



GIH

ÅRSREDOVISNING

2011



Årsredovisning 2011

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

REKTORS FÖRORD	4
RESULTATREDOVISNING.....	5
GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEUTBILDNING	5
<i>Utbildningsutbudet</i>	5
<i>Antal studenter</i>	5
<i>Behöriga sökande</i>	6
<i>Avvägning och efterfrågan mellan kurser och program</i>	7
<i>Nyantagna</i>	7
<i>Helårsprestationer och genomströmning</i>	8
<i>Examina</i>	9
<i>Uppdragsutbildning</i>	10
<i>Kostnad per prestation inom utbildning</i>	10
<i>Breddad rekrytering</i>	11
FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ	13
<i>Utbildning på forskarnivå</i>	13
<i>Vetenskaplig publicering</i>	15
<i>Kostnad per referentgranskad publikation</i>	16
GEMENSAMT FÖR VERKSAMHETSGRENARNA	17
<i>Ny- och ombyggnation</i>	17
<i>Kvalitet</i>	17
<i>Kvalitetsarbete inom utbildning</i>	18
<i>Kvalitetsarbete inom forskning och forskarutbildning</i>	19
<i>Kvalitetsarbete inom gemensamma funktioner</i>	20
<i>Internationalisering</i>	21
<i>Studentinflytande</i>	22
<i>Samverkan och information</i>	23
<i>Kostnad per prestation inom samverkan</i>	24
<i>Hållbar utveckling</i>	25
<i>Jämställdhet</i>	25
<i>Kompetensförsörjning</i>	28
<i>Sjukfrånvaro</i>	31
CENTRUM FÖR IDROTTSFORSKNING.....	32
<i>Stödja och initiera forskning</i>	32
<i>Uppföljning av statens stöd till idrotten</i>	35
EKONOMI 2011	37
<i>Intäkter av anslag</i>	37
<i>Intäkter av avgifter och ersättningar</i>	38
<i>Bidrag</i>	39
<i>Finansiella intäkter</i>	39
<i>Kostnader</i>	39
<i>Avskrivningar</i>	39
<i>Fullkostnadstäckning och samfinansiering</i>	40
<i>Verksamhetsutfall</i>	40
<i>Årets kapitalförändring</i>	42
RESULTATRÄKNING (TKR).....	43
BALANSRÄKNING (TKR)	44
ANSLAGSREDOVISNING 2011	45
UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGSSANSLAG 2011	46
REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER.....	47
REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERNAS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG 2011	49
NOTER.....	50

VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2011	55
<i>Redovisning av myndighetskapital 2011</i>	56
HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT	58

Rektors förord

År 2011 har varit ett mycket händelserikt år för GIH. Året har präglats av om- och tillbyggnad av högskolan, verksamhetsöverföring av personal och studenter från Stockholms universitet, införande av både forskarutbildning och av den nya ämneslärarutbildningen. Alla dessa delar var och en för sig har varit efterlängttade och viktiga för högskolans utveckling. Trots att alla dessa stora förändringar hamnade under ett och samma år har verksamheten vid GIH flutit på och skolan når sitt mål för bland annat helårsprestationer. Belastningen på personal och studenter har dock varit stor med sprängningar, borringar och andra byggarbeten i anslutning till kontor och undervisningslokaler. Delar av verksamheten har också bedrivits i provisoriska eller hyrda lokaler utanför högskolan.

Införandet av forskarutbildningen och den nya ämneslärarutbildningen har inneburit en ökad arbetsbelastning samtidigt som vi fått ett utökat studentantal. Den engagerade och kompetenta personalen som finns på GIH har dock utfört arbetet på ett utmärkt sätt. För att kunna bära framtida hyreskostnader har inte hela budgetutrymmet tagits i anspråk för ordinarie verksamhet utan har delvis använts för speciella satsningar under året. Som planerat går därför GIH med ett överskott under budgetåret. Detta överskott kommer att ge ett ökat handlingsutrymme när vi nu kommer att få ökade kostnader i form av utrustning av de nya lokalerna. Dessutom behövs ett myndighetskapital inför det kommande 200-årsjubileet år 2013.

RESULTATREDOVISNING

Enligt förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (2008:747) skall Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) redovisa och kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen, i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i annat beslut. Resultatredovisningen skall främst avse hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader.

Högskolestyrelsen har beslutat att redovisa prestationer med avseende på volym och kostnader för högskolans huvuduppgifter utbildning och forskning samt för delar av samverkan. För övriga uppgifter kommenteras resultat och om möjligt redovisas volymmått. Redovisningen kommer fortsatt att utvecklas.

Grundläggande högskoleutbildning

Under 2011 har stora förändringar skett i utbildningsutbudet vid GIH.

Från och med den 1 januari 2011 övertog GIH lärarutbildningen inom idrott och hälsa från Stockholms universitet (SU). Detta innebar att GIH fick ett utökat takbelopp med 35,5 mkr. GIH övertog befintliga studenter från Stockholms universitet som var antagna på utbildningen. Antalet studenter som överflyttades till GIH från SU har under året visat sig vara lägre än prognosen. Detta har inneburit att GIH kontinuerligt fått arbeta med dimensioneringen av utbildningen, vilket bland annat resulterat i att flera fristående kurser skapats. Innan konsekvensen av det utökade antalet platser på lärarprogrammet får full effekt, kommer GIH att öka utbudet av fristående kurser för att nå upp till det nya takbeloppet.

Under året fick GIH också examensrätt till ämneslärarutbildning inom idrott och hälsa samt specialidrott, och de första programstudenterna antogs till utbildningen hösten 2011.

Utbildningsutbudet

GIH skall bedriva utbildning i idrott och hälsa. GIH:s utbildningar omfattar fyra program, lärarprogrammet, tränarprogrammet, hälsopedagogprogrammet samt magisterprogrammet. Därutöver ges fristående kurser på grund- och avancerad nivå som ämnesfördjupning och breddning, fortbildning och kompetensutveckling samt uppdragsutbildningar.

År 2011 omfattade utbildningarna inom program och fristående kurser totalt 645 helårstudenter (hst). GIH har dessutom uppdragsutbildning - totalt 26 hst för Skolverket, Friluftsförbundet och Riksidrottsförbundet.

Antal studenter

Det totala antalet registrerade studenter 2011 var 1701, exklusive uppdragsutbildning. Programstudenterna utgjorde 580 studerande. Dessutom fanns 1120 registrerade studerande i kurser utanför GIH:s program. Av dessa var 284 programstudenter från Stockholms universitet som läste sin idrottsinriktning inom lärarprogrammet vid GIH.

	2011	2010	2009
Magisterprogrammet 60 hp	14	-	-
Ämneslärarprogrammet inriktning gymnasiet 300-330 hp	74	-	-
Ämneslärarprogrammet inriktning åk 7-9, 270 hp	32	-	-
Lärarprogrammet 210-330 hp	222	288	280
Hälsopedagogprogrammet 180 hp	141	122	121
Tränarprogrammet 120-180 hp	97	96	82
Summa	580	506	483

Tabell 1. Utbildningsprogram och antal studenter per år

Vid GIH erbjöds under året 16 fristående kurser. Tre kurser erbjöds på distans (12 helårstudenter och sju helårsprestationer). Distansstudier innebär i detta sammanhang att utbildningen är upplagd så att även personer bosatta på orter utanför Stockholmsområdet kan delta genom att koncentrerade undervisningstillfällen förläggs till GIH. Utbildningarna erbjuds som både hel- och deltidstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet.

Behöriga sökande

Efterfrågan på GIH:s programutbildningar är fortsatt hög. År 2009 var antalet sökande 1346 för att år 2010 minska något till 1131 behöriga sökande och under 2011 skedde ytterligare en minskning till 1070.

Hälsopedagogprogrammet hade högst söktryck med drygt 8.5 behöriga sökande per plats 2011.

Ämneslärarutbildningen är ett nytt program med första antagningen hösten 2011. GIH har två inriktningar, en mot arbete i grundskolans åk 7-9 och en inriktning mot gymnasieskolan. Det har varit en starkt nedgående trend av sökande till lärarutbildningar i landet och här har GIH klarat sig jämförelsevis väl. Till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans åk 7-9 var det två behöriga sökande per plats och ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan hade tre behöriga sökande per plats.

Tränarprogrammet uppvisar stora variationer i antal behöriga sökande mellan åren och skiljer sig därigenom avsevärt från övriga program. Detta beror på de särskilda behörighetskrav i idrott som gäller för denna utbildning vilket gör att kretsen av behöriga sökande är begränsad. Inför antagning 2011 stärktes tilläggskravet och den sökande ska utöver grundläggande och särskild behörighet även visa att den har kunskaper om tränarskap. Detta ska styrkas genom:

1. dokumenterat idrottande på elitnivå eller erfarenhet som ledare/tränare inom någon av Riksidrottsförbundets specialidrottsförbund (SF) och/eller
2. med godkänt resultat ha genomgått ledarutbildning inom idrott på minst grundnivå och/eller
3. minst tre års nominell erfarenhet som elitaktiv eller tränare inom idrott

Två av tre kriterier ska vara uppfyllda för att den sökande ska anses uppfylla tilläggskravet. År 2011 var det två behöriga sökande per plats på tränarprogrammet, en fördubbling sedan föregående år då samtliga behöriga sökande kunde antas trots lägre krav.

Magisterprogrammet som gavs för första gången 2011, hade 22 behöriga sökande till 30 platser.

Avvägning och efterfrågan mellan kurser och program

Utbildning på grundnivå

Huvuddelen av GIH:s utbildningar bedrivs i programform. GIH har under de senaste åren ökat antalet platser för fristående kurser. Under 2011 har det skett en kraftig ökning av helårsstudenter på fristående kurser. Ökningen beror på att GIH fick ett utökat takbelopp 2011. Det ökade takbeloppet skall bland annat finansiera utökningen av lärarutbildningen som en konsekvens av övertagande av lärarutbildningen från SU. Det kommer dock att ta några år innan konsekvensökningarna av programmen fyller takbeloppet. Under denna tid kommer bland annat utbudet av fristående kurser att tillfälligt öka. Flera av GIH:s fristående kurser har högt söktryck.

Utbildning på avancerad nivå

GIH har som ambition att öka antalet sökande och antalet kurser på avancerad nivå och arbetar aktivt med att öka intresset för dessa, bland annat genom riktade åtgärder mot våra egna grundutbildningsstudenter.

GIH erbjöd 2011 ett magisterprogram på avancerad nivå som ersatte den tidigare magisterkursen. Det gavs sju programkurser på avancerad nivå, samtliga obligatoriska inom lärarprogrammet vid GIH, samt två kurser inom kompletterande påbyggnadsutbildning till lärare (KPL).

Vidare gavs en fristående kurs på 60 hp, "Idrott avancerad nivå", och fyra fristående kurser på avancerad nivå som läses inom Stockholms universitets lärarprogram. Totalt uppgick detta till 108 helårsstudenter och 69 helårsprestationer. De lärarstudenter som väljer att göra två självständiga arbeten, varav ett på avancerad nivå, kan erhålla en magisterexamen idrott med inriktning utbildningsvetenskap.

Nyantagna

Det totala antalet nyantagna vid GIH 2011 var 767 personer. Av dessa var 219 nyantagna på utbildningsprogram och 548 på fristående kurser. Av de nyantagna studenterna på fristående kurser var 284 programstudenter från Stockholms universitet. Studenterna är antagna vid lärarutbildningen på SU och läser idrott som inriktning eller specialisering vid GIH. Det är mer än en tredubbling sedan föregående år då det totala antalet nyantagna var 239 personer.

Alternativt urval

En tredjedel av platserna på tränarprogrammet fördelades genom alternativt urval. De kriterier som bedömdes var:

- 1) idrotts- eller ledar-/tränarerfarenhet
- 2) ledarutbildning
- 3) erfarenhet som elitaktiv.

Det alternativa urvalet ger sökande med andra erfarenheter en möjlighet att komma in på programmet. 2011 antogs 11 personer genom alternativt urval.

Könsfördelningen bland nyantagna på program

Bland nybörjarna på program var könsfördelningen mycket jämn: 48 % kvinnor och 52 % män.

På hälsopedagogprogrammet är andelen kvinnor överrepresenterade. År 2010 utgjorde kvinnorna 80 % av nybörjarna på denna utbildning men år 2011 sjönk andelen något och utgjorde 73 % .

På lärarprogrammet är könsfördelningen relativt jämn. År 2010 var andelen kvinnliga nyantagna 40 % och andelen manliga 60 %. År 2011 var 39 % av nybörjarna kvinnor och 61 % män.

På tränarprogrammet har kvinnornas andel ökat. År 2010 utgjorde de kvinnliga nybörjarna 27 % för att år 2011 öka till 38 %.

På magisterprogrammet, som hade antagning för första gången höstterminen 2011, utgjorde kvinnorna 43 % av de antagna och männen 57 %.

Helårsprestationer och genomströmning

GIH bedrev 2011 utbildning inom utbildningsområdena idrott och undervisning. Tyngdpunkten låg på idrott. Helårsstudenternas fördelning på utbildningsområden framgår av nedanstående tabeller.

Helårsstudenter per utbildningsområde 2011

Totalt utfördes 464 helårsprestationer av 645 helårsstudenter. Omräknat i procent innebär det att helårsprestationerna för 2011 var 72 % per helårsstudent. 2010 var motsvarande siffra 86 % och 2009 var prestationerna 70 % per helårsstudent.

Inga nämnvärda skillnader i prestationer går att urskilja mellan män och kvinnor. En skillnad finns dock i prestationsgraden för programstudenter och för studenter på fristående kurser. Programstudenternas prestationsgrad är 83 % och prestationsgraden för fristående kurser är 51 %.

Utbildningsområde	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Helårsprestation per helårsstudent		
	2011	2010	2009	2011	2010	2009	2011	2010	2009
Idrott	553	351	394	410	300	277	74 %	85 %	70 %
Undervisning	92	50	44	54	46	28	57 %	92 %	64 %
Samhällsvetenskap			0			0			0
Totalt:	645	401	438	464	346	305	72 %	86 %	70 %

Tabell 2. Helårsstudenter, helårsprestationer samt helårsprestation per helårsstudent fördelat på respektive utbildningsområde 2011, 2010 och 2009

År	Utbildningsprogram			Fristående kurser		
	HST	HPR	Helårsprestation per helårsstudent	HST	HPR	Helårsprestation per helårsstudent
2011	427	353	83 %	218	111	51 %
2010	362	322	89 %	39	24	62 %
2009	381	277	73 %	57	28	49 %

Tabell 3. Helårsstudenter och helårsprestationer samt helårsprestationer per helårsstudent – jämförelse mellan utbildningsprogram och fristående kurser 2009- 2011

Av de 218 helårsstudenterna på fristående kurser var 126 helårsstudenter från lärarprogrammen på Stockholms universitet som läste sin inriktning och/eller specialisering vid GIH. Helårsprestationerna för den gruppen var 58 vilket innebär 46 %.

Examina

GIH:s examensrätt omfattar följande examina:

1. kandidatexamen, 180 högskolepoäng
2. magisterexamen, 60 högskolepoäng
3. lärarexamen, 210-330 högskolepoäng
4. ämneslärarexamen inriktning årskurs 7-9, 270 hp
5. ämneslärarexamen inriktning gymnasiet, 300-330 hp
6. högskoleexamen, 120 högskolepoäng
7. magisterexamen med ämnesbredd, 60 högskolepoäng

Under 2010 avlades 36 kandidatexamina och under 2009 utfärdades 32 kandidatexamina. År 2011 var antalet kandidatexamina 44.

GIH fick examensrätt för magisterexamen i idrott 2007. År 2009 utfärdades två magisterexamina, år 2010 utfärdades elva magisterexamina och 2011 var antalet avlagda magisterexamina 19.

Från och med 1 januari 2011 har GIH även examensrätt för utbildning på masters- och forskarnivå.

Lärarexamen

År 2009 utfärdades 15 lärarexamina mot grundskolans senare år och gymnasiet och åtta mot grundskolans tidigare år, år 2010 utfärdades 27 lärarexamina mot senare år och åtta med inriktning mot grundskolans tidigare år.

År 2011 utfärdades 43 lärarexamina mot grundskolans senare år och gymnasieskolan och 13 mot grundskolans tidigare år.

Genomströmning

För dem som påbörjade treåriga studier år 2008 (49 st.) var antalet avlagda examina som omfattade 180 hp vid högskolan 16 och ytterligare fem studenter uppnådde erforderliga poäng. Det innebär att 43 % fullföljde sin utbildning inom stipulerad tid.

År 2008 var det antagning till två treåriga program, hälsopedagogprogrammet och tränarprogrammet. På hälsopedagogprogrammet antogs 30 personer varav 14 har tagit ut

examen och ytterligare fem studenter har uppnått erforderliga poäng, vilket innebar att 63 % fullföljde utbildningen inom den stipulerade tiden.

På tränarprogrammet antogs 19 studenter varav två personer tog ut examen, vilket innebar att 11 % fullföljde utbildningen under 2011. Det innebär inte att de övriga studenterna avbrutit sin utbildning utan de räknar med att fullfölja sina studier och ta sin examen vid senare tillfälle.

För dem som påbörjade treåriga studier år 2007 (45 st.) var antalet avlagda examina som omfattade 180 hp vid högskolan 18 och ytterligare fyra studenter uppnådde erforderliga poäng. Det innebär att 49 % fullföljde sin utbildning inom stipulerad tid.

Uppdragsutbildning

Under 2011 har uppdragsutbildning genomförts för Skolverket, Försvarmakten och Friluftsrämjandet.

Skolverket

Under 2011 har GIH genomfört lärarfortbildning inom regeringens satsning på utbildning inom ramen för det så kallade "Läraryftet". GIH har under 2011 erhållit två fortbildningskurser: "Idrott och hälsa, nya didaktiska utmaningar II", 30 hp, med start och avslut hösten 2011; samt "Idrott och hälsa med nya perspektiv", 30 hp, vilken startade våren 2011 och avslutades hösten 2011. Kursen "Idrott och hälsa – nya didaktiska utmaningar" 30 hp startade hösten 2010 och avslutades vårterminen 2011. Samtliga kurser har lästs på halvfart och distributionsformen har varit campus- och distansutbildning.

Antalet helårsstudenter var 12 och antalet helårsprestationer 11. Läraryftskurserna vid GIH riktar fokus mot såväl ämneskunskaper som pedagogiska/didaktiska kunskaper för lärare verksamma i grundskola och gymnasieskola. Läraryftskurserna har varit uppskattade kurser med få avhopp och hög prestationsgrad (92 %).

Övrig uppdragsutbildning

Under 2011 genomfördes poänggivande uppdragsutbildning för Försvarmakten (en student som följer tränarprogrammet), och Friluftsrämjandet, "Natur, äventyr och rörelse som pedagogiskt hjälpmedel", 7,5 hp, 11 helårsstudenter samt för Riksidrottsförbundet "Idrottspsykologisk rådgivarutbildning – grundutbildning i kognitiv beteendeterapi med inriktning elitidrott" 60 hp. Kursen startade höstterminen 2009 och avslutades vårterminen 2011 med fyra helårsstudenter (14 registrerade).

Kostnad per prestation inom utbildning

I enlighet med 3 kap 1 § i förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB) skall utvecklingen av verksamhetens prestationer i volym och kostnader redovisas i resultatredovisningen. Prestation som utfaller av utbildningen kan definieras som något som "lämnar" högskolan i form av antal helårsstudenter samt antal helårsprestationer. Antal helårsstudenter och antal helårsprestationer uppdelat i program och fristående kurser visas i tabell 4. I tabell 5 visas utvecklingen av kostnad per prestation redovisat i helårsstudenter och helårsprestationer totalt för program och kurser.

År	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2011	2010	2009	2011	2010	2009
Program	427	362	381	353	322	277
Fristående kurser	218	39	57	111	24	28
Totalt:	645	401	438	464	346	305

Tabell 4. Utveckling av prestationer inom utbildning redovisat i helårsstudenter och helårsprestationer uppdelat på program och fristående kurser

År	Kostnad per helårsstudent			Kostnad per helårsprestation		
	2011	2010	2009	2011	2010	2009
	132	163	128	183	189	183

Tabell 5. Utveckling av kostnad per prestation inom utbildning redovisat i tkr.

Med kostnad avses kostnad enligt regleringsbrevet bilaga 39, vilket innebär att kostnader för uppdragsutbildning och beställd utbildning inte ingår. Antalet helårsstudenter och helårsprestationer inkluderar inte heller uppdragsutbildning eller beställd utbildning. Den totala kostnaden har dividerats med antal helårsstudenter respektive helårsprestationer. Kostnaden för utbildning består av kostnad för personal, lokaler, övriga driftskostnader, finansiella kostnader och avskrivningar.

I ovanstående beräkning ingår kostnad för GIH:s bibliotek. Biblioteket har ett vidare uppdrag än ett högskolebibliotek. Ett utvecklingsområde för beräkning av kostnad per helårsstudenter och helårsprestationer är att ta hänsyn till detta.

Utvecklingen av kostnaden beräknat per helårsstudent eller per helårsprestation är ett grovt mått för att visa utvecklingen av kostnaden för utbildning

Breddad rekrytering

Högskolan skall aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan (HL 1 kap 5§).

Enligt statistik från Högskoleverket (tabell 6) har GIH under senare år ökat andelen nyantagna studenter med utländsk bakgrund och därmed närmat sig riksgenomsnittet. Bakom detta ligger medvetna rekryteringsinsatser. Förutom åtgärder av mer allmän karaktär, studiebesök, öppet hus och deltagande på utbildningsmässor, har GIH vid produktion av trycksaker och på hemsidan gjort medvetna bildval som visar bredden hos högskolans studenter.

Därtill har kontakten med föreningen Livstycket i Tensta utvecklats. Bland annat har GIH tagit emot elevgrupper från Tensta och Rinkeby samt informerat ungdomar och deras föräldrar på hemorten om högskolans verksamhet. Som stöd till antagna studenter som saknar förkunskaper i skid- och skridskoåkning, vilket påfallande många i denna grupp gör, inrättades 2009 en fristående kurs om 7,5 hp, vilken också genomförts 2010 och 2011. Även kontinuerliga stödåtgärder i simning har implementerats.

	Läsår 2007/08	Läsår 2008/09	Läsår 2010/11
GIH	3	13	13
Samtliga lärosäten	17	18	17

Tabell 6. Andel nyantagna studenter med utländsk bakgrund i procent. Uppgift saknas för läsåret 2009/10.¹

Som ett led i att möta grupper av studenter från studieovana miljöer har GIH under hösten 2011 infört ett tydligare introduktionsprogram för första terminen. I programmet ingår tre olika informationstillfällen, bland annat ges information om programmet som studenten är antagen till och hur studierna skiljer sig i förhållande till gymnasietiden. Vidare informerar studie- och karriärvägledaren om GIH:s organisation och var information kan sökas och till viss del hur den ska förstås. Det ges en föreläsning i studieteknik av inhyrd expert inom området. Utöver det har GIH i höst startat upp en studieverkstad "Skriva, läsa och söka på akademisk nivå". Studenterna får korta föreläsningar i hur man skriver akademiskt och studenterna ges möjlighet att få stöd med egna arbetsuppgifter.

Beträffande andelen nyantagna studenter med högskoleutbildade föräldrar ligger den för GIH:s vidkommande i paritet med riskgenomsnittet (tabell 7).

	Läsår 2007/08	Läsår 2008/09	Läsår 2010/11
GIH	24	22	36
Samtliga lärosäten	29	34	35

Tabell 7. Andel nyantagna studenter med högskoleutbildade föräldrar i procent. Uppgift saknas för läsåret 2009/10.²

GIH använder sig alternativt urval på tränarprogrammet för att bredda rekryteringen. Totalt antogs 11 personer på tränarprogrammet 2011 genom alternativt urval.

¹ Källa: Högskoleverkets årsrapport 2008, 2009 och 2011.

² Källa: Högskoleverkets årsrapport 2008, 2009 och 2011.

Forskning och utbildning på forskarnivå

GIH har, som enda fackhögskola i landet, idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sitt forskningsområde. Forskningen liksom utbildningen är flervetenskaplig. GIH har en traditionellt stark humanbiologisk forskning med fokus på bland annat träningsoptimering, skadeprevention, barn och vuxnas fysiska aktivitet/inaktivitet och dess koppling till sjukdomar som fetma och diabetes samt effekter av fysisk aktivitet på äldres hälsa och välbefinnande. Annan framträdande forskning sker inom områdena pedagogik, psykologi och historia, med frågeställningar som till exempel rör ämnet idrott och hälsans roll i skolan, idrott som fritidskultur, ledarskap, mental träning och utbrändhet samt idrottskulturen i ett historiskt perspektiv.

Forskningen vid GIH är framgångsrik, vilket bland annat illustreras av att GIH under 2010 erhöll forskarutbildningsrättigheter, att produktionstakten i vetenskapliga sammanhang fortsätter vara hög samt att GIH:s forskare har varit mycket framgångsrika när det gäller att erhålla externa forskningsmedel. Det senare kan exemplifieras genom att tre ansökningar till Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté beviljades under 2011. GIH var huvudsökande till två av dessa ansökningar samt medsökande till en ansökan.

De statliga forskningsanslaget har finansierat forskning, utbildning på forskarnivå samt olika forskningsaktiviteter som internationalisering, vetenskaplig publicering, deltagande i seminarier och konferenser med mera. Under 2011 har GIH tillsatt två tjänster som post-doc med avsikt att stärka befintliga forskningsmiljöer.

GIH har ett utbrett forskningssamarbete med andra lärosäten, främst med Karolinska institutet, Stockholms universitet och Kungliga Tekniska högskolan samt med ett antal internationella forskargrupper.

Utbildning på forskarnivå

Fokus under 2011 har legat på implementering av den nya forskarutbildningsrättigheten som erhöles 2010. Ett lokalt regelverk för utbildningen har fastställts med ett antal styrdokument (Regler och rutiner för utbildning på forskarnivå; Rutiner kring anställning för doktorand; Tillträde till utbildning på forskarnivå; Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå; Anvisningar för individuell studieplan för utbildning på forskarnivå; Regler för tillgodoräkning). Vidare har rutiner för utlysning och antagning av forskarstuderande fastställts samt kursplaner för de obligatoriska momenten i utbildningen.

För att få igång den nya utbildning på forskarnivå beslutade högskolestyrelsen att göra en extra satsning på 4,5 miljoner kronor under en fyraårsperiod, varav 4 miljoner till doktorandtjänster och 0,5 miljoner på utveckling av kurser. Därutöver satsade GIH cirka 2,5 miljoner kronor på stöd till forskarstuderande. Av dessa medel gick cirka 2,0 miljoner till doktorandtjänster och cirka 0,4 miljoner till utbildningsbidrag. I ett steg mot att stärka doktorandernas situation togs beslut om att alla nya doktorander, som finansieras av GIH:s interna medel, skall anställas på doktorandtjänst samt att befintliga doktorander med utbildningsbidrag skall erhålla doktorandtjänst.

Vid tre tillfällen under 2011 har doktorandtjänster utlysts inom de olika forskningsinriktningarna på GIH och beslut har tagits om att anta sju doktorander till utbildning på forskarnivå varav fyra påbörjade sin utbildning under 2011. Därutöver har

beslut tagits om att anta fem licentiander till ”Forskarskolan idrott och hälsas didaktik” som startar i januari 2012. Antagning av forskarstuderande har skett i öppen konkurrens.

Under 2011 var totalt 21 forskarstuderande verksamma vid GIH och 20 av dessa finansierades helt eller delvis med medel från GIH:s forskningsbudget. Fyra av de 21 forskarstuderande är antagna till utbildning på forskarnivå vid GIH. Övriga doktorander är/var antagna till utbildning på forskarnivå i medicinsk vetenskap vid Karolinska institutet (6), idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet (3), historia vid Stockholms universitet (1), utbildningsvetenskap Stockholms universitet (4), samt idrott vid Örebro universitet (2).

Under året har fyra doktorander aktiva vid GIH avlagt sin doktorsexamen, två vid Örebro universitet och två vid Karolinska institutet.

Doktorsexamen	2011	2010	2009
Totalt antal doktorsexamina	4	1	0
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0

Tabell 8. Antal examina på forskarnivå uppdelat på år

Forskarskolor

GIH är med och driver två forskarskolor; ”Forskarskolan idrott och hälsas didaktik” (FIHD) och ”Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap” (NFI).

Sommaren 2011 tilldelade Vetenskapsrådet medel för ”Forskarskolan idrott och hälsas didaktik”, FIHD, inom ramen för ”Läraryftet” och regeringens satsning på att forskarutbilda verksamma lärare. GIH har huvudansvaret för forskarskolan i samverkan med Malmö högskola och Örebro universitet. I styrgruppen ingår tre representanter från GIH och koordinatören är placerad vid GIH. GIH har även åtaganden gällande handledarskap (huvudhandledare och handledare) och ansvar för framtagande och genomförande av två obligatoriska kurser. Lediga studieplatser lystes ut under hösten 2011 och totalt är 15 stycken antagna till forskarskolan varav fem vid GIH. Forskarskolan startar i januari 2012.

Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap, NFI, tilldelades medel av Vetenskapsrådet 2009. Göteborgs universitet har huvudansvar i samverkan med GIH, Malmö högskola, Karlstad universitet samt Linnéuniversitetet. I styrgruppen ingår två representanter från GIH. GIH är involverat med såväl doktorander som handledare i forskarskolans verksamhet. Av totalt 14 doktorander återfinns tre vid GIH, varav en är finansierad av Vetenskapsrådet och två av GIH:s forskningsbudget. GIH har särskilt ansvar för en av forskarskolans fyra inriktningar: skolämnet idrott och hälsa samt delansvar för inriktningen ”Health & Fitness”. Därtill har GIH ansvarat för den obligatoriska introduktionskursen i idrottsvetenskap samt ytterligare två forskarutbildningskurser inom forskarskolan.

Vetenskaplig publicering

Under 2011 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 37 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med referentgranskande system.³ Motsvarande siffra var 2010: 32 artiklar, 2009: 34 artiklar, 2008: 37 artiklar, 2007: 35 artiklar, 2006: 30 artiklar och 2005: 23 artiklar. Fördelning på vetenskapsområden var 2011 (inom parentes 2010 års siffror): medicin/teknik 24 (26) och humaniora/samhällsvetenskap 13 (6).

Definition av vetenskapliga publikationer för redovisning i årsredovisning vid GIH har beslutats av rektor och delas in i följande kategorier:

- Kategori 1: *Referentgranskade artiklar*
- Kategori 2: *Övrigt vetenskapligt*. Artiklar som riktar sig mot forskarsamhället i tidskrift som inte tillhör kategori 1, till exempel vetenskapliga artiklar i Läkartidningen, Svensk idrottsforskning, Svensk idrottsmedicin, årsboken ”Idrott, historia och samhälle” samt på Idrottsforum.org et cetera
- Kategori 3: *Böcker*. Böcker som riktar sig mot och används av forskarsamhället. Ej undervisnings-/populärvetenskaplig litteratur.
- Kategori 4: *Kapitel i böcker*. Kapitel i böcker enligt definition kategori 3. De kan både bestå av referentgranskade och redaktionellt granskade kapitel.
- Kategori 5: *Recensioner*. Alla recensioner i tidskrifter.
- Kategori 6: *Konferensbidrag och rapporter*
- Kategori 7: *Övriga publikationer*. Populärvetenskapliga artiklar, debatt.
- Kategori 8: *Doktorsavhandlingar*.

Arbetsinsats för de olika publikationerna varierar både inom och mellan de olika kategorierna. De olika kategorierna har därför poängsatts (1-4) utefter en schablon för att få en viss justering i relation till arbetsinsatsen.

Vetenskapliga publikationer 2011				Antal publikationer per vetenskapsområde		Poäng per vetenskapsområde	
Kategori	Antal publikationer	Poäng per publikation	Summa poäng	Med/tek, antal publ	Hum/sam, antal publ	Med/teknik, poäng	Hum/sam, poäng
Kategori 1, Referentgranskade artiklar	37 (32)	2	74 (64)	24 (26)	13 (6)	48 (52)	26 (12)
Kategori 2, Övriga vetenskapliga artiklar	17 (4)	1	17 (4)	10 (2)	7 (2)	10 (2)	7 (2)
Kategori 3, Böcker	3 (3)	4	12 (12)	0 (0)	3 (3)	0 (0)	12 (12)
Kategori 4, Kapitel i böcker	22 (2)	1	22 (2)	3 (1)	19 (1)	3 (1)	19 (1)
Kategori 5, Recensioner	7 (3)	0,5	3,5 (1,5)	1 (0)	6 (3)	0,5 (0)	3 (1,5)
Kategori 6, Konferensbidrag (ojämnt registrerat)	14 (22)	0	-	3 (11)	11 (11)	-	-
Kategori 6, Rapporter	2 (4)	0	-	2 (2)	0 (2)	-	-
Kategori 7, Övriga publikationer (popvet, debatt)	14 (5)	0	-	6 (3)	8 (2)	-	-
Kategori 8, Doktorsavhandlingar	4 (0)	4	16 (0)	2 (0)	2 (0)	8 (0)	8
Summa	120 (75)	-	144,5 (83,5)	51 (45)	69 (30)	69,5 (55)	75 (28,5)

Tabell 9. Vetenskapliga publikationer 2011 (inom parentes 2010) i antal, viktade baserat på arbetsinsats, samt uppdelat på vetenskapsområde.

³ Fr o m 2010 hämtas publikationsinformation ur publikationsdatabasen DiVA. Kvalitetsgranskning görs vid inlägg av data samt inför uttag av underlag inför årsredovisningen. Före 2010 har information inhämtats genom direktförfrågan till lärare/forskare. Före 2010 finns ingen uppdelning på kategorier.

I tabell 9 redovisas antal vetenskapliga publikationer i enlighet med ovanstående kategorier. Konferensbidrag och rapporter utgör en osäker siffra i DiVA. De presentationer som GIH:s forskare gjort vid internationella konferenser syns i stället i finansieringen via GIH:s forskningsbudget. Under 2011 hölls 28 presentationer vid internationella vetenskapliga konferenser av forskare som finansierades via dessa medel.

Kostnad per referentgranskad publikation

Prestation som utfaller av forskning kan definieras som något som "lämnar" högskolan i form av antal vetenskapliga publikationer. Enligt regleringsbrevet skall antal referentgranskade artiklar samt dess kostnad specificeras. Detta återges i tabell 10 nedan.

	2011	2010	2009	2008	2007	2006
Vetenskapliga referentgranskade artiklar	37	32	34	37	35	30
Kostnad per vetenskapligt referentgranskad artikel (tkr)	854	915	748	590	693	801

Tabell 10. Kostnad per vetenskapligt referentgranskad publikation i tkr.

Kostnaden inkluderar kostnad för forskning och forskarutbildning, inklusive uppdragsforskning. Den totala kostnaden tagits med i beräkningen. Detta grova mått är under nyansering. En ny ekonomi- och budgetmodell har arbetats fram under 2011 och det är förhoppningen att detta kommer att bidra till ett mer stabilt mått under 2012.

Gemensamt för verksamhetsgrenarna

Ny- och ombyggnation

För att samla verksamheten och bättre anpassa lokalerna till GIH:s behov genomförs en om- och tillbyggnad med Akademiska hus som hyresvärd. Totalt görs en tillbyggnad på 4000 kvm. Det första spadtaget togs den 19 januari 2011 och projektet fortskrider enligt planerna. Inflyttning i de nya lokalerna skall påbörjas under sommaren 2012 och vara slutförda i september. De nya lokalerna kommer bland annat att utgöras av laboratorier, bibliotek, föreläsningssalar, restaurang samt kontorslokaler.

Arbetet med ny- och ombyggnationen har under 2011 inneburit att delar av personalen lokaliserats till tillfälliga lokaler och viss del av undervisningen har förlagts till förhyrda föreläsningssalar på Sophiahemmets högskola och på Stadion. För delar av personalen och för studenterna så har bygget också påverkat arbetsmiljön i form av buller, damm och andra byggrelaterade störningar. Byggnationen har även begränsat både personalens och studenternas utrymmen, för till exempel lektioner, grupparbeten, möten och lunch/fika. Detta har bitvis varit mycket påfrestande. Detta har även påverkat möjligheten för GIH att hyra ut lokaler till externa gäster.

Det finns en anställd projektledare som samordnar och driver arbetet. Projektledaren har flera olika grupper runt sig där olika delar av högskolan är representerade. En stor del av arbetet med till exempel upphandlingar har lagts ut på konsulter.

Kvalitet

Enligt högskolelagen (HL 1kap 4§) skall verksamheten avpassas så att en hög kvalitet nås, såväl i utbildningen som i forskningen samtidigt som de tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolans personal och studenter. Kvalitetsarbetet vid GIH skall säkerställa att högskolans verksamhet når målen som regleras i lag- och förordningstexter och regleringsbrev, liksom de mål som bygger på dessa och utgör GIH:s mål- och visionsdokument samt forsknings- och utbildningsstrategi.

Omorganisation

Under 2011 har GIH genomfört övergripande organisatoriska förändringar som i ett led i att ytterligare förstärka kvaliteten och kvalitetsarbetet vid GIH. Från den 1 januari 2011 finns det en grundutbildningsnämnd (GUN), en forsknings- och forskarutbildningsnämnd (FFN) samt en gemensam grundutbildnings- och forskningsnämnd (GRUF). GUN har ansvar för att säkerställa kvalitén i grundutbildningen samt utbildningen på avancerad nivå. Under GUN finns det fyra programkommittéer som har särskilt berednings- och utvecklingsansvar för var sitt program. FFN har ansvar för att säkerställa kvalitén i forskningen och forskarutbildningen. Den gemensamma GRUF-nämnden har som i huvuduppgift att samordna så att utbildnings- och forskningsverksamheten sker i linje med utbildnings- och forskningsstrategin samt att GIH uppfyller de övriga viktiga generella krav som ställs på en högskola.

Utöver detta har även en organisatorisk förändring av institutionen genomförts. Institutionen har delats in i tre enheter: Enheten för prestation och träning, Enheten för kultur och lärande och Enheten för fysisk aktivitet och hälsa. Till varje enhet har en enhetschef tillsatts. Förändringen har genomförts för att skapa högre kvalitet och större transparens.

Kvalitetsarbete inom utbildning

GIH:s grundutbildningsnämnd verkar för att alla utbildningsprogram vid GIH ska vara excellenta i ett nationellt och internationellt perspektiv. GUN fastställer bland annat utbildningsplaner och kursplaner inom programmen samt beslutar om lokala bestämmelser för examen och inrättande av huvudområde i kandidat- och magister/masterexamen. Inom GUN:s verksamhetsområden ingår att utveckla, driva och utvärdera programutbildningen samt att säkerställa forskningsanknytning inom programmen. GUN har kvalitetsansvar för alla de delar som ingår i programutbildningen och därtill att följa upp studerande som lämnat GIH (alumnuppföljning). Därutöver ingår att besluta om utbildningsbudget inom givna ramar.

Hälsopedagogprogrammet

Den årliga utvärderingen av hälsopedagogprogrammet fokuserade på programmets upplägg, antagning och genomströmning. Underlagen för utvärderingen togs fram genom en enkätundersökning som genomfördes med avgångsstudenterna samt genom de återkommande moment- samt självvärderingar som genomförs efter respektive kurs. Programutvärderingen har hittills resulterat i att vissa av kurserna har reviderats, främst med avseende på lärandemål, lärandeaktiviteter och kurslitteratur. Därtill initierades en alumnstudie under senare delen av året vilken är under bearbetning och sammanställning.

Tränarprogrammet

Den årligt återkommande utvärderingen av tränarprogrammet har resulterat i en smärre revidering av utbildningsplanen samt av vissa kurser, särskilt kurserna inom ”Tränarskap I-III” som totalt omfattar 90 hp. I utvärderingen togs bland annat utbildningens upplägg, antagning samt genomströmning upp för genomlysning.

Lärarytbildningsprogrammen

Ett specifikt mål för lärarytbildningen vid GIH är att den ska vara excellent i ett nationellt perspektiv och även utgöra navet för kompetensutveckling för lärare i idrott och hälsa inom grund- och gymnasieskolan. Det sistnämnda målet har uppfyllts bland annat genom två lärarytbyråkurser som har genomförts och utvärderats under 2011.

Lärarytbyråprogrammet (enligt 2001 års förordning)

Rekryteringen av studenterna har skett genom en så kallad öppen ingång och under utbildningen har studenterna valt utgång mot verksamhet i grundskolans tidigare år eller grundskolans senare år och gymnasiet.

Programmet har utvärderats i sin helhet med fokus på upplägg, antagning, genomströmning och självvärdering av kursutbudet vilket har resulterat i smärre revideringar av kursplanerna.

GIH övertog 1 jan 2011 lärarytbyråprogrammet med inriktning idrott och hälsa från Stockholms universitet. De ingående kurserna för denna studentgrupp har under året inlemmats i det ordinarie kvalitetsarbetet med kursutvärdering och självvärdering. Dessa har resulterat i mindre kursplanerevideringar.

Ämneslärarytbyråprogrammet (enligt 2011 års förordning)

De första studenterna inom det nya ämneslärarprogrammet antogs ht 2011 och en första analys av ämneslärarprogrammet har genomförts med fokus på söktryck, antagning och första terminens studier. Självvärderingen av höstens kurser pågår och kommer att slutföras i början av vt 2012.

Högskolan har även beslutat sig för att vara medfinansiär och medverka i en ny omgång av Lärarutbildningskonventets alumnundersökning. Denna har genomförts av SCB och riktade sig mot lärarstudenter som examinerades 2008/2009. Analysarbetet pågår just nu.

Handledning och självständiga arbeten

Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap genomförde under vt 2011 en kurs i handledning av självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå. Utbildningen motsvarande 2,5 hp och kursen genomfördes av lärare från avdelningen för universitetspedagogisk utveckling vid Uppsala universitet. Samtliga lärare vid GIH deltog.

Med syftet att säkerställa och utveckla kvaliteten på studenternas självständiga arbeten inom GIH:s samtliga tre utbildningsprogram har dessutom ett kvalitetsarbete som inkluderar peer-review bedömning av självständiga arbeten på grund och avancerad nivå initierats. Ett flertal GIH- lärare har deltagit vid konferenser och seminarier inom högskolepedagogik som bland annat har arrangerats av Högskoleverket och Internationella programkontoret. Därtill har fem av GIH:s lärare deltagit i och slutfört externa kurser i forskarhandledning.

Högskoleverkets kursgranskning 2011

En fristående kurs "Natur, äventyr och rörelse som pedagogiskt hjälpmedel, 7,5 högskolepoäng" ingick under 2011 i Högskoleverkets granskning av kurser som inte specifikt omfattas av kursfordringarna för examen (Rapport 2011:19 R). HSV:s uppdrag var att granska om dessa kurser uppfyller kraven i 1 kap. 2 och 8–9 § i högskolelagen. Slutomdömet var att "Utbildning kring idrott, hälsa och rörelsepedagogik befinner sig i ett gränsland mellan högskolelagens dubbla kriterier om forskning och beprövad erfarenhet som högskoleutbildningens bas. Den aktuella kursen har en rimlig balans mellan dessa båda kriterier och uppfyller mot den bakgrunden högskolelagens krav."

Kvalitetsarbete inom forskning och forskarutbildning

Under inledningen av 2011 genomfördes ett omfattande arbete med att organisera och initiera verksamheten i den nyinrättade forsknings- och forskarutbildningsnämnden (FFN). Styrdokument för forsknings- och forskarutbildningsnämndens kvalitetsarbete har utgjorts av "GIH:s system för kvalitetsarbete 2009-2012".

Forskning

FFN:s uppdrag med att arbeta fram en ny forskningsstrategi för GIH för perioden 2012-2016 utgjorde under 2011 ett tidskrävande och högt prioriterat och arbete. Den nya strategin som beslutades i december 2011 utgör nu ett viktigt styrdokument och förväntas medföra kvalitetsförbättringar inom GIH:s forskning under de närmaste fyra åren.

Kvalitetsarbetet inom forskningen har vidare bland annat inneburit att riktlinjerna för fördelningen av statsanslaget för forsknings- och utvecklingsarbete har vidareutvecklats. Under 2011 gjordes en översyn av dessa riktlinjer/kriterier för medelstilldelning inom FFN (kriterierna framgår av kategorierna "Vetenskaplig publicering" sida 15). GIH:s

interna forskningsmedel har som föregående år fördelats efter en bedömning med extern granskning. En tydlig kvalitetsförbättring som har ägt rum inom denna process består i att ansökningsförfarandet har tidigare lagts och bedömningsprocessen har effektiviserats. Åtgärderna resulterade i att de interna forskningsmedlen var fördelade redan i januari 2012 och därmed kan användas under en större del av året. Beredningen av forskningsbudgeten genomfördes i enlighet med den fokusprioritering som stipulerades för 2011.

Dokumentet ”Riktlinjer för antagning som oavlönad docent vid GIH” har tagits fram och beslutats av FFN (2011-05-26 respektive 2011-10-27). Här återfinns bland annat bedömningskriterierna som ska användas för att kvalitetssäkra denna utnämning.

Forskarutbildning

Ett särskilt prioriterat arbete inom kvalitetsarbetet för GIH:s utbildning på forskarnivå utgjordes av den slutbearbetning som gjordes av dokumentet ”Regler och rutiner för utbildning på forskarnivå”, vilket har en viktig funktion för kvalitetssäkringen av utbildning på forskarnivå vid GIH. Detta beslutades i FFN (2011-09-22) och implementerades därefter i verksamheten. I dokumentet återfinns bland annat de övergripande målen för utbildning på forskarnivå, en allmän studieplan som beskriver utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap, antagningsordning, anvisningar för individuell studieplan, ansvars- och beslutsordning för utbildning i ämnet idrottsvetenskap vid GIH, regler och rutiner för anställning, handledning och examination i utbildningen på forskarnivå samt olika aspekter på jämställdhet och mångfald. Under 2011 har även kursplanerna för utbildning på forskarnivå slutbearbetats och beslutats i nämnden.

Kvalitetsarbete inom gemensamma funktioner

Det övergripande kvalitetsmålet är att GIH skall ha en professionell förvaltning som ligger steget före och som ger nöjda avnämare. Kvalitetsarbetet verksamhetsåret 2011 har till stor del präglats av att bygga upp regelverk och strukturer samt att stödja organisationsförändringen. Bland kvalitetshöjande åtgärder kan nämnas:

- Förberedelse av införande av diarie- och ärendehanteringssystemet W3D3
- Genomlysning och utveckling av arkiv och arkivrutiner
- Förändring och anpassning av ekonomisystemet och budget för att bättre verksamhetsanpassa strukturen
- Ny tjänst som inköpare/upphandlare och införande av nya upphandlings- och inköpsrutiner
- Ny tjänst som studie- och karriärvägledare
- Genomförande av arbetsmiljöenkät
- Genomförande av ledarskaputbildning för alla nya och gamla chefer

Dessutom har förvaltningspersonalen mycket aktivt deltagit i ledning av olika grupper i samband med den förestående om- och nybyggnationen och bidragit med expertstöd.

Internationalisering

Enligt högskolelagen skall högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden (HL 1 kap 5§).

I enlighet med GIH:s mål och visionsdokument finns det flera delstrategier för att öka internationaliseringen. Intresset att sända studenter till GIH från de lärosäten som GIH har studentavtal med har varit större än tidigare år.

Internationaliseringsansvarig besökte UNITEC i Nya Zeeland vilket har lett till ett ökat samarbete mellan lärosätena. För första gången kom en student från UNITEC till GIH. Tidigare har studenter från GIH varit på UNITEC.

Ett fördjupat samarbete med Montana State University har lett till att en gemensam kurs planeras på engelska för studenter att läsa parallellt på distans. Två studenter från Montana State University har under 2011 varit på GIH vilket är de två första från dem.

Under 2011 har samarbetet med Latvian Academy of Sport Education intensifierats med flera besök vid respektive lärosäte.

Freemovers

I och med att anmälnings- och studieavgift infördes 2011 verkar intresset minskat för att läsa på GIH för studenter från ”tredjeland”. Då inga utbildningar varit på engelska har intresset av det skälet inte heller lockat freemovers att söka i de ordinarie antagningsomgångarna. Det finns dock studenter från nordiska länder som genom den nordiska språkkonventionen haft behörighet i svenska vilka påbörjat studier på GIH 2011.

Studentutbyten

Under våren 2011 fanns fyra inkommande studenter från Tyskland och två från Estland inom Erasmus.

Under hösten fanns en student inom Nordplus från Finland. Två avtalsstudenter från USA och en från Nya Zeeland. Fem studenter från Tyskland fanns inom ramen för Erasmus under hösten 2011.

Utbyte inom Erasmusprogrammet

Inkommande studenter inom Erasmus har ökat från föregående år. Men tyvärr har inga studenter från GIH deltagit i Erasmus. Strukturen på GIH:s program håller på att ses över för att på så sätt bättre kunna möjliggöra för GIH:s studenter att åka på utbytetermin.

Utbyte inom Nordplusprogrammet

Liksom 2010 fanns en student från Finland inom ramen för Nordplus på GIH.

Lärarytbyten

En ökad aktivitet vad gäller lärarytbyte har kunnat noteras jämfört med 2010. Vid sju tillfällen har föreläsare från utländskt lärosäte varit på GIH och deltagit som gästföreläsare eller liknande. Lärare vid GIH har vid femton tillfällen deltagit i undervisning på utländskt lärosäte eller seminarium utomlands.

Forskarutbyten

En professor från School of Human Movement Studies vid University of Queensland, Australien vistades under 2011 vid GIH. Besöket resulterade i ett fördjupat forskningssamarbete och öppnade upp för diskussion om ett framtida

utbildningssamarbete. Vidare har en disputerad forskare från Indiana Bloomington University, USA vistats vid GIH i syfte att etablera ett internationellt forskarnätverk av långsiktig karaktär.

GIH har finansierat två disputerade forskares och en doktorands vistelse vid University of British Columbia, Vancouver, Kanada, respektive vid Latvian Academy of Sport Education i Riga, Lettland och University of California, USA.

Övrig internationalisering Norden

GIH deltar i ett gemensamt nordiskt projekt för utbyten mellan nordiska lärosäten inom "Nordiskt friluftsliv". Delar av denna kurs har genomförts av GIH. Kursen ligger på kandidatnivå och har bedrivits i Danmark, på Island, i Norge och i Sverige. Fyra studenter från GIH deltar i projektet. Dessa fyra började hösten 2011 och avslutar under våren 2012.

Studieavgifter för tredjelands studenter

GIH har 2011 inte haft någon student utanför EU/EEA som varit skyldig att betala anmälningsavgift och/eller studieavgift.

Studentinflytande

Enligt högskolelagen 1 kap § 4a har studenterna rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna och högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ, programråd och kommittéer. Representerarna väljs av GIH:s studentkår. Det totala antalet 2011 var 27 studentrepresentanter och dessa deltog i högskolestyrelsen, ledningsgruppen, GUN, FFN, GRUF, programkommittéerna, beredningsgruppen för anställningsärenden, disciplinnämnden, likabehandlingsgruppen, arbetsmiljö- och jämställdhetskommittén, IT-rådet, stipendienämnden, kvalitets- och utvecklingsrådet, miljösamordningsgrupp. Av dessa 27 studenter var 18 män och 9 kvinnor.

För att stärka studentinflytandet har GIH under en rad av år avlönat en kårkanslist (studentombudsman), vars primära uppgift har varit att arbeta för ett ökat studentinflytande och jämställdhet bland studenterna på högskolan. Under 2011 togs ett beslut som möjliggör för studentkåren att ha en heltidsavlönad kårkanslist. För att ytterligare stärka studentinflytandet på utbildningsprogrammen var ett av målet med den omorganisation som genomfördes 2010/11 att öka representationen av programstudenter och detta har också uppnåtts. GIH har fortsatt haft en mycket bra dialog med studentkåren, där studentkårens ordförande har varit mycket aktiv. Både studentkåren och ledningen anser att samarbetet mellan kåren och GIH har ytterligare stärkts under 2011.

	ht 2011	vt 2011	ht 2010	vt 2010	ht 2009
Antal medlemmar	452	255	227	419	543

Tabell 11. Antal kårmedlemmar per termin. Kårobligatoriet avskaffades hösten 2010.

Samverkan och information

Enligt högskolelagen 1 kap 2§ ingår det i högskolans uppgift att samverka med det omgivande samhället och informera om verksamheten samt att verka för att forskningsresultat kommer till nytta.

GIH:s avsikt att vara en tongivande aktör på idrottens område gör samverkan med det omgivande samhället till en strategisk del i verksamheten. Genom samverkan når GIH inte bara ut med information om verksamheten och forskningsresultat, utan den bidrar också till att GIH kan hålla hög kvalitet och aktualitet i forskning och utbildning. Samverkan är således inte bara en fråga om att sprida kunskap utåt utan den hjälper GIH att hålla sig informerad om utvecklingen i samhället.

GIH har en lång tradition kring samverkan med det omgivande samhället bland annat genom praktikinära forskningsprojekt och genomförande av uppdragsutbildning för såväl idrottsrörelsen som skolan. Anställda vid GIH figurerar ofta i press och TV samt anlitas som experter i olika sammanhang och idrottsaktiva vänder sig ofta till forskarna vid GIH för att få hjälp att utveckla specialiserade träningsredskap.

Samverkan sker med aktörer från privat, offentlig och ideell sektor. Därtill ger de öppna föreläsningarna allmänheten möjlighet att ta del av verksamheten. Vidare har studenterna möjligheter att utföra till exempel projekt-, examens- och uppsatsarbeten i samverkan med arbetslivet och samtliga utbildningsprogram innehåller verksamhetsförlagd utbildning. Därmed kommer studenterna i kontakt med presumtiva arbetsgivare, vilket bidrar till GIH-studenternas höga anställningsbarhet. Via hemsidan ges information om utbildningar, om den forskning som bedrivs och information om utåtriktade arrangemang. Under 2011 har ett arbete initierats med att öka mängden information på engelska om utbildning och forskning vid GIH på hemsidan.

Samverkan sker framförallt med:

- I. *Idrottsrörelsen.* Riksidrottsförbundet, Sport Campus Sweden, Sveriges Olympiska Kommitté, Svenskt utvecklingscentrum för Handikappidrott, Olympic Performance Center, FIFA Medical Center of Excellence, Friluftsförbundet m.fl. Formen för samverkan är uppdragsutbildning, olika typer av studentarbeten, verksamhetsförlagd utbildning och forskning.
- II. *Skolan.* Formen för samverkan är riktade fortbildningsinsatser, uppdragsutbildningar, föreläsningar, verksamhetsförlagd utbildning och studentarbeten.
- III. *Allmänheten.* Formen för samverkan är öppna föreläsningar, personlig träning och rådgivning samt medverkan i media.
- IV. *Hälsosektorn.* Karolinska sjukhuset, Folkhälsoinstitutet, skolhälsovården, äldreomsorgen, primärvården med flera. Formen för samverkan är verksamhetsförlagd utbildning, studentarbeten och forskning.

Under 2011 har GIH även påbörjat samarbete med Sport Support Center i ett projekt som delfinansieras av VINNOVA kallat ”Ungas innovationskraft”. Projektet vänder sig till GIH-studenter vilka tillsammans med innovationsrådgivare, verksamhets- och affärsutvecklare ska utveckla, bearbeta och förfina idéer. Målet är att studenternas innovativa idéer ska bli verklighet och lanseras på marknaden.

Under 2011 bildades forsknings- och utvecklingsenheten ”GIH Sport Innovation” vid Laboratoriet för tillämpad idrottsvetenskap (LTIV). Enheten har som målsättning att

verka för genomförandet av GIH:s samverkansuppdrag med andra högskolor och universitet samt med det omgivande samhället och näringslivet. GIH Sport Innovation avser även att utgöra ett stöd för studenter vid GIH som väljer att som en del i eller vid sidan av sin utbildning fokusera på sportinnovation.

GIH initierade under 2011 ett samarbete med Örebro universitet och Malmö högskola i Forskarskolan idrott och hälsa didaktik som startar i januari 2012 och sedan tidigare samarbetar GIH med Göteborgs universitet, Malmö högskola, Karlstad universitet och Linnéuniversitetet i den Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap.

Bibliotek

Biblioteket vid GIH är ett nationellt centrum för litteratur inom idrott och hälsa och vänder sig till både studenter, forskare och allmänheten. Biblioteket utgör därmed en viktig del i samverkan med det omgivande samhället i enlighet med tredje uppgiften. En markant ökning av studenternas behov av informationstjänst och mediaresurser är tydlig, dels på grund av ökade krav på hög akademisk nivå i examensarbeten, dels beroende på en mer problembaserad inläring som kräver att studenterna själva söker information för att lösa uppgifter.

Biblioteket har under året haft provisoriska lokaler i avvaktan på den nya byggnaden. I de undanskymda lokalerna har bara den mest frekventa tredjedelen av samlingarna kunnat placeras, övrigt har magasinerats. Allmänhetens användning av biblioteksresurserna har i och med detta minskat kraftigt. Mycket tid har ägnats åt att planera för de nya bibliotekslokaler som står färdiga sommaren 2012, centralt placerat i nybyggnadens entréplan.

För studenter som skriver självständiga arbeten har bibliotekarieledd undervisning i informationssökning skett med 57 lektionstimmar under 2011. Individuell handledning i informationssökning har erbjudits vid ämnesspecifika behov. Nytt för 2011 var GIH:s forskarutbildning, där biblioteket deltog i undervisningen av doktoranderna inom kursen "Idrottsvetenskap I". Nytt var även att i samarbete med studievägledare och en lärare testa verksamhet av studieverkstad för studenter med behov av extra hjälp.

Bokbeståndet är cirka 59 000 exemplar. Nya titlar i katalogen utgjorde totalt cirka 600. Det totala antalet lokala lån har uppgått till cirka 19 500. Antalet tidskriftstitlar är cirka 7 800, de flesta i elektronisk form. Drygt 600 fjärrlån av böcker och artiklar till andra bibliotek har effektuerats. Inlån från andra bibliotek har skett 360 gånger.

Kostnad per prestation inom samverkan

I enlighet med 3 kap 1 § i förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB) skall utvecklingen av verksamhetens prestationer i volym och kostnader redovisas i resultatredovisningen. Delar av samverkan är del som GIH har valt att redovisa mått på i årsredovisningen 2011. Prestation som utfaller av samverkan kan definieras som något som "lämnar" högskolan i form av antal personer som samverkan har skett med. Under 2011 har två mätbara aktiviteter genomförts. Dessa aktiviteter kan även kostnadsbestämmas.

Öppna föreläsningar

GIH genomförde under 2011 fyra öppna föreläsningar. Dessa föreläsningar är gratis och vänder sig till allmänheten. Total kostnad för öppna föreläsningar var 103 150 kronor 2011 och totalt så var det cirka 700 besökande till de öppna föreläsningarna. Detta

innebär kostnad per nådd person som närvarade vid öppna föreläsningarna var cirka 147 kronor. Utöver detta finns föreläsningarna utlagda på hemsidan där personer som inte kunde närvara kan ta del av föreläsningarna.

DN-bilaga

En DN- Bilaga "GIH och idrottens hjältar" publicerades den 15 maj 2011. Detta var en satsning tillsammans med Riksidrottsförbundet i en kampanj "För ett friskare Sverige". Totalt läste 202 000 personer bilagan och cirka 117 000 personer tyckte bilagan var intressant (enligt DN:s genomförda webbaserad läsarundersökning). Kostnaden för bilagan var 75 000: - kronor. Detta innebär att kostnaden per nådd läsare var 0,37 kronor. Bilagan kommer att vara ett återkommande inslag under 2012 och 2013.

Hållbar utveckling

Enligt högskolelagen 1 kap 5§ skall "Högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa".

GIH:s utbildningar innehåller kursmoment där hälsa och livsstil sätts i ett perspektiv av hållbar utveckling och god miljö. GIH strävar efter att påverka populationens hälsa och därmed vårdutnyttjandet för att i möjligaste mån tillförsäkra kommande generationers behov av social välfärd genom att i en lång rad verksamheter verka för en fysiskt aktiv livsstil. Bland dessa aktiviteter finns insatser för livsstilsförändring hos äldre och hos individer med mer pågående livsstilssjukdomar samt ett antal primärpreventiva insatser i befolkningen. Ytterligare exempel på forskning som främjar hållbar utveckling är projekt om fysisk aktivitet och arbetspendling.

GIH:s miljöarbete har som målsättning att skapa atmosfär och miljö för personal och studenter att ta miljömedvetna beslut i högskolans arbete samt att GIH skall verka för att hållbar utveckling blir en del av allt arbete vid högskolan. Under 2011 har GIH haft fokus på den interna arbetsmiljön för studenter och personal. Under en ombyggnadsprocess där både personal och studenter befinner sig i temporära lokaler eller lokaler som utsätts för ljud och annan påverkan så kan den interna miljön bli mycket påfrestande. I nybygget tas hänsyn till miljöaspekter, bland annat genom att säkerställa energieffektiva byggnader.

Jämställdhet

Personal

GIH:s mål är att ha en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper, i nämnder och i beslutande organ. Jämställdhetsaspekten prövas noggrant vid varje nyrekrytering samt vid sammansättning av beslutande organ. Utannonserade anställningar har en inkluderande och välkomnande utformning och bedömningsgrunderna är könsneutrala. Vid GIH räknas en personalgrupp som jämställd om det råder en balans inom spannet 40-60 % av vardera kön.

	År	Kvinnor	Män
Total årsarbetskraft	2011	53 %	47 %
	2010	51 %	49 %
	2009	50 %	50 %
Professorer	2011	23 %	77 %
	2010	6 %	94 %
	2009	3 %	97 %
Lektorer och adjunkter	2011	52 %	48 %
	2010	48 %	52 %
	2009	49 %	51 %
Administration	2011	74 %	26 %
	2010	73 %	27 %
	2009	73 %	27 %

Tabell 12. Procentuell fördelning årsarbetskrafter kvinnor och män inom grupperna total årsarbetskraft, professorer, lektorer/adjunkter och administrativ personal 2009-2011. Observera att ytterligare personalkategorier finns.

Av den totala arbetskraften råder en jämn könsfördelning. Andelen kvinnor har ökat inom samtliga grupper. Bland gruppen professorer och administrativ personal råder det fortfarande en obalans bland könen. Under året har dock en kvinnlig lektor befordrats till professor vilket lett till en jämnare könsfördelning i den gruppen. Bland administrativ personal har det anställts tre män (varav en på halvtid) och tre kvinnor. Det har också anställts fem kvinnliga lektorer under 2011, vilket har lett till att andelen kvinnor nu är högre än männen bland gruppen lektorer och adjunkter.

Könsfördelning vid rekrytering och befordran

GIH har fastställt en ny anställningsordning per den 1 januari 2011. I denna framgår tydligt vilka kriterier som gäller både vid rekrytering och vid befordran av lärare. Kriterierna är könsneutrala och på förhand fastställda. Sammansättningen av den grupp som bereder läroanställningar präglas också av jämställdhet. Av de ordinarie beslutande ledamöterna är två kvinnor och två män.

Den 1 januari 2011 skedde en verksamhetsövergång, vilket innebar att utbildningsprogram och studenter flyttades från Stockholms universitet till GIH. Detta innebar att sju tillsvidareanställda lärare från Stockholms universitet anställdes vid GIH. Med dessa inräknat har det anställts 14 tillsvidareanställda lärare. Av dessa är två professorer (varav en är tjänstledig) och åtta lektorer och tre adjunkter, åtta kvinnor och sex män.

Anställningarna som varit utlysta och tillsatta under 2011 är professor i folkhälsa, inriktning fysisk aktivitet, lektor i idrott, inriktning ledarskap och coaching, lektor i idrott inriktning ledarskap och organisation, lektor i idrott, inriktning fysisk aktivitet och hälsa, två lektorer i idrott, inriktning fysiologi, lektor i idrott, inriktning utbildningsvetenskap särskilt specialpedagogik. Detta har lett till att könsfördelningen är 14 manliga lektorer och 12 kvinnliga lektorer, vilket kan betecknas som en jämn könsfördelning.

Under året har en kvinna befordrats från lektor till professor. Sammanlagt finns därmed 15 befordrade lärare vid GIH varav sju är män och åtta är kvinnor. GIH har därmed en jämn könsfördelning inom gruppen befordrade lärare.

Könsfördelning i nämnder och beslutande organ

GIH:s ledning och chefskrets (innefattande rektor, prorektor, vice rektorer, ordföranden i forsknings- och forskarutbildningsnämnden, ordföranden i grundutbildningsnämnden, förvaltningschef, prefekt, enhetschefer och avdelningschefer) består av 9 kvinnor och 9 män. GIH har därmed en jämn könsfördelning i gruppen ledning och chefskrets.

Forsknings- och forskarutbildningsnämnden samt grundutbildningsnämnden består sammantaget av sex kvinnor och elva män. GIH har därmed en ojämn könsfördelning i nämnderna. Detta speglar att GIH fortfarande har en majoritet disputerade bland männen, vilket varit en meritering för att vara ledamot i nämnderna.

Kompetenshöjande åtgärder avseende mångfald och jämställdhet

I enlighet med GIH:s jämställdhets- och mångfaldsplan har under året en särskild satsning gjorts genom att samtliga anställda har inbjudits till ett seminarium kring mångfald.

Beredningsgruppen för anställningsärendens ordförande, personalhandläggare och forskningshandläggare har under året deltagit i en utbildning inom projektet "Rekrytering, karriär och karriärvägar vid de konstnärliga högskolorna i Stockholm". Utbildningen är ett jämställdhetsprojekt och syftar till att få kunskap i hur man genomför korrekta rekryteringar med avseende på jämställdhetsaspekten. Förvaltningschef, personalchef och personalhandläggare har gått på ett seminarium inom samma projekt "Ställ dig jämt!". Seminariet berörde jämställdhet i arbete och rekrytering.

Fyra adjunkter, varav två kvinnor och två män, genomgår för närvarande forskarutbildning inom ramen för sina adjunktansättningar som en kompetenshöjande åtgärd för att öka andelen disputerade lärare.

Under hösten 2011 har de anställda vid GIH fått besvara en arbetsmiljöenkät som bland annat handlar om jämställdhet och mångfald och det kommer göras handlingsplaner utifrån resultaten. Ett arbete med en gemensam värdegrund har också startat upp under hösten.

Uppföljning av jämställdhets- och mångfaldsplanen

Vid GIH görs årliga uppföljningar med cheferna hur de efterlever GIH:s jämställdhets- och mångfaldsplan. Cheferna återrapporterar årligen vad som framkommit vid medarbetarsamtalen avseende jämställdhet och mångfald. Vid medarbetarsamtalen ska bland annat frågor ställas huruvida den anställde känner till jämställdhets- och mångfaldsplanen och huruvida det är känt hur man som anställd ska gå tillväga vid förekomst av diskriminering och trakasserier.

Jämställdhet och forskning

GIH har riktlinjer för fördelning av statsanslaget för forsknings- och utvecklingsarbete utifrån ett kvalitetsperspektiv. För att säkerställa att systemet inte får oavsiktliga konsekvenser ur ett jämställdhets- och mångfaldsperspektiv har GIH:s

forskningshandläggare genomfört en analys av resurstilldelning av forskningsmedel med avseende på jämställdhetsperspektivet för 2010 och 2011.

I analysen framgår att den nya kvalitetsbaserade fördelningen av GIH:s projektmedel (se tabell 13) ger en jämn fördelning av tilldelat medel/person samt jämn framgångsfaktor mellan kvinnor och män.

	Sökt medel (tkr)		Tilldelat medel (tkr)		Tilldelat medel/person (tkr)		Framgångsfaktor	
	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010
Totalt	2890	1760	993	600	52	38	34 %	34 %
kvinnor	1189	791	438	265	55	44	37 %	34 %
män	1701	969	555	335	50	34	33 %	35 %

Tabell 13. Sökt samt tilldelat medel fördelat på kön och framgångsfaktor.

I analysen noterades dock att färre kvinnor än män söker rese- och internationaliseringsbidrag från GIH (ej redovisat i tabellen ovan). I syfte att stärka internationaliseringen inom forskningen vid GIH kommer GIH under 2012 att utlysa medel för sabbatsterminer för forskarna. Förhoppningarna är att det också kommer möjliggöra för och stimulera fler kvinnliga forskare att delta i ett internationellt forskningssammanhang.

Jämställdhet och utbildning

GIH har en relativt jämn könsfördelning på utbildningsprogrammen. Bland nybörjarna på program var könsfördelningen 48 % kvinnor och 52 % män. Detta mått är relativt stabilt över åren. Lärarprogrammet och tränarprogrammet har en övervikt av män medan hälsopedagogprogrammet har en övervikt av kvinnor (se stycket Nyantagna sida 7).

GIH strävar efter att integrera jämställdhet i utbildningarna. Grundutbildningsnämnden arbetar för att samtliga program ska genomsyras av jämställdhet gällande att studenterna undervisas av manliga och kvinnliga lärare i olika kurserna. I samtliga program ingår kursmoment om jämställdhet och genus problematiseras. I lärarprogrammet vid GIH läser studenterna 7,5 högskolepoäng med fokus på jämställdhet och hur genus konstrueras i skolan och därtill återfinns genuslitteratur i andra kurser inom programmet.

I de två lärarlyftskurser som GIH genomfört på uppdrag av Skolverket under 2011 har ett moment på 7,5 hp omfattat ”kroppslig kompetens, likabehandling och genus” där jämställdhetsfrågor särskilt belysts.

Kompetensförsörjning

Mål

Strategin för GIH:s kompetensförsörjning är att i första hand rekrytera disputerade lärare samt att höja den vetenskapliga kompetensnivån hos de lärare som inte är disputerade. Dessutom strävar GIH efter en totalbemanning vilket innebär att ett flertal tidsbegränsat anställda lärare ska ersättas av tillsvidareanställda lärare. Inom förvaltningen har behov av särskild kompetens inom upphandling och juridik har framkommit samt ett behov av att förstärka bemanningen inom IT.

Resultat

Förvaltningen har under året tillförts särskild specialistkompetens inom upphandling och juridik genom en nyanställning. En tidsbegränsad arkivarie har också anställts. En förstärkning inom IT-området har gjorts genom utlysning av ny tjänst som IT-tekniker.

Som ett led i strategin att i första hand rekrytera disputerade tillsvidareanställda lärare, och därmed minska antalet tidsbegränsat anställda lärare, har en professor och åtta lektorat utlysts under året. Dessutom har, under 2011, en professor och åtta lektorer tillträtt tillsvidareanställningar som var utlysta under 2010 och 2011.

Under 2011 har följande anställningar utlysts som ett led i att höja eller bibehålla kvalitén vid GIH: två studieadministratörer, en lektor i ledarskap och coaching, en lektor i ledarskap och organisation, en utbildningshandläggare, sex doktorandanställningar, lektor i idrott, inriktning utbildningsvetenskap särskilt specialpedagogik, två lektorer i idrott, inriktning fysiologi, lektor i idrott, inriktning fysisk aktivitet och hälsa, en inköpare med ansvar för upphandling och avtal, en arkivarie, en laboratorieingenjör, två postdoktorer, en lektor i idrott, inriktning idrottspsykologi, en vikarierande lektor i idrott inriktning ledarskap, en forskningsassistent, en personalchef, en IT-ansvarig, en IT-tekniker, en registrator/högskolesekreterare och en professor i idrott inriktning fysiologi.

Särskilda utbildningsinsatser

Vid institutionen har en utbildningssatsning på handledning av examensarbeten gjorts för samtliga lektorer och de adjunkter som har magisterexamen samt, liksom förra året, fortsatt satsningen på att samtliga lektorer ska gå forskarhandledningsutbildning och ha högskolepedagogisk utbildning. Samtliga adjunkter har fått tid i tjänsten för att uppnå kandidat- och magisternivå. Fyra adjunkter genomgår för närvarande forskarutbildning som en kompetenshöjande åtgärd inom ramen för sina adjunksanställningar.

Under året har utbildningsinsatser för all personal gjorts genom två seminarier om vad myndighetsutövning innebär och regelverket kring detta samt hur man kan möta och hantera förändringar. Som ett led i att utveckla ledarskapet vid GIH har samtliga chefer erbjudits att delta vid en ledarskapsutbildning på tre heldagar.

Kompetensförstärkning som skett utöver rekrytering

Från den 1 januari 2011 har GIH övertagit viss personal från Stockholms universitet, tre tillsvidareanställda adjunkter, tre tillsvidareanställda lektorer och en tillsvidareanställd professor samt fem tidsbegränsat anställda gästlärare. Förstärkning har i och med detta skett inom området idrottslära och idrottspedagogik.

Ytterligare kompetens har tillförts GIH genom att konsulter hyrts in inom ekonomiområdet. Detta har bland annat skett som ett led i att kvalitetssäkra utvecklingen av den nya budgetmodellen.

Kommande pensioneringar

I december 2011 ligger 14 personer av GIH:s tillsvidareanställda i åldersspannet 60 år och uppåt. Beredningsgruppen för anställningsärenden arbetar kontinuerligt med att se över hur dessa anställningar ska återbesättas.

Årsarbetskrafter

Befattning	2011	2010	2009
Professor*	3,4	3,3	2,4
Högskolelektor*	22,9	18,2	16,5
Högskoleadjunkt*	30,6	22,9	22,6
Timanställda lärare	2,0	3,4	4,8
Doktorand	11,7	10,5	7,5
Amanuens m fl.	2,6	3,3	4,4
Forskarassistent	1	2,7	2,6
Teknisk personal	7,4	4,9	5,3
Administrativ personal	22,1	19,8	17,0
Bibliotekspersonal	3,7	3,8	3,7
Gästforskare m fl.	0,4	0,9	0
Totalt	107,8	93,7	86,7

Tabell 14. GIH:s personal omräknad till heltid (personår) 2011, 2010, 2009

*I befattningsgruppen professorer, högskolelektorer och högskoleadjunkter ingår även gästlärare på högskolelektors- och högskoleadjunktsnivå. Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.

Av tabellen ovan framgår att den totala årsarbetskraften har ökat till 107,8 årsarbetskrafter. Personalkategorier timanställda, forskarassistenter och amanuenser har minskat i årsarbetskraft. För övriga yrkeskategorier har årsarbetskraften ökat.

Sjukfrånvaro

Under 2011 var den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid 2,2 % (jämfört med 2010 då den var 1,6 %). Sjukfrånvaron har ökat under 2011, men ligger fortfarande på en förhållandevis låg nivå. Till största delen, 75,3%, består sjukfrånvaron av långtidssjukfrånvaro för enstaka individer. I åldersgruppen 30-49 år har sjukfrånvaron minskat medan sjukfrånvaron har ökat i åldersgrupperna 29 år eller yngre samt 50 år eller äldre. Sjukfrånvaron bland både kvinnor och män har ökat.

GIH har ett nära samarbete med företagshälsovården. Under året har både förebyggande och rehabiliterande insatser gjorts på individnivå.

En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för år 2011 med jämförelsematerial från år 2010 och 2009 återfinns i nedanstående tabell.

	2011	2010	2009
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,2 %	1,6 %	1,8 %
Antal årsarbetare	107,8 st	93,9 st	86,7 st
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	75,3%	56,9 %	67,4 %
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,2%	2,7 %	2,0 %
Antal kvinnliga årsarbetare	56,7 st	47,9 st	43 st
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,6 %	1,6 %	0,5 %
Antal manliga årsarbetare	50,3 st	43,7 st	49 st
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,9%	2,5 %	0 %
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0,7%	0,9 %	3,1 %
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	4,0%	2,2 %	0,7 %

Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) har som uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF skall också skapa förutsättningar för samarbete mellan forskare vid universitet och högskolor samt andra engagerade inom området.

Resultatredovisningen skall spegla hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. CIF har valt att redovisa antal beviljade tjänster (tabell 16) och forskningsanslag (tabell 19) som ett mått på uppgiften att ge stöd och initiera idrottsforskning samt antalet prenumeranter på tidningen Svensk idrottsforskning (tabell 20) som ett volymmått på uppgiften att informera om forskningen.

Redovisningen av verksamhetens prestationer kommer fortsatt att utvecklas.

Stödja och initiera forskning

Kulturdepartementet och utbildningsdepartementet finansierar CIF:s verksamhet (tabell 15). Dessutom tillkommer intäkter från bland annat prenumerationsavgifter för tidningen Svensk idrottsforskning. Alla belopp redovisas i tusental kronor (tkr) om ej annat anges.

	2008	2009	2010	2011
Utbildningsdepartementet	6 386	6 504	6 721	6 737
Kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet	13 000	13 000	16 000	16 000
Övriga intäkter (prenumerationer, böcker)	345	295	343	234
Summa	19 731	19 799	23 064	22 971

Tabell 15. Intäkter till CIF 2008-2011

Att fördela forskningsmedel är en central del av CIF:s verksamhet. I tabell 16-19 och figur 1 redovisas hur medel fördelats under 2007-2011. Notera att utbetalningen av bidragsmedel för en tjänst eller ett projektbidrag som beviljats stöd ett givet år påbörjas först påföljande år.

Tabell 15 visar att intäkterna från kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet år 2010 är betydligt högre än tidigare år. Orsaken är att CIF tilldelades uppdraget att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten.

CIF:s styrelse har vid beviljandet av medel inför år 2011 valt att prioritera forskning med hög kvalitet inom de övergripande forskningsområdena: elitidrott, barn- och ungdomsidrott samt hbt (homo-, bisexuella och transpersoner) och idrott.

Till forskningsområdet barn- och ungdomsidrott beviljades 637 000 kr för tjänst och projektbidrag och till hbt och idrott 150 000 kr till projekt. Till elitidrottsforskning beviljades 2 045 000 kr i projektbidrag. Dessutom beviljades en heltidstjänst inom fysiologi, med inriktning elitidrott och med fokus på prestationsutveckling under 2011, till professor Hans-Christer Holmberg på Mittuniversitetet och Vintersportcentrum i Östersund.

År	Forskarstud- erande, antal (kvinnor/män)	Nydisputerade, antal (kvinnor/män)	Heltidstjänst elitsatsning (kvinnor/män)	Total beräknad kostnad
2007	14 (7/7)	10.5 (5/6)	-	6 700 tkr
2008	12 (7/5)	13.5 (4/10)	-	7 500 tkr
2009	10.5 (4/7)	12 (4/8)	-	6 800 tkr
2010	15 (7/8)	11 (5/6)	1 (0/1) ⁴	9 185 tkr
2011	15 (7/8)	12.5 (5/8)	1 (0/1) ⁵	9 182 tkr

Tabell 16. Antal beviljade tjänster, fördelning mellan män och kvinnor och beräknad kostnad för tjänster för CIF under åren 2007-2011.

De senaste åren har CIF i snitt stött 25 tjänster årligen och tabell 16 visar att under 2012 kommer totalt 28,5 tjänster stödjas varav 41 procent innehas av kvinnor.

CIF fördelar forskningsmedel inom tre ämnesområden samt till ideella, nationella föreningar/organisationer som bedriver verksamhet som är värdefull för svensk idrottsforskning (tabell 17).

	2007	2008	2009	2010	2011
Humaniora och samhällsvetenskap inkl hbt projekt	3 245	3 420	3 300	3 348	3 645
Fysiologi, medicin och biomekanik	3 395	3 285	3 000	4 729	3 310
Traumatologi, ortopedi och rehabilitering	2 275	2 605	2 695	2 337	1 881
Organisationsstöd	260	260	260	300	290
Summa	9 175	9 570	9 255	10 714	9 126

Tabell 17. Projektbidrag beviljat per år, fördelat på ämnesområden

Fördelningen av medel mellan ämnesområden baseras bland annat på söktrycket inom respektive område. Tabell 17 visar att ämnesområdena Fysiologi, medicin och biomekanik respektive Traumatologi, ortopedi och rehabilitering beviljades mindre projektbidrag år 2011 jämfört med året innan. En specifik satsning på hbt och idrott beviljades inom området Humaniora och samhällsvetenskap under 2011.

	2007	2008	2009	2010	2011
Humaniora och samhällsvetenskap	81	80	132	146	166
Fysiologi, medicin och biomekanik	87	117	111	135	150
Traumatologi, ortopedi och rehabilitering	91	100	100	97	65
Organisationsstöd	43	43	52	50	58

Tabell 18. Genomsnittlig bidragsstorlek beviljat per år (medelvärde)

⁴ beviljad våren 2011

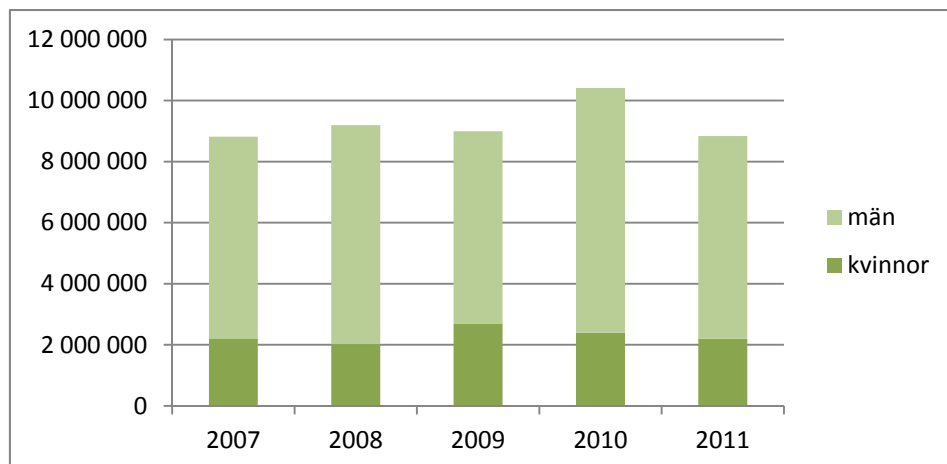
⁵ beviljad våren 2011

CIF:s styrelse har som ambition att ge högre bidragssummor till färre projekt. Tabellen visar en kraftig ökning av den genomsnittliga bidragsstorleken inom ämnesområdena Humaniora och samhällsvetenskap och Fysiologi, medicin och biomekanik under senare år. För ämnesområdet Traumatologi, ortopedi och rehabilitering har däremot den genomsnittliga bidragsstorleken minskat de senaste åren.

	Totalt antal ansökningar (antal)			Beviljade ansökningar (antal)		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2007	43	110	153	31	73	104
2008	53	90	143	23	74	97
2009	54	94	148	28	50	78
2010	61	108	169	24	58	82
2011	48	88	136	23	50	73

Tabell 19. Antal ansökningar om projektbidrag, per kön

Tabell 19 visar att totala antalet ansökningar minskade något under 2011 jämfört med de senaste åren. Den totala beviljningsgraden år 2011 var 53 procent. Beviljningsgraden för kvinnor var 48 procent och för männen 57 procent.



Figur 1. Beviljade forskningsmedel till projekt, fördelat mellan kvinnor och män under åren 2007–2011, i kronor

Figur 1 visar att den totala summan beviljade forskningsmedel under 2011 är tillbaka på samma nivå som 2009. Den del som tilldelats kvinnliga forskare har minskat något sedan 2009.

Styrelsen har diskuterat varför kvinnor får mindre andel av forskningsmedlen än vad som står i proportion till antalet sökande. En förklaring är att flera män än kvinnor är seniora forskare (till exempel professorer) och därmed får högre kompetenspoäng vid bedömningen. Mera hypotetiska förklaringar är att de har större rutin på att skriva ansökningar och att projekten de söker för är mera omfattande. Ett aktivt arbete inom styrelsen för att både analysera och påverka detta förhållande pågår. Antalet sökande till tjänster på doktorand- och postdoc-nivå är högt bland kvinnor vilket kan vara en gynnsam faktor för framtiden.

Uppföljning av statens stöd till idrotten

CIF har under året arbetat med uppdraget att följa upp statens stöd till idrotten. Barnrättsperspektivet är det fördjupningsämne som regeringen tilldelade CIF för år 2010. En rapport lämnades in till regeringskansliet i juni 2011 som bestod av en huvudrapport med uppföljning av indikatorer inom fem olika målområden och en fördjupad analys av barnrättsperspektivet i form av en antologi samt en forskningsrapport utförd av Mats Trondman. Under 2011 har två nya fördjupningsämnena tilldelats CIF. Dels att genomföra en fördjupad analys av det samlade elitstödet utformning och verkan samt övrig verksamhet som stärker idrottsutövares internationella konkurrenskraft, dels att CIF ska analysera i vilken omfattning idrottens organisation och verksamhet på alla nivåer medverkar till att uppfylla syftet med statsbidraget att människor med annan kulturell och etnisk bakgrund ska bli mer delaktiga i idrotten.

Effektivitet och samordning

Med syfte att effektivisera det operativa arbetet har en resultatorienterad process införts där mål och resultatvisioner i alla led har implementerats. Det digitala ansökningssystemet som infördes 2010 har gått in i fas 2 under året för att ytterligare effektivisera handläggningen av forskningsansökningar. Fas 3 av utvecklingsarbetet beräknas vara klart under 2012.

CIF har, i ett samarbete med de nordiska forskningsråden, avslutat Nordic Evaluation of Sport Sciences som initierades av Finlands Akademi och som finansierats av Nordforsk. Projektet har haft för avsikt att utvärdera idrottsforskning i Norden inom flertalet discipliner, bland annat med avseende på kvalitet och förutsättningar för att bedriva forskning. En tryckt rapport planeras att vara klar i början av 2012. Dialog och diskussion om samarbete har även förts med CIF:s nordiska motsvarighet såsom Kulturministeriets Udvalg for Idrætsforskning i Danmark samt representanter för forskning inom Norge och Finland i ett led att i framtiden stärka kvaliteten och idrottsforskningen i Norden.

Samverkan och dialog har även skett med andra organisationer såsom Riksidrottsförbundet (RF), Sveriges Olympiska Kommitté, Svenska Handikappidrottsförbundet och Sveriges Paralympiska Kommitté, Sveriges Kommuner och Landsting och World Village of Women Sports. Detta har bland annat resulterat i att CIF planerar att anordna konferenser tillsammans med några av dessa under 2012.

Informationsverksamhet

I ett led att förbättra information och tillgänglighet av forskningsresultat från svensk idrottsforskning har CIF:s webbplats uppdaterats och en sökmotor har implementerats samt ett Twitter-konto har startats upp. Forskningsrapporter och tidigare publicerade nummer av Svensk idrottsforskning (SVIF) från åren 2005 till 2011 har publicerats digitalt.

CIF har publicerat fyra nummer av tidningen SVIF och förändring i antal betalande prenumeranter under 2008-2011 redovisas i tabell 20.

År 2008 (prenumeration kostade 100 kr)	1232
År 2009 (prenumeration kostade 200 kr)	874
År 2010 (prenumeration kostade 200 kr)	782
År 2011 (prenumeration kostade 200 kr)	712

Tabell 20. Antal betalande prenumeranter av SVIF

Tabellen visar att antalet prenumeranter har minskat de senaste åren och en diskussion har förts i styrelsen om hur denna trend kan vändas. En läsarundersökning har även genomförts under året som kommer att fungera som underlag för framtida strategier för att öka antalet prenumeranter. Under året har även en ny layout implementerats.

Utöver publicering av tidningen har CIF arrangerat ett flertal konferenser under 2011. I mars genomfördes konferensen "Elitidrott och ledarskap" på Bosön och i samarbete med Ungdomsstyrelsen genomfördes en konferens i augusti om "HBT och idrott" i Stockholm. Tillsammans med bland annat RF genomfördes "Barn- och ungdomsforum: idrott för barnets bästa" under 2 dagar i Malmö, där drygt 200 deltagare samlades för att diskutera barnidrott utifrån ett barnrättsperspektiv.

Ekonomi 2011

Intäkter av anslag

Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1

Som nämnts i tidigare avsnitt har GIH under året haft 673 (496) helårsstudenter. Av dessa studerade var 645 (401) helårsstudenter på GIH:s egna program och kurser. Det ökande antalet helårsstudenter beror som tidigare nämnts på det utökade utbildningsuppdraget från och med 2011.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

	Antal	Intäkt från grund- utbildningsanslaget (tkr)
Årets takbelopp		86 840
Idrott (helårsstudent)	553	56 695
Idrott (helårsprestation)	410	19 454
Undervisning (helårsstudent)	92	3 163
Undervisning (helårsprestation)	54	2 170
Summa (tkr)	-	81 482
Utfall mot takbeloppet (tkr)	-	-5 358
Utnyttjade sparade prestationer i idrott (tkr)	-	4 853
Decemberprestationer f.r föreg. år (tkr)	-	505
Utfall mot takbeloppet	-	0

Tabell 21. Intäkt per utbildningsområde 2011

I planeringen för 2011 räknades med en viss underproduktion med ett ianspråktagande av sparade helårsprestationer i idrott. Efter att ha ianspråktagit 505 tkr i decemberprestationer från 2010 samt 4 853 tkr i tidigare sparade helårsprestationer når GIH takbeloppet samt redovisar 275 tkr i sparade helårsprestationer till kommande år.

Under 2012 kommer en analys av utfallet att genomföras samt en intensifierad planering av utbildningsutbudet.

Övriga anslag

Förutom anslaget för grundutbildning har GIH erhållit medel från anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:54 ap 20 på 24 179 (23 678) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF). CIF:s andel av anslaget uppgår till 6 737 (6 722) tkr. Anslaget har i sin helhet använts till projektbidrag för idrottsforskning. GIH:s del av anslaget uppgår till 17 442 (16 956) tkr.

Efter kontakt med utbildningsdepartementet under året har ytterligare 584 tkr tillförts GIH som en justering av forskningsanslaget som baserade sig på kvalitet med utgångspunkt från de s.k. indikatorerna, externa medel samt vetenskaplig produktion och citeringar. Dessa medel har bokförts som bidrag – ”Bidrag från statlig myndighet”. Dessa medel har i budgetpropositionen för 2012 inarbetats i ordinarie anslag.

Intäkter av avgifter och ersättningar

Intäkter från andra universitet och högskolor (beställd utbildning)

Som framgår av den tidigare beskrivningen genomför GIH utbildning för flera uppdragsgivare. Från och med år 2011 har genom ett avtal mellan Stockholms Universitet och GIH, 276 helårsstudenter i idrott överförts till GIH. Dessa ingår numera i takbeloppet för att tidigare år ingått i denna post med mellan 7 – 10 mkr. Detta innebär att GIH från och med 2011 inte har några intäkter från beställd utbildning från Stockholms universitet.

Intäkter uppdragsutbildning

Under året har GIH genomfört viss uppdragsutbildning. Dessa har givit intäkter på 1 251 (1 477) tkr. Främst märks det så kallade "Läraryftet" där GIH genomför vidareutbildning av idrottslärare. Utbildningen har i enlighet med avtal med Skolverket under 2011 givit intäkter på 783 (1 192) tkr. Utöver dessa kurser har GIH genomfört uppdragsutbildning bland annat för Friluftsförbundet och Försvarsmakten.

Avgiftsbelagd verksamhet

Nedan särredovisas den avgiftsbelagda verksamheten.

Avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras 1)

Resultatområde	Överskott/ underskott t.o.m 2009	Överskott/ underskott 2010	Intäkter 2011	Kostnader 2011	Ack. över-/ underskott utg 2011
<i>Uppdragsverksamhet</i>					
Uppdragsutbildning	0	265	1 260	-1 209	316
Upplåtande av bostads- lägenhet - utbytesprogram	0	0	72	-98	-26
Summa	0	265	1 332	-1 307	290

1) Inklusive ränteintäkter

Tabell 22. Avgiftsbelagd verksamhet (tkr)

Hysesintäkter

Efterfrågan på att hyra GIH:s lokaler har varit fortsatt god även under 2011. På grund av det större utbildningsuppdraget och den pågående ny- och ombyggnaden av GIH:s lokaler har det inte varit möjligt att motsvara efterfrågan av gymnastiksalor och idrottshallar. Bruttointäkten har därför minskat jämfört med föregående år 2 307 (3 342) tkr. GIH ser dock även fortsättningsvis denna verksamhet som ett utbyte med det omgivande samhället där forskning och idéer kring idrott och folkhälsa sprids.

GIH hyr studentlägenheter från Stiftelsen Stockholms studentbostäder för andrahands uthyrning till studenter inom utbytesprogram. Underskott uppstår för att lägenheterna under vissa perioder står tomma. Detta täcks av anslagsmedel då uthyrning av studentbostäder inte omfattas av kravet på full kostnadstäckning. Hyreskostnaderna uppgick till 98 tkr. Intäkterna för 2011 uppgick till 72 tkr ett underskott på 26 tkr.

Bidrag

Under denna rubrik återfinns bidrag motsvarande nedlagda kostnader inom olika projekt på 14 032 (16 935) tkr som GIH har genomfört under året.

Ej förbrukade bidrag finns redovisade i balansräkningen, dessa upp gick till 10 078 (10 591) tkr.

Bland intäkterna för bidrag till olika projekt märks främst medel från Sveriges Riksidrottsförbund (RF), Centrum för idrottsforskning (CIF), Vetenskapsrådet, Trafikverket, Kungliga Tekniska högskolan (KTH), Sveriges Olympiska Kommitté, Statens skolverk, Svenska fotbollsförbundet, Föreningen Svensk Elitfotboll, Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap, Landstinget i Stockholms län, Försvarsmakten och Stiftelsen Promobilia.

Den del av bidraget från RF som avser CIF:s egna driftkostnader redovisats under rubriken bidrag, se not 3. Detta bidrag täcker CIF:s kostnader för bland annat administration, styrelse för vetenskapligt råd, kostnader för egna konferenser samt drift av tidningen Svensk idrottsforskning.

Finansiella intäkter

Ett högre saldo på räntekontot tillsammans med höjda räntesatser jämfört med föregående år har fört med sig ökade ränteintäkter. Ränteintäkterna, främst från räntekontot i Riksgälden, uppgick till 832 (212) tkr.

Kostnader

Kostnader för personal

Personalkostnaderna för året uppgår till 71 039 (63 211) tkr. Förändringen förklaras av övertagande av personal från Stockholms universitet samt rekrytering av ny personal med anledning av det ökade utbildningsuppdraget.

Kostnader för lokaler

Lokalkostnaderna, bland annat bestående av hyror och kostnader för städning uppgick under året till 20 154 (17 803) tkr.

Övriga driftkostnader

Övriga driftkostnader uppgår till 24 628 (19 838) tkr. Kostnadsökningar märks mest på IT- området, diverse konsulttjänster samt ökade VFU-kostnader.

Finansiella kostnader

Räntekostnader uppgick till 84 (25) tkr. Räntekostnaderna avser främst räntor på GIH:s lån i Riksgälden. Lånen avser finansiering av investeringar i anläggningstillgångar framför allt i dator- och forskningsutrustning och olika typer inventarier. Den högre räntekostnaden beror på det högre ränteläget jämfört med föregående år och en högre lånevolym.

Avskrivningar

GIH:s anläggningstillgångar skrevs under året av med 1 963 (2 025) tkr.

Fullkostnadstäckning och samfinansiering

GIH tillämpar från och med den 1 januari 2011 Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) modell för full kostnadstäckning. Denna kommer att innebära en tydligare fördelning av indirekta kostnader.

Under 2010 beslutade GIH:s styrelse att införa en ny organisation under 2011. Syftet var bland annat att åstadkomma en effektivare och mer beställarorienterad organisation. Delbeslut fattades under december 2010. Förändringsarbetet fortskred under 2011 och den 1 september 2011 infördes den nya organisationen.

Som en följd av organisationsförändringen genomfördes ett arbete under hösten 2011 med att anpassa ekonomimodellen till den nya organisationen. Ekonomimodellen skall också vara anpassad till att motsvara kraven i Sveriges universitets- och högskoleförbunds modell för full kostnadstäckning. Modellen kommer att ge en ökad transparens i redovisningen och ge en mer rättvisande bild av högskolans olika verksamhetsområden. Budget för 2012 har gjorts i den nya ekonomimodellen .

I budget för 2011 beslutade rektor om påläggssatser för indirekta kostnader för GIH. För grundutbildning fastställdes pålägget till 53 % på direkta löner och konsultkostnader. Motsvarande pålägg för forskning och externfinansierade projekt fastställdes till 50 %. Ett litet lärosäte som GIH har högre indirekta kostnader än ett större lärosäte som har en större kostnadsmassa för löner att fördela dem på. Påslagen vid GIH blir därför relativt höga.

Externfinansierade projekt som söktes efter 1/1 2011 har budgeteras med ovanstående pålägg för indirekta kostnader. För nya ansökningar har GIH tagit fram en rutin som innebär att beslut om eventuell medfinansiering skall tas redan vid ansökningstillfället.

Under 2011 har beslut fattats om som samfinansiering i tre forskningsprojekt på sammanlagt 1 685 tkr under fyra år. Det gäller främst externfinansierade projekt från Vetenskapsrådet.

Verksamhetsutfall

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar.

Tabell 23. Redovisning av kostnader och intäkter per verksamhet

	2011			2010			2009						
	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet					
		Beställd utbildning	Forskning och forskar- utbildning		Beställd utbildning	Forskning och forskar- utbildning		Beställd utbildning	Forskning och forskar- utbildning				
Grundläggande högskoleutbildning													
Verksamhetens intäkter													
Intäkter av anslag	86 544	0	17 442	103 986	51 003	0	16 956	67 959	49 328	0	0	16 973	66 301
Intäkter av gifter och ersättningar	5 148	0	323	6 722	6 402	7 108	342	15 329	6 883	9 928	1 638	329	18 778
Intäkter av bidrag	0	0	14 032	14 032	0	0	0	16 935	0	0	0	11 206	11 206
Finansiella intäkter	657	0	166	832	130	25	4	212	155	25	4	68	252
<i>Summa intäkter</i>	<i>92 349</i>	<i>0</i>	<i>31 963</i>	<i>125 572</i>	<i>57 535</i>	<i>7 133</i>	<i>34 286</i>	<i>100 435</i>	<i>56 366</i>	<i>9 953</i>	<i>1 642</i>	<i>28 576</i>	<i>96 537</i>
Verksamhetens kostnader													
Kostnader för personal	-51 545	0	-18 773	-71 039	-39 645	-4 841	-17 935	-63 211	-33 336	-6 757	-844	-15 397	-56 334
Kostnader för lokaler	-16 672	0	-3 264	-20 154	-12 925	-1 155	-3 561	-17 803	-11 411	-1 611	-403	-3 878	-17 303
Övriga driftkostnader	-15 130	0	-9 248	-24 628	-11 353	-1 000	-222	-19 838	-9 870	-1 394	-348	-5 660	-17 272
Finansiella kostnader	-68	0	-15	-84	-15	-3	-6	-25	-26	-4	-1	-10	-41
Avskrivningar	-1 630	0	-314	-1 963	-1 344	-134	-506	-2 025	-1 323	-187	-46	-492	-2 048
<i>Summa kostnader</i>	<i>-85 045</i>	<i>0</i>	<i>-31 614</i>	<i>-117 868</i>	<i>-65 282</i>	<i>-7 133</i>	<i>-29 271</i>	<i>-102 902</i>	<i>-55 966</i>	<i>-9 953</i>	<i>-1 642</i>	<i>-25 437</i>	<i>-92 998</i>
Verksamhetsutfall	7 304	0	349	7 704	-7 747	0	265	-2 467	400	0	0	3 139	3 539
Transfereringar													
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	296	0	1 673	1 969	280	0	3 292	3 572	300	0	0	2 838	3 138
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	13 205	13 205	0	0	9 228	9 228	0	0	0	10 324	10 324
Lämnade bidrag	-296	0	-14 878	-15 174	-280	0	-12 520	-12 800	-300	0	0	-13 162	-13 462
<i>Saldo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Årets kapitalförändring	7 304	0	349	7 704	-7 747	0	5 015	-2 467	400	0	0	3 139	3 539

Årets kapitalförändring

Årets verksamhet gav en positiv kapitalförändring på 7 704 (-2 467) tkr.

Intäkterna har ökat med 25,1 mkr och kostnaderna har ökat med knappt 15 mkr. Detta innebär att årets kapitalförändring är ca 10 mkr högre jämfört med 2010.

Ökningen beror främst på det högre takbelopp som GIH tilldelades 2011. Mot detta står bland annat en minskning av - Intäkter av avgifter och ersättningar - där utbildningsuppdraget för Stockholms universitet (SU) tidigare redovisades. Uppdraget upphörde i samband med att utbildningsplatser (276 helårsstudenter) överfördes från SU till GIH med ett nytt takbelopp.

Det större utbildningsuppdraget med upp till 276 nya helårsstudenter har under året ställt och kommer att ställa större krav på GIH:s resurser, både personella och materiella i form av kostnader för nya och ombyggda lokaler. Vi ser att det under några år kommer att bli en omställningsprocess för högskolan.

Bland kostnaderna märks främst en ökning av personalkostnader med ca 8 mkr. Detta förklaras främst av det ökade utbildningsuppdraget där rekrytering av ny personal genomförts och pågår.

Vad avser de ökade kostnaderna för lokaler och övriga driftskostnader förklaras förändringen dels av det ökade utbildningsuppdraget men också av kostnader i samband med ny- och ombyggnationen. Det gäller främst kostnader för anpassningar och ombyggnader av tillfälliga lokaler samt tillkommande hyror under ombyggnadstiden.

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2011 som tidigare nämnts presterat under det nya takbeloppet. Efter det att sparade decemberprestationer från 2010 på 505 tkr och del av tidigare sparade helårsprestationer på 4 853 tkr tagits i anspråk, har GIH sparade helårsprestationer på 275 tkr till kommande år.

GIH redovisar ett ackumulerat myndighetskapital på 33 010 tkr. Myndighetskapitalet kommer att behövas för att täcka kostnaderna för de stora investeringar som skall göras i de nya lokalerna. Kostnaderna för avskrivningar och räntor kommer att vara betydande fram till 2017 då merparten av de stora investeringarna kommer att vara avskrivna. Detta är något som GIH räknat med i samband med ny- och ombyggnationen och därför medvetet reserverat medel under tidigare år.

RESULTATRÄKNING (TKR)

(TKR)		2011-01-01-- 2011-12-31	2010-01-01-- 2010-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	103 986	67 959
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	6 722	15 329
Intäkter av bidrag	Not 3	14 032	16 935
Finansiella intäkter	Not 4	832	212
<i>Summa intäkter</i>		<i>125 572</i>	<i>100 435</i>
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	-71 039	-63 211
Kostnader för lokaler		-20 154	-17 803
Övriga driftkostnader		-24 628	-19 838
Finansiella kostnader	Not 6	-84	-25
Avskrivningar		-1 963	-2 025
<i>Summa kostnader</i>		<i>-117 868</i>	<i>-102 902</i>
Verksamhetsutfall		7 704	-2 467
Transferringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	Not 7	1 969	3 572
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		13 205	9 228
Lämnade bidrag		-15 174	-12 800
<i>Saldo</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
Årets kapitalförändring	Not 8	7 704	-2 467

BALANSRÄKNING (TKR)

		2011-12-31	2010-12-31
TILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar	Not 9		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		597	1 224
Maskiner, Inventarier, Installationer m.m		5 295	3 936
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		<i>5 892</i>	<i>5 160</i>
Fordringar			
Kundfordringar		1 141	238
Fordringar hos andra myndigheter		2 237	1 657
Övriga fordringar		16	1
<i>Summa fordringar</i>		<i>3 394</i>	<i>1 896</i>
Periodavgränsningsposter	Not 10		
Förutbetalda kostnader		4 560	4 054
Upplupna bidragsintäkter		0	48
Övriga upplupna intäkter		0	2 122
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>4 560</i>	<i>6 224</i>
Avräkning med statsverket	Not 11	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgälden	Not 12	56 015	38 582
Kassa och bank		19	23
<i>Summa kassa och bank</i>		<i>56 034</i>	<i>38 605</i>
Summa tillgångar		69 880	51 885
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring	Not 13	25 306	27 773
Kapitalförändring enl resultaträkningen	Not 8	7 704	-2 467
<i>Summa myndighetskapital</i>		<i>33 010</i>	<i>25 306</i>
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	Not 14	0	36
Övriga avsättningar	Not 14	920	0
<i>Summa avsättningar</i>		<i>920</i>	<i>36</i>
Skulder mm			
Lån hos Riksgälden	Not 15	4 646	3 895
Skulder till andra myndigheter		3 135	2 665
Leverantörsskulder	Not 16	10 301	1 587
Övriga skulder	Not 18	1 819	2 652
Depositioner		245	156
<i>Summa skulder m.m.</i>	Not 18	<i>20 146</i>	<i>10 955</i>
Periodavgränsningsposter	Not 17		
Upplupna kostnader	Not 18	5 726	4 996
Oförbrukade bidrag	Not 18	10 078	10 592
Övriga förutbetalda intäkter		0	0
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>	Not 18	<i>15 804</i>	<i>15 588</i>
Summa kapital och skulder		69 880	51 885

ANSLAGSREDOVISNING 2011

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag							
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter 2011-01-01-2011-12-31	Utgående överföringsbelopp
16 2:37 ap 1	Takbelopp grundutbildning (ram) 1)	0	86 840	0	86 840	86 840	0
16 2:54 ap 20	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram) 2)	0	24 179	0	24 179	24 179	0
Total		0	111 019	0	111 019	111 019	0

Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2011.

Finansiella villkor

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgälden.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap 1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2011 uppgår till 86 840 tkr. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK.

I planeringen för 2011 räknades med en viss underproduktion med ett ianspråktagande av sparade helårsprestationer. Efter att ha ianspråktagit 505 tkr i decemberprestationer från 2010 samt 4 853 tkr av tidigare sparade helårsprestationer når GIH takbeloppet samt redovisar 275 tkr sparade helårsprestationer.

Under 2012 kommer en analys av utfallet att genomföras samt en intensifierad planering av utbildningsutbudet

2) Anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:54 ap 20

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:54 ap 20 för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram). Anslaget fördelas med 17 442 tkr till GIH och med 6 737 tkr till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfte delar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. Kreditutrymmets storlek är 7 309 tkr.

GIH disponerar en låneram på 15 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGANS LAG 2011

Utbildningsområden	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn (tkr)	HPR Ersättn (tkr)	Utfall total ersättning
Idrott	553	410	56 695	19 454	76 149
Undervisning	92	54	3 163	2 170	5 333
Summa	645	464	59 858	21 624	81 482

Takbelopp (tkr)	86 840
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	-5 358

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp (tkr)	86 840
. + Ev. ingående anslagssparande (tkr)	0
Summa (A)	86 840
<i>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	505
Utfall total ersättning enligt tabell 1	81 482
+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion	4 853
Summa (B)	86 840
Summa (A-B)	0
<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	0
Summa	0
<i>Tabell, Överproduktion</i>	
Total utgående överproduktion	275
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet	
Utgående överproduktion	275

Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (1996:1189) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet för 2011 från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret 2011.

I regleringsbrevet för 2011 medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 6 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 21 400 kr⁶ (ett halvt prisbasbelopp, enligt lagen 1962:381) och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 21 400 kr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd, varvid följande avskrivningstider tillämpas:

Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Telefonväxel	10 år
Bild- och ljudutrustning	5 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	5 år

Under året har genomförts en omfattande genomgång av anläggningsregistret. Efterföljande inventering har medfört utranering av utrustning bokförda som anläggningstillgångar. Se not 9.

⁶ Beloppet höjdes från 10 000 kr till 21 400 kr från och med 2011.

Fordringar

Fordringar upptas till det belopp, som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. I de fall faktura inkommit efter fastställd brytdag (2012-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder.

Poster som överstiger 20 000 kr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

Avsättningar

Avsättningar för pensioner redovisas till det försäkringstekniska värdet av avtalsenliga och frivilliga pensionsåtaganden beräknade med ledning av de försäkringstekniska grunder som Statens pensionsverk använder.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen under posten skulder redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel.

Redovisning av styrelseledamöternas ersättningar och uppdrag 2011

Namn	Ersättning	Uppdrag utanför GIH 2011
Johan Arnegård (ledamot from 1 jan 2012)	0	"Fjällsäkerhetsrådet" - Naturvårdsverket
Eva Blomstrand (ledamot from 1 jan 2012)	0	-
Elisabeth Gustafson	17 000	Curling Companiet AB
Mai-Lis Hellénus	17 000	Livsmedelsverket Statens Beredning för medicinsk utredning (SBU) Socialstyrelsen
Karin Henriksson-Larsén	1, 026 000 ⁷	Altimed AB
Bo Lundgren	17 000	Riksgälden Statens tjänstepensionsverk, SPV Statens fastighetsverk, SFV
Bo Lundquist Ordförande	33 000	Hennes & Mauritz Teknikmagasinet AB Shareville AB CCS AB
Suzanne Lundvall (ledamot from 1 jan 2012)	0	-
Andrée Nienkerk	17 000	-
Marie Nyberg (ledamot tom 31 dec 2011)	0	-
Kristjan Oddsson (ledamot tom 31 dec 2011)	0	-
Frida Ryttervik	17 000	-
Erik Strand	17 000	Global Blue Samhall
Magnus Sverke	17 000	Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (FAS)
Ulla Tebelius	17 000	-
Olof Unogård	17 000	-
Jan Wikander	17 000	BioServo Technologies AB
Leif Yttergren (ledamot tom 31 dec 2011)	0	-

⁷ årslön, ej arvoderad

NOTER

Not 1 Intäkter av anslag

	2011	2010
Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1	86 544	51 003
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:54 ap 20 (del)	17 442	16 956
Summa	103 986	67 959

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2011	2010
Beställd utbildning Stockholm's Universitet Breddat och fördjupat samarbete inom lärutbildningen	0	7 108
Uppdragsutbildning	1 251	1 477
Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen	4 445	4 026
Intäkter för indirekta kostnader avseende externfinansierad forskning mm	1 026	2 718
Summa	6 722	15 329

Det ackumulerade överskottet av avgiftsbelagd verksamhet uppgår till 22 % av omsättningen.

Enligt avgiftsförordningens 25 § skall myndigheten meddela regeringen detta vilket görs i GIH's budgetunderlag 2013 - 2015.

Intäkter enligt 15 a § Kapitalförsörjningsförordningen har inte förekommit.

Not 3 Intäkter av bidrag

	2011	2010
Bidrag från Riksidrottsförbundet, CIF, Trafikverket, Lands-tinget i Stockholm, Vetenskapsrådet, Sv Fotbollsförbundet mfl	8 536	11 794
Ersättning för driftkostnader avseende Centrum för idrottsforskning (motsvarar CIF's driftkostnader).	5 496	5 141
Summa	14 032	16 935

Not 4 Finansiella intäkter

	2011	2010
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	832	212
Summa	832	212

Not 5 Kostnader för personal

	2011	2010
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	46 155	40 802
Övriga personalkostnader	24 884	22 409
Summa	71 039	63 211

Not 6 Finansiella kostnader

	2011	2010
Ränta på lån hos Riksgälden	-74	-22
Övriga finansiella kostnader	-10	-3
Summa	-84	-25

Not 7 Transferringar

	2011	2010
<i>Erhållna medel</i>		
Medel från statsbudgeten för finansiering av kårverksamhet mm	296	280
Medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag till idrottsforskning 1)	1 673	3 292
<i>Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag</i>	<i>1 969</i>	<i>3 572</i>
Medel från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning	12 308	9 228
Medel från statliga myndigheter för finansiering av forskning, VR	897	0
<i>Summa erhållna medel</i>	<i>15 174</i>	<i>12 800</i>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning	14 277	12 260
Lämnade bidrag till övriga	897	540
<i>Summa lämnade bidrag</i>	<i>15 174</i>	<i>12 800</i>
<i>Saldo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Not 8 Myndighetskaptal

	Balanserad kapitalförändring	Kapitalförändring enl RR	Summa
Ingående balans	27 773	-2 467	25 306
Omföring av förg års resultat	-2 467	2 467	0
Årets kapitalförändring		7 704	7 704
Utgående balans	25 306	7 704	33 010

Högskolan redovisar ett överskott för budgetåret med 7 704 tkr. Myndighetskapalet har därmed ökat från 25 306 tkr till 33 010 tkr. För en beskrivning av kapitalförändringen, se avsnittet - Årets kapitalförändring - sidan XX.

I kapitalförändringen ingår också 290 tkr som utgör ett överskott i den avgiftsbelagda verksamheten, se tabell XX.

Not 9 Materiella anläggnings tillgångar**Förbättringsutgifter på annans fastighet**

	2011	2010
Ingående anskaffningsvärde	2 606	1 816
Årets anskaffningar	525	790
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	-2 208 1)	0
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	<i>923</i>	<i>2 606</i>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 382	-1 305
Årets avskrivningar	-52	-77
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	1 108 1)	0
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-326</i>	<i>-1 382</i>
Utgående bokfört värde	597	1 224

1) Inför flytt till nya lokaler har en genomgång, inventering och utrangering genomförts av GIH's anläggningar.

Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m. m.

	2011	2010
Ingående anskaffningsvärde	35 073	33 570
Årets anskaffningar	2 973	1 503
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	-24 414 1)	0
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	<i>13 632</i>	<i>35 073</i>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-31 137	-29 206
Årets avskrivningar	-1 910	-1 931
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	24 710 1)	0
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-8 337</i>	<i>-31 137</i>
Utgående bokfört värde	5 295	3 936

1) Inför flytt till nya lokaler har en genomgång, inventering och utrangering genomförts av GIH's anläggningar.

Not 10 Periodavgränsningsposter

	2011	2010
Förutbetalda hyror	3 820	3 745
Övriga förutbetalda kostnader	740	309
Upplupna bidragsintäkter	0	48
Upplupna intäkter	0	2 122 1)
Summa	4 560	6 224

1) Avser främst utbildningsuppdrag för Stockholms universitet

Not 11 Avräkning med statsverket

	2011	2010
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	111 019	74 961
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-111 019	-74 961
Summa	0	0

Not 12 Behållning räntekonto i Riksgälden

	2011	2010
Behållning på räntekonto hos Riksgälden	56 015	38 582
Summa	56 015	38 582

Ökat saldo på kontot förklaras främst av obetalda hyresfakturer bokförda som leverantörsskuld (se not 16) samt av årets kapitalförändring.

Not 13 Balanserad kapitalförändring

	2011	2010
Balanserad kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	25 071	26 796
Forskning och forskarutbildning	235	977
Summa	25 306	27 773

Not 14 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2011	2010
Ingående avsättning	36	188
Årets pensionskostnad	-7	-41
Årets pensionsutbetalningar	-29	-111
Övriga avsättningar	920	0
Utgående balans	920	36

I enlighet med ESV's handledning (ESV 2009:35) skall avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen skall betalas ut.

Not 15 Lån i Riksgälden

	2011	2010
Beviljad låneram	15 000	12 000
Utnyttjad låneram	4 646	3 896
Ingående balans	3 896	4 352
Under året upptagna lån	2 703	1 552
Årets amorteringar	-1 953	-2 008
Utgående balans	4 646	3 896

Not 16 Leverantörsskulder

	2011	2010
Leverantörsskulder	10 301	1 587
Summa	10 301	1 587

Förändringen förklaras av att hyresfakturer från Akademiskahuset på tillsammans 6 024 tkr låg obetalda vid årskiftet.

Not 17 Periodavgränsningsposter

	2011		2010	
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	4 035		4 654	
Upplupna löner inklusive sociala avgifter	782		260	
Övriga upplupna kostnader	<u>909</u>	5 726	<u>82</u>	4 996
Oförbrukade bidrag:				
Inomstatliga	6 442		4 113	
Utomstatliga - övriga	2 790		4 049	
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF	<u>846</u>	10 078	<u>2 430</u>	10 592
Övriga förutbetalda intäkter		0		0
Summa		15 804		15 588

Not 18

Med anledning av felkodade konton i Hermes 2010 är jämförelsesiffror för 2010 justerade.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2011

	2011	2010	2009	2008	2007
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	645	401	438	375	391
<u>Kostnad per helårsstudent (tkr)</u>	132	163	128	154	141
Totalt antal helårsprestationer ¹	464	346	305	325	335
<u>Kostnad per helårsprestation (tkr)</u>	183	189	183	178	164
Totalt antal nyantagna doktorander	4	0	7	2	3
–andel kvinnor	50	0	14,3	50	33,3
–andel män	50	0	85,7	50	66,7
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	21	19	20	16	17
–andel kvinnor	40	31	30	37,5	47,1
–andel män	60	69	70	62,5	52,9
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	8,4	10,5	7,5	3,1	0,8
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0,5	2,7	1,8	1,8	3,6
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	0	0	0	2,8
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,9	5	0	5,5	4,3
Totalt antal doktorsexamina	4	1	0	2	3
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	0	2
<u>Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer</u>		32	34	37	35
<u>Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)</u>	854	915	748	590	693
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	107,8	93,9	86,7	94,2	91,7
Medelantal anställda	127,4	111,4	109,5	108	109
Totalt antal lärare (årsarb.)	58,9	47,8	46,3	52,7	52,6
–andel kvinnor	40	46	47,1	45,4	47,5
–andel män	60	54	52,9	54,6	52,5
Antal disputerade lärare (årsarb.)	26,3	21,5	18,8	19,4	18,2
–andel kvinnor	44	42	44,8	43,3	39,6
–andel män	56	58	55,2	56,7	60,4
Antal professorer (årsarb.)	3,4	3,3	2,4	2	3,3
–andel kvinnor	23	6	3,5	0	0
–andel män	77	94	96,5	100	100
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	125,6	100,4	96,5	92,7	90,5
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	93,6	66,1	68,0	66,3	63,6
– andel anslag (%)	92	77	73	73	75
– andel externa intäkter (%)	8	23	27	27	25
forskning och utbildning på forskarnivå(mnkr)	32,0	34,3	28,5	26,4	26,9
–andel anslag (%)	55	49	59	63	60
–andel externa intäkter (%)	45	51	41	37	40
Kostnader totalt (mnkr)	117,9	102,9	93,0	90,6	87,8
–andel personal %	60	61	66	61	59

–andel lokaler %	17	17	19	19	21
Lokalkostnader ² per kvm (kr)	1 633	1 443	1 281	1 386	1 341
Balansomslutning (mnkr)	69,9	51,9	54,3	47,9	42,8
– varav oförbrukade bidrag	10,1	10,6	11,2	9,6	7,0
– varav årets kapitalförändring	7,7	-2,5	3,4	2,1	2,7
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ³	33,0	25,3	27,6	24,3	22,2

¹ Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Enligt resultaträkningen.

³ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

Redovisning av myndighetskapital 2011

Kapitalförändring per verksamhetsområde

Indelning av verksamheten	Balanserad kapitalförändring (tkr) (A)	Årets kapitalförändring (tkr) (B)	Summa (tkr) (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	24 806	7 304	32 110
Uppdragsutbildning	265	51	316
Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete på forskarnivå			
Utbildning på forskarnivå och forskning	235	349	584
Uppdragsforskning	0	0	0
Summa	25 306	7 704	33 010

Förslag till användning av myndighetskapitalet

Det ackumulerade överskottet på 33 mkr har uppkommit under åren 1992/93-2011 bland annat genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med ny- och ombyggnationen på GIH. Myndighetskapitalets förändring under 2011 förklaras i avsnittet Årets kapitalförändring, se sida 42.

I anslutning till att GIH lämnar budgetunderlag för 2013-2015 lägger GIH förslag om hur det ackumulerade överskottet skall användas. Nedan kommenteras vissa verksamheter som kommer att ställa krav på myndighetskapitalet de närmaste åren.

Nybyggnation

GIH:s styrelse beslutade i juni 2009 om igångsättande av den planerade om- och tillbyggnaden av GIH med Akademiska hus som hyresvärd. Projektet fortskrider planenligt och det första spadtaget togs den 19 januari 2011. Inflyttningen i de nya lokalerna blir efter midsommar 2012.

När den nya byggnaden står klar behöver GIH en reserv för att täcka kostnaderna för de stora investeringar som skall göras i de nya lokalerna. Kostnaderna för avskrivningar och räntor kommer att vara betydande fram till 2017 då merparten av de stora investeringarna kommer att vara avskrivna. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet kommer att utgöras av laboratorielokaler, nytt bibliotek, föreläsningssalar och restaurang blir inrednings- och utrustningskostnaderna betydande.

Detta är något som GIH räknat med i samband med ny- och ombyggnationen och därför medvetet reserverat under tidigare år.

Åtgärder för att stödja en utveckling av forskarutbildningen vid GIH

Under 2010 anslag styrelsen, under förutsättning att GIH erhöll forskarutbildningsrättigheter, 4,5 mkr för forskarutbildningskurser och för doktorandtjänster. GIH har nu erhållit examensrätten och medlen kommer att börja användas under 2012.

Åtgärder för satsningar på det hälsopromotiva området

GIH:s styrelse beslutade år 2008 att avsätta 4,5 mkr för att stödja arbetet med en utveckling av det hälsopromotiva området. För att förstärka och utveckla området har bland annat en ny professor anställts.

Olympic Performance Center

GIH:s styrelse anslag 500 tkr per år under 3 år fram till 2009 till detta samarbetsprojekt mellan KTH, GIH och Sveriges Olympiska Kommitté. Projektet fortsatte även under 2010 och 2011. Slutredovisning görs i början av 2012.

Jubileet

GIH är världens äldsta fackhögskola inom idrott och hälsa och fyller 200 år 2013. GIH kommer att arrangera flera externa och interna evenemang under 2013. Exempel på aktiviteter är en Lingiad, jubileumsfest, öppna föreläsningar, utställning, konferenser och produktion av jubileumsskrifter. För att finansiera detta pågår ett fundraising-arbete, men styrelsen har även avsatt en garantisumma ur myndighetskapitalet på 5 miljoner kronor.

Högskolestyrelsens beslut

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 17 februari 2012 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2011.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



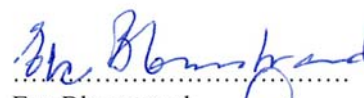
Bo Lundquist
Ordförande



Karin Henriksson Larsén
Rektor



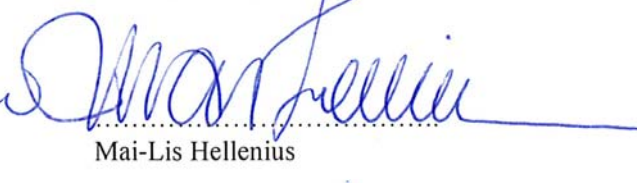
Johan Arnegård



Eva Blomstrand



Elisabet Gustafson



Mai-Lis Hellenius



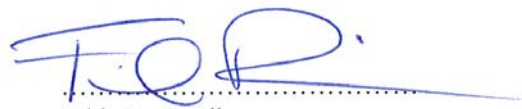
Bo Lundgren



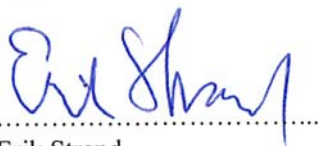
Suzanne Lundvall



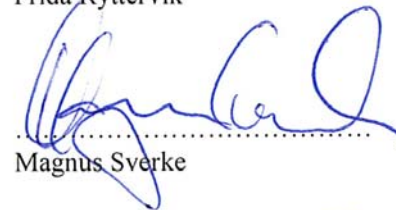
Andrée Nienkerk



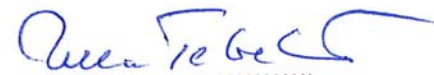
Frida Ryttervik



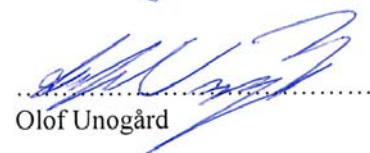
Erik Strand



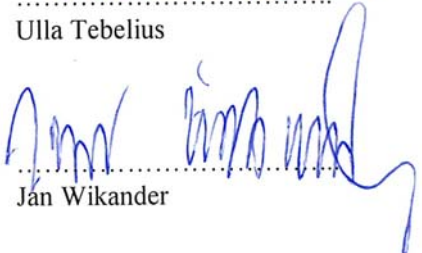
Magnus Sverke



Ulla Tebelius



Olof Unogård



Jan Wikander



Gymnastik- och
idrottshögskolan
Box 5626
114 86 Stockholm
Tel 08-402 22 00
www.gih.se
Besöksadress
Lidingövägen 1
vid Stockholms Stadion

