undervisningsmoment som måste genomföras för att kunna uppnå godkänt kursbetyg. Student kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift för att uppnå genomfört kurskrav. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Delkurs 1 - Individuell muntlig examination, 2.5 hp
Module 1 - Individual oral examination, 2.5 credits

Delkurs 3 - Skriftligt prov 1, 1.5 hp
Module 3 - Written test 1, 1.5 credits

Delkurs 3 - Skriftligt prov 2, 6 hp
Module 3 - Written test 2, 6 credits

Delkurs 4 - Skriftlig examination i anatomi, 3.5 hp
Module 4 - Written examination in anatomy, 3.5 credits

Delkurs 4 - Skriftlig examination i fysiologi, 4 hp
Module 4 - Written examination in physiology, 4 credits

Delkurs 1 - Skriftlig examination, 2 hp
Module 1 - Written examination, 2 credits

Delkurs 1 - Löpande praktiska prov, 3 hp
Module 2 - Ongoing practical examinations, 3 credits

Delkurs 1 - Obligatoriska moment, 0 hp
Module 1 - Mandatory teaching, 0 credits

Delkurs 2 - Löpande praktisk examination, 2 hp
Module 2 - Ongoing practical examination, 2 credits

Delkurs 2 - Praktisk examination, 2 hp
Module 2 - Practical examination, 2 credits

Delkurs 2 - Skriftlig examination, 2 hp
Module 2 - Written examination, 2 credits

Delkurs 2 - Praktiskt prov i simning och livräddning, 1.5 hp
Module 2 - Practical test in swimming and life saving skills, 1.5 credits

Delkurs 2 - Obligatoriska moment, 0 hp
Module 2 - Mandatory teaching, 0 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. För betyget godkänt på hel kurs (30hp) krävs godkända resultat i samtliga examinationer. För betyget väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller utöver kraven för godkänt att studenten fått betyget väl godkänt på examinationer som motsvarar minst 22,5 hp. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet görs alltid till studenterna efter genomförd värdering.

Studenterna ska enligt 1 kap. 4 a § högskolelagen (1992:1434) ges möjlighet att utöva inflytande över utbildningen och högskolorna ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och redovisningar. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, kroppsligt deltagande från studentens sida är en förutsättning för uppnående av de förväntade studieresultaten. Delar av undervisningen kan genomföras på annan ort vilket kan innebära övernattnig.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

Övergångsbestämmelser

Studenter som inte slutfört del eller delar av kurs i Idrott didaktisk inriktning 1 examineras fortsättningsvis i den del eller de delar som innehållsmässigt och lärandemålmässigt motsvarar det studenten saknar

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större revideringar (förändringar) ska student garanteras minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande som ovan, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Idrottslära grund 1, 7.5 hp

Module 1 - Basic sports didactics 1, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Gymnastik och friidrott:

Berg, U. m.fl. (2008). Metodik i redskap 2. uppl. Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet, 81s.

Berggren, F., Elbaek, L. (2006). SportsPlanner . Odense: Institute of Sports Science and Clinical Biomechanics at the University of Southern Denmark, programvara på GIH datorer.

Gymnastikförbundet, 82 s. Sterner, T., Zangerl, R. (2011). Stockholm: Svenska Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning. Stockholm: GIH, 14 s.

Jensen, M. (2017). Lekteorier. Johanneshov: MTM.

Lidberg, M. (2007). Kombinationsträning: 150 övningar som ger styrka, balans, koordination och kondition för idrottare och motionärer. Lund: Studentlitteratur.

Nyberg, M. & Sterner, T. (2012). Gymnastik som redskap. I: Larsson, H & Meckbach, J. (red.). Idrottsdidaktiska utmaningar. 2:a uppl. Stockholm: Liber.

Nyberg, M. & Tidén, A. (2012). Allsidig rörelsekompetens: ett kroppsligt ABC. I: Larsson, H & Meckbach, J. (red.). Idrottsdidaktiska utmaningar. 2:a uppl. Stockholm: Liber.

Sejer, J. (2019). Idrottsliga grundformer: Löpning, hopp och kast. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Skolverket. (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011.

Stening Furén, B. m.fl. (2007). Stockholm: GIH, 9 s. Metodik och teknik i matta och hopp.

Friluftsliv och att orientera sig.

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (red.) (2018). Friluftslivets pedagogik. Stockholm: Liber AB. (9789147122684)

Börjars, L. (2022). Hitta rätt: en introduktion till karta och kompass. Stockholm: SISU idrottsböcker, 40 s. (9789177270867)

Lundvall, S. (red) (2011). Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. (978-91-633-8799-9)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. (2022). Stockholm: Skolverket

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. (978-91-38-32594-0)

Naturvårdsverket. (2022). Dialog om arrangemang i naturen (INFO-serien 8890). <https://www.naturvardsverket.se/om-oss/publikationer/8800/978-91-620-8890-3/>

Naturvårdsverket. (2022). Arrangemang i naturen (INFO-serien 8894). <https://www.naturvardsverket.se/om-oss/publikationer/8800/978-91-620-8894-1/>

Svenskt friluftsliv. (2012). Mer friluftsliv fakta om friluftslivets positiva effekter [Broschyr]. <https://svensktfriluftsliv.se/wp-content/uploads/2012/11/Mer-friluftsliv.pdf>

Wehlin, A. (2015). Orientera i skolan. Stockholm: SISU idrottsböcker, 83 s. (9789187745492)

Delkurs 2 - Idrottslära grund 2, 7.5 hp
Module 2 - Basic sports didactics 2, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:
Rörelse och dans

Langton, W. T. (2007). Applying Labans Movement Framework in Elementary Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 78(1), s.17-24.

Lundvall, S. & Meckbach, J. (2012). Tid för dans. I: Larsson, H & Meckbach, J. (red.). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2:a uppl. Stockholm: Liber.

Ravn, S. (2005). 2:a uppl. Stockholm: Liber, s. 103-119. Med kroppen som materiale om dans i praxis. universitetsforlag, kap 3, 24 s.

Jensen, M. (2017). *Lekteorier*. Johanneshov: MTM.

Lek och spel med boll

Berggren, F., Elbaek, L. (2006). *SportsPlanner Odense: Syddansk . Odense: Institute of Sports Science and Clinical Biomechanics at the University of Southern Denmark, programvara på GIH:s datorer*

Bolling, B. (1996). *Bollekar*. Läreriet nr 5. Stockholm: Idrottshögskolan, 20 s.

Bolling, B. (1998). *Bollspelsdidaktik*. Idrotteket nr 4. Stockholm: Idrottshögskolan, 20 s.

Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket. (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*.

Teng, G. (2009). *Bollspelens didaktiska nycklar. I: tillnaerminger til laering og utvikling Ballspill over grenser: skandinaviske*, Halling, A., Ronglan, L-T. & Teng, G., red. Oslo: Akilles, s. 49-69.

Wiorek, D. (2009). *Lärares överväganden. I: tillnaerminger til laering og utvikling Ballspill utan grenser: skandinaviske*, Halling, A., Ronglan, L-T. & Teng, G., red. Oslo: Akilles, s. 99-113.

Simning och livräddning

Sjödin, C. (2016). Simläroboken. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 168 s

Delkurs 3 - Introduktion till idrottsvetenskap med samhälls- och historiska perspektiv, 7.5 hp

Module 3 - Introduction to sports science with social and historical perspectives., 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ljunggren, J. (2020). Den svenska idrottens historia. Stockholm: Natur & Kultur.

Larsson, H. (2016). Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon. Stockholm: Liber.

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Strömquist, S. (2023). Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. (Nionde upplagan). Malmö: Gleerups.

Delkurs 4 - Humanbiologi 1, 7.5 hp

Module 4 - Human biology 1, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Kenney, W.L., Wilmore, J.H. & Costill, D.L. (2022). Physiology of sport and exercise. (Eighth edition.) Champaign, IL: Human Kinetics.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Valbar anatomibok

Bojsen-Møller, Finn. (2000). Rörelseapparatens anatomi.

Feneis, Heinz. (2006). Anatomisk bildordbok. 2007.

Platzer, Werner. (2004). Color atlas and textbook of human anatomy: in 3 volumes. New York: Georg Thieme Verlag.