

Årsredovisning 2014

Gymnastik- och idrottshögskolan

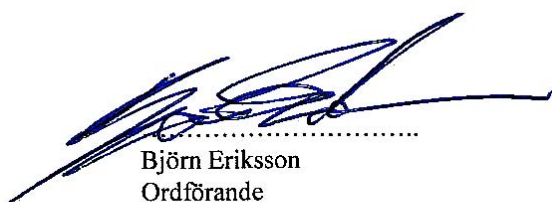
INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Styrelsebeslut.....	3
Rektors förord.....	4
Gymnastik och idrottshögskolan 2014	5
1 Inledning.....	6
2 Gemensamt för högskolan	7
3 Utbildning på grund- och avancerad nivå.....	12
4 Forskning och utbildning på forskarnivå.....	17
5 Samverkan	21
6 Internationalisering.....	24
7 Kompetensförsörjning	26
8 Centrum för idrottsforskning	29
9 Ekonomisk redovisning	37
10 Styrelsearvoden	50
Väsentliga uppgifter: GIH 2014	52
Noter.....	53

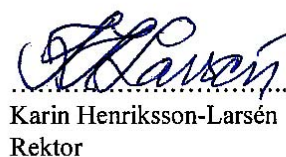
STYRELSEBESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 13 februari 2015 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2014.

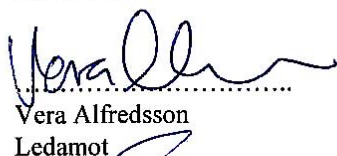
Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



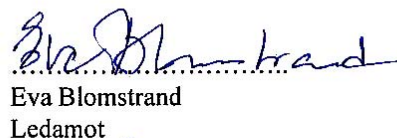
Björn Eriksson
Ordförande



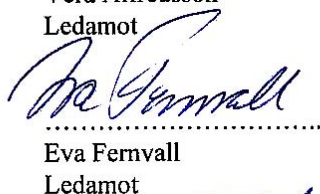
Karin Henriksson-Larsén
Rektor



Vera Alfredsson
Ledamot



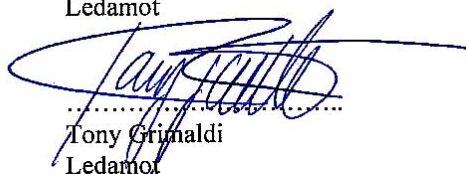
Eva Blomstrand
Ledamot



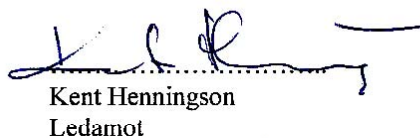
Eva Fernvall
Ledamot



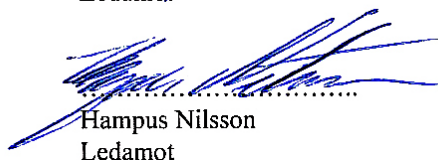
Sigbrit Franke
Ledamot



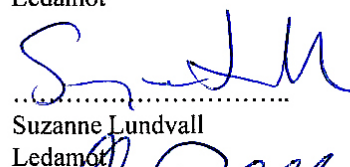
Tony Grimaldi
Ledamot



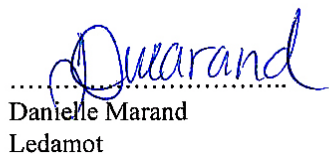
Kent Henningson
Ledamot



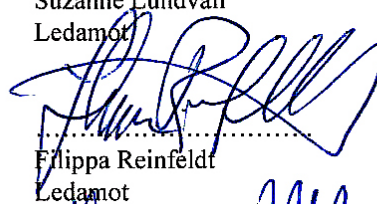
Hampus Nilsson
Ledamot



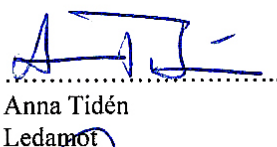
Suzanne Lundvall
Ledamot



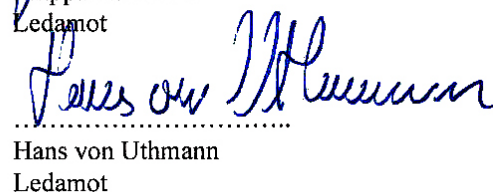
Danielle Marand
Ledamot



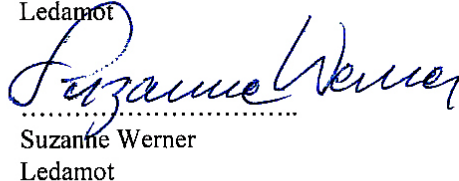
Filippa Reinfeldt
Ledamot



Anna Tidén
Ledamot



Hans von Uthmann
Ledamot



Suzanne Werner
Ledamot

REKTORS FÖRORD

Under det gångna året har GIH:s verksamhet utvecklats positivt på flera punkter. Det ekonomiska utfallet är bättre än budgeterat. GIH:s utbildningar är fortsatt attraktiva och antalet studenter på våra utbildningsprogram har fortsatt att öka. Våra studenter uppvisar en hög prestationsgrad som dessutom ökat sedan föregående år. Kvaliteten på högskolans utbildningar är också hög, vilket bekräftas av den under året genomförda kvalitetsutvärderingen av Universitetskanslersämbetet.

Även våra forskare har ökat sin produktivitet. Antalet referentgranskade artiklar har nästan fördubblats sedan 2012. Vi har också under året examinerat våra första egna doktorander. Totalt uppgick antalet doktorsexamina till sju och licentiatexamina till två under året. Den 14 maj 2014 var en historisk dag då GIH:s allra första spikning av en doktorsavhandling genomfördes i biblioteket.

Under året har vi också sjösatt vårt arbete med strategiska partnerskap som planerats under ett antal år. Detta resulterade i en intresseanmälan för en kommande ansökan till KK-stiftelsen om att erhålla stöd för en forskningsprofil. Vi har under denna process fått bekräftat att GIH är en attraktiv samarbetspartner.

Högskolan kommer dock ställas inför flera utmaningar under de kommande åren. Arbetet med att nå en ekonomi i balans fortsätter. Avgörande är hur framgångsrik GIH kommer att vara i att finna nya former för att finansiera verksamheten. Arbetet med strategiska partnerskap utgör en viktig del i detta arbete. GIH behöver också stärka sin utbildningsverksamhet, dels med nya samarbeten i Mälardalsregionen, dels genom att stärka internationaliseringsarbetet i utbildningen. Ett viktigt steg i denna process är att GIH under 2014 accepterats som medlem i Erasmus Charter for Higher Education.

GIH upplever att utvecklingen varit positiv under året men är medvetna om att vi som sektorshögskola med inriktning på idrott, fysisk aktivitet och hälsa behöver ytterligare resurser för att kunna ta ett utökat samhällsansvar att bistå med utbildning och forskning för att förbättra den framtida folkhälsan.

Karin Henriksson-Larsén
Rektor

GYMNASTIK OCH IDROTTSHÖGSKOLAN 2014

Utbildning:

5 utbildningsprogram
17 fristående kurser
1 457 studenter
646 helårsstudenter
540 helårsprestationer
85 % i genomsnittlig prestationsgrad

Forskning:

64 referentgranskade artiklar
32 verksamma doktorander
7 doktorsexamina
2 licentiatexamina
45 % andel externa bidrag av forskning

Personal:

106,1 heltidsekvivalenter
6,4 professorer
24,1 docenter och lektorer
23,1 adjunkter
13,7 doktorander med anställning
3,8 bibliotekspersonal
7,4 teknisk personal
24,8 administrativ personal
44 % disputerade lärare

Ekonomi:

Intäkter: 131,3 mkr
Kostnader: 131,9 mkr
Kapitalförändring -638 tkr
Andel utbildning 72 %
Andel forskning 28 %
Myndighetskapital 21,4 mkr
Oförbrukade bidrag 12,4 mkr

Viktiga händelser 2014

- Den 14 maj 2014 spikades GIH:s allra första doktorsavhandling i biblioteket.
- GIH:s utbildningar har utvärderats av Universitetskanslersämbetet med omdömet "hög kvalitet".
- GIH har genomfört en organisationsöversyn med syftet att förtydliga organisationen. Bland annat har en ny roll, utbildningsledare, införts med syfte att öka kvaliteten på högskolans utbildningar.
- GIH har inrättat en ny internationaliseringsstrategi och accepterats som medlem i Erasmus Charter for Higher Education.
- GIH har inlett ett arbete med strategiska partnerskap med syftet att stärka utbildnings- och forskningsmiljöerna vid högskolan genom samarbete med näringslivet.

1 INLEDNING

1.1 Högskolans uppdrag

Gymnastik och idrottshögskolan (GIH) är Sveriges främsta kunskapscentrum för idrott, fysisk aktivitet och hälsa. GIH bildades den 5 maj 1813 då Pehr Henrik Ling, den svenska gymnastikens fader, under Karl XIII:s beskydd inrättade Gymnastiska Centralinstitutet, sedermera GIH. Sedan dess har GIH utbildat gymnastik- och idrottslärare och breddat utbildningen till att även inbegripa idrottstränare, hälsopedagoger och sport managers.

GIH:s vision och långsiktiga mål för perioden 2012-2016 är att bidra till en positiv samhällsutveckling genom att vara ett nationellt nav och en internationellt framstående högskola för forskning och utbildning inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Detta ska ske genom att GIH:

- ska bedriva en excellent idrottsvetenskaplig forskning.
- ska vara nationellt ledande och riksrekryterande samt internationellt attraktiv inom grund- och forskarutbildning.
- ska bedriva utbildning präglad av integrering mellan teori och praktik.
- ska fortsätta vara nationellt ledande och verka som ämnesdidaktiskt centrum med fokus på skolämnet idrott och hälsa.
- ska vara ett kunskapscentrum för fysisk aktivitet och hälsa och utgöra en resurs för hälso- och sjukvården och övriga samhället.
- ska vara ett kunskaps- och utvecklingscentrum med fokus på prestation och träning.
- ska vara en attraktiv samarbetspartner såväl inom som utanför akademien.
- ska vara en jämställd och attraktiv arbetsplats som är effektiv, professionell och utvecklande med en stimulerande och god arbetsmiljö för såväl studenter som personal.

1.2 Årsredovisningens disposition

GIH redovisar härmed resultaten för 2014 års verksamhetsår. Resultatredovisningen består av sju delar:

- Gemensamt för högskolan
- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Forskning och utbildning på forskarnivå
- Samverkan
- Internationalisering
- Högskolebiblioteket
- Kompetensförsörjning

Därefter följer årsredovisningen för Centrum för idrottsforskning samt högskolans ekonomiska redovisning.

GIH redovisar prestationer med avseende på volym och kostnader för högskolans huvuduppgifter: utbildning och forskning samt för delar av samverkan. För övriga uppgifter kommenteras resultat och om möjligt redovisas volymmått. Enligt förordningen ska årsredovisningen återge verksamhetens utfall för de senaste tre åren. I förekommande fall förekommer dock avvikelser då sådana anses ge en bättre bedömning av verksamhetens utveckling.

2 GEMENSAMT FÖR HÖGSKOLAN

2.1 Kvalitet i utbildning och forskning

Ansvar för kvalitet i utbildning och forskning åligger GIH:s kollegiala organ grundutbildningsnämnden (GUN) och forsknings- och forskarutbildningsnämnden (FFN).

Huvuduppgift och ansvarsområde för GUN är uppläggning och granskning av kvalitet i program och fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå. GUN fastställer utbildningsplan och kursplaner inom varje program samt beslutar om lokala bestämmelser för examen. Inom GUN:s verksamhetsområden ingår att säkerställa forskningsanknytning inom programmen samt att följa upp studerande som lämnat GIH (alumnuppföljning). Därutöver ingår att besluta om utbildningsutbudet inom givna ramar och fastställa examinatorer för kurser inom program och fristående kurser.

GIH omorganiserades under 2014 vilket innebar att grundutbildningsnämndens tidigare programkommittéer upphörde i och med den 30 juni 2014. Under hösten har nämnden konstituerats med nya ledamöter, reviderat uppdrag samt omarbetat flera av de kvalitets- och policydokument som beslutats i nämnden utifrån omorganisationen. Följande kvalitetsdokument har reviderats under 2014 i och med omorganisationen:

- Riktlinjer för kvalitetssäkring av befintliga ämnen, huvudområde och examina
- Riktlinjer för kvalitetssäkring av befintliga program
- Riktlinjer för kvalitetssäkring av befintliga kurser

Målet i GUN:s kvalitetsarbete, med fastställande av examinatorer, redovisning av kursrapport samt självvärderingsarbete, har genomförts under budgetåret. Under året har en övervägande del av GIH:s kurser kvalitetsgranskats och redovisats i kursrapporter.

Under 2014 utvärderades samtliga utbildningar i idrottsvetenskap av Universitetskanslersämbetet. Bedömningsunderlaget har omfattat ett urval av studenters självständiga arbete och en självvärdering. Till detta genomfördes ett virtuellt platsbesök i form av intervju med studenter respektive lärarrepresentanter. För GIH så har kandidat- och magisterexamen i idrott/idrottsvetenskap utvärderats och har fått betyget hög kvalitet.

I den av GUN framtagna utbildningsstrategin för 2012-2015 är ett av målen vad gäller forskningsanknytning att det ska finnas en tydlig koppling mellan den praktiska idrotten och de teoretiska studierna, samt ett större inslag av internationell kurslitteratur. Ett pågående arbete handlar om att i undervisningen i ökande grad använda kurslitteratur som har tydlig forskningsanknytning även i de praktiska delarna i undervisningen. Då litteratur i bokform saknas, används originalstudier eller översiktsartiklar som komplement till annan litteratur.

I genomsnitt har lektorer 20 procent och professorer 60 procent forskningstid i sin tjänst vid GIH. Professorer deltar i undervisningen inom såväl grundutbildningen som inom undervisningen på avancerad nivå och utbildning på forskarnivå.

Genom att forskningsaktiva lärare deltar i undervisningen säkerställs utbildningens forskningsanknytning. Dessa lärare undervisar inom såväl sitt grundutbildningsområde, sitt specialområde inom forskningen, kringliggande ämnen samt i generella vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska ämnen. Vid handledning och examination på avancerad nivå är det uteslutande disputerade lärare som tjänsteläggs.

I enlighet med GIH:s forskningsstrategi har riktlinjerna för fördelning av statsanslaget för forskning och utbildning på forskarnivå utvecklats ytterligare under året mot att utgöra ett mer prestationsbaserat stöd. Vetenskaplig publicering har fått ett tydligare genomslag vid fördelningen av GIH:s interna forskningsmedel (projektmedel och forskningstid i tjänsten för lektorer) samt externa forskningsanslag för att bättre överensstämja med hur det statliga anslaget fördelas. GIH:s medel för internationellt forskarutbyte har som föregående år fördelats efter en bedömning med extern granskning. Beredningen av forskningsbudgeten genomfördes i enlighet med den fokusprioritering som fastställdes av högskolestyrelsen för 2014. FFN har även under 2014 haft fokus på etik inom forskning. Riktlinjer för handläggning av oredlighet i forskningen har beslutats och etiska riktlinjer för forskning på GIH har utarbetats.

Ett särskilt prioriterat arbete inom kvalitetsarbetet för utbildning på forskarnivå utgjordes av framtagande av ”Utvärdering av utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap vid GIH – kvalitetsaspekter på antagning och handledning.” Enkätundersökningen kommer att genomföras under vårterminen 2015. Utöver det har fokus legat på utvecklandet av valbara kurser på forskarnivå inom idrottsvetenskap för både GIH:s egna doktorander och för nationell rekrytering.

2.2 Jämställdhet och likabehandling

GIH:s mål är att ha en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper, i nämnder och i beslutande organ. Detta mål iakttas vid nyrekryteringar samt vid sammansättning av beslutande organ. Utannonserade tjänster har en inkluderande och välkomnande utformning och bedömningsgrunderna är könsneutrala. Vid GIH räknas en personalgrupp som jämställd om det råder en balans inom spannet 40-60 procent av vardera kön.

Tabell 2.1 – Procentuell fördelning årsarbetskrafter kvinnor och män inom grupperna professorer, lektorer/adjunkter och administrativ personal 2012-2014

	År	Kvinnor	Män
Total årsarbetskraft	2014	52 %	48 %
	2013	52 %	48 %
	2012	54 %	46%
Professorer	2014	18 %	82 %
	2013	20 %	80 %
	2012	27 %	73 %
Lektorer och adjunkter	2014	49 %	51 %
	2013	49 %	51 %
	2012	52 %	48 %
Administration	2014	68 %	32 %
	2013	71 %	29 %
	2012	74 %	26 %

Det råder en jämn könsfördelning inom den totala årsarbetskraften samt inom gruppen lektorer och adjunkter. I gruppen professorer har den ojämna könsfördelningen ökat något jämfört med föregående år. Inom administrationen är det en ojämn könsfördelning.

Under 2014 har fyra kvinnor och en man blivit befordrade till docenter. GIH har tio docenter, varav åtta är kvinnor. Då docentkompetens är ett krav för att få bli huvudhandledare åt doktorander, som i sin tur är ett krav för att bli befordrad till professor, räknar GIH med att få en mer jämställd professorsgrupp på sikt.

Under 2012-2015 ska minst 43 procent av de professorer som anställs vara kvinnor. GIH har fem professorer, varav en är kvinna. Under 2013 anställde GIH två professorer, båda män. Enbart en sökande per tjänst var kvinna och männen rankades högre vid sakkunnigutlåtande. En ansökan om befordran inkom under 2013 och denna var från en man som befordrades till professor. Under 2014 har inga professorer anställts och ingen har ansökt om befordran.

I GIH:s anställningsordning framgår vilka kriterier som gäller både vid rekrytering och vid befordran av lärare. Sammanlagt finns 15 befordrade lärare vid GIH varav sex är män och nio är kvinnor. GIH har därmed en jämn könsfördelning inom gruppen befordrade lärare.

GIH:s ledning och chefskrets (innefattande rektor, prorektor, vice rektor, ordföranden i forsknings- och forskarutbildningsnämnden, ordföranden i grundutbildningsnämnden, förvaltningschef, prefekt, enhetschefer och avdelningschefer) består av åtta kvinnor och fem män. GIH har därmed någon övervikt av kvinnor i gruppen ledning och chefskrets. Högskolans kollegiala organ har totalt 18 ledamöter, varav sju män och elva kvinnor.

GIH har riktlinjer för fördelning av statsanslaget för forsknings- och utvecklingsarbete utifrån ett kvalitetsperspektiv. För att säkerställa att systemet inte får oavsiktliga konsekvenser genomförs årligen analyser av resurstilldelning av forskningsmedel i relation till jämställdhetsmålet.

GIH delar genom FFN ut forskningstid i tjänsten till högskolans lektorer. Tilldelningen görs efter ansökan och är prestationsbaserad med tyngdpunkt på publikationer i referentgranskade tidskrifter och extern forskningsfinansiering. Kvinnor och män tilldelas ungefär samma andel tid i tjänsten för forskning. Av de lektorer som söker forskningstid tilldelas män i genomsnitt 17 procent och kvinnor 18 procent forskningstid i tjänsten. Samtliga professorer tilldelas 60 procent forskningstid i tjänsten ur basanslaget för forskning.

GIH:s forskare kan också söka rese- och internationaliseringsbidrag. Under 2013 och 2014 sökte kvinnor betydligt mindre rese- och internationaliseringsbidrag än männen och de tilldelades också mindre medel per person än männen. Då antalet sökande är få är det svårt att dra några slutsatser, men frågan bevakas av högskolans nämnd för forskning och utbildning på forskarnivå.

Under 2014 har en plan för lika villkor omfattande både medarbetare och studenter tagits fram. GIH:s lärare har också genomgått en utbildning i mötet med studenter med funktionshinder och en personaldag för alla medarbetare har haft temat likabehandling.

2.3 Studentinflytande

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ och programråd. Representerarna väljs av GIH:s studentkår. 2014 var det totalt elva studentrepresentanter och dessa deltog i högskolestyrelsen, ledningsrådet, grundutbildningsnämnden, forsknings- och forskarutbildningsnämnden, berednings-

gruppen för anställningsärenden, disciplinnämnden, arbetsmiljö- och likabehandlingsrådet, IT-rådet, stipendienämnden och biblioteksrådet. Av dessa elva studentrepresentanter var tre män och åtta kvinnor under den mandatperiod som inleddes den 14 mars 2014.

Nytt för 2014 är att varje program har programråd ledda av respektive programs utbildningsledare. Studenterna representeras här av två studenter från varje årskurs och råden äger i normalfallet rum tre gånger per läsår. Programråden är inte beslutande eller beredande men ger en möjlighet för studenterna att komma med synpunkter och ställa frågor.

För att stärka studentinflytandet har GIH under en rad av år avlönat en kårkanslist (studentombudsman), vars primära uppgift har varit att arbeta för ett ökat studentinflytande och jämställdhet bland studenterna på högskolan. Både studentkåren och ledningen anser att samarbetet mellan kåren och GIH fungerar mycket väl.

Tabell 2.2 – Antal medlemmar i GIH:s studentkår, per termin 2011-2014

	HT 2014	VT 2014	HT 2013	VT 2013	HT 2012	VT 2012	HT 2011	VT 2011
Antal medlemmar	507	434	580	424	525	366	452	255

2.4 Breddad rekrytering

Högskolan ska aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan. Som ett led i att möta studenter från studieovana miljöer har GIH under 2014 utvecklat det introduktionsprogram för akademiska studier som infördes 2011. Därtill har ett introduktionsmoment om 1,5 hp tillförts den ordinarie undervisningen för samtliga program. Under detta behandlas bland annat akademiskt skrivande.

Enligt statistik från Universitetskanslersämbetet (tabell 2.3) har GIH under senare år haft en uppgång av andelen nyantagna studenter med utländsk bakgrund och därmed närmast sig riksgenomsnittet. Dock sker en nedgång 2014.

Tabell 2.3 – Andel nyantagna studenter med utländsk bakgrund i procent *

	Läsår 2013/14	Läsår 2012/13	Läsår 2011/12
GIH	9	15	12
Samtliga lärosäten	19	18	17

* Högskoleverkets årsrapport 2012; Universitetskanslersämbetets årsrapport 2013 och 2014.

Beträffande andelen nyantagna studenter med högskoleutbildade föräldrar ligger GIH under riksgenomsnittet (tabell 2.4).

Tabell 2.4 – Andel nyantagna studenter med högskoleutbildade föräldrar i procent *

	Läsår 2013/14	Läsår 2012/13	Läsår 2011/12
GIH	31	34	32
Samtliga lärosäten	37	36	35

* Högskoleverkets årsrapport 2012; Universitetskanslersämbetets årsrapport 2013 och 2014.

2.5 Hållbar utveckling

GIH:s utbildningar innehåller kursmoment där hälsa och livsstil inte begränsas till individens hälsa, utan även omfattar begrepp som hållbar utveckling och god miljö. GIH strävar efter att påverka populationens hälsa och därmed till exempel vårdutnyttjandet och god arbetsförmåga genom att i en lång rad verksamheter verka för en fysiskt aktiv livsstil.

Bland dessa aktiviteter finns insatser för livsstilsförändring hos äldre och hos individer med livsstilssjukdomar samt ett antal primärpreventiva insatser i befolkningen. Ytterligare exempel på forskning som främjar hållbar utveckling är projekt om fysisk aktivitet och arbetspendling.

GIH:s miljöarbete har som målsättning att ta miljömedvetna beslut i högskolans dagliga verksamhet samt att GIH ska verka för att hållbar utveckling i flera led. I miljöarbetet ingår ett ökat bruk av videokonferenser, el- och värmebesparande insatser samt användning av elektronisk distribution av ärenden och studentuppgifter i syfte att minska GIH:s pappersförbrukning.

3 UTBILDNING PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ

GIH bedriver utbildning i idrott, fysisk aktivitet och hälsa. GIH:s målsättning är att utbildningsutbudet ska domineras av programutbildning och att fristående kurser ska utgöra cirka 10 procent av verksamhetens omfattning. Utbildningen ska också kännetecknas av en tydlig koppling mellan den praktiska idrotten och de teoretiska studierna.

GIH:s viktigaste avnämare är skolan, idrotten och delar av hälso- och sjukvården (sjukvård, företagshälsovård, elevhälsa med flera). Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. GIH ska även förmedla betydelsen av livslångt lärande till studenterna och erbjuda möjlighet till fort- och vidareutbildning på vetenskaplig grund. Utbildningsutbudet vid GIH har fokus på programutbildningar som leder till yrken (lärare, tränare, sport managers och hälsopedagoger) där det finns ett konstaterat behov av examinerade yrkesutövare.

GIH:s utbildningsutbud erbjöd 2014 sex utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå: lärar-, tränar-, hälsopedagog-, magister/masterprogrammet samt möjligheten att läsa en utbildning i idrott och hälsa, 120 hp, med möjlighet till högskoleexamen. Denna gavs första gången hösten 2014.

GIH är i dagsläget det enda lärosätet i Mälardalsregionen som utbildar lärare i idrott och hälsa och har därför ett särskilt ansvar för kompetensförsörjningen av denna yrkesgrupp. Hälsopedagogutbildningen riktar sig i huvudsak till den framväxande sektorn med inriktning mot friskvård och sjukdomsprevention. Tränarutbildning fokuserar i sin tur på att utbilda kvalificerade tränare, utbildare och utvecklare inom svensk och internationell idrott. GIH erbjuder också, i samverkan med Södertörns högskola, Sport Management-programmet som leder till kandidatexamen i företagsekonomi med inriktning mot idrottsvetenskap. Denna utbildning riktar sig i huvudsak mot det ökade kompetensbehov som identifierats inom föreningssektorn och näringslivet.

Därutöver ges fristående kurser på grund- och avancerad nivå som ämnesfördjupning och breddning, fortbildning och kompetensutveckling samt uppdragsutbildningar.

GIH:s lärarutbildning har under decennier haft ett mycket högt söktryck och de nyantagna studenterna har haft högt meritvärde vid antagningen. Vid ämneslärarutbildningens införande och de första antagna höstterminen 2011 sjönk söktrycket och tillika meritpoäng.

Inför den nya ämneslärarexamen genomfördes flera riktade insatser för rekrytering med hänsyn till dimensioneringen av utbildningen. Ett samarbete påbörjades med Riksidrottsförbundet för att bland annat kartlägga hur stor bristen är på utbildade lärare i specialidrott.

När behörighetsförordningen ändrades¹ beslutade grundutbildningsnämnden vid GIH att endast anta studenter till ämneslärarprogrammet mot gymnasieskolan. Detta på grund av att ämneslärare nu endast utbildades i två ämnen och att ämnet idrott och hälsa gav behörighet att undervisa i båda skolformerna; grundskolan och gymnasiet. Inför denna förändring utarbetades nytt informationsmaterial om ämneslärarutbildningen som spridits via utbildningsmässor, hemsida och till högskolans samarbetspartners och avnämare.

¹ http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Forordning-2011326-om-behor_sfs-2011-326/ Regeringsbeslut 27 juni 2013.

GIH medverkar i de årliga samverkanskonferenserna mellan samtliga lärosäten, kommunförbundet och berörda kommuner i Stockholmsområdet för att diskutera dimensioneringsfrågor och VFU-platser. Inför dimensioneringsbeslut medtas såväl underlag från samverkanskonferensen, Skolverkets statistik över ämnesbehöriga lärare, åldersfördelning och förstående pensioneringar et cetera samt dialoger med avnämare.

GIH har överenskommelser med Stockholms universitet och Södertörns högskola vad gäller ämne två för GIH:s lärarstudenter och det motsatta vad gäller ämnet idrott och hälsa som ämne två i en ämneslärarutbildning. I möten med dessa lärosäten förs också gemensamma diskussioner om dimensionering.

Vad gäller val av ämne två informeras GIH:s lärarstudenter dels vid antagning, dels vid tidpunkten för val av andra ämne.

3.1 Antal studenter

År 2014 omfattade utbildningarna inom program och fristående kurser totalt 646 helårsstudenter (HST) varav 633 inom ramen för ordinarie utbildningsuppdrag och 13 i form av uppdragsutbildningar.

Antalet registrerade studenter 2014 var 686 studenter på vårterminen och 771 på höstterminen. Programstudenterna utgjorde totalt 731 studerande. Dessutom fanns 726 registrerade studerande på fristående kurser vid GIH.² Av dessa var 777 personer nyantagna, varav 309 personer vid programutbildningarna och 468 personer i fristående kurser. Totalt sett var det bland nybörjarna på program en jämn könsfördelning: 48 procent kvinnor och 52 procent män.

Vid GIH erbjöds 17 fristående kurser under 2014. Tre kurser erbjöds på distans (4 helårsstudenter). Med distansstudier avses i detta sammanhang att utbildningen är upplagd så att även personer bosatta på orter utanför Stockholmsområdet kan delta genom att koncentrerade undervisningstillfällen förläggs till GIH. Utbildningarna erbjuds som både hel- och deltidstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet.

Tabell 3.1 – Utbildningsprogram och antal studenter 2012-2014

	2014	2013	2012
Masterprogrammet 120 hp	51	64	33
Magisterprogrammet 60 hp	-	-	13
Ämneslärarprogrammet inriktning gymnasiet 300-330 hp	276	201	139
Ämneslärarprogrammet inriktning åk 7-9 270 hp	78	90	81
Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare	-	16	21
Lärarprogrammet 210-330 hp	54	96	170
Hälsopedagogprogrammet 180 hp	155	154	151
Tränarprogrammet 120-180 hp	92	96	100
Idrott och hälsa 120 hp	25	-	-
Summa	731	717	708

Som framgår av tabell 3.1 har antalet studenter på lärarprogrammet 210-330 hp minskat varje år då det sedan 2011 inte längre antas några studenter på denna utbildning.

² Det bör dock noteras att flertalet fristående kurser är 7,5-15 hp varvid dessa, antalet studenter till trots, utgör en mindre del av högskolans utbildningsvolym.

Programmet upphör efter höstterminen 2014. Istället antas studenter till ämneslärarprogrammet 300-330 hp, som följaktligen ökar i omfattning.

3.2 Sökande till program

Efterfrågan på GIH:s programutbildningar är fortsatt hög. 2014 ansökte 2 974 individer till högskolans programutbildningar. Antalet behöriga sökande har under året ökat med 8,7 procent. GIH:s utbildningsprogram har uppvisat en positiv ökning under de senaste fem åren. En bidragande orsak är att behörighetskravet i skolämnet idrott kurs B/II tagits bort från vissa utbildningar.

Det totala antalet sökande/plats redovisas i tabell 3.2 nedan för respektive program:

Tabell 3.2 – Sökande per plats till program 2012-2014*

	2014	2013	2012
Hälsopedagogprogrammet	16,1	18,0	13,9
Ämneslärarprogrammet mot gymnasiet	7,0	7,7	7,0
Ämneslärarprogrammet (Gy) inriktning mot specialidrott	11,0	7,7	5,6
Ämneslärarprogrammet mot 7-9	-	14,2	12,1
Tränarprogrammet	14,8	18,8	12,8
Masterprogrammet	7,0	6,4	3,6
Idrott och hälsa, 120 hp	14,0	-	-
Sport Management* (i samarbete med Södertörns högskola)	18,0	18,4	-

* Antagning till Sport Managementprogrammet görs vid Södertörns högskola.

Fördelningen per kön bland nyantagna studenter vid GIH redovisas i tabell 3.3 nedan:

Tabell 3.3 - Fördelning per kön: Antal nyantagna studenter vid GIH 2012-2014*

	2014		2013		2012	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Hälsopedagogprogrammet	56	11	54	16	58	12
Tränarprogrammet	8	25	11	24	9	23
Ämneslärarprogrammen**	48	83	52	87	62	91
Masterprogrammet	16	17	18	15	15	20
Sport Management*	18	26	33	10	-	-
Idrott och hälsa, 120 hp	14	19	10	33	-	-

* Antagning till Sport Managementprogrammet görs vid Södertörns högskola.

** Sammanslaget för samtliga lärarutbildningar.

3.3 Helårsprestationer och genomströmning

GIH bedrev 2014 utbildning inom utbildningsområdena idrott (ID), undervisning (UND) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Helårsstudenternas fördelning på utbildningsområde framgår av tabell 3.4 nedan.

Totalt utfördes 540 helårsprestationer (HST) av 633 helårsstudenter (HPR). Omräknat i procent innebär det att HST för 2014 var 85 procent per HPR. År 2013 var motsvarande siffra 83 procent och år 2012 var den 77 procent.

Tabell 3.4 – Helårsstudenter (HST)/helårsprestationer (HPR) per utbildningsområde 2012-2014

Utbildningsområde	HST			HPR			Prestationsgrad		
	2014	2013	2012	2014	2013	2012	2014	2013	2012
Idrott	544	567	543	438	457	434	81 %	81 %	80 %
Undervisning	59	94	112	71	88	72	120 %	94 %	64 %
VFU*	30	32		31	27		103 %	84 %	
Totalt	633	693	655	540	572	506	85 %	83 %	77 %

* Verksamhetsförlagd utbildning.

En mindre skillnad i prestationer går att urskilja mellan män och kvinnor. Kvinnornas HPR var 86 procent, mot männens 80 procent. Ingen nämnvärd skillnad går att urskilja i prestationsgraden mellan programstudenter och för studenter på fristående kurser. För programstudenterna är prestationsgraden 86 procent och för fristående kurser är prestationsgraden 84 procent per helårsstudent.

Tabell 3.5 – Helårsstudenter (HST)/helårsprestationer (HPR) i program och kurser 2012-2014

År	Utbildningsprogram			Fristående kurser		
	HST	HPR	HST per HPR	HST	HPR	HST per HPR
2014	499	428	86 %	134	112	84 %
2013	530	435	82 %	164	137	84 %
2012	467	363	78 %	188	142	76 %

3.4 Avancerad nivå

Det gavs totalt elva programkurser på avancerad nivå under året: tre obligatoriska kurser inom ämneslärarprogrammet vid GIH, två kurser inom kompletterande påbyggnadsutbildning till lärare samt sex kurser inom magister/masterprogrammet. Därutöver erbjöds sex kurser på avancerad nivå som fristående kurs. Totalt omfattade verksamheten till 93 helårsstudenter och 87 helårsprestationer. Lärarstudenterna som gör två självständiga arbeten, varav ett på avancerad nivå, kan erhålla en magisterexamen i idrott med inriktning utbildningsvetenskap. Vidare gavs en fristående kurs på avancerad nivå som läses av de studenter som är antagna till Stockholms universitets lärarprogram. Totalt omfattade denna verksamhet 11 helårsstudenter och 9 helårsprestationer.

3.5 Examina

GIH:s examenstillstånd inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå omfattar totalt sex examen enligt tabell 3.6. Antalet examina har ökat kraftigt, från 153 år 2013 till 192 examina år 2014.

Tabell 3.6 – Antal examen 2012-2014

Examina	Antal		
	2014	2013	2012
Kandidatexamen	48	33	49
Magisterexamen	64	58	30
Masterexamen	7	1	-
Högskoleexamen	3	1	-
Lärarexamen mot tidigare år	10	9	9
Lärarexamen mot senare år	42	51	32
Ämneslärarexamen/KPU	18	-	-
Totalt	192	153	120

3.6 Inaktiva studenter

Totalt var det 39 helårsstudenter hösten 2013 som inte tagit någon högskolepoäng under perioden 31 augusti 2013 till och med 31 augusti 2014 och som därmed räknas som inaktiva. LADOK har även tagit fram en beräkningsmodell där även underkänt prov och godkänt på 0-poängskurser räknas som en aktivitet. Enligt detta beräkningssätt var det under samma tid 21 inaktiva studenter.

3.7 Uppdragsutbildning

Under 2014 gavs poänggivande uppdragsutbildning för Riksidrottsförbundet, Elittränarutbildning (ETU) 45 hp, motsvarande 13 helårsstudenter. Kursen startade höstterminen 2013 och avslutas vårterminen 2015.

3.8 Kostnad per prestation inom utbildning

I enlighet med 3 kap 1 § i förordningen om årsredovisning och budgetunderlag ska utvecklingen av verksamhetens prestationer i volym och kostnader redovisas i resultatredovisningen. Prestation som utfaller av utbildningen kan definieras som något som "lämnar" högskolan i form av antal helårsstudenter samt antal helårsprestationer. Antal helårsstudenter och antal helårsprestationer uppdelat i program och fristående kurser visas i tabell 3.7. I tabell 3.8 visas utvecklingen av kostnad per prestation redovisat i helårsstudenter och helårsprestationer totalt för program och kurser.

Tabell 3.7 – Prestationer redovisat i helårsstudenter och helårsprestationer på program och fristående kurser 2012-2014

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2014	2013	2012	2014	2013	2012
Program	499	530	467	428	435	363
Fristående kurser	134	164	188	112	137	142
Totalt	633	693	655	540	572	505

Tabell 3.8 – Utveckling av kostnad per prestation inom utbildning redovisat i tkr 2012-2014

	Kostnad per helårsstudent			Kostnad per helårsprestation		
	2014	2013	2012	2014	2013	2012
Tkr:	151	146	150	178	176	194

Med kostnad avses kostnad enligt regleringsbrevet bilaga 39, vilket innebär att kostnader för uppdragsutbildning och beställd utbildning inte ingår. Den totala kostnaden har dividerats med antal HST respektive HPR. Kostnaden för utbildning består av kostnad för personal, lokaler, övriga driftskostnader, finansiella kostnader och avskrivningar.

4 FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

4.1 Forskning

GIH har, som enda fackhögskola i landet, idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sitt forskningsområde. Forskningen liksom utbildningen är flervetenskaplig. GIH har en traditionellt stark humanbiologisk forskning med fokus på bland annat träningsoptimering, skadeprevention, barns och vuxnas fysiska aktivitet/inaktivitet och dess koppling till sjukdomar som fetma och diabetes samt effekter av fysisk aktivitet på äldres hälsa och välbefinnande.

Framträdande forskning sker också inom områdena utbildningsvetenskap, pedagogik, psykologi och historia, med frågeställningar som till exempel rör ämnet idrott och hälsans roll i skolan, idrott som fritidskultur, ledarskap, mental träning och utbrändhet samt idrottskulturen i ett historiskt perspektiv.

Forskningen vid GIH är framgångsrik, vilket bland annat illustreras av att GIH under 2010 erhöll rätt att utfärda examen på forskarnivå, att produktionstakten i vetenskapliga sammanhang fortsätter vara hög samt att GIH:s forskare har varit mycket framgångsrika när det gäller att erhålla externa forskningsmedel de senaste åren. Det senare kan exemplifieras genom att flera forskare erhållit externa anslag under året bland annat från Forte, VINNOVA och Vetenskapsrådet.

Utvecklingen av GIH:s externa forskningsresurser (intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå) har varit positiv sedan 2008³. De externa forskningsresurserna har mer än fördubblats under perioden 2008-2014 från 6 205 tkr till 16 521 tkr, vilket motsvaras av en lika stor ökning av antalet referentgranskade artiklar.

4.2 Utbildning på forskarnivå

Fokus under 2014 har legat på att fortsätta implementeringen av utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap. Sammantaget fördelades 37 procent av GIH:s forskningsanslag till utbildningen på forskarnivå 2014.

Utöver högskolans egen utbildning på forskarnivå är GIH med och driver två forskarskolor; "Forskarskolan idrott och hälsas didaktik" (FIHD) och "Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap" (NFI). Under året har sex nya doktorander antagits till utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap. Av dessa är två externfinansierade dels via Centrum för idrottsforskning, dels via anställning vid Högskolan i Lillehammer. Två doktorander antogs till Forskarskolan för idrott och hälsas didaktik där utbildningen sker inom anställningen som lärare vid skolor inom Stockholmsområdet.

Tabell 4.1 – Antal nyantagna på forskarnivå uppdelat på år och kön

Nyantagna	2014	2013	2012
På forskarnivå	6	4	12
Andel kvinnor	50 %	50 %	66 %
Andel män	50 %	50 %	33 %

³ Källa: Forskningsresurser i högskolan. En kartläggning av lärosätenas forskningsfinansiering 2008–2012, Universitetskanslersämbetet, Rapport 2013:07, s 23

Under 2014 var totalt 32 doktorander verksamma vid GIH och 20 av dessa finansierades anställningen helt eller delvis med medel från GIH:s forskningsbudget (inklusive Forskarskolan idrott och hälsas didaktik). 26 av de 32 doktoranderna var antagna till utbildning på forskarnivå vid GIH. Övriga är/var antagna till utbildning på forskarnivå i medicinsk vetenskap vid Karolinska institutet (4) och idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet (2). Sedan 2011, då GIH erhöll utbildning på forskarnivå, har totalt 26 nya doktorander antagits vid GIH.

Under året har GIH utfärdat sina första examina på forskarnivå. Två doktorander har avlagt doktorsexamen och två har avlagt licentiatexamen. Dessutom har fyra doktorander avlagt doktorsexamen vid Karolinska institutet och en har avlagt doktorsexamen vid Göteborgs universitet.

Tabell 4.2 - Antal examina på forskarnivå uppdelat på år

Examina på forskarnivå	2014	2013	2012
Totalt antal doktorsexamina	7	2	1
Totalt antal licentiatexamina	2	1	0

4.3 Forskarskolan idrott och hälsas didaktik

Sommaren 2011 tilldelade Vetenskapsrådet GIH medel för "Forskarskolan idrott och hälsas didaktik", FIHD, inom ramen för "Läraryftet" och regeringens satsning på att forskarutbilda verksamma lärare. GIH har huvudansvaret för forskarskolan i samverkan med Malmö högskola och Örebro universitet. I styrgruppen ingår tre representanter från GIH, koordinatören och den vetenskapliga ledaren är placerad vid GIH. GIH har även åtaganden gällande handledarskap (huvudhandledare och handledare) och ansvar för framtagande och genomförande av två obligatoriska kurser. Lediga studieplatser lystes ut under hösten 2011 och totalt är 15 personer antagna till forskarskolan varav fem vid GIH. Forskarskolan startade i januari 2012. Under 2014 har två doktorander som är antagna vid GIH avlagt sin licentiatexamen.

Vetenskapsrådet beslutade under 2013 att bevilja GIH ytterligare medel för forskarskolan om 3 860 000 kronor. Två nya doktorander antogs vid GIH under höstterminen 2014. Ytterligare tre doktorander har antagits vid partnerhögskolorna. Forskarskolan ingår i regeringens satsning på utbildning på forskarnivå för yrkesverksamma förskollärare och lärare i syfte att bidra till att bygga upp skolans kunskapsbas och öka antalet lärare med utbildning på forskarnivå i förskolan och skolan.

4.4 Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap

Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap, NFI, tilldelades medel av Vetenskapsrådet 2009. Göteborgs universitet har huvudansvar i samverkan med GIH, Malmö högskola, Karlstad universitet samt Linnéuniversitetet. I styrgruppen ingår GIH med två representanter. GIH är involverat med såväl doktorander som handledare i forskarskolans verksamhet. Av totalt 14 doktorander finns två vid GIH, varav en är finansierad av Vetenskapsrådet och en av GIH:s forskningsbudget. GIH har särskilt ansvar för en av forskarskolans fyra inriktningar, skolämnet idrott och hälsa, samt delansvar för inriktningen Health & Fitness.

Därtill har GIH ansvarat för den obligatoriska introduktionskursen i idrottsvetenskap samt ytterligare två kurser inom forskarskolan. En av forskarskolans doktorander har under 2014 avlagt doktorsexamen, medan en planerar sin disputation under 2015.

4.5 Vetenskapliga informationsresurser

Användning av vetenskapliga informationsresurser följs upp med hjälp av statistik. Beslut kring avslutande av avtal, alternativt nya avtal, förankras i biblioteksrådet. Nytt för 2014 har varit ett avtal som ger tillgång till drygt 1500 tidskriftstitlar från förlaget Taylor & Francis. Under första kvartalet 2014 implementerades ett så kallat samsökningssystem, kallat Discovery. Detta ger möjlighet att söka i flera källor samtidigt, vilket effektiviserar enklare informationssökningar. För att förbättra och kostnadseffektivisera lärarnas tillgång till aktuell kurslitteratur påbörjades ett "lärarybibliotek" med kurslitteratur som inte är tillgängligt för studenterna.

4.6 Vetenskaplig publicering

Under 2014 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 64 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med referentgranskande system. Fördelning på vetenskapsområden var 2014: medicin/teknik 39 och humaniora/samhällsvetenskap 25.

Definition av vetenskapliga publikationer för redovisning i årsredovisning vid GIH har beslutats av rektor och delas in i följande kategorier:

- Kategori 1: *Referentgranskade artiklar*
- Kategori 2: *Övrigt vetenskapligt*. Artiklar som riktar sig mot forskarsamhället i tidskrift som inte tillhör kategori 1, till exempel vetenskapliga artiklar i Läkartidningen, Svensk idrottsforskning, Svensk idrottsmedicin, årsboken "Idrott, historia och samhälle" samt på Idrottsforum.org et cetera
- Kategori 3: *Böcker*. Böcker som riktar sig mot och används av forskarsamhället. Ej undervisnings-/populärvetenskaplig litteratur
- Kategori 4: *Kapitel i böcker*. Kapitel i böcker enligt definition kategori 3. De kan både bestå av referentgranskade och redaktionellt granskade kapitel
- Kategori 5: *Recensioner*. Alla recensioner i tidskrifter
- Kategori 6: *Konferensbidrag och rapporter*
- Kategori 7: *Övriga publikationer*. Populärvetenskapliga artiklar, debatt
- Kategori 8: *Doktorsavhandlingar*
- Kategori 9: *Licentiatuppsatser*

En sammanställning över publikationerna redovisas nedan i tabell 4.3 och 4.4.

Tabell 4.3 – Vetenskapliga publikationer 2014, 2013 och 2012 i antal

Kategori	2014	2013	2012
1. Referentgranskade artiklar	64	51	39
2. Övriga vetenskapliga artiklar	18	28	22
3. Böcker	1	2	4
4. Kapitel i böcker	16	11	10
5. Recensioner	6	1	2
6. Konferensbidrag	30	25	40
6. Rapporter	3	1	6
7. Övriga publikationer	36	25	10
8. Doktorsavhandlingar	7	2	1
9. Licentiatuppsatser*	2	-	-
Summa	183	146	134

*Licentiatuppsatser började mätas i årsredovisningen 2014.

Tabell 4.4 – Vetenskapliga publikationer 2014 (inom parentes 2013, 2012) i antal uppdelat på område

Kategori	Medicin/Teknik	Humaniora/Samhällsvetenskap
1. Referentgranskade artiklar	39 (38, 27)	25 (13, 12)
2. Övriga vetenskapliga artiklar	8 (14, 11)	10 (14, 11)
3. Böcker	0 (0, 0)	1 (2, 4)
4. Kapitel i böcker	3 (0, 1)	13 (11, 9)
5. Recensioner	0 (0, 0)	6 (1, 2)
6. Konferensbidrag	8 (3, 22)	22 (22, 18)
6. Rapporter	3 (0, 0)	0 (1, 6)
7. Övriga publikationer	5 (12, 3)	31 (13, 7)
8. Doktorsavhandlingar	4 (1, 0)	3 (1, 1)
9. Licentiatuppsatser	0	2
Summa	70 (68, 64)	113 (78, 70)

5 SAMVERKAN

GIH:s målsättning är att vara en tongivande aktör på idrottens område och därför är samverkan med det omgivande samhället en strategisk och viktig del i verksamheten. Genom samverkan når GIH inte bara ut med information om verksamheten och forskningsresultat, utan den bidrar också till att GIH kan hålla hög kvalitet och aktualitet i forskning och utbildning. Samverkan är således inte bara en fråga om att sprida kunskap utåt utan hjälper även GIH att hålla sig informerad om utvecklingen i samhället, vilket är en central och naturlig del av en forskningsaktiv organisation.

GIH har en lång tradition kring samverkan med det omgivande samhället genom såväl praktisknära forskningsprojekt och genomförande av uppdragsutbildning som mer omfattande kartläggningar och befolkningsstudier för såväl idrottsrörelsen, hälso- och sjukvården som skolan. Anställda vid GIH figurerar ofta i media samt anlitas som experter i olika sammanhang och idrottsaktiva vänder sig ofta till forskare vid GIH.

5.1 Samverkansparter

Samverkan sker med aktörer och avnämare från privat, offentlig och ideell sektor. Därtill ger de öppna föreläsningarna och ett årligt återkommande öppet hus, vilka främst riktar sig till gymnasielever och allmänhet, möjlighet att ta del av verksamheten. Via hemsidan ges information om den forskning som bedrivs, GIH:s utbildningar samt om utåtriktade arrangemang.

Vidare har studenterna möjligheter att utföra olika former av arbeten i samverkan med arbetslivet och samtliga utbildningsprogram innehåller verksamhetsförlagd utbildning. På så sätt kommer studenterna i kontakt med presumtiva arbetsgivare, vilket bidrar till GIH-studenternas höga anställningsbarhet.

Samverkan sker framförallt med:

- Idrottsrörelsen: Exempel på samverkanspartners är Riksidrottsförbundet, Sport Campus Sweden, Sveriges Olympiska Kommitté, Svenskt utvecklingscentrum för Handikappidrott, Olympic Performance Center, FIFA Medical Center of Excellence, Friluftsförbundet med flera. Formen för samverkan är uppdragsutbildning, olika typer av studentarbeten, verksamhetsförlagd utbildning och forskning.
- Skolan: Formen för samverkan är riktade fortbildningsinsatser, uppdragsutbildningar, föreläsningar, verksamhetsförlagd utbildning och studentarbeten. GIH uppdras återkommande att genomföra utredningsarbeten inom områden som undervisning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa.
- Allmänheten: Formen för samverkan är öppna föreläsningar, öppet hus, fri träning och rådgivning för äldre, och medverkan i media. GIH:s forskare skriver regelbundet populärvetenskapliga böcker, vilka i många fall är direkt riktade till en intresserad allmänhet.
- Hälso- och sjukvården samt hälsosektorn: GIH samverkar med en rad myndigheter och organisationer där ibland Karolinska Sjukhuset, Karolinska Institutet, Sahlgrenska universitetssjukhuset, Socialstyrelsen, Folkhälsoinstitutet, Försvarsmakten, olika representanter för skolhälsovården, kommunal äldreomsorg och primärvård, men även privata företag. Formen för samverkan är

i stor utsträckning forskning men även verksamhetsförlagd utbildning och studentarbeten. Inom magister- och masterutbildningarna finns ett påtagligt samarbete med en rad vårdgivare, då många studenter skriver sina arbeten på de fysioterapi- eller sjukgymnastmottagningar där de annars är verksamma.

- Privat sektor: Under 2014 inleddes ett projekt för strategiska partnerskap vid GIH. Efter rekrytering av en ansvarig koordinator har ett omfattande arbete inletts för att skapa strategiska samarbeten med privata aktörer. Ett stort antal företag har visat intresse. Arbetet under 2014 har bland annat omfattat en ansökan till Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling samt framtagande av ett förslag till ombyggnation av tidigare laboratorielokaler, vilket är planerat att genomföras i samverkan med privata aktörer.
- Andra lärosäten: GIH initierade under 2011 ett samarbete med Örebro universitet och Malmö högskola i Forskarskolan idrott och hälsas didaktik som startade i januari 2012. 15 doktorander antogs till forskarskolan, fem vid varje lärosäte. Forskarskolan finansieras av Vetenskapsrådet och doktoranderna har genomfört sin utbildning inom ramen för sin anställning som lärare i den kommunala skolan. Under 2014 har flertalet av dessa studenter lagt fram sin licentiatuppsats, varav fyra med anknytning till GIH. Under 2013 har GIH, tillsammans med Örebro universitet och Malmö högskola, fått en ansökan till Vetenskapsrådet beviljad om att genomföra ytterligare en Forskarskola i ämnet idrott och hälsas didaktik. Två licentiander har hösten 2014 antagits på GIH. Sedan tidigare samarbetar GIH med Göteborgs universitet, Malmö högskola, Karlstad universitet och Linnéuniversitetet i den Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap. Flertalet licentiatuppsatser har varit så kallade praktiktäna projekt, exempelvis i dans, orientering och bollspel.

2014 antogs den andra kullen studenter i programmet Sport Management som startade 2013. Vissa revideringar har skett utifrån den från 2013 antagna studentgruppen. Examen tas vid Södertörns högskola i företagsekonomi och idrottsvetenskapen läses vid GIH (90 hp vid varje lärosäte).

5.2 Samverkansaktiviteter 2014

Totalt genomfördes nedanstående konferenser och seminarier under 2014 och de flesta av dem är årligen återkommande.

- Idrotts- och hälsokonventet: Konventet är en fortbildning för idrottslärare och andra yrkesgrupper och arrangeras av GIH årligen. Under tre dagar i oktober kom över 300 idrottslärare, hälsopedagoger och fritidspedagoger till GIH och Stockholm. Här erbjöds föreläsningar av till exempel Niklas Lundblad från Sveriges lantbruksuniversitet, som berättade om Englands kung Henrik V:s ur ledarskapsperspektiv, och en föreläsning om huliganism av Björn Eriksson, regeringens utredare och GIH:s styrelseordförande. Det fanns totalt 67 praktiska och teoretiska pass att välja mellan. Exempel på praktiska pass var parkour, powerbox, orientering, salsa, säkerhet och simning, golf och klättring. Exempel på teoretiska pass var kurs i hjärt- och lungräddning, fysisk aktivitet på recept och ät rätt när du tränar.
- Almedalen: GIH medverkade med ett eget seminarium på temat "Inför en timmes rörelse per dag". Syftet var att framhålla betydelsen av fysisk aktivitet för individens välmående och samhällsekonomin. Fem politiker från olika partier medverkade i Almedalen. Slutsatsen av seminariet var att alla de medverkande

politikerna var eniga om att införa en timmes fysisk aktivitet per dag – oavsett politisk färg och oavsett valutgång. De lovade även att detta inte bara skulle bli ett vallöfte utan även en valfråga.

- Kampanjen ”1 timme om dagen”: I samband med Almedalen introducerade GIH ”1 timme om dagen”. En samlad timmes rörelse per dag kan innebära att det räcker utmärkt med promenader, att stå upp och arbeta, ta trapporna i stället för rulltrappan, cykla eller gå till arbetet... Ett rockslagsmärke togs fram som snabbt blev så populär i Almedalen att vissa politiker hade den på sig under seminarier, i direktsändning och på gator och torg i Visby. Avsikten är att fortsätta denna kampanj under 2015.
- Folk i rörelse: I slutet av september arrangerade GIH tillsammans med Lidingöloppet, Riksidrottsförbundet, Bosön, Lidingö Stad och En svensk klassiker, seminariet Folk i rörelse som vände sig till företagsledare, chefer och andra ledare. Syftet med dagen var att uppmuntra organisationernas medarbetare till ökad fysisk aktivitet. I samband med detta medverkade GIH på Lidingöloppets turné med föreläsare i Mälardalsregionen. Örjan Ekblom föreläste med titeln ”(Löp)träning för prestation och välmående.”
- IQ: Tillsammans med IQ, Systembolagets dotterbolag, ansvarade GIH för ett frukostseminarium där tre forskare från GIH fått i uppdrag att göra en vetenskaplig sammanställning över hur alkohol påverkar träning.
- GIH i TV: Under året gjorde Utbildningsradion en TV-produktion från GIH med titeln ”Idrottslärares drömmar och dilemman”. Flera av GIH:s lärare intervjuades och lektioner dokumenterades. Tv-serien tog upp hur man kan arbeta för att motivera eleverna med hjälp av till exempel digital teknik, dans, yoga och äventyrspedagogik. GIH deltog även i Svett & Etikett där programledaren testar olika träningsformer. Medverkade gjorde GIH:s rektor Karin Henriksson-Larsén, som svarade vetenskapligt på frågor om kropp, hälsa, kondition och träning.
- Öppet hus: Runt 900 elever besökte GIH på öppet hus onsdagen den 12 februari, vilket var ett besöksrekord. I idrottshallen fick de prova på rullstolsbasket, hoppa trampolin, klättra på klätterväggen, testa pingisroboten, dansa med Cissi Ehrling och ta del av GIH:s utbildningsutbud. I aulan var det fullsatt när Marcus Moberg föreläste om styrketräning och kosttillskott.
- Öppna föreläsningar: Varje lördag under mars erbjöd GIH öppna föreläsningar dit allmänheten var välkomna. De fyra föreläsningarna var:
 1. Långvarigt stillasittande – en hälsofara i tiden.
 2. Från subkultur till subkultur – tjejer som åker skateboard.
 3. Hur kontrolleras hastighet och precision i golf?
 4. Ute eller inne – var är det lättast att träna?
- Livsglädje 65+: Lidingö Stad har ett samarbete med GIH i Hälsoprojektet, vilket innebär att seniorer tränar gratis två gånger i veckan, de svarar på en enkät och testas vad gäller styrka, kondition och balans. I oktober arrangerades en konferens av Lidingö Stad dit seniorer var välkomna att ta del av prova-på-pass, föreläsningar, körsång och dans. De fick även möjlighet att göra ett hälsotest av studenter från GIH:s hälsopedagogprogram.

6 INTERNATIONALISERING

I GIH:s vision och mål 2012-2016 samt GIH:s forskningsstrategi 2012-2015 och utbildningsstrategi 2012-2015 framhålls vikten av internationalisering inom samtliga verksamhetsområden. Under 2013 utreddes GIH:s internationaliseringsarbete och en strategi togs fram. Strategin beslutades av GIH:s styrelse i april 2014.

I strategin framhålls att internationaliseringsverksamheten ska prioritera utbyte inom Europa, vilket föranledde att man avvaktade med ytterligare beslut och åtgärder i väntan på besked om GIH tilldelats Erasmus Charter for Higher Education. Under året har därför internationaliseringsarbetet fortsatt hållits på en låg nivå och i första hand handlat om att hantera diverse förfrågningar och ansökningar, men även utbyten i form av ett fåtal in- och utresande studenter har ägt rum. I maj lämnade GIH in en förnyad ansökan om Erasmus Charter for Higher Education, och besked om att ansökan bifallits kom i december 2014.

6.1 Studentutbyte: Nordplusprogrammet och Erasmus+

Under året hade GIH inga inresande studenter inom Nordplus. Ett koordinatormöte för nätverket Nordplus idrott ägde rum i Stockholm under våren, på temat ”Why go Nordic?”, där Nordplussamordnaren från GIH deltog tillsammans med kollegor från 18 institutioner från Norge, Danmark, Island, Sverige, Litauen och Lettland. Under mötet hölls nätverksträffar inom idrottspedagogik, friluftsliv, simning, dans och bollspel.

Inom Erasmus skrevs ett särskilt avtal med Deutsche Sporthochschule Köln, och två studenter därifrån tillbringade vårterminen som studenter vid GIH.

Två studenter har gjort sin praktik på GIH under cirka sex månader vardera. Den ena, från ETH i Zürich, Schweiz som ett led i sin grundutbildning, och den andra, från PFH i Göttingen, Tyskland som en del i masterutbildning. Båda har varit delaktiga i olika studier på GIH:s laboratorier.

6.2 Studieavgifter för tredjelandsstudenter

GIH har 2014 inte haft någon student utanför EU/EEA som varit skyldig att betala anmälningsavgift och/eller studieavgift. Ett flertal förfrågning om studier på grund- och avancerad nivå har inkommit från studenter utanför Europa, men eftersom GIH inte har kunna erbjuda kurser på engelska har de avstått från att söka till GIH.

6.3 Lärarutbyten

GIH deltar i flera nordiska nätverk inom idrottslära, bland annat bollspel och gymnastik, med årliga träffar. Nätverket inom bollspel har genomfört årliga konferenser under tolv år. Årets tredagarskonferens genomfördes med GIH som arrangör och ett trettiotal lärare/forskare deltog.

GIH har också tagit emot två lärare, med inriktning fysisk aktivitet och hälsa samt friluftsliv, från Högskolan i Bergen under en veckas tid.

6.4 Forskarutbyten

Då majoriteten av GIH:s forskning har tydlig internationell prägel är det vidare naturligt att denna samverkan omfattar forskningsorganisationer och lärosäten i andra länder. Många forskare vid GIH har ett stort antal aktiva kontakter med forskande kollegor i Sverige och i andra länder. Under 2013 har en professor från Kanada, med erfarenhet från arbete i flera andra länder anställts. Ytterligare en nyrekryterad professor vid GIH har många års erfarenhet från forskning och undervisning i bland annat Australien, Nya Zeeland och Tyskland. Många andra medarbetare inom forskningen, inklusive post-docs, doktorander och masterstudenter kommer direkt från studier i andra länder så som Australien, Brasilien, Finland, Portugal, Schweiz, Spanien och Tyskland. De kompetenser, influenser och de kontaktnät som dessa medarbetare och studenter har är mycket givande för GIH:s verksamhet, såväl i undervisning som i forskning. Forskare från GIH har deltagit vid ett flertal internationella konferenser, i några fall även som inbjudna talare. Forskare vid GIH deltar även aktivt i olika nätverk och föreningar. Under året har en lektor vid GIH haft en samlad forskningsvistelse och en position som "Visiting Assistant Professor" vid Stanford University, USA och under läsåret 2014-2015 vistas en lektor vid University of Wollongong (UOW) i Australien.

Under året har en doktorand och en post doc, båda från Department of Physical Education, University of Las Palmas de Gran Canaria, and Research Institute of Biomedical and Health Sciences, IUIBS, Las Palmas de Gran Canaria, Spanien, vistats tre respektive sex månader vid GIH. Ytterligare en doktorand, från Department of Biomedical Sciences, University of Copenhagen, Danmark har tillbringat en månad vid GIH.

GIH har också besökts av forskare från University of Melbourne, Australien; University of Innsbruck, Österrike; University of Las Palmas de Gran Canaria, Spanien; Aristoteles University i Thessaloniki, Grekland, University of Waikato, Nya Zeeland; East Carolina University, USA; och Cardiovascular Research Laboratory, Köpenhamns universitetssjukhus.

Genom olika forskningsvistelser och workshops inleddes också under året samarbeten inom områdena Method innovation in Cardiovascular Physiology and Metabolism, Knowledge transfer and grant proposal development (University of Las Palmas, Spanien, University College London, Storbritannien); Human Practicing – in Physical Education, Sport and Rehabilitation (Jyväskylä University, Finland, Norges Idrottshögskola, University of Southern Denmark, Sogn og Fjordane University College, Norge); Nordic Muscle Tendon Network (Jyväskylä University, Finland, Norges Idrottshögskola, University of Southern Denmark, University of Copenhagen).

Exempel på annat samarbete är att en forskare har initierat ett forskningsprojekt vid International Collaboration of Repair Discoveries i Vancouver i Kanada tillsammans med forskare från University of British Columbia, Kanada.

7 KOMPETENSFÖRSÖRJNING

7.1 Strategisk kompetensförsörjning

Inom ramen för GIH:s kvalitetsarbete finns en modell för hur GIH ska arbeta med strategisk kompetensförsörjning. Modellen innebär att treåriga strategier ska tas fram för såväl institutionen som för förvaltningen. Dessutom ska årliga planer upprättas för att säkerställa att strategin genomförs.

Ansvarig för framtagandet av kompetensförsörjningsstrategin för institutionen är prefekten och för förvaltningen ansvarar förvaltningschefen. Institutionens årliga plan ska utformas dels inom ramen för beredningsrådet för anställningsärenden, dels i samarbete med enhetscheferna. När det gäller förvaltningens årliga plan involveras avdelningscheferna i arbetet. Personalavdelningen samordnar och stöttar med specialistkompetens.

Ett mål för GIH:s kompetensförsörjning är att i första hand rekrytera disputerade lärare samt att höja den vetenskapliga kompetensnivån hos de lärare som inte är disputerade. Dessutom strävar GIH efter en totalbemanning vilket innebär att tillsvidareanställa lärare istället för att visstidsanställa. En strategiskt viktig kompetensförstärkning har skett under året genom rekrytering av en person som arbetar med strategiska partnerskap.

7.2 Särskilda utbildningsinsatser

Vid institutionen har, liksom förra året, möjlighet givits till lektorer att genomgå forskarhandledningsutbildning och högskolepedagogisk utbildning. Samtliga adjunkter utan examen på kandidat- och magisternivå har fått tid i tjänsten för att uppnå detta. Två adjunkter har under året fått möjlighet att genomgå utbildning på forskarnivå inom ramen för sina adjunktansättningar som en kompetenshöjande åtgärd för att öka andelen disputerade lärare.

7.3 Kommande pensioneringar

I december 2014 befinner sig 14 personer av GIH:s tillsvidareanställda i åldersspannet 60 år och uppåt. Beredningsrådet för anställningsärenden arbetar kontinuerligt med att se över hur dessa anställningar ska återbesättas inom institutionen. För förvaltningens räkning ska dessa kommande vakanser beaktas vid upprättande av den årliga kompetensförsörjningsplanen.

Av tabell 7.1 nedan framgår att den totala årsarbetskraften har minskat till 106,1 årsarbetskrafter. Den personalkategori som minskat mest är högskoleadjunkter. Även doktorander, teknisk personal, amanuenser med flera, forskarassistenter samt timanställda lärare har minskat något. Personalkategorier som ökat något är professorer och bibliotekspersonal. Andelen högskolelektorer och administrativ personal är konstant jämfört med föregående år.

Tabell 7.1 – Årsarbetskrafter - GIH:s personal omräknad till heltid (personår) 2014, 2013, 2012

Befattning ⁴	2014	2013	2012
Professor	6,4	6,0	4,4
Högskolelektor	24,1	24,1	27,1
Högskoleadjunkt	23,1	28,4	28,4
Timanställda lärare	1	1,1	1,3
Doktorand	13,7	14,9	16,2
Amanuens m fl	1,8	3,1	3,5
Forskarassistent	-	0,9	1,5
Teknisk personal	7,4	8,2	7,4
Administrativ personal	24,8	24,8	23,6
Bibliotekspersonal	3,8	3,6	3,5
Gästforskare m fl	-	-	-
Totalt	106,1	115,1	116,9

7.4 Sjukfrånvaro

Under 2014 var den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid 3,1 procent (jämfört med 2013 då den var 2,0 procent). De anställdas sjukfrånvaro har därmed ökat det senaste året. GIH har ett nära samarbete med företagshälsovården. Under året har både förebyggande och rehabiliterande insatser gjorts på individnivå. Alla medarbetare har exempelvis erbjudits möjlighet att delta i kollegial samtalsgrupp med fokus på balans i livet.

En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för år 2014 med jämförelsematerial från år 2013 och 2012 återfinns i nedanstående tabell.

Tabell 7.2 Sjukfrånvaro

	2014	2013	2012
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	3,1 %	2,0 %	2,3 %
Antal årsarbetare	106,1 st	115,1 st	116,9 st
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	83,3 %	59,3 %	61,5 %
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	4,3 %	2,6 %	2,1 %
Antal kvinnliga årsarbetare	55,0 st	59,3 st	62,8 st

⁴ I befattningsgruppen professorer, högskolelektorer och högskoleadjunkter ingår även gästlärare på högskolelektors- och högskoleadjunktsnivå. Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.

	2014	2013	2012
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,7 %	1,2 %	2,4 %
Antal manliga årsarbetare	51,4 st	55,8 st	52,9 st
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	23,3 %	2,1 %	0,7 %
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	1,9 %	1,7 %	1,1 %
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	1,5 %	2,3 %	3,8 %

8 CENTRUM FÖR IDROTTSFORSKNING

Centrum för idrottsforskning (CIF) har, enligt förordning (2009:1226), till uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF ska också skapa förutsättningar för samarbete mellan forskare vid universitet och högskolor samt andra engagerade inom området.

8.1 Stödja och initiera

Kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet (RF) och utbildningsdepartementet finansierar CIF:s verksamhet (tabell 8.1). Dessutom tillkommer intäkter från bland annat prenumerationsavgifter för tidningen Svensk Idrottsforskning samt återbetalade bidrag som inte använts. Intäkterna från utbildningsdepartementet räknas årligen upp med ett index, men detta sker inte med de intäkter som kommer via RF vilket kan utläsas i tabell 8.1 som visar att intäkterna från kulturdepartementet har varit densamma de senaste fem åren.

Kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet (RF) och utbildningsdepartementet finansierar CIF:s verksamhet (tabell 8.1). Dessutom tillkommer intäkter från bland annat prenumerationsavgifter för tidningen Svensk Idrottsforskning samt återbetalade bidrag som inte använts. Intäkterna från utbildningsdepartementet räknas årligen upp med ett index, men detta sker inte med de intäkter som kommer via RF vilket kan utläsas i tabell 8.1 som visar att intäkterna från kulturdepartementet har varit densamma de senaste fem åren.

Tabell 8.1 Intäkter till CIF 2010–2014 redovisat i tusental kronor (tkr).

	2010	2011	2012	2013	2014
Utbildningsdepartementet	6 721	6 737	6 798	6 837	6 978
Kulturdepartementet via RF	16 000	16 000	16 000	16 000	16 000
Övriga intäkter	343	234	201	273	450
Summa	23 064	22 971	22 999	23 110	23 428

Att fördela forskningsmedel är en central del av CIF:s verksamhet. I tabell 8.2–8.4 och figur 8.1–8.4 redovisas hur medel fördelats under de senaste åren. Notera att utbetalningen av bidragsmedel för en tjänst eller ett projektbidrag som beviljats stöd ett givet år påbörjas först påföljande år.

CIF:s styrelse ger bidrag till idrottsforskning som har hög kvalitet och utöver detta har också styrelsen under flera år valt att premiera idrottsforskning som har inriktningen barn- och ungdomsidrott samt elitidrott. CIF:s styrelse har under år 2014 beviljat 8,37 miljoner kronor till projekt och tjänster som har inriktningen elitidrott samt 3,39 miljoner till barn- och ungdomsidrott varav 1,61 miljoner handlar om både barn- och ungdomsidrott och elitidrott.

CIF har också under 2014 gjort en långsiktig strategisk satsning på hälsa och prestation med inriktning på barn- och ungdomsidrott. En konkurrensutsatt utlysning resulterade i att CIF:s styrelse beslutade att satsa totalt 3 miljoner kronor på Bunkefloprojektet i Malmö under en period på tre år. Projektet har sedan tidigare visat att daglig motion och idrott i skolan skärper inlärningsförmågan och utvecklar motoriken hos skolbarn. CIF:s bidrag gör det nu möjligt att undersöka om mer fysisk aktivitet i skolan också har effekt

på längre sikt. Forskarna bakom Bunkefloprojektet ska nu därför följa barnen högre upp i åldrarna.

Tabell 8.2 Antal beviljade tjänster, fördelning mellan män och kvinnor och beräknad kostnad för tjänster för CIF under åren 2010–2014.

År	Doktorander antal (kvinnor/män)	Nydisputerade, antal (kvinnor/män)	elitsatsning (kvinnor/män)	Totala beräknade kostnaden
2010	15 (7/8)	11 (5/6)	1 (0/1)*	9 185 tkr
2011	15 (7/8)	12.5 (5/8)	1 (0/1) *	9 182 tkr
2012	14 (6/8)	11 (7/4)	1 (0/1) *	9 240 tkr
2013	15 (9/6)	9 (5/4)	1 (0/1) *	8 055 tkr
2014	12 (7/5)	12 (6/6)	-	9 000 tkr

* beviljad våren 2011 och avslutades våren 2014

Inför årets fördelning av bidrag till nya tjänster kom det in totalt 56 ansökningar och sex nya tjänster (tre doktorander och tre nydisputerade) beviljades, vilka finansieras under en fyraårsperiod. CIF har de senaste fem åren gett lönebidrag till i snitt 25 tjänster per år. Sedan tidigare år är 18 tjänster delfinansierade av CIF och under 2015 beräknar CIF därmed att stödja totalt 24 tjänster, varav 54 procent kommer att innehållas av kvinnor (tabell 8.2).

Ansökan till tjänsterna för doktorander görs av handledarna. Fem av de handledare som fått sin ansökan beviljad för år 2015 är kvinnor, en siffra som inte redovisas i tabellen. Nydisputerade tjänster kommer att vara jämt fördelade mellan män och kvinnor under 2015.

Utöver tjänster så fördelar CIF även forskningsbidrag inom tre ämnesområden samt bidrag till ideella nationella föreningar/organisationer som bedriver verksamhet som är värdefull för svensk idrottsforskning (tabell 8.3).

Tabell 8.3 Projektbidrag beviljat per år, fördelat på de olika ämnesområdena och organisationsstöd, redovisat i tkr.

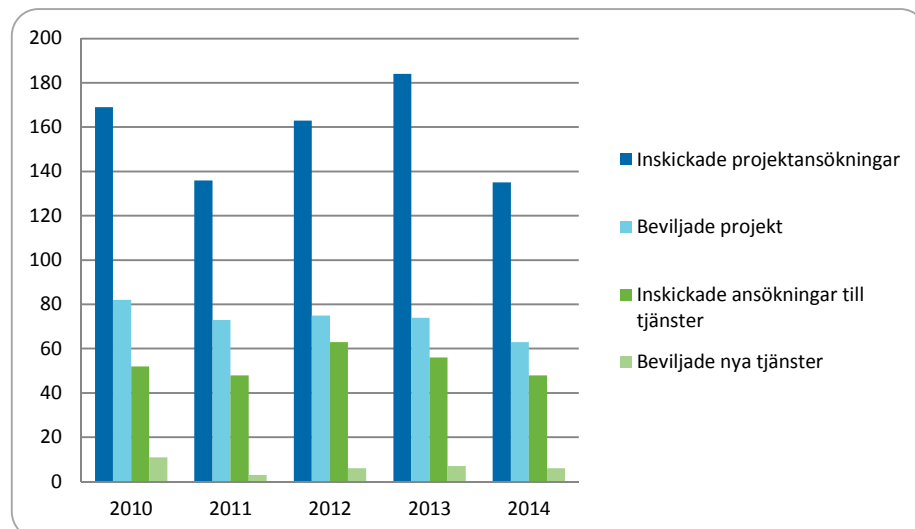
	2010	2011	2012	2013	2014
Humaniora och samhällsvetenskap inklusive hbtq satsning	3 348	3 645	3 121	2 775	3 050
Fysiologi, medicin och biomekanik	4 729	3 310	3 230	3 025	2 590
Traumatologi, ortopedi och rehabilitering	2 337	1 881	2 295	2 840	2 760
Organisationsstöd	300	290	320	320	280
Summa	10 714	9 126	8 966	8 960	8 680

Inför år 2015 avsatte styrelsen 8,4 miljoner kronor till projektbidrag. Fördelningen av bidrag mellan ämnesområden baseras på söktrycket inom respektive område. Det går att utläsa en markant minskning i söktrycket inom *fysiologi, medicin och biomekanik* de senaste åren. Det har resulterat i att de medel som avsätts till projektbidrag inför 2015 års utdelning är 31 procent av den totala tilldelningen jämfört med 2010 då *fysiologi, medicin och biomekanik* fick drygt 45 procent. *Traumatologi, ortopedi och rehabilitering* och *humaniora och samhällsvetenskap* uppvisar däremot båda en liten uppgång i söktryck sedan 2010. Styrelsen avsätter varje år en bestämd summa till organisationsbidrag och denna kategori ingår därmed inte vid beräkning av söktryck.

Tabell 8.4 Genomsnittlig bidragsstorlek per projekt beviljat per år, redovisat i tkr

	2010	2011	2012	2013	2014
Humaniora och samhällsvetenskap inklusive hbtq satsning	146	166	154	107	133
Fysiologi, medicin och biomekanik	135	150	142	178	144
Traumatologi, ortopedi och rehabilitering	97	65	72	92	125
Organisationsstöd	50	58	46	46	40

CIF:s styrelse har som ambition att bevilja högre bidragssummor till färre projekt. Tabell 8.4 visar hur den genomsnittliga bidragsstorleken per projekt inom respektive område ser ut. Inom *humaniora och samhällsvetenskap* och *traumatologi, ortopedi och rehabilitering* beviljades en något högre genomsnittlig tilldelning år 2014 jämfört med föregående år. *Fysiologi, medicin och biomekanik* har sedan år 2010 haft en ökning av den genomsnittliga bidragsstorleken för att sjunka något under år 2014.

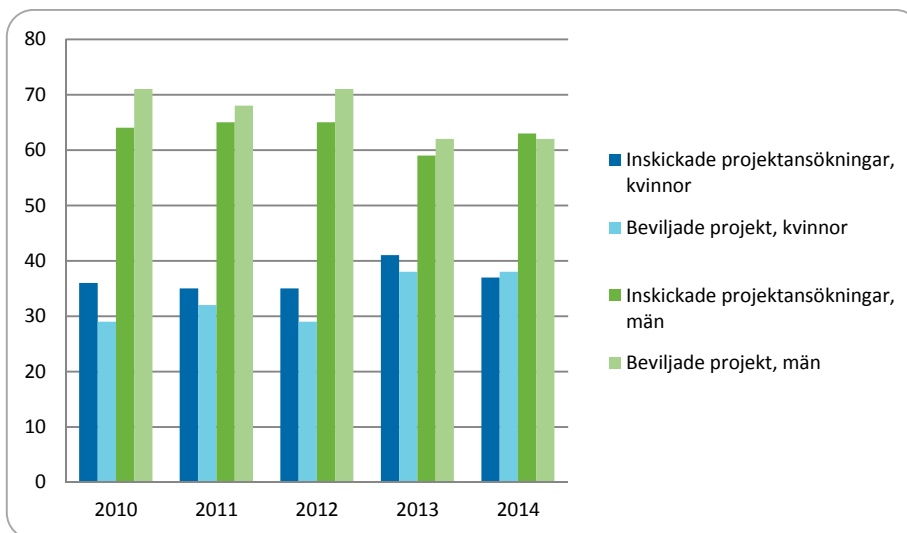


Figur 8.1 Totalt antal nya inskickade och beviljade ansökningar för projekt respektive tjänster under åren 2010–2014.

I figur 8.1 kan man se att det totala antalet inskickade ansökningar (projekt och tjänster) minskade under 2014 jämfört med föregående år. Detta kan delvis förklaras med att en begränsning i antal tillåtna ansökningar infördes 2014 med följden att forskare numera endast kan söka totalt två projektbidrag samt en doktorandtjänst och en nydisputerad tjänst.

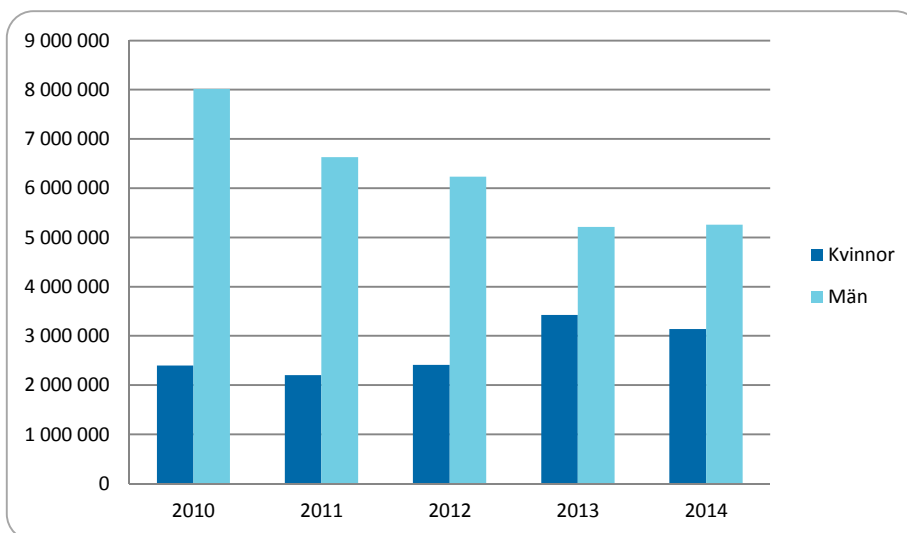
Under 2014 var det totala antalet beviljade projektansökningar 63 stycken och beviljningsgraden var 47 procent och den har under de senaste fem åren legat på 40 till 52 procent. Antalet nyinkomna ansökningar till tjänster var 48 stycken och sex nya tjänster har beviljats under år 2014. Beviljningsgraden för tjänster under åren 2011–2014 har varit mellan 6 och 12 procent från att ha legat på drygt 20 procent år 2010. De lägre beviljningsgraderna för både projekt och tjänster beror på det ökade söktrycket och på den oförändrade tilldelningen av statliga medel till idrottsforskningen som innebär att det ökade söktrycket inte kan bemötas. Kostnaderna för forskningen har ökat, bland annat på grund av ökade overheadkostnader vid lärosätena samt ökade kostnader för löner. Senaste

gången CIF gjorde en höjning av löneandel var 2011 och CIF:s styrelse valde att inför år 2015 höja bidragen till tjänsterna för att därmed följa med i löneutvecklingen.



Figur 8.2 Andel, angett i procent, inskickade och beviljade ansökningar till projekt uppdelat på kvinnor respektive män under åren 2010–2014.

Figur 8.2 visar att för kvinnor var andelen beviljade ansökningar 38 procent under år 2014 vilket är en lika stor andel som föregående år. Det kan jämföras med antal inskickade ansökningar år 2014 där kvinnor utgör 37 procent av de sökande och männen 63 procent, vilket innebär att andelen beviljade projekt för kvinnor respektive män ligger på samma nivå som andelen sökta.



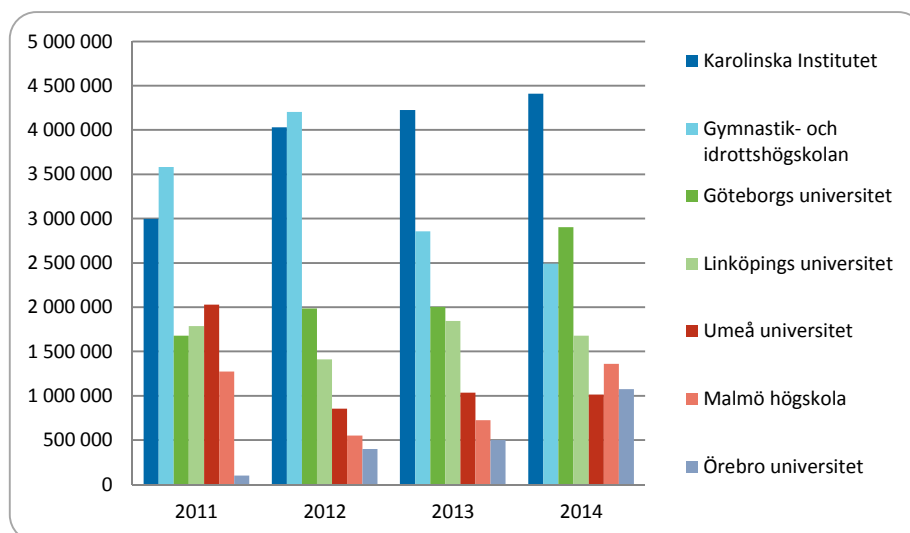
Figur 8.3 Beviljade forskningsbidrag till projekt angett i kronor, fördelat mellan kvinnor och män under åren 2010–2014

Den totala summan för beviljade forskningsbidrag till projekt för 2014 är cirka 8,4 miljoner kronor, vilket är en något lägre summa jämfört med 2013. I figur 8.3 kan man

utläsa att den andel som tilldelats kvinnliga forskare har ökat något de senaste två åren till att nu utgöra cirka 40 procent av forskningsbidragen.

I den jämställdhetsstrategi som CIF:s styrelse antog 2013 stadgas att CIF ska eftersträva jämn könsfördelning i all verksamhet som finansieras eller anordnas av CIF, det vill säga att det underrepresenterade könet inte ska understiga 40 procent. Som ett led i detta arbete har CIF:s styrelse verkat för en jämn beviljningsgrad för män och kvinnor som söker projektbidrag och lönedel. Beviljningsgraden för projektbidrag för kvinnor respektive män låg under 2014 på 48 respektive 46 procent vilket kan jämföras med föregående år då den låg på 37 respektive 42 procent.

En positiv trend till en mer jämn könsfördelning inom tilldelningen av forskningsanslag har kunnat skönjas de senaste åren både vad gäller tjänster och projektbidrag (tabell 8.2 och figur 8.2 och 8.3). För att uppnå jämställdhet inom CIF:s verksamhetsområde krävs dock långsiktigt och uthålligt arbete samt kontinuerlig uppföljning. CIF:s styrelse kommer därmed fortlöpande att fortsätta följa upp och analysera sin verksamhet utifrån ett jämställdhetsperspektiv.



Figur 8.4 Fördelning av forskningsbidrag angett i kronor till projekt och tjänster fördelat mellan de sju lärosäten som tilldelats mest bidrag under år 2014 samt hur dessa utvecklats under åren 2011–2014.

Figur 8.4 visar de sju lärosäten som erhållit mest forskningsbidrag från CIF under 2014 och visar historiskt hur dessa lärosäten utvecklats sedan 2011. Karolinska Institutet och Göteborgs universitet innehar under 2014 en tätposition och Gymnastik- och idrottshögskolan, Linköpings universitet och Malmö högskola har funnits med bland de sju främsta under alla fyra åren. Örebro universitet har under de senaste åren ökat sin andel markant och ligger för närvarande på sjätte plats.

8.2 Uppföljning av statens stöd till idrotten

CIF:s uppföljning av statens stöd till idrotten består av en uppsättning indikatorer samt fördjupade analyser i frågor som regeringen beslutar om. För år 2013 var uppdraget att genomföra en fördjupad analys av vad som kännetecknar god etik inom idrotten med särskilt fokus på ekonomi, juridik och styrningsfrågor. I uppdraget ingick även att

analysera vilka företeelser eller beteenden som riskerar att skada förtroendet för idrottsrörelsen som helhet.

Resultatet av 2013 års uppföljning överlämnades till regeringen i en rapport den 15 maj 2014. Samtidigt publicerades två ytterligare rapporter: *I gråzonen – en antologi om idrottens etiska utmaningar* samt *Etik och ekonomi i idrottsföreningar*.

I CIF:s uppföljning ingick en större enkät riktad till kassörer i lokala idrottsföreningar om etik och ekonomihantering. Studien, som besvarades av hela 5 480 kassörer, indikerar att ekonomiska regelbrott är vanliga inom idrottsrörelsen. Drygt hälften av alla kassörer menar att omedvetna regelbrott är vanligt förekommande. Nästan var fjärde kassör anser dessutom att det är vanligt med medvetna ekonomiska regelbrott i syfte att gagna den egna föreningen.

Fördjupningsuppdraget om etik inom idrotten har diskuterats i olika sammanhang, bland annat på ett välbesökt seminarium på konferensen *Träffpunkt idrott* i Göteborg.

För år 2014 har CIF fått i uppdrag att analysera i vilken utsträckning idrottsrörelsen gör det möjligt för alla människor att utöva idrott och motion. Resultatet ska redovisas i maj 2015.

8.3 Samordna

Att samordna olika aktörer inom idrottsforskning är en angelägen uppgift för CIF och samverkan och dialog har bland annat skett med Riksidrottsförbundet (RF), vilket bland annat resulterat i ett samarbete där CIF bistår RF i arbetet att fördela de forskningsmedel som avsatts inom Idrottslyftet åren 2013–2015. Under år 2014 har projekten startat och dessa kommer att slutredovisas i slutet av 2015 och CIF tar även då del i arbetet med att kvalitetsgranska projektrapporterna.

CIF har också under åren 2013–2014 bidragit till uppbyggnaden av ett nationellt nätverk för utveckling av tester inom idrotten. Detta nätverk bildade en formell organisation under våren 2014 med namnet *Svensk förening för fysiska tester inom idrott och hälsa*. Utöver detta har CIF tillsammans med Gymnastik- och idrottshögskolan byggt upp ett nätverk för doktorander inom idrottsforskning och genomförde under år 2014 två träffar som har haft tema *Att söka forskningsbidrag* respektive *Forskare – skriv för att bli läst!* Syftet med doktorandnätverket är bland annat att sammanföra olika ämnesområden och på så sätt skapa framtida förutsättningar för tvär- eller mångvetenskapliga samarbeten, vilket i sin tur kan leda till en mer innovativ forskning. Att skapa förutsättningar för en mer innovativ forskning var bland annat ett råd som föll ut ifrån den nordiska evaluering av idrottsforskning som gjordes år 2010.

8.4 Informationsverksamhet

CIF strävar efter att förbättra information och tillgänglighet av resultat från svensk idrottsforskning. Under året genomfördes en förändring av CIF:s webbplats. Från att ha legat under GIH:s domän har nu webbplatsen en egen domän. Syftet med förändringen var att öka synligheten och sökbarheten av CIF:s webbplats och dess nyhetsflöde. Förändringen medförde också att webbplatsen nu har en responsiv design, vilket underlättar läsningen av nyheter på mobila enheter som läsplattor och smarta telefoner.

Sedan några år tillbaka arbetar CIF även bland annat med nyhetsbrev, Twitter och pressmeddelandeverktyget MyNewsdesk med syfte att leda in läsare till webbplatsen och

öka spridningen av forskningsinformation. CIF har under året gett ut tolv nyhetsbrev och har även förändrat verktyget till ett mobilt anpassat nyhetsbrev vilket gör det lättare att läsa från mobila enheter som läsplattor och smarta telefoner. Arbetet med de olika informationskanalerna samt den nya webbplatsen är starkt bidragande till att trafiken till CIF:s webbplats ökat markant under senare år och under året hade webbplatsen 64 103 besök. Eftersom förändringen av webbplatsen har medfört ett byte av statistikverktyg finns inte jämförbara siffror på webbstatistiken för jämförelse med tidigare år, men tendensen är tydlig att antalet besök och nedladdningar av tidningsartiklar och regeringsrapporter har ökat.

CIF har även under året publicerat fyra nummer av tidningen Svensk Idrottsforskning. Antalet betalande prenumeranter har under åren 2010–2013 legat mellan 700 och 800 och under 2014 har antalet prenumeranter minskat något till drygt 600. Tidningen går även att ladda ner från CIF:s webbplats och CIF har varit aktiv med att sprida artiklar från tidningen genom kommunikationskanalerna Twitter, Facebook, MyNewsdesk och nyhetsbrev. Antalet nedladdade artiklar från webben under år 2014 var 125 111.

CIF har även varit medarrangör till två konferenser. Tillsammans med Riksidrottsförbundet och SISU Idrottsutbildarna arrangerades ett seminarium med titeln *Forskningskonferens barn- och ungdomsidrott* och i samarbete med flera andra aktörer genomfördes konferensen *Träffpunkt Idrott* i Göteborg, där bland annat 2013 års uppdrag om vad som kännetecknar god etik diskuterades. CIF arrangerade även under hösten ett öppet seminarium för allmänheten med titeln *Hård träning, för lite energi – ätsörmingar, energibrist och konsekvenserna*.

8.5 Centrum för idrottsforsknings styrelse

Sammansättningen av styrelsen i Centrum för idrottsforskning bestäms enligt förordningen (2009:1226) och i den §2 som lyder enligt följande:

”Centrumet leds av en styrelse som ska bestå av en ordförande och 13 andra ledamöter. Ordföranden ska utses av regeringen. Av de övriga ledamöterna ska Gymnastik- och idrottshögskolan utse en ledamot, Riksidrottsförbundet två ledamöter och följande lärosäten två ledamöter var:

- Lunds universitet efter samråd med Malmö högskola och Linnéuniversitetet,
- Göteborgs universitet efter samråd med Karlstads universitet och Högskolan i Halmstad,
- Karolinska institutet efter samråd med Stockholms universitet,
- Örebro universitet efter samråd med Uppsala universitet och Linköpings universitet,
- Umeå universitet efter samråd med Mittuniversitetet, Luleå tekniska universitet och Högskolan Dalarna.

Samtliga ledamöter ska utses för en tid av högst tre år. För varje ledamot utom ordföranden får det finnas en ersättare. Ersättaren ska utses på samma sätt och för samma tid som ledamoten. Styrelsen ska inom sig utse vice ordförande.”

Styrelsens sammansättning under perioden 2012-2014 visas i tabell 8.5.

Tabell 8.5. Sammansättning av CIF:s styrelse under 2012-2014

Ordinarie ledamöter	
Per Nilsson (ordförande)	Professor i pedagogik och rektor på Ersta Sköndal högskola
Eva Nylander (vice ordförande)	Professor i klinisk fysiologi, Universitetssjukhuset Linköping
Marie Alricsson	Professor i idrottsvetenskap, Mittuniversitetet i Östersund
Per Göran Fahlström	Filosofie doktor i pedagogik, Linnéuniversitetet
Susanna Hedenborg	Professor i idrottsvetenskap, Malmö högskola
Fawzi Kadi	Professor i idrottsfysiologi, Örebro universitet
Håkan Larsson	Professor i idrott, inriktning utbildningsvetenskap, Gymnastik- och idrottshögskolan
Jens Ljunggren	Professor i historia, Stockholms universitet
Ronny Lorentzon	Professor i idrottsmedicin, Umeå universitet
Peter Mattsson	Riksidrottsförbundet (RF)
Owe Stråhlman	Universitetslektor (pedagogik), Göteborgs universitet
Carl Johan Sundberg	Professor i molekylär och tillämpad arbetsfysiologi, Karolinska Institutet
Roland Thomeé	Professor i sjukgymnastik, Göteborgs universitet
Maja Uebel	Riksidrottsförbundet (RF)

9 EKONOMISK REDOVISNING

9.1 Intäkter

Intäkter av anslag

Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1

Grundutbildningsanslaget uppgår till 88 561 tkr 2014. Som nämnts i tidigare avsnitt har GIH under året haft 633 (693) helårsstudenter. GIH hade dessutom uppdragsutbildning med totalt 13 helårstudenter.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 9.1. Intäkt per utbildningsområde 2014 (tkr)

	Antal	Intäkt från grundutbildningsanslaget (tkr)
Årets takbelopp		88 561
Idrott (helårsstudent)	544	57 684
Idrott (helårsprestation)	438	21 487
Undervisning (helårsstudent)	59	1 921
Undervisning (helårsprestation)	71	2 739
Verksamhetsförlagd utb. (helårsstudent)	30	1 277
Verksamhetsförlagd utb. (helårsprestation)	31	1 536
Summa (tkr)		86 644
Utfall mot takbeloppet (tkr)		-1 917
Decemberprestationer från föreg. år (tkr)		845
Överproduktion från föregående år (tkr)		457
Utfall mot takbeloppet (tkr)		-615

Forskningsanslag 16 2:37 ap 1

GIH har erhållit anslag för forskning och utbildning på forskarnivå på 25 874 (25 202) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF). CIF:s andel av anslaget uppgår till 6 978 (6 837) tkr, vilket i sin helhet använts till projektbidrag för idrottsforskning. GIH:s del av anslaget uppgår till 18 896 (18 365) tkr.

Intäkter av avgifter och ersättningar

Intäkter från andra universitet och högskolor (beställd utbildning)

GIH har inte några intäkter från beställd utbildning.

Avgiftsbelagd verksamhet

Tabell 9.2. Avgiftsfinansierad verksamhet (tkr)

Resultatområde	Överskott/ underskott t.o.m 2012	Överskott/ underskott 2013	Intäkter 2014	Kostnader 2014	Över-/ underskott 2014	Ack. över-/ underskott utgående 2014
<i>Uppdragsverksamhet</i>						
Uppdragsutbildning	358	39	247	-295	-48	349
Uppdragsforskning	0	0	195	-194	1	1
<i>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</i>						
Upplåtande av bostadslägenhet - utbytesprogram och gästforscare	-36	-30	133	-135	-2	-68
Summa	322	9	575	-624	-49	282

GIH anhåller om att få disponera överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten.

Intäkter uppdragsutbildning

Under året har GIH genomfört viss uppdragsutbildning. Denna har genererat intäkter på 247 (393) tkr. Främst märks Elitränaarutbildningen för SISU Idrottsutbildare som har genererat intäkter på 140 tkr. Utöver det var det tänkt att GIH i två omgångar skulle ha det så kallade "Läraryftet" i uppdragsutbildning för Skolverket. Utbildningarna blev inte av med anledning av för få sökande. Den planerade utbildningen genererade dock 107 (181) tkr i ersättningsintäkter för utvecklingskostnader och behörighetsgranskning.

Intäkter uppdragsforskning

Under året har GIH för första gången haft viss uppdragsforskning. Uppdragsforskningen har avsett utvärdering, analyser och utveckling av produkter. Företagen som GIH har samarbetat med är Posture - Inspirera & Co AB, Monark Exercise AB och AlzChem AG.

Hysesintäkter

Efterfrågan på att hyra GIH:s lokaler har varit fortsatt god även under 2014. Intäkterna har ökat jämfört med föregående år och uppgår till 3 876 (3 202) tkr. Samlokalisering av verksamheten och en tydligare bemanning för uthyrning har gjort det möjligt att möta efterfrågan av gymnastiksalar och idrottshallar. GIH ser även fortsättningsvis denna verksamhet som samverkan med det omgivande samhället med syfte att sprida kunskap om GIH och dess verksamhet.

GIH hyr studentlägenheter från Stiftelsen Stockholms studentbostäder för andrahandsuthyrning till studenter inom utbytesprogram. Underskott uppstår för att lägenheterna under vissa perioder står tomma. Detta täcks av anslagsmedel då uthyrning av studentbostäder inte omfattas av kravet på full kostnadstäckning. Kostnaderna uppgick till 135 tkr. Intäkterna uppgick till 133 tkr vilket ger ett underskott för 2014 på 2 tkr.

Bidrag

Under denna rubrik återfinns bidrag motsvarande nedlagda kostnader inom olika projekt på 16 521 (19 034) tkr som GIH har genomfört under året. Bland intäkterna för bidrag till olika projekt märks främst medel från Centrum för idrottsforskning (CIF), Vetenskapsrådet, Försvarsmakten, Folksam, Skolverket, Sveriges Riksidrottsförbund, Socialstyrelsen, Trafikverket och Vinnova. Skillnaden mellan åren kan främst hänföras till att GIH mottog 1 000 tkr från utbildningsdepartementet 2013 för aktiviteter inom ramen för högskolans 200-årsjubileum samt att det inkom färre nya bidragsprojekt 2014 än 2013.

Ej förbrukade bidrag finns redovisade i balansräkningen, dessa uppgick till 12 382 (12 648) tkr.

Finansiella intäkter

Ett lägre saldo på räntekontot tillsammans med lägre räntesatser jämfört med föregående år har fört med sig minskade ränteintäkter. Ränteintäkterna, främst från räntekontot i Riksgälden, uppgick till 197 (462) tkr.

9.2 Kostnader

Kostnader för personal

Personalkostnaderna för året uppgår till 79 186 (82 258) tkr. Minskningen förklaras av färre årsarbetskrafter än föregående år.

Kostnader för lokaler

Lokalkostnaderna, bland annat bestående av hyror, el, värme och städning uppgick under året till 23 729 (24 561) tkr. Hyreskostnaden har ökat med 385 tkr och kostnaden för el och värme har minskat med 316 tkr. Årets minskning av lokalkostnaderna med 832 tkr beror främst på att lokalvårdskostnaderna har minskat med cirka 1 000 tkr.

Övriga driftkostnader

Övriga driftkostnader uppgår till 22 990 (25 906) tkr. I posten ingår bland annat service- och underhållsavtal, resekostnader, IT- kostnader, diverse konsulttjänster samt kostnader för VFU (verksamhetsförlagd utbildning). År 2013 ingick 2 481 tkr som avsåg kostnader hänförliga till GIH:s 200-års jubileum.

Finansiella kostnader

Räntekostnaderna uppgick till 94 (216) tkr. Räntekostnaderna avser främst räntor på GIH:s lån i Riksgälden. Lånen avser finansiering av investeringar i anläggningstillgångar och då framför allt förbättringsutgifter på annans fastighet, datorer, forskningsutrustning, gymnastikutrustning samt olika typer av inredningsinventarier. Med anledning av ny- och ombyggnationen 2012 ökade lånen i Riksgälden vilket genererade högre räntekostnader. I samband med att lånen amorteras och att räntesatsen hos Riksgäldskontoret blivit lägre så minskar även de finansiella kostnaderna.

Avskrivningar

GIH:s anläggningstillgångar skrevs under året av med 5 923 (6 145) tkr.

9.3 Övrigt

Fullkostnadstäckning och samfinansiering

Vid GIH tillämpas Sveriges universitets- och högskoleförbunds modell för full kostnadstäckning. Denna innebär en tydligare fördelning av indirekta kostnader.

De indirekta kostnaderna fördelas efter nyttjandegrad av grundutbildning/ uppdragsutbildning respektive forskningsrelaterad verksamhet vid årets slut enligt för året beslutade fördelningsprinciper. Hyra och media fördelas till exempel efter utnyttjande av lokalytorna. Kostnader för lokalvård, reparation och underhåll av lokaler, bevakning och larm samt avskrivningar för förbättringsutgifter på annans fastighet fördelas på samma sätt.

År 2014 fastställde GIH ett overheadpåslag på 106 procent på verksamhetens direkta löner inkl sociala avgifter + köpta tjänster för extern finansiering av ej forskningsrelaterade verksamheter (grundutbildning/uppdragsutbildning) baserat på 2013 års resultat. Motsvarande påslag för forskningsprojekt och forskningsrelaterade verksamheter var 36 procent.

Utöver det fastställdes ett påslag på 46 procent på verksamhetens direkta löner inklusive sociala avgifter + köpta tjänster för extern finansiering av ej forskningsrelaterade verksamheter (grundutbildning/uppdragsutbildning) för direkta lokalkostnader baserat på 2013 års resultat. Motsvarande påslag för forskningsprojekt och forskningsrelaterade verksamheter var 8 procent.

Vid nya ansökningar har GIH en rutin som säger att beslut om eventuell samfinansiering tas vid ansökningstillfället.

GIH har haft samfinansiering 2014 på 248 tkr för Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap. GIH har inte haft någon samfinansierad utbildning på grund- och avancerad nivå.

Verksamhetsutfall

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar grundutbildning samt forskning och utbildning på forskarnivå.

Tabell 9.3 Redovisning av kostnader och intäkter per verksamhet

	2014			2013			2012		
	Grundut- bildning enl regl. brev	Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Forskning och forskar- utbildning	Summa
Grundläggande högskoleutbildning									
Verksamhetens intäkter									
Intäkter av anslag	87 946	18 896	106 842	86 895	18 365	105 260	87 623	18 382	106 005
Intäkter av avgifter och ersättningar	6 555	1 168	7 723	6 017	1 046	7 063	4 398	1 004	5 402
Intäkter av bidrag	223	16 298	16 521	481	18 553	19 034	1 768	17 434	19 202
Finansiella intäkter	163	35	197	381	81	462	517	109	626
<i>Summa intäkter</i>	<i>94 887</i>	<i>36 397</i>	<i>131 283</i>	<i>93 774</i>	<i>38 044</i>	<i>131 819</i>	<i>94 306</i>	<i>36 929</i>	<i>131 235</i>
Verksamhetens kostnader									
Kostnader för personal	-54 916	-24 270	-79 186	-57 505	-24 753	-82 258	-58 404	-25 866	-84 270
Kostnader för lokaler	-21 139	-2 590	-23 729	-21 866	-2 695	-24 561	-20 173	-1 239	-21 412
Övriga driftkostnader	-14 656	-8 334	-22 990	-15 940	-9 966	-25 906	-17 139	-8 274	-25 413
Finansiella kostnader	-76	-17	-94	-179	-37	-216	-72	-15	-87
Avskrivningar	-5 077	-846	-5 923	-5 362	-783	-6 145	-3 083	-647	-3 730
<i>Summa kostnader</i>	<i>-95 863</i>	<i>-36 058</i>	<i>-131 921</i>	<i>-100 852</i>	<i>-38 234</i>	<i>-139 086</i>	<i>-98 871</i>	<i>-36 041</i>	<i>-134 912</i>
Verksamhetsutfall	-977	339	-638	-7 078	-189	-7 267	-4 565	888	-3 677
Transferringar									
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	0	6 978	6 978	0	6 837	6 837	0	6 798	6 798
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	7 713	7 713	0	6 944	6 944	0	7 484	7 484
Lämnade bidrag	0	-14 691	-14 691	0	-13 781	-13 781	0	-14 282	-14 282
<i>Saldo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Årets kapitalförändring	-977	339	-638	-7 078	-189	-7 267	-4 565	888	-3 677

Årets kapitalförändring

Årets verksamhet gav en negativ kapitalförändring om -638 tkr (-7 267) tkr. Intäkterna har minskat med 536 tkr och kostnaderna har minskat med 7 164 tkr.

Särskilda satsningar ur myndighetskapitalet

Styrelsen har satsat medel ur myndighetskapitalet avseende avskrivningskostnader som uppkommit i samband med ny- och ombyggnationen. Dessutom har styrelsen satsat medel ur myndighetskapitalet för att stödja utveckling av utbildning på forskarnivå, för att stödja arbetet med utveckling av det hälsopromotiva området samt för att stödja en satsning på strategiska partnerskap. Totalt uppgick dessa till 5 574 tkr.

Utbildningsuppdraget

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2014 presterat under takbeloppet med 1 917 tkr. Efter det att decemberprestationer om 845 tkr och överproduktion om 457 tkr från år 2013 tagits i anspråk har GIH ett utgående anslagssparande om 615 tkr.

Redovisning av myndighetskapital 2014

GIH redovisar ett ackumulerat myndighetskapital om 21 428 tkr.

Tabell 9.4. Kapitalförändring per område

Verksamheten	Balanserad kapitalförändring (tkr) (A)	Årets kapitalförändring (tkr) (B)	Summa (tkr) (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	20 791	-929	19 862
Uppdragsutbildning	397	-48	349
Summa	21 188	-977	20 211
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	878	338	1 216
Uppdragsforskning	0	1	1
Summa	878	339	1 217
Total kapitalförändring	22 066	-638	21 428

Förslag till användning av myndighetskapitalet

Myndighetskapitalet har byggts upp under åren 1992-2011, bland annat genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med ny- och ombyggnationen på GIH.

Nybyggnation

Den ackumulerade reserven kommer att behövas för att täcka kostnaderna för de investeringar som gjorts i de nya lokalerna. Kostnaderna för avskrivningar och räntor kommer att vara betydande fram till 2017 då merparten av investeringarna kommer att vara avskrivna. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet utgörs av laboratorielokaler, nytt bibliotek, föreläsningssalar och restaurang är inrednings- och utrustningskostnaderna betydande.

Åtgärder för att stödja utveckling av utbildning på forskarnivå

Under 2014 anslog styrelsen 0,5 mkr för doktorandtjänster år 2015.

Strategiska partnerskap

GIH:s styrelse beslutade år 2013 att avsätta 1,6 mkr för att utveckla strategiska partnerskap. De aktiviteter kring strategiska partnerskap som GIH påbörjat riktar sig till privata stiftelser, företag och organisationer.

9.4 Resultaträkning (tkr)

		2014-01-01-- 2014-12-31	2013-01-01-- 2013-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	106 842	105 260
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	7 723	7 063
Intäkter av bidrag	Not 3	16 521	19 034
Finansiella intäkter	Not 4	197	462
<i>Summa intäkter</i>		<i>131 283</i>	<i>131 819</i>
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	-79 186	-82 258
Kostnader för lokaler	Not 6	-23 729	-24 561
Övriga driftkostnader	Not 7	-22 990	-25 906
Finansiella kostnader	Not 8	-94	-216
Avskrivningar och nedskrivningar		-5 923	-6 145
<i>Summa kostnader</i>		<i>-131 921</i>	<i>-139 086</i>
Verksamhetsutfall		-638	-7 267
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	Not 9	6 978	6 837
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	Not 9	7 713	6 944
Lämnade bidrag	Not 9	-14 691	-13 781
<i>Saldo</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
Årets kapitalförändring	Not 10	-638	-7 267

9.5 Balansräkning (tkr)

		2014-12-31	2013-12-31
TILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar	Not 11		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		2 868	3 854
Maskiner, Inventarier, Installationer m.m		10 908	13 912
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		<i>13 776</i>	<i>17 766</i>
Kortfristiga fordringar	Not 12		
Kundfordringar		483	686
Fordringar hos andra myndigheter		3 333	2 729
Övriga kortfristiga fordringar		23	0
<i>Summa kortfristiga fordringar</i>		<i>3 838</i>	<i>3 415</i>
Periodavgränsningsposter	Not 13		
Förutbetalda kostnader		5 780	5 566
Upplupna bidragsintäkter		135	387
Övriga upplupna intäkter		89	0
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>6 004</i>	<i>5 953</i>
Avräkning med statsverket	Not 14	-615	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgälden	Not 15	44 879	44 203
Kassa och bank		15	25
<i>Summa kassa och bank</i>		<i>44 894</i>	<i>44 228</i>
Summa tillgångar		67 897	71 362
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital	Not 16		
Balanserad kapitalförändring	Not 17	22 067	29 333
Kapitalförändring enl resultaträkningen	Not 10	-638	-7 267
<i>Summa myndighetskapital</i>		<i>21 429</i>	<i>22 067</i>
Avsättningar			
Övriga avsättningar	Not 18	1 380	1 249
<i>Summa avsättningar</i>		<i>1 380</i>	<i>1 249</i>
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 19	13 925	18 054
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 20	3 626	2 667
Leverantörsskulder		2 495	3 243
Övriga kortfristiga skulder	Not 21	2 029	1 894
Depositioner	Not 22	423	354
<i>Summa skulder m.m.</i>		<i>22 497</i>	<i>26 212</i>
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	Not 23	8 734	8 277
Oförbrukade bidrag	Not 23-24	12 382	12 648
Övriga förutbetalda intäkter	Not 23	1 475	910
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>22 592</i>	<i>21 835</i>
Summa kapital och skulder		67 897	71 362

9.6 Anslagsredovisning

Tabell 9.5 Anslagsredovisning 2014 (tkr)

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag							
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter 2014-01-01--2014-12-31	Utgående överföringsbelopp
16 2:37 ap.1	Takbelopp grundutbildning (ram) 1)	0	88 561	0	88 561	-87 946	615
16 2:38 ap.1	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram) 2)	0	25 874	0	25 874	-25 874	0
Total		0	114 435	0	114 435	-113 820	615

Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2014.

Finansiella villkor

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap.1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2014 uppgår till 88 561 tkr. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK.

2) Anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:38 ap.1

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:38 ap.1 för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram). Anslaget fördelas med 18 896 tkr till GIH och med 6 978 tkr till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfedelar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. Kreditrymmets storlek är 7 309 tkr. GIH disponerar en låneram på 30 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

9.7 Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag 2014

Tabell 9.6 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utbildningsområden	Utfall	Utfall	HST	HPR	Utfall
	HST	HPR	Ersättn (tkr)	Ersättn (tkr)	total ersättning
Undervisning	59	71	1 921	2 739	4 660
Verksamhetsförlagd utb.	30	31	1 277	1 536	2 813
Idrott	544	438	57 684	21 487	79 170
Summa	633	540	60 883	25 761	86 644

Takbelopp (tkr)	88 561
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	1 917

Tabell 9.7 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp	88 561
+ Ev. ingående anslagssparande	0
Summa (A)	88 561
<i>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	845
Utfall total ersättning enligt tabell 1	86 644
+ Ev. ingående överproduktion	457
Summa (B)	87 946
Summa (A-B)	615

<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	615
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	0
Summa	615

<i>Tabell. Överproduktion</i>	
Total utgående överproduktion	0
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet	0
Utgående överproduktion	0

9.8 Redovisning

Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (2011:223) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Universitet och högskolor medges undantag från 7§ anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet för 2014 från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret 2014.

I regleringsbrevet för 2014 medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 22 000 kr⁵ (ett halvt prisbasbelopp, enligt socialförsäkringsbalken 2010:110) och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 000 kr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd.

⁵ Beloppet justeras med varje års gällande prisbasbelopp. Prisbasbeloppet 2014 var 44 400 kr.

Följande avskrivningstider tillämpas:

	Gällande avskrivningstider
Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Bild- och ljudutrustning	3 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	3-10 år

Under 2014 har inventering av anläggningstillgångarna skett.

Fordringar/skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. I de fall leverantörsfaktura inkommit efter fastställd brytdag (2014-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Poster som överstiger 10 000 kr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

Avsättningar

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen under posten skulder redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel. Se not 21.

10 STYRELSEARVODEN

Redovisning av styrelseledamöternas ersättningar och uppdrag 2014.

Namn	Ersättning	Uppdrag utanför GIH 2014
Vera Alfredsson Studentrepresentant (ledamot 1 april 2012 – 13 mars 2015)	17 000	-
Johan Arnegård	0	Fjällsäkerhetsrådet, Naturvårdsverket
Eva Blomstrand	0	-
Björn Eriksson Ordförande (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	32 500	NISAL, Linköpings universitet, ordf. ED Bygger Drömmar, ordf. SäkerhetsBranschen, ordf. Stiftelsen Medevi, ordf. Yump, ordf. Svenska Friidrottsförbundet, ordf. TSD, ordf. Stenhammarstiftelsen, ordf. Riksidrottsförbundet Kampsportdelegationen BRM. Advisory Board Svenska Skidskytteförbundet, Advisory Board
Eva Fernvall (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	17 000	Myndigheten för vårdanalys Sveriges Kommunikatörer Reklamombudsmannen Stiftelsen Ungt värdebaserat ledarskap
Sigbrit Franke (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	17 000	Stenas stiftelse för kultur och forskning Swedish Medical Nano Science Centre Lifco AB
Tony Grimaldi (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	17 000	Grimaldi Industri AB Cycleurope AB Cycleurope Sverige AB Cycleurope Finland OY Cycleurope Norge AS Kildemoes A/S Cycleurope France Holding AB Cycleurope Industries S.A. Monark Exercise AB Monarkhuset AB VenCap Industrier AB Bianchi Holding AB Ponte Management Consulting AB Sagri Development AB EBMA (European Bicycle Manufacturing Association)
Kent Henningson (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	17 000	-

Karin Henriksson-Larsén	1 070 400*	Altimed AB The Scandinavian Foundation of Medicine and Science in Sports (SFMSS)
Jenny Lodin Studentrepresentant (ledamot t o m 31 mars 2014)	4 250	-
Suzanne Lundvall	0	Riksidrottsstyrelsen, Riksidrottsförbundet, ledamot Förbundsstyrelsen SISU, ledamot Svenska Gymnastikförbundet, v ordf Föreningen GCI, ordf
Danielle Marand Studentrepresentant (ledamot 1 april 2013 – 13 mars 2015)	17 000	-
Hampus Nilsson Studentrepresentant (ledamot 1 april 2014 – 13 mars 2015)	12 750	-
Filippa Reinfeldt (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	17 000	LISAB Landstingshuset i Stockholm AB Svenska Dagbladets Stiftelse
Hans von Uthmann (ledamot 1 maj 2013 – 30 april 2016)	17 000	ONE Nordic AB, ordf. FEAB AB, ordf Eneo AB Veidekke ASA Svenska Basketbollförbundet (SBBF), ordf Sveriges Olympiska Kommitté (SOK)
Harriet Wallberg (ledamot 1 maj 2013 – 10 sept 2014)	12 750	Stiftelsen för strategisk forskning Danska forskningspolitiska rådet tom 31 mars 2014 Länsstyrelsens insynsråd tom 30 juni 2014 Kunskapsskolan Education Sweden AB Novo Nordisk Fondens råd för centrumsatsningar Universitetskanslersämbetet from 1 juni 2014
Suzanne Werner (ledamot 11sept 2014 – 30 april 2016)	4 250	Stockholm Sports Trauma Research Center, Karolinska Institutet/Capio Artro Clinic Sophiahemmet

* årslön GIH, ej arvoderad

VÄSENTLIGA UPPGIFTER: GIH 2014

	2014	2013	2012	2011	2010
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter	633	693	655	645	401
Kostnad per helårsstudent ⁶	150	145	150	132	163
Totalt antal helårsprestationer	540	572	505	464	346
Kostnad per helårsprestation	178	176	194	183	189
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	0	0	-	-	-
Totalt antal nyantagna doktorander	6	4	12	4	0
– andel kvinnor	50	50	66	50	0
– andel män	50	50	33	50	0
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	28	29	26	21	19
– andel kvinnor	50	52	54	40	31
– andel män	50	48	46	60	69
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) ⁷	13,8	14,9	16,2	8,4	10,5
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0,5	2,7
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,5	4,17	0	0	0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	5,9	6,5	8,3	4,9	5
Totalt antal doktorsexamina	7	2	1	4	1
Totalt antal licentiatexamina	2	1	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	64	51	39	37	32
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation ⁸	479	648	808	703	750
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	106,1	115,1	116,9	107,8	93,9
Medelantal anställda	136,9	145,4	140,1	127,4	111,4
Totalt antal lärare (årsarb.)	54,6	59,6	61,2	58,9	47,8
– andel kvinnor	45,7	45,9	50,3	40	46
– andel män	54,3	54,1	49,7	60	54
Antal disputerade lärare (årsarb.)	30,5	30,1	31,5	26,3	21,5
– andel kvinnor	48,7	48,3	47,8	44	42
– andel män	51,3	51,7	52,2	56	58
Antal professorer (årsarb.)	6,4	6	4,4	3,4	3,3
– andel kvinnor	15,2	20,2	27,3	23	6
– andel män	84,8	79,8	72,7	77	94
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr)	131,3	131,8	131,2	125,6	100,4
varav utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	94,9	93,8	94,3	93,6	66,1
– andel anslag (%)	93	93	93	92	77
– andel externa intäkter (%)	7	7	7	8	23
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	36,4	38,0	36,9	32,0	34,3
– andel anslag (%)	52	48	50	55	49
– andel externa intäkter (%)	48	52	50	45	51
Kostnader totalt (mnkr)	131,9	139,1	134,9	117,9	102,9
– andel personal	60	59	62	60	61
– andel lokaler	18	18	16	17	17
Lokalkostnader ² per kvm (kr)	1818	1838	1668	1634	1443
Balansomslutning (mnkr)	67,9	71,4	81,8	69,9	51,9
– varav oförbrukade bidrag	12,4	12,6	10,5	10,1	10,6
– varav årets kapitalförändring	0,6	-7,3	-3,7	7,7	-2,5
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ³	21,4	22,1	29,3	33	25,3

⁶ Uppgiften för 2013 är rättad då uppdragsutbildning inte inräknats för detta år.

⁷ Uppgifterna för 2013 och 2012 är rättade i relation till tidigare årsredovisningar. Dessa siffror har tidigare redovisat aktivitetsgrad, ej årsarbetskrafter. Rättning sker i och med 2014 års årsredovisning.

⁸ Uppgiften för 2013 är rättad då CIF räknats med. Den nya uppgiften är beräknad utan att CIF medräknats.

NOTER

Not 1 Intäkter av anslag

	2014	2013
Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap.1 1)	87 946	86 895
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:38 ap.1 2)	18 896	18 365
Summa	106 842	105 260

1) Takbeloppet för 2014 var 88 561 tkr. För avräkning av anslaget, se tidigare redovisad "Anslagsredovisning 2014" och "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag 2014".

2) I anslaget 2:38 ap.1 på 25 874 tkr ingick 6 978 tkr för Centrum för idrottsforskning.

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2014	2013
Uthyrning av lokaler	3 876	3 198
Utbildningar och konferenser	955	966
Övrigt	1 758	1 856
Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen 1)	6 589	6 020
Uppdragsutbildning 2)	247	393
Uppdragsforskning 3)	195	0
Övriga avgifter och andra ersättningar	692	650
Summa	7 723	7 063

1) Intäkter av avgifter enligt 4§ avgiftsförordningen uppgår 2014 till 6 589 tkr, 569 tkr mer än 2013. Ökningen beror på högre hyresintäkter med anledning av samlokalisering av verksamheten och en tydligare bemanning för uthyrning vilket har gjort det möjligt att möta efterfrågan av gymnastiksalar och idrottshallar.

2) Minskningen av intäkter för uppdragsutbildning beror på att två utbildningar inom Läraryftet fick ställas in med anledning av för få sökande.

3) GIH har för första gången haft uppdragsforskning 2014 som har avsett utvärdering, analyser och utveckling av produkter.

Not 3 Intäkter av bidrag

	2014	2013
Bidrag CIF, Vetenskapsrådet, Folksam, Kammarkollegiet, Försvaretsmakten, Skolverket och Sveriges Riksidrottsförbund, Socialstyrelsen, Trafikverket och Vinnova m.fl.	10 915	13 693
Ersättning för driftkostnader avseende Centrum för idrottsforskning (motsvarar CIF's driftkostnader).	5 606	5 341
Summa	16 521	19 034

Minskningen mellan åren beror på att det 2013 ingick 1 000 tkr från Kammarkollegiet för aktiviteter inom ramen för högskolans 200-års jubileum (regeringsbeslut I:6, ändring av regleringsbrev för budgetåret 2013 avseende anslag 2:70). Det har även inkommit färre nya bidragsprojekt 2014.

Not 4 Finansiella intäkter

	2014	2013
Ränta på räntekonto hos Riksgälden 1)	197	462
Summa	197	462

1) De minskade ränteintäkterna på räntekontot förklaras främst av lägre inlåningsräntor under året.

Not 5 Kostnader för personal

	2014	2013
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	52564	55034
Arbetsgivaravgifter	16757	17681
Premier för statliga avtalsförsäkringar	8177	7737
Övriga personalkostnader	1688	1806
Summa	79 186	82 258

De minskade kostnaderna för löner, sociala avgifter och premier för avtalsförsäkringar beror på färre antal årsarbetskrafter. Övriga personalkostnader avser främst företags- och studerandehälsovård, kostnader för rekrytering, utbildning av personal, konferenser, traktamenten och milersättningar samt övriga personalkostnader.

Not 6 Kostnader för lokaler

	2014	2013
Kostnader för lokaler	23 729	24 561
Summa	23 729	24 561

Årets minskning av lokalkostnaderna med 832 tkr beror främst på att lokalvårdskostnaderna har minskat med ca 1 000 tkr till följd av ett nytt lokalvårdsavtal.

Hyeskostnaden har ökat med 385 tkr och kostnaden för el och värme har minskat med 316 tkr. Efter inflyttningen i nya lokaler 2012 kommer kostnaderna för hyror att öka stegvis tom år 2016.

Not 7 Övriga driftskostnader

	2014	2013
Övriga driftskostnader	22 990	25 906
Summa	22 990	25 906

Minskningen av driftskostnader beror på att år 2013 ingick det 2 481 tkr som avsåg kostnader hänförliga till GIH:s 200-årsjubileum. Resterande minskning rör lägre kostnader för köpt tjänst.

Not 8 Finansiella kostnader

	2014	2013
Ränta på lån hos Riksgälden	83	209
Övriga finansiella kostnader	11	7
Summa	94	216

Med anledning av ny- och ombyggnationen 2012 ökade lånen i Riksgälden vilket genererade högre räntekostnader. I samband med att lånen amorteras och att räntesatsen hos Riksgäldskontoret blivit lägre så minskar även de finansiella kostnaderna.

Not 9 Transferringar

	2014	2013
<i>Erhållna medel</i>		
Medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag till idrottsforskning	6 978	6 837
<i>Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag</i>	<i>6 978</i>	<i>6 837</i>
Medel från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning	7 713	6 944
<i>Summa erhållna medel</i>	<i>14 691</i>	<i>13 781</i>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning från CIF 1)	14 271	13 461
Lämnade bidrag till övriga från CIF 1)	420	320
Summa lämnade bidrag	14 691	13 781
<i>Saldo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

1) CIF= Centrum för idrottsforskning

Not 10 Årets kapitalförändring

	2014	2013
Årets kapitalförändring per verksamhet		
Anslag Grundutbildning 1)	-977	-7 078
Anslag Forskning och forskarutbildning 1)	339	-189
<i>Summa</i>	<i>-638</i>	<i>-7 267</i>

Not 11 Materiella anläggningstillgångar
Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2014	2013
<i>Ingående anskaffningsvärde</i>		
Ingående anskaffningsvärde	5 516	4 992
Årets anskaffningar	0	524
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	0
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	<i>5 516</i>	<i>5 516</i>
<i>Ingående ackumulerade avskrivningar</i>		
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 662	-673
Årets avskrivningar	-986	-989
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	0
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-2 648</i>	<i>-1 662</i>
<i>Utgående bokfört värde</i>	<i>2 868</i>	<i>3 854</i>

Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m.m. 1)

	2014	2013
Ingående anskaffningsvärde	28 037	28 841
Årets anskaffningar	1 933	1 039
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	0	-1 843
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	<i>29 969</i>	<i>28 037</i>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-14 125	-10 795
Årets avskrivningar	-4 936	-5 155
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	1 826
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-19 061</i>	<i>-14 125</i>
Utgående bokfört värde	10 908	13 912

2012 och 2013 hade anskaffningsvärde och ackumulerade avskrivningar för avyttrat/utrangerat redovisats felaktigt i noten. Det är justerat ovan. Utgående värden är oförändrade.

Not 12 Kortfristiga fordringar

	2014	2013
Kundfordringar	482	686
Fordringar hos andra myndigheter	3 333	2 728
Övriga kortfristiga fordringar	23	1
Summa	3 838	3 415

Övriga kortfristiga fordringar består av fordringar hos anställda.

Not 13 Periodavgränsningsposter

	2014	2013
Förutbetalda hyror	5 188	5 039
Övriga förutbetalda kostnader	592	527
Upplupna bidragsintäkter	135	363
Upplupna intäkter	89	24
Summa	6 004	5 953

Not 14 Avräkning med statsverket

	2014	2013
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	113 820	112 097
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-114 435	-112 097
Summa	-615	0

Not 15 Behållning räntekonto i Riksgälden

	2014	2013
Behållning på räntekonto hos Riksgälden 1)	44 879	44 203
Summa	44 879	44 203

1) GIH har en räntekontokredit hos Riksgälden på 7 309 tkr. Räntekontokrediten har inte utnyttjats under år 2014

Not 16 Myndighetskapital

	2013	2014	
	Balanserad kapitalförändring	Kapitalförändring enl RR	Kapitalförändring enl RR
Ingående balans	29 333	-7 267	22 066
Omföring av förg års resultat	-7 267	7 267	0
Årets kapitalförändring		-638	-638
Utgående balans	22 066	-638	21 428

Högskolan redovisar ett underskott för budgetåret med 638 tkr. Myndighetskapitalet har därmed minskat från 22 066 tkr till 21 428 tkr. För en beskrivning av kapitalförändringen, se avsnittet Årets kapitalförändring.

I kapitalförändringen ingår också 49 tkr som utgör ett underskott i den avgiftsbelagda verksamheten, se tabell Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet.

Not 17 Balanserad kapitalförändring

	2014	2013
Balanserad kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	21 188	28 266
Forskning och forskarutbildning	878	1 067
Summa	22 066	29 333

Not 18 Övriga avsättningar

	2014	2013
Ingående avsättning	1 249	1 085
Årets förändring	131	164
Utgående balans	1 380	1 249

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut. Myndigheten bedömer inte att avsättningen kommer regleras under det närmast följande räkenskapsåret.

Not 19 Lån i Riksgälden

	2014	2013
Beviljad låneram	30 000	30 000
Utnyttjad låneram	13 925	18 054
Ingående balans	18 054	21 384
Under året upptagna lån	1 808	2 830
Årets amorteringar	-5 937	-6 160
Utgående balans	13 925	18 054

Not 20 Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2014	2013
Lagstadgade arbetsgivaravgifter	1 620	1 550
Leverantörsskulder andra myndigheter	1 629	948
Arbetsgivaravgift ålderspension	23	28
Skuld ingående moms	354	141
Summa	3 626	2 667

Not 21 Övriga kortfristiga skulder

	2014	2013
Skuld preliminärskatt	1 615	1 518
Oförbrukade fondmedel (stiftelser)	414	374
Bevakningskonto		2
Summa	2 029	1 894

Not 22 Depositioner

	2014	2013
Depositioner	423	354
Summa	423	354

Två tredjedelar av depositionerna bedöms regleras efter mer än 12 månader. Depositionerna avser deposition för klädsåkåp och GIH:s studenter studerar i snitt i ca 3 år.

Not 23 Periodavgränsningsposter

	2014	2013
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	5 546	5 935
Upplupna löner inklusive sociala avgifter	1 798	1 236
Övriga upplupna kostnader	<u>1 391</u>	<u>1 106</u>
	8 735	8 277
Oförbrukade bidrag:		
Inomstatliga	8 053	8 688
Utomstatliga - övriga	2 936	2 980
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF	<u>1 393</u>	<u>980</u>
	12 382	12 648
Övriga förutbetalda intäkter 1)	1 475	910
Summa	22 592	21 835

1) Ej utnyttjade stipendier till "tredjelands landsstudenter" uppgår till 882 tkr. 107 tkr avser ett samarbetsavtal mellan GIH och Apoteket Hjärtat där en del skulle gå mot bidrag och den andra delen avräknas mot avgiftsintäkter efter samråd med ESV. 478 tkr avser ett motsvarande samarbetsavtal med ICA som har hanterats på samma sätt.

Not 24 Förbrukning av inomstatliga oförbrukade medel

2014			
< =3 mån	>3 mån-12 mån	>1 år - 3 år	> 3 år
613	3 144	2 379	1 917