



GIH

ÅRSREDOVISNING

2009

2009

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

REKTORS FÖRORD .....	3
UPPDRAGET .....	4
RESULTATREDOVISNING.....	4
GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEUTBILDNING .....	4
<i>Utbildningsutbudet</i> .....	4
<i>Antal studenter</i> .....	4
<i>Behöriga sökande</i> .....	5
<i>Avvägning och efterfrågan</i> .....	5
<i>Nyantagna</i> .....	6
<i>Helårsprestationer och genomströmning</i> .....	7
<i>Examina</i> .....	8
<i>Uppdragsutbildning</i> .....	9
<i>Breddad rekrytering</i> .....	9
<i>Dimensionering av lärarutbildning</i> .....	9
FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING .....	11
<i>Forskarutbildning</i> .....	11
<i>Vetenskaplig publicering</i> .....	11
<i>Forskning och forskningsanknytning inom lärarutbildningen</i> .....	12
GEMENSAMT FÖR VERKSAMHETSGRENARNA .....	13
<i>Kvalitet i verksamheten respektive kvalitetsarbetet</i> .....	13
<i>Internationalisering</i> .....	16
<i>Studentinflytande</i> .....	17
<i>Studenternas etablering</i> .....	18
<i>Samarbete med andra universitet och högskolor</i> .....	18
<i>Centrum för idrottsforskning</i> .....	20
<i>Högskolans personal</i> .....	22
<i>Verksamhetens resultat enligt förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §</i> .....	25
EKONOMI 2009 .....	27
<i>Intäkter av anslag</i> .....	27
<i>Intäkter av avgifter och ersättningar</i> .....	27
<i>Bidrag</i> .....	28
<i>Finansiella intäkter</i> .....	29
<i>Kostnader</i> .....	29
<i>Avskrivningar</i> .....	29
<i>Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring</i> .....	29
RESULTATRÄKNING .....	32
BALANSRÄKNING.....	33
ANSLAGSREDOVISNING 2009.....	34
UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGENS ANSLAG 2009.....	35
REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER.....	36
REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERNAS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG 2009 .....	38
NOTER.....	39
VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2009 .....	43
<i>Redovisning av myndighetskapital</i> .....	44
HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT.....	46
BILAGOR .....	47

## Rektors förord

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) är den enda fackhögskolan i landet som har i uppdrag att bedriva grundläggande utbildning i idrott för skolans, idrottsrörelsens och andra avnämares behov, utveckla och fördjupa ämnet idrott som högskoleämne, bedriva utbildningar mot friskvård och förebyggande hälsovård samt stärka sambandet mellan utbildning och forskning.

På detta sätt står GIH för utbildning av första linjens hälsoarbetare och forskning som är riktad mot att stärka folkhälsan (direkt eller indirekt) genom fysisk aktivitet. Medarbetarnas djupa kunskaper inom både idrott och fysisk aktivitet skapar en stark gemenskap och ett starkt engagemang. En del av detta framkommer inte alltid i siffrorna men blir synligt delvis i den överproduktion som redovisas i år såväl som tidigare år. Trots detta har GIH hushållat väl med skattebetalarnas pengar och gör ett positivt resultat under året och ökar därmed myndighetskapitalet. Överskottet kan delvis tillskrivas att vi bedriver verksamheten i gamla och trånga lokaler.

Till vår glädje har GIH:s styrelse under år 2009 fattat beslut om en renovering och utbyggnad av lokalerna. Lokalkostnaderna kommer därför att öka i framtiden och större delen av myndighetskapitalet kommer att tas i anspråk för utrustning och inredning av de nya lokalerna.

En viktig faktor, i arbetet med att bibehålla och förbättra den höga kompetens som finns vid högskolan och hushålla med de medel som tilldelas högskolan, är ett väl genomtänkt och genomfört kvalitetsarbete. GIH:s kvalitetsarbete har under året genomsyrat alla delar av verksamheten och högskolan har en vice rektor speciellt ansvarig för att leda detta arbete.

GIH har under många år satsat en stor del av forskningsmedlen på att finansiera doktorander trots att man inte haft forskarexaminationsrätt. Att man ännu inte haft forskarexaminationsrätt gör att denna del av verksamheten inte blir synlig på samma sätt i GIH:s årsredovisning som då forskarexamina kan redovisas. Detta kan också ha påverkat redovisningen av forskningsproduktionen från 2008 och även 2009 som ligger till grund för fördelningen av forskningsmedel som sker i budgeten 2010 och 2011.

En årsredovisning är en kort och bitvis summarisk beskrivning av vad som sker inom lärosätet. Då formen för årsredovisningen regleras i regleringsbrev och förordningar är det många viktiga insatser av såväl studenter som personal som inte redovisas på ett sätt som det egentligen förtjänar. Verksamhetsåret 2009 var framgångsrikt i många avseenden. Under 2010 står GIH inför viktiga utmaningar: ansökan om rätten att bedriva utbildning på forskarnivå samt en expansion av grundutbildningen som idag är den mest eftersökta idrottsläroverutbildningen i landet. Expansion och konsolidering av grundutbildningen och forskningen är viktiga förutsättningar för att GIH ska kunna hävda sig såväl nationellt som internationellt. Den kapacitet och vilja till förändring som finns i organisationen ger anledning till att möta utmaningarna under 2010 med tillförsikt.

Karin Henriksson-Larsén, professor  
Rektor

## Uppdraget

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) är världens äldsta högskola för utbildning inom fysisk aktivitet, idrott och hälsa. Per Henrik Ling grundade Kungliga Gymnastiska Centralinstitutet (GCI) år 1813. Efter högskolereformen 1977 införlivades Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) med Lärarhögskolan i Stockholm. Idrottshögskolan etablerades som självständig högskola den 1 juli 1992 med uppdrag att "bedriva grundläggande utbildning i idrott för skolans, idrottsrörelsens och andra avnämares behov" (prop 1990/91:100, bilaga 10). I uppdraget ingick också att utveckla och fördjupa ämnet idrott som högskoleämne.

Det utbildningsuppdrag som GIH fick vid starten har senare (prop 1992/93:169) konkretiserats än mer med innebörden att utbildningen ska breddas med målet att ge "program med hälsoinriktad profil" utöver lärarutbildning, idrottslärarutbildning med sikte på vidare kompetens samt större utbud av kurser med inriktning på friskvård och förebyggande hälsovård. Sambandet mellan utbildning och forskning ska stärkas. Den senaste övergripande målformuleringen som statsmakterna fastställt är att GIH ska utbilda i idrott och hälsa (prop 1997/98:1). Omfattningen av utbildningen i idrott kan kvantifieras i antalet helårsstudenter och helårsprestationer inom det egna utbildningsområdet idrott. Utbildningen i hälsa är svårare att kvantifiera på samma sätt då den finns som en integrerad del i alla utbildningar.

## RESULTATREDOVISNING

### Grundläggande högskoleutbildning

#### Utbildningsutbudet

GIH skall bedriva utbildning i idrott och hälsa. GIH:s utbildningar omfattar tre program, Lärarprogrammet, Tränarprogrammet och Hälso pedagogprogrammet. Därutöver ges fristående kurser på grund- och avancerad nivå som ämnesfördjupning och breddning, fortbildning och kompetensutveckling, beställd utbildning till andra lärosäten och uppdragsutbildningar.

År 2009 omfattade utbildningarna inom program och fristående kurser totalt 438 helårsstudenter (hst). GIH har även en stor andel beställd utbildning från andra lärosäten och uppdragsutbildning - totalt 72 hst för bland annat Stockholms universitet, Försvarshögskolan, Skolverket (läraryftet), Riksidrottsförbundet och Friluftsförbundet.

#### Antal studenter

Tyngdpunkten i GIH:s ordinarie utbildningsverksamhet 2009 låg i utbildningsprogrammen med 483 registrerade studerande. Dessutom fanns 211 registrerade studerande i kurser utanför program.

Tabell 1 Utbildningsprogram och antal studenter

	2009	2008	2007
Lärarprogrammet 210-330 hp	280	275	262
Hälso pedagogprogrammet 180 hp	121	91	81
Sport Management 180 hp	-	-	18
Tränarprogrammet 120-180 hp	82	72	80
Summa	<b>483</b>	<b>438</b>	<b>441</b>

Vid GIH erbjöds under 2009 16 fristående kurser varav tre var på avancerad nivå. Två av kurserna erbjöds på distans (8 helårsstudenter och en 1 helårsprestationer). Med distansstudier förstås i detta sammanhang att utbildningen är upplagd så att även personer bosatta på orter utanför Stockholmsområdet kan delta genom att koncentrerade undervisningstillfällen förläggs till GIH. Utbildningen erbjuds som både hel- och deltidsstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet.

## Behöriga sökande

Efterfrågan på GIH:s utbildningar är mycket hög. Antalet behöriga sökande till GIH:s utbildningar har ökat sedan föregående år. År 2007 sökte 1248 behöriga sökande, år 2008 sjönk antalet behöriga sökande till 1066 för att år 2009 öka till 1346 behöriga sökande.

Högst var sökandetrycket till Hälso pedagogprogrammet med drygt 11 behöriga sökande per plats. En minskning sedan föregående års 18 behöriga sökande per plats. Detta berodde på att programmet utökades från 30 till 60 platser. Antalet behöriga sökande ökade från 550 år 2008 till 676 behöriga sökande år 2009.

På Lärarprogrammet var det drygt 10 behöriga sökande per plats, en ökning sedan föregående års 5 behöriga sökande per plats. Ökningen berodde delvis på en minskning av antalet platser från 90 till 60. Antalet behöriga sökande steg från 485 år 2008 till 619 år 2009.

Tränarprogrammet uppvisar stora variationer i antal behöriga sökande mellan åren och skiljer sig därigenom avsevärt från övriga program. Detta beror på de särskilda behörighetskrav i idrott som gäller för denna utbildning och som gör att kretsen av behöriga sökande är starkt begränsad. Den sökande ska ha minst tre års dokumenterad tränar-/ledarerfarenhet eller minst tre års dokumenterad erfarenhet som elitaktiv i idrott. År 2007, 2008 kunde samtliga behöriga beredas plats och år 2009 var det 1.7 behörig sökande per plats.

Under 2009 utannonserades 18 fristående kurser.

## Avvägning och efterfrågan

### *Avvägning mellan kurser och program och efterfrågan på grundnivå och avancerad nivå*

Huvuddelen av GIH:s utbildningar bedrivs i programform. GIH har under de senaste åren minskat antalet programplatser för att öka utrymmet för fristående kurser. Flera av GIH:s fristående kurser har högt söktryck. Ett exempel är kursen "Idrottspsykologi I". Under 2009 har satsningen på Lärarlyftskurser fortsatt. Det framgångsrika resultatet har indirekt minskat efterfrågan på fristående kurser med samma målgrupp.

### *Utbildning på avancerad nivå*

GIH har som ambition att öka antalet sökande och antalet kurser på avancerad nivå och arbetar aktivt med att öka intresset för dessa, bland annat med riktade åtgärder för våra egna studenter. GIH erbjöd två fristående kurser på avancerad nivå 2009: Idrott D (30 hp) och Magisterkurs i idrott (60 hp). Samtliga behöriga sökande till dessa kurser bereddes plats. Totalt var antalet helårsstudenter 11 och helårsprestationerna 2. De låga helårsprestationerna kan förklaras med att flera av studenterna har valt att läsa kurserna på deltid samtidigt som de förvärvsarbetar.

Utöver de fristående kurserna gav GIH 6 programkurser på avancerad nivå, samtliga inom Lärarprogrammet. Totalt uppgick detta till 51 hst och 34 hpr.

## Nyantagna

Det totala antalet nyantagna vid GIH 2009 var 308 personer. Av dessa var 144 nyantagna på utbildningsprogram och 164 på fristående kurser.

### *Alternativt urval*

GIH tillämpade alternativt urval på en tredjedel av platserna till Tränarprogrammet, 180 hp. Platserna fördelades genom ett intervjuförfarande där studenter som inte uppfyller de formella kraven kan få ytterligare en möjlighet att antas till programmet.

Till intervjuerna inbjuds en representant från aktuellt specialidrottsförbund som tillsammans med två personer från GIH rangordnar de sökande efter lämplighet för studier på Tränarprogrammet. Därmed får GIH en möjlighet att fånga upp personer som inte uppfyller betygskraven men på andra sätt meriterat sig för studier på Tränarprogrammet.

Höstterminen 2008 antogs åtta sökande i det alternativa urvalet (AU), två av dessa påbörjade aldrig sina studier. Sex antogs i urvalsgruppen högskoleprov (HP), en person påbörjade aldrig studierna, en person avbröt sina studier. Högsta poäng var 1.30 och lägsta poäng 0.10 i HP. I urvalsgruppen betygsurval (BG) antogs sex studenter, två påbörjade aldrig studierna. Högsta poäng var 18.23 och den sist antagna hade 12.0. En person har avbrutit sina studier i betygsurvalet. Ser man på prestationerna ligger grupperna tämligen lika, urvalsgruppen AU har presterat något mer, 44 högskolepoäng (hp), mot 38 hp för BG-gruppen och 40 hp för HP-gruppen.

Höstterminen 2009 antogs 10 sökande i den alternativa antagningen. Samtliga är kvar i studier och efter en termin är det ingen nämnvärd skillnad mellan urvalsgruppernas resultat. Studenterna som antogs i betygsurvalet presterade 12 hp, antagna i HP-gruppen 13 hp och gruppen i det alternativa urvalet 10 hp.

### *Könsfördelningen bland nyantagna på program*

Bland nybörjarna på program var könsfördelningen relativt jämn: 61 % kvinnor och 39 % män. Inom två av programmen är dock skillnaderna större.

På Hälsopedagogprogrammet har kvinnorna en stark övervikt. År 2008 utgjorde kvinnorna 76 % av nybörjarna på denna utbildning och år 2009 steg andelen till 83 % .

På Lärarprogrammet är könsfördelningen relativt jämn. År 2008 var andelen kvinnliga nyantagna 48 % och andelen manliga 52 %. År 2009 var 61 % av nybörjarna kvinnor och 39 % män.

På Tränarprogrammet har männen en stark övervikt. År 2008 var 22 % kvinnliga nyantagna och 78 % manliga. År 2009 minskade de kvinnliga nybörjarna till 20 % .

## Helårsprestationer och genomströmning

GIH bedrev 2009 utbildning inom utbildningsområdena idrott (ID) och undervisning (UND). Tyngdpunkten låg på idrott. Helårsstudenternas fördelning på utbildningsområden framgår av nedanstående tabeller.

### *Helårsstudenter per utbildningsområde 2009*

Totalt utfördes 305 helårsprestationer av 438 helårsstudenter. Omräknat i procent innebär det att helårsprestationerna för 2009 var 70 % per helårsstudent. För 2008 var motsvarande siffra 87 %. Sänkningen av prestationsgraden för 2009 beror på svårigheter att inrapportera resultat från flera kurser som slutar sent på terminen. Inga nämnvärda skillnader i prestationer går att urskilja mellan män och kvinnor. En stor skillnad finns dock i prestationsgraden för programstudenter och för studenter på fristående kurser. Programstudenter prestationsgrad är 73 % och prestationsgraden på fristående kurser är 47 %. Åtgärder för att öka prestationsgraden för fristående kurser som initierats är bland annat en förbättring av organisationen och utvecklande av en strategisk plan för utbudet av fristående kurser.

*Tabell 2 Helårsstudenter, helårsprestationer samt helårsprestation per helårsstudent fördelat på respektive utbildningsområde 2009, 2008 och 2007*

Utbildningsområde	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Helårsprestation per helårsstudent		
	2009	2008	2007	2009	2008	2007	2009	2008	2007
Idrott	394	300	316	277	251	272	70 %	84 %	86 %
Undervisning	44	75	66	28	72	51	64 %	96 %	77 %
Samhällsvetenskap	0	0	9	0	2	12	0	0	133 %
<b>Totalt:</b>	<b>438</b>	<b>375</b>	<b>391</b>	<b>305</b>	<b>325</b>	<b>335</b>	<b>70 %</b>	<b>87 %</b>	<b>86 %</b>

Helårsprestationerna är tämligen oförändrade genom treårsperioden. Avvikelsen 2008 då prestationerna var betydligt högre beror på att examensrätten för gamla idrottslärarutbildningen upphörde sista juni 2008.

*Tabell 3 Helårsstudenter och helårsprestationer samt helårsprestationer per helårsstudent – jämförelse mellan utbildningsprogram och fristående kurser 2009*

Utbildningsprogram			Fristående kurser		
Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent	Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent
381	277	73 %	57	28	49 %

(avrundat till närmaste heltal)

Av de 57 helårsstudenterna på fristående kurser var åtta registrerade för distansstudier. Antalet helårsprestationer för distanskurserna var drygt en.

## Examina

GIH:s examensrätt omfattar följande examina:

1. kandidatexamen
2. magisterexamen
3. lärarexamen 210-330 högskolepoäng
4. högskoleexamen om 120 högskolepoäng
5. magisterexamen med ämnesbredd

GIH (dåvarande Idrottshögskolan) fick examensrätt för kandidatexamen 1998. Den första kullen studenter som uppfyllde kravet på 60 poäng i huvudämnet idrott avslutade sina studier i och med utgången av vårterminen 2000. Under 2008 avlades 48 kandidatexamina. År 2009 var antalet kandidatexamina 32.

GIH fick examensrätt för magisterexamen i idrott 2007, år 2008 utfärdades tre magisterexamina och 2009 var antalet avlagda magisterexamina 2. År 2009 var det totala antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng 66. Det ska jämföras med 158 examina 2008. År 2008 utfärdades 84 lärarexamina mot senare år och åtta med inriktning mot tidigare år.

### *Lärarexamen*

För fyraårsperioden 2009-2012 ska GIH utfärda 40 lärarexamina mot tidigare år och 160 mot senare år. Detta räknar GIH med att uppnå under förutsättning att GIH:s takbelopp höjs i enlighet med behov. År 2009 har det utfärdats 15 lärarexamina mot senare år och gymnasiet och åtta mot grundskolans tidigare åldrar. En förklaring till den stora minskningen av lärarexamina är att rätten att ta ut examen på gamla Idrottslärarutbildningen, 120 poäng, upphörde 30 juni 2008. Ett stort antal studenter registrerade sig då för att ta resterande poäng och därmed få ut examen. En annan förklaring kan vara kravet på att studenterna skall skriva en uppsats på avancerad nivå vilket i sin tur har visat sig förlänga deras studietid.

### *Genomströmning*

För dem som påbörjade treåriga studier år 2006 var antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng (180 hp) vid högskolan 12 och ytterligare 5 studenter uppnådde erforderliga poäng. Detta innebar att 35 % fullföljde sin treåriga utbildning inom stipulerad tid.

År 2005 var det antagning till två treåriga program, Hälsovetenskapprogrammet och Tränarprogrammet. På Hälsovetenskapprogrammet antogs 27 personer varav 12 har tagit ut examen och ytterligare tre studenter har uppnått erforderliga poäng. Det innebar att 56 % fullföljde utbildningen.

På Tränarprogrammet antogs 17 studenter varav en person tog examen och ytterligare en person uppnådde erforderliga poäng. Det innebar att 12 % fullföljde utbildningen under 2009. Det här innebär inte att de övriga studenterna avbrutit sin utbildning utan de räknar med att fullfölja och ta sin examen vid senare tillfälle.



## Uppdragsutbildning

Under 2009 har uppdragsutbildning genomförts för Skolverket, Riksidrottsförbundet, Friluftsförbundet, Kungliga Musikhögskolan och Previa omfattande 12 helårsstudenter.

### *Skolverket*

Under 2009 har GIH genomfört lärarfortbildning inom regeringens satsning på utbildning inom ramen för det så kallade "Lärarlyftet". GIH har under 2009 erhållit tre fortbildningskurser: *Lärarlyftet i rörelse: Idrottsdidaktiska utmaningar*, 30 hp med start hösten 2008 och avslut sommaren 2009; *Idrott och hälsa: ett ämne i rörelse*, 30 hp, vilken startade våren 2009 och avslutades december 2009 och *Idrottsdidaktiska utmaningar*, 30 hp vilken startade hösten 2009 och kommer att avslutas sommaren 2010.

Kurserna läses på halvfart och pågår därför under två terminer. Antalet helårsstudenter var 8 och antalet helårsprestationer 5.5. Lärarlyftskurserna vid GIH fokuserar såväl ämneskunskaper som pedagogiska/didaktiska kunskaper för lärare verksamma i grundskola och gymnasieskola. Lärarlyftskurserna har varit uppskattade kurser med få avhopp.

### *Övrig uppdragsutbildning*

Under 2009 genomfördes poänggivande uppdragsutbildning för Riksidrottsförbundet, *Idrottspsykologisk rådgivarutbildning – grundutbildning i Kognitiv beteendeterapi med inriktning mot elitidrott*, 60 hp och för Friluftsförbundet, *Natur, äventyr och rörelse som pedagogiskt hjälpmedel*, 7,5 hp. Antalet helårsstudenter som bedrev poänggivande uppdragsutbildning var 5 och antalet helårsprestationer 2. Icke poänggivande uppdragsutbildning har genomförts för KMH och Previa.

### *Intäkter från uppdragsutbildning*

Den totala intäkten från den poänggivande uppdragsutbildningen var 1 430 tkr. Dessutom genomfördes ej poänggivande uppdragsutbildning som gav intäkter på 65 tkr.

## Breddad rekrytering

Handlingsplan för perioden 2009-2012 har upprättats. Åtterrapporering av resultatet sker i anslutning till årsredovisningen för 2012.

## Dimensionering av lärarutbildning

GIH har deltagit i dimensioneringskonferensen 20-21 oktober 2009 arrangerad av Skolverket och Högskoleverket. På basis av den vid konferensen framkomna statistiken och efter diskussioner med partnerområden i Stor-Stockholm har vi konstaterat att det förefaller som att behovet av lärare inom ämnet idrott och hälsa samt annat ämne, finns i regionen och i landet för övrigt. Forskning visar dessutom att undervisning i ämnet idrott och hälsa för de yngre eleverna ofta genomförs av icke lärarutbildade inom idrott och hälsa.

GIH nådde examensmålen att utexaminera 160 studenter med lärarexamen med inriktning mot senare år under perioden 2005-2008. För kommande period 2009-2012 har

GIH fått ett utökat uppdrag med 40 lärarexamina mot de yngre åldrarna och oförändrat uppdrag 160 lärarexamina mot de senare åldrarna.

GIH antar mellan 50 - 75 lärarstudenter per läsår (endast höstintag) i så kallad "öppen ingång", de flesta väljer dock att läsa lång utbildning 240-330 högskolepoäng för att verka som lärare på grundskolans senare åldrar och i gymnasiet. Lärarstudenterna vid GIH läser alla huvudämnet *Idrott didaktisk inriktning*, därefter kan de välja att antingen läsa sitt andra inriktningsämne vid GIH *Folkhälsa, inriktning fysisk aktivitet* eller läsa vid annan högskola/universitet.

I dimensioneringen av lärarutbildningen har GIH valt två inriktningar (Idrott, didaktisk inriktning och Folkhälsa, inriktning fysisk aktivitet) vilket medför att de lärarstudenter som väljer att läsa båda sina inriktningskurser vid GIH erhåller en unik kompetens. De kan dels verka som lärare i idrott och hälsa, dels som lärare i hälsa inom Barn- och fritidsprogrammet och Omvårdnadsprogrammet på gymnasiet. Examinerade lärarstudenter från GIH har genom detta en möjlighet att aktivt bidra till ökad folkhälsa genom fysisk aktivitet.

Vägledningen i studenternas val gällande inriktning och specialisering ger programstudierektorerna dels via informationsträffar, där även studievägledare från andra högskolor närvarar, dels via kontinuerliga programrådsträffar. Individuell vägledning ges av programstudierektorer och extern vägledning ges av handläggare av studentärenden vid GIH:s utbildnings- och forskningsavdelning.

Vid GIH finns programråd inrättade för Lärarprogrammets olika studieår. Rådet består av studentrepresentanter från varje studentgrupp samt studentkårens anställda och leds av programstudierektor. Dessutom inbjuds kursansvarig lärare inför ny kursstart. Syftet med programrådet är att skapa en gemensam mötesplats där olika utbildningsfrågor kan ventileras och vägval för den kommande professionen belysas.

### *Jämställdhet inom lärarutbildningen*

Lärarutbildningen vid GIH har en jämn könsfördelning vilket kan bero på att idrottslärarutbildningen attraherar manliga sökande. Enligt Högskoleverkets rapporter (bland annat Rapport 2 005:44 R *Den nya lärarutbildningens tre första år*) är idrott och hälsa den tredje populäraste ämnesinriktningen bland lärarstudenter efter samhällsvetenskapliga ämnen och svenska.

GIH genomför, på uppdrag av Skolverket, en omfattande kartläggning av flickors och pojkars villkor i skolämnet idrott och hälsa, särskilt avseende måluppfyllelse.

GIH har arbetat för att lärarutbildningen ska genomsyras av jämställdhet, bland annat ska studenterna undervisas av manliga och kvinnliga lärare i de olika kurserna och jämställdhet och genus problematiseras i olika kursmoment. Samtliga lärarstuderande vid GIH läser 15 högskolepoäng med fokus på jämställdhet och hur genus konstrueras i skolan, momenten benämns "Rörelse, kropp och genus" I och II. Därtill återfinns genuslitteratur i andra kurser inom programmet. Under läsåret har ett arbetslag i en av kurserna inom det allmänna utbildningsområdet arbetat könsmedvetet (bland annat kodat tentamina och inlämningsuppgifter).

Vid rekrytering till programstudierektor för Lärarprogrammet har en jämn könsfördelning eftersträvat. Idag har vi en manlig och en kvinnlig programstudierektor för lärarprogrammet vid GIH.

## Forskning och forskarutbildning

GIH har, som enda fackhögskola i landet, idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sitt forskningsområde.

Forskningen är flervetenskaplig och bedrivs med inriktning mot prestation, lärande och hälsa. GIH har en traditionellt stark humanbiologisk forskning med fokus på bland annat träningsoptimering, skadeprevention, barn och vuxnas fysiska (in)aktivitet och dess koppling till sjukdomar som fetma och diabetes samt effekter av fysisk aktivitet på äldres hälsa och välbefinnande.

Annan framträdande forskning sker inom områdena pedagogik, psykologi och historia, med frågeställningar som rör, exempelvis, ämnet idrott och hälsas roll i skolan, idrott som fritidskultur, ledarskap, mental träning och utbrändhet samt idrottskulturen i ett historiskt perspektiv.

Forskningssamverkan sker främst med KI, SU och KTH samt med ett antal internationella forskargrupper.

## Forskarutbildning

GIH kommer under 2010 att ansöka om rättighet till utbildning på forskarnivå i området Idrott.

Under 2009 var 20 forskarstuderande verksamma vid GIH och 15 av dessa finansierades helt eller delvis med medel från GIH:s forskningsbudget.

Totalt satsade GIH cirka 3 miljoner kronor på stöd till forskarstuderande. Av dessa medel gick ca 2.7 miljoner till doktorandtjänster och ca 0.3 miljoner till utbildningsbidrag. Fördelningen på vetenskapsområden var: medicin 8 stycken, 1.0 miljoner, humaniora 1 stycken, 0.2 miljoner och samhällsvetenskap 6 stycken, 1.8 miljoner.

Sju nya forskarstuderande, 1 kvinna och 6 män, med handledning och verksamhet vid GIH antogs (vid andra lärosäten) under året (3 i medicin och 4 i samhällsvetenskap). Av dessa registrerades 3 vid Göteborgs universitet som en del av en forskarskola i idrottsvetenskap, inriktning utbildningsvetenskap. GIH ingår som medarrangör och kursgivare inom forskarskolan.

## Vetenskaplig publicering

Under 2009 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 34 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med peer review-system. Motsvarande siffra var 2008: 37 artiklar, 2007: 35 artiklar, 2006: 30 artiklar och 2005: 23 artiklar. Fördelning på vetenskapsområden var: medicin/teknik (29) och samhällsvetenskap (5).

Vidare har forskare vid GIH under 2009 deltagit med presentationer i 51 internationella vetenskapliga konferenser.

Professor Alf Thorstensson tilldelades Sveriges centralförening för idrottens främjandes (SCIF) stora pris i idrottsvetenskap för erfarna forskare 2008. Priset delades ut i samband med Idrottsmedicinska föreningens årliga möte maj 2009 i Umeå.

Professor Lars-Magnus Engström erhöj pris för bästa artikel 2008 i tidskriften Physical Education & Sport Pedagogy, priset utdelades hösten 2009 i London.

GIH blev mycket framgångsrik i kampen om medel från det så kallade Idrottslyftet. En grupp om fem forskare fick närmare 3 miljoner kronor för arbete inom olika projekt. Till Folkhälsoinstitutets vetenskapsråd utnämndes en av GIH:s medarbetare.

Daniele Cardinale, verksam vid GIH/LTIV, tilldelades silvermedalj vid "International Conference for Student and Young Researcher, Russian State University of Physical Education, Sport and Tourism" i Moskva november 2009.

## Forskning och forskningsanknytning inom lärarutbildningen

Vid GIH integreras forskning som en naturlig del i lärarutbildningen. Detta innebär att den forskning som bedrivs vid GIH samt såväl nationell som internationell forskning ingår som centrala delar i programmet.

Åtgärder som vidtagits under 2009 är att lärarstudenterna redan från start skolas in i en vetenskaplig tradition och skriver uppsatser på flera nivåer. Under hösten 2009 har denna strategi resulterat i att studenterna avslutar sina studier med att skriva ett examensarbete på avancerad nivå. I skrivande stund har ännu inte utvärdering och självvärdering av detta arbete genomförts.

Flera forskningsprojekt som bedrivs vid GIH, exempelvis *Skola-Idrott-Hälsa* -projektet, *Konstruktionen av kön och synen på kroppen i skolans idrottsundervisning*, *FAAP (fysiskt aktiv arbetspendling)* samt ett antal praktiska projekt har implementerats i lärarstudierna. Ett flertal studentprojekt genomförs av studenterna i högskolans egna laboratorier t ex Idrottslaboratoriet LTIV, samt i deras skolor för verksamhetsförlagd utbildning. Studenter hämtar sina forskningsfrågor för examensarbetet på grundnivå och avancerad nivå från verksamhetsfältet.

Läroboken "Idrottsdidaktiska utmaningar" vilken tar sin utgångspunkt i lärande utifrån ett sociokulturellt perspektiv används i undervisningen såväl vid GIH som vid landets övriga lärosäten som ger inriktningsstudier i idrott.

Tillsammans med ett 10-tal lärosäten i Europa beviljades GIH medel från EU för ett projekt om IT och interaktivt lärande.

För ytterligare stärka sambandet mellan grundutbildning och forskning genomfördes under 2008 och 2009 ett nytt projekt där samtliga lärarstudenter deltar med hjälp av fysiologiska tester, praktiska förkunskapstester och enkätfrågor. Projektets vetenskapliga ledare är en av högskolans docenter.

Slutligen genomfördes en peer review av den utbildningsvetenskapliga forskningen vid GIH inför ansökan av ny lärarutbildning - *En hållbar lärarutbildning* (SOU 2008:18). Detta har bland annat resulterat i att en rekrytering till en professur i idrott med inriktning mot utbildningsvetenskap nu pågår vid GIH.

## Gemensamt för verksamhetsgrenarna

### Kvalitet i verksamheten respektive kvalitetsarbetet

#### *Mål*

Kvalitetsarbetet vid GIH skall säkerställa att högskolans verksamhet når målen som regleras i lag- och förordningstexter och regleringsbrev samt de mål som formulerats utifrån dessa i GIH:s mål- och visionsdokument och Forsknings- och utbildningsstrategi.

#### *Kvalitetsarbetet*

Under verksamhetsåret 2009 har GIH särskilt prioriterat att utveckla ett övergripande system för kvalitetsarbetet med en tillhörande ny och anpassad organisationsplan samt besluts- och delegationsordning. I ”System för kvalitetsarbete 2009-2012” finns övergripande mål, strategier, processer samt organisation och ansvarsfördelning för kvalitetsarbetet beskrivet. Organisationsplan samt besluts- och delegationsordning återfinns i separata dokument.

Arbetet med att utveckla verksamhetsplaner för GIH:s organisatoriska enheter prioriterades då dessa utgör grundförutsättningen för verksamhetsutvecklingsprocessen, vilken ingår inom kvalitetssystemet, för verksamhetens övergripande styrning och uppföljning. System för kvalitetsarbete 2009-2012, organisationsplan, besluts- och delegationsordning samt verksamhetsplanerna beslutades av GIH:s högskolestyrelse under juni månad 2009. Som ett led i kvalitetssäkringen av forskning och grundläggande utbildning genomfördes en kompetensanalys av externa sakkunniga. Resultaten används som utgångspunkt för GIH:s strategiska planering.

Efter styrelsebeslutet övergick det övergripande kvalitetsarbetet framförallt i en fas av implementering inom organisationen. Det specifika kvalitetsarbetet inom GIH:s organisatoriska enheter inriktades då i första hand på att ta fram användarvänliga styrdokument för tillämpning av det övergripande systemet och det löpande kvalitetsarbetet. Ett lyckat steg i implementeringen utgjordes av att höstterminen inleddes med en tvådagars konferens med tema kvalitetsarbete, då all personal medverkade i att skapa förutsättningar för det fortsatta kvalitetsarbetet inom utbildning, forskning och administration. Ett speciellt viktigt fokusområde utgjordes här av arbetet med att utveckla strategiska planer för personalens kompetens och kompetensutveckling.

Det övergripande kvalitetsarbetet övergick vidare i en fas av förberedelser inför den aviserade HSV-granskningen av kvalitetsarbetet (vilken sedermera i ett sent skede ställdes in) samt till att följa och påverka utvecklingen av Högskoleverkets förslag till nytt system för kvalitetsutvärdering av utbildningar. Kvalitetsarbetet har kontinuerligt följts upp inom kvalitets- och utvecklingsrådet som fortlöpande har informerat tf rektor, rektor from 1/8-09, ledningsgrupp och högskolestyrelsen om utvecklingen.

#### *Pedagogisk utveckling*

Pedagogiskt utvecklingsarbete i olika former är en viktig del av kvalitetsarbetet. I linje med detta har GIH särskilt prioriterat kompetensutvecklingen inom högskolepedagogik samt etablerat en samverkan med Institutionen för lärande, informatik, management och etik (LIME) – Centrum för medicinsk pedagogik (CME) vid Karolinska institutet (se vidare i stycket Högskolans personal).

I det KK-finansierade projektet LIKA som GIH medverkar inom har tid tilldelats all undervisande personal för att kunna medverka vid fortbildning, seminarier, konferenser samt för att kunna diskutera hur IT kan integreras inom GIH:s olika ämnesområden och öka IT-undervisningen inom lärarutbildningen. GIH deltar även i KK-stiftelsens satsning "IT i lärarutbildningen" vilken finansieras via Lärarutbildningskonventet.

### *Kvalitetsarbetet inom utbildningen*

Kvalitetsarbetet inom utbildningen har resulterat i att ett antal förbättringar inom det studieadministrativa området har genomförts. Exempel på detta är att den internetbaserade lärplattformen Fronter samt de datorbaserade schema- och tjänstelägningsprogram som GIH använder har utvecklats ytterligare. Därtill har rutinerna och riktlinjerna för hanteringen av studentärenden samt tentamen och omtentamen förbättrats. Även en policy för att förebygga plagiat har tagits fram liksom en ny handlingsplan för breddad rekrytering 2009-2012. Vidare har ett arbete initierats som skall säkerställa en rättssäker examination, i enlighet med nya riktlinjer från HSV, och en ny plan för jämställdhet och mångfald kommer att vara färdig i början av 2010.

För att öka kvaliteten inom lärarutbildningen har ett antal insatser genomförts under 2009. En arbetsgrupp med deltagare från nämnderna och institutionen har medverkat i framtagningen av GIH:s övergripande kvalitetssystem för utbildningen samt för att arbeta fram de ytterligare riktlinjer och styrdokument som behövs för det löpande kvalitetsarbetet.

För att stärka forskningsanknytningen ytterligare inom lärarutbildningen har GIH, genom medel via lärarutbildningsnämnden, anställt en doktorand som tillhör den Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap (NFI) med inriktning mot "Physical Education". På uppdrag av Göteborgs universitet har GIH genomfört en introduktionskurs på 7,5hp inom den Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap. Vidare har en lärardag med fokus på forskningsanknytning av lärarutbildningen genomförts då bland annat samtliga kursplaner inom lärarutbildningen genomlystes.

Ett viktigt mål för 2009 var att utbildningsplanen för lärarutbildningen och samtliga kursplaner skulle vara Bolognaanpassade samt "LIKA-genomlysta" (säkerställda så att lärande-, informations-, kommunikations- och administrativa processer återfinns inom lärarutbildningen). Inför läsåret 2008/09 var alla kursplaner bearbetade utifrån de nationella examensmålen och "Dublin descriptors" det vill säga utifrån förväntade studieresultat, innehåll, examination och litteraturlistor. Särskilt fokus sattes även på att litteraturlistor omfattar såväl internationell som svensk litteratur. Parallellt med dessa särskilda satsningar för en ökad kvalitet inom lärarutbildningen har även det löpande kvalitetsarbetet genomförts enligt gällande riktlinjer.

Under året har en omfattande revidering av utbildnings- och kursplaner inom Hälso pedagogprogrammet slutförts. Detta har fullgjorts främst med anledning av omstruktureringen av det folkhälsoinriktade ämnet, vars nya benämning är "Folkhälsa inriktning fysisk aktivitet". Med målsättningen att främja studenternas anställningsbarhet har ett arbete initierats som syftar till att utöka programmets och studenternas kontaktyta mot det omgivande samhället samt knyta kontakter med potentiella avnämare och platser för verksamhetsförlagd utbildning inom både privat och offentlig sektor.

För att öka antalet sökande till Tränarprogrammet gjordes riktade åtgärder vilka resulterade i ett ökat söktryck med 38 % i jämförelse med föregående år. Med avsikt att främja studenternas anställningsbarhet har GIH systematiskt arbetat med att utöka kontaktytan för Tränarprogrammet mot det omgivande samhället, till exempel Riksidrottsförbundet och andra potentiella avnämare. Andra åtgärder som kan nämnas

var riktad information till Specialidrottsförbunden (SF), möten mellan GIH, SF, RF och SOK, utarbetande av särskilt informationsmaterial samt länkar på Specialidrottsförbundens hemsidor till GIH:s informationssidor. Platser för verksamhetsförlagd utbildning har skapats liksom ett forum för förbundstränare med möjlighet till interaktion via nätet samt ett utbyte med andra högskolor med likartade utbildningar. Uppföljande enkätundersökningar har gjorts med de studenter på Hälso pedagog- och Tränarprogrammen som examinerades våren 2009 för att bland annat få deras syn på relevans och kvalitet i utbildningen samt dess betydelse för anställningsbarheten.

### *Kvalitetsarbetet inom forskningen*

Kvalitetsarbetet inom forskningen har särskilt inriktats mot att vidareutveckla riktlinjerna för fördelningen av statsanslaget för forsknings- och utvecklingsarbete. Ett förslag till kriteriesystem för bedömning av ansökningar om tid för FoU i tjänsten samt projektstöd har utarbetats i en dialog med personalen och kommer att beslutas under 2010.

Med målsättningen att ytterligare generellt stimulera till en ökad kvalitet inom forskningen har GIH, efter ett ansökningsförfarande, tilldelat medel som stöd för internationell publicering och presentation, internationellt forskarutbyte, samt som stöd till laborativa miljöer inom humanbiologi och tvärvetenskapliga forskningsgrupperingar med humanistisk-samhällsvetenskaplig inriktning. Efter ett ansökningsförfarande med extern bedömning har det vidare beviljats medel i form av studiestöd till fyra nya forskarstuderande, vilka handleds av forskare som är anställda vid GIH.

Som ett resultat av kvalitetsarbetet inom forskningen har GIH under året fattat beslut om att anställa en disputerad forskningshandläggare med syftet att generellt skapa bättre förutsättningar för en ökad kvalitet inom forskningen. Tjänsten tillsattes i september 2009 och är initialt speciellt inriktad mot att ta fram ett underlag för ansökan om rätt till forskarutbildning inom ett område vid GIH. Dessutom har en särskild arbetsgrupp utsetts för detta ändamål. I ansökan skall kvalitetssäkring av den planerade forskarutbildningen ingå som en viktig del.

### *Kvalitetsarbetet inom stödfunktioner*

Det övergripande kvalitetsmålet är att GIH skall ha en professionell förvaltning som ligger steget före och som ger nöjda avnämare. Under verksamhetsåret 2009 har ett flertal av förvaltningens viktigaste kvalitetsmål kunnat uppnås vilket innebär att:

- Förvaltningens nya organisation har implementerats och det som ska karakterisera verksamheten har definierats och förankrats.
- Samarbetet inom förvaltningen och med institutionen har utvecklats genom de speciella insatser som har genomförts för detta ändamål.
- Det administrativa stödet till nämnderna har utvecklats bland annat genom att forskningsadministrationen har förstärkts med en forskningshandläggare vars huvuduppgifter är riktade mot nämnderna.
- Utvecklingen av den personaladministrativa modulen har påbörjats i ekonomisystemet Agresso.
- Arbetet med att genomföra en genomlysning av intäkter och kostnader för alla enheter inom lärosätet och skapa en modell för full kostnadstäckning har initierats.

Dessutom är det av stor vikt för det närliggande arbetet som är förknippat med GIH:s om- och nybyggnation att en organisation för denna process nu har etablerats och beslutats. Inom denna har förvaltningspersonalen viktiga uppgifter i ledningen av grupperna och i form av expertstöd inom de olika arbetsgrupperna.

Avdelningarnas uppföljning av verksamheten under 2009 är dokumenterad inom respektive avdelning och har överlämnats till tf förvaltningschef. Dokumentationen utgör ett viktigt underlag för dialogen med avdelningarna samt för verksamhetsplaneringen för 2010 och det fortsatta kvalitetsarbetet. Centrum för idrottsforskning (CIF) ingår organisatoriskt inom GIH men har en självständig ställning stadgat i särskild förordning.

### *Åtgärder för att säkerställa att kompetens finns för att nå verksamhetens mål*

Ett viktigt övergripande mål är att säkerställa personalens kompetensnivå och möjligheter till kompetensutveckling i relation till verksamhetens mål och omvärldens krav inom ramen för GIH:s uppdrag.

Kvalitetsarbetet för att säkerställa personalens kompetens och kompetensutveckling har särskilt prioriterats under verksamhetsåret 2009. Arbetet med utvecklingen av en långsiktig kompetensutvecklingsplan har fortsatt genom att en insamling av ett detaljerat underlag från medarbetarna. En kompetensanalys av ämnesområdena humanbiologi, utbildningsvetenskap samt friluftsliv har genomförts med externa granskare. Därtill har en intern självvärdering av samtliga ämnen har genomförts. En tjänst som personalchef inrättades och tillsattes under verksamhetsåret, vilket var ett viktigt strategiskt mål.

Med anledning av att GIH har som målsättning att alla kategorier av lärare minst ska ha en grundläggande högskolepedagogisk utbildning, har institutionen fortsatt att prioritera denna form av kompetensutveckling. I december 2009 hade cirka 1/3 av den undervisande personalen examinerats inom grundläggande högskolepedagogisk utbildning. Förutom detta har alla lärare dessutom haft möjligheter att ansöka om tid och ekonomiskt stöd för deltagande i konferenser och kurser inom sina specifika ämnesområden och även för aktivt internationellt nätverksarbete och olika utvecklingsprojekt. Vidare har ett seminarium i vetenskapsteori arrangerats för all personal och alla har erbjudits en individanpassad Excel-kurs vilken fullföljdes av 30 anställda. Kompetensutvecklingen för förvaltningspersonalen har främst ägt rum genom särskilda insatser riktade mot specifika behov hos medarbetarna.

## Internationalisering

Genom att öka informationen till studenterna på GIH har intresset ökat för utlandsstudier. Besök på två partneruniversitet har skett under 2009 vilket förhoppningsvis leder till ett ökat intresse för utbyte både bland lärare och studenter både inom och utom Europa.

### *Freemovers*

GIH har under året inte haft några freemover-studenter vilket kan bero på att vi inte har något utbud av kurser på engelska. En annan orsak kan vara att den typ av kurser som GIH ger är så specialiserade att det inte är av intresse för freemovers.



### *Studentutbyten*

Intresset för att studera utomlands har ökat bland GIH:s studenter och då framförallt för studier utanför Europa. Problemet är att upprätta avtal där terminsavgifterna avtalas bort. GIH måste i gengäld kunna erbjuda utländska studenter kurser på engelska eller att studenterna på annat sätt kan tillgodogöra sig undervisningens innehåll. GIH arbetar på att lösa dessa problem. Under 2009 har inga studenter rest ut. Fyra inresta manliga studenter har kommit ifrån universitetet i Riga varav två för att följa vinterutbildningen och två för att delta i kursen i sommarfriluftsliv.

### **Utbyte inom Erasmusprogrammet**

Under 2009 fanns tre studenter från Tyskland, två kvinnor och en man samt en kvinnlig student från Finland på GIH.

### **Utbyte inom Nordplusprogrammet**

Under 2009 fanns en kvinnlig student från Finland inom Nordplusprogrammet. Inom Nordisk Bachelor i friluftsliv deltog fyra studenter från GIH.

### *Lärarytbyten*

Lärarytbyte har skett med Lettland och universitetet i Riga inom pedagogik där en lärare föreläst i Riga och en lärare har besökt GIH. En lärare inom humanbiologi har besökt Köpenhamns universitet under 14 dagar. En lärare har besökt Montana State University i USA, för att påbörja en utbytesverksamhet. GIH deltar i nordiska nätverksträffar för samverkan inom ämnesområden i idrottslära (bollspel, friluftsliv, gymnastik, friidrott samt rytmik, rörelse och dans).

### *Forskarutbyten*

Vid institutionen har GIH haft en post doc-forskare från Kina och en forskare från Japan under 2009. En doktorand från Danmark förlade en del av sin studietid vid GIH under 2009.

En docent i pedagogik har varit "Academic visitor" vid University of Queensland i Australien under 8 månader.

### *Övrig internationalisering Norden*

Fortsatt samarbete inom Rådet för högre utbildning i Norden (RHIN). Där ingår samtliga nordiska lärosäten som bedriver idrottsutbildning. Ett årligt möte hölls i Växjö 4-5 maj 2009.

## **Studentinflytande**

### *Åtgärder för att utveckla studentinflytandet*

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ, programråd och kommittéer. Representerarna väljs av GIH:s studentkår. Ledningens rekommendation har varit att könsfördelningen bland ledamöterna i de olika organen skall vara så jämn som möjligt. Det totala antalet är 13 studentrepresentanter fördelat på högskolestyrelsen, ledningsgruppen, forsknings- och utbildningsnämnden, lärarytbytnämnden, biblioteksnämnden, beredningsgruppen för anställningsärenden, disciplinnämnden, internationaliseringsgruppen, arbetsmiljö- och jämställdhetskommittén, IT-rådet, institutionsrådet, stipendienämnden, bemanningsrådet,

kvalitets- och utvecklingsråd och rektorsrekryteringsgruppen. Av dessa 13 är 7 män och 6 kvinnor.

För att stärka studentinflytandet har GIH under en rad av år avlönat en kårkanslist (studentombudsman), vars primära uppgift har varit att arbeta för ett ökat studentinflytande och jämställdhet bland studenterna på högskolan. Könsfördelningen bland innehavarna av uppdraget har under åren varit jämn. Årets studentombudsman är en kvinna, som precis som sina föregångare på posten, är en god förebild för studenterna och gör ett mycket bra arbete.

## Studenternas etablering

GIH:s lärarstudenter erhåller arbete i hög grad efter avslutade studier visar både HSV:s *Etablering på arbetsmarknaden: examinerade 2005/06* (Rapport 2009: 28R) och GIH:s avnämningarstudier och alumnuppföljningar.

LUN har genomfört en alumniuppföljning av lärarstudenter vilka antogs 2004 och examinerades 2006 alternativt 2007. Syftet var att undersöka hur många av de antagna som genomgått utbildningen, hur många som tagit ut examen, och hur många som är verksamma som lärare i idrott och hälsa och eventuellt det andra ämnet samt vad de anser om utbildningen efter ett eller några års tjänstgöring. Ett till två år efter avslutade lärarstudier arbetar majoriteten (75 %) som lärare, en mindre andel (17 %) har jobb inom andra mer hälsorelaterade yrken alternativt annat yrke. Några har valt att studera vidare. Alla anser att de har haft nytta av utbildningen och varit väl förberedda för läraryrket.

## Samarbete med andra universitet och högskolor

GIH har under året samverkat med Stockholms universitet, Karolinska institutet, Göteborgs universitet och Örebro universitet kring forskarutbildning och forskarutbildningsfinansiering. GIH har här haft ansvar för handledning och finansiering av doktorandlöner samt för delar av eller hela forskarutbildningskurser.

Vetenskapsrådet tilldelade medel för Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap 2009. Göteborgs universitet har huvudansvar i samverkan med GIH, Malmö högskola, Karlstad och Växjö universitet. I styrgruppen sitter 2 representanter från GIH. Av totalt 14 doktorander återfinns tre vid GIH, en VR-finansierad och två egenfinansierade. Av de 14 doktoranderna är fyra VR-finansierade. GIH ansvarade för den första obligatoriska introduktionskursen om 7,5 hp.

GIH har under 2009 bedrivit beställd utbildning på uppdrag av två andra lärosäten, Stockholms universitet och Försvarshögskolan, omfattande 59 helårsstudenter. Under 2009 har GIH utbildat 54 helårsstudenter för Stockholms universitet i enlighet med den överenskommelse som tecknades i november 2005 mellan dåvarande Lärarhögskolan i Stockholm (LHS) och Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack och Kungliga Musikhögskolan. Sedan 2008-01-01 är Lärarhögskolan i Stockholm införlivad i Stockholms universitet (SU).

Syftet med överenskommelsen är att inom läraryrket bättre kunna utnyttja de unika kompetenser som finns vid varje lärosäte. Den ekonomiska basen för samarbetet utgörs av de medel som tillfördes LHS i samband med budgetpropositionen 1996/97 för att reglera ersättningsnivåerna i de utbildningar som LHS bedrev i samarbete med de

andra lärosätena. En del av platserna ska erbjudas studenter, som sökt via en tvärvetenskaplig introduktionskurs (öppen ingång). Övriga platser får användas till breddningsspecialiseringar och fristående kurser efter samråd med SU (LHS).

Förutom avtal om utbildning av studenter åt SU (LHS) berör samarbetet bland annat administration/studiedokumentation, större tydlighet i samarbetet kring kompletterande pedagogisk utbildning och utveckling av gemensamma kurser inom det allmänna utbildningsområdet. Sedan LHS införlivats i SU pågår en utredning om framtida överenskommelse mellan SU och fackhögskolorna. Ett avtal har undertecknats av rektorerna för respektive lärosäte avseende studenter antagna under perioden 2010 och 2011. GIH är angelägen att ta över ansvaret för dessa studenter genom att medel motsvarande 75 hst/hpr överförs till GIH:s takbelopp. Frågan kommer att tas upp i GIH:s budgetunderlag.

Studenter från SU studerar en inriktning, Idrott med didaktisk inriktning, 90 hp, vid GIH. År 2009 var antalet helårsstudenter från SU 54 och antalet helårsprestationer 39. Motsvarande siffror 2008 var 68 helårsstudenter och 63 helårsprestationer.

Under året bedrevs utbildning på beställning av Försvvarshögskolan. Antalet helårsstudenter var 5.5 och antalet helårsprestationer 37. Förklaringen till 37 helårsprestationer är att utbildningen löper över tre år och resultaten rapporteras vid avslutad utbildning.

Under 2009 bedrevs även utbildning på beställning av Försvvarsmakten. Antalet helårsstudenter var 1 och antalet helårsprestationer 1.

GIH har även en etablerad samverkan kring en kandidatkurs i nordiskt friluftsliv (Nordisk Bachelor i friluftsliv), där såväl svenska som norska, danska och isländska lärosäten är involverade; Högskolan i Telemark, Köpenhamns universitet, Syddansk universitet, Islands idrottshögskola (inom Lärarhögskolan) samt Göteborgs universitet och Örebro universitet.

Vidare samverkar Rådet för högre utbildning i idrott i Norden (RHIN) samt "svenska RHIN". I svenska RHIN ingår förutom GIH, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Växjö universitet, Malmö högskola, Örebro universitet och Mittuniversitet. Svenska RHIN möts ett par gånger per år. Just nu diskuteras möjligheter till samverkan kring master- och forskarutbildningskurser. GIH har även under året tagit initiativ till samverkan med det danska forskarutbildningsprogrammet Research Educational Program for Sport Science (REPS).

GIH har sedan länge ett samarbete med Norges idrottshögskola (NIH) inom området tillämpad idrottsvetenskap, samt samarbete inom forskarutbildningen med Mittuniversitetet (MiU).

En mer riktad samverkan mot prestationsidrott finns med KTH genom Olympic Performance center (OPC). Tillsammans med Sveriges olympiska kommitté arbetar OPC med teknik- och innovationsutveckling inom mätmetodik för elitidrott. OPC är nu inne på sitt fjärde år.

Samverkan sker även inom lärarutbildningen, vilket tidigare nämnts i årsredovisningen, genom ett samarbete med SU kring beställd utbildning.

GIH:s studerande ges via de beskrivna samarbetena möjligheter att komma vidare i sina studier till avancerad nivå inom idrott/idrottsvetenskap samt till forskarutbildning. Ovanstående samarbeten medverkar även till ett gott resursutnyttjande av vår personal.

De nordiska samarbetena skapar en utökad rekryteringsbas för de studerande i idrott som önskar en fördjupning i sin utbildning alternativt möjligheter till forskarutbildning i idrott. Möjligheterna att kunna medverka inom det nyligen påbörjade forskarutbildningsprogrammet REPS i Danmark - är även detta ett exempel på samverkan inom det idrottsvetenskapliga fältet.

GIH samarbetar med Försvarshögskolan, Handelshögskolan och Karolinska institutet i nätverket Stockholms akademiska ledarskapskollegium. Nätverket arrangerar gemensamma ledarskapsseminarier och forskarutbildningskurser inom området ledarskap.

GIH samarbetar med Karolinska institutet inom högskolepedagogisk utbildning. Primärt med Institutionen för lärande, informatik, management och etik (LIME) – Centrum för medicinsk pedagogik (CME). Vidare har GIH samarbetat med Institutionen för molekylär medicin och kirurgi (KI), i samband med forskarutbildningskursen "Exercise in the management and prevention of metabolic disease".

Vidare pågår samarbetet i syfte att öka IT-kompetensen i lärarutbildningarna inom det så kallade LIKA-projektet tillsammans med KTH, SU, och Kungliga Musikhögskolan, se sida 14.

Inom ramen för forskningsgruppen pedagogik, idrott och fritidskultur sker ett samarbete med Stockholms universitet. Likaså samarbetar GIH med de samtliga 26 lärosäten i landet som ger lärarutbildning, i forumen – "Lärarutbildningskonventet" och "IT i lärarutbildningen".

## Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) har som uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område. CIF skall också skapa förutsättningar för samarbete mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området. I december 2009 fick även CIF uppdraget att genomföra "uppföljning av statens stöd till idrotten". I början av 2009 tillträdde professor Per Nilsson som ny ordförande och en ny föreståndare har under året utsetts av styrelsen.

CIF är administrativt knutet till Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) i Stockholm och har även sina lokaler vid GIH. Styrelsen består av 13 ledamöter samt ordförande. Till styrelsen finns ett vetenskapligt råd knutet med tolv ledamöter vilka utses av styrelsen efter samråd med Vetenskapsrådet. Vetenskapliga rådets huvuduppgift är att bedöma ansökningar och ge styrelsen underlag till beslut.

### *Stöd till forskningsprojekt och tjänster*

Budgeten för 2009 har omfattat 20.9 mnkr. Av dessa medel kom 13.0 mnkr från Riksidrottsförbundet och 6.5 mnkr från utbildningsdepartementet. Dessutom tillkommer en del intäkter från försäljning av egen tidning, böcker och konferensverksamhet. Resurserna har till största delen använts till att stödja forskningsprojekt och tjänster med en summa av 16.9 mnkr.

### *Ansökningar*

Inför 2009 inkom totalt 191 ansökningar till ett sammanlagt belopp av 63 mnkr. Dessa fördelar sig på 143 projektansökningar med totalt sökt belopp på 50.7 mkr, 26

ansökningar om studiestöd till forskarstuderande och 16 ansökningar till nydisputerade. Dessutom ansökte 6 intresseorganisationer om organisationsstöd.

Största ämnesområden inom projektansökningar var humaniora/samhällsvetenskap med (40 %), fysiologi/medicin (34 %) och traumatologi/rehabilitering svarade för resterande 26 %. Av projektansökningarna var 53 st (37 %) med kvinnor som huvudsökande, vilket är en ökning från föregående år (28 %).

Antalet ansökningarna till forskarstudier var 26 och fördelade sig med 13 från fysiologi/medicin, 7 från humaniora/samhällsvetenskap och 6 från traumatologi/rehabilitering. Av dessa var 13 kvinnor vilket motsvarar 50 %, vilket är jämförbart med föregående års ansökningsomgång (14 kvinnor av totalt 25).

Antalet ansökningar till nydisputerade var 16 stycken (varav 7 st från fysiologi/medicin, 7 st från humaniora/samhällsvetenskap och 2 från traumatologi/rehabilitering) varav 7 var kvinnor.

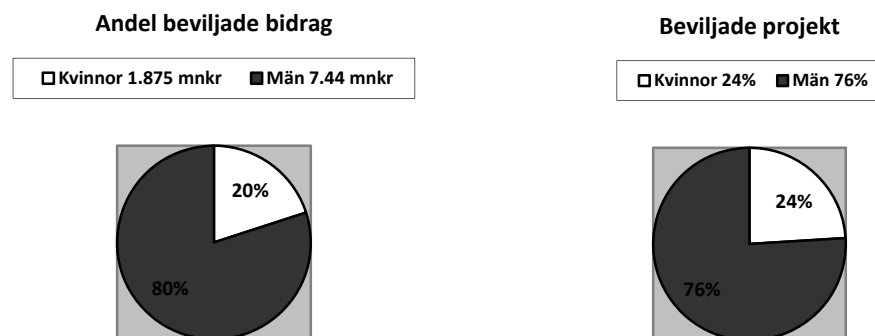
Av inkomna projektansökningar dominerar Stockholmsområdet med 48 ansökningar (34 %) där framförallt GIH (12) och Karolinska institutet (26) är mest aktiva. Därefter kommer Umeå med 20 och Göteborg med 18 ansökningar, varpå följer universitets- och högskoleorterna Östersund (8), Malmö (8), Linköping (7), Halmstad (6), Lund (5), Uppsala (5), Växjö (4), Örebro (4), Luleå (3). Totalt kom ansökningar från 17 olika orter.

### Tilldelning

Totalt fördelades 9.2 mnkr till 96 projekt och 8 nya tjänster har beviljats och CIF har därmed under året finansierat totalt 26 tjänster till en summa av 7.5 mnkr.

Fördelning mellan ämnesområden blev för, fysiologi/medicin 3.2 mnkr, humaniora/samhällsvetenskap 3.4 mnkr och traumatologi/rehabilitering 2.6 mnkr. Bidrag har även tilldelats sex organisationer med en sammanlagd summa av 260 000 kr.

Beviljningsprocenten i forskningsbidrag för projekt var 18 % av totalt sökta 50.7 mnkr. Fördelningen i tilldelning mellan kvinnor och män kan ses i Figur 1.



Figur 1. A: Fördelning av antal beviljade projekt mellan män och kvinnor. B: Andel beviljade bidrag fördelat mellan män och kvinnor av totalt 9.3 mnkr.

Fyra nya studiestöd kunde beviljas (2 kvinnor och 2 män) och sedan tidigare stöds 8 forskarstuderande (5 kvinnor och 3 män) varav två har disputerat under året. Stödet till 12

forskarstuderanden uppgår under 2009 till en summa av 2.8 mnkr. Fyra nya stöd till nydisputerade beviljades (4 män) och totalt har CIF stött 13.5 nydisputerade (4 kvinnor och 10 män) under året med en total summa på 4.7 mnkr.

### *Informationsverksamhet*

Vad gäller informationsinsatser har CIF:

- Publicerat 3 nummer av årgång 18 av den egna tidningen Svensk idrottsforskning (SVIF). De flesta numren innehåller artiklar från olika vetenskapsområden och korta presentationer av avhandlingar som har idrottsinriktade frågeställningar. Två av tidningarna var temainriktade nummer: Genus inom idrotten och Malmö Högskola. Tidningen försöker hålla en populärvetenskaplig profil för att kunna nå ut till en bredare och idrottsintresserad allmänhet. Merparten av artikelförfattarna presenterar projekt som stötts med medel från CIF. Det finns ca 900 helårsprenumeranter.
- Sammanställt och publicerat forskningsrapport nr 31 i form av nr 2 av SVIF. Rapporten omfattar 100 projekt som tidigare tilldelats medel och slutförts under året. Dessutom rapporterar fem idrottsvetenskapliga organisationerna sin verksamhet.
- Arbetat fram en ny version av hemsidan med bland annat förbättrad nyhetspresentation för lansering i mars 2010.

### *Konferenser och seminarieverksamhet*

- CIF arrangerade en dialogkonferens på Stadion i Stockholm den 22 oktober, med temat "Forskningen och Elitidrotten" med drygt 100 deltagare. Det initiativ som CIF tog till en diskussion kring forskningens roll i en samlad satsning för svensk idrotts internationella konkurrenskraft slog mycket väl ut. Forskningens och idrottens företrädare möttes på lika villkor och det fanns en stor samsyn kring behovet av att utveckla en "aktivitetsnära forskning" i Sverige.
- CIF har genomfört ett utvärderingsseminarium med de forskarstuderande och nydisputerade som fått stöd under två år. Deltagarna presenterade genomförd forskning och framtida planer och tillsammans med en inlämnad skriftlig rapportering utgjorde det underlag för bedömning av fortsatt stöd under 2 år.

## Högskolans personal

### *Kompetensförsörjning*

GIH har i kompetenshöjande syfte finansierat forskarstudier för fyra adjunkter, två män och två kvinnor, som samtliga bedrev forskarstudier inom ramen för sina anställningar under 2009.

År 2005 beslutade rektor vid GIH om en särskild satsning, i form av extra forskningsmånader, till stöd för vetenskaplig meritering av kvinnliga lektorer i syfte att bredda den akademiska basen för kommande professorsrekryteringar. Denna extra satsning på kvinnliga lektorer har resulterat i att GIH idag har tre kvinnliga docenter. Av GIH:s lärare är 41,4 % disputerade.

Under året har arbetet med bemanningsutredningen fortsatt. Arbetet syftar till att fastställa kompetensförsörjningsbehovet av lärare och forskare till GIH. Detta har lett till att fyra läraranställningar utlysts; lektor alternativt adjunkt i idrott inriktning idrottslära särskilt bollspel, lektor alternativt adjunkt i idrott inriktning idrottslära särskilt gymnastik, rörelse och dans, lektor i idrott inriktning idrottspsykologi särskilt prestation och träning samt professor i idrott inriktning utbildningsvetenskap. Rekryteringen till dessa anställningar pågår för närvarande.

En ny anställning som forskningshandläggare har inrättats vid GIH.

Följande anställningar har tillsatts under året; rektor, personalchef, avdelningschef CIF forskningsassistent, forskningshandläggare, bibliotekarie, receptionist, två vikarierande adjunkter samt gästlärare.

*Tabell 4 GIH:s personal omräknad till heltid (personår) 2009, 2008, 2007*

<b>Befattning</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>	<b>2007</b>
Professor	2,4	2,0	2,7
Högskolelektor	16,5	18,4	18,0
Högskoleadjunkt	22,6	21,8	20,4
Timlärare	4,8	10,5	11,4
Doktorand	7,5	3,1	0,8
Amanuens m fl	4,4	10,6	10,9
Forskarassistent	2,6	2,7	4,1
Teknisk personal	5,3	5,9	5,9
Administrativ personal	17,0	15,6	13,5
Bibliotekspersonal	3,7	3,6	4,0
<b>Totalt</b>	<b>86,7</b>	<b>94,2</b>	<b>91,7</b>

Vid beräkningen av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester. Detta skiljer sig från föregående år då den korta frånvaron inte exkluderades vid beräkningen av årsarbetskrafter.

Den lägre årsarbetskraften för år 2009 beror också till viss del på att det periodvis funnits vakanta tjänster vid GIH.

### *Jämställdhet*

GIH strävar efter en jämn könsfördelning bland de anställda genom att främja rekrytering av underrepresenterat kön. Således prövas jämställdhetsaspekten noggrant vid varje nyrekrytering. Vid rekryteringsärenden granskas bedömningskrav och övrig annonstext ur ett köns- och mångfaldsperspektiv. Även när interna uppdrag ska tillsättas beaktar GIH könsperspektivet.

Tabell 5 Procentuell fördelning kvinnor och män inom grupperna lektorer/adjunkter och administrativ personal 2007-2009. Obs ytterligare personalkategorier finns.

	År	Kvinnor	Män
Total årsarbetskraft	2009	50 %	50 %
	2008	47 %	53 %
	2007	48 %	52 %
Lektorer och adjunkter	2009	49 %	51 %
	2008	46 %	54 %
	2007	50 %	50 %
Administration	2009	73 %	27 %
	2008	69 %	31 %
	2007	68 %	32 %

Under 2009 har tre lärare rekryterats (två vikarierande högskoleadjunkter och en gästlärare). Av dessa är 2 kvinnor och 1 man.

Inga befordringar har skett under 2009. Av tidigare befordrade lärare är 6 män och 7 kvinnor. GIH har ur jämställdhetsperspektiv en bra fördelning mellan män och kvinnor i gruppen befordrade lärare.

Inom gruppen programstudierektorer råder jämställdhet. Under 2009 hade GIH tre män och tre kvinnor som var programstudierektorer. På varje separat program fanns en manlig och en kvinnlig programstudierektor. I gruppen administration i tabell 5 ovan, ingår inte teknisk personal. Skulle teknisk personal räknas in gruppen administration blir könsfördelningen 56 % kvinnor och 44% män.

I yrkeskategorin professorer råder en obalans ur ett könsperspektiv. Vid GIH fanns år 2009 fyra professorer - tre män och en kvinna. Den kvinnliga professorn är rektor som är forskaraktiv på cirka 20 % av sin anställning. En professur är utlyst under 2009. Bland de sökande finns två män och en kvinna. Rekryteringsärendet pågår och anställningsbeslut väntas fattas under början av 2010.

Bland GIH:s samlade lärarkategorier råder dock jämställdhet enligt 40-60-principen. 47,1 % av lärarna är kvinnor och 52,9 % är män.

#### *De anställdas sjukfrånvaro*

Den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid var under 2009 1,8 % (jämfört med 2008 då den var 1,3 %). Sjukfrånvaron har ökat under 2009 men är fortfarande på en förhållandevis låg nivå. Till största delen, 67,4%, består sjukfrånvaron av långtidssjukfrånvaro för enstaka individer. I åldersgruppen 29 år eller yngre samt åldersgruppen 50 år eller äldre har sjukfrånvaron minskat medan sjukfrånvaron i åldersgruppen 30-49 år har ökat.

GIH har ett nära samarbete med företagshälsovården. Under året har både förebyggande och rehabiliterande insatser gjorts på individnivå.



En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för år 2009 med jämförelsematerial från år 2008 och 2007 återfinns i nedanstående tabell.

	2009	2008	2007
<b>Nyckeltal 1:</b>			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,8 %	1,3 %	2,3 %
Antal årsarbetare	86,7 st	94 st	92 st
<b>Nyckeltal 2:</b>			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	67,4 %	34,7 %	46,5 %
<b>Nyckeltal 3:</b>			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,0 %	2,1 %	3,1 %
Antal kvinnliga årsarbetare	43 st	45 st	44 st
<b>Nyckeltal 4:</b>			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,6 %	0,5 %	1,6 %
Antal manliga årsarbetare	43,7 st	49 st	48 st
<b>Nyckeltal 5:</b>			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0%	0,5%	0,1 %
<b>Nyckeltal 6:</b>			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,1%	1,6%	3,3 %
<b>Nyckeltal 7:</b>			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0,7%	1,0 %	1,5 %

### Verksamhetens resultat enligt förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §

I enlighet med Förordning (200:605) om årsredovisning och budgetunderlag, (FÅB) 3 kap 1§ ska resultatredovisningen främst avse hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. De prestationer och kostnader som redovisas och kommenteras i resultatredovisningen överensstämmer med regleringsbrevets indelning och således uppfyller förordningens krav. Nedan kommer en kort sammanfattning samt en hänvisning till respektive avsnitt.

#### *Grundläggande högskoleutbildning, beställd utbildning och uppdragsutbildning*

GIH erbjuder utbildningar i idrott och hälsa. GIH:s utbildningar omfattar tre program, Lärarprogrammet, Tränarprogrammet och Hälso pedagogprogrammet. Därutöver ges

fristående kurser på grund- och avancerad nivå som ämnesfördjupning och breddning, fortbildning och kompetensutveckling, beställd utbildning till andra lärosäten och uppdragsutbildningar.

År 2009 var prestationerna inom program och fristående kurser totalt 438 helårstudenter (hst) och 305 helårsprestationer (hpr) för motsvarande 54 231 tkr. Det innebär en överprestation, ca 4 603 tkr över takbeloppet.

Vidare har GIH bedrivit beställd utbildning för Stockholms universitet 54 hst och 39 hpr för en kostnad av 9 928 tkr samt för Försvarshögskolan 6 hst och 37 hpr för ca 50 tkr.

Prestationerna inom uppdragsutbildning var 14 hst och 10 hpr. Uppdragsutbildningen genomfördes på uppdrag av Skolverket (läraryftet), Försvarsmakten, Riksidrottsförbundet, Friluftsförbundet, Previa och Kungliga Musikhögskolan och kostnaderna och intäkterna av uppdragsutbildningen var 1 638 tkr.

En detaljerad beskrivning och analys av verksamheten och resultatet avseende grundläggande högskoleutbildning, beställd utbildning och uppdragsutbildning finns i avsnittet: Grundläggande högskoleutbildning.

Enligt FÅB ska myndigheten redovisa och kommentera verksamhetens resultat i förhållande till myndighetens instruktion och regleringsbrevet. För högskolans del utgör högskolelagen (HL) och högskoleförordningen (HF) denna instruktion.

Enligt högskolelagen 1 kap 5§ skall högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling. GIH:s arbete mot en hållbar utveckling redovisas särskilt till utbildningsdepartementet och miljödepartementet i enlighet med instruktion från Naturvårdsverket. Redovisningen ska lämnas till berörda myndigheter senast den 22 februari 2010. I HL 1 kap 5a § föreskrivs att högskolorna ska inom ramen för sin verksamhet bedriva ”ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder för studenter och sökande till utbildningen.” Arbetet med likabehandling av studenterna regleras av olika policyn och handlingsplaner: Handlingsplanen för att främja studenternas lika rättigheter, Handlingsplan för ökad tillgänglighet, Jämställdhetsplanen och Planen för breddad rekrytering. I regleringsbrevet för olika år lyfts några av dessa frågor upp för återrapportering.

### *Forskning och forskarutbildning*

Från anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (forskningsanslaget) tilldelades GIH 23 477 tkr av vilka avgick 6 504 till CIF. Netto forskningsanslaget till GIH blev 16 973 tkr.

Forskningsanslaget har finansierat forskning, forskarutbildning samt olika forskningsaktiviteter som vetenskaplig publicering, deltagande i forskningsseminarier och konferenser m.m.

GIH:s forskare var framgångsrika i konkurrensen om medel från Riksidrottsförbundet för det så kallade Idrottslyftet, medel från Centrum för idrottsforskning, Skolverket samt EU.

En detaljerad beskrivning och analys av verksamheten och resultatet avseende forskning och forskarutbildning finns i avsnittet: Forskning och forskarutbildning samt tabell 11 sida 30.

## Ekonomi 2009

### Intäkter av anslag

#### *Grundutbildningsanslag 16 2:39 ap 1*

Som nämns i tidigare avsnitt har GIH under året haft 512 (465) helårsstudenter. Av dessa studerade var 438 (375) helårsstudenter på GIH:s egna program och kurser.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

*Tabell 9 Intäkt per utbildningsområde 2009*

	Antal	Intäkt från grund- utbildningsanslaget (tkr)
Idrott (helårsstudent)	394	38 987
Idrott (helårsprestation)	277	12 684
Undervisning (helårsstudent)	44	1 463
Undervisning (helårsprestation)	28	1 097
Samhällsvetenskap (helårsstudent)	0	0
Samhällsvetenskap (helårsprestation)	0	0
Summa		54 231
<i>Helårsprestationer över "taket" i Idrott</i>	100	- 4 603
Summa intäkt av grundutbildningsanslag		49 628

Efter en planerad underproduktion under år 2007 och 2008 bland annat för att frigöra personella resurser för genomförandet av Bologna processen presterar GIH över takbeloppet 2009. Tidigare underskott finansierades genom sparade helårsprestationer i idrott. Se sida 35 "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag".

#### *Övriga anslag*

Förutom anslaget för grundutbildning har GIH erhållit medel från anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:57 på 23 477 (23 049) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF). CIF:s anslag uppgår till 6 504 (6 386) tkr. Anslaget har i sin helhet använts till projektbidrag för idrottsforskning. GIH:s del av anslaget uppgår till 16 973 (16 663) tkr.

### Intäkter av avgifter och ersättningar

#### *Intäkter från andra universitet och högskolor (beställd utbildning)*

Som framgår av den tidigare beskrivningen genomför GIH utbildning för flera uppdragsgivare. Under rubriken beställd utbildning har GIH på uppdrag från Stockholms universitet utbildat 54 (68) helårsstudenter. För Försvarshögskolan har GIH utbildat 6 (21) helårstudenter, se not 2.

### Intäkter uppdragsutbildning

Under året har GIH genomfört viss uppdragsutbildning. Dessa har givit intäkter på 1 638 (1 054) tkr. Främst märks det så kallade Lärarlyftet där GIH genomför vidareutbildning av idrottslärare. Utbildningen har i enlighet med avtal med Skolverket under 2009 givit intäkter på 1 386 tkr. Utöver dessa kurser har GIH genomfört uppdragsutbildning för Friluftsförbundet, Previa, Riksidrottsförbundet, Kungliga Musikhögskolan och Försvarsmakten.

### Avgiftsbelagd verksamhet

Nedan särredovisas den avgiftsbelagda verksamheten.

Tabell 10 Avgiftsbelagd verksamhet

Avgiftsbelagda verksamhet där intäkterna disponeras

Resultatområde	Överskott/ underskott t.o.m 2007	Överskott/ underskott 2008	Intäkter 2009	Kostnader 2009	Ack. över-/ underskott utg 2009
<i>Uppdragsverksamhet</i>					
Beställd utbildning	0	0	10 071	-10 071	0
Uppdragsutbildning	0	0	1 495	-1 495	0
Uppdragsforskning	0	0	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11 566</b>	<b>-11 566</b>	<b>0</b>

### Hyresintäkter

Efterfrågan för att hyra GIH:s lokaler har varit fortsatt god även under 2009 med bruttointäkter på 3 273 (3 303) tkr. GIH ser denna verksamhet som ett utbyte med det omgivande samhället där forskning och idéer kring idrott och folkhälsa sprids.

### Bidrag

Under denna rubrik återfinns bidrag motsvarande nedlagda kostnader inom olika projekt på 11 206 (8 909) tkr som GIH har genomfört under året. Ej förbrukade bidrag finns redovisade i balansräkningen, dessa upp gick till 11 099 (9 580) tkr.

Bland intäkterna för bidrag till olika projekt märks främst medel från AstraZeneca, Sveriges Riksidrottsförbund (RF), Centrum för idrottsforskning (CIF), Vetenskapsrådet, Vägverket, Landstinget i Stockholms län, Svenska Diabetesförbundet, Kungliga Tekniska högskolan (KTH), Sveriges Olympiska Kommitté, Statens skolverk, Svenska fotbollsförbundet och Föreningen Svensk Elitfotboll.

Den del av bidraget från RF som avser CIF:s driftkostnader redovisats under rubriken bidrag, se not 3. Detta bidrag täcker CIF:s kostnader för bland annat administration, styrelse för vetenskapligt råd, kostnader för egna konferenser samt drift av tidningen Svensk idrottsforskning.

## Finansiella intäkter

Lägre räntesatser på räntekontot har fört med sig minskade ränteintäkter. Ränteintäkterna, främst från räntekontot i Riksgäldskontoret, uppgick till 252 (1 394) tkr.

## Kostnader

### *Kostnader för personal*

Personalkostnaderna för året uppgår till 56 334 (55 208) tkr.

### *Kostnader för lokaler*

Lokalkostnaderna, bland annat bestående av hyror och kostnader för städning uppgick under året till 17 303 (17 097) tkr.

### *Övriga driftkostnader*

Övriga driftkostnader uppgår till 17 272 (16 133) tkr.

### *Finansiella kostnader*

Bokförda räntekostnader uppgick till 41 (157) tkr. Räntekostnaderna avser främst räntor på GIH:s lån i Riksgäldskontoret. Lånen avser finansiering av investeringar i anläggningstillgångar framför allt i dator- och forskningsutrustning och olika typer inventarier. Den lägre räntekostnaden beror på det lägre ränteläget jämfört med föregående år.

## Avskrivningar

GIH:s anläggningstillgångar skrevs under året av med 2 048 (2 080) tkr.

## Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar.

Tabell 11. Redovisning av kostnader och intäkter per verksamhet

Grundläggande högskoleutbildning	2009				2008				2007						
	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa
		Beställd utbildning	Uppdrags utbildning				Beställd utbildning	Uppdrags utbildning				Beställd utbildning	Uppdrags utbildning		
<b>Verksamhetens intäkter</b>															
Intäkter av anslag	49 328	0	0	16 973	66 301	48 470	0	0	16 663	65 133	48 003	0	0	16 281	64 284
Intäkter av gifter och ersättningar	6 883	9 928	1 638	329	18 778	6 134	9 749	1 054	345	17 282	6 423	8 393	157	568	15 541
Intäkter av bidrag	2 793	0	0	8 413	11 206	2 704	0	0	6 205	8 909	2 126	0	0	7 554	9 680
Finansiella intäkter	155	25	4	68	252	784	128	9	473	1 394	572	101	0	395	1 068
<i>Summa intäkter</i>	59 159	9 953	1 642	25 783	96 537	58 092	9 877	1 063	23 686	92 718	57 124	8 494	157	24 798	90 573
<b>Verksamhetens kostnader</b>															
Kostnader för personal	-33 336	-6 757	-844	-15 397	-56 334	-35 726	-7 074	-725	-11 683	-55 208	-32 237	-5 264	-100	-13 751	-51 352
Kostnader för lokaler	-11 411	-1 611	-403	-3 878	-17 303	-11 197	-1 426	-173	-4 301	-17 097	-11 789	-1 919	0	-4 286	-17 994
Övriga driftkostnader	-9 870	-1 394	-348	-5 660	-17 272	-9 670	-1 055	-116	-5 292	-16 133	-9 361	-1 150	-52	-5 722	-16 285
Finansiella kostnader	-26	-4	-1	-10	-41	-93	-22	-3	-39	-157	-110	0	0	-31	-141
Avskrivningar	-1 323	-187	-46	-492	-2 048	-1 234	-300	-46	-500	-2 080	-1 449	-161	-5	-455	-2 070
<i>Summa kostnader</i>	-55 966	-9 953	-1 642	-25 437	-92 998	-57 920	-9 877	-1 063	-21 815	-90 675	-54 946	-8 494	-157	-24 245	-87 842
Verksamhetsutfall	3 193	0	0	346	3 539	172	0	0	1 871	2 043	2 178	0	0	553	2 731
<i>Transfereringar</i>															
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	300	0	0	2 838	3 138	255	0	0	3 400	3 655	227	0	0	2 542	2 769
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0	10 324	10 324	0	0	0	9 285	9 285	0	0	0	10 884	10 884
Lämnade bidrag	-300	0	0	-13 162	-13 462	-255	0	0	-12 685	-12 940	-227	0	0	-13 426	-13 653
Saldo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	3 193	0	0	346	3 539	172	0	0	1 871	2 043	2 178	0	0	553	2 731

### *Årets kapitalförändring*

I budget för 2009 räknade GIH med en budget i balans det vill säga med lika stora intäkter som kostnader.

Årets verksamhet gav en positiv kapitalförändring 3 539 (2 043) tkr. Denna förklaras dels av ett överskott i verksamhetsgrenen - grundutbildning på 3 193 tkr dels ett överskott i verksamhetsgrenen - forskning och forskarutbildning på 346 tkr.

Förutom ordinarie driftsbudget avsatte styrelsen medel att tas ifrån myndighetskapitalet. Dessa kostnader uppgår till 1 682 tkr och avser verksamheter som budgeterats på myndighetskapitalet. Verksamheterna avser arbete inom Bologna-processen, LIKA-projektet, GIH:s andelar av OPC (Olympic Performance Center) samt finansiering av experttjänster vid planering av GIH:s nybyggnad. Se avsnittet Redovisning av myndighetskapital.

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH, i enlighet med dimensioneringsbeslut inför 2009, presterat över det så kallade taket. Överskottet för 2009 motsvarar cirka 100 helårsprestationer i idrott eller 4 603 tkr. Dessa helårsprestationer sparas till kommande år. Det totala antalet sparade helårsprestationer uppgår därmed till 4 963 tkr.

Behållningen på räntekontot har ökat med drygt 5 mkr.

## RESULTATRÄKNING

(TKR)		2009-01-01-- 2009-12-31	2008-01-01-- 2008-12-31
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	Not 1	66 301	65 133
Intäkter avgifter och ersättningar	Not 2	18 778	17 282
Intäkter av bidrag	Not 3	11 206	8 909
Finansiella intäkter	Not 4	252	1 394
<i>Summa intäkter</i>		96 537	92 718
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	Not 5	-56 334	-55 208
Kostnader för lokaler		-17 303	-17 097
Övriga driftkostnader		-17 272	-16 133
Finansiella kostnader	Not 4	-41	-157
Avskrivningar	Not 6	-2 048	-2 080
<i>Summa kostnader</i>		-92 998	-90 675
Verksamhetsutfall		3 539	2 043
<b>Transferringar</b>	Not 7		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag		3 138	3 655
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		10 324	9 285
Lämnade bidrag		-13 462	-12 940
<i>Saldo</i>		0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	Not 8	<b>3 539</b>	<b>2 043</b>



**BALANSRÄKNING**

(TKR)

**2009-12-31 2008-12-31****TILLGÅNGAR**

<b>Materiella anläggningstillgångar</b>	Not 6		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		511	486
Maskiner, Inventarier, Installationer m.m		4 364	3 881
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		<i>4 875</i>	<i>4 367</i>
<b>Fordringar</b>			
Kundfordringar		50	98
Fordringar hos andra myndigheter		2 455	2 495
<i>Summa fordringar</i>		<i>2 505</i>	<i>2 593</i>
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 9		
Förutbetalda kostnader		3 872	3 805
Upplupna bidragsintäkter		175	76
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>4 047</i>	<i>3 881</i>
<b>Avräkning med statsverket</b>	Not 10	0	0
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		42 829	37 067
Kassa, bank		17	41
<i>Summa kassa och bank</i>		<i>42 846</i>	<i>37 108</i>
<b>Summa tillgångar</b>		<b>54 273</b>	<b>47 949</b>

**SKULDER OCH EGET KAPITAL**

<b>Myndighetskapital</b>			
Balanserad kapitalförändring	Not 11	24 234	22 192
Periodens kapitalförändring enl resultaträkningen	Not 8	3 539	2 043
<i>Summa myndighetskapital</i>		<i>27 773</i>	<i>24 235</i>
<b>Avsättningar</b>			
Avsättningar för pensioner	Not 12	188	0
<i>Summa avsättningar</i>		<i>188</i>	<i>0</i>
<b>Skulder mm</b>			
Lån hos Riksgäldskontoret	Not 13	4 352	3 614
Skulder till andra myndigheter		1 776	1 775
Leverantörsskulder		1 405	1 267
Övriga skulder		2 862	2 565
Depositioner		117	46
<i>Summa skulder m.m.</i>		<i>10 512</i>	<i>9 267</i>
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Upplupna kostnader	Not 14	4 673	4 867
Oförbrukade bidrag	Not 14-15	11 099	9 580
Övriga förutbetalda intäkter		28	0
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		<i>15 800</i>	<i>14 447</i>
<b>Summa kapital och skulder</b>		<b>54 273</b>	<b>47 949</b>

## ANSLAGSREDOVISNING 2009

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag							
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter 2009-01-01-2009-12-31	Utgående överföringsbelopp
16 2:39 ap 1	Takbelopp grundutbildning (ram) 1)	0	49 628 000	0	49 628 000	49 628 000	0
16 2:57 ap 20	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram) 2)	0	23 477 000	0	23 477 000	23 477 000	0
<b>Total</b>		0	73 105 000	0	73 105 000	73 105 000	0

### Redovisning mot inkomstitel

GIH har inget att redovisa mot inkomstitel 2009.

### Finansiella villkor

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelse om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

#### 1) Anslaget för grundutbildning 16 2:39 ap 1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2009 uppgår till 49 628 tkr. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK. I avsnittet "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2009" framgår att GIH, i enlighet med planerat uppdrag redovisar GIH ett överskott mot takbeloppet 2009. Överskjutande del på 4 603 tkr redovisas som sparade helårsprestationer.

#### 2) Anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:57 ap 20

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:57 ap 20 för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram). Anslaget fördelas med 16 973 tkr till GIH och med 6 504 tkr till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfedelar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

#### Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. Kreditutrymmets storlek är 7 309 tkr.

GIH disponerar en låneram på 15 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

## UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGENS ANSLAG 2009

**Tabell 1 Intäkter för grundutbildning**

Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning		
1a. Under 2009 genomförda hst och hpr inom 2009 års takbelopp enligt Tabell 2		49 628
1b. Eventuella decemberprestationer från 2008 som ryms inom tilldelade anslagsmedel		0
2a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller		0
2b. eventuellt utnyttjande av tidigare sparande helårsprestationer.		0
<b>Summa</b>		<b>49 628</b>
Årets anslagsbelastning avseende eventuella särskilda åtaganden		0
<b>Summa intäkter för grundutbildning</b>		<b>49 628</b>

**Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget. Utfall avseende perioden 2009-01-01 -- 2009-12-31**

Utbildningsområden	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn (tkr)	HPR Ersättn (tkr)	Nätuniv. utfall HST	Nätuniv. utfall HPR	Nätuniv. HST Ersättn. (tkr)	Nätuniv. HPR Ersättn. (tkr)	Total ersättn C+D+G+H	Takbeloppet enl RB (tkr)
Idrott	394	277	38 987	12 684	0	0	0	0	51 671	
Undervisning	44	28	1 463	1 097	0	0	0	0	2 560	
Samhällsvetensk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Summa</b>	<b>438</b>	<b>305</b>	<b>40 450</b>	<b>13 781</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54 231</b>	<b>49 628</b>

Lärosätet har tidigare uppkommet anslagssparande motsvarande 0 kronor

Lärosätet har tidigare sparade helårsprestationer motsvarande 591 000 kronor

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med motsvarande 4 603 000 kronor

**Tabell 3 Redovisning av högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå**

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>		
Årets takbelopp inkl medel på anslaget B 2:39 ap 1 (tkr)		49 628
. + Ev. ingående anslagssparande (tkr)		0
<b>Summa (A)</b>		<b>49 628</b>
<b>B. Utfall totalt för grundutbildningen</b>		
Ersättning för HPR från december 2008		0
Årets utfall; ersättning HST+HPR (tkr)		49 628
. + Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR (tkr)		0
<b>Summa (B)</b>		<b>49 628</b>
<b>Summa (A-B)</b>		<b>0</b>
<b>Tabell. Anslagssparande</b>		
Totalt utgående anslagssparande (A-B)		0
Minskat med anslagssparande över 10 % av takbeloppet.		0
<b>Summa</b>		<b>0</b>
<b>Tabell. Sparade helårsprestationer</b>		
Ingående värde av sparade HPR (tkr)		591
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2009 (tkr)		0
+ Ev. sparade HPR under 2009 (tkr)		4 603
<b>Summa</b>		<b>5 194</b>
<b>Utgående värde av sparade HPR (tkr)</b>		<b>4 963</b>

## Redovisnings- och värderingsprinciper

### *Tillämpade redovisningsprinciper*

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (1996:1189) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

### *Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler*

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

### *Anläggningstillgångar*

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 10 000 kronor och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 10 000 klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd, varvid följande avskrivningstider tillämpas:

Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Telefonväxel	10 år
Bild- och ljudutrustning	5 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	5 år

### *Fordringar*

Fordringar upptas till det belopp, som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. Kundfordringar hanteras i manuell reskontra.

### *Leverantörsskulder*

Leverantörsskulder hanteras leverantörsreskontra i Agresso. Samtliga skulder är bokförda.

### *Avsättningar*

Avsättningar för pensioner redovisas till det försäkringstekniska värdet av avtalsenliga och frivilliga pensionsåtaganden beräknade med ledning av de försäkringstekniska grunder som Statens pensionsverk använder.

### *Pågående projekt och övriga medel*

Oförbrukade erhållna projektbidrag redovisas under rubriken, "Oförbrukade bidrag", i balansräkningen.

För projekt som pågår "matchas" intäkterna mot de kostnader som bokförts. Detta innebär att projekten inte påverkar GIH:s kapitalförändring i resultaträkningen.

Nedlagda kostnader avseende pågående projekt, bokförs på projektet. Motsvarande intäkter periodiseras löpande i redovisningen.

Projekt som redovisar underskott vid bokslutet finns bokförda som upplupna bidragsintäkter under periodavgränsningsposter på balansräkningens tillgångssida.

### *Stiftelser*

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen under posten skulder redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel.

### *Semesterlöneskuld*

Semesterlöneskuld per 31 december, 2009 är bokförd. Semesterlöneskulden är beräknad i lönesystemet och omfattar lönekostnad inkl lönekostnadspålägg för ej uttagna semesterdagar.

## Redovisning av styrelseledamöternas ersättningar och uppdrag 2009

Simon Birging	17.000:-	
Janne Ferner	8.500:-	
Elisabet Gustafson	17.000:-	Svensk Barnkirurgisk förening Fyris Curlinghall AB
Mai-Lis Hellénus	17.000:-	Swedish Nutrition Foundation (SNF); Forskningsnämnden Livsmedelsverket; Expertgrupp för kost och hälsa
Kristian Jältsäter	17.000:-	
Ulrika Knape-Lindberg	17.000:-	
Bo Lundgren	17.000:-	Ekonomistyrningsverkets råd
Bo Lundquist	33.000:-	Hennes & Mauritz Teknikmagasinet AB DIF Invest AB Frans Svanström AB
Ida Lindblom	8.500:-	
Magnus Sverke	17.000:-	Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (FAS) Institutet för tillämpad beteendevetenskap Institutionsstyrelsen vid Psyk.inst, SU Extraordinary Professor vid Northwest University, Sydafrika Associate Editor for European Journal of Work and Organizational Psychology
Ulla Tebelius	17.000:-	
Jan Wikander	17.000:-	BioServo Technologies AB

## NOTER

### Not 1 Intäkter av anslag (tkr)

	2009	2008
Grundutbildningsanslag 16 2:39 ap 1	49 628	48 725
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bl a kärverksamhet 1)	-300 49 328	-255 48 470
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 2:57 ap 20 (del)	16 973	16 663
Anslag Centrum för idrottsforskning 16 2:57 ap 20 (del)	6 504	6 386
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering bidrag för idrottsforskning GIH's egna forskare 2)	-3 666	-2 986
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering bidrag för idrottsforskning. 1)	-2 838 0	-3 400 0
<b>Summa</b>	<b>66 301</b>	<b>65 133</b>

1) Redovisas under avsnittet transfereringar i resultaträkningen

2) Redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. Se även punkten Pågående projekt och övriga medel i avsnittet Redovisnings- och värderingsprinciper.

### Not 2 Intäkter av avgifter och ersättningar (tkr)

	2009	2008
Beställd utbildning Stockholms Universitet Breddat och fördjupat samarbete inom lärarutbildningen	9 928	9 749
Uppdragsutbildning	1 638	1 054
Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen	4 252	3 935
Intäkter för indirekta kostnader avseende externfinansierad forskning mm	2 960	2 544
<b>Summa</b>	<b>18 778</b>	<b>17 282</b>

### Not 3 Bidrag mm (tkr)

	2009	2008
Bidrag från Riksidrottsförbundet, CIF, AstraZeneca, EU, Vägverket, Landstinget i Stockholm, Vetenskapsrådet, Sv Fotbollsförbundet mfl	8 414	6 205
Ersättning för driftkostnader avseende Centrum för idrottsforskning ( motsvarar CIF's driftkostnader). Denna post har fr om 2005 omklassificerats från intäkter av avgifter och ersättningar ovan.	2 792	2 704
<b>Summa</b>	<b>11 206</b>	<b>8 909</b>

Se avsnittet Redovisnings- och värderingsprinciper .

**Not 4 Finansiella intäkter och kostnader (tkr)**

	2009	2008
Finansiella intäkter		
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	252	1 394
Övriga finansiella intäkter	0	0
Summa	252	1 394
Finansiella kostnader		
Ränta på lån hos Riksgälden	-25	-152
Övriga finansiella kostnader	-16	-5
Summa	-41	-157
Finansiella nettointäkter	211	1 237

**Not 5 Kostnader för personal (tkr)**

	2009	2008
Löner exklusive arbetgivaravgifter m.m.	36 627	36 069
Arbetgivaravgifter	13 860	13 465
Premier för statliga avtalsförsäkringar	3 929	3 702
Övriga personalkostnader	1 918	1 972
Summa	56 334	55 208

**Not 6 Avskrivningar och anläggningstillgångar (tkr)***Förbättringsutgifter på annans fastighet*

	2009	2008
Ingående anskaffningsvärde	1 721	1 604
Årets anskaffningar	95	117
Utgående anskaffningsvärde	1 816	1 721
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 235	-1 173
Årets avskrivningar	-70	-62
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 305	-1 235
Utgående bokfört värde	511	486

*Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m. m.*

	2009	2008
Ingående anskaffningsvärde	28 053	25 785
Anskaffningsvärde avyttrat	0	0
Årets anskaffningar	2 461	2 268
Utgående anskaffningsvärde	30 514	28 053
Ingående ackumulerade avskrivningar	-24 172	-22 153
Ackumulerade avskrivningar avyttrat	0	0
Årets avskrivningar	-1 978	-2 019
Utgående ackumulerade avskrivningar	-26 150	-24 172
Utgående bokfört värde	4 364	3 881



**Not 7 Transferringar (tkr)**

	2009	2008
<i>Erhållna medel</i>		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av utkärverksamhet mm	300	255
Erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag för idrottsforskning 1)	2 838	3 400
Erhållna medel från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning	10 324	9 285
<i>Summa erhållna medel</i>	<i>13 462</i>	<i>12 940</i>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning	12 902	12 132
Lämnade bidrag till övriga	560	808
<i>Summa lämnade bidrag</i>	<i>13 462</i>	<i>12 940</i>
1) Fr o m 2004 redovisas projektmedel från Centrum för idrottsforskning till Idrottshögskolans egna forskare som intäkt av bidrag.		

**Not 8 Årets kapitalförändring (tkr)**

	2009	2008
Kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	3 193	172
Forskning och forskarutbildning	346	1 871
<i>Summa</i>	<i>3 539</i>	<i>2 043</i>

**Not 9 Periodavgränsningsposter (tkr)**

	2009	2008
Företbetalda hyror	3 704	3 584
Upplypna bidragsintäkter	175	76
Övriga intäkter	168	221
<i>Summa</i>	<i>4 047</i>	<i>3 881</i>

**Not 10 Avräkning med statsverket (tkr)**

	2009	2008
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	73 105	71 774
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-73 105	-71 774
Saldo	0	0

**Not 11 Balanserad kapitalförändring (tkr)**

	2009	2008
Kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	26 796	23 604
Forskning och forskarutbildning	977	631
<b>Summa</b>	<b>27 773</b>	<b>24 235</b>

**Not 12 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser**

	2009	2008
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	188	0
<b>Summa</b>	<b>188</b>	<b>0</b>

Avsättningen avser kostnader för egenfinansierade delpensioner. Avsättningen baseras på SPV:s beräkningar.

**Not 13 Lån i Riksgälden (tkr)**

	2009	2008
Beviljad låneram	15 000	10 000
Utnyttjad låneram	4 352	3 614
Lån i Riksgälden; Ingående balans	3 614	3 743
Under året upptagna lån	2 786	1 951
Årets amorteringar	-2 048	-2 080
Lån i Riksgälden ; Utgående balans	4 352	3 614

**Not 14 Periodavgränsningsposter (tkr)**

	2009	2008
Upplupna semesterlöner och arbetsgivaravgifter mm	4 329	4 189
Upplupna löner och arbetsgivaravgifter	0	370
Övriga upplupna kostnader	<u>344</u>	<u>308</u>
	4 673	4 867
Oförbrukade bidrag: Inomstatliga	5 922	5 249
Utomstatliga	4 598	3 635
Utomstatliga (oförbrukade bidrag från RF avseende CIF)	<u>579</u>	696
	11 099	9 580
Övriga förutbetalda intäkter		28
		0
<b>Summa</b>	<b>15 800</b>	<b>14 447</b>

**Not 15 Oförbrukade bidrag**

Projektmedel som inbetalats till GIH men ej förbrukats redovisas under posten oförbrukade bidrag. Per 2009-12-31 uppgick dessa till 11 099 (9 580) tkr.

## VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2009

	2009	2008	2007	2006	2005
<b>Grundutbildning och forskarutbildning</b>					
Antal hst inkl uppdragsutbildning	451	392	393	394	449
varav andel kvinnor %	53	55	51	51	52
varav andel män %	47	45	49	49	48
Totalt antal hpr inkl. uppdragsutbildning	314	335	337	350	387
Totalt antal nyantagna doktorander	7	2	3	1	7
andel kvinnor %	14,3	50	33,3	100	28,6
andel män %	85,7	50	66,7	0	71,4
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	20	16	17	13	17
andel kvinnor %	30	37,5	47,1	46,2	47,1
andel män %	70	62,5	52,9	53,8	52,9
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb)	7,5	3,1	0,8	3,5	2,4
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	1,8	1,8	3,6	5	3,6
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	0	2,8	0	0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	0	5,5	4,3	4	4,5
Totalt antal doktorsexamina	0	2	3	2	4
Totalt antal licentiatexamina	0	0	2	0	0
<b>Personal</b>					
Totala antalet årsarbetskrafter	86,7	94,2	91,7	83,6	89,5
Medelantalet anställda	109,5	108	109	104	109
<b>Personal; lärare</b>					
Antal lärare totalt (årsarb.)	46,3	52,7	52,6	43,3	45,9
andel kvinnor %	47,1	45,4	47,5	40	41,4
andel män %	52,9	54,6	52,5	60	58,6
Antal disputerade lärare (årsarb.)	18,8	19,4	18,2	18,7	19,1
andel kvinnor %	44,8	43,3	39,6	36,4	38,7
andel män %	55,2	56,7	60,4	63,6	61,3
Antal professorer (årsarb.)	2,4	2	3,3	3,3	3,3
andel kvinnor %	3,5	0	0	0	0
andel män %	96,5	100	100	100	100
<b>Ekonomi</b>					
Intäkter totalt (mnkr)	96,4	92,7	90,6	83,9	82
Grundutbildning (mnkr)	70,1	69	65,8	59,6	57,8
andel anslag %	70	70	73	76	77
andel externa intäkter %	30	30	27	24	23
Forskning och forskarutbildning (mnkr)	25,8	23,7	24,8	24,2	24,2
andel anslag %	66	70	66	66	63
andel externa intäkter %	34	30	34	34	37
Kostnader totalt (mnkr)	93	90,6	87,8	84,5	81,7
andel personal %	66	61	59	59	59
andel lokaler %	19	19	21	19	20
Lokalkostnader per kvm (kr)	1 281	1 386	1341	1 341	1 350
Balansomslutning (mnkr), varav	54,3	47,9	42,8	42,4	39,9
oförbrukade bidrag	11,2	9,6	7	7,7	7,6
årets kapitalförändring	3,4	2,1	2,7	-0,6	0,3
myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	27,6	24,3	22,2	19,5	20

## Redovisning av myndighetskapital

### Kapitalförändring per område

Indelning av verksamheten	Balanserad kapitalförändring (tkr) (A)	Årets kapitalförändring (tkr) (B)	Summa (tkr) (A+B)
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>			
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	23 603	3 193	26 796
Uppdragsutbildning	0	0	0
<b>Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete på forskarnivå</b>			
Utbildning på forskarnivå och forskning	631	346	977
Uppdragsforskning	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>24 234</b>	<b>3 539</b>	<b>27 773</b>

### Förslag till användning av myndighetskapitalet

Det ackumulerade överskottet på 27,7 mkr har uppkommit under åren 1992/93-2009 genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med nybyggnationen på GIH. I anslutning till att GIH lämnar budgetunderlag för 2011-2013 lägger GIH förslag om hur det ackumulerade överskottet skall användas. Nedan kommenteras vissa verksamheter som kommer att ställa krav på myndighetskapitalet de närmaste åren.

### Nybyggnation

GIH:s styrelse beslutade i juni 2009 om igångsättande av den planerade om- och tillbyggnaden av GIH. Om projektet fortskrider planenligt kommer byggnadsarbetena att påbörjas under 2010 och vara klar till höstterminen 2012. När nybyggnationen kommer till stånd behöver GIH en reserv för att möta investerings- och utrustningskostnaderna samt till en smidigare övergång till en högre hyresnivå. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet kommer att utgöras av laboratorie-lokaler, nytt bibliotek och restaurang blir inrednings- och utrustningskostnaderna betydande. Enligt en preliminär beräkning uppgår kostnaderna i anslutning till nybyggnationen till ca 20 mkr.

### Forskningsprojektet Skola Idrott Hälsa (SIH)

Detta är en fortsättning av det mycket framgångsrika "Skolprojektet". I SIH-projektet ingår bland annat en omfattande kartläggning av skolungdomars fysiska aktivitet och upplevd hälsa samt inställning till skolämnet Idrott och hälsa. Hittills redovisade resultat pekar på att projektet kan komma att få stor betydelse för förståelsen av hur hälsoproblem bland ungdomar kan förebyggas. Högskolestyrelsens har beslutat att stödja SIH-projektet med en garantisumma på 1,5 mkr.

### *LIKA-projektet - digital kompetens i lärarutbildningen*

GIH har tillsammans med Kungliga Tekniska högskolan (KTH), Stockholms universitet och Kungliga Musikhögskolan (KMH) startat LIKA-projektet (Lärande, information, kommunikation och administration). Projektet som löper under 2006-2012 syftar bland annat till att integrera och långsiktigt säkerställa digital kompetens i lärarutbildningen så att det stärker aktualitet, relevans och kvalitet. För finansieringen av projektet har GIH tillsammans med KTH, LHS och KMH ansökt om och fått medel från KK-stiftelsen. Motfinansiering av projektet samt kraftfull satsning på utbyggnad av IT-infrastrukturen kommer att finansieras via myndighetskapitalet.

### *Olympic Performance Center*

Styrelsen anslog 500 tkr per år fram till 2009 till detta samarbetsprojekt mellan KTH, GIH och Sveriges Olympiska Kommitté.


### *Satsning på nya doktorander*

Under förutsättning att GIH beviljas rätt att bedriva forskarutbildning anslår GIH:s styrelse 4,5 mkr från myndighetskapitalet för rekrytering av nya doktorander samt utveckling av kurser i forskarutbildningen.

## Högskolestyrelsens beslut

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 11 februari 2010 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2009.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



Bo Lundquist  
Ordförande



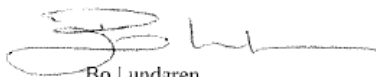
Simon Birging



Janne Ferner



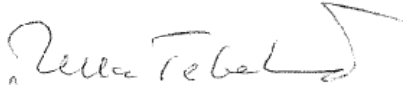
Kristian Jältsäter



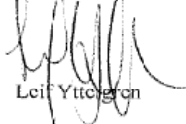
Bo Lundgren



Kristian Oddson



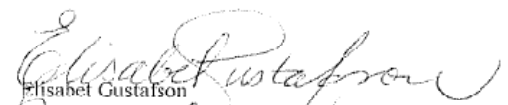
Ulla Tebelius



Leif Yttergren



Karin Henriksson Larsén  
Rektor



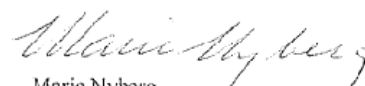
Elisabet Gustafson



Mai-Lis Hellenius



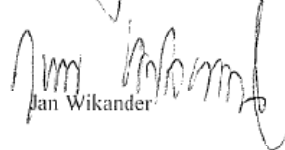
Ulrika Knape-Lindberg



Marie Nyberg



Magnus Sverke



Jan Wikander

## Bilagor

Tabell 1. Ålders- och könsfördelning inom respektive personalkategori (årsarbetskrafter)

	Kvinnor <34	35-44	45-54	55-59	>60	Total K	Män <34	35-44	45-54	55-59	>60	total M
Professor			0,1			0,1			0,3			2,3
Lektor	0,3	0,7	4	2,9	0,5	8,4		1,4	2,7	1,1	2,8	8
Adjunkt		2,3	7	0,4	1	10,7		2,6	5,4	2,2	1,8	12
Amanuens m fl	1,6	0,2	0,3			2,1	0,6	1,7				2,3
Forskass		0,8	1			1,8	0,2	0,6				0,8
Doktorand		2,2				2,2	1,7					5,2
Timlärare	0,71	0,56	1,12	0,3	0,02	2,71	0,28	0,37	0,55	0,64	0,22	2,06
Administratör	1	3,7	2,9	1	3,9	12,5	2,6	0,2			1,8	4,6
Tekn.pers						0	0,4	2,9			1	5,3
Bibliotek		2,7				2,7					1	1
						43,21						43,56

Underlaget till redovisade siffror i tabellen är hämtat ur GIH:s lönesystem bortsett från timlärare som hanteras manuellt i excel fil.



Gymnastik- och  
idrottshögskolan  
Box 5626  
114 86 Stockholm  
Tel 08-402 22 00  
Fax 08-402 22 80  
Besöksadress  
Lidingövägen 1  
vid Stockholms Stadion