



GIH

ÅRSREDOVISNING
2008

2008

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

REKTORS FÖRORD.....	4
UPPDRAGET.....	5
RESULTATREDOVISNING.....	5
GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEUTBILDNING	5
Utbildningsutbudet	5
Antal studenter.....	5
Behöriga sökande	6
Avvägningar och efterfrågan	6
Nybörjare.....	7
Helårsprestationer och genomströmning	7
Examina.....	8
Beställd utbildning.....	9
Uppdragsutbildning	10
Breddad rekrytering	10
Reell kompetens	11
Alternativt urval.....	12
Dimensionering av lärarutbildning	12
Regionalt centrum för lärarutbildningen.....	13
FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING	13
Forskning.....	13
Forskarutbildning.....	13
Vetenskaplig publicering.....	14
Forskning inom lärarutbildning	14
GEMENSAMT FÖR VERKSAMHETSGRENARNA	16
Kvalitet i verksamheten och kvalitetsarbetet	16
Internationalisering	18
Jämställdhet	19
Studentinflytande.....	20
Högskolans personal.....	20
Samarbete med andra universitet och högskolor	28
Samverkan med det omgivande samhället.....	28
GIH:s studentkår.....	29
Centrum för idrottsforskning	30
EKONOMI 2008.....	33
Intäkter av anslag.....	33
Intäkter av avgifter och ersättningar	34
Bidrag	34
Finansiella intäkter	35
Kostnader.....	35
Avskrivningar	35
Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring	35
RESULTATRÄKNING	38
BALANSRÄKNING.....	39
ANSLAGSREDOVISNING	40
UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGANSLAG	41
REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER	42
REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERNAS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG 2008	44

NOTER.....	45
VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2008	49
Förslag till användning av myndighetskapitalet	50
HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT	52
BILAGOR	53
Tabeller.....	53

REKTORS FÖRORD

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) står sig fortsatt starkt inom utbildning och forskning i idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Lärosätet når alla sina mål utom andelen kvinnliga professorer. Lärarutbildningen har av Högskoleverket bedömts tillhöra landets främsta utbildningar. Flera av våra medarbetare har fått utmärkelser för framstående forskning. Etableringen för våra utexaminerade studenter är fortsatt mycket god (84,6%) (HSV rapport 2008:35), bland den bästa i landet. Samverkan med det omgivande samhället har varit hög, särskilt när det gäller lärarfortbildningen genom Lärarlyftskurser och GIH-konvent med deltagare från hela landet. Anställningen av en IT-pedagog medför att GIH går vidare i att utveckla den digitala lärmiljön för våra studerande.

Under året har särskilda kvalitetshöjande insatser riktats mot undervisande personal när det gäller genomförandet av Bologna processen i termer av säkerställande av nivå, lärandemål, examinationsformer och bedömningen. Vidare har ett GIH-projekt initierats under året i syfte att följa studenternas utveckling under utbildning i relation till förkunskapskrav, kunskapsnivå och fysiska kvaliteter. I projektet ingår även Danshögskolan med studerande från danspedagog- och nycirkuslinjen. Examensarbetena på lärarutbildningen har genomgått en extern kvalitetsgranskning. Ett Kvalitetsråd (KUR) har tillsatts för att samordna GIH:s övergripande kvalitetssäkring och utveckling.

Fortbildning och kompetensutveckling inom området Fysisk aktivitet på recept (FaR) för långtidssjukskrivna och äldre har fått stort genomslag och GIH:s medverkan inom detta område har varit efterfrågad. GIH har varit en aktiv samverkanspartner inom regeringsuppdraget strategisk planering för fysiska miljöer för fysisk aktivitet.

Svensk idrott har i stor utsträckning vänt sig till GIH:s laboratorium för tillämpad idrottsvetenskap där bl.a. testning av fysiska kvaliteter hos bl.a. elitfotbollsspelare (samarbete Svensk Elitfotbollsörening) har genomförts i ett omfattande projekt. GIH:s medarbetare var i samband med de Olympiska spelen i Beijing efterfrågade av media som expertkommentatorer kring frågor som rörde allt från fysiologiska kravprofiler, psykisk anspänning, tidig specialisering och barnidrott till idrottshjältar som fenomen.

En rad strategiska åtgärder kring den långsiktiga Utbildnings- och forskningsstrategins implementering har påbörjats genom budgetriktlinjer, verksamhetsplanering och en extern genomlysning av GIH:s kompetens i relation till motsvarande idrottshögskolor i Norden och Europa. En särskild utmaning för GIH kommer framöver vara att säkra och fortsatt utveckla den erkänt höga kvalitetsnivån på utbildning och forskning. Detta kommer kräva ytterligare profilering, ökning av de externa medlen samt en ökad satsning på våra särskilt framstående miljöer och ett ökat samarbete med avnämare och andra lärosäten. Arbetet med utredning kring lokalisering av GIH har under året intensifierats. Två alternativ utreds och högskolestyrelsen avser att fatta beslut i ärendet under våren 2009.

Året har innehållit utmaningar och förändringar på flera plan, dels förlorade GIH rätten till kandidatexamen i folkhälsovetenskap, dels erhöll GIH en mycket liten del av de nya forskningsmedlen. Utmaningar sporrar och leder till behov av ett tydliggörande av GIH:s roll och betydelse inom ramen för högskolans uppdrag. Med den insikten rustar vi oss för det kommande året.

Suzanne Lundvall
Vikarierande Rektor

UPPDRAGET

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) är världens äldsta högskola för utbildning inom fysisk aktivitet, idrott och hälsa. Per Henrik Ling grundade Kungliga Gymnastiska Centralinstitutet (GCI) år 1813. Efter högskolereformen 1977 införlivades Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) med Lärarhögskolan i Stockholm. Idrottshögskolan etablerades som självständig högskola den 1 juli 1992 med uppdrag att "bedriva grundläggande utbildning i idrott för skolans, idrottsrörelsens och andra avnämares behov" (prop 1990/91:100, bilaga 10). I uppdraget skulle också ingå att utveckla och fördjupa ämnet idrott som högskoleämne.

Det utbildningsuppdrag som GIH fick vid starten har senare (prop 1992/93:169) konkretiserats än mer med innebörden att utbildningen ska breddas med målet att ge "program med hälsoinriktad profil" utöver lärarutbildning, idrottslärarutbildning med sikte på vidare kompetens samt större utbud av kurser med inriktning på friskvård och förebyggande hälsovård. Sambandet mellan utbildning och forskning ska stärkas. Den senaste övergripande målformuleringen som statsmakterna fastställt är att GIH ska utbilda i idrott och hälsa (prop 1997/98:1). Omfattningen av utbildningen i idrott kan kvantifieras i antalet helårsstudenter och helårsprestationer inom det egna utbildningsområdet idrott. Utbildningen i hälsa är svårare att kvantifiera på samma sätt då den finns som en integrerad del i alla utbildningar.

RESULTATREDOVISNING

Grundläggande högskoleutbildning

Utbildningsutbudet

GIH skall bedriva utbildning i idrott och hälsa. GIH:s utbildningar omfattar tre program; Lärarprogrammet, Tränarprogrammet och Hälso pedagogprogrammet. Därutöver ges fristående kurser på grund- och avancerad nivå som ämnesfördjupning och breddning, fortbildning och kompetensutveckling, beställd utbildning till andra lärosäten samt uppdragsutbildningar.

År 2008 omfattade utbildningarna inom program och fristående kurser totalt 375 hst. GIH har även en stor andel beställd utbildning från andra lärosäten och uppdragsutbildning - totalt 106 hst för bl.a. Stockholms Universitet, Försvarshögskolan, Skolverket (lärarlyftet) och Friluftsförbundet.

Antal studenter

Tyngdpunkten i GIH:s ordinarie utbildningsverksamhet 2008 låg i utbildningsprogrammen med 438 registrerade studerande. Dessutom fanns 191 registrerade studerande i kurser utanför program.

Tabell 1 Utbildningsprogram och antal studenter

	2008	2007	2006
Lärarprogrammet 210-330 hp	275	262	257
Hälsopedagogprogrammet 180 hp	91	81	107
Sport Management 180 hp	-	18	55
Tränarprogrammet 120-180 hp	72	80	86
Summa	438	441	505

Vid GIH erbjöds under 2008 15 fristående kurser varav tre var på avancerad nivå. Två av kurserna erbjöds på distans (8 hst och drygt 1 hpr). Med distansstudier förstås i detta sammanhang att utbildningen är upplagd så att även personer bosatta på orter utanför Stockholmsområdet kan delta. Koncentrerade undervisningstillfällen förläggs till GIH. Utbildningen erbjuds som både hel- och deltidsstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet.

Behöriga sökande

Efterfrågan på GIH:s utbildningar är fortfarande mycket hög. Antalet behöriga sökande till GIH:s utbildningar har dock minskat. År 2006 sökte 1728 behöriga sökande, år 2007 sjönk antalet behöriga sökande till 1248 för att år 2008 sjunka ytterligare till 1066 behöriga sökande. En allmän trend i hela landet är ett minskat söktryck till högskoleutbildning.

Högst var sökandetrycket till Hälsopedagogprogrammet med drygt 18 behöriga sökande per plats. En minskning sedan föregående år då det var 25 behöriga sökande per plats. På Lärarprogrammet var det drygt 5 behöriga sökande per plats, en minskning sedan föregående år då det var 6 sökande per plats. Tränarprogrammet uppvisar stora variationer i antal behöriga sökande mellan åren och skiljer sig avsevärt från övriga program. Att Tränarprogrammets siffror skiljer sig från övriga programs beror på de särskilda behörighetskrav i idrott som gäller för denna utbildning och som gör att kretsen av behöriga sökande är starkt begränsad. Den sökande ska ha minst tre års dokumenterad tränar-/ledarerfarenhet eller minst tre års dokumenterad erfarenhet som elitaktiv. År 2006, 2007 och 2008 kunde samtliga behöriga beredas plats.

Under 2008 utannonserades 18 fristående kurser, varav tre ställdes in på grund av för få sökande. Till tre av kurserna, Fysisk aktivitet på recept, Idrott och arbetsfysiologi samt till Folkhälsovetenskap fanns det fler sökande än platser.

Avvägningar och efterfrågan

Avvägning mellan kurser och program samt efterfrågan på grundnivå och avancerad nivå.

Huvuddelen av GIH:s utbildningar bedrivs i programform. GIH har under de senaste åren minskat antalet programplatser för att öka utrymmet för fristående kurser. Flera av GIH:s fristående kurser har högt söktryck. Ett exempel är kursen Fysisk aktivitet på recept (FaR). Under 2008 har en satsning gjorts på Lärarlyftskurser, vilken indirekt har minskat efterfrågan på planerade fristående kurser med samma målgrupp i fokus. Då GIH har varit mycket framgångsrikt när det gäller att få uppdrag inom Lärarlyftet har detta även inneburit att personal har bundits upp och inte funnits tillgänglig för genomförande av planerade fristående kurser. En förändrad planering, en synliggjord efterfrågan från nya

målgrupper och en tydligare marknadsföring av fristående kurser har påbörjats under 2008 för att öka söktrycket till fristående kurser.

Utbildning på avancerad nivå

GIH har som ambition att öka antalet sökande och antalet kurser på avancerad nivå och arbetar aktivt med att öka intresset för dessa, bl.a. med riktade åtgärder åt våra egna studenter. GIH erbjöd tre fristående kurser på avancerad nivå 2008: Idrott D (30 hp), Magisterkurs i idrott (60 hp) och Idrotts- och arbetsfysiolog (15 hp). Alla behöriga sökande till dessa kurser bereddes plats. Totalt var antalet helårsstudenter 9 och helårsprestationerna 1. Söktrycket till kursen Idrotts- och arbetsfysiologi var god medan söktrycket till de två andra kurserna var lågt.

Utöver de fristående kurserna gav GIH 5 programkurser på avancerad nivå, fyra obligatoriska inom lärarutbildningsprogrammet och en valbar kurs. Totalt uppgick detta till 25 hst och 18 hpr.

Nyborjare

Det totala antalet nyborjare vid GIH 2008 var 343 personer. Av dessa var 128 nyborjare på utbildningsprogram och 215 var nyborjare på fristående kurser.

Könsfördelningen bland nyborjare på program

Bland nyborjarna på program var könsfördelningen jämn; 51 % kvinnor och 49 % män. Inom några av programmen är dock skillnaderna större.

På Hälsopedagogprogrammet har kvinnorna en stark övervikt. År 2007 utgjorde kvinnorna 75 % av nyborjarna på denna utbildning, och år 2008 steg andelen till 76 % .

På Lärarprogrammet var år 2007 andelen kvinnliga nyborjare 44 % och andelen manliga 56 %. År 2008 var 48 % av nyborjarna kvinnor och 52% män.

På Tränarprogrammet var år 2007 43 % kvinnliga nyborjare och 57 % manliga. År 2008 minskade de kvinnliga nyborjarna till 22 % .

Helårsprestationer och genomströmning

Totalt utfördes 325 helårsprestationer av 375 helårsstudenter. Omräknat i procent innebär det att helårsprestationerna för 2008 var 87 % per helårsstudent. För 2007 var motsvarande siffra 86 %. Inga nämnvärda skillnader i prestationer går att urskilja mellan män och kvinnor. En stor skillnad finns dock i prestationsgraden för programstudenter och för studenter på fristående kurser. Programstudenternas prestationsgrad är 93% och prestationsgraden på fristående kurser är 45%. Åtgärder för att öka prestationsgraden för fristående kurser som initierats är bl.a. en förbättring av kursupplägg och utvecklande av en strategisk plan för utbudet av fristående kurser.

Tabell 2 Helårsstudenter, helårsprestationer samt helårsprestation per helårsstudent fördelat på respektive utbildningsområde 2008, 2007 och 2006

Utbildningsområde	Hst			Hpr			Helårsprestation per helårsstudent		
	2008	2007	2006	2008	2007	2006	2008	2007	2006
Idrott	300	316	320	251	272	276	84 %	86 %	86 %
Undervisning	75	66	41	72	51	38	96 %	77 %	95 %
Samhällsvetenskap	0	9	35	2	12	36		133 %	103 %
Totalt:	375	391	335	325	335	350	87 %	86 %	88 %

Helårsprestationerna är höga och tämligen oförändrade genom treårsperioden. 80 % av hst bedrevs 2008 inom utbildningsområdet Idrott och 20 % inom utbildningsområdet Undervisning.

Tabell 3 Helårsstudenter och helårsprestationer samt helårsprestationer per helårsstudent – jämförelse mellan utbildningsprogram och fristående kurser 2008

Utbildningsprogram			Fristående kurser		
Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent	Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent
324	302	93 %	51	23	45 %

(avrundat till närmaste heltal)

Av de 51 helårsstudenterna på fristående kurser var två registrerade för distansstudier. Antalet helårsprestationer för distanskurserna var drygt en.

I tabell 3 i bilaga 2 ges en samlad bild av helårsstudenter och helårsprestationer under perioden 2008, 2007 och 2006.

Examina

GIH:s examensrätt omfattar följande examina: kandidatexamen i idrott, magisterexamen i idrott, idrottslärarexamen 120-140 poäng (t.o.m. 30 juni 2008), lärarexamen 210-330 högskolepoäng, högskoleexamen om 120 högskolepoäng samt magisterexamen med ämnesbredd och ämnesdjup.

GIH (dåvarande Idrottshögskolan) fick examensrätt för kandidatexamen 1998. Den första kullen studenter som uppfyllde kravet på 60 poäng i huvudämnet idrott avslutade sina studier i och med utgången av vårterminen 2000. Under 2007 avlades 66 kandidatexamina. År 2008 var antalet kandidatexamen 48. GIH fick examensrätt för magisterexamen i idrott 2007, under 2008 har tre magisterexamina utfärdats.

År 2008 var det totala antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng 158. Det ska jämföras med 145 examina 2007.

Enligt regleringsbrevet skall 160 lärarexamina med inriktning mot senare år avläggas under fyraårsperioden 2005-2008. GIH har väl uppnått sitt examensmål med 188 utfärdade examina mot senare åldrar. 89 av dessa utgjordes av gamla idrottslärarutbildningen på 120 poäng.

År 2005 utfärdades 20 examina mot senare år, år 2006 var det 41 examina mot senare år och under 2007 har 43 examina mot senare år utfärdats. År 2008 utfärdades 84 lärarexamina mot senare år. En förklaring till den stora ökningen av examina är att rätten att ta ut examen på gamla Idrottslärarutbildningen, 120 poäng, upphörde 30 juni 2008. Ett stort antal studenter registrerade sig för att ta sina resterande poäng och därmed få ut sin examen.

För de som påbörjade treåriga studier år 2005 var antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng vid högskolan 12, ytterligare 5 studenter hade uppnått erforderliga poäng. Detta innebar att 39 % fullföljde sin treåriga utbildning inom stipulerad tid. År 2005 var det antagning till två treåriga program, Hälsovetenskapprogrammet och Tränarprogrammet. På Hälsovetenskapprogrammet antogs 27 personer och 11 har tagit ut examen, fyra studenter har uppnått erforderliga poäng. Det innebar att 56 % fullföljde sin treåriga utbildning inom stipulerad tid. På Tränarprogrammet antogs 17 studenter, av dessa tog en person examen och ytterligare en person uppnådde erforderliga poäng. Det innebar att 12 % fullföljde utbildningen under 2008.

Beställd utbildning

GIH har under 2008 bedrivit beställd utbildning till två andra lärosäten, Stockholms universitet, Försvarshögskolan samt till Försvarsmakten omfattande 91 hst.

Lärarytelse i samarbete med Stockholms universitet

Under 2008 har GIH utbildat 68 helårsstudenter för Stockholms universitet i enlighet med den överenskommelse som tecknades i november 2005 med dåvarande Lärarhögskolan i Stockholm (LHS), Gymnastik- och idrotthögskolan (GIH), Konstfack och Kungliga Musikhögskolan. Sedan 20080101 är Lärarhögskolan i Stockholm (LHS) införlivad i Stockholms universitet (SU).

Syftet med överenskommelsen är att inom lärarytelsen bättre kunna utnyttja de unika kompetenser som finns vid varje lärosäte. Projektet pågår mellan 2006-2009 och utvärderas under 2009. Den ekonomiska basen för samarbetet utgörs av de medel som tillfördes LHS i samband med budgetpropositionen 1996/97 för att reglera ersättningsnivåerna i de utbildningar som LHS bedrev i samarbete med de andra lärosätena. En del av platserna ska erbjudas studenter, som sökt via en tvärvetenskaplig introduktionskurs (öppen ingång). Övriga platser får användas till breddningsspecialiseringar och fristående kurser efter samråd med SU.

Förutom avtal om utbildning av studenter åt SU berör samarbetet bland annat administration/studiedokumentation, större tydlighet i samarbetet kring kompletterande pedagogisk utbildning och utveckling av gemensamma kurser inom det allmänna utbildningsområdet. Sedan LHS införlivats i SU pågår en utredning om framtida överenskommelse mellan SU och fackhögskolorna.

Studenter från SU studerar en inriktning, Idrott med didaktisk inriktning, 90 hp, vid GIH. Sökandetrycket till inriktningen vid GIH är högt, och inte alla sökande har kunnat beredas plats. År 2008 var antalet helårsstudenter från SU 68 och antalet helårsprestationer 63. Motsvarande siffror 2007 var 65 helårsstudenter och 61 helårsprestationer.

Samarbetet har utvecklats enligt planerna. Beslutet, som innebär, att LHS i Stockholm införlivats med SU har inneburit en viss osäkerhet om hur det fortsatta samarbetet under 2009 och framåt skall kunna bedrivas.

Försvärshögskolan

Under 2008 bedrevs även utbildning på beställning av Försvärshögskolan. Antalet helårsstudenter var 21 och antalet helårsprestationer 0. Förklaringen att det är 0 hpr är att utbildningen löper över tre år och resultaten rapporteras vid avslutad utbildning. Försvärsmakten har även beställt utbildning motsvarande 1,5 hst, antalet hpr var 1,5.

Uppdragsutbildning

Under 2008 har uppdragsutbildning genomförts för Skolverket, Friluftsförbundet och Previa omfattande 14 hst.

Lärarlyftet

Under 2008 har GIH genomfört lärarfortbildning inom regeringens satsning på Lärarlyftet (Skolverket). GIH under 2008 erhållit tre fortbildningskurser: *Idrott och hälsa, läraruppdraget i rörelse*, 30 hp, vilken startade våren 2008 och avslutades i december 2008; *Lärarlyftet i rörelse: Idrottsdidaktiska utmaningar*, 30 hp med start hösten 2008 och kommer att avslutas till sommaren 2009. Kurserna läses på halvfart och pågår därför under två terminer. Antalet helårsstudenter var 14 och antalet helårsprestationer 8.

Lärarlyftskurserna vid GIH fokuserar såväl ämneskunskaper som pedagogiska/didaktiska kunskaper för lärare verksamma i grundskola och gymnasieskola. Lärarlyftskurserna har varit mycket uppskattade kurser med mycket få avhopp.

Övrig uppdragsutbildning

Under 2008 genomfördes poänggivande uppdragsutbildning och för Friluftsförbundet. Antalet helårsstudenter som bedrev poänggivande uppdragsutbildning var drygt 1hst och antalet helårsprestationer 2. Icke poänggivande uppdragsutbildning har genomförts för KMH och Previa.

Intäkter från uppdragsutbildning

Den totala intäkten från den poänggivande uppdragsutbildningen var 811 tkr. Dessutom genomfördes ej poänggivande uppdragsutbildning som gav intäkter på 32 tkr.

Breddad rekrytering

I GIH:s handlingsplan för breddad rekrytering konstateras att GIH:s studenter, enligt statistik från SCB, uppvisar en jämn könsfördelning men ligger under riksgenomsnittet när det gäller social bakgrund och mycket under i fråga om utländsk bakgrund. Av den orsaken har under de senaste åren framförallt den sistnämnda kategorin varit föremål för riktade åtgärder. Under hösten 2008 har ett möte hållits med representanter från Södertörns högskola för att utbyta erfarenheter när det gäller breddad rekrytering. Därtill har ett personligt utskick gjorts till cirka 250 verksamma idrottslärare runt om i landet med avsikt att skaffa ambassadörer som kan upplysa elever om våra utbildningar och vilka yrken vi utbildar till. Eftersom vi ser lärarna som en nyckel när det gäller att informera ungdomar, och få dem som känner rädsla för universitets- och högskolevärlden att komma över den, ska brevet även distribueras till VFU-skolor i invandrartäta områden under våren 2009. Då är även ett studiebesök inplanerat på den ideella

föreningen Livstycket i Tensta i syfte att nå ut med information till kvinnor/mammor om vår verksamhet.

GIH har även under året initierat en kvalitativ studie av ungdomar med annan bakgrund än svensk som påbörjat högre utbildning inom idrott/idrottsvetenskap vid GIH, Umeå universitet och Malmö Högskola. Studien konstaterar att de faktorer som framkommit i annan forskning kring mångfald och breddad rekrytering slår igenom även för studerande inom högre utbildning i idrott/idrottsvetenskap: tid i landet, socioekonomiska faktorer samt föräldrars utbildningsbakgrund. Dock beskrivs även andra faktorer av de intervjuade såsom nära anhörigas okunskap och direkt skepsis mot en framtida yrkeskarriär inom idrotten. Idrott uppfattas inte alltid som ett "seriöst" ämne, som det finns anledning att studera på högre nivå. Här framkommer både en misstro till framtida försörjning och att idrott i sig värderas lågt av andra familjemedlemmar. Några av de intervjuade ungdomarna hade påbörjat sin utbildning mot föräldrarnas vilja. Stödet till att ändå våga välja idrott kom oftast från någon lärare, ledare eller annan nära anhörig. Flera av de intervjuade hade något högre ålder än medelåldern för nybörjare inom högskolan. Dessa hade avbrutit en annan yrkesbana för att kunna fördjupa sig inom idrott. Väl inne i studierna uppfattade de intervjuade studierna som stimulerande och meningsfulla. Ingen upplevelse av diskriminering eller rasism framkom i intervjustudien. Studiens slutsatser pekar på att information om möjliga karriärvägar, inklusive framtida inkomster/löneutrymmen är av stor vikt för att öka kunskapen om professionsutbildning inom idrott.

För att öka andelen högskolenybörjare med olika bakgrund på samtliga våra tre utbildningsprogram, genomför vi ett årligt återkommande "Öppet hus" där utbildningsavdelningen och studenter finns tillgängliga, fyra årliga öppna föreläsningar samt ett flertal studiebesök från gymnasieskolor. Eftersom det är betydelsefullt att de elever som besöker oss får direkt kontakt med våra studenter, är Studentkåren värd vid dessa studiebesök. Vidare deltar vi som en av 20 eftergymnasiala utbildningar i Studentums studiestartsturné, vars syfte är att inspirera elever runt om i landet att studera vidare samt hjälpa dem att hitta rätt utbildning. Dessutom har vi annonserat i ungdomstidningen Piraja, vilken finns tillgänglig för 305.000 av 330.000 gymnasister, samt i Studieguiden - en bilaga i SvD som distribueras till samtliga gymnasieskolor och arbetsförmedlingar i Sverige. För att även nå idrottsintresserad ungdom med olika bakgrund digitalt, har vi sedan 2006 annonserat genom webbnätverket n3sport, en plattform för Riksidrottsförbundets idrottsklubbar.

Med dessa åtgärder hoppas vi kunna vända GIH:s negativa trend när det gäller rekrytering av nybörjarstudenter med arbetar- och utländsk bakgrund.

Reell kompetens

Bestämmelserna i högskoleförordningen om reell kompetens har tillämpats vid antagningen till GIH 2008. Information om möjligheten att få sin reella kompetens bedömd finns i ansökningsmaterialet till den samordnade antagningen genom VHS. Möjlighet finns även att få sin reella kompetens prövad separat mellan antagnings-tillfällena för att på så sätt kunna få ett förhandsbesked. De flesta ansökningar om reell kompetens gäller Idrott B och bifalls i mycket hög grad.

GIH håller sig underrättad om utvecklingen när det gäller metoder för att mäta reell kompetens och följer Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendationer. GIH utvecklar därmed inga egna metoder, men följer andra lärosätens bedömningar och anpassar rekommendationer till GIH:s behov.

Alternativt urval

GIH har använt sig av alternativt urval till Tränarprogrammet. Två tredjedelar av platserna fördelas genom ett intervjuförfarande där studenter som inte uppfyller det formella kraven kan få en ytterligare möjlighet att antas till programmet. Till intervjuerna inbjuds en representant från aktuellt specialidrottsförbund som tillsammans med två personer från GIH genomför intervjuerna. En antagningskommitté rangordnar de sökande efter den sökandes lämplighet för studier på Tränarprogrammet.

Dimensionering av lärarutbildning

Efter deltagande vid Högskoleverkets dimensioneringskonferens 2008, genom statistik från Skolverket, SCB:s prognos över behov av och tillgång på pedagogisk personal (Skolverket: *Lärare inom förskola, skola och vuxenutbildning* dnr 2008:00086) samt dialog med partnerområden i stor Stockholm konstaterar GIH att behovet av lärare inom ämnet idrott och hälsa och annat ämne finns i regionen. Skolverkets prognos visar inte på behovet av lärare i idrott och hälsa (sammanslagna i praktiska estetiska ämnen) men prognosen visar att behov för ämneslärare finns främst för de yngre åldrarna (stort behov fram till 2022). Även forskning visar på att de yngre barnen har minst andel utbildade lärare i ämnet idrott och hälsa (Lundvall & Meckbach, 2004). Prognoserna visar ett tydligt behov av lärare i de praktisk estetiskt lärarna i samtliga ålderskategorier.

GIH antar mellan 60-90 lärarstudenter per läsår (endast höstintag) i så kallad öppen ingång, dock väljer de flesta att läsa lång utbildning 240-330 högskolepoäng för att verka som lärare på grundskolans senare åldrar och i gymnasiet. Alla lärarstudenter vid GIH läser huvudämnet *Idrott med didaktisk inriktning*, därefter kan de välja att antingen läsa sitt andra inriktningämne vid GIH *Folkhälsovetenskap, inriktning fysisk aktivitet* eller att läsa vid annan högskola/universitet.

I dimensioneringen av lärarutbildningen har GIH valt två inriktningar (Idrott didaktisk inriktning och Folkhälsovetenskaplig inriktning fysisk aktivitet) vilket medför att GIH:s lärarstudenter som väljer att läsa båda sina inriktningskurser erhåller en unik kompetens genom sin utbildning. De kan dels verka som lärare i idrott och hälsa dels som lärare i hälsa inom Barn- och fritidsprogrammet och Omvårdnadsprogrammet på gymnasiet. Examinerade lärarstudenter från GIH har i detta och i andra sammanhang därmed en unik möjlighet att bidra till ökad folkhälsa, bland annat genom fysisk aktivitet, för barn och vuxna med eller utan sjukdom, enligt intentionerna även från Statens Folkhälsoinstitut och regeringsproposition (2002/03:35).

Vägledningen i studenternas val gällande inriktning och specialisering ges dels via kontinuerliga informationsträffar där programstudierektor och studievägledare deltar, dels via programrådsträffar. Individuell vägledning ges av programstudierektor och handläggare av studentärenden vid GIH:s utbildningsavdelning. Vid GIH finns programråd inrättade för lärarprogrammets olika studieår. Rådet består av studentrepresentanter från varje studentgrupp samt studentkårens anställda och leds av programstudierektor. Dessutom inbjuds kursansvarig lärare inför ny kursstart. Syftet med programrådet är att skapa en gemensam mötesplats där olika utbildningsfrågor kan ventileras. Information och vägledning för att attrahera studerande till GIH:s lärarutbildning har skett via SACO-mässa, Öppet hus och nytt utarbetat informationsmaterial som återfinns på www.studera.nu samt till www.lararutbildning.nu. GIH:s hemsida uppdateras kontinuerligt med information om lärarutbildningen.

GIH är riksrekryterande vad gäller sökande till lärarutbildningen. GIH:s lärarutbildning är en akademisk yrkesutbildning och siktar på att erhålla det föreslagna ämnesdidaktiska

centret i idrott och hälsa. Arbetsmarknaden efterfrågar GIH:s lärarstudenter vilket visas då de erhåller arbete efter avslutade studier. Dessa resultat återfinns dels i HSV:s rapport *Etablering på arbetsmarknaden* (2008:35), dels via GIH:s avnämarestudier.

Regionalt centrum för lärarutbildningen

GIH medverkar inte i något övergripande regionalt utvecklingscentrum i Stockholm. Däremot samverkar GIH med de regionala kommunerna (LUG) som deltar i GIH:s lärarutbildning. Ett antal nätverksträffar och utbildningssammankomster sker i samverkan med de involverade kommunerna. Under 2008 totalt fyra tillfällen. GIH har under 2008 satsat på fortbildning i samverkan med svenska idrottslärarföreningen för verksamma idrottslärare i stor Stockholm. Vidare har högskolan genomfört GIH-konvent under tre dagar i vecka 44 för verksamma idrottslärare, hälsopedagoger och annan skolpersonal. GIH har valt att medverka i flera olika organ i Stockholm gällande främjande av lärarutbildning och kompetensutveckling av lärare. En grupp under ledning av vice ordförande i lärarutbildningsnämnden och en projektanställd har arbetat med forskningsanknytning av lärarutbildningen genom olika forskningsinsatser mellan högskolans lärare, studenter och lokala lärarutbildare. Under 2008 har verksamma lärare genomfört praktisknära projekt i samverkan med GIH. Nämndens praktisknära forskningsgrupp utgör GIH:s fortbildningscentra för att verka för regional utveckling av lärarutbildningen och verksamma lärare.

Forskning och forskarutbildning

Forskning

GIH har, som enda fackhögskola i landet, idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sitt forskningsområde. Forskningen är flervetenskaplig och bedrivs med inriktning mot prestation, lärande och hälsa. GIH har en traditionellt stark humanbiologisk forskning med fokus på, bl.a. träningsoptimering, skadeprevention, barns fysiska (in)aktivitet och dess koppling till sjukdomar som fetma och diabetes, effekter av fysisk aktivitet på äldres hälsa och välbefinnande. Annan framträdande forskning sker inom områdena pedagogik, psykologi och historia, med frågeställningar som rör, exempelvis, ämnet idrott och hälsas roll i skolan, idrott som fritidskultur, ledarskap, mental träning och utbrändhet, idrottskulturen i ett historiskt perspektiv. Forskningsamverkan sker främst med KI, KTH och SU samt med ett antal internationella forskargrupper. GIH har som mål att ansöka om forskningsprofilområde och forskarutbildningsrätt i ämnet Idrott.

Forskarutbildning

GIH har inte rätt till egen forskarutbildning. De forskarstuderande som handleds av GIH-forskare och som är verksamma vid GIH registreras vid andra lärosäten. Det finns 16 forskarstuderande verksamma vid GIH 2008 .

Genomströmningen, exemplifierad med den genomsnittliga studietiden för lic. respektive doktorexamen 2007:

Licentiatexamen (2):

1 kvinna i medicin (fysiologi) KI	3.5 år
1 man i medicin (fysiologi) KI	2 år

Doktorsexamen (3)

1 kvinna i medicin (fysiologi) KI	4.5 år
1 kvinna i medicin (idrottsmedicin) KI	5 år
1 man i medicin (neurovetenskap) KI	3.5 år

Medelvärde för doktorsexamen var 4.33 år.

Antalet personer som påbörjat forskarutbildningen, med handledning från och verksamhet vid GIH, var år 2008 2 st, båda i medicin vid KI (1 man i fysiologi och 1 kvinna i folkhälsovetenskap). Inga antogs till studier för licentiatexamen.

Under 2008 avlades 1 doktorsexamen i medicin och 1 doktorsexamen i samhällsvetenskap. Ingen licentiatexamen avlades.

Breddad rekrytering inom forskarutbildning

De forskarstuderande som handleds av GIH forskare och som är verksamma vid GIH antas och registreras vid andra lärosäten. Det finns ingen uppenbar social snedfördelning av de forskarstuderande. Av det skälet har inga specifika åtgärder vidtagits i detta avseende vid rekrytering av forskarstuderande verksamma vid GIH.

Vetenskaplig publicering

Under 2008 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 37 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med referee-system. Motsvarande siffra var 2007: 35, 2006: 30 och 2005: 23. Fördelning på vetenskapsområden var: medicin/teknik (33), humaniora (0) och samhällsvetenskap (4). Ökningen jämfört med 2005, då alla internationella publikationer var humanbiologiska, tillskrivs både medicin/teknik och humaniora/samhällsvetenskap. Den senare är konsekvensen av en riktad stimulans från GIH för att få denna kategori av forskare att publicera i internationella tidskrifter.

Forskning inom lärarutbildning

Lärarutbildningen vid GIH eftersträvar att såväl den forskning som bedrivs vid GIH som nationell och internationell forskning i ämnena som läses inom utbildningen och forskning om lärande genomsyrar utbildningen. Lärarstudenterna skolas redan från start in i en vetenskaplig tradition och skriver uppsatser på flera nivåer redan från termin ett.

Flera forskningsprojekt som bedrivs vid GIH exempelvis *Skola-Idrott-Hälsa* -projektet, *Konstruktionen av kön och synen på kroppen i skolans idrottsundervisning* och *FAAP* (fysisk aktiv arbetspendling) samt ett antal praktisknära projekt implementeras i lärarstudierna. Flera studentprojekt genomförs dels i högskolans egna laboratorier t ex Laboratoriet för tillämpad idrottsvetenskap (LTIV) dels i verksamheten på respektive VFU-skola. Studenter hämtar sina forskningsfrågor för examensarbetet på grundnivå från verksamhetsfältet.

Undervisande lärare (lektorer och adjunkter) har publicerat en lärobok *Idrottsdidaktiska utmaningar* vilken tar sin utgångspunkt i lärande utifrån ett socio-kulturellt perspektiv och används i undervisningen såväl vid GIH som vid landets övriga lärosäten som ger inriktningsstudier i idrott.

Under 2008 har ett nytt GIH-projekt initierats där data kring samtliga lärarstudenters förkunskaper, fysiska och motoriska status och förväntningar samlats in. Projektet ger

möjlighet att följa de studerandes kunskapsutveckling över tid. Vetenskapliga ledare är en av högskolans docenter.

Inom lärarutbildningen har ett samverkansavtal med SU rörande forskarutbildning inom det utbildningsvetenskapliga området etablerats och en *Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Utbildningsvetenskap med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner, 240 högskolepoäng*, har arbetats fram tillsammans med SU och fackhögskolorna i Stockholm.

GIH har under året, i samverkan med Göteborgs universitet, universiteten i Växjö och Karlstad och Malmö högskola, erhållit medel för forskarskola i idrottsvetenskap från Vetenskapsrådet.

Gemensamt för verksamhetsgrenarna

Kvalitet i verksamheten och kvalitetsarbetet

Kvalitetsarbetet

Kvaliteten skall vara hög i all verksamhet som GIH bedriver. GIH tillsatte i augusti en prorektor med särskilt ansvar för utveckling av GIH:s kvalitetsarbete och ett kvalitets- och utvecklingsråd (KUR) har formerats. Rådet leds av prorektor och är sammansatt med representanter från institutionsledning, nämnder, studentkår och administration. Rådets uppgift är att utveckla och förankra ett system för GIH:s kvalitetsarbete. Systemet skall bygga på uppföljningsbara mål med utgångspunkt från GIH:s forsknings- och utbildningsstrategi 2009-2012 samt GIH:s mål- och visionsdokument. Det arbete som har prioriterats under 2008 har i huvudsak fokuserat på kartläggning av nuvarande kvalitetsarbete och igångsättande av arbetsgrupper inom olika områden.

Pedagogisk utveckling

GIH har 2008 särskilt prioriterat en satsning på utveckling av högskolans lärares kompetens inom kursdesign, examination och utvärdering samt att stödja implementeringen av Bolognaprocessen. Högskolestyrelsen avsatte delar av myndighetskapitalet för denna satsning. Majoriteten av högskolans lärare (38 st) deltog under ht 2008 i den gemensamma högskolepedagogiska utbildningen "Kursdesign, examination och utvärdering i enlighet med högskoleförordningen". Kursen motsvarade 4,5 högskolepoäng och uppskattades mycket av deltagarna. Lärarna fick avsatt tid för kursen. Den var obligatorisk för högskolans studierektorer och examinatorer. Kursen genomfördes av lärare från Inst. för Lärande, Informatik Management och Etik (LIME) Centrum för Utbildning och Lärande (CUL) vid Karolinska institutet. Parallellt med kursens genomförande fick samtliga lärare under schemalagd tid arbeta i olika grupper med att ytterligare utveckla GIH:s kursplaner.

Under 2008 har GIH även prioriterat stöd till lärare för att avsluta uppsatser på kandidat- och magisternivå. Nio av högskolans lärare fick tid inom tjänsten samt handledning för färdigställande av kandidat- och magisteruppsatser och därtill har ytterligare ett antal lärare genomgått utbildning i ledarskap och deltagit i ett nordiskt nätverk för pedagogisk utveckling inom idrott.

Kvalitetsarbetet inom utbildning

Under 2008 har arbetet med anpassning till Bolognadirektiven prioriterats vid GIH. Detta är direkt kopplat till en kvalitetshöjning i och med att utbildningen systematiskt gåtts igenom, med avseende på innehåll, genomförande, förväntade studieresultat och examinationsformer.

GIH har under året anställt en IT-pedagog och infört och implementerat utbildningsplattformen FRONTER för alla utbildningar. Detta har verkat som en kvalitetshöjande åtgärd både för studenter och för lärare. Utvecklingen av FRONTER är en effekt av GIH:s medverkan i det KK-finansierade projektet (LIKA) som sker i samarbete med KTH, Stockholms Universitet och Kungliga Musikhögskolan. LIKA projektet är en långsiktig satsning på lärarutbildningen med målet att höja den digitala kompetensen hos blivande lärare. LIKA står för Lärande, Information, Kommunikation och Administrativa processer som alla omfattar kunskaper och färdigheter inom IKT (informations och kommunikationsteknologi).

Under 2008 har programstudierektors och examinatorers roll klargjorts och stärkts, vilket har lett till en tydlighet i strukturen som verkar kvalitetshöjande.

Inom lärarutbildningen har ett antal insatser genomförts under året med syftet att stärka kvaliteten samt dess forskningsanknytning. Lärarutbildningen granskades under 2006 av Högskoleverket. Under våren 2006 genomfördes utvärdering och självvärdering av samtliga kurser med fokus på examination, forskningsanknytning och progression. Vid självvärderingsdagarna deltog kursansvariga, examinatorer för kurserna, studenter, studierektor för lärarprogrammet samt LUN-ledamöter. Samtliga kurser inom det allmänna utbildningsområdet, 60 poäng (90hp), Inriktningsstudier; Idrott didaktisk inriktning, 60 poäng (90hp) och Folkhälsovetenskap, inriktning fysisk aktivitet, 40 poäng (60hp) samt Specialiseringskurser genomlystes.

Resultaten av utvärderingen har bl.a. lett till förtydligande i kursplanerna gällande studentmedverkan och återkoppling av kursutvärdering efter avslutad kurs. Våren 2005 genomfördes på LUN:s initiativ en peer review gällande examensarbete i lärarutbildningen från Växjö universitet, Malmö högskola och GIH vilket under efterföljande arbetsår medfört utvecklande av seminariearbetet (handledning i seminarieform), kriterier för bedömning av examensarbeten samt examinatorrollen. Ett arbete med att utvärdera examensarbeten på grund och avancerad nivå inom lärarprogrammet iscensattes och påbörjades hösten 2007 med extern granskare och avslutades vårterminen 2008. Resultaten har använts i det fortsatta arbetet att utveckla arbetsformer kring examensarbeten samt revidering av styrande dokument.

Under 2008 har GIH arbetat med att kvalitetssäkra lärarutbildningen med hjälp av utvärderingscykeln. Varje kurs vid GIH omfattar 30 hp innehållande fyra moment á 7,5 hp. Varje moment har en ansvarig lärare och hel kurs en examinator som håller i självvärdering, betygskonferens och kvalitetssäkrar kursen. Programstudierektor genomför självvärdering tillsammans med examinatorer, momentansvariga och studentrepresentanter för respektive termins studier. Programstudierektor sammanställer och redovisar för LUN som beslutar om eventuella åtgärder i utbildningen.

Under 2008 har särskilt uppmärksamats examinationer och forskningsanknytningen i samtliga kurser inom lärarprogrammet. Genomlysningen bearbetades under en lärardag, vilken resulterade i bl a revideringar av kursplaner.

Ytterligare en kvalitetsaspekt har varit att stärka forskningsanknytningen i lärarutbildningen, förväntade studieresultat kopplade till lärandemål, innehåll och examination. Lärarutbildningen eftersträvar en tydlig progressionen vad gäller uppsatsarbeten som leder fram till examensarbete på grund- och avancerad nivå. Vidare har under verksamhetsåret praktisknära forskning i nära samverkan med VFU-skolor/lärare bedrivits.

Studenternas inflytande på utbildningen är viktig. GIH har sedan tidigare säkerställt inflytandet genom skriftliga kurs- och momentutvärderingar, deltagande i programråd samt medverkan i den årligen återkommande programutvärderingsdagen. En utvärdering av avgående studentkullar inom respektive program har även genomförts. Konsekvenser av dessa utvärderingar har bl.a. blivit en mer systematisk samverkan med avnämarna och satsning på en ökning och förbättring av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Flera uppföljningsstudier har genomförts under året:

1. uppföljning av lärarstudenter som avbrutit sin utbildning vid GIH,
2. utvärdering av lärarstudenter som avslutar sin utbildning innevarande höst,
3. avnämarestudie till verksamma lärare som genomgått den förnyade lärarutbildningen vid GIH;

4. uppföljning av studenter som avslutat sin utbildning under 2007 på H- och T-programmen, samt
5. uppföljning av studenter som avslutat sin utbildning under 2004-2006 på hälsopedagogprogrammet.

Kvalitetsarbete inom forskningen

GIH har hög kvalitet i forskningen. Ett flertal personer har meriterat sig (1 ny docent, 2 doktorexamina, 8 halvtidsseminarier). Forskare vid GIH har under året producerat 37 artiklar i internationella tidskrifter med referee-system och 48 presentationer vid internationella vetenskapliga konferenser. Två internationella vetenskapliga konferenser arrangerades vid GIH under 2008. Sveriges Centralförenings för Idrottens Främjandes Stora Forskningsstipendium tilldelades en forskare inom rörelselära vid GIH. Ett internationellt pris har tilldelats ett avhandlingsarbete om skador på hamstringsmuskulaturen.

GIH har under året arbetat med att vidareutveckla riktlinjer för fördelning av statsanslaget för forsknings och utvecklingsarbete. Regler och anvisningar för ansökan om tid för FoU i tjänsten för lektorer har tagits fram med utgångspunkt från vad som gäller för ansökan till Vetenskapsrådet och Centrum för Idrottsforskning. Anvisningar har vidare utarbetats för ansökan om medel för stärkande av slagkraftiga forskningsmiljöer via s.k. forskningsgrupperingsstöd. Riktade medel för att öka graden av internationalisering i forskning och forskarutbildning har införts under året och fördelats efter ansökan vilket har resulterat i ett ökat forskarutbyte, utlandsvistelse för forskare och forskarstuderande samt ett ökat deltagande med presentationer i internationella vetenskapliga konferenser. Den internationella publiceringen har stimulerats genom att medel ställts till förfogande för översättnings- och publiceringskostnader i internationella tidskrifter. Dessutom har ett arbete för att etablera kvalitetskriterier för utvärdering av GIH:s forskningsverksamhet i enlighet med forskningspropositionens intentioner initierats.

Internationalisering

Freemovers

GIH arbetar ej aktivt med rekrytering av s.k. freemovers utan fokuserar sina insatser på att rekrytera internationella studenter inom avtal. GIH har idag endast en kurs som ges på engelska, vilket bidrar till att GIH får få förfrågningar från internationella studenter vars lärosäten inte redan har avtal med GIH. Planerna för 2009 är att se över nuvarande avtal och att sluta ytterligare avtal där GIH vid lärosäten som GIH identifierar att utbyte kan ske inte bara på studentnivå utan även på lärar- och forskarnivå.

Studentutbyten

Intresset för studier utomlands är gott. Högskolans litenhet gör också att intryck från hemvändande studenter sprids väl. Trots många förfrågningar är det dock relativt få som tar steget fullt ut och verkligen reser. Under året befanns 2 studenter utomlands, 1 kvinnlig och 1 manlig.

Utbyten inom Erasmusprogrammet

Under 2008 har högskolan tagit emot 4 studenter – 3 kvinnliga och 1 manlig.

Utbyten inom Nordplusprogrammet

Under 2008 fanns det en studerande från Finland inom Nordplusprogrammet. På Nordisk Bachelor i friluftsliv deltog 6 studerande från GIH. Inom Nordplus har nätverksträffar för lärare skett inom bollspel och gymnastik.

Lärarytbyten

Inom ramen för existerande avtal sker ett kontinuerligt utbyte med ett partnerlärosäte i Baltikum och främst inriktat på friluftsvksamhet. Två GIH-lärare reser dit 1-2 gånger per år medan ytterligare en lärare genomför föreläsningar i idrottspedagogik. En lärare i idrottshistoria från Köpenhamns universitet har förlagt fyra forskarmånader på GIH. En doktorand från Syddansk universitet har förlagt 6 månader av sin doktorand utbildning vid GIH (3 månader 2008/ 3 månader 2009). Två lärare har varit på ”visiting fellowship” vid University of Queensland.

Jämställdhet

Utbildning

Könsfördelningen bland nybörjare på GIH:s programutbildningar är jämn. 51% av nybörjarna var kvinnor och 49% var män 2008. Inom programmet är dock skillnaderna större. På hälsoprogrammet är det en övervikt av kvinnor, totalt 75% är kvinnor, på lärarutbildningen och på tränarprogrammet är det en övervikt av män: 56% respektive 78%.

Lärarytbytenas jämna könsfördelning kan bero på att idrottslärarytbyten attraherar många manliga presumtiva sökande. Enligt Högskoleverkets rapport (Rapport 2005:44 R *Den nya lärarytbytenas tre första år*) är idrott och hälsa den tredje populäraste ämnesinriktningen bland lärarytbytena efter samhällsvetenskapliga ämnen och svenska. I rapporten framkommer det att fler män (17 %) i jämförelse med kvinnor (7 %) väljer idrott och hälsa som inriktningsämne i lärarytbyten. Vidare framkommer i rapporten att bland männen som är yngre än 25 år är det en femtedel som utbildar sig för att undervisa inom idrott och hälsa medan det bland kvinnorna som är äldre än 25 år bara är några få procent som har denna ämnesinriktning.

Lärarytbytenämnden (LUN) har arbetat för att lärarytbyten vid GIH ska genomsyras av jämställdhet gällande att studenterna undervisas av manliga och kvinnliga lärare i olika kurserna och att jämställdhet och genus problematiseras i olika kurser/moment. Samtliga lärarytbyten vid GIH läser 15 högskolepoäng med fokus på jämställdhet och hur genus konstrueras i skolan, kursen benämns *Rörelse, kropp och genus*. Därtill återfinns genuslitteratur i andra kurser inom programmet.

Forskarutbildning

De forskarutbyten är 10 män och 6 kvinnor. Enligt GIH:s rekryteringsstrategi skall jämställdheten prövas vid varje nyanställning, detta gäller även doktorander. Inga andra specifika åtgärder har vidtagits.

Personal

Se under "Jämställdhet" under personalavsnittet.

Studentinflytande

Åtgärder för att utveckla studentinflytandet

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ, programråd och kommittéer. Representerarna väljs av GIH:s studentkår. Ledningens rekommendation har varit att könsfördelningen bland ledamöterna i de olika organen skall vara så jämn som möjligt. Det totala antalet är 11 studentrepresentanter fördelat på Högskolestyrelsen, Ledningsgruppen, Forsknings- och utbildningsnämnden, Lärarutbildningsnämnden, Biblioteksnämnden, Beredningsgruppen för anställningshändelser, Disciplinnämnden, Internationaliseringsgruppen, Arbetsmiljö- och jämställdhetskommittén, IT-rådet, Institutionsrådet, Stipendienämnd, Bemanningsrådet, Kvalitets- och utvecklingsråd och rektorsrekryteringsgruppen. Av dessa 12 är 7 män och 5 kvinnor. För att stärka studentinflytandet har GIH under en rad av år avlönat en studentombudsman, vars primära uppgift har varit att arbeta för att öka studentinflytandet och jämställdheten bland studenterna på högskolan. Könsfördelningen bland innehavarna av uppdraget har under åren varit jämn. Årets studentombudsman är en kvinna, som precis som sina föregångare på posten, är en god förebild för studenterna och gör ett mycket bra arbete.

Högskolans personal

Under 2008 hade GIH en personal omräknad till heltid motsvarande 94,2 personår. En viss minskning har skett i gruppen timplärare sedan 2007. Men i likhet med 2007 har även 2008 en del av den fasta lärarpersonalen varit engagerad i annan verksamhet än grundutbildningen bl a i Lärarlyftet. En ökning av doktorander har skett medan antalet forskarassistenter har minskat. Andelen disputerade lärare vid GIH utgör 56 % av lärarkåren. En högre andel disputerade lärare än vid de flesta små och medelstora högskolor i landet.

GIH:s strävan är att all personal ska få möjlighet till fortbildning och vidareutbildning. I samband med rekrytering prövas möjligheten att kompetensutveckla och befordra redan anställd personal för att därefter eventuellt rekrytera på annan nivå. Befordringsmöjligheterna är dock tyvärr ofta begränsade, eftersom vissa funktioner enbart omfattar en à två personer vid en högskola av GIH:s storlek.

Centrum för Idrottsforskning (CIF) är sedan 2002 administrativt knutet till GIH och all personal vid CIF har numera sin anställning vid GIH. Dessa är därför fr o m 2008 också inräknade i antalet personår. Någon utökning av den administrativa personalen har alltså inte skett. Lokalvården har under hela året, liksom under föregående år, bedrivits på entreprenad motsvarande 3,5 tjänster. För bemanning av växel/reception har GIH haft inhyrd personal motsvarande en tjänst. Dessa 4,5 personår ingår inte i redovisningen nedan.

Underlaget till redovisade siffror i tabell 4 och 5 är hämtat ur GIH:s lönesystem, tjänstgöringsjournaler samt personreskontra.

Tabell 4 GIH:s personal inklusive timlärare, omräknad till heltid (personår)
2008, 2007 och 2006

Befattning	2008	2007	2006
Professor	2,0	2,7	3,3
Högskolelektor	18,4	18,0	15,4
Högskoleadjunkt	21,8	20,4	18,6
Timlärare	10,5	11,4	6,0
Doktorand	3,1	0,8	3,5
Amanuens m fl	10,6	10,9	9,0
Forskarassistent	2,7	4,1	4,0
Teknisk personal	5,9	5,9	6,1
Administrativ personal	15,6	13,5	13,8
Bibliotekspersonal	3,6	4,0	3,9
Totalt	94,2	91,7	83,6

Åtgärder för att säkerställa att kompetens finns för att nå verksamhetens mål

Under året har en bemanningsutredning genomförts, där nämnder och institution fick i uppdrag att ta fram prioriterade rekryteringar av lärare och forskare till GIH för den kommande treårsperioden. Under hösten inrättades ett bemanningsråd bestående av prorektor, ordförande i FUN och LUN, prefekt, förvaltningschef och studentrepresentant. Bemanningsrådets uppgift är att ta fram en långsiktig rekryteringsstrategi med utgångspunkt i utbildnings- och forskningsstrategin. Bemanningsrådet skall även ta fram förslag på lösningar på de akuta rekryteringssituationerna. En gästprofessor i utbildningsvetenskap och en gästlektor i idrottspsykologi har anställts. Bemanningsrådet använder sig av underlaget som togs fram i bemanningsutredningen samt gör analyser av kort- och långsiktiga behov i verksamheten. Rektor har initierat en extern kompetensanalys som kommer att genomföras under 2009 för att få ytterligare underlag för att säkerställa att GIH får rätt framtida kompetens. Ledningen har också tagit ett principbeslut om att alla nya tillsättningar skall konkurrensutsättas, vilket betyder att man skall undvika så kallad inlasning, det vill säga att visstidsanställningar automatiskt övergår till tillsvidareanställningar efter viss tid.

Under året har en stor kompetenssatsning skett på lärare för att säkerställa att lärarna får en utökad kompetens inom examination, utvärdering och kursdesign. LIKA projektet har också varit en satsning för att öka den IT pedagogiska kompetensen hos lärarna för att säkerställa att lärarna får verktyg för att använda IT i undervisning. En IT-pedagog har anställts. En satsning har gjorts på kompetensutveckling av ledningen; t.ex. genom att prorektor har genomgått ALP utbildningen, ordförande i LUN är med i IDAS (kvinnligt nätverk inom akademien), prefekt har genomgått en arbetsgivarkurs och förvaltningschef är med i en nordisk ledarskapsutbildning för universitetsadministratörer.

Inom förvaltningen har en ny förvaltningschef anställts. En administrativ utredning har genomförts med syfte att omorganisera administrationen för att skapa större tydlighet och effektivitet, och därmed säkerställa att rätt saker görs och att rätt kompetens finns inom administrationen. En ny organisation av administrationen, där all administration för institutionen och förvaltningen samlas i en förvaltning, gäller från 1 januari 2009.

Jämställdhet

Personalens fördelning på män och kvinnor

GIH har totalt sett haft en jämn könsfördelning inom personalen under de senaste tre åren. 47% av personalen är kvinnor och 53% är män. Vid varje nyrekrytering har det övergripande målet, enligt måldokumentet, varit att den skall bidra till att uppnå en jämnare könsfördelning inom de olika kategorierna.

Tabell 5 Procentuell fördelning kvinnor och män inom grupperna lärare och administration 2006-2008

	År	Kvinnor	Män
Total årsarbetskraft	2008	47 %	53 %
	2007	48 %	52 %
	2006	48 %	52 %
Lektorer och adjunkter	2008	46 %	54 %
	2007	50 %	50 %
	2006	39 %	61 %
Administration	2008	69 %	31 %
	2007	68 %	32 %
	2006	70 %	30 %

GIH:s mål för en jämnare könsfördelning bland nyrekryterade lärare inom samtliga lärarkategorier för perioden 2005 - 2008

De övergripande målen för GIH:s jämställdhetsarbete finns inskrivna i GIH:s jämställdhetsplan och anställningsordning. Av dessa framgår att GIH skall sträva efter en jämnare könsfördelning bland de anställda genom att främja rekrytering av underrepresenterat kön. Således prövas jämställdhetsaspekten noggrant vid varje nyrekrytering.

Under 2006 upprättade GIH en ny jämställdhetsplan för perioden 20060801-20070731 med det övergripande målet att genom aktiva insatser främja både en kvantitativ och en kvalitativ jämställdhet samt att alla beslutsprocesser inom GIH ska präglas av hög medvetenhet om detta. Jämställdhetsplanen förlängdes 20070801 med ett år då arbetet med genomförandet av den år 2006 fastställda jämställdhetsplanen med avsikt att slutföras 2008. Genomförandet har, på grund av ledningsbyte, inte avslutats under 2008 utan kommer att avslutas under 2009 då även en ny jämställdhetsplan kommer att upprättas.

GIH har under de senaste åren haft en förhållandevis jämn könsfördelning inom lärargruppen förutom inom professorsgruppen där GIH helt saknar kvinnor. GIH har fastställt att såsom sitt mål för perioden 2005-2008 uppnå en jämnare könsfördelning inom professorsgruppen samt att i samband med nyrekrytering av lärarpersonal alltid beakta jämställdhetsaspekten.

GIH når ej rekryteringsmålet i enlighet med regleringsbrevet, att andelen kvinnor bland anställda professorer och lektorer skall ligga inom intervallet 40-60 %. Andelen kvinnliga

professorer var 2008 0 %. GIH når rekryteringsmålet att andelen kvinnliga lektorer ska ligga inom intervallet 40-60 %. Andelen kvinnliga lektorer var 2008 50 %.

Inom professorsgruppen har ingen nyrekrytering skett under 2008. Dock är målet att vid nyrekrytering av övriga lärare bevara och förbättra rådande jämställdhet samt att vid nyrekrytering av professorer särskilt uppmärksamma jämställdhetsaspekten. Uppföljningen av jämställdhetsarbetet sker årligen i anslutning till arbetet med årsredovisningen.

Redovisning av hur och i vilken omfattning målen för en jämnare könsfördelning bland nyrekryterade lärare inom alla lärarkategorier uppnåtts

Under 2005 beslutade rektor om en särskild satsning på stöd till vetenskaplig meritering av kvinnliga lektorer i syfte att bredda den akademiska basen för kommande professorsrekryteringar. Satsningen fortsatte under 2006 och 2007 bl.a. genom att en särskild administrativ resurs knöts till gruppen. Rektor beslutade också att vid nyrekrytering av professorer skall målet om en jämnare könsfördelning beaktas särskilt. Någon nyrekrytering av professorer har inte skett under 2007 eller 2008, men planeras ske under 2009. Under 2007 uppnådde också GIH en jämn fördelning mellan kvinnor och män i gruppen lektorer och adjunkter. Under 2008 förändrades dock denna jämna fördelning då gruppen kvinnliga lektorer minskade p.g.a. bland annat långtidssjukskrivning.

Redovisning av antal nyanställda professorer och lektorer 2005, 2006, 2007 och 2008

Under perioden 2005-2008 har GIH inte anställt några nya professorer. År 2005 anställdes två vikarierande högskolelektorer, en kvinna och en man. År 2006 anställdes två kvinnliga vikarierande högskolelektorer, år 2007 anställdes inga nya högskolelektorer men 2008 anställdes två vikarierande högskolelektorer, båda kvinnor.

Rekryteringsmål

Redovisning av antal forskarassistenter

År 2008 har GIH haft 7 individer anställda som forskarassistenter, varav 4 kvinnor och 3 män. År 2007 hade åtta individer anställning som forskarassistenter. År 2006 hade GIH sju individer anställda som forskarassistenter och år 2005 var antalet fyra. Sedan 2005 har det skett en ökning som är helt i linje med GIH:s målmedvetna och långsiktiga satsning inom forskningsverksamheten.

Rekrytering av dekaner, prefekter, studierektorer eller liknande.

GIH eftersträvar en jämn fördelning av kvinnor och män i ledningsgruppen. GIH:s enda institution har under första halvåret 2008 letts av en kvinnlig prefekt och under sista halvåret av en manlig och en kvinnlig prefekt. Av de sex personer som har haft ledningsuppdrag som programstudierektorer är tre kvinnor och tre män. De två ordförande i Högskolans nämnder är kvinna respektive man. Rektor och förvaltningschef är kvinnor. De två pro-rectorerna är män.

Handlingsplan för att främja etnisk mångfald bland GIH:s anställda och studenter

GIH har som policy att vara en högskola och arbetsplats för alla, oavsett kön, social och etnisk bakgrund. Detta uttrycks i måldokumentet bland annat genom att GIH skall vara en attraktiv arbetsplats i Sverige och internationellt, med god arbetsmiljö för såväl studenter som personal.

GIH har under ett flertal år haft utländska gästforskare knutna till högskolans forskningsgrupper liksom ett antal doktorander och projektanställda med utländsk bakgrund.

I samband med varje nyrekrytering av personal uppmärksammas och prövas möjligheterna att öka den etniska mångfalden vid GIH.

Personalens åldersstruktur och rörlighet

I tabell 6 a-c redovisas siffermaterial innehållande de 122 individer som varit anställda under år 2008. I denna redovisning har hänsyn inte tagits till om tjänstgöringen varit på hel- eller deltid eller om anställningen omfattat hela året eller delar av året. I tabell 5 i bilaga 1 redovisas ålders- och könsfördelning inom respektive personalkategori (personår). Underlaget till redovisade siffror är hämtat ur GIH:s lönesystem, tjänstgöringsjournaler samt personreskontra. GIH:s personal indelas och analyseras i tre kompetensnivåer: *Ledningskompetens* (rektor, förvaltningschef, prefekter, avdelningschefer.), *Kärnkompetens* (professorer, lektorer, adjunkter, kvalificerade handläggare, bibliotekarier, intendent, forskare) samt *Stödkompetens* (administrativa assistenter, biblioteksassistenter, institutionssekreterare, vaktmästare).

Av GIH:s personal är 55 % 45 år eller äldre. I samband med att vakanser uppstår är det GIH:s målsättning att pröva möjligheten att anställa yngre utan att ge avkall på kompetenskravet. Det är dock av stor vikt för GIH att slå vakt om en jämn spridning mellan de olika åldersgrupperna, särskilt vad gäller de olika lärarspecialiteterna, för att bland annat säkra kontinuiteten och kvaliteten.

Av de ovan 122 anställda vid GIH under år 2008 var 57 kvinnor och 65 män. Av de anställda inom kärnkompetensgruppen befann sig 30 % i åldersgruppen 35-44 år och 30 % i åldersgruppen 45-54 år. Rörlighet har skett i förhållande till år 2007 inom kärnkompetenskategorin det vill säga med enbart en minskning av två kvinnor.

Tabell 6a. Kvinnor: fördelning av åldersgrupper samt rörlighet inom respektive kompetensnivå

Kompetensnivå	Åldersgrupp	Medelålder	Antal	Rörlighet
Ledningskompetens	-34 år	-	-	
	35-44 år	40	1	+1
	45-54 år	53	2	+1
	55-59 år	55	1	+1
	60- år	63	1	
Kärnkompetens	-34 år	31	9	-3
	35-44 år	39	15	
	45-54 år	49	17	+1
	55-59 år	57	2	-1
	60- år	63	4	
Stödkompetens	-34 år	31	1	
	35-44 år			
	45-54 år	50	1	
	55-59 år	59		-1
	60- år	62	3	

Tabell 6b. Män: fördelning av åldersgrupper samt rörlighet inom respektive kompetensnivå

Kompetensnivå	Åldersgrupp	Medelålder	Antal	Rörlighet
Ledningskompetens	-34 år	-	-	
	35-44 år	37	1	
	45-54 år	49	1	
	55-59 år	58	2	+1
	60- år	65	1	+1
Kärnkompetens	-34 år	30	10	+1
	35-44 år	40	15	
	45-54 år	49	13	+2
	55-59 år	57	5	-1
	60- år	62	10	-1
Stödkompetens	-34 år	29	2	+1
	35-44 år	42	1	
	45-54 år	50	3	
	55-59 år	56		-1
	60- år	-	-	

Tabell 6c. Procentuell åldersfördelning oberoende av kompetenskategori och kön

-34 år	18 % (14%)
35-44 år	27 % (26%)
45-54 år	31 % (32%)
55-59 år	8 % (13%)
60- år	16 % (15%)

(Siffrorna inom parentes avser 2007)

De anställdas sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid, under år 2008 var 1,3 % (2,2 %). För den kvinnliga personalen var sjukfrånvaron 2,1 % (3,1 %) och för den manliga 0,5 % (1,6 %). Inom parentes anges siffrorna för 2007.

Sjukfrånvaron består till 14 % av långtidssjukskrivningar. I dessa fall har lämpliga rehabiliteringsåtgärder vidtagits d v s kontakt med företagshälsovården, anpassning av arbetsuppgifter samt uppföljande samtal.

En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för 2008 och jämförelsematerial för 2007, i enlighet med förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, finns redovisade i tabell 7.

Tabell 7 Redovisning av sjukfrånvaron 2007 och 2008

	2008	2007	
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,3 %	2,3 %	
Antal årsarbetare	94 st	92 st	
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	34,7 %	46,5 %	av sjukfrånvaro
(Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till tillgänglig tid)	0,3 %	1,1 %	av tillgänglig tid
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,1 %	3,1 %	
Antal kvinnliga årsarbetare	45 st	44 st	
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	0,5 %	1,6 %	
Antal manliga årsarbetare	49 st	48 st	
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0,5 %	0,1%	
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	1,6 %	3,3 %	
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	1,0 %	1,5 %	

Åtgärder för att förbättra personalens hälsa

Personalen på GIH har, jämfört med övriga anställda inom offentlig eller privat verksamhet, låg sjukfrånvaro. Flera faktorer kan ha bidragit till detta. Inom högskolan finns en omfattande kompetens om fysisk aktivitet, kostvanor och motion. Lokaliteterna erbjuder stora möjligheter till friskvårdsaktiviteter av olika slag. Personalen har möjlighet att använda 1.5 timme i veckan av sin arbetstid till fysisk aktivitet. Det utgår också subvention om 850 kr/ per person och år till aktiviteter utanför högskolan, som enligt skattemyndigheten inte är föremål för förmånsbeskattning.

Redovisning av GIH:s omställningsarbete

GIH har som policy att använda de särskilda TA-medlen för lokalt omställningsarbete (RALS 2001) för särskilda rehabiliteringsinsatser, kompetensutveckling samt för åtgärder i samband med kommande generationsväxlingar . Under 2008 har medlen använts till personalens kompetensutveckling, rehabiliteringsinsatser samt finansiering av beviljad delpension.

Samarbete med andra universitet och högskolor

GIH har under året samverkat med Stockholms universitet, Karolinska Institutet och Örebro universitet kring forskarutbildning och forskarutbildningsfinansiering. GIH har här haft ansvar för handledning och finansiering av doktorandlöner samt för delar av eller hela forskarutbildningskurser. Under året var GIH medsökande i en VR-ansökan om en forskarskola i idrottsvetenskap (GU huvudsökande). Ansökan resulterade i tilldelning varför ett samarbete kring forskarskolan nu påbörjats. Övriga medverkande lärosäten är Malmö högskola, Växjö universitet, Karlstad universitet, totalt fem lärosäten.

GIH har även en etablerad samverkan kring en kandidatkurs i nordiskt friluftsliv (Nordisk Bachelor i friluftsliv), där såväl svenska som norska, danska och isländska lärosäten är involverade; Högskolan i Telemark, Köpenhamns universitet, Syddansk universitet, Islands Idrottshögskolan (inom Lärarhögskolan) samt Göteborgs universitet och Örebro universitet.

Vidare samverkar Rådet för högre utbildning i idrott i Norden (RHIN) samt "svenska RHIN". I svenska RHIN ingår förutom GIH, Umeå universitet, Göteborgs universitet, Växjö universitet, Malmö högskola, Örebro universitet, Mittuniversitet. Svenska RHIN möts ett par gånger per år. Just nu diskuteras möjligheter till samverkan kring master- och forskarutbildningskurser. GIH har även under året tagit initiativ till samverkan med det danska forskarutbildningsprogrammet Research Educational Program for Sport Science (REPS).

En mer riktad samverkan mot prestationsidrott finns med KTH genom Olympic Performance center (OPC). Tillsammans med SOK arbetar OPC med teknik- och innovationsutveckling inom mätmetodik för elitidrott. OPC är nu inne på sitt fjärde år.

Samverkan sker även inom lärarutbildningen, vilket tidigare nämnts i årsredovisningen - och här genom ett samarbete med SU kring beställd utbildning.

GIH:s studerande ges via de beskrivna samarbetena möjligheter att komma vidare i sina studier till avancerad nivå inom idrott/idrottsvetenskap samt till forskarutbildning. Ovanstående samarbeten medverkar även till ett gott resursutnyttjande av vår personal.

De nordiska samarbetena skapar en utökad rekryteringsbas för de studerande i idrott som önskar en fördjupning i sin utbildning alternativt möjligheter till forskarutbildning i idrott. Möjligheterna att kunna medverka inom det nyligen påbörjade forskarutbildningskurs programmet REPS i Danmark - är även detta ett exempel på samverkan inom det idrottsvetenskapliga fältet.

GIH samarbetar med Försvarshögskolan, Handelshögskolan och Karolinska Institutet i nätverket SALK. Nätverket arrangerar gemensamma ledarskapsseminarier och forskarutbildningskurser inom området ledarskap.

Samverkan med det omgivande samhället

Utvecklingen av samverkan med det omgivande samhället under de senaste åren har kännetecknats av GIH:s målmedvetna strävan mot ännu större tillgänglighet gentemot samhället samt upprättande av en bredare kontaktyta till aktörer utanför de traditionella grupperna, som har haft intresse av GIH:s utbud av grundläggande utbildning och forskning.

GIH har ett mycket omfattande samverkansnätverk. Bland de viktigaste intressenterna finns skolan, idrottsrörelsen, intresseorganisationer och allmänheten. Samverkan med

skolan sker inom lärarprogrammet men också i form av riktade fortbildningsinsatser, föreläsningar, studiedagar samt forskningsprojekt. GIH har nära samarbete med Riksidrottsförbundet (RF), Sveriges Olympiska Kommité (SOK), Folkhälsoinstitutet, Friluftsförbundet, Svenska idrottslärarföreningen, Svensk Utvecklingscentrum för Handikappidrott, Ungdomsstyrelsen, Försvarmakten men också med elitidrottsklubbar och ideella föreningar. Allmänheten bjuds in till GIH öppna föreläsningar och temadagar samt informeras om GIH:s biblioteks unika samlingar, vilka är tillgängliga för allmänheten.

GIH:s studentkår

Studentkåren har under 2008 försökt öka studentengagemanget på GIH. Det har till viss del lyckats och en del nya studenter har tagit sig an utmaningen att jobba ideellt med studentfrågor. Vi har haft en god representation av nya studenter på våra kårfullmäktigemöten. Dock vill kårstyrelsen framhålla vikten av att fortsätta jobba med studentengagemang i många frågor, och att få studenter att vilja jobba med dessa frågor.

De tre utskotten vi har under studentkåren har jobbat på med sin verksamhet och även i dessa utskott har nyrekryteringen av studenter påbörjats.

Idrottsutskottet har under 2008 arrangerat Barometertävlingar, där klasserna på GIH tävlat mot varandra i olika idrotter. Dessa tävlingar har genomförts i god anda och har bidragit till en bra stämning mellan studenter även över klassgränserna. Idrottsutskottet har även arbetat med den årliga GIH-kampen, där vi under 2008 reste till Örebro för att tävla mot vår systerskola. Trots hårt arbete under dagen så lyckades vi inte besegra Örebroarna utan fick tyvärr resa hem med en förlust. Trots förlusten blev det en rolig dag med efterföljande bankett som var mycket lyckad. Idrottsutskottet har även stöttat GIH-studenter som tävlat i GIH:s namn vid olika evenemang som Vasaloppet, Stockholm Marathon och student-SM tävlingar. Dessa studenter har fått bidrag från utskottet till anmälningsavgifter.

Phlingan som är vår studenttidning har under 2008 utkommit med två nummer, men siktar under 2009 på att utöka detta till tre eller fyra nummer per år. Det har funnits en del problem med produktionen, men det ser ljusare ut inför 2009. Fler studenter har engagerat sig och då går processen lättare för tidningen.

Klubbmästeriet har jobbat med den studiesociala delen på GIH för studentkårens räkning. De har under året flyttat sina arrangemang från tisdagar till fredag kvällar i studentmässen, vilket har genererat fler besökare och en trevligare stämning. Dessa arrangemang är mycket viktiga då studenter får träffa både äldre- och yngre kursare i en lättmiljö och skaffa sig nya bekantskaper. Klubbmästeriet har också varit till stor hjälp för GIH vid examensmiddagar, vilket har visat sig populärt och mycket uppskattat bland avgångsstudenter.

Studentrepresentationen i de mer akademiska kretsarna har fungerat bra. Vi har under året haft god representation i LUN, FUN och högskolestyrelsen. Förutom dessa så har vi bl.a. varit representerade i ledningsgruppen, bemanningsrådet, kvalitets- och utvecklingsrådet samt disciplinnämnden. Dessa för att nämna några av de många platser där studenter skall komma till tals, och får komma till tals. Vi har även undersökt en ev. flytt eller ombyggnation av GIH. Kårstyrelsen har satt sig in i de olika alternativen och tagit fram för och nackdelar, precis som personalen gjort. Detta har gjort att styrelsen för GIH kan få ett studentperspektiv på frågan, vilket vi ser som positivt för hela GIH.

Under 2008 har vi även jobbat för att skapa en långsiktig plan för studentkåren på GIH. Det skall bli lättare för studenter att kunna och vilja engagera sig i studentkårens verksamhet. Denna plan förväntas bli klar under 2009. Osäkerheten ligger i kårobligatoriets vara eller icke vara. Detta förblir ännu osagt. 2008 har varit ett år med mycket jobb inom kåren, och det är viktigt att det jobb vi gör blir bra! Trots små medel så tycker vi att vi lyckats med de uppdrag vi har och har haft. Vi ser fram emot 2009!

Kårstyrelsen består av 9 studenter från våra olika utbildningsprogram varav 6 män och 3 kvinnor. Kanslisten som är adjungerad har också varit med på styrelsemötena.

Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) har som uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område. CIF skall också skapa förutsättningar för samarbete mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området.

Stöd till forskningsprojekt och tjänster

Budgeten för 2008 har omfattat 19.6 mnkr. Av dessa medel kom 13.0 mnkr från RF och 6.3 från utbildningsdepartementet. Dessutom tillkommer en del intäkter från försäljning av egen tidning, böcker/rapporter och konferensverksamhet. Resurserna har till största delen använts till att stödja forskningsprojekt och tjänster. Inför 2008 inkom totalt 184 ansökningar till ett sammanlagt belopp av 60 mnkr.

Dessa fördelar sig på 153 projektansökningar, 25 ansökningar om studiestöd till forskarstuderande. Dessutom ansökte sex idrottsvetenskapliga intresseorganisationer om organisationsstöd. År 2008 gavs inga möjligheter att söka medel för nydisputerade trots att CIF anser rekrytering av färdiga forskare vara ytterst väsentligt inför framtiden för att möjliggöra nya och återbesättning av vilande idrottsprofessorer.

Av inkomna projektansökningar dominerar Stockholmsområdet med 56 ansökningar (37%) där framförallt GIH och Karolinska institutet är aktivast. Därefter kommer Umeå med 18 st (12 %) och Göteborg med 17 ansökningar, varpå följer universitets- och högskoleorterna Malmö, Linköping, Lund, Växjö, Örebro och Halmstad nämnda i ordning efter antal ansökningar. Totalt kom ansökningar från 19 olika orter vilket är en breddning jämfört med tidigare år. Största ämnesområden var humaniora/samhällsvetenskap med (39 %) fysiologi/medicin (37 %) medan traumatologi/rehabilitering svarade för resterande 24 %. Ansökningar med teknisk frågeställning saknades.

Av projektansökningarna var 43 st (28 %) med kvinnor som huvudsökande, vilket är samma andel som föregående år. Inkomna ansökningar om studiestöd till forskarstuderande var totalt 25 st. Antalet ansökningarna var lika till antalet från de tre olika ämnesområdena. Av dessa avsåg 14 st kvinnor vilket motsvarar 56 %, vilket är en klar ökning jämfört med föregående år (42 %). Totalt fördelades 8.9 mnkr till 104 projekt och 7.3 mnkr till tjänster. Tre nya studiestöd kunde beviljas. Sedan tidigare stöds 11 forskarstuderande vilka fortsätter sina avhandlingsarbeten och 12 nydisputerade. Av forskarstuderanden har fem disputerat under året. Några har dock gjort tillfälligt uppehåll eller begärt föräldraledighet.

Beviljningsprocenten var 28 % av totalt sökta 60 mnkr. Andelen projekt som tilldelades medel var betydligt högre 68 %. Detta innebär givetvis att de sökande som beviljas medel inte får sökt summa. Av de 43 sökande kvinnorna erhöll 31 st medel (72 %) vilket innebär en något högre andel än för sökande män. Totalt fördelades till kvinnliga sökanden 2.24 mnkr av totalt 8.9 mnkr (25 %), vilket tämligen väl motsvarar totala beviljningsprocenten på 28 %.

Projektstödet till olika ämnesområden fördelas ungefär efter storleken på ansökningssumman, vilken används som ett grovt mått på ämnesområdets aktivitet. Fördelning blev enligt denna beräkningsgrund fys/med 3.4 mnkr och hum/sam 3.2 mnkr, medan traum/rehab beviljades 2.3 mnkr. Stöd har även givits till sex idrottsvetenskapliga organisationer med en sammanlagd summa av 260.000 kr. Organisationerna svarar för en väsentlig spridning av forskningskunskap i sina tidskrifter, årsböcker och årliga konferenser.

Informationsverksamhet

Vad gäller informationsinsatser har CIF:

- Publicerat årgång 17 av den egna tidningen Svensk idrottsforskning. Den ges ut med fyra nummer årligen. De flesta numren innehåller artiklar från olika vetenskapsområden. Tre av tidningarna var temainriktade nummer: Återhämtning i träning och tävling, Fysisk aktivitet för vuxna och GIH:s skola-idrott-hälsa projekt. Även avhandlingar som har idrottsinriktade frågeställningar presenteras. Tidningen försöker hålla en populärvetenskaplig profil för att kunna nå ut till en bredare och idrottsintresserad allmänhet. Merparten av artikelförfattarna presenterar projekt som stötts med medel från CIF. Det finns ca 1.600 helårsprenumeranter.
- Sammanställt och publicerat forskningsrapport nr 30. Rapporten omfattar 94 projekt som tidigare tilldelats medel och slutförts under året. Dessutom rapporterar de sex idrottsvetenskapliga organisationerna sin verksamhet.

Konferens / seminarieverksamhet

- Genomfört en konferens på GIH Stockholm, med temat "Blir man smart av att jogga?". I konferensen togs nya aspekter upp avseende positiva effekter på hjärna och nervsystem i samband med fysisk aktivitet. Konferenstemat fick god uppmärksamhet bland massmedia och bland dem som är verksamma med friskvårds- och hälsoarbete. Konferensen finns dokumenterad i den egna tidskriften.
- Genomfört en konferens på Örebro universitet avseende vuxnas fysiska aktivitet med temat "Bättre sent än aldrig". Vid konferensen medverkade 14 föreläsare av vilka flertalet fått projektstöd från CIF. Konferensen blev mycket uppskattad av de cirka 180 deltagarna. Konferensen är dokumenterad som ett temanummer i tidningen Svensk idrottsforskning.
- Genomfört en forskningskonferens på GIH Stockholm med temat "Gendoping". Vid konferensen presenterade 11 föreläsare och RF:s dopingkommission aktuell kunskap inom ämnet och diskuterade framtida risker, negativa effekter och etiska frågeställningar. Speciellt hade de olika idrottsförbundens läkare inbjudits.
- Genomfört ett 20-årsjubileum med ett program som gav tillbakablickar och beskrev utvecklingen av idrottsforskningen under perioden 1988-2008. Vid symposiet medverkade 17 st tidigare ledamöter i CIF:s styrelse. Symposiet avslutades med middag för ett 50-tal inbjudna ledamöter från tidigare CIF:s

styrelse, Riksidrottsförbundet och representanter från andra närstående organisationer.

- Genomfört ett utvärderingsseminarium med de forskarstuderande och nydisputerade som CIF stödjer. Deltagarna presenterade genomförd forskning och framtida planer. Detta tillsammans med en inlämnad skriftlig rapportering har utgjort underlag för bedömning av fortsatt stöd.

Övrigt

- Under året har en medarbetare vid kansliet avgått med pension och en ny medarbetare i ekonomiska frågor provanställts på halvtid. Anställningen förlängdes ej.
- CIF:s hemsida har utvecklats betydligt under året och givits en ny layout.
- Besvarat betänkandet "Föreningsfostran och tävlingsfostran – En utvärdering av statens stöd till idrotten", den s.k. Idrottsstödsutredningen SOU 2008:59. CIF har i denna skrivelse ställt sig positiv till den utveckling som utredningen anger där bl.a. CIF föreslås bli ansvarig för årlig utvärdering av de medel som RF tilldelas via statsmakterna.
- Bjudit in kultur- och idrottsministern Lena Adelsohn-Liljeroth med medarbetare och därvid diskuterat CIF:s verksamhet, framtida finansiering och utveckling.
- Informerat allmänheten om idrott och fysisk aktivitet. Dagligen kommer ett stort antal frågor om idrott, motion, hälsa, utrustning.

Ekonomi 2008

Intäkter av anslag

Grundutbildningsanslag 16 B 25:53 ap 1

Som nämns i tidigare avsnitt har GIH under året haft 465 (458) helårsstudenter. Av dessa studerade 375 (391) helårsstudenter på GIH:s egna program och kurser.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 9 Intäkt per utbildningsområde 2008

	Antal	Intäkt från grundutbildningsanslaget (tkr)
Idrott (helårsstudent)	300	29 149
Idrott (helårsprestation)	251	11 269
Undervisning (helårsstudent)	75	2 453
Undervisning (helårsprestation)	72	2 773
Samhällsvetenskap (helårsstudent)	0	0
Samhällsvetenskap (helårsprestation)	2	36
Takbelopp		48 725
<i>Helårsprestationer under "taket" i Idrott</i>	86	- 3 045
Summa intäkt av grundutbildningsanslag		45 680

I budget för år 2007 beslutade GIH om en underproduktion på upp till 2 000 tkr. Syftet var att frigöra personella resurser bland annat till genomförandet av Bologna processen. Detta beslut får ekonomiska återverkningar på utfallet upp till tre år då GIH genom beslutet har ett mindre inneliggande studentantal. Under 2007 balanserades i viss mån underskottet av att ett större antal idrottslärare fullföljde sina studier som en följd av ett beslut inom den kommunala sektorn.

Tabellen ovan för räkenskapsåret 2008 visar att GIH ej når det s.k. taket. Detta innebär att motsvarande ca 86 helårsprestationer i idrott avräknas genom tidigare sparade prestationer. Se sidan 41 "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag".

Övriga anslag

Förutom anslaget för grundutbildning har GIH erhållit medel från anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:71, ap 20 på 23 049 (22 618) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF). CIF:s anslag uppgår till 6 386 (6 337) tkr. Anslaget har i sin helhet använts till projektbidrag för idrottsforskning. GIH:s del av anslaget uppgår till 16 663 (16 281) tkr.

Intäkter av avgifter och ersättningar

Intäkter från andra universitet och högskolor (beställd utbildning)

Som framgår av den tidigare beskrivningen genomför GIH utbildning för flera uppdragsgivare. Under rubriken beställd utbildning har GIH på uppdrag från Stockholms universitet utbildat 68 (65) helårsstudenter. För Försvarshögskolan har GIH utbildat 21 helårsstudenter. Utöver detta har 2 (2) helårsstudenter gått på beställd utbildning från Försvarsmakten, Se not 2.

Intäkter uppdragsutbildning

Under året har GIH genomfört viss uppdragsutbildning. Dessa har givit intäkter på 843 (157) tkr. Främst märks det s k Lärarlyftet där GIH genomför vidareutbildning av idrottslärare. Utbildningen har i enlighet med avtal med Skolverket under 2008 givit intäkter på 771 tkr. Utöver dessa kurser har GIH genomfört uppdragsutbildning för Friluftsförbundet, Previa och Kungliga Musikhögskolan.

Avgiftsbelagd verksamhet

Nedan särredovisas den avgiftsbelagda verksamheten.

Tabell 10 Avgiftsbelagd verksamhet

Avgiftsbelagda verksamhet där intäkterna disponeras

Resultatområde	Överskott/ underskott t.o.m 2006	Överskott/ underskott 2007	Intäkter 2008	Kostnader 2008	Ack. över-/ underskott utg 2008
<i>Uppdragsverksamhet</i>					
Beställd utbildning	0	0	9 960	-9 960	0
Uppdragsutbildning	0	0	843	-843	0
Uppdragsforskning	0	0	0	0	0
Summa	0	0	10 803	-10 803	0

Hysesintäkter

Efterfrågan för att hyra GIH:s lokaler har varit fortsatt god även under 2008 med bruttointäkter på 3 303 (2 828) tkr. GIH ser denna verksamhet som ett utbyte med det omgivande samhället där forskning och idéer kring idrott och folkhälsa sprids.

Bidrag

Under denna rubrik återfinns bidrag motsvarande nedlagda kostnader inom olika projekt på 8 909 (9 680) tkr som GIH har genomfört under året. Ej förbrukade bidrag finns redovisade i balansräkningen, dessa upp gick till 9 580 (7 042) tkr.

Bland intäkterna för bidrag till olika projekt märks främst medel från AstraZeneca, Europeiska Fotbollsförbundet (UEFA), Sveriges Riksidrottsförbund (RF), Centrum för idrottsforskning (CIF), Vetenskapsrådet, Vägverket, Landstinget i Stockholms län, KTH, Svenska Diabetesförbundet, Kungliga Tekniska Högskolan (KTH) och Sveriges Olympiska kommitté.

Den del av bidraget från RF som avser CIF:s driftkostnader redovisats under rubriken bidrag. Se not 3. Detta bidrag täcker CIF:s kostnader för bl. a administration, styrelse för vetenskapligt råd, kostnader för egna konferenser samt drift av tidningen Svensk idrottsforskning.

Finansiella intäkter

Högre räntesatser på räntekontot under början av året tillsammans med en högre likviditet på kontot, har fört med sig ökade ränteintäkter. Ränteintäkterna, främst från räntekontot i Riksgäldskontoret, uppgick till 1 394 (1 068) tkr.

Kostnader

Kostnader för personal

Personalkostnaderna för året uppgår till 55 208 (51 352) tkr. Ökningen avser främst ökade lönekostnader och arbetsgivaravgifter.

Kostnader för lokaler

Lokalkostnaderna, bland annat bestående av hyror och kostnader för städning uppgick under året till 17 097 (17 994) tkr.

Övriga driftkostnader

Övriga driftkostnader uppgår till 16 133 (16 285) tkr.

Finansiella kostnader

Bokförda räntekostnader uppgick till 157 (141) tkr. Räntekostnaderna avser främst räntor på GIH:s lån i Riksgäldskontoret. Lånen avser finansiering av investeringar i anläggningstillgångar framför allt i dator- och forskningsutrustning och olika typer inventarier.

Avskrivningar

GIH:s anläggningstillgångar skrevs under året av med 2 080 (2 070) tkr.

Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar.

Tabell 11. Redovisning av kostnader och intäkter per verksamhet

Grundläggande högskoleutbildning	2008					2007					2006				
	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa
		Beställd utbildning	Uppdrags- utbildning				Beställd utbildning	Uppdrags- utbildning				Beställd utbildning	Uppdrags- utbildning		
Verksamhetens intäkter															
Intäkter av anslag	48 470	0	0	16 663	65 133	48 003	0	0	16 281	64 284	45 479	0	0	16 014	61 493
Intäkter avgifter och ersättningar	6 134	9 960	843	345	17 282	6 423	8 393	157	568	15 541	5 100	5 440	333	307	11 180
Intäkter av bidrag	2 704	0	0	6 205	8 909	2 126	0	0	7 554	9 680	2 819	0	0	7 726	10 545
Finansiella intäkter	784	128	9	473	1 394	572	101	0	395	1 068	380	100	0	197	677
<i>Summa intäkter</i>	58 092	10 088	852	23 686	92 718	57 124	8 494	157	24 798	90 573	53 778	5 540	333	24 244	83 895
Verksamhetens kostnader															
Kostnader för personal	-35 726	-7 285	-514	-11 683	-55 208	-32 237	-5 264	-100	-13 751	-51 352	-33 005	-2 910	-308	-13 637	-49 860
Kostnader för lokaler	-11 197	-1 426	-173	-4 301	-17 097	-11 789	-1 919	0	-4 286	-17 994	-11 394	-1 200	0	-3 664	-16 258
Övriga driftkostnader	-9 670	-1 055	-116	-5 292	-16 133	-9 361	-1 150	-52	-5 722	-16 285	-9 274	-750	-10	-6 055	-16 089
Finansiella kostnader	-93	-22	-3	-39	-157	-110	0	0	-31	-141	-67	0	0	-29	-96
Avskrivningar	-1 234	-300	-46	-500	-2 080	-1 449	-161	-5	-455	-2 070	-1 331	-180	-5	-650	-2 166
<i>Summa kostnader</i>	-57 920	-10 088	-852	-21 815	-90 675	-54 946	-8 494	-157	-24 245	-87 842	-55 071	-5 040	-323	-24 035	-84 469
Verksamhetsutfall	172	0	0	1 871	2 043	2 178	0	0	553	2 731	-1 293	500	10	209	-574
<i>Transfereringar</i>															
Medel som erhållits från statsbudgeten															
för finansiering av bidrag	255	0	0	3 400	3 655	227	0	0	2 542	2 769	237	0	0	2 702	2 939
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0	9 285	9 285	0	0	0	10 884	10 884	0	0	0	10 642	10 642
Lämnade bidrag	-255	0	0	-12 685	-12 940	-227	0	0	-13 426	-13 653	-237	0	0	-13 344	-13 581
Saldo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	172	0	0	1 871	2 043	2 178	0	0	553	2 731	-1 293	500	10	209	-574

Årets kapitalförändring

I budget för 2008 räknade GIH med en budget i balans d.v.s. med lika stora intäkter som kostnader.

Årets verksamhet gav en positiv kapitalförändring 2 043 (2 731) tkr. Denna förklaras dels av ett överskott i verksamhetsgrenen - Grundutbildning på 172 tkr dels ett överskott i verksamhetsgrenen - Forskning och forskarutbildning på 1 871 tkr. För forskningen beror resultatet på outnyttjade medel som kommer att användas under år kommande år.

Förutom ordinarie driftsbudget avsatte styrelsen medel att tas ifrån myndighetskapitalet. Dessa kostnader uppgår till 1 976 tkr och avser verksamheter som budgeterats på myndighetskapitalet. Verksamheterna avser arbete inom Bologna-processen, LIKA-projektet, GIH:s andelar av OPC (Olympic performance Center) samt projektet SIH (Skola Idrott och Hälsa). Dessutom har beslut fattats att finansiera experttjänster vid planering av GIH:s nybyggnad samt rekryteringskostnader avseende ny rektor. Se avsnittet redovisning av myndighetskapital.

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH i enlighet med dimensioneringsbeslut inför 2008 kommit under det så kallade taket. Underskottet för 2008 motsvarar ca 86 helårsprestationer i idrott eller 3 045 tkr. Av det totala antalet sparade helårsprestationer återstår 591 tkr till kommande år.

Behållningen på räntekontot har ökat med drygt 5 mkr.

RESULTATRÄKNING

		2008-01-01-- 2008-12-31	2007-01-01-- 2007-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	65 133	64 284
Intäkter avgifter och ersättningar	Not 2	17 282	15 541
Intäkter av bidrag	Not 3	8 909	9 680
Finansiella intäkter	Not 4	1 394	1 068
<i>Summa intäkter</i>		92 718	90 573
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	-55 208	-51 352
Kostnader för lokaler		-17 097	-17 994
Övriga driftkostnader		-16 133	-16 285
Finansiella kostnader	Not 4	-157	-141
Avskrivningar	Not 6	-2 080	-2 070
<i>Summa kostnader</i>		-90 675	-87 842
Verksamhetsutfall		2 043	2 731
Transfereringar			
	Not 7		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag		3 655	2 769
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		9 285	10 884
Lämnade bidrag		-12 940	-13 653
<i>Saldo</i>		0	0
Årets kapitalförändring	Not 8	2 043	2 731

BALANSRÄKNING

		2008-12-31	2007-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 6		
Dataprogram		0	0
<i>Summa immateriella anläggningstillgångar</i>		0	0
Materiella anläggningstillgångar	Not 6		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		486	430
Maskiner, Inventarier, Installationer m.m		3 881	3 633
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		4 367	4 063
Fordringar			
Kundfordringar		98	274
Fordringar hos andra myndigheter		2 495	2 082
<i>Summa fordringar</i>		2 593	2 356
Periodavgränsningsposter	Not 9		
Förutbetalda kostnader		3 805	4 168
Upplupna bidragsintäkter		76	315
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		3 881	4 483
Avräkning med statsverket	Not 10	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		37 067	31 870
Kassa, bank		41	20
<i>Summa kassa och bank</i>		37 108	31 890
Summa tillgångar		47 949	42 792
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring	Not 11	22 192	19 461
Periodens kapitalförändring enl resultaträkningen	Not 8	2 043	2 731
<i>Summa myndighetskapital</i>		24 235	22 192
Skulder mm			
Lån hos Riksgäldskontoret	Not 12	3 614	3 743
Skulder till andra myndigheter		1 775	1 636
Leverantörsskulder		1 267	1 874
Övriga skulder		2 565	2 459
Depositioner		46	46
<i>Summa skulder m.m.</i>		9 267	9 758
Periodavgränsningsposter	Not 14		
Upplupna kostnader		4 867	3 800
Oförbrukade bidrag	Not 15	9 580	7 042
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		14 447	10 842
Summa kapital och skulder		47 949	42 792

ANSLAGSREDOVISNING

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag							
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regeringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter 2008-01-01--2008-12-31	Utgående överföringsbelopp
16 B 25:53 ap 1	Takbelopp grundutbildning (ram)	0	48 725 000	0	48 725 000	48 725 000	0
16 B 25:71 ap 20	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram)	0	16 662 980	0	16 662 980	16 662 980	0
	Summa	0	23 049 000	0	23 049 000	23 049 000	0
		0	6 386 020	0	6 386 020	6 386 020	0
Total		0	71 774 000	0	71 774 000	71 774 000	0

Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2008.

Finansiella villkor

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgälden.

Anslaget för grundutbildning 16 B 25:53 ap 1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2008 uppgår till 48 725 tkr. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK.

I avsnittet "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2008" framgår att GIH, i enlighet med uppgjord planering ej når upp till takbeloppet 2008.

Mellanskillnaden på 3 045 tkr täcks av sparade helårsprestationer.

Anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:71, ap 20

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 B 25:71 ap 20 för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram). Anslaget fördelas med 16 663 tkr till GIH och med 6 386 tkr till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfedelar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. Kreditutrymmets storlek är 7 139 tkr.

GIH disponerar en låneram på 10 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

UNDERLAG FÖR BERÄKNING AV GRUNDUTBILDNINGANSANSLAG

FÖR BUDGETÅRET 2008 (TKR)

Tabell 1 Intäkter för grundutbildning

Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning

1a. Under 2008 genomförda hst och hpr inom 2008 års takbelopp enligt Tabell 2

1b. Eventuella decemberprestationer från 2007 som ryms inom tilldelade anslagsmedel

45 680
0

2a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller

2b. eventuellt utnyttjande av tidigare sparade helårsprestationer.

0
3 045

Summa

48 725

Årets anslagsbelastning avseende eventuella särskilda åtaganden

0

Summa intäkter för grundutbildning

48 725

Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget. Utfall avseende perioden 2008-01-01 -- 2008-12-31

Utbildningsområden	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Utfall	Utfall	HST	HPR	Nätuniv.	Nätuniv.	Nätuniv.	Nätuniv.	Total	Takbeloppet
	HST	HPR	Ersättn (tkr)	Ersättn (tkr)	utfall HST	utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	ersättn C+D+G+H	enl RB (tkr)
Idrott	300	251	29 149	11 269	0	0	0	0	40 418	
Undervisning	75	72	2 453	2 773	0	0	0	0	5 226	
Samhällsvetensk	0	2	0	36	0	0	0	0	36	
Summa	375	325	31 602	14 078	0	0	0	0	45 680	48 725

Lärosätet har tidigare uppkommet anslagssparande motsvarande 0 kronor

Lärosätet har tidigare sparade helårsprestationer motsvarande 3 636 000 kronor

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med motsvarande 3 045 kronor

Tabell 3 Redovisning av högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp inkl medel på anslaget 16 25:53 ap 1 (tkr)	48 725
. + Ev. ingående anslagssparande (tkr)	0
Summa (A)	48 725
B. Utfall totalt för grundutbildningen	
Ersättning för HPR från december 2007	0
Årets utfall; ersättning HST+HPR (tkr)	45 680
. + Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR (tkr)	3 045
Summa (B)	48 725
Summa (A-B)	0
Tabell. Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
Minskat med anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	0
Summa	0
Tabell. Sparade helårsprestationer	
Ingående värde av sparade HPR (tkr)	3 636
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2008 (tkr)	-3 045
+ Ev. sparade HPR under 2008 (tkr)	0
Summa	591
Utgående värde av sparade HPR (tkr)	591

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (1996:1189) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier m.m. vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 10 000 kronor och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 10 000 klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd, varvid följande avskrivningstider tillämpas:

Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Telefonväxel	10 år
Bild- och ljudutrustning	5 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	5 år

Fordringar

Fordringar upptas till det belopp, som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. Kundfordringar hanteras i manuell reskontra.

Leverantörsskulder

Leverantörsskulder hanteras leverantörsreskontra i Agresso. Samtliga skulder är bokförda.

Pågående projekt och övriga medel

Oförbrukade erhållna projektbidrag redovisas under rubriken, ”Oförbrukade bidrag”, i balansräkningen.

För projekt som pågår ”matchas” intäkterna mot de kostnader som bokförts. Detta innebär att projekten inte påverkar GIH:s kapitalförändring i resultaträkningen.

Nedlagda kostnader avseende pågående projekt, bokförs på projektet. Motsvarande intäkter periodiseras löpande i redovisningen.

Projekt som redovisar underskott vid bokslutet finns bokförda som upplupna bidragsintäkter under periodavgränsningsposter på balansräkningens tillgångssida.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen under posten skulder redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel. Dessa består främst av återbetalda stipendiemedel.

Semesterlöneskuld

Semesterlöneskuld per 31 december, 2008 är bokförd. Semesterlöneskulden är beräknad i lönesystemet och omfattar lönekostnad inkl lönekostnadspålägg för ej uttagna semesterdagar.

REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERNAS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG 2008

Simon Birging	17.000:-	
Elisabet Gustafson	17.000:-	Svensk Barnkirurgisk förening IK Fyris Curlingsektion Fyris Curlinghall AB
Mai-Lis Hellénus	17.000:-	Forskningsnämnden SNF Swedish Nutrition Foundation
Kristian Jältsäter	14.166:-	
Ulrika Knape-Lindberg	17.000:-	
Bo Lundgren	17.000:-	Ekonomistyrningsverkets råd Beslutsorganet för insättningsgaranti och investerar skydd
Bo Lundquist	33.000:-	Hennes & Mauritz Teknikmagasinet AB Djurgården Elitfotboll AB Frans Svanström AB
Ida Lindblom	17.000:-	
Gustav Olsson	2.833:-	
Magnus Sverke	17.000:-	Assessio, Institutet för tillämpad beteendevetenskap Institutionsstyrelsen vid Psyk.inst, SU Northwest University i Sydafrika Associate Editor for European Journal of Work and Organizational Psychology
Ulla Tebelius	17.000:-	
Jan Wikander	17.000:-	BioServo Technologies AB

NOTER

Not 1 Intäkter av anslag (tkr)

	2008	2007		
Grundutbildningsanslag 16 B 25:53 ap 1	48 725	48 230		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bl a kärverksamhet 1)	-255	48 470	-227	48 003
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:71 ap 20 (del)		16 663		16 281
Anslag Centrum för idrottsforskning 16 B 25:71 ap 20 (del)	6 386	6 337		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering bidrag för idrottsforskning IH's egna forskare 2)	-2 986		-3 795	
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering bidrag för idrottsforskning. 1)	-3 400	0	-2 542	0
Summa		65 133		64 284

1) Redovisas under avsnittet transfereringar i resultaträkningen

2) Redovisas för om 2004 som oförbrukade bidrag i balansräkningen. Se även punkten Pågående projekt och övriga medel i avsnittet Redovisnings- och värderingsprinciper.

Not 2 Intäkter av avgifter och ersättningar (tkr)

	2008	2007
Beställd utbildning		
Stockhols Universitet Breddat och fördjupat samarbete inom lärarutbildningen	9 749	8 393
Utbildning försvaret	211	280
Uppdragsutbildning	843	157
Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen	3 935	4 182
Intäkter för indirekta kostnader avseende externfinansierad forskning mm	2 544	2 529
Summa	17 282	15 541

Not 3 Bidrag mm (tkr)

	2008	2007
Bidrag från Riksidrottsförbundet, CIF, AstraZeneca, EU, Vägverket, Landstinget i Stockholm, Vetenskapsrådet, Sv Fotbollsförbundet mfl	6 205	6 877
Ersättning för driftkostnader avseende Centrum för idrottsforskning (motsvarar CIF's driftkostnader). Denna post har för om 2005 omklassificerats från intäkter av avgifter och ersättningar ovan.	2 704	2 803
Summa	8 909	9 680

Se avsnittet Redovisnings- och värderingsprinciper .

Not 4 Finansiella intäkter och kostnader (tkr)

	2008	2007
Finansiella intäkter		
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	1 394	1 068
Övriga finansiella intäkter	0	0
	1 394	1 068
Finansiella kostnader		
Ränta på lån hos Riksgälden	-152	-139
Övriga finansiella kostnader	-5	-2
	-157	-141
Finansiella nettointäkter	1 237	927

Not 5 Kostnader för personal (tkr)

	2008	2007
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	34 766	32 292
Premier för statliga avtalsförsäkringar	3 702	4 168
Övriga personalkostnader	16 740	14 892
Summa	55 208	51 352

Not 6 Avskrivningar och anläggningstillgångar (tkr)*Immateriella anläggningstillgångar (datorprogram)*

	2008	2007
Ingående anskaffningsvärde	434	434
Årets anskaffningar	0	0
Utgående anskaffningsvärde	434	434
Ingående ackumulerade avskrivningar	-434	-434
Årets avskrivningar	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	-434	-434
Utgående bokfört värde	0	0

Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2008	2007
Ingående anskaffningsvärde	1 604	1 604
Årets anskaffningar	117	0
Utgående anskaffningsvärde	1 721	1 604
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 173	-1 101
Årets avskrivningar	-62	-72
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 235	-1 173
Utgående bokfört värde	486	431

Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m. m.

	2008	2007
Ingående anskaffningsvärde	25 785	24 124
Anskaffningsvärde avyttrat	0	0
Årets anskaffningar	2 268	1 661

Not 7 Transfereringar (tkr)

	2008	2007
<i>Erhållna medel</i>		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av utbildningsbidrag, kärverksamhet	255	227
Erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag för idrottsforskning 1)	3 400	2 542
Erhållna medel från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning	9 285	10 884
<i>Summa erhållna medel</i>	<i>12 940</i>	<i>13 653</i>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning	12 132	12 946
Lämnade bidrag till övriga	808	707
<i>Summa lämnade bidrag</i>	<i>12 940</i>	<i>13 653</i>
1) Fr o m 2004 redovisas projektmedel från Centrum för idrottsforskning till Idrottshögskolans egna forskare som intäkt av bidrag.		

Not 8 Årets kapitalförändring (tkr)

	2008	2007
Kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	172	2 178
Forskning och forskarutbildning	1 871	553
<i>Summa</i>	<i>2 043</i>	<i>2 731</i>

Not 9 Periodavgränsningsposter (tkr)

	2008	2007
Förutbetalda hyror	3 584	3 939
Upplupna bidragsintäkter	76	315
Övriga intäkter	221	229
<i>Summa</i>	<i>3 881</i>	<i>4 483</i>

Not 10 Avräkning med statsverket (tkr)

	2008	2007
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	71 774	70 848
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-71 774	-70 848
Fordringar/skulder avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

Not 11 Balanserad kapitalförändring (tkr)

	2008	2007
Kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	23 604	23 432
Forskning och forskarutbildning	631	-1 240
Summa	24 235	22 192

Not 12 Lån i Riksgälden (tkr)

	2008	2007
Beviljad låneram	10 000	10 000
Utnyttjad låneram	3 614	3 743
Lån i Riksgälden; Ingående balans	3 743	4 370
Under året upptagna lån	1 951	1 443
Årets amorteringar	-2 080	-2 070
Lån i Riksgälden ; Utgående balans	3 614	3 743

Not 13 Räntekontokredit (enligt 20 § budgetlagen)

	2008	2007
Beviljad räntekontokredit	7 139	6 794
Utnyttjad räntekontokredit	0	0

Not 14 Periodavgränsningsposter (tkr)

	2008	2007
Upplupna semesterlöner och arbetsgivaravgifter mm	4 189	3 800
Upplupna löner och arbetsgivaravgifter	370	0
Övriga upplupna kostnader	308	0
Oförbrukade bidrag:		
Inomstatliga	5 249	4 251
Utomstatliga	3 635	2 791
Utomstatliga (oförbrukade bidrag från RF avseende CIF)	696	0
Summa	14 447	10 842

Not 15 Oförbrukade bidrag

Projektmedel som inbetalats till GIH men ej förbrukats redovisas under posten oförbrukade bidrag. Per 2008-12-31 uppgick dessa till 9 580 (7 042)tkr.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER AVSEENDE RÄKENSKAPSÅRET 2008

	2008	2007	2006	2005	2004
Grundutbildning					
Antal hst inkl uppdragsutbildning	392	393	394	449	450
varav andel kvinnor	215	201	202	233	236
varav andel män	177	192	192	216	214
Antal hpr inkl. uppdragsutbildning	335	337	350	387	401
Forskarutbildning					
Antal nyantagna doktorander	2	3	1	7	4
andel kvinnor	1	1	1	2	2
andel män	1	2	0	5	2
Antal doktorander totalt 10% aktivitet	16	17	13	17	15
andel kvinnor	6	8	6	8	9
andel män	10	9	7	9	6
Totala antalet doktorander med doktorandsanställning (inkl. hst)	3,1	0,8	3,5	2,4	5,3
Totala antalet doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	1,8	3,6	5	3,6	4,6
Totala antalet doktorsexamina	2	3	2	4	3
Totala antalet licentiatexamen	0	2	0	0	1
Personal					
Totala antalet årsarbetskrafter	94,2	91,7	83,6	89,5	89,7
Medelantalet anställda	108	109	104	109	107
Personal; lärare					
Antal lärare totalt (årsarb.)	52,7	52,6	43,3	45,9	45,8
andel kvinnor	23,9	25	17,3	19	18,8
andel män	28,8	27,6	26	26,9	27
Antal disputerade lärare (årsarb.)	19,4	18,2	18,7	19,1	19,6
andel kvinnor	8,4	7,2	6,8	7,4	7
andel män	11	11	11,9	11,7	12,6
Antal professorer (årsarb.)	2	3,3	3,3	3,3	2,3
andel kvinnor	0	0	0	0	0
andel män	2	3,3	3,3	3,3	2,3
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr)	92,7	90,6	83,9	82,0	85,1
Grundutbildning (mnkr)	69,0	65,8	59,6	57,8	58,2
andel anslag	48,5	48,0	45,5	44,5	44,1
andel externa intäkter	20,5	17,8	14,1	13,3	14,1
Forskning och forskarutbildning	23,7	24,8	24,2	24,2	26,9
andel anslag	16,7	16,3	16,0	15,3	14,9
andel externa intäkter	7,0	8,5	8,2	8,9	12,0
Kostnader totalt (mnkr)	90,6	87,8	84,5	81,7	86,7
andel personal	55,2	51,4	50,0	47,8	47,6
andel lokaler	17,1	18	16,3	16,4	16,7
Lokalkostnader per kvm (kr)	1 386	1341	1 341	1 350	1 374
Balansomslutning (mnkr), varav	47,9	42,8	42,4	39,9	45,7
oförbrukade bidrag	9,6	7	7,7	7,6	8,5
årets kapitalförändring	2,1	2,7	-0,6	0,3	-1,6
myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	24,3	22,2	19,5	20,0	19,7

REDOVISNING AV MYNDIGHETSKAPITAL

Tabell 1 Redovisning av myndighetskapital mm (tkr)

Redovisning av myndighetskapital m.m. (tkr)	
A. Ackumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)	24 235
B. Årets totala kostnader	90 675
A i procent av B	26,7%

Förslag till användning av myndighetskapitalet

Det ackumulerade överskottet på 24,2 mkr har uppkommit under åren 1992/93-2008 genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med nybyggnationen på GIH. I anslutning till att GIH lämnar budgetunderlag för 2010-2012 lägger GIH förslag om hur det ackumulerade överskottet skall användas. Nedan kommenteras vissa verksamheter som kommer att ställa krav på myndighetskapitalet de närmaste åren.

Nybyggnation

GIH:s styrelse kommer under våren 2009 att besluta om inriktningen på den planerade om- och tillbyggnaden av GIH. Om projektet fortskrider planenligt kommer byggnadsarbetena att påbörjas under 2010. När nybyggnationen kommer tillstånd behöver GIH en reserv för att möta investerings- och utrustningskostnaderna samt till en smidigare övergång till en högre hyresnivå. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet kommer att utgöras av laboratorielokaler, nytt bibliotek och restaurang blir inrednings- och utrustningskostnaderna betydande. Enligt en preliminär beräkning uppgår dessa kostnader till ca 21 mkr.

Styrelse har vidare för olika projekteringsarbeten för om- och tillbyggnationen avsatt 500 tkr av myndighetskapitalet.

Forskningsprojektet Skola Idrott Hälsa (SIH)

Detta är en fortsättning av det mycket framgångsrika skolprojektet. I SIH-projektet ingår bl. a en omfattande kartläggning av skolungdomars fysiska aktivitet och upplevd hälsa samt inställning till skolämnet idrott och hälsa. Hittills redovisade resultat pekar på att projektet kan komma att få stor betydelse för förståelsen av hur hälsoproblem bland ungdomar kan tacklas. Högstyrelsens har i beslut om att stödja SIH-projektet med en garantisumma på 1,5 mkr.

LIKA-projektet (Lärande, Information, Kommunikation och Administration)

GIH har tillsammans med Kungliga Tekniska Högskolan (KTH), Stockholms universitet och Kungliga Musikhögskolan (KMH) startat LIKA-projektet. Projektet som löper under 2006-2012 syftar bl.a. till att integrera och långsiktigt säkerställa digital kompetens i lärarutbildningen så att det stärker aktualitet, relevans och kvalitet. För finansieringen av projektet har GIH tillsammans med KTH, LHS och KMH ansökt om och fått medel från KK-stiftelsen. Motfinansiering av projektet samt kraftfull satsning på utbyggnad av IT-infrastrukturen kommer att finansieras via myndighetskapitalet.

Olympic Performance Center

Styrelsen anslog 500 tkr per år fram till 2009 till detta samarbetsprojekt mellan KTH, GIH och Sveriges Olympiska Kommitté.

Bolognaprocessen

Styrelsen har beslutat att anslå 2 mkr från myndighetskapitalet för implementeringen av Bologna processen vid Gymnastik och idrottshögskolan.

Rekrytering av personal inom det folkhälsovetenskapliga ämnesområdet

Som konsekvens av Högskoleverkets utvärdering av ämnet Folkhälsovetenskap beslutade styrelsen 2008-02-15 att anslå 5 mkr under 3 år för en offensiv satsning vad gäller rekrytering av personal samt anskaffande av litteratur inom det folkhälsovetenskapliga ämnesområdet.

Övrig rekrytering

För att finansiera rekryteringen av ny rektor till GIH har styrelsen avsatt 500 tkr av myndighetskapitalet.

Omvärldsgrupp

För att öka andelen externa medel och en ökad exponering av GIH beslutade styrelsen den 8 december 2008 att inrätta en omvärldsgrupp. I syfte att bl. a anställa en projektledare avsätts 250 000 kronor av myndighetskapitalet att disponeras under perioden 2009-2010.

Tabell 2 Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren

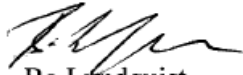
Årets kapitalförändring fördelad på verksamhetsgrenar framgår av tabell 2 kolumn B.

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (tkr) (A)	Årets kapitalförändring (tkr) (B)	Summa (tkr) (A+B)
Grundläggande högskoleutbildning			
Grundutbildning respektive utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	23 432	172	23 604
Uppdragsverksamhet	0	0	0
Forskning / forskarutbildning / konstnärligt utvecklingsarbete			
Forskarutbildning respektive utbildning på forskarnivå och forskning	-1 240	1 871	631
Uppdragsforskning	0	0	0
Summa	22 192	2 043	24 235

HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 16 februari 2009 beslutat godkänna årsredovisningen för budgetåret 2008

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



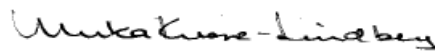
Bo Lundquist
Ordförande



Simon Birging



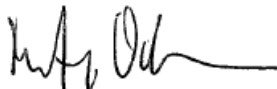
Mai-Lis Hellénus



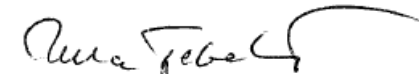
Ulrika Knape-Lindberg



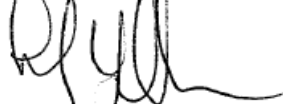
Bo Lundgren



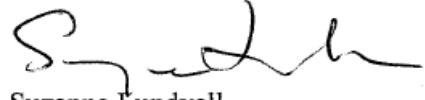
Kristjan Oddsson



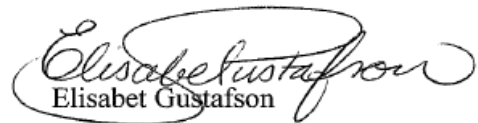
Ulla Tebelius



Leif Yttergren



Suzanne Lundvall
Tf rektor



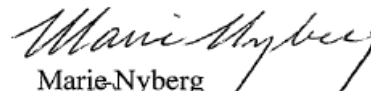
Elisabet Gustafson



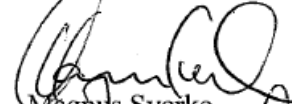
Kristian Jältsäter



Ida Lindblom



Marie Nyberg



Magnus Sverke



Jan Wikander

BILAGOR

Tabeller

Tabell 1 Antal behöriga sökande till lärosätets utbildningsprogram 2008, 2007 och 2006

	ht 2008	ht 2007	ht 2006
Totalt antal behöriga sökande	1066	1248	1728
Därav			
Läraryrket 140-220 p	485	471	728
Hälsopedagogprogrammet 120 p	550	754	937
Tränaryrket 80-120 p	31	23	63

Tabell 2 Antal nybörjare 2008, 2007 och 2006

		Kvinnor	Män	Totalt
Totalt antal nybörjare, netto	2008	198	130	328
	2007	126	101	227
	2006	95	89	184
Läraryrket 140-220 p	2008	39	42	81
	2007	32	41	73
	2006	26	30	56
Tränaryrket 80-120 p	2008	4	14	18
	2007	9	12	21
	2006	9	15	24
Hälsopedagogprogrammet 120 p	2008	22	7	29
	2007	18	6	24
	2006	17	8	25
Nybörjare på kurser utanför program	2008	133	67	200
	2007	67	42	109
	2006	42	35	68

Tabell 3 Helårsstudenter och helårsprestationer 2008, 2007 och 2006

	2008	2007	2006
Helårsstudenter Idrott	300	316	320
Helårsprestationer Idrott	251	272	276
Helårsstudenter Undervisning	75	66	41
Helårsprestationer Undervisning	72	51	38
Helårsstudenter Samhällsvetenskap	0	9	35
Helårsprestationer Samhällsvetenskap	2	12	36

Siffrorna är avrundade till närmaste heltal.

Tabell 4 Avlagda examina 2008, 2007 och 2006

Examen		Kvinnor	Män	Totalt
Högskoleexamen 80 p	2008	3	2	5
	2007	2	0	2
	2006	4	2	6
Högskoleexamen 120 p	2008	10	1	11
	2007	17	6	23
	2006	18	3	21
Idrottslärarexamen 120 p	2008	20	30	50
	2007	2	5	7
	2006	4	10	14
Lärarexamen 140-220 p	2008	28	14	42
	2007	23	21	44
	2006	26	24	50
Kandidatexamen i Idrott, inriktning Sport Management 120 p	2008	1		1
	2007	1	10	11
	2006	5	11	16
Kandidatexamen i Idrott, inriktning tränarskap	2008	2	2	4
	2007	2		2
	2006		2	2
Magisterexamen i idrott	2008	1	2	3
	2007	3	2	5

Tabell 5 Ålders- och könsfördelning inom respektive personalkategori (personår)

Befattning	Kvinnor					Män					total M	
	<34	35-44	45-54	55-59	>60	total K	<34	35-44	45-54	55-59		>60
Professor												2
Lektor	0,2	0,4	5,3	2	0,5	8,4		1,7	3,9	1	3,4	10
Adjunkt	0,7	3,2	5,3		1	10,2		0,5	7,1	2	2	11,6
Aman m fl	2,1	2,5	0,9			5,5	1,6	2,3	0,4	0,8		5,1
Forskass	0,2	0,4	0,5			1,1		1,6				1,6
Doktorand		0,8				0,8	1,5	0,7	0,1			2,3
Timlärare	2,3	2,5	0,5			5,3	0,7	2,5	1,2	0,7	0,1	5,2
Administratör	1	2,6	2,4		4,7	10,7	0,7	1,2	0,7	1	1,3	4,9
Tekn.pers							1,4	0,5	3	1		5,9
Bibliotek	1	1,6				2,6					1	1
Totalt	7,5	14	14,9	2	6,2	44,6	5,9	11	16,4	6,5	9,8	49,6

(Underlaget till redovisade siffror i tabellen är hämtat ur GIH:s lönesystem, tjänstgöringsjournaler samt personreskontra.)



Gymnastik- och
idrottshögskolan
Box 5626
114 86 Stockholm
Tel 08-402 22 00
Fax 08-402 2280
Besöksadress
Lidingövägen 1
vid Stockholms Stadion