



GIH

ÅRSREDOVISNING  
2010

10

# Årsredovisning 2010

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

REKTORS FÖRORD .....	3
RESULTATREDOVISNING.....	4
GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEUTBILDNING .....	4
<i>Utbildningsutbudet</i> .....	4
<i>Antal studenter</i> .....	4
<i>Behöriga sökande</i> .....	5
<i>Avvägning och efterfrågan</i> .....	5
<i>Nyantagna</i> .....	5
<i>Helårsprestationer och genomströmning</i> .....	6
<i>Examina</i> .....	7
<i>Uppdragsutbildning och beställd utbildning</i> .....	8
<i>Kostnad per prestation inom utbildning</i> .....	8
<i>Breddad rekrytering</i> .....	9
FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING .....	11
<i>Forskarutbildning</i> .....	11
<i>Vetenskaplig publicering</i> .....	12
GEMENSAMT FÖR VERKSAMHETSGRENARNA .....	14
<i>Kvalitet</i> .....	14
<i>Internationalisering</i> .....	16
<i>Studentinflytande</i> .....	18
<i>Samverkan med det omgivande samhället och information</i> .....	18
<i>Hållbar utveckling</i> .....	20
<i>Jämställdhet</i> .....	21
<i>Kompetensförsörjning</i> .....	23
<i>Sjukfrånvaro</i> .....	25
CENTRUM FÖR IDROTTSFORSKNING.....	26
EKONOMI 2010.....	29
<i>Intäkter av anslag</i> .....	29
<i>Intäkter av avgifter och ersättningar</i> .....	30
<i>Bidrag</i> .....	30
<i>Finansiella intäkter</i> .....	31
<i>Kostnader</i> .....	31
<i>Avskrivningar</i> .....	31
<i>Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring</i> .....	31
RESULTATRÄKNING .....	34
BALANSRÄKNING (TKR).....	35
ANSLAGSREDOVISNING 2010.....	36
UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGANSANSLAG 2010 .....	37
REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER.....	38
REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERNAS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG 2010 .....	40
NOTER.....	41
VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2010 .....	45
<i>Bilaga 43 väsentliga uppgifter</i> .....	45
<i>Redovisning av myndighetskapital 2010</i> .....	46
HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT.....	48

## Rektors förord

Medarbetarnas djupa kunskaper inom både idrott och fysisk aktivitet skapar en stark gemenskap och ett starkt engagemang. En del av detta framkommer inte alltid i siffrorna men blir synligt delvis i den överproduktion som redovisas i år så väl som tidigare år.

Under året har projekteringen av den beslutade om- och tillbyggnaden av lokalerna fortsatt. Om- och tillbyggnaden kommer att leda till att lokalkostnaderna ökar i framtiden och större delen av myndighetskapitalet kommer att tas i anspråk för utrustning och inredning av de nya lokalerna.

GIH har under många år satsat en stor del av forskningsmedlen på att finansiera doktorander trots att lärosätet inte haft examensrätt för forskarutbildning. Nu har GIH från och med 2011 examensrätt vilket glädjer oss mycket och arbetet har under hösten pågått för att sätta den nya examen. Att vi inte tidigare haft forskarexamensrätt gör att denna del av verksamheten inte är synlig på samma sätt i GIH:s årsredovisning som då forskarexamina kan redovisas. Detta kan också ha påverkat redovisningen av forskningsproduktionen från 2008 och även 2009 som ligger till grund för fördelningen av forskningsmedel som skett i budgetpropositionen 2010 och 2011. Trots detta kommer GIH väl ut i dessa bedömningar och fått ett positivt utfall i denna inför 2011.

En årsredovisning är en kort och bitvis summarisk beskrivning av vad som sker inom lärosätet. Då formen för årsredovisningen idag regleras i regleringsbrev och förordningar är det många viktiga insatser av såväl studenter som personal som inte redovisas på ett sätt som det egentligen förtjänar. Verksamhetsåret 2010 var framgångsrikt i många avseenden. GIH blev beviljad rätten att bedriva utbildning på forskarnivå och masternivå. En överenskommelse med Stockholms universitet knöts om övertagande av all utbildning inom ämnet idrott och hälsa och ett fortsatt samarbete inom ramen för lärarutbildningen. GIH blev också beviljade de examensrätter som vi sökte inom ramen för den nya lärarutbildningen. GIH var även huvudsökande på ett stort utbildningsvetenskapligt projekt som beviljades medel av Vetenskapsrådet.

Således kommer 2010 gå till historien som ett av de mest händelserika åren i GIH:s historia. Allt det som hänt under 2010 stärker GIH som den enda fackhögskolan i landet som har i uppdrag att bedriva grundläggande utbildning i idrott för skolans, idrottsrörelsens och andra avnämares behov, utveckla och fördjupa ämnet idrott som högskoleämne, bedriva utbildningar mot friskvård och förebyggande hälsovård samt stärka sambandet mellan utbildning och forskning. Expansion och konsolidering av grundutbildningen och forskningen är viktiga förutsättningar för att GIH ska kunna hävda sig såväl nationellt som internationellt. Den kapacitet och vilja till förändring som finns i organisationen ger anledning till att de utmaningarna som väntar under 2011 kan mötas med tillförsikt.



Karin Henriksson-Larsén, professor  
Rektor

## RESULTATREDOVISNING

Enligt Förordning om årsredovisning och budgetunderlag (2008:747) skall Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) redovisa och kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen, i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i något annat beslut. Resultatredovisningen ska främst avse hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. Högskolestyrelsen har beslutat att redovisa prestationer med avseende på volym och kostnader för högskolans huvuduppgifter: grundutbildning och forskning. För övriga uppgifter kommenteras resultat och om möjligt redovisas volymmått. Redovisningen kommer fortsatt att utvecklas.

### Grundläggande högskoleutbildning

#### Utbildningsutbudet

GIH skall bedriva utbildning i idrott och hälsa. GIH:s utbildningar omfattar tre program, lärarprogrammet, tränarprogrammet och hälsopedagogprogrammet. Därutöver ges fristående kurser på grund- och avancerad nivå som ämnesfördjupning och breddning, fortbildning och kompetensutveckling, beställd utbildning till andra lärosäten och uppdragsutbildningar.

År 2010 omfattade utbildningarna inom program och fristående kurser totalt 401 helårstudenter (hst). GIH har även en stor andel beställd utbildning från andra lärosäten och uppdragsutbildning - totalt 95 hst för bland annat Stockholms universitet, Försvarshögskolan, Skolverket (lärarlyftet), Riksidrottsförbundet och Friluftsförbundet.

#### Antal studenter

Tyngdpunkten i den ordinarie utbildningsverksamheten 2010 låg i utbildningsprogrammen med 506 registrerade studerande. Dessutom fanns 136 registrerade studerande i kurser utanför program.

*Tabell 1 Utbildningsprogram och antal studenter*

	2010	2009	2008
Lärarprogrammet 210-330 hp	288	280	275
Hälsopedagogprogrammet 180 hp	122	121	91
Tränarprogrammet 120-180 hp	96	82	72
Summa	<b>506</b>	<b>483</b>	<b>438</b>

Vid GIH erbjöds under 2010 tio fristående kurser varav en var på avancerad nivå. Två av kurserna gavs gemensamt med Stockholms universitet. En kurs erbjöds på distans (fem helårsstudenter och drygt en helårsprestation). Med distansstudier förstås i detta sammanhang att utbildningen är upplagd så att även personer bosatta på orter utanför Stockholmsområdet kan delta genom att koncentrerade undervisningstillfällen förläggs till GIH. Utbildningen erbjuds som både hel- och deltidsstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet.

## Behöriga sökande

Efterfrågan på GIH:s utbildningar är mycket hög. År 2008 sökte 1066 behöriga sökande, år 2009 ökade antalet sökande till 1346 för att år 2010 minska något till 1131 behöriga sökande.

Högst var sökandetrycket till hälsopedagogprogrammet med drygt 18 behöriga sökande per plats. På lärarprogrammet var det nio behöriga sökande per plats.

Tränarprogrammet uppvisar stora variationer i antal behöriga sökande mellan åren och skiljer sig därigenom avsevärt från övriga program. Detta beror på de särskilda behörighetskrav i idrott som gäller för denna utbildning vilket gör att kretsen av behöriga sökande är starkt begränsad. Den sökande ska ha minst tre års dokumenterad tränar-/ledarerfarenhet eller minst tre års dokumenterad erfarenhet som elitaktiv i idrott. Samtliga behöriga sökande 2010 kunde beredas plats.

## Avvägning och efterfrågan

### *Avvägning mellan kurser och program och efterfrågan på grundnivå och avancerad nivå*

Huvuddelen av GIH:s utbildningar bedrivs i programform. GIH har under de senaste åren minskat antalet programplatser för att öka utrymmet för fristående kurser. Flera av GIH:s fristående kurser har högt söktryck.

### *Utbildning på avancerad nivå*

GIH har som ambition att öka antalet sökande och antalet kurser på avancerad nivå och arbetar aktivt med att öka intresset för dessa, bland annat med riktade åtgärder för våra egna studenter. GIH erbjöd två fristående kurser på avancerad nivå 2010; ”Idrott D” (30 hp) som ställdes in på grund av för få sökande och ”Magisterkurs i idrott” (60 hp). Samtliga behöriga sökande (37 personer) bereddes plats på magisterkursen.

Utöver de fristående kurserna gavs åtta programkurser på avancerad nivå, samtliga obligatoriska inom lärarprogrammet. Totalt uppgick detta till 51 helårsstudenter och 41 helårsprestationer.

## Nyantagna

Det totala antalet nyantagna vid GIH 2010 var 239 personer. Av dessa var 118 nyantagna på utbildningsprogram och 119 på fristående kurser.

### *Alternativt urval*

GIH tillämpade alternativt urval på en tredjedel av platserna till tränarprogrammet, 180 hp. Platserna fördelades genom ett intervjuförfarande där studenter som inte uppfyller de formella kraven kan få ytterligare en möjlighet att antas till programmet.

Till intervjuerna inbjuds en representant från aktuellt specialidrottsförbund som tillsammans med två personer från GIH rangordnar de sökande efter lämplighet för studier på tränarprogrammet. Därmed får GIH en möjlighet att fånga upp personer som inte uppfyller betygskraven men på andra sätt meriterat sig för studier på tränarprogrammet.

Höstterminen 2009 antogs tio sökande i den alternativa antagningen. Nio är kvar i studier och det är ingen nämnvärd skillnad mellan urvalsgruppernas resultat. Studenterna som antogs i betygsurvalet presterade under perioden ht 2009 till och med ht 2010 50 hp, antagna i HP-gruppen 52 hp och gruppen i det alternativa urvalet 46 hp.

Höstterminen 2010 antogs nio sökande i den alternativa antagningen, samtliga är kvar i utbildningen och det är ingen nämnvärd skillnad mellan urvalsgrupperna.

### *Könsfördelningen bland nyantagna på program*

Bland nybörjarna på program var könsfördelningen relativt jämn: 47 % kvinnor och 53 % män. Inom två av programmen är dock skillnaderna större.

På hälsopedagogprogrammet har kvinnorna en stark övervikt. År 2009 utgjorde kvinnorna 83 % av nybörjarna på denna utbildning och år 2010 sjönk andelen något till 80 % .

På lärarprogrammet är könsfördelningen relativt jämn. År 2009 var andelen kvinnliga nyantagna 61 % och andelen manliga 39 %. År 2010 var 40 % av nybörjarna kvinnor och 60 % män.

På tränarprogrammet har männen en stark övervikt. År 2009 var 20 % kvinnliga nyantagna och 80 % manliga. År 2010 ökade de kvinnliga nybörjarna till 27 % .

## Helårsprestationer och genomströmning

GIH bedrev 2010 utbildning inom utbildningsområdena idrott (ID) och undervisning (UND). Tyngdpunkten låg på idrott. Helårsstudenternas fördelning på utbildningsområden framgår av nedanstående tabeller.

### *Helårsstudenter per utbildningsområde 2010*

Totalt utfördes 346 helårsprestationer av 401 helårsstudenter. Omräknat i procent innebär det att helårsprestationerna för 2010 var 86 % per helårsstudent. För 2009 var motsvarande siffra 70 %.

Inga nämnvärda skillnader i prestationer går att urskilja mellan män och kvinnor. En skillnad finns dock i prestationsgraden för programstudenter och för studenter på fristående kurser. Programstudenter prestationsgrad är 89 % och prestationsgraden för fristående kurser är 62 %.

Åtgärder för att öka prestationsgraden för fristående kurser som initierats är bland annat en förbättring av organisationen och utvecklande av en strategisk plan för utbudet av fristående kurser. Detta har gett resultat och prestationerna har ökat från 49 % år 2009 till 62 % 2010.

Tabell 2 Helårsstudenter, helårsprestationer samt helårsprestation per helårsstudent fördelat på respektive utbildningsområde 2010, 2009 och 2008

Utbildningsområde	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Helårsprestation per helårsstudent		
	2010	2009	2008	2010	2009	2008	2010	2009	2008
Idrott	351	394	300	300	277	251	85 %	70 %	84 %
Undervisning	50	44	75	46	28	72	92 %	64 %	96 %
Samhällsvetenskap		0	0		0	2		0	0
Totalt:	<b>401</b>	<b>438</b>	<b>375</b>	<b>346</b>	<b>305</b>	<b>325</b>	<b>86 %</b>	<b>70 %</b>	<b>87 %</b>

Tabell 3 Helårsstudenter och helårsprestationer samt helårsprestationer per helårsstudent – jämförelse mellan utbildningsprogram och fristående kurser 2010

Utbildningsprogram			Fristående kurser		
Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent	Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent
362	322	89 %	39	24	62 %

Av de 39 helårsstudenterna på fristående kurser var fem registrerade för distansstudier. Antalet helårsprestationer för distanskurserna var drygt en.

## Examina

GIH:s examensrätt omfattar följande examina:

1. kandidatexamen
2. magisterexamen
3. lärarexamen 210-330 högskolepoäng
4. högskoleexamen om 120 högskolepoäng
5. magisterexamen med ämnesbredd

Under 2009 avlades 32 kandidatexamina. År 2010 var antalet kandidatexamina 36.

GIH fick examensrätt för magisterexamen i idrott 2007, år 2009 utfärdades två magisterexamina och 2010 var antalet avlagda magisterexamina elva.

From 1 jan 2011 har GIH även examensrätt för utbildning på master- och forskarutbildningsnivå.

### Lärarexamen

År 2009 utfärdades 15 lärarexamina mot senare år och gymnasiet och åtta mot grundskolans tidigare åldrar. År 2010 utfärdades 27 lärarexamina mot senare år och åtta med inriktning mot tidigare år.

### Genomströmning

För dem som påbörjade treåriga studier år 2007 (45 st) var antalet avlagda examina som omfattade 180 hp vid högskolan 18 och ytterligare fyra studenter uppnådde erforderliga poäng. Det innebär att 49 % fullföljde sin utbildning inom stipulerad tid.



År 2007 var det antagning till två treåriga program, hälsopedagogprogrammet och tränarprogrammet. På hälsopedagogprogrammet antogs 26 personer varav tolv har tagit ut examen och ytterligare fyra studenter har uppnått erforderliga poäng, vilket innebar att 62 % fullföljde utbildningen inom den stipulerade tiden.

På tränarprogrammet antogs 21 studenter varav sex personer tog ut examen, vilket innebar att 29 % fullföljde utbildningen under 2010. Det innebär inte att de övriga studenterna avbrutit sin utbildning utan de räknar med att fullfölja sina studier och ta sin examen vid senare tillfälle.

För dem som påbörjade treåriga studier år 2006 var antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng (180 hp) vid högskolan tolv och ytterligare fem studenter uppnådde erforderliga poäng.

## Uppdragsutbildning och beställd utbildning

Under 2010 har uppdragsutbildning genomförts för Skolverket, Riksidrottsförbundet, Friluftsrådet, Kungliga Musikhögskolan och Previa omfattande tolv helårsstudenter.

### *Skolverket*

Under 2010 har GIH genomfört lärarfortbildning inom regeringens satsning på utbildning inom ramen för det så kallade "Läraryftet". GIH har under 2010 erhållit två fortbildningskurser: "Idrott och hälsa, didaktiska utmaningar", 30 hp, med start våren 2010 och avslut hösten 2010; "Idrott och hälsa med nya perspektiv", 30 hp, vilken startade hösten 2010 och avslutas våren 2011.

Kurserna läses på halvfart och pågår därför under två terminer. Antalet helårsstudenter var åtta och antalet helårsprestationer fem. Läraryftskurserna vid GIH fokuserar såväl ämneskunskaper som pedagogiska/didaktiska kunskaper för lärare verksamma i grundskola och gymnasieskola. Läraryftskurserna har varit uppskattade kurser med få avhopp.

### *Övrig uppdragsutbildning*

Under 2010 genomfördes poänggivande uppdragsutbildning för Riksidrottsförbundet, "Idrottspsykologisk rådgivarutbildning – grundutbildning i kognitiv beteendeterapi med inriktning mot elitidrott", 60 hp, sju helårsstudenter, och för Friluftsrådet, "Natur, äventyr och rörelse som pedagogiskt hjälpmedel", 7,5 hp, fyra helårsstudenter.

### *Beställd utbildning*

GIH har även genomfört beställd utbildning för Stockholms universitet, antalet helårsstudenter var 59 och helårsprestationerna 34. Beställd utbildning är även genomförd för Försvarshögskolan, 17 helårsstudenter och 28 helårsprestationer. Att antalet helårsprestationer var så många beror på ett stort antal restexaminationer.

## Kostnad per prestation inom utbildning.

I enlighet med 3 kap 1 § i Förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB) skall utvecklingen av verksamhetens prestationer i volym och kostnader redovisas i

resultatredovisningen. Utbildning är en av de två huvuduppgifter som GIH har valt att koncentrera ansträngningen att hitta och redovisa mått för i årsredovisningen 2010. Prestation som utfaller av utbildningen kan definieras som något som ”lämnar” högskolan i form av antal helårsstudenter samt antal helårsprestationer. Antal helårsstudenter och antal helårsprestationer uppdelat i program och fristående kurser visas i tabell 4. I tabell 5 visas utvecklingen av kostnad per prestation redovisat i helårsstudenter och helårsprestationer totalt för program och kurser.

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2010	2009	2008	2010	2009	2008
Program	362	381	325	322	277	303
Fristående kurser	39	57	50	24	28	22
<b>Totalt:</b>	<b>401</b>	<b>438</b>	<b>375</b>	<b>346</b>	<b>305</b>	<b>325</b>

Tabell 4. Utveckling av prestationer inom utbildning redovisat i helårsstudenter och helårsprestationer uppdelat på program och fristående kurser

År	Kostnad per helårsstudent			Kostnad per helårsprestation		
	2010	2009	2008	2010	2009	2008
	<b>163</b>	<b>128</b>	<b>154</b>	<b>189</b>	<b>183</b>	<b>178</b>

Tabell 5: Utveckling av kostnad per prestation inom utbildning redovisat i tkr.

Med kostnad avses kostnad enligt regleringsbrevet bilaga 43, vilket innebär att kostnader för uppdragsutbildning och beställd utbildning inte ingår. Antalet helårsstudenter och helårsprestationer inkluderar inte heller uppdragsutbildning eller beställd utbildning. Den totala kostnaden har dividerats med antal helårsstudenter respektive helårsprestationer. Kostnaden för utbildning består av kostnad för personal, lokaler, övriga driftskostnader, finansiella kostnader och avskrivningar.

I ovanstående beräkning ingår kostnad för GIH:s bibliotek. Biblioteket har ett vidare uppdrag än ett högskolebibliotek. Ett utvecklingsområde för beräkning av kostnad per helårsstudenter och helårsprestationer är att ta hänsyn till detta.

Utvecklingen av kostnaden beräknat per helårsstudent eller per helårsprestation är ett grovt mått för att visa utvecklingen av kostnaden för utbildning. Av ovanstående siffror kan vi se att kostnaden ligger högre än den ersättning GIH får i form av idrottsprisappen.

## Breddad rekrytering

Högskolan skall aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan (HL 1 kap 5§). GIH har en handlingsplan för breddad rekrytering 2009-2012. Enligt statistik från Högskoleverket, befinner sig GIH över riksgenomsnittet när det gäller rekrytering av studenter från icke högutbildade miljöer, men under beträffande utländsk härkomst. I Högskoleverkets årsrapport 2009 framgår det att andelen nyantagna studenter med utländsk bakgrund läsåret 2007/08 var 13% (samtliga lärosäten 18%) och andelen nyantagna studenter med högutbildade föräldrar läsåret 2007/08 var 22% (samtliga lärosäten 34%).

Med anledning av detta har under 2010 särskilda rekryteringsinsatser riktats mot gruppen studenter med utländsk bakgrund. Förutom åtgärder av mer allmän karaktär som

studiebesök, öppet hus och deltagande på utbildningsmässor, har GIH vid produktion av trycksaker och på hemsidan gjort medvetna bildval som visar bredden hos högskolans studenter. Därtill har kontakten med föreningen Livstycket i Tensta utvecklats. Bland annat har GIH tagit emot elevgrupper från Tensta och gett information om högskolans verksamhet till ungdomar och deras föräldrar på hemorten. Som stöd till antagna studenter som saknar förkunskaper i skid- och skridskoåkning, vilket påfallande många i denna grupp gör, har en fristående kurs om 7,5 hp inrättats. Även stödåtgärder i simning har införts.

Högskoleverket redovisar inte längre statistik på andelen nyantagna studenter med utländsk bakgrund och därmed kan inte eventuellt resultat av satsningen illustreras i siffror.

## Forskning och forskarutbildning

GIH har, som enda fackhögskola i landet, idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sitt forskningsområde. Forskningen liksom utbildningen är flervetenskaplig. GIH har en traditionellt stark humanbiologisk forskning med fokus på bland annat träningsoptimering, skadeprevention, barn och vuxnas fysiska aktivitet/inaktivitet och dess koppling till sjukdomar som fetma och diabetes samt effekter av fysisk aktivitet på äldres hälsa och välbefinnande. Annan framträdande forskning sker inom områdena pedagogik, psykologi och historia, med frågeställningar som till exempel rör ämnet idrott och hälsas roll i skolan, idrott som fritidsskulturer, ledarskap, mental träning och utbrändhet samt idrottskulturen i ett historiskt perspektiv.

Forskningen vid GIH är framgångsrik, vilket bland annat illustreras av att GIH under 2010 erhöll forskarutbildningsrättigheter, att produktionstakten i vetenskapliga sammanhang fortsätter vara hög samt att GIH:s forskare har varit mycket framgångsrika när det gäller att erhålla externa forskningsmedel. Det senare kan exemplifieras genom att två ansökningar till Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté beviljades. GIH var huvudsökande till en av dessa ansökningar samt medsökande till en.

Forskningsanslaget har finansierat forskning, forskarutbildning samt olika forskningsaktiviteter som internationalisering, vetenskaplig publicering, deltagande i seminarier och konferenser med mera.

GIH har ett utbrett forskningssamarbete med andra lärosäten, främst med Karolinska institutet, Stockholms universitet och Kungliga Tekniska högskolan samt med ett antal internationella forskargrupper.

## Forskarutbildning

GIH:s nya forskarutbildning kommer att starta under vårterminen 2011. En stor del av verksamheten inriktade sig under 2010 på arbetet med att skriva en ansökan om rättighet till utbildning på forskarnivå och, efter det att ansökan beviljats, påbörjades arbetet med att implementera forskarutbildningen.

Under 2010 var 20 forskarstuderande verksamma vid GIH och 19 av dessa finansierades helt eller delvis med medel från GIH:s forskningsbudget.

Totalt satsade GIH cirka 2,5 miljoner kronor på stöd till forskarstuderande. Av dessa medel gick ca 1,9 miljoner till doktorandtjänster och cirka 0,5 miljoner till utbildningsbidrag. Doktoranderna är antagna till utbildning på forskarnivå i medicinsk vetenskap vid Karolinska institutet (åtta personer), idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet (tre personer), historia vid Stockholms universitet (en person), utbildningsvetenskap Stockholms universitet (fyra personer), pedagogik Stockholms universitet (en person) samt idrott vid Örebro universitet (två personer).

Inga nya doktorander anställdes under 2010 i avvaktan på att GIH:s utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap ska starta.

### *Forskarskola*

Vetenskapsrådet tilldelade medel för Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap 2009. Göteborgs universitet har huvudansvar i samverkan med GIH, Malmö högskola, Karlstad universitet samt Linnéuniversitetet. I styrgruppen ingår två representanter från GIH. Av totalt 14 doktorander återfinns tre vid GIH, en VR-finansierad och två egenfinansierade.

GIH är involverat med såväl doktorander som huvudhandledare och handledare i forskarskolans verksamhet. GIH har särskilt ansvar för en av forskarskolans fyra inriktningar: skolämnet ”Idrott och hälsa” samt delansvar för inriktningen ”Health & fitness”. Därtill har GIH ansvarat för den obligatoriska introduktionskursen i idrottsvetenskap samt ytterligare två forskarutbildningskurser inom forskarskolan under 2010.

I juni mottog en doktorand vid GIH pris från H M Drottningen för att studier av sambandet mellan fysisk aktivitet, fysisk inaktivitet, bukfetma och sjukdom.

### **Vetenskaplig publicering**

Under 2010<sup>1</sup> publicerade forskare vid GIH sammanlagt 32 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med referentgranskande system. Motsvarande siffra var 2009:34 artiklar, 2008: 37 artiklar, 2007: 35 artiklar, 2006: 30 artiklar och 2005: 23 artiklar. Fördelning på vetenskapsområden 2010 var: medicin/teknik 26 (29) och samhällsvetenskap 6 (5).

Definition av vetenskapliga publikationer för redovisning i årsredovisning vid GIH har beslutats av rektor och de delas in i följande kategorier.

#### *Kategori 1: Referentgranskade artiklar*

#### *Kategori 2: Övrigt vetenskapligt*

Artiklar i tidskrifter som riktar sig mot forskarsamhället i tidskrift som inte hamnar under kategori 1, till exempel vetenskapliga artiklar i Läkartidningen, Svensk idrottsforskning, Svensk idrottsmedicin, årsboken ”Idrott, historia och samhälle” samt på Idrottsforum.org et cetera

#### *Kategori 3: Böcker*

Böcker som riktar sig mot och används av forskarsamhället – ej undervisnings-/populärvetenskaplig litteratur.

#### *Kategori 4: Kapitel i böcker*

Kapitel i böcker enligt ovanstående definition. De kan både bestå av referent- och redaktionellt granskade kapitel.

#### *Kategori 5: Recensioner*

Alla recensioner i tidskrifter.

#### *Kategori 6: Konferensbidrag och rapporter*

---

<sup>1</sup> From 2010 kan publikationsinformation hämtas ur DIVA. Kvalitetsgranskning görs vid inlägg av data samt inför uttag av underlag inför årsredovisningen. Före 2010 har information inhämtats genom direktförfrågan till lärare/forskare. Före 2010 finns ingen uppdelning på kategorier.

Utöver dessa kategorier finns även ”Övriga publikationer” som faller under tredje uppgiften.

Arbetsinsats för de olika publikationerna varierar både inom och mellan de olika kategorierna. De olika kategorierna har därför poängsatts (1-4) utefter en schablon för att få en viss justering i relation till arbetsinsatsen.

I tabell 6 redovisas antal vetenskapliga publikationer i enlighet med ovanstående definition. Konferensbidrag och rapporter redovisas ej då de utgör en osäker siffra i DIVA. De presentationer som GIH:s forskare gjort vid internationella konferenser syns i stället i finansieringen via GIH:s forskningsbudget. Under 2010 hölls 25 presentationer vid internationella vetenskapliga konferenser av forskare som finansierades via dessa medel.

Kategori	Antal publikationer	Antal poäng per publikation	Summa antal poäng
Referentgranskade artiklar	32	2	64
Övriga vetenskapliga artiklar	4	1	4
Böcker	3	4	12
Kapitel i böcker	2	1	2
Recensioner	3	0,5	1,5
<b>Totalt</b>	<b>44</b>		<b>83,5</b>

Tabell 6. Antal vetenskapliga publikationer 2010 i antal, samt viktade baserat på arbetsinsats.

#### Kostnad per referentgranskad publikation

Prestation som utfaller av forskning kan definieras som något som ”lämnar” högskolan i form av antal vetenskapliga publikationer. Enligt regleringsbrevets tabell väsentliga uppgifter (bilaga 42) skall antal referentgranskade artiklar samt dess kostnad specificeras. Detta återges i tabell 7 nedan.

	2010	2009	2008	2007	2006
Vetenskaplig referentgranskade artiklar	32	34	37	35	30
Kostnad per vetenskapligt referentgranskad artikel (tkr)	915	748	590	693	801

Tabell 7. Kostnad per vetenskapligt referentgranskad publikation

Kostnaden inkluderar kostnad för forskning och forskarutbildning, inklusive uppdragsforskning. Det är i dagsläget svårt att särskilja kostnaden för forskningen från forskarutbildningen och därför har den totala kostnaden tagits med i beräkningen. Detta är ett grovt mått som skall fortsatt utvecklas.

För GIH, som har forskare från flera olika discipliner, bör prestationer från forskningen ha en bredare definition än enbart referentgranskade originalartiklar. I enlighet med GIH:s definition ovan har så också skett. Redovisningen av forskningens prestationer är under utveckling, och GIH kommer att fortsätta detta arbete.

## Gemensamt för verksamhetsgrenarna

### Kvalitet

Enligt högskolelagen (HL 1kap 4§) skall verksamheten avpassas så att en hög kvalitet nås, såväl i utbildningen som i forskningen samtidigt som de tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolans personal och studenterna.

### Mål

Kvalitetsarbetet vid GIH skall säkerställa att högskolans verksamhet når målen som regleras i lag- och förordningstexter och regleringsbrev liksom de mål som bygger på dessa och utgör GIH:s mål- och visionsdokument samt forsknings- och utbildningsstrategi.

### Kvalitetsarbetet inom utbildningen

Under verksamhetsåret 2010 har GIH prioriterat att vidareutveckla rutinerna för kvalitetssäkringen inom samtliga utbildningsprogram. Exempelvis har riktlinjer arbetats fram för kvalitetssäkring av befintliga examina, utvärdering av befintliga program, kurser och moment samt riktlinjer för kvalitetssäkring av nya huvudområden, examina, utbildningsprogram och kurser.

### Hälsopedagogprogrammet

En utvärdering av hälsopedagogprogrammet har genomförts där frågor om programmets upplägg, antagning, genomströmning, avgångsenkäter från studenter och självvärdering har behandlats. Utvärderingen resulterade i en reviderad utbildningsplan för programmet där behörighetskraven för utbildningen ändrades samt i att nya kurser infördes.

### Tränarprogrammet

En utvärdering av tränarprogrammet har genomförts där bland upplägg, antagning, genomströmning och självvärdering togs upp. Utvärderingen resulterade i en revidering av utbildningsplanen där behörighetskrav och urval ändrades. Därtill inrättades en arbetsgrupp med uppdrag att se över tränarprogrammets innehåll, struktur och genomströmning samt att ge förslaget på hur spärregler ska utformas för att öka studenternas genomströmning.

### Lärarytbildningsprogrammet

Ett specifikt mål för lärarytbildningen vid GIH är att den ska vara excellent i ett nationellt och internationellt perspektiv samt utgöra navet för kompetensutveckling för lärare i idrott och hälsa inom grund- och gymnasieskolan.

En viktig del av kvalitetsarbetet inom lärarytbildningen under 2010 utgjordes av en extern kvalitetsanalys som genomfördes inom programmets inriktningskurser inför ansökan om examensrätten för den nya ämneslärarytbildningen. Sedermera (18 januari 2011) erhöles det positiva beskedet att GIH fick examensrätt för både ämneslärarytbildning inom idrott och hälsa i åk 7-9 och gymnasieskolan samt för fördjupning inom specialidrott inom gymnasieskolan.

Ett riktat kvalitetsarbete genomfördes i samband med utvecklingen av nya kursplaner med anledning av övertagandet av lärarstudenter från Stockholms universitet samt i samband med färdigställande av utbildningsplan och tillhörande kursplaner för den kompletterande lärarytbildningen för studenter vid GIH:s tränarytbildning.

GIH har under året medverkat i en alumnundersökning som genomfördes av SCB inom ramen för lärarytbildningskonventet där lärarstudenter som examinerades 2007/08 deltog.

Denna undersökning gav betydelsefulla indikationer om att lärarutbildningen vid GIH håller en hög kvalitet, vilket bland annat visades genom att en stor andel av de tidigare studenterna (87%) är tillsvidaranställda och nu tjänstgör inom skolan samt att majoriteten (89%) skulle rekommendera GIH som lärosäte till andra presumtiva sökande.

#### *Forskningsanknytning av grundutbildningen*

Under 2010 har forskningsanknytningen av lärarutbildningen särskilt uppmärksammats i samband med lärarutbildningens självvärderingsdagar samt inom lärarutbildningsnämnden (det särskilda organet). Viktiga åtgärder under 2010 var att en professor i idrott med inriktning utbildningsvetenskap anställdes. Därutöver har specifika forskningsmedel avsatts för två praktknära forskningsprojekt liksom för att en doktorand och en adjunkt ska kunna delta i forskarutbildning vid den Nationella forskarskolan inom idrottsvetenskap.

Forskningsanknytningen av lärarutbildningen uppmärksammades särskilt i samband med examinatorernas kvalitetsarbete som har presenterats vid två självvärderingsdagar och av programstudierektorerna rapporter till lärarutbildningsnämnden.

Under 2010 har institutionen prioriterat att skapa möjligheter för samtliga lektorer att delta i forskarhandledningskurser i samverkan med Karolinska institutet, KTH och Stockholms universitet.

#### *Högskolepedagogisk utbildning*

De lärare som saknar grundläggande högskolepedagogisk utbildning har under 2010 erbjudits en utbildning. Totalt har sju personer deltagit i handledarutbildning och två personer i högskolepedagogisk utbildning under 2010. Institutionen har även medverkat vid konferenser och seminarier på temat högskolepedagogisk utveckling arrangerade av bland annat Högskoleverket och Internationella programkontoret.

Särskilda fortbildningsdagar har arrangerats rörande rättssäker examination och betyg och bedömning. Som en följd av detta förbättrades rutinerna för betygsrapportering samt att ett arbete med att utveckla enhetliga ”kurs-PM” bland annat innehållande tydligt angivna examinationsuppgifter och betygsriterier påbörjades. Fortbildningsdagarna stimulerade även generellt till kollegial samverkan och diskussioner om högskolepedagogiska frågor.

I syfte att effektivisera och höja kvaliteten på utvärderingsarbetet har också ett nytt och mer flexibelt kursutvärderingsverktyg, DEFGO, införskaffats och börjat implementeras.

#### *Kvalitetsarbete inom forskningen*

Kvalitetsarbetet inom forskningen har särskilt inriktats mot att vidareutveckla riktlinjerna för fördelningen av statsanslaget för forsknings- och utvecklingsarbete. Ett förslag till kriteriesystem för bedömning av ansökningar om tid för FoU i tjänsten samt projektstöd utarbetades i en dialog med personalen och implementerades under 2010.

Grunden för bedömning bygger på verksamhetsredovisning (internationell publicering, externa anslag samt övrig publicering och vetenskaplig verksamhet) och verksamhetsplan. Bedömningssystemet användes i 2010 års tilldelning av forsknings- och utvecklingsarbete. Därefter har bedömningssystemet vidareutvecklats under året och ett modifierat bedömningssystem kommer tillämpas under 2011.

Med målsättningen att ytterligare generellt stimulera till en ökad kvalitet inom forskningen har GIH, efter ett ansökningsförfarande, tilldelat medel som stöd för internationell publicering och presentation, internationellt forskarutbyte, samt som stöd



till laborativa miljöer inom humanbiologi och tvärvetenskapliga forskningsgrupperingar med humanistisk-samhällsvetenskaplig inriktning.

Ett system för kvalitetssäkring av utbildning på forskarnivå har tagits fram inför ansökan om rättighet att utfärda examen på forskarnivå inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

Ett betydelsefullt resultat till följd av ett flerårigt kvalitetsarbete inom forskningen vid GIH var att lärosätet under 2010 erhöll rättigheten att utfärda examen på forskarnivå inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa i ämnet idrottsvetenskap.

### *Kvalitetsarbete inom gemensamma funktioner*

Det övergripande kvalitetsmålet är att GIH skall ha en professionell förvaltning som ligger steget före och som ger nöjda avnämare. Kvalitetsarbetet verksamhetsåret 2010 har till stor del präglats av att bygga upp regelverk och strukturer. Detta har inneburit:

- medverkan i framtagande av ansökan om forskarutbildningsrättigheter samt dess kvalitetsdokument
- framtagande och revidering av olika policydokument, till exempel informationssäkerhetspolicy, arbets- och studiemiljöpolicy, alkohol- och drogpolicy, rehabiliteringspolicy och jämställdhets- och mångfaldspolicy
- framtagande av olika styrdokument (anställningsordning, arbets- och beslutsordning) med anledning av ändringar i högskoleförordningen
- implementering av ett personaladministrativt system
- utveckling av servicen till forskningen, t.ex. genom stöd i publiceringsfrågor
- tillgänglighetsanpassning av webbplatsen

Dessutom har förvaltningspersonalen mycket aktivt deltagit i ledning av olika grupper i samband med den förestående om- och nybyggnationen och bidragit med expertstöd.

## Internationalisering

Enligt högskolelagen skall högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden (HL 1 kap §5).

I enlighet med GIH:s mål och visionsdokument finns det flera delstrategier för att öka internationaliseringen. Under 2010 har förutsättningarna för att öka internationaliseringen förbättrats vid GIH genom erhållandet av examinationsrätten för master- och forskarutbildning. Examinationsrätten innebär att studenter, doktorander, forskare och lärare får fler möjligheter till internationellt utbyte. Både forskarutbildningen och masterprogrammet kan också öka möjligheten att fler utländska studenter söker sig till lärosätet.

Under 2010 har en genomgång av ingångna internationella avtal genomförts. Detta ledde till att flera av avtalen med utländska universitet uppdaterades, både bilaterala och avtal inom Erasmus-samarbetet. Under hösten 2010 besökte GIH:s rektor Taiwan på officiell inbjudan. Flera av de ledande universiteten med inriktning mot idrott och hälsa besöktes. Besöket öppnar möjlighet till forsknings- och studentutbyten. Internationaliseringsansvarige besökte Kölns sporthögskola vilket har lett till ett ökat samarbete mellan lärosätena.

För att underlätta både för studenter och administrationen att genomföra och hantera utbyten håller en webbanmälan på att installeras på GIH:s hemsida, där både in- och utresande studenter kan anmäla sig. Webbanmälan kommer att publiceras under 2011.

Under 2010 har två av GIH:s lektorer blivit utsedda till hedersdoktorer vid Latvian Academy of Sport Education.

### *Freemovers*

Från 2009 har ingen förändring skett. Inga freemovers har antagits 2010. Fortfarande utgör sannolikt kravet på kunskaper i svenska ett hinder för utländska sökande. En förklaring till varför lärarprogrammet inte har några sökanden kan vara att det är ofta är kopplat krav på en viss nationell examen för att få undervisa. Många freemovers söker sig också till ett masterprogram, vilket GIH inte har haft under 2010.

### *Studentutbyten*

Att döma av den stora mängden e-postförfrågningar tycks intresset från internationella studenter ha ökat. Det krävs dock avtal med utländska universitet för att få till stånd utbyten och att ingå avtal kräver tid och resurser, varför GIH inte alltid kunnat tillgodose intresserade utländska studenters önskemål. GIH försöker emellertid få till stånd fler överenskommelser genom de samarbeten som naturligt växer fram. Tre studenter från GIH har sänts ut, två till UNITEC på Nya Zeeland och en till Montana University i USA.

### *Utbyte inom Erasmusprogrammet*

Från förra året kan en ökning med tre inkommande studenter noteras. Under 2010 studerade sex utländska studenter på GIH inom ramen för Erasmusprogrammet; fyra kom från Tyskland, en från Nederländerna och en från Estland.

### *Utbyte inom Nordplusprogrammet*

Liksom 2009 fanns en student från Finland inom ramen för Nordplus på GIH.

### *Lärarytbyten*

Inga lärarytbyten har förekommit inom ramen för något organiserat program. Lärare från utländska universitet som undervisat på GIH har hållit enstaka föreläsningar och inte undervisat under längre perioder.

### *Forskarutbyten*

Professor Will Hopkins från The Research Centre for Physical Activity and Nutrition vid Auckland University of Technology, Nya Zeeland, vistades vid GIH 2010. Forsknings-samarbeten har initierats med lärosätet.

Vidare har två post-dok forskare från National University of Singapore samt East China Normal University, Shanghai, Kina vistats vid GIH. Det har också två doktorander från University of Verona respektive Köpenhamns Universitet, Danmark, gjort.

GIH har finansierat fyra disputerade forskares och två doktoranders vistelse vid University of British Columbia, Vancouver, Kanada, respektive The Research Centre for Physical Activity and Nutrition vid Auckland University of Technology, Nya Zeeland, The Ashley Lab, Departement of Medicine, Stanford University, USA och Deutsches Sport & Olympia Museum samt Sporthochschule i Köln.

### *Övrig internationalisering Norden*

GIH deltar i ett gemensamt nordiskt projekt för utbyten mellan nordiska lärosäten inom ”Nordiskt friluftsliv”. Delar av denna kurs har genomförts av GIH. Kursen ligger på kandidatnivå och har bedrivits i Danmark, på Island, i Norge och i Sverige. Fem platser har varit tilldelade studenter från GIH.

### *Samarbeten med Sveriges forskningsavtalsländer*

Enligt regleringsbrevet 2010 skall GIH redovisa det samarbete lärosätet har med de länder som Sverige har forskningsavtal med - Indien, Japan, Sydafrika och Sydkorea. GIH har inga större samarbeten med dessa länder.

### *Studieavgifter för tredjelandsstudenter*

Studieavgifter införs för studenter från ”tredje land” från 1 januari 2011. GIH har idag inga engelskspråkiga program/kurser och därmed är prognosen att GIH inte kommer få sökande från tredje land under 2011. Som förberedelse har GIH fastställt avgiften för betalningsskyldig student samt betalningsrutiner. För en student som läser ett program uppgår kostnaden till 180 000 sek per år (60hp). För student på fristående kurs har kostnaden fastställts till 3000 kronor per högskolepoäng, inom idrottsområdet och 1750 kronor per högskolepoäng inom undervisningsområdet.

## Studentinflytande

Enligt högskolelagen 1 kap §4a har studenterna rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna och högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ, programråd och kommittéer. Representerarna väljs av GIH:s studentkår. Det totala antalet 2010 var 13 studentrepresentanter och dessa deltog i högskolestyrelsen, ledningsgruppen, forsknings- och utbildningsnämnden, lärarutbildningsnämnden, biblioteksnämnden, beredningsgruppen för anställningsärenden, disciplinnämnden, likabehandlingsgruppen, arbetsmiljö- och jämställdhetskommittén, IT-rådet, institutionsrådet, stipendienämnden, kvalitets- och utvecklingsrådet. Av dessa 13 var fem män och åtta kvinnor.

För att stärka studentinflytandet har GIH under en rad av år avlönat en kårkanslist (studentombudsman), vars primära uppgift har varit att arbeta för ett ökat studentinflytande och jämställdhet bland studenterna på högskolan. Könsfördelningen bland innehavarna av uppdraget har under åren varit jämn. För att ytterligare stärka studentinflytandet på utbildningsprogrammet har ett av målet med den omorganisation som genomfördes 2010 varit att öka representationen av programstudenter i nämndorganisationen.

Under 2010 har kårobligatoriet avskaffats och högskolestyrelsen har inrättat en ny kår. Antalet medlemmar efter kårobligatoriets avskaffande var 225 studenter, mot tidigare 438 studenter. GIH har fortsatt haft en mycket bra dialog med studentkåren, där studentkårens ordförande har varit mycket aktiv.

## Samverkan med det omgivande samhället och information

Enligt högskolelagen 1 kap 2§ ingår det i högskolans uppgift att samverka med det omgivande samhället och informera om verksamheten samt att verka för att forskningsresultat kommer till nytta.

GIH:s vilja är att vara en tongivande aktör på idrottens område, såväl lokalt som regionalt och nationellt, vilket gör samverkan med det omgivande samhället till en strategisk del i verksamheten. Genom samverkan når GIH inte bara ut med information om verksamheten och forskningsresultat, utan den bidrar också till att GIH kan hålla hög

kvalitet och aktualitet i forskning och utbildning. Samverkan är således inte bara en fråga om att sprida kunskap utåt utan bidrar både till att GIH håller sig informerad om, och aktivt kan påverka, utvecklingen i samhället.

Samverkan sker med aktörer från privat, offentlig och ideell sektor. Därtill är det angeläget att en bred allmänhet ges möjlighet att ta del av verksamheten.

Vidare har studenterna möjligheter att utföra till exempel projekt-, examens- och uppsatsarbeten i samverkan med arbetslivet och samtliga utbildningsprogram innehåller verksamhetsförlagd utbildning. Därmed kommer studenterna i kontakt med presumtiva arbetsgivare, vilket bidrar till GIH-studenternas höga anställningsbarhet.

Via hemsidan ges information om utbildningar, om den forskning som bedrivs och information om utåtriktade arrangemang.

Samverkan sker framförallt med:

- *Idrottsrörelsen*. Riksidrottsförbundet, Sveriges Olympiska Kommité, Svenskt utvecklingscentrum för Handikappidrott, Olympic Performance Center, Friluftsförbundet med flera. Formen för samverkan är uppdragsutbildning, olika typer av studentarbeten, verksamhetsförlagd utbildning och forskning.
- *Skolan*. Formen för samverkan är riktade fortbildningsinsatser, uppdragsutbildningar, föreläsningar, verksamhetsförlagd utbildning, studentarbeten med mera.
- *Allmänheten*. Formen för samverkan är öppna föreläsningar, personlig träning och rådgivning för äldre, medverkan i media, uthyrning av lokaler, biblioteket med mera.
- *Hälsosektorn*. Folkhälsoinstitutet, Nationellt centrum för främjandet av barns hälsa, skolhälsovården, äldreomsorgen, primärvården med flera. Formen för samverkan är verksamhetsförlagd utbildning, studentarbeten och forskning.

Samverkan sker även med andra lärosäten och med Skolverket. Ett resultat av en långtgående samverkan med Stockholms universitet är överförandet av lärare, studenter och takbelopp inom idrott och hälsa från Stockholms universitet till GIH. Stockholms universitet och GIH kommer även fortsättningsvis att samverka inom lärarutbildningen.

Prestationer från samverkan kan till exempel mätas i antal öppna föreläsningar och antal deltagare. Det kan också mätas i antalet samverkansprojekt samt i antalet debattartiklar eller rapporter som vänder sig till allmänheten. Volymmått av dessa prestationer kommer att utvecklas. Antalet debattartiklar och rapporter kommer framöver att kunna hämtas ur publikationsdatabasen DIVA. Antalet öppna föreläsningar under 2010 var fyra stycken.

I maj 2010 inbjöd GIH tillsammans med Riksgälden till ett seminarium om hur framtidens demografiska utmaningar kan mötas på temat ”Mer motion – mindre statsskuld”.

### *Forskning*

GIH har under året samverkat med Stockholms universitet, Karolinska institutet, Göteborgs universitet och Örebro universitet kring forskarutbildning och forskarutbildningsfinansiering. GIH har här haft ansvar för handledning och finansiering av doktorandlöner samt för delar av eller hela forskarutbildningskurser.

GIH samarbetar med Göteborgs universitet, Malmö högskola, Karlstad universitet och Linnéuniversitetet i den Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap.

GIH har ett samarbete med The Research Education Program in Sport Sciences, REPS (ett partnerskap mellan institutionerna för Idrott vid Köpenhamn, Århus och Syddansk universitet med syfte att stärka och koordinera utbildningen på forskarnivå i idrott), Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap (NFI), Göteborgs universitet, Institutionen för idrottsvetenskap, Malmö högskola, Norges Idrettshøgskole, och Umeå universitets centrum för idrottsvetenskap. Syftet är att samarbeta kring utbildning på forskarnivå inom idrott. Det har nyligen beslutats att forskarutbildningskurser som institutionerna redan idag planerar att ge under 2010 ska öppnas upp så att doktorander från samarbetsparterna ska kunna följa kurser utan kostnad. På längre sikt är planerna att arrangera kurser tillsammans och diskussioner förs också om att i framtiden skapa en nordisk forskarskola i idrottsvetenskap.

Ett forskningsprojekt rörande idrott och hälsa initierades under 2010 i samarbete med Umeå, Örebro och Göteborgs universitet. Projektet, som finansieras av Vetenskapsrådet, kommer att ledas av GIH. Ett ytterligare forskningssamarbete som stöds av Vetenskapsrådet där GIH ingår har också påbörjats under året. Projektet leds av Örebro universitet.

### **Bibliotek**

Biblioteket är en viktig del i samverkan med det omgivande samhället. Biblioteket vid GIH är ett nationellt centrum för litteratur inom idrott och hälsa och vänder sig både till studenter, forskare och allmänheten. En markant ökning av studenternas behov av informationstjänsten och mediaresurserna är tydlig.

För studenter som skrivit examensarbeten på A, B- och C-nivå har bibliotekarieledd undervisning i informationssökning under året skett med 52 lektionstimmar. Bokbeståndet är ca 59 000 exemplar. Nya titlar i katalogen utgjorde totalt 1208 och gallringar 747 titlar. Det totala antalet lokala lån har utgjort cirka 19 700.

Biblioteket prenumererar på ca 3 500 tidskrifter enskilt och i form av tidskriftsdatabaser. Biblioteket är öppet för externa kunder i enlighet med den tredje uppgiften. Tidigare år har utlånet till externa utgjort cirka 25% av utlåningen, för 2010 finns inte tillgång till statistik. Fjärrutlån till andra bibliotek har effektuerats 365 gånger. Inlån från andra bibliotek har skett 198 gånger.

Med stöd av projektmedel från Lärarutbildningsnämnden och LIKA har biblioteket genomfört en undersökning om idrottslärares informationsbehov efter examen, ute i yrkeslivet, vilket resulterade i en rapport i serien ”Praktiknära forskning inom idrott och hälsa”.

I övrigt har mycket tid ägnats åt att planera för de nya bibliotekslokaler som står färdiga 2012 och för de provisoriska, mindre lokaler som används från 2011.

### **Hållbar utveckling**

Enligt högskolelagen 1 kap 5§ skall ”Högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa”.

Hela GIH:s profil mot idrott och hälsa främjar en utveckling som skall tillförsäkra nuvarande och kommande generationer en hälsosam och god miljö.

GIH:s miljöarbete har som målsättning att skapa atmosfär och miljö för personal och studenter att ta miljömedvetna beslut i högskolans arbete samt att GIH skall verka för att hållbar utveckling blir en del av allt arbete vid högskolan. Under 2010 har GIH arbetat för att studenter och anställda ska få ökade kunskaper i och insikter om hållbar utveckling. Aspekter av hållbar utveckling är integrerade i utbildningen, framförallt inom lärar- och hälsopedagogprogrammen, och forskning bedrivs på området. Ett exempel på det sistnämnda är projektet fysisk aktiv arbetspendling.

Under 2010 har fattats beslut att bilda en miljösamordnargrupp bestående av representanter för ledningen, personal och studenter. Gruppen har som uppgift att utveckla och följa upp frågor kring miljöledning och hållbar utveckling. Under 2010 har miljöpolicy och handlingsplaner uppdaterats. Resultatet från GIH:s arbete med hållbar utveckling är i dagsläget inte möjligt att mäta i volym eller kostnader.

## Jämställdhet

I högskolans arbete skall alltid jämställdhet mellan män och kvinnor beaktas (HL). GIH har under 2010 reviderat jämställdhets- och likabehandlingsplanen. Utbildningsinsatser för hela personalen har ägt rum.

### *Personal*

GIH:s mål är att ha en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper, i nämnder och i beslutande organ. Jämställdhetsaspekten prövas noggrant vid varje nyrekrytering. Utannonserade anställningar har en inkluderande och välkomnande utformning och bedömningsgrunderna är könsneutrala. Vid GIH räknas en personalgrupp som jämställd om det råder en balans inom spannet 40-60% av vardera kön.

*Tabell 8. Procentuell fördelning årsarbetskrafter kvinnor och män inom grupperna total årsarbetskraft, professorer, lektorer/adjunkter och administrativ personal 2008-2010. Observera att ytterligare personalkategorier finns.*

	År	Kvinnor	Män
Total årsarbetskraft	2010	51 %	49 %
	2009	50 %	50 %
	2008	47 %	53 %
Professorer	2010	6 %	94 %
	2009	3 %	97 %
	2008	0 %	100 %
Lektorer och adjunkter	2010	48 %	52 %
	2009	49 %	51 %
	2008	46 %	54 %
Administration	2010	73 %	27 %
	2009	73 %	27 %
	2008	69 %	31 %

GIH har en jämn könsfördelning vad gäller den totala årsarbetskraften liksom bland gruppen lektorer och adjunkter. Dock råder en obalans i gruppen professorer och administrativ personal.

Två tillsvidareanställda lärare, en lektor och en professor, har anställts under året. Båda nyanställda är män. Vid tillsättningen av lektoratet bestod de sakkunniga av en man och en kvinna. Vid tillsättningen av professuren bestod de sakkunniga av två kvinnor och en man.

Under året har en man befordrats från adjunkt till lektor. Sammanlagt finns därmed 14 befordrade lärare vid GIH varav sju är män och sju är kvinnor. GIH har därmed en jämn könsfördelning inom gruppen befordrade lärare. Fyra adjunkter, varav två kvinnor och två män, genomgår för närvarande forskarutbildning inom ramen för sina adjunksanställningar som en kompetenshöjande åtgärd.

GIH:s ledning och chefskrets (innefattande rektor, prorektor, vice rektor, ordföranden i forsknings- och utbildningsnämnden, ordföranden i lärarutbildningsnämnden, förvaltningschef, prefekter och avdelningschefer) består av åtta kvinnor och sex män. GIH:s två prefekter är en man och en kvinna.

De utsedda programstudierektorerna för 2010 var under det första halvåret två kvinnor och tre män, och under det andra halvåret två kvinnor och fyra män. Samtliga anställda har vid en personaldag under året fått utbildning om nya diskrimineringslagen samt informerats om innehållet i "GIH:s plan för jämställdhet och mångfald för anställda" samt "Handlingsprogram vid förekomst av diskriminering och trakasserier".

### *Utbildning*

GIH har en relativt jämn könsfördelning på utbildningsprogrammen. Bland nybörjarna på program var könsfördelningen 47 % kvinnor och 53 % män. Detta mått är relativt stabilt över åren. Lärarprogrammet och Tränarprogrammet har en övervikt av män medan Hälsoprogrammet har en övervikt av kvinnor (se stycket Nyantagna sidan 5).

Att lärarutbildningen vid GIH har en jämn könsfördelning beror på att idrottslärarutbildningen attraherar många manliga sökande. Enligt Högskoleverkets rapporter (bland annat Rapport 2 005:44 R "Den nya lärarutbildningens tre första år") är idrott och hälsa den tredje populäraste ämnesinriktningen bland lärarstudenterna efter samhällsvetenskapliga ämnen och svenska. Det framkommer i rapporter att fler män (17 %) i jämförelse med kvinnor (7 %) väljer idrott och hälsa som inriktningssämne i lärarutbildningen.

GIH strävar efter att integrera jämställdhet i utbildningarna. Lärarutbildningsnämnden (LUN) har till exempel arbetat för att lärarutbildningen vid GIH ska genomföras av jämställdhet gällande att studenterna undervisas av manliga och kvinnliga lärare i olika kurserna och att jämställdhet och genus problematiseras i olika kurser/moment. Samtliga lärarstudier vid GIH läser 15 högskolepoäng med fokus på jämställdhet och hur genus konstrueras i skolan. Kurserna benämns "Rörelse, kropp och genus" I och II. Därtill återfinns genuslitteratur i andra kurser inom programmet.

I de lärarlyftskurser som GIH genomfört på uppdrag av Skolverket har ett moment á 7,5 hp omfattat kroppslig kompetens, likabehandling och genus där jämställdhetsfrågor särskilt belysts.

### *Forskning*

GIH:s riktlinjer för fördelning av statsanslaget för forsknings- och utvecklingsarbete utifrån ett kvalitetsperspektiv implementerades under vt 2010 och har sedan dess modifierats något inför 2011 års tilldelning. För att säkerställa att systemet inte får oavsiktliga konsekvenser ur ett jämställdhets- och mångfaldsperspektiv har GIH:s forskningshandläggare fått i uppdrag att genomföra en analys av resurstilldelning av forskningsmedel avseende jämställdhets- och mångfaldsperspektivet för 2010 och 2011.

### **Kompetensförsörjning**

GIH arbetar aktivt mot en totalbemanning för att minska antalet visstidsanställda. Under 2010 har som ett led i detta bedrivits ett aktivt rekryteringsarbete. Under året har beslut tagits om genomförandet av en verksamhetsövergång från Stockholms universitet till GIH. Det innebär att GIH övertar viss personal från Stockholms universitet från och med 1 januari 2011. Förstärkning sker i och med detta inom områdena idrottslära och idrottspedagogik.

I december 2010 fanns vid GIH 15 tillsvidareanställda personer i åldersspannet 60 år och uppåt. Beredningsgruppen för anställningsärenden samt ledningsgruppen arbetar med att se över om och hur dessa tjänster skall återbesättas.

Strategin för GIH:s kompetensförsörjning är att i första hand rekrytera disputerade lärare samt att höja den vetenskapliga kompetensnivån hos de lärare som inte är disputerade. Administration ska till största delen skötas av förvaltningen som ett led i professionaliseringen. Målet är att överföra administrativa arbetsuppgifter från institutionen till förvaltningen.

Som ett led i professionaliseringen och som kvalitetshöjande åtgärd gentemot studenterna har en ny anställning som studie- och karriärvägledare inrättats vid förvaltningen. Tidigare var arbetsuppgifterna för denna anställning fördelade på GIH:s samtliga programstudierektorer vid institutionen. Som ett led i strategin att i första hand rekrytera disputerade lärare har en professor och två lektorat utlysts under året. Dessutom har, under 2010, en professor och en lektor tillträtt anställningar som var utlysta under 2009.

Under 2010 har följande anställningar utlysts som ett led i att höja eller bibehålla kvalitén vid GIH: handläggare till Centrum för idrottsforskning, vikarierande studieadministratör, tidsbegränsad forskningsassistent, studie- och karriärvägledare, professor i folkhälsa inriktning fysisk aktivitet, löne- och ekonomiadministratör, lektor i idrott inriktning ledarskap och coaching, lektor i idrott inriktning ledarskap och organisation, studieadministratör, vikarierande forskningshandläggare, utbildningshandläggare, tidsbegränsad forskare samt vikarierande receptionist/telefonist.



Tabell 9. GIH:s personal omräknad till heltid (personår) 2010, 2009, 2008

<b>Befattning</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>
Professor*	3,3	2,4	2,0
Högskolelektor*	18,2	16,5	18,4
Högskoleadjunkt*	22,9	22,6	21,8
Timanställda lärare	3,4	4,8	10,5
Doktorand	10,5	7,5	3,1
Amanuens m fl	3,3	4,4	10,6
Forskarassistent	2,7	2,6	2,7
Teknisk personal	4,9	5,3	5,9
Administrativ personal	19,8	17,0	15,6
Bibliotekspersonal	3,8	3,7	3,6
Gästforskare m fl	0,9	0	0
<b>Totalt</b>	<b>93,7**</b>	<b>86,7</b>	<b>94,2</b>

\*I befattningsgruppen professorer, högskolelektorer och högskoleadjunkter ingår även gästlärare på professors-, högskolelektors- och högskoleadjunktsnivå.

\*\*Totalsumman anställda på 93,7 avviker från övriga beräkningar i årsredovisningen där denna anges till 93,9. Det beror på att avrundningar gjorts i ovanstående beräkning.

Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester. Detta skiljer sig från år 2008 då den korta frånvaron inte exkluderades vid beräkningen av årsarbetskrafter.

Av tabellen ovan framgår att den totala årsarbetskraften har ökat till 93,9\*\*. Timanställda lärare, amanuenser med flera samt teknisk personal har minskat i årsarbetskraft. För övriga yrkeskategorier har årsarbetskraften ökat.

Kompetensutvecklingsinsatser har gjorts, dels individuellt utifrån specifika behov och dels i gemensamma forum. All personal har fått utbildning om förvaltningskunskap och nya diskrimineringslagen. Chefer, skyddsombud och fackliga representanter har genomgått en arbetsmiljöutbildning. Samtliga lektorer har erbjudits handledarutbildning under 2010/2011 vilket har lett till att ytterligare sju personer genomförde kursen under 2010. Samtliga adjunkter har fått tid i tjänsten för att uppnå kandidat- och magisternivå. Fyra adjunkter genomgår för närvarande forskarutbildning som en kompetenshöjande åtgärd inom ramen för sina adjunktsanställningar.

Flertalet av GIH:s lärare har högskolepedagogisk utbildning, de som saknar denna utbildning har erbjudits sådan under 2010. Två personer har genomfört högskolepedagogisk utbildning under året.

## Sjukfrånvaro

### *De anställdas sjukfrånvaro*

Den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid var under 2010 1,6 % (jämfört med 2009 då den var 1,8 %). Sjukfrånvaron har minskat under 2010 och ligger på en förhållandevis låg nivå. Till största delen, 56,9%, består sjukfrånvaron av långtidssjukfrånvaro för enstaka individer. I åldersgruppen 30-49 år har sjukfrånvaron minskat medan sjukfrånvaron har ökat i åldersgrupperna 29 år eller yngre samt 50 år eller äldre. Kvinnors sjukfrånvaro har ökat och männen har minskat.

GIH har ett nära samarbete med företagshälsovården. Under året har både förebyggande och rehabiliterande insatser gjorts på individnivå.

En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för år 2010 med jämförelsematerial från år 2009 och 2008 återfinns i nedanstående tabell.

	2010	2009	2008
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,6 %	1,8 %	1,3 %
Antal årsarbetare	93,9 st	86,7 st	94 st
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	56,9 %	67,4 %	34,7 %
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,7 %	2,0 %	2,1 %
Antal kvinnliga årsarbetare	47,9 st	43 st	45 st
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	0,5 %	1,6 %	0,5 %
Antal manliga årsarbetare	46,0 st	43,7 st	49 st
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	2,5%	0 %	0,5 %
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0,9 %	3,1 %	1,6 %
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	2,2 %	0,7 %	1,0 %

## Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) har som uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF skall också skapa förutsättningar för samarbete mellan forskare vid universitet och högskolor samt andra engagerade inom området.

Resultatredovisningen skall spegla hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. CIF har valt att redovisa antal beviljade tjänster (tabell 11) och forskningsanslag (tabell 12) som ett mått på uppgiften *att ge stöd och initiera idrottsforskning* samt antalet prenumeranter på tidningen Svensk idrottsforskning (tabell 15) som ett volymmått på uppgiften *att informera om forskningen*.

Redovisningen av verksamhetens prestationer kommer fortsatt att utvecklas.

### Stödja och initiera forskning

Kulturdepartementet och utbildningsdepartementet finansierar CIF:s verksamhet (se tabell 1). Dessutom tillkommer intäkter från bland annat prenumerationsavgifter för tidningen Svensk idrottsforskning. Alla belopp redovisas i tusental kronor (tkr) om ej annat anges.

<b>Tabell 10. Intäkter till CIF 2008-2010</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Utbildningsdepartementet	6 386	6 504	6 721
Kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet	13 000	13 000	16 000
Övriga intäkter (prenumerationer, böcker)	345	295	343
<b>Summa</b>	<b>19 731</b>	<b>19 799</b>	<b>23 064</b>

Att fördela forskningsmedel är en central del av CIF:s verksamhet. I tabell 2-5 och figur 1 redovisas hur medel fördelats under 2007-2010. Notera att utbetalningen av bidragsmedel för en tjänst eller ett projektbidrag som beviljats stöd ett givet år påbörjas först påföljande år.

CIF:s styrelse har vid beviljandet av medel inför år 2011 valt att prioritera forskning med hög kvalitet inom de övergripande forskningsområdena: elitidrott och barn- och ungdomsidrott. Till forskningsområdet barn- och ungdomsidrott beviljades medel motsvarande två tjänster (en forskarstuderande och en nydisputerad) och 1,6 tkr för projektbidrag. Till elitidrottsforskning beviljades samtidigt 5,3 tkr i projektbidrag. Dessutom utlystes en heltidstjänst för forskare/Research fellow inom biomekanik, alternativt fysiologi, med inriktning elitidrott och med fokus på prestationsutveckling. Tjänsten är under tillsättning.

Tabell 11. Antal beviljade tjänster, fördelning mellan män och kvinnor och kostnad för tjänster för CIF under åren 2007-2010.

<b>År</b>	<b>Forskarstuderande, antal (kvinnor/män)</b>	<b>Nydisputerade, antal (kvinnor/män)</b>	<b>Total kostnad tjänster</b>
2007	14 (7/7)	10.5 (5/6)	6 700 tkr
2008	12 (7/5)	13.5 (4/10)	7 500 tkr
2009	10.5 (4/7)	12 (4/8)	6 800 tkr
2010	15 (7/8)	11 (5/6)	8 525 tkr

Tabell 12. Projektbidrag beviljat per år, fördelat på ämnesområden.

	2007	2008	2009	2010
Humaniora och samhällsvetenskap	3 245	3 420	3 300	3 348
Fysiologi, medicin och biomekanik	3 395	3 285	3 000	4 729
Traumatologi och rehabilitering	2 275	2 605	2 695	2 337
Organisationsstöd	260	260	260	300
<b>Summa</b>	<b>9 175</b>	<b>9 570</b>	<b>9 255</b>	<b>10 714</b>

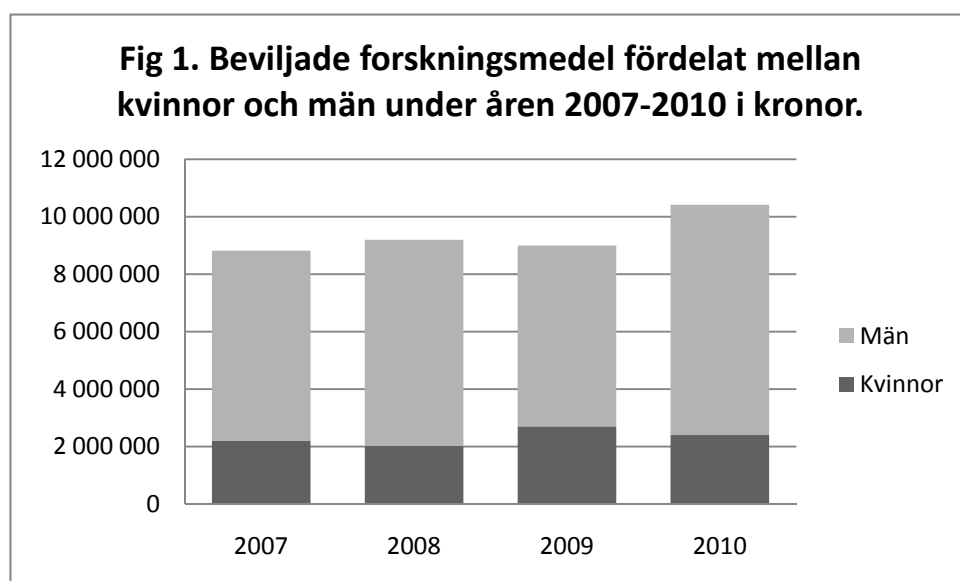
Not: Projektmedel fördelas mellan grupperna baserat på en formel som tar hänsyn till söktryck i respektive ämnesområde. Sökta belopp listas inom varje ämnesområde. Därefter räknas 50 procent av beloppen bort (de 25 procent högsta och de 25 procent lägsta). Det kvarvarande beloppet summeras och därefter adderas ämnesområdena ihop (totalt belopp). Summan från varje ämnesområde divideras med det totala beloppet och multipliceras slutligen med det belopp som är tillgängligt för projektmedel. Respektive ämnesområde får därmed sin tilldelning.

Tabell 13. Genomsnittlig bidragsstorlek beviljat per år (medelvärde).

	2007	2008	2009	2010
Humaniora och samhällsvetenskap	81	80	132	146
Fysiologi, medicin och biomekanik	87	117	111	135
Traumatologi och rehabilitering	91	100	100	97
Organisationsstöd	43	43	52	50

Tabell 14. Antal ansökningar om projektbidrag, per kön.

	2007			2008			2009			2010		
	kv.	män	total	kv.	män	tot	kv	män	tot	kv	män	tot
Totalt antal ansökningar	43	110	<b>153</b>	53	90	<b>143</b>	54	94	<b>148</b>	61	108	<b>169</b>
Beviljade ansökningar	31	73	<b>104</b>	23	74	<b>97</b>	28	50	<b>78</b>	24	58	<b>82</b>



### *Uppföljning av statens stöd till idrotten*

CIF har under året arbetat med uppdraget att följa upp statens stöd till idrotten. Barnrättsperspektivet är det fördjupningsämne som regeringen tilldelat CIF för år 2010. En rapport kommer att lämnas till regeringskansliet den 1 juni 2011 som består av en huvudrapport med uppföljning av indikatorer inom fem olika målområden och en fördjupad analys av barnrättsperspektivet i form av en antologi samt en forskningsrapport utförd av Mats Trondman.

### *Effektivitet och samverkan*

Ett digitalt ansökningssystem har implementerats under året. Systemet har besparat kansliet, vetenskapliga råden och de sökande mycket tid. Även digitala mallar har implementerats, vilket ytterligare har bidragit till en effektivitetshöjning.

CIF har, i ett samarbete med de nordiska forskningsråden, påbörjat Nordic Evaluation of Sport Sciences som är initierat av Finlands Akademi och finansierat av Nordforsk. Projektet har för avsikt att utvärdera idrottsforskning i Norden inom flertalet discipliner, bland annat med avseende på kvalitet och förutsättningar för att bedriva forskning. En rapport planeras att vara klar under hösten 2011.

Samverkan och dialog har även skett med andra såsom Riksidrottsförbundet, Sveriges Kommuner och Landsting, Svenska Spel och World Village of Women Sports. Detta har bland annat resulterat i att CIF planerar att anordna konferenser tillsammans med flera av dessa under 2011 och 2012.

CIF har under 2010 förstärkt kansliet med en heltidstjänst och därmed är 3,5 personer anställda vid kansliet.

### *Informationsverksamhet*

CIF har publicerat fyra nummer av tidningen Svensk idrottsforskning (SVIF) och förändring i antal prenumeranter under 2008-2010 redovisas i tabell 6. Utöver publicering av tidningen har CIF arrangerat en tvådagars konferens på temat ”Fotboll – forskning och tillämpningar”. Konferensen hölls på Bosön i Stockholm i oktober och samlade drygt 150 deltagare.

*Tabell 15. Antal prenumeranter av SVIF.*

År 2008 (prenumerationskostade 100 kr)	1232
År 2009 (prenumerationskostade 200 kr)	874
År 2010 (prenumerationskostade 200 kr)	782

En ny hemsida har implementerats under året som ett led i att förbättra informationen om svensk idrottsforskning. En vitalisering av CIF:s grafiska profil har också gjorts och kommer att implementeras under 2011.

## Ekonomi 2010

### Intäkter av anslag

#### *Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1*

Som nämnts i tidigare avsnitt har GIH under året haft 496 (512) helårsstudenter. Av dessa studerade var 401 (438) helårsstudenter på GIH:s egna program och kurser.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

*Tabell 16. Intäkt per utbildningsområde 2010*

	Antal	Intäkt från grund- utbildningsanslaget (tkr)
Idrott (helårsstudent)	351	35 896
Idrott (helårsprestation)	300	14 198
Undervisning (helårsstudent)	50	1 718
Undervisning (helårsprestation)	46	1 862
Samhällsvetenskap (helårsstudent)	0	0
Samhällsvetenskap (helårsprestation)	0	0
Summa		53 674
<i>Helårsprestationer över "takiet" i Idrott</i>	52	- 2 391
Summa intäkt av grundutbildningsanslag		51 283

Efter en planerad underproduktion under år 2007 och 2008 bland annat för att frigöra personella resurser för genomförandet av Bologna processen planerade GIH att återställa volymen sparade prestationen. Detta gjordes under 2009. För 2010 har GIH producerat över takbeloppet med 2 391 tkr.

Överproduktionen förklaras främst med att kurser som tidigare avräknats inom uppdraget med Stockholms universitet, har avräknats mot GIH:s takbelopp.

#### *Övriga anslag*

Förutom anslaget för grundutbildning har GIH erhållit medel från anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:55 ap 20 på 23 678 (23 477) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF). CIF:s anslag uppgår till 6 722 (6 504) tkr. Anslaget har i sin helhet använts till projektbidrag för idrottsforskning. GIH:s del av anslaget uppgår till 16 956 (16 973) tkr.

Efter kontakt med utbildningsdepartementet under året har ytterligare 582 tkr tillförts GIH som en justering av forskningsanslaget som baserade sig på kvalitet med utgångspunkt från indikatorerna, externa medel samt vetenskaplig produktion och citeringar. Dessa medel har bokförts som bidrag – "Bidrag från statlig myndighet".

## Intäkter av avgifter och ersättningar

### *Intäkter från andra universitet och högskolor (beställd utbildning)*

Som framgår av den tidigare beskrivningen genomför GIH utbildning för flera uppdragsgivare. Under rubriken beställd utbildning har GIH på uppdrag från Stockholms universitet utbildat 59 (54) helårsstudenter. För Försvarshögskolan har GIH utbildat 17 (6) helårsstudenter.

### *Intäkter uppdragsutbildning*

Under året har GIH genomfört viss uppdragsutbildning. Dessa har givit intäkter på 1 477 (1 638) tkr. Främst märks det så kallade Lärarlyftet där GIH genomför vidareutbildning av idrottslärare. Utbildningen har i enlighet med avtal med Skolverket under 2010 givit intäkter på 1 192 (1 386) tkr. Utöver dessa kurser har GIH genomfört uppdragsutbildning för Friluftsförbundet, Previa, Riksidrottsförbundet, Kungliga Musikhögskolan.

### *Avgiftsbelagd verksamhet*

Nedan särredovisas den avgiftsbelagda verksamheten.

Tabell 17. *Avgiftsbelagd verksamhet (tkr)*

Avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras 1)

Resultatområde	Överskott/ underskott t.o.m 2008	Överskott/ underskott 2009	Intäkter 2010	Kostnader 2010	Ack. över-/ underskott utg 2010
<i>Uppdragsverksamhet</i>					
Beställd utbildning	0	0	7 133	-7 133	0
Uppdragsutbildning	0	0	1 481	-1 216	265
Uppdragsforskning	0	0	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8 614</b>	<b>-8 349</b>	<b>265</b>

1)Inklusive ränteintäkter

### *Hyresintäkter*

Efterfrågan för att hyra GIH:s lokaler har varit fortsatt god även under 2010 med bruttointäkter på 3 342 (3 273) tkr. GIH ser denna verksamhet som ett utbyte med det omgivande samhället där forskning och idéer kring idrott och folkhälsa sprids.

## Bidrag

Under denna rubrik återfinns bidrag motsvarande nedlagda kostnader inom olika projekt på 16 935 (11 206) tkr som GIH har genomfört under året.

Ej förbrukade bidrag finns redovisade i balansräkningen, dessa upp gick till 10 591 (11 099) tkr.

GIH har under året genomfört en omstrukturering av de oförbrukade bidragen. Sålunda har forskningsprojekt finansierade av externa medel, där ingen aktivitet förekommit under 2010, intäktsförts och återfinns i årets kapitalförändring. Dessa medel som uppgår till 1 359 tkr kommer under 2011 att föras till GIH:s myndighetskapital.

Bland intäkterna för bidrag till olika projekt märks främst medel från Sveriges Riksidrottsförbund (RF), Centrum för idrottsforskning (CIF), Vetenskapsrådet, Vägverket, Trafikverket, Kungliga Tekniska högskolan (KTH), Sveriges Olympiska Kommitté, Statens skolverk, Svenska fotbollsförbundet, Föreningen Svensk Elitfotboll, Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap, Landstinget i Stockholms län och Stiftelsen Promobilia.

Den del av bidraget från RF som avser CIF:s driftkostnader redovisats under rubriken bidrag, se not 3. Detta bidrag täcker CIF:s kostnader för bland annat administration, styrelse för vetenskapligt råd, kostnader för egna konferenser samt drift av tidningen Svensk idrottsforskning.

## Finansiella intäkter

Lägre räntesatser på räntekontot har fört med sig minskade ränteintäkter. Ränteintäkterna, främst från räntekontot i Riksgälden, uppgick till 212 (252) tkr.

## Kostnader

### *Kostnader för personal*

Personalkostnaderna för året uppgår till 63 211 (56 334) tkr.

### *Kostnader för lokaler*

Lokalkostnaderna, bland annat bestående av hyror och kostnader för städning uppgick under året till 17 803 (17 303) tkr.

### *Övriga driftkostnader*

Övriga driftkostnader uppgår till 19 838 (17 272) tkr.

### *Finansiella kostnader*

Räntekostnader uppgick till 25 (41) tkr. Räntekostnaderna avser främst räntor på GIH:s lån i Riksgälden. Lånen avser finansiering av investeringar i anläggningstillgångar framför allt i dator- och forskningsutrustning och olika typer inventarier. Den lägre räntekostnaden beror på det lägre ränteläget jämfört med föregående år och en lägre lånevolym.

## Avskrivningar

GIH:s anläggningstillgångar skrevs under året av med 2 025 (2 048) tkr.

## Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar.



Tabell 18. Redovisning av kostnader och intäkter per verksamhet

	2010			2009			2008					
	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet Beställd utbildning	Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet Beställd utbildning	Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet Beställd utbildning	Forskning och forskar- utbildning	Summa
<b>Grundläggande högskoleutbildning</b>												
<b>Verksamhetens intäkter</b>												
Intäkter av anslag	51 003	0	16 956	67 959	49 328	0	16 973	66 301	48 470	0	16 663	65 133
Intäkter avgifter och ersättningar	6 402	7 108	342	15 329	6 883	9 928	329	18 778	6 134	9 749	345	17 282
Intäkter av bidrag	5 757	0	11 178	16 935	2 793	0	8 413	11 206	2 704	0	6 205	8 909
Finansiella intäkter	130	25	53	212	155	25	68	252	784	128	473	1 394
<i>Summa intäkter</i>	63 292	7 133	28 529	100 435	59 159	9 953	25 783	96 537	58 092	9 877	23 686	92 718
<b>Verksamhetens kostnader</b>												
Kostnader för personal	-39 645	-4 841	-17 935	-63 211	-33 336	-6 757	-15 397	-56 334	-35 726	-7 074	-11 683	-55 208
Kostnader för lokaler	-12 925	-1 155	-3 561	-17 803	-11 411	-1 611	-3 878	-17 303	-11 197	-1 426	-4 301	-17 097
Övriga driftkostnader	-11 353	-1 000	-7 263	-19 838	-9 870	-1 394	-5 660	-17 272	-9 670	-1 055	-5 292	-16 133
Finansiella kostnader	-15	-3	-6	-25	-26	-4	-10	-41	-93	-22	-39	-157
Avskrivningar	-1 344	-134	-506	-2 025	-1 323	-187	-492	-2 048	-1 234	-300	-500	-2 080
<i>Summa kostnader</i>	-65 282	-7 133	-29 271	-102 902	-55 966	-9 953	-25 437	-92 998	-57 920	-9 877	-21 815	-90 675
Verksamhetens utfall	-1 990	0	-742	-2 467	3 193	0	346	3 539	172	0	1 871	2 043
<b>Transfereringar</b>												
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	280	0	3 292	3 572	300	0	2 838	3 138	255	0	3 400	3 655
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	9 228	9 228	0	0	10 324	10 324	0	0	9 285	9 285
Lämnade bidrag	-280	0	-12 520	-12 800	-300	0	-13 162	-13 462	-255	0	-12 685	-12 940
Saldo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	-1 990	0	-742	-2 467	3 193	0	346	3 539	172	0	1 871	2 043

### *Årets kapitalförändring*

Årets verksamhet gav en negativ kapitalförändring på -2 467 (3 539) tkr. Denna förklaras dels av ett underskott i verksamhetsgrenen - grundutbildning på - 1 725 tkr dels ett underskott i verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning på -742 tkr.

Inför 2010 räknade GIH med en budget i balans det vill säga med lika stora intäkter som kostnader.

Bland orsakerna till avvikelserna mot budget kan nämnas:

GIH:s utbildningsuppdrag för Stockholms universitet budgeterades med 10 000 tkr. Antalet studenter blev dock lägre än förväntat varför ersättningen från Stockholms universitet endast blev 7 108 tkr ett underskott mot budget på 2 892 tkr.

Förutom ordinarie driftsbudget har styrelsen avsatt medel, för olika strategiska satsningar, att tas ifrån myndighetskapitalet. Kostnaderna för dessa uppgår till 2 541 tkr och avser verksamheter som budgeterats på myndighetskapitalet utanför driftbudgeten. Verksamheterna avser bland annat arbete inom LIKA-projektet, GIH:s andel av OPC (Olympic Performance Center), åtgärder för utveckling av det hälsopromotiva området, uppgradering av GIH:s webb samt första året för en tjänst som forskningssamordnare mm.

I kapitalförändringen för 2010 ingår också intäkter som avser medel från avslutade projekt på 1 359 tkr.

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2010 presterat över det så kallade taket. Överskottet för 2010 motsvarar cirka 51 helårsprestationer i idrott eller 2 391 tkr. Dessa helårsprestationer kan till viss del sparas till kommande år. Det totala antalet sparade helårsprestationer uppgår därmed till 5 128 tkr.

## RESULTATRÄKNING

(TKR)		2010-01-01-- 2010-12-31	2009-01-01-- 2009-12-31
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	Not 1	67 959	66 301
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	15 329	18 778
Intäkter av bidrag	Not 3	16 935	11 206
Finansiella intäkter	Not 4	212	252
<i>Summa intäkter</i>		<i>100 435</i>	<i>96 537</i>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	Not 5	-63 211	-56 334
Kostnader för lokaler		-17 803	-17 303
Övriga driftkostnader		-19 838	-17 272
Finansiella kostnader	Not 6	-25	-41
Avskrivningar		-2 025	-2 048
<i>Summa kostnader</i>		<i>-102 902</i>	<i>-92 998</i>
Verksamhetsutfall		-2 467	3 539
<b>Transfereringar</b>			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag		3 572	3 138
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		9 228	10 324
Lämnade bidrag		-12 800	-13 462
<i>Saldo</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Årets kapitalförändring</b>	Not 8	<b>-2 467</b>	<b>3 539</b>

**BALANSRÄKNING (TKR)**

2010-12-31 2009-12-31

**TILLGÅNGAR**

<b>Materiella anläggningstillgångar</b>	Not 9		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		1 224	511
Maskiner, Inventarier, Installationer m.m		3 936	4 364
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		<i>5 160</i>	<i>4 875</i>
<b>Fordringar</b>			
Kundfordringar		238	50
Fordringar hos andra myndigheter		1 657	2 455
Övriga fordringar		1	0
<i>Summa fordringar</i>		<i>1 896</i>	<i>2 505</i>
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 10		
Förutbetalda kostnader		4 054	3 872
Upplupna bidragsintäkter		48	175
Övriga upplupna intäkter		2 122	0
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>6 224</i>	<i>4 047</i>
<b>Avräkning med statsverket</b>	Not 11	0	0
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgälden		38 582	42 829
Kassa och bank		23	17
<i>Summa kassa och bank</i>		<i>38 605</i>	<i>42 846</i>
<b>Summa tillgångar</b>		<b>51 885</b>	<b>54 273</b>

**SKULDER OCH EGET KAPITAL**

<b>Myndighetskapital</b>			
Balanserad kapitalförändring	Not 12	27 773	24 234
Periodens kapitalförändring enl resultaträkningen	Not 8	-2 467	3 539
<i>Summa myndighetskapital</i>		<i>25 306</i>	<i>27 773</i>
<b>Avsättningar</b>			
Avsättningar för pensioner	Not 13	36	188
<i>Summa avsättningar</i>		<i>36</i>	<i>188</i>
<b>Skulder mm</b>			
Lån hos Riksgälden	Not 14	3 895	4 352
Skulder till andra myndigheter		2 665	1 776
Leverantörsskulder		1 587	1 405
Övriga skulder		2 656	2 862
Depositioner		156	117
<i>Summa skulder m.m.</i>		<i>10 959</i>	<i>10 512</i>
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 15		
Upplupna kostnader		4 993	4 673
Oförbrukade bidrag		10 591	11 099
Övriga förutbetalda intäkter		0	28
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>15 584</i>	<i>15 800</i>
<b>Summa kapital och skulder</b>		<b>51 885</b>	<b>54 273</b>

## ANSLAGSREDOVISNING 2010

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag							
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter 2010-01-01--2010-12-31	Utgående överföringsbelopp
16 2:37 ap 1	Takbelopp grundutbildning (ram) 1)	0	51 283 000	0	51 283 000	51 283 000	0
16 2:55 ap 20	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram) 2)	0	23 678 000	0	23 678 000	23 678 000	0
<b>Total</b>		0	74 961 000	0	74 961 000	74 961 000	0

### Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2010.

### Finansiella villkor

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

#### 1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap 1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2010 uppgår till 51 283 tkr. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK. I avsnittet "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2010" framgår att GIH, i enlighet med planerat uppdrag redovisar GIH ett överskott mot takbeloppet 2010. Del av överskjutande del på 2 391 tkr redovisas som sparade helårsprestationer.

#### 2) Anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:55 ap 20

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:55 ap 20 för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram). Anslaget fördelas med 16 956 tkr till GIH och med 6 722 tkr till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfedelar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

#### Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. Kreditrymmets storlek är 7 309 tkr. GIH disponerar en låneram på 12 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

## UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGANSANSLAG 2010

**Tabell 1 Intäkter för grundutbildning 2010**

Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning		
1a. Under 2010 genomförda hst och hpr inom 2010 års takbelopp enligt Tabell 2		51 283
1b. Eventuella decemberprestationer från 2009 som ryms inom tilldelade anslagsmedel		0
2a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller		0
2b. eventuellt utnyttjande av tidigare sparade helårsprestationer.		0
<b>Summa</b>		<b>51 283</b>
Årets anslagsbelastning avseende eventuella särskilda åtaganden		0
<b>Summa intäkter för grundutbildning</b>		<b>51 283</b>

**Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget. Utfall avseende perioden 2010-01-01 -- 2010-12-31**

Utbildningsområden	A	B	C	D	E	F
	Utfall	Utfall	HST	HPR	Total	Takbelopp enl RB (tkr)
	HST	HPR	Ersättn (tkr)	Ersättn (tkr)	ersättn C+D+G+H	
Idrott	351	300	35 896	14 198	50 094	
Undervisning	50	46	1 718	1 862	3 580	
Samhällsvetensk	0	0	0	0	0	
<b>Summa</b>	<b>401</b>	<b>346</b>	<b>37 614</b>	<b>16 060</b>	<b>53 674</b>	<b>51 283</b>

Lärosätet har tidigare uppkommet anslagssparande motsvarande 0 kronor

Lärosätet har tidigare sparade helårsprestationer motsvarande 4 963 000 kronor

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med motsvarande 2 391 000 kronor

**Tabell 3 Redovisning av högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå**

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>	
Årets takbelopp inkl medel på anslaget B 2:37 ap 1 (tkr)	51 283
+ Ev. ingående anslagssparande (tkr)	0
<b>Summa (A)</b>	<b>51 283</b>
<b>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	
Ersättning för HPR från december 2009	0
Årets utfall; ersättning HST+HPR (tkr)	53 674
+ Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR (tkr)	0
<b>Summa (B)</b>	<b>53 674</b>
<b>Summa (A-B)</b>	<b>-2 391</b>

<b>Tabell. Anslagssparande</b>	
Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	0
Minskat med anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>

<b>Tabell. Sparad överproduktion</b>	
Ingående värde av sparade HPR (tkr)	4 963
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2010 (tkr)	0
+ Ev. sparade HPR under 2010 (tkr)	2 391
<b>Summa</b>	<b>7 354</b>
- Ev belopp överstigande 10 % av takbeloppet 2010 (tkr)	2 226
<b>Utgående värde av sparade HPR (tkr)</b>	<b>5 128</b>

## Redovisnings- och värderingsprinciper

### *Tillämpade redovisningsprinciper*

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (1996:1189) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

### *Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler*

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

### *Anläggningstillgångar*

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 10 tkr och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 10 tkr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd, varvid följande avskrivningstider tillämpas:

Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Telefonväxel	10 år
Bild- och ljudutrustning	5 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	5 år

### *Oförbrukade projektmedel*

Oförbrukade externa projektmedel som ej visat någon aktivitet under 2010 har förts till årets kapitalförändring.

### *Fordringar*

Fordringar upptas till det belopp, som efter individuell bedömning beräknas bli betalt.

***Avsättningar***

Avsättningar för pensioner redovisas till det försäkringstekniska värdet av avtalsenliga och frivilliga pensionsåtaganden beräknade med ledning av de försäkringstekniska grunder som Statens pensionsverk använder.

***Stiftelser***

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen under posten skulder redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel.

***Fullkostnadstäckning och samfinansiering***

Under 2010 arbetade GIH med att förbereda övergången till en ny redovisningsmodell i enlighet med Högskoleförbundets överenskommelse med vissa finansiärer. Procentsatser för påslag har beräknats på 2011 års budgetsiffror, med anledning av det ökade takbeloppet 2011 och de därmed förändrade förutsättningarna. Påslaget för de indirekta kostnaderna kommer under 2011 att tas ut med 53 % på grundutbildningsrelaterade verksamheter och med 50 % på forskningsrelaterade verksamheter. Bas för beräkning av påslaget är direkta lönekostnader plus köpta tjänster.

På de under 2010 inbetalda anslagen har forskningsfinansiärerna godkänt ett påslag på 30 % på hela beloppet. Om de för 2011 beräknade indirekta kostnaderna på 50 respektive 53% tillämpas på löner utbetalade från projektmedel som inbetalts under 2010 framkommer att någon medfinansiering ej varit nödvändig.

GIH har under 2010 samfinansierat EU-projekten LIKA och KliC.

Under 2010 har GIH arbetat med en utveckling och förändring av organisationen i syfte att bland annat åstadkomma en effektivare och en mer beställarorienterad organisation. Delbeslut fattades under december 2010. Under 2011 kommer ytterligare organisationsförändringar att genomföras varvid redovisningsmodellen kommer att anpassas till dessa därefter.



### Redovisning av styrelseledamöternas ersättningar och uppdrag 2010

Malin Berggren	5.666:-	
Simon Birging	2.833:-	
Elin Edlund	5.666:-	
Janne Ferner	8.500:-	
Elisabet Gustafson	17.000:-	Fyris Curlinghall AB
Mai-Lis Hellénus	17.000:-	Livsmedelsverket; Expertgrupp för kost och hälsa
Karin Henriksson-Larsén	82.000:-	Svensk Idrottsmedicinsk förening BRF Elefanten
Kristian Jältsäter	2.833:-	
Bo Lundgren	17.000:-	Statens tjänstepensionsverk, SPV Statens fastighetsverk, SFV Ekonomistyrningsverket, ESV, insynsråd Riksgäldens styrelse
Bo Lundquist	33.000:-	Hennes & Mauritz Teknikmagasinet AB DIF Invest AB Frans Svanström AB
Marie Nyberg	0	
Kristjan Oddsson	0	
Erik Strand	11.333:-	RS Riksidrottsstyrelsen FS Förbundsstyrelsen Global Blue (kommersiellt bolag m. stationering i Nyon, Schweiz)
Sofia Ström	5.666:-	
Magnus Sverke	17.000:-	Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap, FAS
Ulla Tebelius	17.000:-	
Olof Unogård	14.166:-	
Jan Wikander	17.000:-	BioServo Technologies AB
Leif Yttergren	0	

## NOTER

### Not 1 Intäkter av anslag

	2010	2009
Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1	51 003	49 328
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:57 ap 20 (del)	16 956	16 973
<b>Summa</b>	<b>67 959</b>	<b>66 301</b>

### Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2010	2009
Beställd utbildning Stockholm Universitet Breddat och fördjupat samarbete inom lärarutbildningen	7 108 <sup>▼</sup>	9 928 <sup>▼</sup>
Uppdragsutbildning	1 477 <sup>▼</sup>	1 638
Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen	4 026 <sup>▼</sup>	4 252 <sup>▼</sup>
Intäkter för indirekta kostnader avseende externfinansierad forskning mm	2 718 <sup>▼</sup>	2 960 <sup>▼</sup>
<b>Summa</b>	<b>15 329</b>	<b>18 778</b>

Intäkter enligt 15 a § Kapitalförsörjningsförordningen har inte förekommit.

### Not 3 Intäkter av bidrag

	2010	2009
Bidrag från Riksidrottsförbundet, CIF, AstraZeneca, EU, Vägverket, Landstinget i Stockholm, Vetenskapsrådet, Sv Fotbollsförbundet mfl	11 794	8 414
Ersättning för driftkostnader avseende Centrum för idrottsforskning (motsvarar CIF's driftkostnader).	5 141 <sup>▼</sup>	2 792 <sup>▼</sup>
<b>Summa</b>	<b>16 935<sup>▼</sup></b>	<b>11 206<sup>▼</sup></b>

### Not 4 Finansiella intäkter

	2010	2009
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	212	252
<b>Summa</b>	<b>212</b>	<b>252</b>

### Not 5 Kostnader för personal

	2010	2009
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	40 802 <sup>▼</sup>	36 627 <sup>▼</sup>
Övriga personalkostnader	22 409	19 707
<b>Summa</b>	<b>63 211</b>	<b>56 334<sup>▼</sup></b>

**Not 6 Finansiella kostnader**

	2010	2009
Ränta på lån hos Riksgälden	-22	-25
Övriga finansiella kostnader	-3	-16
<b>Summa</b>	<b>-25</b>	<b>-41</b>

**Not 7 Transfereeringar**

	2010	2009
<i>Erhållna medel</i>		
Medel från statsbudgeten för finansiering av kärverksamhet mm	280	300
Medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag till idrottsforskning 1)	3 292	2 838
<i>Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag</i>	<i>3 572</i>	<i>3 138</i>
Medel från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning	9 228	10 324
<i>Summa erhållna medel</i>	<i>12 800</i>	<i>13 462</i>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning	12 260	12 902
Lämnade bidrag till övriga	540	560
<i>Summa lämnade bidrag</i>	<i>12 800</i>	<i>13 462</i>
<i>Saldo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Not 8 Årets kapitalförändring**

	2010	2009
Kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	-1 725	3 193
Forskning och forskarutbildning	-742	346
<b>Summa</b>	<b>-2 467</b>	<b>3 539</b>

**Not 9 Materiella anläggningstillgångar**

	2010	2009
<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>		
Ingående anskaffningsvärde	1 816	1 721
Årets anskaffningar	790	95
<i>Summa anskaffningsvärde</i>	<i>2 606</i>	<i>1 816</i>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 305	-1 235
Årets avskrivningar	-77	-70
<i>Summa ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-1 382</i>	<i>-1 305</i>
<b>Summa bokfört värde</b>	<b>1 224</b>	<b>511</b>

**Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m. m.**

	2010	2009
Ingående anskaffningsvärde	33 570	31 109
Årets anskaffningar	1 503	2 461
Summa anskaffningsvärde	35 073	33 570
Ingående ackumulerade avskrivningar	-29 206	-27 229
Årets avskrivningar	-1 931	-1 977
Summa ackumulerade avskrivningar	-31 137	-29 206
Summa bokfört värde	3 936	4 364

**Not 10 Periodavgränsningsposter**

	2010	2009
Förutbetalda hyror	3 745	3 704
Övriga förutbetalda kostnader	309	168
Upplupna bidragsintäkter	48	175
Upplupna intäkter	2 122 1)	0
Summa	6 224	4 047

1) Avser främst utbildningsuppdrag åt Stockholms universitet

**Not 11 Avräkning med statsverket**

	2010	2009
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	74 961	73 105
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-74 961	-73 105
Summa	0	0

**Not 12 Balanserad kapitalförändring**

	2010	2009
Balanserad kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	26 796	23 604
Forskning och forskarutbildning	977	631
Summa	27 773	24 235

**Not 13 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser**

	2010	2009
Ingående avsättning	188	0
Årets pensionskostnad	-41	486
Årest pensionsutbetalningar	-111	-298
Utgående balans	36	188

**Not 14 Lån i Riksgälden**

	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Beviljad låneram	12 000	15 000
Utnyttjad låneram	3 896	4 352
Ingående balans	4 352	3 614
Under året upptagna lån	1 552	2 786
Årets amorteringar	<u>-2 008</u>	<u>-2 048</u>
Utgående balans	3 896	4 352

**Not 15 Periodavgränsningsposter**

	<b>2010</b>		<b>2009</b>
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	4 653		4 329
Upplupna löner inklusive sociala avgifter	259		0
Övriga upplupna kostnader	<u>82</u>	4 994	<u>344</u> 4 673
Oförbrukade bidrag:			
Inomstatliga	4 113		5 922
Utomstatliga - övriga	4 049		4 598
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF	<u>2 429</u>	10 591	<u>579</u> 11 099
Övriga förutbetalda intäkter		0	28
<b>Summa</b>		<b>15 585</b>	<b>15 800</b>

## VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2010

### Bilaga 43 väsentliga uppgifter

	2010	2009	2008	2007	2006
<b>Utbildning och forskning</b>					
Totalt antal helårsstudenter <sup>1</sup>	401	438	375	391	335
Kostnad per helårsstudent (tkr)	163	128	154	141	164
Totalt antal helårsprestationer <sup>1</sup>	346	305	325	335	350
Kostnad per helårsprestation (tkr)	189	183	178	164	157
Totalt antal nyantagna doktorander	0	7	2	3	1
–andel kvinnor	0	14,3	50	33,3	100
–andel män	0	85,7	50	66,7	0
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	19	20	16	17	13
–andel kvinnor	31	30	37,5	47,1	46,2
–andel män	69	70	62,5	52,9	53,8
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	10,5	7,5	3,1	0,8	3,5
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	2,7	1,8	1,8	3,6	5
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	0	0	2,8	0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	5	0	5,5	4,3	4
Totalt antal doktorsexamina	1	0	2	3	2
Totalt antal licentiatexamen	0	0	0	2	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	32	34	37	35	30
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	915	748	590	693	801
<b>Personal</b>					
Totalt antal årsarbetskrafter	93,9	86,7	94,2	91,7	83,6
Medelantal anställda	111,4	109,5	108	109	104
Totalt antal lärare (årsarb.)	47,8	46,3	52,7	52,6	43,3
–andel kvinnor	46	47,1	45,4	47,5	40
–andel män	54	52,9	54,6	52,5	60
Antal disputerade lärare (årsarb.)	21,5	18,8	19,4	18,2	18,7
–andel kvinnor	42	44,8	43,3	39,6	36,4
–andel män	58	55,2	56,7	60,4	63,6
Antal professorer (årsarb.)	3,3	2,4	2	3,3	3,3
–andel kvinnor	6	3,5	0	0	0
–andel män	94	96,5	100	100	100
<b>Ekonomi</b>					
Intäkter totalt (mnkr), varav	100,4	96,4	92,7	90,6	83,9
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	71,9	70,1	69,0	65,8	59,6
– andel anslag (%)	71	70	70	73	76
– andel externa intäkter (%)	29	30	30	27	24
forskning och utbildning på forskarnivå(mnkr)	28,5	25,8	23,7	24,8	24,2
–andel anslag (%)	59	66	70	66	66
–andel externa intäkter (%)	41	34	30	34	34
Kostnader totalt (mnkr)	102,9	93,0	90,6	87,8	84,5
–andel personal %	61	66	61	59	59
–andel lokaler %	17	19	19	21	19
Lokalkostnader <sup>2</sup> per kvm (kr)	1 443	1 281	1 386	1 341	1 341
Balansomslutning (mnkr)	51,9	54,3	47,9	42,8	42,4
– varav oförbrukade bidrag	10,6	11,2	9,6	7,0	7,7
– varav årets kapitalförändring	-2,5	3,4	2,1	2,7	-0,6
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) <sup>3</sup>	25,3	27,6	24,3	22,2	19,5

<sup>1</sup> Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning. <sup>2</sup> Enligt resultaträkningen. <sup>3</sup> För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

## Redovisning av myndighetskapital 2010

### Kapitalförändring per område

Indelning av verksamheten	Balanserad kapitalförändring (tkr) (A)	Årets kapitalförändring (tkr) (B)	Summa (tkr) (A+B)
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>			
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	26 796	-1 990	24 806
Uppdragsutbildning	0	265	265
<b>Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete på forskarnivå</b>			
Utbildning på forskarnivå och forskning	977	-742	235
Uppdragsforskning	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>27 773</b>	<b>-2 467</b>	<b>25 306</b>

### Förslag till användning av myndighetskapitalet

Det ackumulerade överskottet på 25 mkr har uppkommit under åren 1992/93-2010 genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med nybyggnationen på GIH.

I anslutning till att GIH lämnar budgetunderlag för 2012-2014 lägger GIH förslag om hur det ackumulerade överskottet skall användas. Nedan kommenteras vissa verksamheter som kommer att ställa krav på myndighetskapitalet de närmaste åren.

### Nybyggnation

GIH:s styrelse beslutade i juni 2009 om igångsättande av den planerade om- och tillbyggnaden av GIH med Akademiska Hus som hyresvärd. Projektet fortskrider planenligt och det första spadtaget togs den 19 januari 2011. Inflyttningen i de nya lokalerna blir till höstterminen 2012.

När den nya byggnaden står klar behöver GIH en reserv för att möta ökade avskrivningar för investerings- och utrustningskostnaderna samt till en smidigare övergång till en högre hyresnivå. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet kommer att utgöras av laboratorielokaler, nytt bibliotek, föreläsningssalar och restaurang blir inrednings- och utrustningskostnaderna betydande.

### Åtgärder för att erhålla forskarutbildningsrättigheter

Under 2010 anslog styrelsen, under förutsättning att GIH erhöll forskarutbildningsrättigheter, 4,5 mkr för forskarutbildningskurser och för doktorandtjänster. GIH har nu erhållit examensrätten och medlen kommer att börja användas under 2011. Styrelsen anslog tidigare 600 tkr som en delfinansiering i en tjänst som forsknings- och forskarutbildningshandläggare vid GIH.

#### *Åtgärder för satsningar på det hälsopromotiva området*

GIH:s styrelse beslutade år 2008 att avsätta 4,5 mkr för att stödja arbetet med en utveckling av det hälsopromotiva området.

#### *Olympic Performance Center*

GIH:s styrelse anslog 500 tkr per år under 3 år fram till 2009 till detta samarbetsprojekt mellan KTH, GIH och Sveriges Olympiska Kommitte. Projektet fortsatte även under 2010 och slutredovisas i början av 2011.

De tre samarbetsparterna har beslutat att fortsätta samarbetet under åren 2011-2013 och GIH:s styrelse har anslagit 500 tkr per år för denna satsning.

#### *LIKA-projektet - digital kompetens i lärarutbildningen*

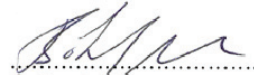
GIH har tillsammans med Kungliga Tekniska högskolan (KTH), Stockholms universitet och Kungliga Musikhögskolan (KMH) startat LIKA-projektet (Lärande, information, kommunikation och administration). Projektet som löper under 2006-2012 syftar bland annat till att integrera och långsiktigt säkerställa digital kompetens i lärarutbildningen så att det stärker aktualitet, relevans och kvalitet. För finansieringen av projektet har GIH tillsammans med KTH, LHS och KMH ansökt om och fått medel från KK-stiftelsen. Motfinansiering av projektet samt kraftfull satsning på utbyggnad av IT-infrastrukturen kommer att finansieras via myndighetskapitalet.



## Högskolestyrelsens beslut

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 14 februari 2011 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2010.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



Bo Lundqvist  
Ordförande



Karin Henriksson Larsén  
Rektor




Elisabet Gustafson



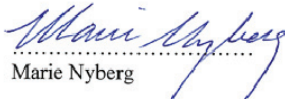
Mai-Lis Hellénus



Bo Lundgren



André Nienkirk



Marie Nyberg



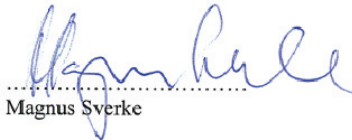
Kristjan Oddson



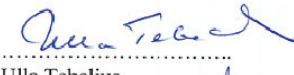
Frida Ryttervik



Erik Strand



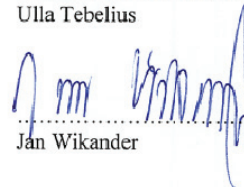
Magnus Sverke



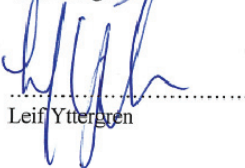
Ulla Tebelius



Ølof Unogård



Jan Wikander



Leif Yttergren



Gymnastik- och  
Idrottshögskolan  
Box 5626  
114 86 Stockholm  
Tel 08-402 22 00  
Fax 08-402 22 80  
Besöksadress  
Lidingövägen 1  
vid Stockholms Stadion