



GIH

ÅRSREDOVISNING

2007

2007

## INNEHÅLL

<b>REKTORS FÖRORD .....</b>	<b>3</b>
<b>RESULTATREDOVISNING .....</b>	<b>4</b>
<i>Uppdraget.....</i>	<i>4</i>
<i>Året som gick.....</i>	<i>4</i>
<b>GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEUTBILDNING .....</b>	<b>6</b>
<i>Utbildningsutbudet .....</i>	<i>6</i>
<i>Behöriga sökande .....</i>	<i>6</i>
<i>Nybörjare.....</i>	<i>7</i>
<i>Helårsprestationer och genomströmning .....</i>	<i>8</i>
<i>Examina.....</i>	<i>9</i>
<i>Fördjupningsnivå.....</i>	<i>10</i>
<i>Beställd utbildning.....</i>	<i>10</i>
<i>Strategiska överväganden om utbildningsutbudet m.m. ....</i>	<i>11</i>
<i>Pedagogisk utbildning och förnyelse .....</i>	<i>11</i>
<i>Jämställdhet och genusvetenskap i undervisningen.....</i>	<i>12</i>
<i>Uppdragsutbildning.....</i>	<i>12</i>
<i>Åtgärder för att stimulera ungdomar att välja högre utbildning.....</i>	<i>13</i>
<i>Medverkan i regionala centra .....</i>	<i>13</i>
<i>Internationalisering.....</i>	<i>13</i>
<i>Åtgärder för vägledning av studenternas val inom lärarutbildning.....</i>	<i>16</i>
<b>FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING .....</b>	<b>17</b>
<i>Åtgärder för att bredda rekryteringen till forskarnivå .....</i>	<i>17</i>
<i>Åtgärder för att med bibehållen kvalitet öka effektiviteten i utbildningen på forskarnivå.....</i>	<i>17</i>
<i>Publicering i internationellt erkända tidskrifter med referee-system.....</i>	<i>18</i>
<i>Internationellt samarbete.....</i>	<i>18</i>
<b>ÖVRIGT .....</b>	<b>19</b>
<i>Centrum för idrottsforskning (CIF).....</i>	<i>19</i>
<i>Personal.....</i>	<i>21</i>
<i>Olympic Performance Center .....</i>	<i>27</i>
<i>Samverkan med det omgivande samhället.....</i>	<i>27</i>
<i>GIH:s studentkår .....</i>	<i>30</i>
<i>Åtgärder för att utveckla studentinflytandet .....</i>	<i>31</i>
<b>EKONOMI 2007.....</b>	<b>32</b>
<i>Intäkter av anslag .....</i>	<i>32</i>
<i>Intäkter av avgifter och ersättningar .....</i>	<i>33</i>
<i>Bidrag.....</i>	<i>33</i>
<i>Finansiella intäkter.....</i>	<i>34</i>
<i>Kostnader för personal .....</i>	<i>34</i>
<i>Kostnader för lokaler.....</i>	<i>34</i>
<i>Övriga driftkostnader .....</i>	<i>34</i>
<i>Finansiella kostnader .....</i>	<i>34</i>
<i>Avskrivningar .....</i>	<i>34</i>
<i>Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring .....</i>	<i>34</i>
<b>RESULTATRÄKNING .....</b>	<b>37</b>
<b>BALANSRÄKNING.....</b>	<b>38</b>

<b>ANSLAGSREDOVISNING</b> .....	<b>39</b>
<i>Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2007 (tkr)</i> .....	40
<i>Redovisnings- och värderingsprinciper</i> .....	41
<i>Anläggningstillgångar</i> .....	41
<i>Redovisning av styrelseledamöternas ersättningar och uppdrag</i> .....	43
<b>NOTER</b> .....	<b>44</b>
<i>Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret 2007</i> .....	48
<b>HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT</b> .....	<b>49</b>
<b>BILAGOR</b> .....	<b>50</b>
BILAGA 1    REDOVISNING AV MYNDIGHETSKAPITAL .....	50
BILAGA 2    TABELLER .....	52

## REKTORS FÖRORD

Denna årsredovisning ger på ett ganska torrt och sakligt sätt en beskrivning av vad som hänt på Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) under år 2007. Det går förstås att göra berättelsen mer levande men det får ske på annat sätt då formerna för årsredovisningen bestäms av andra än oss själva. Med det vill jag ha sagt att en högskola är en i allra högsta grad levande verksamhet, fylld av människor med förväntningar och ambitioner. En verksamhet präglad av framåtanda och vilja att prestera sitt bästa. En del av detta får sitt genomslag i tabeller och siffror. Mycket annat måste berättas på ett annat sätt. Jag vill dock ta tillfället i akt och tacka alla de som på ett positivt sätt bidragit till 2007 års resultat! I ekonomiska termer kan vi säga att vi på det hela taget har hushållat väl med skattebetalarnas pengar och förhoppningsvis givit god avkastning i form av välutbildade studenter och viktiga forskningsresultat. Ett fortsatt hot mot utbildningens kvalitet är dock de år från år återkommande rationaliseringskraven i form av den statliga löne- och prisomräkningen (LPO). GIH har enligt min mening också i år fått en alldeles för liten del av den s.k. kvalitetsförstärkning som statsmakterna har anvisat vissa akademiska discipliner för att delvis lindra effekterna av löne- och prisomräkningen. Resultatet av detta är en fortsatt urholkning av realvärdet av de resurser GIH har till utbildningens och forskningens förfogande. Det är bekymrande i en tid då staten ännu tydligare än någonsin understryker behovet av bibehållen eller helst förstärkt kvalitet i såväl högre utbildning som forskning. Retoriken går åt ett håll medan praktiken alltjämt går i en annan mycket negativ riktning! Med detta sagt så vill jag ändå passa på att påminna om att GIH med stora insatser från sin personal och studenter fortfarande kommer väl ut i olika relativa jämförelser med andra lärosäten. Jag och andra på GIH vill dock höja kvaliteten i absoluta termer och för det behövs det ett resurstillskott, men också egna ibland smärtsamma prioriteringar och försakelser, något vi närmast konstant arbetar med.

Mats Ericson, professor  
Rektor GIH

## RESULTATREDOVISNING

### Uppdraget

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) är världens äldsta högskola för utbildning inom fysisk aktivitet, idrott och hälsa. Per Henrik Ling grundade Kungliga Gymnastiska Centralinstitutet (GCI) år 1813. Efter högskolereformen 1977 införlivades Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) med Lärarhögskolan i Stockholm. Idrottshögskolan etablerades som självständig högskola den 1 juli 1992 med uppdrag att "bedriva grundläggande utbildning i idrott för skolans, idrottsrörelsens och andra avnämares behov" (prop 1990/91:100, bilaga 10). I uppdraget skulle också ingå att utveckla och fördjupa ämnet idrott som högskoleämne.

Det utbildningsuppdrag som Idrottshögskolan fick vid starten har senare (prop 1992/93:169) konkretiserats än mer med innebörden att utbildningen ska breddas med målet att ge "program med hälsoinriktad profil" utöver lärarutbildning, idrottsläraryt utbildning med sikte på vidare kompetens samt större utbud av kurser med inriktning på friskvård och förebyggande hälsovård. Sambandet mellan utbildning och forskning ska stärkas. Den senaste övergripande målformuleringen som statsmakterna fastställt är att Idrottshögskolan ska utbilda i idrott och hälsa (prop 1997/98:1).

Enligt utbildningsuppdraget skall GIH bedriva utbildning i idrott och hälsa. Omfattningen av utbildningen i idrott kan kvantifieras i antalet helårsstudenter och helårsprestationer inom det egna utbildningsområdet Idrott. Utbildningen i hälsa är svårare att kvantifiera på samma sätt då den finns som en integrerad del i alla utbildningar.

### Året som gick

- 3 doktorsexamina och 2 licentiatexamina har avlagts av forskarstuderande verksamma vid och finansiellt stödda av GIH, samtliga i medicin vid Karolinska Institutet
- 2 lärare/forskare vid GIH har antagits som oavlönade docenter, en i idrott vid Örebro universitet och en i historia, särskilt idrottshistoria, vid Stockholms universitet
- Forskare vid GIH producerade 35 vetenskapliga artiklar i internationella tidskrifter med referee-system och 58 presentationer vid internationella vetenskapliga konferenser
- Lärare/forskare vid GIH har under året publicerat 5 böcker.
- CIF:s årliga konferens arrangerades vid GIH 12-13 juni 2007; i år med titeln "Återhämtning i träning och tävling".
- Sveriges Centralförenings för Idrottens Främjandes Forskningsstipendium till yngre forskare 2007 tilldelades en forskare inom idrottspsykologi vid GIH
- Hälsopolitiskt seminarium arrangerades på KI: ansvariga KI-KH-GIH: idrottsämnets betydelse ur ett fysiskt, pedagogiskt och biologiskt perspektiv samt konsekvenser av detsamma
- Fortsatt GIH-konventverksamhet bl.a. inriktning yrkesverksamma, rektorer, skolvårdspersonal.
- Dansdokumentation: Samverkan under året med Kulturrådet: Dansen i skolan
- Samverkan NCFE med dansfortbildning: nationella, regional, lokala mötesplatser/fortbildning
- Slutfört utvärderingsuppdrag av RF:s Handslagssatsning
- Framtagande av fortbildningskurser Lärarlyftet ht 2007
- Medverkan i arbetsgrupp ledd av Folkhälsoinstitutet kring strategisk planering av fysisk miljö för barn och ungdom



- Forskarrepresentant i arbetsgrupp WHO kring hälsoekonomiska beräkningar av fysisk aktivitet
- Nationell strategi: nätverk för utarbetande av master i idrott, medel från NSHU (f.d. nätuniversitet)
- Utbyte med Danshögskolan för fortsatt samverkan kring undervisning och forskning i rörelse bl.a.
- Fortsatt samarbetet med vårdcentralerna på Östermalm (FAR)
- Longitudinell uppföljning av 15-åringarna inom SIH-projektet
- Utvecklandet av publikationsdatabasen DiVA för ökad tillgänglighet av forskningstudier och läromedel
- Under året genomfördes även öppna föreläsningar riktade mot allmänheten

## Grundläggande högskoleutbildning

### Utbildningsutbudet

Tyngdpunkten i GIH:s ordinarie utbildningsverksamhet 2007 låg i utbildningsprogrammen med 441 registrerade studerande. Dessutom fanns 160 registrerade studerande i kurser utanför program.

**Tabell 1 Utbildningsprogram och antal studenter**

	2007	2006	2005
Läroprogrammet 210-330 hp	262	257	283
Hälsopedagogprogrammet 180 hp	81	107	102
Sport Management 180 hp	18	55	71
Tränarprogrammet 120-180 hp	80	86	68
Summa	441	505	524

Enligt utbildningsuppdraget ska GIH, vid sidan av utbildning som leder till examen, bedriva fort- och vidareutbildning. En enkel distinktion mellan fort- och vidareutbildning är att fortbildning är en kvalificering av yrkeskunskap inom det område en person är utbildad för och verksam inom. Vidareutbildning innebär utbildning mot ett nytt yrkesområde. Inte sällan går insatserna in i varandra sett ur individens perspektiv. GIH har därför valt att använda fortbildning och vidareutbildning som ett samlat begrepp. Det står för utbildning som för den enskilde leder till vidgad kompetens i förhållande till tidigare avslutad yrkesutbildning.

En av kurserna erbjöds på distans genom Nätuniversitetet. Med distansstudier förstås i detta sammanhang att utbildningen är upplagd så att även personer bosatta på orter utanför Stockholmsområdet kan delta. Koncentrerade undervisningstillfällen förläggs till GIH. Utbildningen erbjuds som både hel- och deltidstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet.

Vid GIH erbjöds under 2007 följande fristående kurser:

- Idrottspsykologi, 15 hp
- Fysisk aktivitet på recept, FaR, i teori och praktik, 7.5 hp
- Forskningsmetodik med inriktning mot idrott, 30 hp
- Friluftsledarskap, 15 hp
- Idrott D, 30 hp
- Personlig hälsoträning – Hälsoarbete på individnivå, 15 hp
- Nordiskt friluftsliv i ett kultursociologiskt perspektiv A, 30 hp
- Nordiskt friluftsliv i ett kultursociologiskt perspektiv B, 30 hp
- Magisterkurs i idrott, 60hp
- Tränarskap, 30 hp
- Folkhälsovetenskap, 30 hp

### Behöriga sökande

Efterfrågan på GIH:s utbildningar är stor. År 2005 sökte 1834 behöriga sökande, år 2006 sjönk antalet behöriga sökande till 1728 för att år 2007 sjunka ytterligare något till 1248 behöriga sökande.

Högst var sökandetrycket till Hälsopedagogprogrammet med 30 behöriga sökande per plats. En minskning sedan föregående år då det var 37 behöriga sökande per plats.

På Lärarprogrammet var det drygt 6 behöriga sökande per plats, en minskning sedan föregående år då det var 15 sökande per plats. En förklaring till det är att vi utökade Lärarprogrammet med ytterligare 25 platser. En ytterligare förklaring till detta är den ökade konkurrensen om studenterna. Idag finns det 17 lärosäten i landet som erbjuder idrott och ett annat ämne.

Tränarprogrammet uppvisar stora variationer i antal behöriga sökande mellan åren och skiljer sig avsevärt från övriga program. Att Tränarprogrammets siffror skiljer sig från övriga programs beror på de särskilda behörighetskrav i idrott som gäller för denna utbildning och som gör att kretsen av behöriga sökande är starkt begränsad. Den sökande ska ha genomgått idrottsledarutbildning, lägst steg 2, samt ha minst fem års dokumenterad sammanhängande tränar-/ledarerfarenhet eller minst tre års dokumenterad erfarenhet som elitaktiv inom den valda specialidrotten. År 2006 och år 2007 kunde samtliga behöriga beredas plats. En allmän trend i hela landet, troligen beroende på goda konjunkturer, är ett minskat söktryck till högskoleutbildning

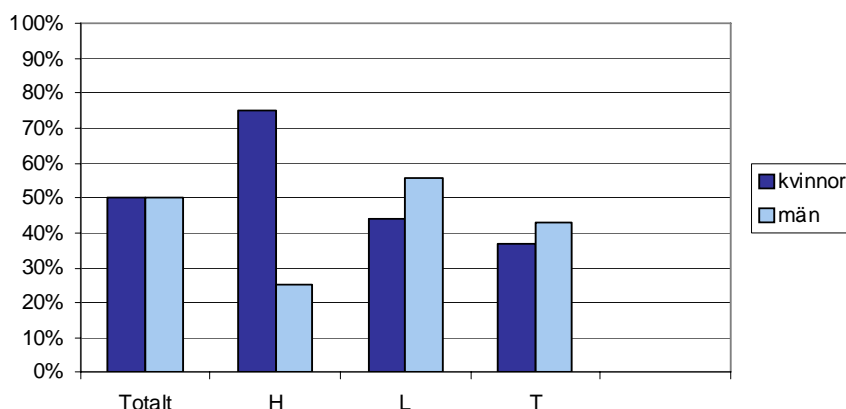
## Nybörjare

Det totala antalet nybörjare vid GIH 2007 var 228 personer. Av dessa var 118 nybörjare på utbildningsprogram och 110 var nybörjare på fristående kurser.

### *Könsfördelningen bland nybörjare på program*

Bland nybörjarna på program var könsfördelningen jämn; 50 % kvinnor och 50 % män. Inom några av programmen är dock skillnaderna större (se diagram 1).

**Diagram 1 Nybörjare 2007 fördelade efter program och kön**



Förklaring till diagram 1:

H = Hälsopedagogprogrammet

L = Lärarprogrammet

T = Tränarprogrammet



På Hälsopedagogprogrammet har kvinnorna en stark övervikt. År 2006 utgjorde kvinnorna 68 % av nybörjarna på denna utbildning, och år 2007 steg andelen till 75 % .

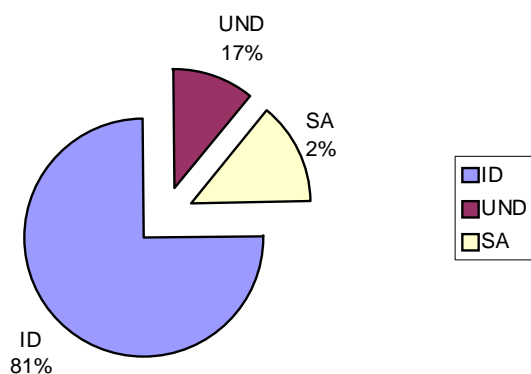
Lärarprogrammet. År 2006 var andelen kvinnliga nybörjare 46 % och andelen manliga 54 %. År 2007 var 44 % av nybörjarna kvinnor och 56% män.

Tränarprogrammet År 2006 var 37 % kvinnliga nybörjare och drygt 63 % manliga. År 2007 ökade de kvinnliga nybörjarna till 43 %

## Helårsprestationer och genomströmning

GIH bedrev 2007 utbildning inom utbildningsområdena Idrott (ID), Undervisning (kurser inom det allmänna utbildningsområdet och verksamhetsförlagd utbildning) (UND) och Samhällsvetenskap (SA). Tyngdpunkten låg på idrott. Helårsstudenternas fördelning på utbildningsområden framgår av nedanstående diagram.

**Diagram 2 Helårsstudenter per utbildningsområde 2007**



Totalt utfördes 335 helårsprestationer av 391 helårsstudenter. Omräknat i procent innebär det att helårsprestationerna för 2007 var 86 % per helårsstudent. För 2006 var motsvarande siffra 88 %. Inga nämnvärda skillnader i prestationer går att urskilja mellan män och kvinnor eller mellan studenter i olika åldrar.

**Tabell 2 Helårsstudenter, helårsprestationer samt helårsprestation per helårsstudent fördelat på respektive utbildningsområde 2007 och 2006**

Utbildningsområde	Hst			Hpr			Helårsprestation per helårsstudent		
	2007	2006	2005	2007	2006	2005	2007	2006	2005
Idrott	316	320	339	272	276	284	86 %	86 %	84 %
Undervisning	66	41	50	51	38	41	77 %	95 %	82 %
Samhällsvetenskap	9	35	61	12	36	54	133 %	103 %	89 %
Totalt:	391	335	450	335	350	379	86 %	88 %	84 %

Helårsprestationerna är höga och tämligen oförändrade. Helårsprestationerna i samhällsvetenskap år 2007 är 133 % detta beror på att studenter är enbart gör resttentamina. Att det är utbildningsområdet samhällsvetenskap förklaras med att studenter gör klart sina poäng på det nerlagda Sport Managementprogrammet. Sista studentgruppen på det programmet gick ut våren 2007.

**Tabell 3 Helårsstudenter och helårsprestationer samt helårsprestationer per helårsstudent – jämförelse mellan utbildningsprogram och fristående kurser 2007**

Utbildningsprogram			Fristående kurser		
Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent	Hst	Hpr	Helårsprestation per helårsstudent
342	305	89 %	49	30	61 %

(avrundat till närmaste heltal)

Av de 49 helårsstudenterna på fristående kurser var två registrerade för distansstudier. Antalet helårsprestationer för distanskurserna var 0.75.

I tabell 3 i bilaga 2 ges en samlad bild av helårsstudenter och helårsprestationer under perioden 2007, 2006 och 2005.

## Examina

GIH:s examensrätt omfattar följande examina: kandidatexamen, magisterexamen, idrottslärarexamen 120-140 poäng (t.o.m. 30 juni 2008) lärarexamen 210-330 högskolepoäng, högskoleexamen om 120 högskolepoäng samt magisterexamen med ämnesbredd och ämnesdjup.

GIH (dåvarande Idrottshögskolan) fick examensrätt för kandidatexamen 1998. Den första kullen studenter som uppfyllde kravet på 60 poäng i huvudämnet idrott avslutade sina studier i och med utgången av vårterminen 2000. Under 2006 har 81 kandidatexamina avlagts. År 2007 var antalet kandidatexamen 66. GIH fick examensrätt för magisterexamen i idrott 2007 och fem magisterexamen har utfärdats.

År 2007 var det totala antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng 145. Det ska jämföras med 168 examina 2006.

Enligt regleringsbrevet skall 160 lärarexamina med inriktning mot senare år avläggas under fyraårsperioden 2005-2008. År 2005 utfärdades 20 examina mot senare år, år 2006 var det 41 examina mot senare år och under 2007 har 43 examina mot senare år utfärdats. Det är vår förhoppning att vi skall nå upp till målet 160 examina under perioden.

För de som påbörjade treåriga studier år 2004 var antalet avlagda examina som omfattade minst 120 poäng vid högskolan 27. Detta innebar att 33 % fullföljde sin treåriga utbildning inom stipulerad tid. År 2004 var det antagning till tre treåriga program, Hälso pedagogprogrammet, Sport Management programmet och Tränarprogrammet. Av 26 personer som antogs höstterminen 2004 på Sport Management programmet tog 7 examen 2007 det innebar att 27 % fullföljde Sport Managementprogrammet på tre år. På Hälso pedagogprogrammet antogs 28 personer och 17 har tagit ut examen, tre studenter har uppnått erforderliga poäng. Det innebar att drygt 71 % fullföljde sin treåriga

utbildning. På Tränarprogrammet antogs 28 studenter av dessa tog 7 %, två individer, examen under 2007.

## Fördjupningsnivå

År 2007 bedrev drygt 21 % av GIH:s studenter (exklusive studenter från Lärarhögskolan och studerande i uppdragsutbildning) studier i kurser på kandidatnivå. Föregående års siffra var 20 % procent.

## Beställd utbildning

### *Lärarytbildning*

I november 2005 tecknade Lärarhögskolan i Stockholm (LHS), Gymnastik- och Idrottshögskolan (GIH), Konstfack och Kungliga Musikhögskolan en överenskommelse om breddat och fördjupat samarbete inom lärarytbildningen.

Syftet är att inom lärarytbildningen bättre kunna utnyttja de unika kompetenser som finns vid varje lärosäte. Projektet pågår mellan 2006-2009 och utvärderas under 2009. Den ekonomiska basen för samarbetet utgörs av de medel som tillfördes LHS i samband med budgetpropositionen 1996/97 för att reglera ersättningsnivåerna i de utbildningar som LHS bedrev i samarbete med de andra lärosätena. En del av platserna ska erbjudas studenter, som sökt via en tvärvetenskaplig introduktionskurs (Öppen ingång). Övriga platser får användas till breddningsspecialiseringar och fristående kurser efter samråd med LHS.

Förutom avtal om utbildning av studenter åt LHS (fr.o.m. 1 januari 2008 Stockholms universitet) berör samarbetet bland annat administration/studiedokumentation, större tydlighet i samarbetet kring kompletterande pedagogisk utbildning och utveckling av gemensamma kurser inom det allmänna utbildningsområdet. Exempelvis pågår ett arbete med att utveckla en inriktning om 60 högskolepoäng mot tidigare åldrar och förskolan där samtliga högskolor (Konstfack, KMH, GIH och LHS) ska samarbeta om olika kursavsnitt.

Studenter från LHS studerar en inriktning, Idrott didaktisk inriktning, 90 hp, vid GIH. Sökandetrycket till inriktningen vid GIH är högt, och inte alla sökande har kunnat beredas plats. År 2007 var antalet helårsstudenter från LHS 65 och antalet helårsprestationer 61. Motsvarande siffror 2006 var 44 helårsstudenter och 41 helårsprestationer.

Samarbetet har utvecklats enligt planerna. Beslutet att Lärarhögskolan i Stockholm fr.o.m. 080101 skall införlivas med Stockholms universitet har inneburit en viss osäkerhet om hur samarbetet under 2008 och 2009 skall kunna bedrivas. Det är parternas förhoppning att efter en kort omställningsperiod skall verksamheten kunna bedrivas enligt planerna.

GIH har ett omfattande samarbete inom olika områden med Karolinska Institutet (KI), Stockholms universitet (SU), Örebro universitet (ÖU) samt Kungliga tekniska högskolan (KTH).

### *Försvarsmakten*

Under 2007 bedrevs även utbildning på beställning av Försvarsmakten. Antalet helårsstudenter var 2 och antalet helårsprestationer 1.25

## Strategiska överväganden om utbildningsutbudet m.m.

Efter deltagande vid dimensioneringskonferens, statistik från Skolverket och Högskoleverket samt samverkan med partnerområden i Storstockholm verkar behovet av lärare inom ämnet idrott och hälsa och annat ämne finnas i regionen. GIH:s intention är att nå upp till examensmålen att utexaminera 160 studenter med lärarexamen med inriktning mot senare år under perioden 2005-2008. GIH antar ca 60 lärarstudenter per läsår (endast höstintag) i s.k. öppen ingång, dock väljer de flesta att läsa lång utbildning 210-330 högskolepoäng för att verka som lärare för grundskolans senare åldrar och i gymnasiet. Lärarstudenterna vid GIH läser alla huvudämnet Idrott, didaktisk inriktning, därefter kan de välja att antingen läsa sitt andra inriktningsämne vid GIH, Folkhälsovetenskap, inriktning fysisk aktivitet eller vid annan högskola/universitet.

I dimensioneringen av lärarutbildningen har GIH valt att införa två inriktningar (Idrott didaktisk inriktning och Folkhälsovetenskap inriktning fysisk aktivitet) vilket medför att GIH:s lärarstudenter som väljer att läsa båda sina inriktningar erhåller en unik kompetens genom sin utbildning. Examinerade lärarstudenter har därmed en unik möjlighet att bidra till ökad folkhälsa, bland annat genom fysisk aktivitet, för barn och vuxna med eller utan sjukdom.

## Pedagogisk utbildning och förnyelse

Under 2007 har arbetet med anpassning till Bolognadirektiven prioriterats vid GIH. Detta är direkt kopplat till en kvalitetshöjning i och med att utbildningen systematiskt gått igenom, med avseende på innehåll, genomförande, förväntade studieresultat och examinationsformer.

Under 2007 har två av GIH:s lärare genomgått högskolepedagogisk utbildning vid Karolinska Institutet i form av kursen Pedagogik för universitetslärare 1 (4.5hp); en av dessa har även genomgått fortsättningskursen Kursdesign examination och utvärdering (4.5hp). Prorektor har under året gått en akademisk ledarskapsutbildning i Högskoleverkets regi.

Lärarutbildningen granskades under 2006 av Högskoleverket. Under våren 2006 genomfördes utvärdering och självvärdering av samtliga kurser med fokus på examination, forskningsanknytning och progression. Vid självvärderingsdagarna deltog kursansvariga, examinatorer för kurserna, studenter, studierektor för lärarprogrammet samt LUN ledamöter. Samtliga kurser inom det allmänna utbildningsområdet, 60 poäng, Inriktningsstudier; Idrott didaktisk inriktning, 60 poäng och Folkhälsovetenskap, inriktning fysisk aktivitet, 40 poäng samt Specialiseringskurser genomlystes.

Resultaten av utvärderingen har bl.a. lett till förtydligande i kursplanerna gällande studentmedverkan och återkoppling av kursutvärdering efter avslutad kurs. Våren 2005 genomfördes på LUN:s initiativ en peer review gällande examensarbete i lärarutbildningen från Växjö universitet, Malmö högskola och GIH vilket under innevarande arbetsår medfört utvecklande av seminariearbetet (handledning i seminarieform), kriterier för bedömning av examensarbeten samt examinatorrollen. Ett arbete med examensarbeten på grund och avancerad nivå inom lärarprogrammet har nyligen iscensatts med extern granskare.

En särskild studie med fokus på examinationsformers kvantitet och kvalitet har genomförts under året av prof. Ingemar Wedman vilken resulterade i ett seminarium för samtliga lärare vid GIH.

Flera uppföljningsstudier har genomförts:

- uppföljning av lärarstudenter som avbrutit sin utbildning vid GIH,
- utvärdering av lärarstudenter som avslutar sin utbildning innevarande höst,
- avnämning till verksamma lärare som genomgått den förnyade lärarutbildningen vid GIH;
- uppföljning av studenter som avslutat sin utbildning under 2007 på H- och T-programmen, samt
- uppföljning av studenter som avslutat sin utbildning under 2004-2006 på hälsopedagogprogrammet.

## Jämställdhet och genusvetenskap i undervisningen

Båda GIH:s nämnder har arbetat för att alla utbildningsprogram vid GIH ska genomsyras av jämställdhet gällande att studenterna undervisas av manliga och kvinnliga lärare i olika kurserna och att jämställdhet och genus problematiseras i olika kurser/moment. Samtliga lärarstuderande vid GIH läser 15 högskolepoäng i genusvetenskap, kursen benämns Rörelse, kropp och genus. Därtill återfinns genuslitteratur i andra kurser inom programmet. Under hösten 2006 och 2007 har ett arbetslag i en av kurserna inom det allmänna utbildningsområdet arbetat könsmedvetet (bl. a. kodat tentamen och inlämningsuppgifter).

Lärarutbildningen vid GIH har en jämn könsfördelning vilket kan bero på att idrottslärarutbildningen attraherar många manliga presumtiva sökande. Värt att notera är att det till GIH:s lärarutbildning antogs fler kvinnor än män, vilket skiljer sig från HSV:s riksomfattande statistik.

Av de 13 forskarstuderande som nu är verksamma vid GIH är könsfördelningen 5 kvinnor och 8 män. Inga särskilda satsningar på riktad rekrytering har gjorts.

Tillsättningen av programstudierektorer, delat ledarskap, på de tre programmen resulterade i 4 män och 2 kvinnor. Prorektorskapet tillföll en kvinna (rektor är man) och till biträdande prefekt utsågs en man (prefekt är en kvinna).

## Uppdragsutbildning

Under 2007 genomfördes en rad uppdrag i nära samarbete med flera kommuner och företag i Stockholms län:

- Fyra kurser - Submaximalt konditionstest, Previa Utbildning AB, 86 deltagare.
- Försvarsmakten om kvalitetssäkring i ämnet Fysiskt stridsvärde

### *Helårsprestationer inom uppdragsutbildning*

Antalet helårsstudenter som bedrev poänggivande uppdragsutbildning var 2 och antalet helårsprestationer 1. Den totala intäkten från den poänggivande uppdragsutbildningen var 237 tkr. Dessutom genomfördes ej poänggivande uppdragsutbildning som gav intäkter på 157 tkr.

## Åtgärder för att stimulera ungdomar att välja högre utbildning

GIH har gott söktryck till lärar- och hälsopedagogprogrammen. För att öka antalet sökande till tränarprogrammet har marknadsföringen gentemot kategorin tränare intensifierats och antagningsreglerna anpassats vad gäller särskilt behörighet.

Bestämmelserna i högskoleförordningen om reell kompetens har tillämpats vid antagningen till GIH 2007. Information om möjligheten att få sin reella kompetens bedömd finns i ansökningsmaterialet till den samordnade antagningen genom VHS. Möjlighet finns även att få sin reella kompetens prövad separat mellan antagnings-tillfällena för att på så sätt kunna få ett förhandsbesked. GIH följer Sveriges Universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendationer för arbetet med reell kompetens. Den mest frekventa prövningen av reell kompetens vid GIH under 2007 avsåg gymnasie-kursen Idrott B.

## Medverkan i regionala centra

GIH samverkar med de regionala kommunerna (LUG) som deltar i GIH:s lärarutbildning. Ett antal nätverksträffar och utbildningssammankomster sker i samverkan med de involverade kommunerna. Under 2007 totalt fyra tillfällen. GIH har under 2007 satsat på fortbildning i samverkan med Svenska Idrottslärarföreningen (IL) för verksamma idrottslärare i Storstockholm. Vidare har högskolan genomfört GIH-konvent under tre dagar i vecka 44 för verksamma idrottslärare, hälsopedagoger och annan skolpersonal. GIH har valt att medverka i flera olika organ i Stockholm gällande främjande av lärarutbildning och kompetensutveckling av lärare. Från LUN:s sida arbetar FALU-gruppen (Forskningsanknytning av lärarutbildningen) med olika forskningsinsatser mellan högskolans lärare, studenter och lokala lärarutbildare. Under 2007 har tre verksamma lärare genomfört var sitt praktiska projekt i samverkan med GIH. Denna grupp utgör GIH:s fortbildningscentra för att verka för regional utveckling av lärarutbildningen och verksamma lärare.

GIH deltog i offertförfrågan från Skolverket, avseende Regeringens satsning för fortbildning av lärare, det s.k. Lärarlyftet. Det resulterade i att GIH under kommande budgetår kommer att medverka i Lärarlyftet med en kurs Idrott och hälsa, läraruppdraget i rörelse, 30 högskolepoäng. Kursen vid GIH fokuserar såväl ämneskunskaper som pedagogiska/didaktiska kunskaper för den aktuella åldersgruppen.

## Internationalisering

GIH:s idrottsprofil underlättar på många sätt arbetet med internationalisering. Den uppsättning värden idrottsrelaterade utbildningar står för återfinns i de flesta kulturer och etniska sammanhang. De olika program som Europakommissionen utarbetat och som administreras av Internationella programkontoret (IPK) har därför visat sig mycket användbara trots att GIH är en liten högskola. De samarbetsavtal GIH tecknat med utländska lärosäten omfattar högskolor och universitet inom såväl som utanför Europa. Förfrågningarna från presumtiva nya partners duggar tätt. Högskolans policy är dock att eftersträva bredd och djup i existerande avtal snarare än tecknande av nya. Detta innebär dock inte att nya avtal inte kan ingås. Utvärdering av pågående samverkan sker kontinuerligt varför avtal som inte nyttjas eller nyttjas i mycket liten utsträckning kan komma att sägas upp till förmån för nya.

### *Studentutbyten*

Intresset för studier utomlands är gott. Högskolans litenhet gör också att intryck från hemvändande studenter sprids väl. Trots många förfrågningar är det dock relativt få som tar steget fullt ut och verkligen reser. Innevarande läsår befinner sig fyra studenter utomlands, tre kvinnliga och en manlig. De senaste åren har majoriteten av utresande studenter studerat på hälsopedagogprogrammet. Ett liknande förhållande råder i år då tre av fyra är hälsopedagoger medan den fjärde studenten tillhör tränarprogrammet. Samtliga utresande studerar vid University of Technology i Auckland (Unitec) Nya Zeeland – tre studenter stannar en termin och en student hela läsåret. Ytterligare två studenter var helt införstådda med att studera vid Unitec men gavs inte möjligheten p.g.a. rådande rutiner. Intresset för studier vid GIH bland utländska studenter är stort. F.n. återfinns 12 studenter från ett antal olika lärosäten. De flesta stannar en termin. Några få läser enstaka kurser eller genomför praktikperioder varför kortare tid än en termin också kan vara fallet. En starkt begränsande faktor utgörs av det engelskspråkiga kursutbudet. GIH erbjuder ett kursmoment om 7,5 hp på engelska.

### *Lärarytbyten*

Inom ramen för existerande avtal sker ett kontinuerligt utbyte med ett partnerlärosäte i Baltikum och främst inriktat på friluftsverksamhet. Två GIH-lärare reser dit 1-2 gånger per år medan ytterligare en lärare genomför föreläsningar i idrottspedagogik.

### *Utbyten inom Erasmusprogrammet*

Under 2007 har högskolan tagit emot sex studenter – fem manliga och en kvinnlig. De flesta stannar en termin och deltar oftast i praktiktäta kurser som idrottslära och friluftsliv. Grundkunskaper i svenska språket finns ofta men kompletteras vid behov genom viss anpassning av undervisningen. Möjligheter finns också till intensivkurser i svenska. Intresset bland egna studenter för studier utomlands lämnar en del övrigt att önska. Årets utresande studenter har sökt sig utanför Europa. De lärarytbyten som f.n. sker, se ovan, äger rum inom Erasmusprogrammet.

### *Utbyten inom Nordplusprogrammet*

Vi hade under våren 2007, en studerande från Finland, Norge och Danmark. Samtliga har deltagit i ettårigt utbyte. Inom Nordplus hade nätverket för bollspelslärarna respektive gymnastiklärarna haft samverkanssymposier. För det sistnämnda höll GIH i värdskapet. Bollspelsgruppen har under året tillsammans författat en antologi som kommer i tryck under 2008.

### *Forskning*

Den forskningstradition som råder på högskolan är i vid bemärkelse internationell inom samtliga kunskapsområden. Verksamheten sker företrädesvis utanför rådande avtal och inom ramen för olika forskningsgrupper. Ett tilltagande intresse för in- och utresande doktorander har kunnat iakttagas. Flera lärare är vidare aktiva inom internationella organisationer och har därigenom kunnat etablera nya kontaktnät och samverkansprojekt.

### *Uppföljning*

Erfarenheterna från in- och utresande studenter utgör ett viktigt led i kvalitetsarbetet och i en strävan att utveckla internationaliseringsarbetets olika områden. Detta sker inte igenom någon enhetlig modell utan i anslutning till ordinarie kursutvärderingar. Under de



senaste två åren har också kontakterna fördjupats mellan internationaliseringsansvariga på de olika lärosäten där samverkan sker. GIH är representerat vid IPK:s program- och introduktionsträffar nationellt och deltar vid seminarier och konferenser arrangerade av EU vid behov.

### *Mål*

Högskolans mål för internationaliseringsarbetet har inte definierats kvantitativt. Avsikten är istället att bredda och fördjupa ingångna avtal och på olika sätt underlätta den samverkan som redan sker. En klar målsättning är dock att öka rörligheten med avseende på såväl studenter som lärare. Vad gäller studenter är förhoppningen att nå en jämnare fördelning mellan utbildningsprogrammen, d.v.s. involvera fler från lärar- respektive tränarprogrammen. En enkät som skickades ut till GIH:s samtliga förstaårsstudenter visade på ett gott intresse för att resa ut. Av resultaten framkom vidare att utomeuropeiska lärosäten lockade mer samt att primära incitament för att resa ut var att möta nya kulturer, förbättra språkkunskaperna samt lära känna nya människor snarare än studierna i sig. Kvalitén på kurser och program förväntades vara god och styrde i liten utsträckning valet av lärosäte. Främsta skälen för att inte resa ut var att vilja studera hemma, ovilja att lämna kamrater och familj samt inte minst eget idrottsligt engagemang. För att leva upp till angivna kvalitetsmål måste GIH utveckla kursverksamheten på engelska samt effektivisera handläggnings- och tillgodoräkningsrutinerna. Även om inresande studenter har möjligheter till intensivkurser i svenska visar erfarenheten att studenter inte kommer hit för att lära sig svenska utan förutsätter engelskspråkiga kurser. Ett tilltagande intresse kan dessutom iakttagas från utomeuropeiska lärosäten.

### *Internationellt samarbete*

GIH har ett förhållandevis omfattande internationellt samarbete med forskargrupper över hela världen. Detta samarbete är mest utbyggt vad gäller forskningen i humanbiologi. Direkt samarbete i olika fysiologiska projekt har under 2007 förekommit med forskare/institutioner vid universitet i Thessaloniki, Jyväskylä, Aten, Odense, Köpenhamn, Maastrich, Verona och Cambridge. Forskningsgruppen i rörelselära har under året samarbetat med forskningsgrupper vid universitet i Vancouver, Brisbane, Köln, Jyväskylä, Salford, Oslo, Warszawa, Boston, Georgia, Leuven och Zürich. Forskare inom pedagogik har haft nära kontakter med universiteten i Riga och Roehampton och inom psykologi med kollegor vid universitet i Ottawa, Indiana och Loughborough. Nätverkssamarbete har även initierats i idrottshistoria och i idrottsmetodisk forskning med de nordiska grannländerna. Under 2007 har två gästforskare verkat vid Åstrandlaboratoriet (fysiologi): en från Kina och en från Estland. En lektor med inriktning mot tillämpad idrottsvetenskap vid GIH har även en deltidsanställning som professor 2 vid Norges Idrottshögskola i Oslo.

Forskare vid GIH redovisade under 2007 sin forskning i 58 presentationer vid internationella vetenskapliga kongresser. Detta betyder att den höga nivån sedan 2005 och 2006 (61 respektive 57 internationella presentationer) bibehålls. Motsvarande siffra 2004 var 46.

Forskarstuderande från andra länder är ett stående inslag i GIH:s humanbiologiska forskningsgrupper. Under 2007 fanns i rörelselära (neurovetenskap vid KI) en kanadensisk doktorand från University of British Columbia, Vancouver, Canada och en potentiell doktorand från Brasilien. Tre forskare vid GIH är handledare för internationella forskarstuderande, en för en doktorand i pedagogik vid Latvian Sport Academy i Riga, en annan för en doktorand vid Norges Idrottshögskola och en tredje för en doktorand vid Syddansk universitet i Odense.





GIH:s professorer, lektorer och forskarassistenter har under 2007 haft internationella uppdrag som opponenter vid disputationer, sakkunniga vid professorstillsättningar i Estland och Finland, samt vid bedömningar av ansökningar om anslag från forskningsråd i Danmark och USA. Dessutom har de fungerat som ämnesredaktörer för 4 och bedömare för 28 (ifjol 23) olika internationella vetenskapliga tidskrifter med referee-system.

### Åtgärder för vägledning av studenternas val inom lärarutbildning

Vägledningen i studenternas val gällande inriktning och specialisering ges dels via kontinuerliga informationsträffar där programstudierektor och bitr. programstudierektor deltar och även studievägledare från annan högskola, dels via programrådsträffar. Individuell vägledning ges av programstudierektor och handläggare av studentärenden vid GIH:s utbildningsavdelning. Vid GIH finns programråd inrättade för de tre utbildningsprogrammets olika studieår. Rådet består av studentrepresentanter från varje studentgrupp samt studentkårens anställda och leds av biträdande studierektor. Dessutom inbjuds kursansvarig lärare inför ny kursstart. Syftet med programrådet är att skapa en gemensam mötesplats där olika utbildningsfrågor kan ventileras.

## Forskning och forskarutbildning

### Åtgärder för att bredda rekryteringen till forskarnivå

GIH har inte rätt till egen forskarutbildning. De forskarstuderande som handleds av GIH-forskare och som är verksamma vid GIH registreras vid andra lärosäten. Bland de 14 forskarstuderande som finansieras av GIH 2007 förelåg ingen uppenbar social snedfördelning. Av det skälet har inga specifika åtgärder vidtagits i detta avseende vid rekrytering av forskarstuderande verksamma vid GIH.

### Åtgärder för att med bibehållen kvalitet öka effektiviteten i utbildningen på forskarnivå

Effektiviteten i forskarutbildningen styrs i stor utsträckning av finansieringssystemet. Vid antagning till forskarutbildning måste finansiering för fyra års utbildning garanteras. Vid GIH utgår finansiellt stöd motsvarande utbildningsbidrag och stöd motsvarande doktorandtjänst under resterande två år. I tillägg till den årliga uppföljning som görs av det lärosäte där den studerande är antagen sker även kontroll av Forsknings- och utbildningsnämnden vid GIH, i synnerhet när övergång till doktorandtjänst är aktuell.

Under 2007 var den genomsnittliga studietiden för de tre personer som avlade doktorsexamen (2 kvinnor och en man, samtliga i medicin vid Karolinska Institutet) 4,33 år. Motsvarande tid för de två som avlade licentiatexamen under 2007 (en kvinna och en man, båda i medicin vid Karolinska Institutet) var 2,75 år. År 2006 avlade två kvinnor doktorsexamen, en i samhällsvetenskap vid Stockholms universitet och en i medicin vid Karolinska Institutet), studietiden var i medeltal 4 år.

Under 2007 har 3 personer verksamma vid GIH påbörjat sin forskarutbildning, 2 män registrerade i medicin/fysiologi vid Karolinska Institutet och 1 kvinna registrerad i idrott vid Örebro universitet. Ingen av dessa är registrerad för licentiatexamen.

De 17 forskarstuderande som under 2007 varit verksamma vid GIH är registrerade vid andra lärosäten, Karolinska Institutet (9), Stockholms universitet/Lärohogskolan (5) och Örebro universitet (3). GIH stöder 12 av dessa finansiellt. Den finansieringsmodell som används erbjuder stöd motsvarande utbildningsbidrag fram till halvtidskontroll (licentiatexamen) och därefter två års doktorandanställning. Under 2007 erhöles delfinansiering till tre av doktoranderna från Centrum för Idrottsforskning. Totalt budgeterade GIH via sin Forsknings- och utbildningsnämnd 2 milj kronor under 2007 för stöd till forskarstuderande. I övrigt torde "GIH:s forskarstuderande" inkluderas i redovisningen från respektive lärosäte där de är registrerade.

Vad gäller de forskarstuderandes deltagande i undervisningen tillämpar GIH en modell där de av GIH finansierade forskarstuderandena generellt åläggs respektive ersätts för undervisning motsvarande 20% av heltid.

Samverkan med andra lärosäten vad gäller genomförandet av forskarutbildningen innebär att kursdelen i forskarutbildningen huvudsakligen tillgodoses via de andra lärosätena, där forskare vid GIH deltar regelbundet som föreläsare, medan den projektrelaterade delen i huvudsak utförs vid GIH. I flertalet fall är en professor eller docent vid GIH huvudhandledare; i de enstaka fall där huvudhandledaren är anställd vid samverkande högskola/universitet fungerar alltid disputerade personer vid GIH som bihandledare. Könsfördelningen bland de 12 forskarstuderande som är stötts av medel från GIH under 2007 är 6 kvinnor och 6 män.

## Publicering i internationellt erkända tidskrifter med referee-system

Under 2007 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 35 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med referee-system. Detta är en klar ökning jämfört med 2006 (30). Motsvarande siffror för 2005 var 23 och för 2004 28. Fördelningen på vetenskapsområden var: medicin (28), humaniora (1) och samhällsvetenskap (6). Ökningen jämfört med år 2003, då antalet publikationer var 24, tillskrivs till lika delar medicin och samhällsvetenskap. Ökningen inom samhällsvetenskap och humaniora är konsekvensen av en riktad stimulans från GIH till denna kategori forskare att publicera i internationella tidskrifter. Stimulansåtgärderna har omfattat bl.a. stöd till konferensdeltagande, internationellt utbyte och översättning av manuskript.

## Internationellt samarbete

GIH har ett förhållandevis omfattande internationellt samarbete med forskargrupper över hela världen. Detta samarbete är mest utbyggt vad gäller forskningen i humanbiologi. Direkt samarbete i olika fysiologiska projekt har under 2007 förekommit med forskare/institutioner vid universitet i Thessaloniki, Jyväskylä, Aten, Odense, Köpenhamn, Maastricht, Verona och Cambridge. Forskningsgruppen i rörelselära har under året samarbetat med forskningsgrupper vid universitet i Vancouver, Brisbane, Köln, Jyväskylä, Salford, Oslo, Warszawa, Boston, Georgia, Leuven och Zürich. Forskare inom pedagogik har haft nära kontakter med universiteten i Riga och Roehampton och inom psykologi med kollegor vid universitet i Ottawa, Indiana och Loughborough. Nätverkssamarbete har även initierats i idrottshistoria och i idrottsmetodisk forskning med de nordiska grannländerna. Under 2007 har två gästforskare verkat vid Åstrandlaboratoriet (fysiologi): en från Kina och en från Estland. En lektor med inriktning mot tillämpad idrottsvetenskap vid GIH har även en deltidsanställning som professor 2 vid Norges Idrottshögskola i Oslo.

Forskare vid GIH redovisade under 2007 sin forskning i 58 presentationer vid internationella vetenskapliga kongresser. Detta betyder att den höga nivån sedan 2005 och 2006 (61 respektive 57 internationella presentationer) bibehålls. Motsvarande siffra 2004 var 46.

Forskarstuderande från andra länder är ett stående inslag i GIH:s humanbiologiska forskningsgrupper. Under 2007 fanns i rörelselära (neurovetenskap vid KI) en kanadensisk doktorand från University of British Columbia, Vancouver, Canada och en potentiell doktorand från Brasilien. Tre forskare vid GIH är handledare för internationella forskarstuderande, en för en doktorand i pedagogik vid Latvian Sport Academy i Riga, en annan för en doktorand vid Norges Idrottshögskola och en tredje för en doktorand vid Syddansk universitet i Odense.

GIH:s professorer, lektorer och forskarassistenter har under 2007 haft internationella uppdrag som opponenter vid disputationer, sakkunniga vid professorstillsättningar i Estland och Finland, samt vid bedömningar av ansökningar om anslag från forskningsråd i Danmark och USA. Dessutom har de fungerat som ämnesredaktörer för 4 och bedömare för 28 (ifjol 23) olika internationella vetenskapliga tidskrifter med referee-system.

En doktorand i pedagogik har tillbringat 6 månader vid Universitet i Queensland.

## Övrigt

### Centrum för idrottsforskning (CIF)

Centrum för idrottsforskning (CIF) har som uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område. CIF skall också skapa förutsättningar för samarbete mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området. Idrott ges en bred definition och omfattar tävlingsidrott, motionsidrott, idrott i skolan, rörligt friluftsliv och fysik rekreation. Idrottsforskningen omfattar många olika ämnesområden bl.a. fysiologi/medicin, traumatologi, biomekanik, näringslära, pedagogik, psykologi, sociologi, historia, ekonomi, juridik, teknik m.m.

CIF är administrativt knutet till, och har sin lokalisering på GIH. Styrelsen består av 13 ledamöter samt ordförande. Tio av dessa utses av landets universitet och högskolor. Dessutom har GIH ett och Riksidrottsförbundet (RF) två fasta mandat. Ordföranden utses av regeringen. Styrelsen utser en föreståndare som ansvarar för den löpande verksamheten. Vid kansliet finns ytterligare två medarbetare. Till styrelsen finns ett vetenskapligt råd knutet med tolv ledamöter vilka utses av styrelsen efter samråd med Vetenskapsrådet. Vetenskapliga rådets huvuduppgift är att bedöma ansökningar och ge styrelsen underlag till beslut. Styrelsen har haft sex sammanträden under året.

Då CIF:s uppgift är att specifikt stödja forskningsfrågor relaterade till idrott i vid bemärkelse har styrelsen ägnat mycket tid åt att diskutera begreppet idrottsrelevans och hur ansökningar skall bedömas med avseende på detta. Även jävsproblematiken har varit föremål för belysning och åtgärder. För att i möjligaste mån undvika jäv och bredda bedömningarna av ansökningarna har två ledamöter rekryterats från andra nordiska länder.

### *Stöd till forskningsprojekt och tjänster*

Budgeten för 2007 har omfattat drygt 20 mkr. Av dessa medel kom 13.0 mkr från RF och 6.3 från utbildningsdepartementet. Dessutom tillkommer en del intäkter från försäljning av egen tidning, böcker /rapporter och konferensverksamhet.

Resurserna har till största delen använts till att stödja forskningsprojekt och tjänster. Inför 2007 inkom totalt 231 ansökningar till ett sammanlagt belopp av 83 mkr.

Dessa fördelar sig på 175 projektansökningar, 27 ansökningar om studiestöd till forskarstuderande samt 21 ansökningar om lönebidrag motsvarande halvtid till nydisputerade. Dessutom ansökte åtta idrottsvetenskapliga intresseorganisationer om organisationsstöd.

Av inkomna projektansökningar dominerar Stockholmsområdet med 71 ansökningar (41%). Därefter kommer Umeå med 25 ansökningar (14%), varpå följer universitets- och högskoleorterna Göteborg, Malmö, Linköping, Lund, Växjö, Östersund och Växjö nämnda i storleksordning. Totalt kom ansökningar från 17 olika orter vilket är något mer än tidigare år. Enskilt lärosäte med flest ansökningar är GIH, Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm med 20 ansökningar. Dominerande ämnesområden var fysiologi/medicin (42%) och humaniora/samhällsvetenskap(40%).

Traumatologi/rehabilitering svarade för resterande 18% medan ansökningar med teknisk frågeställning saknas. Av projektansökningarna var 49 st (28 %) med kvinnor som huvudsökande vilket är en viss minskning jämfört med föregående år (36%). Av inkomna 27 ansökningar om studiestöd till forskarstuderande avsåg 12 st kvinnor vilket motsvarar 44 %, vilket är samma som föregående år. Av de 21 sökanden till tjänster för nydisputerade var 8 kvinnor, motsvarande 38%, vilket är jämförbart med föregående år

(42%). Andelen kvinnor som sökt projekt och tjänster har ökat under flera år. Denna tendens verkar nu ha stabiliserats.

Det fördelades 8.7 mkr till 100 projekt och 8.7 mkr till tjänster. Fem nya studiestöd till forskarstuderande och lönebidrag till fyra nydisputerade på ½-tid har kunnat finansieras. Sedan tidigare stöds 14 forskarstuderande vilka fortsätter sina avhandlingsarbeten och nio nydisputerade. Så totalt har 19 doktorander och 13 nydisputerade kunnat stödjas under året. Av dessa har fem disputerat under året. Några har dock gjort tillfälligt uppehåll eller begärt föräldraledighet.

Projektstödet till olika ämnesområden fördelas ungefär efter storleken på inlämnad ansökningssumma, vilken används som ett mått på ämnesområdets aktivitet. Fördelning blev enligt denna beräkningsgrund fys/med 3.4 mkr och hum/sam 3.2 mkr, medan traum/rehab beviljades 2.1 mkr. Stöd har även givits till sex idrottsvetenskapliga organisationer med en sammanlagd summa utav 260.000 kr; Organisationerna svarar för en väsentlig spridning av forskningskunskap i sina tidskrifter, årsböcker och årliga konferenser.

### *Informationsverksamhet*

Vad gäller informationsinsatser har CIF:

- givit ut årgång 16 av den egna tidning Svensk idrottsforskning. Den ges ut med fyra nummer årligen, varav ett nummer blev dubbelnummer med temat Handslaget. De flesta numren innehåller artiklar från olika vetenskapsområden. Även avhandlingar som har idrottsinriktade frågeställningar presenteras. Tidningen försöker hålla en populärvetenskaplig profil för att kunna nå ut till en bredare och idrottsintresserad allmänhet. Merparten av artikelförfattarna presenterar projekt som stötts med medel från CIF. Det finns ca 1.600 helårsprenumeranter.
- givit ut boken "Idrottsskador – frontlinjen inom behandling och rehabilitering" 336 sidor. Boken är en sammanställning av föregående års konferens med samma tema, med 48 av de medverkande föreläsarna som skrivit varsitt kapitel. Boken sälj via CIF:s kansli.
- sammanställt och givit ut forskningsrapport nr 29. Rapporten omfattar 107 projekt som tidigare tilldelats medel och slutförts under åren 2006 och 2007.
- genomfört en tvådagars konferens på GIH i Stockholm 12-13 juni med temat "Återhämtning i träning och tävling". Vid konferensen medverkade 25 föreläsare av vilka flertalet fått projektstöd från CIF. Konferensen blev mycket uppskattad av de cirka 300 deltagarna, av vilka merparten var idrottstränare på elit- och klubbnivå. Konferensen kommer att dokumenteras som ett temanummer i nr 1/2008 av den egna tidskriften.
- I samarbete med RF bjudit in: Specialförbunden, Distriktsförbunden, SISU och Sveriges Olympiska Kommitté till en forskningskonferens med temat "Forskningsfrågor inom idrotten – behov och integrering", med syfte att diskutera och skapa dialog för framtida samarbete mellan CIF och idrottsrörelsen.
- Genomfört ett utvärderingsseminarium med de forskarstuderande och nydisputerade som CIF stödjer. Deltagarna presenterade genomförd forskning och framtida planer. Detta tillsammans med en inlämnad skriftlig rapportering har utgjort bedömning för fortsatta stöd.
- Under året har en medarbetare vid kansliet avgått med pension och en ny medarbetare anställts på heltid med anställning vid GIH.
- informerat allmänheten om idrott och fysisk aktivitet. Dagligen kommer ett stort antal frågor om idrott, motion, hälsa, utrustning, kost m.m. som kansliet har till uppgift att besvara och informera om.

## Personal

Under 2007 hade GIH en personal omräknad till heltid motsvarande 91,7 personår. En ökning med drygt 8 personår har skett mellan 2006 och 2007. Den största ökningen ligger i gruppen timlärare vilket till stor del beror på att Bologna-processen engagerat många ur den fasta lärarpersonalen. Ett fåtal långtidssjukskrivningar och tjänstledigheter (deltid) har också varit en bidragande orsak till ökningen av timlärare. Adjunkterna har också ökat i antal beroende på en viss nyrekrytering i syfte att säkerställa framtida kompetens, då ett antal adjunkter inom ett par år kommer att avgå med pension. Även lektorerna har ökat mellan 2006 och 2007 bl.a. till följd av återkomst efter tjänstledighet och sjukledigheter. Minskningen av doktoranderna beror på disputationer samt överflyttning av en doktorand till annan huvudman.

GIH:s enda institution har letts av en prefekt, en kvinna. Under året utsågs en biträdande prefekt, en man. Dessutom har sex personer under vårterminen haft ledningsuppdrag motsvarande studierektor. I samband med halvårsskiftet utsågs sju personer till programstudierektorer samt en bitr. programstudierektor. Av GIH:s 61 lärare (professorer, forskarassistenter, lektorer och adjunkter) är 33 disputerade och en har licentiatexamen. Andelen disputerade lärare vid GIH utgör således 54 % av lärarkåren. En högre andel disputerade lärare än vid de flesta små och medelstora högskolor i landet. Under året har två av GIH:s anställda doktorander disputerat, en man och en kvinna.

GIH:s strävan är att all personal ska få möjlighet till fortbildning och vidareutbildning. I samband med rekrytering prövas möjligheten att kompetensutveckla och befordra redan anställd personal för att därefter eventuellt rekrytera på annan nivå.

Befordringsmöjligheterna är dock tyvärr ofta begränsade, eftersom vissa funktioner enbart omfattar en à två personer vid en högskola av GIH:s storlek.

Lokalvården har under hela året, liksom under föregående år, bedrivits på entreprenad motsvarande 3,5 tjänster. För bemanning av växel/reception har GIH haft inhyrd personal motsvarande en tjänst. Dessa 4,5 personår ingår inte i redovisningen nedan.

Centrum för Idrottsforskning (CIF) är sedan 2002 administrativt knutet till GIH dock är den personal som är verksam på CIF ej redovisad vad gäller personår.

**Tabell 6 GIH:s personal inklusive timlärare, omräknad till heltid (personår) 2007, 2006 och 2005**

Befattning	2007	2006	2005
Professor	2,7	3,3	3,3
Högskolelektor	18,0	15,4	16,8
Högskoleadjunkt	20,4	18,6	19,8
Timlärare	11,4	6,0	6,0
Doktorand	0,8	3,5	2,4
Amanuens m fl	10,9	9,0	12,9
Forskarassistent	4,1	4,0	3,4
Teknisk personal	5,9	6,1	5,7
Administrativ personal	13,5	13,8	15,3
Bibliotekspersonal	4,0	3,9	3,9
<b>Totalt</b>	<b>91,7</b>	<b>83,6</b>	<b>89,5</b>

*Personalens fördelning på män, kvinnor och åldersgrupper*

**Tabell 7 Procentuell fördelning kvinnor och män inom grupperna lärare och administration 2005-2007**

	År	Kvinnor	Män
Total årsarbetskraft	2007	48 %	52 %
	2006	48 %	52 %
	2005	47 %	53 %
Lektorer och adjunkter	2007	50 %	50 %
	2006	39 %	61 %
	2005	45 %	55 %
Administration	2007	68 %	32 %
	2006	70 %	30 %
	2005	73 %	27 %

GIH har totalt sett haft en jämn könsfördelning under de senaste tre åren. Vid varje nyrekrytering har det övergripande målet, enligt måldokumentet, varit att den skall bidra till att uppnå en jämnare könsfördelning inom de olika kategorierna.

**Tabell 8 Åldersfördelning kvinnliga och manliga adjunkter 2005-2007**

	År	35-44 år	45-54 år
Adjunkter, kvinnor	2007	34 %	47 %
	2006	36 %	44 %
	2005	12 %	44 %
Adjunkter, män	2007	5 %	63 %
	2006	9 %	66 %
	2005	10 %	60 %

*GIH:s redovisning av mål för kompetensförsörjning m m*

*Kompetens kategorier*

I enlighet med anvisningar har GIH:s personal indelats i tre kompetensnivåer enligt nedanstående.

*Ledningskompetens:* rektor, förvaltningschef, prefekt, bibliotekschef, ekonomichef, avdelningschefer.

*Kärnkompetens:* professorer, lektorer, adjunkter, kvalificerade handläggare, bibliotekarier, intendent, forskare.

*Stödkompetens:* administrativa assistenter, biblioteksassistenter, institutionssekreterare, expeditivaktmästare/vaktmästare.



En siffermässig redovisning av GIH:s personal indelad i de tre kompetenskategorierna med avseende på ålder, kön och rörlighet återfinns i bilaga 2, tabell 5 a-b.

### *GIH:s övergripande mål för kompetensförsörjning år 2005, 2006, 2007 och 2008*

GIH har som mål slagit fast att alla som innehar pedagogiska och forskande anställningar ska uppfylla en hög akademisk nivå, vilket bl.a. innebär att det är GIH:s intentioner att bereda anställda adjunkter möjlighet att förvärva 60 poäng i för verksamheten lämpligt akademiskt ämne. Vidare innebär det att det vid nyrekrytering av lärare krävs en akademisk grundexamen med minst 60 poäng i något akademiskt ämne av intresse för GIH:s verksamhet. Det är således GIH:s målsättning att på sikt säkerställa att alla lärartjänster förutsätter doktorsexamen (motsv.) inom relevant ämnesområde.

GIH:s strävan är att all personal ska få möjlighet till fortbildning och vidareutbildning. I samband med rekrytering prövas möjligheten att kompetensutveckla och befordra redan anställd personal för att därefter eventuellt rekrytera på annan nivå. Befordringsmöjligheterna är dock tyvärr ofta begränsade, eftersom vissa funktioner enbart omfattar en à två personer vid en högskola av GIH:s storlek.

Av GIH:s personal är 60 % 45 år eller äldre. I samband med att vakanser uppstår är det GIH:s målsättning att pröva möjligheten att anställa yngre utan att ge avkall på kompetenskravet. Det är dock av stor vikt för GIH att slå vakt om en jämn spridning mellan de olika åldersgrupperna, särskilt vad gäller de olika lärarspecialiteterna, för att bland annat säkra kontinuiteten och kvaliteten.

GIH har kontakt med ett stort antal personer som anlitas i samband med egen personals frånvaro eller för sin specialkompetens. Denna grupp kan vid framtida pensionsavgångar tjäna som en god rekryteringsbas.

### *Redovisning av i vilken omfattning målen för kompetensförsörjningen för 2007 uppnåtts samt planerade åtgärder inför 2008*

GIH har under de senaste åren genomfört inventeringar av lärarbehovet vad gäller kompetens, kompetensutveckling och nyrekrytering. För att säkra kvaliteten strävar GIH som nämnts efter att all lärarpersonal ska ha en så hög akademisk utbildning som möjligt. I samband med nyanställningar är det GIH:s intention att i första hand rekrytera personer med lektorskompetens, detta kan bli särskilt aktuellt att beakta för år 2008 på grund av förändringar kring lärarutbildningen.

Under 2007 rekryterade GIH två yngre adjunkter (en man och en kvinna) för att trygga och bevara kompetensen inom speciellt friluftsliv där framtida pensionering är nära förestående. För 2008 är det GIH:s intentioner att möjliggöra och stimulera att minst tre av GIH:s kvinnliga seniora lektorer kan befordras till professorer.

GIH har en förhållandevis liten förvaltning, där en del arbetstagare har ett ganska brett fält att arbeta inom, vilket kräver specialkunskaper inom flera områden. Med tanke på att kraven på myndigheterna ökar vad avser redovisning, analyser och inte minst kvalitetssäkringen måste GIH långsiktigt planera för att säkra kompetensförsörjningen i administrationen. Den administrativa personalen har under 2007 deltagit i ett antal kompetenshöjande konferenser och seminarier inom ekonomi och studiedokumentation. I slutet av 2007 rekryterade GIH en yngre handläggare till personaladministrationen i syfte att trygga och stärka kompetensen på avdelningen då även där föreligger en pensionsavgång inom de närmaste åren. Deltagande i nätverksträffar har uppmuntrats särskilt. Inför 2008 planeras samma aktiviteter för den administrativa personalen dock med viss fördjupning inom en del områden bland annat inom studiedokumentation och arkiv/registratur.



### *GIH:s mål för en jämnare könsfördelning bland nyrekryterade lärare inom samtliga lärarkategorier för perioden 2006-2008*

De övergripande målen för GIH:s jämställdhetsarbete finns inskrivna i GIH:s jämställdhetsplan och Anställningsordning. Av dessa framgår att GIH skall sträva efter en jämnare könsfördelning bland de anställda genom att främja rekrytering av underrepresenterat kön. Således prövas jämställdhetsaspekten noggrant vid varje nyrekrytering.

Under 2006 upprättade GIH en ny jämställdhetsplan för perioden 2006-08-01—2007-07-31 med det övergripande målet att genom aktiva insatser främja både en kvantitativ och en kvalitativ jämställdhet samt att alla beslutsprocesser inom GIH ska präglas av hög medvetenhet om detta. Jämställdhetsplanen förlängdes 2007-08-01 med ett år då arbetet med genomförandet av den år 2006 fastställda jämställdhetsplanen kommer att slutföras under första halvåret 2008.

GIH har under de senaste åren haft en förhållandevis jämn könsfördelning inom lärargruppen förutom inom professorsgruppen där GIH helt saknar kvinnor. GIH har fastställt att såsom sitt mål för perioden 2005-2008 uppnå en jämnare könsfördelning inom professorsgruppen samt att i samband med nyrekrytering av lärarpersonal alltid beakta jämställdhetsaspekten.

Inom professorsgruppen har ingen nyrekrytering skett under 2007. Dock är målet att vid nyrekrytering av övriga lärare bevara och förbättra rådande jämställdhet samt att vid nyrekrytering av professorer särskilt uppmärksamma jämställdhetsaspekten. Uppföljningen av jämställdhetsarbetet sker årligen i anslutning till arbetet med årsredovisningen

### *Redovisning av hur och i vilken omfattning målen för en jämnare könsfördelning bland nyrekryterade lärare inom alla lärarkategorier uppnåtts*

Under 2005 beslutade rektor om en särskild satsning på stöd till vetenskaplig meritering av kvinnliga lektorer i syfte att bredda den akademiska basen för kommande professorsrekryteringar. Satsningen har fortsatt under 2006 och 2007 bland annat genom att en särskild administrativ resurs knutits till gruppen. Rektor beslutade också att vid nyrekrytering av professorer skall målet om en jämnare könsfördelning beaktas särskilt. Någon nyrekrytering av professorer har inte skett under 2007 men planeras ske under 2008. Under 2007 uppnådde också GIH en jämn fördelning mellan kvinnor och män i gruppen lektorer och adjunkter.

GIH:s enda institution leds av en kvinnlig prefekt och av de sex personer som har haft ledningsuppdrag motsvarande studierektor är två kvinnor. Av de sju personer som fr.o.m. andra halvåret 2007 utsågs att inneha ledningsuppdrag var tre kvinnor.

### *Antal nyanställda professorer och lektorer 2005, 2006 och 2007.*

Under perioden 2005-2007 har GIH inte anställt några nya professorer. Vad det gäller antalet lektorer anställdes under år 2005 två vikarierande högskolelektorer en kvinna och en man. Under 2006 anställdes två vikarierande högskolelektorer bägge kvinnor samt under år 2007 anställdes inga nya högskolelektorer.

### *Redovisning av antal forskarassistenter*

År 2007 har åtta individer varit anställda som forskarassistenter. År 2006 hade GIH sju individer anställda som forskarassistenter, år 2005 var antalet fyra och år 2004 var antalet tre. En ökning som är helt i linje med GIH:s målmedvetna och långsiktiga satsning inom forskningsverksamheten.

### *Redovisning av GIH:s omställningsarbete*

GIH har som policy att använda de särskilda TA-medlen för lokalt omställningsarbete (RALS 2001) för särskilda rehabiliteringsinsatser, kompetensutveckling samt för åtgärder i samband med kommande generationsväxlingar. Under 2007 har medlen använts till personalens kompetensutveckling, rehabiliteringsinsatser samt finansiering av beviljad delpension.

Handlingsplan för att främja etnisk mångfald bland GIH:s anställda och studenter  
GIH har som policy att vara en högskola och arbetsplats för alla, oavsett kön, social och etnisk bakgrund. Detta uttrycks i måldokumentet bland annat genom att GIH skall vara en attraktiv arbetsplats i Sverige och internationellt, med god arbetsmiljö för såväl studenter som personal.

GIH har under ett flertal år haft utländska gästforskare knutna till högskolans forskningsgrupper liksom ett antal doktorander och projektanställda med utländsk bakgrund.

I samband med varje nyrekrytering av personal uppmärksammas och prövas möjligheterna att öka den etniska mångfalden vid GIH.

### *Redovisning av personalens åldersstruktur, könsfördelning, rörlighet samt sjukfrånvaro år 2007*

Av GIH:s personal är 60 % 45 år eller äldre. I samband med att vakanser uppstår är det GIH:s målsättning att pröva möjligheten att anställa yngre utan att ge avkall på kompetenskravet. Det är dock av stor vikt för GIH att slå vakt om en jämn spridning mellan de olika åldersgrupperna, särskilt vad gäller de olika lärarspecialiteterna, för att bland annat säkra kontinuiteten och kvaliteten.

#### *Indelning i kompetens kategorier*

I tabell 5 a-c i bilaga 2 redovisas siffermaterial innehållande de 119 individer som varit anställda under år 2007. I denna redovisning har hänsyn inte tagits till om tjänstgöringen varit på hel- eller deltid eller om anställningen omfattat hela året eller delar av året.

#### *Fördelning kvinnor och män.*

Av de ovan nämnda 119 anställda vid GIH under år 2007 var 57 kvinnor och 62 män.

#### *Åldersfördelning*

Av de anställda inom kärnkompetensgruppen befann sig 29% i åldersgruppen 35-44 år och 26 % i åldersgruppen 45-54 år.

#### *Rörlighet*

Rörlighet har skett i förhållande till år 2007 inom kärnkompetenskategorin d.v.s. med en ökning av tre kvinnor och minskning av tre män.

#### *De anställdas sjukfrånvaro*

Den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid, under år 2007 var 2,3 % (1,8 %) För den kvinnliga personalen var sjukfrånvaron 3,1 % (2,8 %) och för den manliga 1,6 % (0,8 %). Inom parentes anges siffrorna för 2006.

Sjukfrånvaron består till 46% av långtidssjukskrivningar. I dessa fall har lämpliga rehabiliteringsåtgärder vidtagits d v s kontakt med företagshälsovården, anpassning av arbetsuppgifter samt uppföljande samtal.

En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för 2007 och jämförelsematerial för 2006, i enlighet med förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, finns redovisade i tabell 9.

**Tabell 9 Redovisning av sjukfrånvaron 2006 och 2007**

	2006	2007
<b>Nyckeltal 1:</b>		
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,8 %	2,3%
Antal årsarbetare	84 st	92 st
<b>Nyckeltal 2:</b>		
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	63,1 %	46,5 % av sjukfrånvaro
(Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till tillgänglig tid)	1,2 %	1,1% av tillgänglig tid
<b>Nyckeltal 3:</b>		
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,6 %	3,1 %
Antal kvinnliga årsarbetare	40 st	44 st
<b>Nyckeltal 4:</b>		
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	1,0 %	1,6 %
Antal manliga årsarbetare	44 st	48 st
<b>Nyckeltal 5:</b>		
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0,2 %	0,1%
<b>Nyckeltal 6:</b>		
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	1,7 %	3,3 %
<b>Nyckeltal 7:</b>		
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	2,1 %	1,5 %

#### *Åtgärder för att förbättra personalens hälsa*

Personalen på GIH har, jämfört med övriga anställda inom offentlig eller privat verksamhet, låg sjukfrånvaro. Flera faktorer kan ha bidragit till detta. Inom högskolan finns en omfattande kompetens om fysisk aktivitet, kostvanor och motion. Lokaliteterna erbjuder stora möjligheter till friskvårdsaktiviteter av olika slag. Personalen har möjlighet att använda 1.5 timme i veckan av sin arbetstid till fysisk aktivitet. Det utgår också subvention om 850 kr/ per person och år till aktiviteter utanför högskolan, som enligt skattemyndigheten inte är föremål för förmånsbeskattning. Flera medarbetare deltar i studenternas friskvårdsprojekt med bl.a. syftet att förbättra deltagarnas kondition

## Olympic Performance Center

Olympic Performance Center är ett samarbete mellan GIH, Tekniska Högskolan och Sveriges Olympiska Kommitté. Syftet är att hitta samarbeten där teknologi kan användas inom idrotten. Främst inom elitidrott.

Samarbetet började 1 januari 2006. Den 1 oktober 2006 anställdes Martin Eriksson på 50% som föreståndare för centrumbildningen. Martin Eriksson har under 2007 varit föreståndare på halvtid under sju månader – juni till och med december.

Arbetet har under året handlat om att utveckla tekniska prototyper som ska hjälpa idrottarna i deras vardagliga träning. Under året har tre sådana projekt genomförts till en kostnad av 160 tkr.

Utöver kortsiktiga projekt har OPC även långsiktiga mål inom följande områden.

1. Utveckling av en trådlös mätplattform. Plattformen ska göra det möjligt för idrottare att mäta olika prestationsmarkörer i sin vardagliga träning.
2. Utveckling av ett mjukvarusystem för simulering av idrottsrörelser.
3. Utveckling av ett mjukvarusystem för att ge idrottaren auditiv återkoppling på sin prestation – så kallad sonifiering.

En stor del av arbetet under 2007 har handlat om att hitta lämpliga arbetsformer inom dessa områden. För den trådlösa mätplattformen har en projektgrupp på KTH tillsatts. Från och med den första januari 2008 kommer Jonas Willén, doktorand på KTH, att anställas av GIH för att arbeta med OPC och plattformprojektet på 25%. Mjukvara för simulering kommer att utvecklas inom ramen för ett doktorandprojekt som OPC kommer att delfinansiera med 400 tkr under 2008. Utvecklingen av sonifieringssystemet har ännu inte kommit igång, men det finns stora möjligheter att ett doktorandprojekt inom detta kommer igång under 2008.

Årets arbete har bäddat för konkreta resultat under 2008. Främst genom den tillsatta projektgruppen för den trådlösa plattformen. De tre projekt som genomförts har också givit värdefull återkoppling till både tekniska lösningar och arbetsformer när det gäller kortsiktiga projekt.

## Samverkan med det omgivande samhället

Utvecklingen av samverkan med det omgivande samhället under de senaste åren har kännetecknats av GIH:s målmedvetna strävan mot ännu större öppenhet gentemot samhället samt upprättande av en bredare kontaktyta till aktörer utanför de traditionella grupperna, som har haft intresse av GIH:s utbud av grundläggande utbildning och forskning.

Reformeringen av statens styrning av högskolan – övergång till mål- och resultatstyrning, nytt resurstilldelningssystem, krav på jämställdhet och mångfald, m.m. - är några exempel på faktorer som har påskyndat förändringsprocessen. Andra faktorer av betydelse är högskolans expansion och den ökade konkurrensen om studenterna, vikten av profilering, krav på lättillgänglighet, utveckling av olika distributionsformer av utbildning, etc.

Som konsekvens av dessa förändringar har GIH:s programutbud anpassats till kraven från det omgivande samhället. T ex har skett ett nära samarbete med idrottsrörelsen vid rekrytering till, utveckling av och uppföljningen av GIH:s Tränarprogram. På liknande sätt har avnämare använts i Hälso pedagog- och Lärarprogrammet. Många av GIH:s



fristående kurser och uppdragsutbildningar har tillkommit i nära samarbete med det omgivande samhället.

Sedan hösten 2003 har ett intensivt arbete bedrivits i syfte att utveckla GIH:s informations- och marknadsföring. Som ett led i detta arbete upphandlades en ny webbplats, Episerver, marknadsledande i Sverige. Arbetet med att göra en ny extern webbplats och ett intranät började i slutet av 2004 och var klart ungefär 1 år senare. Efter beslutet 2005 att återta namnet Gymnastik- och idrottshögskolan började arbetet med att skapa en ny logotyp som byggde på det gamla emblemet. Liedgren Design AB tog fram en webbaserad grafisk manual som visar logotyp, typsnitt, färger, designelement, tillämpningsexempel och designmallar för GIH. I samband med det leddes också arbetet att ta fram ett nytt engelskt namn av informatören.

Marknadsplan för GIH hittas på <https://intranet.gih.se/marknadsforing> där arbetet med kännedom, kommunikationsmål, positionering och varumärkesstrategi beskrivs.

GIH har ett mycket omfattande samverkansnätverk. Bland de viktigaste intressenterna finns skolan, idrottsrörelsen, intresseorganisationer och allmänheten. Samverkan med skolan sker inom läraryrket men också i form av riktade utbildningsinsatser, föreläsningar, studiedagar samt forskningsprojekt. GIH har nära samarbete med Riksidrottsförbundet (RF), Sveriges Olympiska Komité (SOK), Folkhälsoinstitutet, Svenska idrottslärarföreningen, Svensk Utvecklingscentrum för Handikappidrott, Ungdomsstyrelsen, Försvarsmakten men också med elitidrottsklubbar och ideella föreningar. Allmänheten bjuds in till GIH öppna föreläsningar och temadagar samt informeras om GIH:s biblioteks unika samlingar, vilka är tillgängliga för allmänheten.

Vidare hjälper GIH ideella föreningar genom att erbjuda dessa att hyra GIH:s lokaler till självkostnadspris (full kostnadstäckning). Högskolans verksamhet lagfästs i högskolelagen där samverksansuppgiften likställs med utbildning, forskning och utvecklingsarbete. Med utgångspunkt i detta hanteras samverksansuppgiften i det dagliga arbetet på samma sätt som grundläggande utbildning och forskning. I likhet med grundutbildning och forskning blir många medarbetare direkt eller indirekt involverade i samverksansuppgiften. Lärosätets verksamhets påverkas av det omgivande samhället genom det breda kontaktnätet som GIH har gentemot den omgivande samhället.

Samverksansuppgiften indelas i många olika aktiviteter vars syfte är att främja samverkan med det omgivande samhället samt informera om högskolans verksamhet. Man kan illustrera uppföljningsprocessen med ett exempel: I flera år har GIH anordnat en dag- öppet hus dag: GIH-dagen. Under denna dag finns möjlighet för allmänheten, potentiella sökande till GIH:s utbildningar, skolklasser, lärare, studie- och yrkesvägledare samt övriga intressenter att få bekanta sig med Idrottshögskolans verksamhet. För planering och genomförande av dagen finns en ansvarig grupp och en fastställd budget. Dagen utvärderas i flera olika aspekter: antal besökare, kategori, åtgång på informationsmaterial, vilken typ av information som efterlysts, uppläggnings av programmet, budgetuppföljning etc. På liknande sätt sker en uppföljning av alla samverksansprojekt.

Under det gångna året medverkade GIH i olika offentliga sammanhang. T.ex. en debattdag i samverkan med Karolinska Institutet och Högskolan i Kalmar, samverkan med Kulturrådet inom projektet: Dansen i skolan, Samverkan med Nationellt Centrum för främjande av fysisk aktivitet bland unga, NCFE, Riksidrottsförbundet, RF i utvärderingar av Handslaget 2007, genomförande av GIH:s utbildningskonvent 2007, med ett utbud riktat mot yrkesverksamma lärare, skolledare och andra pedagoggrupper, medverkan i arbetsgrupp kring strategisk planering av fysisk miljö för barn och ungdom med Folkhälsoinstitutet. En av GIH:s forskare deltog i en arbetsgrupp inom WHO kring

hälsoekonomiska beräkningar av fysisk aktivitet. Arbetet med fysisk aktivitet på recept har fortsatt i nära samarbetet med vårdcentralerna på Östermalm.

Vad det gäller forskningen presenteras forskningsprocessen och dess resultat för allmänheten och i massmedierna genom: artiklar i tidningar, deltagande i radio- och TV-program, öppna föreläsningar, disputationer, konferenser samt genom aktiviteter anordnade av Centrum för idrottsforskning.

I anslutning till GIH-dagen och utbildningsmässan i Älvsjö fanns särskilda programpunkter där ungdomar kan bekanta sig med pågående forskningsprojekt samt GIH:s utbildningsutbud. GIH har arrangerat flera konferenser och temadagar riktade till specifika yrkesgrupper, t.ex. lärare, idrottsledare och rektorer.

GIH har under de senaste sex åren bedrivit det flervetenskapliga projektet Skola-idrotthälsa (SIH), som syftar till att bl.a. kartlägga barns och ungdomars fysiska aktivitetsgrad, villkoren för barns och ungdomars fysiska aktivitet, upplevd hälsa samt elevernas inställning till ämnet idrott och hälsa. Inom ramen för dessa projekt har kontaktnätet gentemot det omgivande samhället stärkts ytterligare.

Flera av GIH:s lärare och forskare används som externa experter i forsknings- och utbildningsfrågor, föredragshållare, lagledare och tränare inom sina kunskapsområden.

Vägledande principer vid samarbete med företag och entreprenörer är att medverkan i projektet skall vara förenlig med GIH:s verksamhet, kan bidra till utvecklingen av den samt kan genomföras med full kostnadstäckning. När dessa kriterier är uppfyllda, görs stora ansträngningar för att berörda medarbetare skall kunna genomföra projektet. Det kan handla om infrastrukturella insatser, ändring av tjänstefördelningen, anskaffning av vikarie etc.

Beslut om dimensionering av GIH:s utbildningar sker efter en rad överväganden och kontakter med olika intressenter. Primärt baseras dimensioneringsbeslutet på regeringens uppdrag till högskolan. GIH deltar i seminarier anordnade av Skolverket och Högskoleverket om framtida behov inom olika akademiska yrken. Idrottsrörelsens behov kanaliseras till GIH dels genom representationen i GIH:s styrelse, dels genom de olika nätverken, där representanter för idrottsrörelsen och GIH:s ledning och medarbetare medverkar. De temadagar som anordnas, t ex hälsopedagogdag (H-dag) och tränardag (T-dag) samlar bl.a. representanter för avnämarna och bidrar till kunskapen om behov av resp. utbildning. SCB:s prognoser är en viktig informationskälla i sammanhanget.

Som ett led i strävan att utveckla samverkansuppgiften ingår den extern medverkan i såväl grundutbildning som forskning. De vanligaste formerna är externföreläsare eller experter. I flera av utbildningsprogrammen anlitas kända idrottsprofiler som föreläsare. Tre Kronors sportchef och förbundskaptenen i handboll har deltagit i inslag i bl.a. tränarprogrammet. Inom forskningen anlitas externa experter för specifika uppdrag etc.

Andra exempel på samverkan med det omgivande samhället är GIH:s samarbete genom åren med näringslivet. Som exempel kan nämnas utveckling och testning av olika produkter, såsom testcyklar (Monark), mätning av syreupptagning (Jaeger), rörelseanalys (Qualisys), databearbetning (Cambridge Electronic Design), kost- och vätsketillskott (Cerealia, Astra, Pharmacia, Probi och Pripps), ledarskap och organisationsutveckling (SINOVA; Bergsten&Bryngel). Samverkan med kommuner och landsting sker idag bl.a. med Stockholms stad avseende fortbildningsfrågor, Stockholms landsting kring hälsofrågor. GIH samarbetar i olika frågor med Folkhälsoinstitutet, Riksidrottsförbundet, Sveriges Olympiska Komité, miljö-, natur- och friluftsförbund (t.ex. FRISAM, Friluftsförbundet och Naturvårdsverket), Försvarsmakten, Ungdomsstyrelsen, Statens



kulturråd, samt olika organisationer inom det s.k. fitnessområdet. Inom handikappidrotten har GIH ett väl förankrat samarbete med Bollnäs kommun, Svenskt Utvecklingscentrum för Handikappidrott, Högskolan i Gävle (som använder 30 procent av en GIH-professur) samt Länsstyrelsen i Gävleborg. Samarbete inom handikappområdet sker även med Rekryteringsgruppen och Protesidrottarna.

GIH har kontakter med utbildningssamordnare inom skolan, försvarsmakten, idrottsrörelsens fortbildningsorganisation (SISU), Friskis och svettis, SAIF, utbildningsansvariga inom olika specialidrottsförbund, samt flera företag och ideella organisationer.

GIH:s bibliotek, världens äldsta specialbibliotek på området, samverkar med bibliotek i Sverige och världen. Med högskolebiblioteken bl.a. genom samarbetsorganet BIBSAM vid Kungliga biblioteket. Genom s.k. Norrmöten med biblioteken i Norra Storstockholm, högskole- och folkbibliotek. NORSIB är en organisation för samverkan mellan Idrottsbibliotek i Norden och IASI är motsvarande på världsnivå.

Eftersom biblioteket är det enda specialiserade idrottsbiblioteket i landet och med stora historiska samlingar, så lyfts det fram i samverkanskontakter som en stor resurs för allmänhet, forskare, organisationer och företag i sökandet efter information på idrottsområdet. Som exempel kan nämnas att ca ¼ av bibliotekets utlån är till låntagare utanför den egna organisationen.

I enlighet med regleringsbrevet bör universitetet och högskolor utifrån lärosätets särskilda ansvars- och kompetensområden bidra till genomförandet av den nationella strategin för regional konkurrenskraft, entreprenörskap och sysselsättning 2007 – 2013 och dess prioriteringar. Lärosätena skall samverka med den aktör som har det regionala utvecklingsansvaret i länet.

Det regionala utvecklingsansvaret i länet åvilar länsstyrelsen. GIH deltar i ett samarbetsprojekt med alla universitet och högskolor i länet under namnet Stockholms akademiska Forum. I detta samarbete deltar landshövdingen och flera av de övergripande frågorna angående om genomförandet av den nationella strategin för regional konkurrenskraft, entreprenörskap och sysselsättning ventileras i detta forum. Dock svarar inte GIH för något specifikt uppdrag.

## GIH:s studentkår

Under året har studentkåren haft många frågor att ta itu med. Bland de större kan nämnas att se över organisationen och få studentengagemanget att öka. Kåren har jobbat med att synas mer utåt, berätta vad kårstyrelsen gör och vilka ansvarsområden olika ledamöter har. Studentkåren har även jobbat hårt med att få representanter till Kårfullmäktige (högst beslutande organ) vilket har varit lyckosamt. Under de möten kåren kallat till har en majoritet av klasserna varit representerade.

Vidare har Klubbmästeriet styrts upp tack vare rätt personer på rätt poster. Kommande uppgifter är att få igång en fungerande redaktion till kårtidningen PHLingan, samt att GIH-studenterna blir mer engagerade i Idrottsutskottets verksamhet.

Under flera år har studentkåren haft svårt att rekrytera en kassör till kårstyrelsen. Därför har kontakt tagits med ett utomstående företag som kan ta an sig att sköta löpande bokföring och bokslut för att underlätta för främst kanslisten. Detta har varit ett tungt jobb eftersom kåren saknat en ekonomutbildad student i kårstyrelsen. Beslutet är förankrat i styrelsen men det slutgiltiga beslutet kommer med stor sannolikhet beslutas på årsmötet i slutet av februari. Arbetet med klädkollektionen har fortsatt, vilket har uppskattas stort av studenterna och personalen.



Studentrepresentanterna har i stort varit närvarande i den studiebevakande delen av kårarbetet. I LUN och FUN har kåren haft representanter som informerat kårstyrelsen om vad som beslutats i dessa nämnder. Även i andra nämnder har kåren haft en god representation av studenter. Det har fungerat bra men kan fungera bättre genom att få en bättre framförhållning då representation saknas så att dessa platser kan fyllas ut vid behov.

I den studiesociala biten har mycket hänt. I våras stod kåren som arrangör för GIH-kampen mot GIH i Örebro, vilken GIH i Stockholm vann med stor marginal. En mycket lyckad tillställning med påföljande middag i gymnastiksal 1. Vidare har arrangerats som sig bör en dam- respektive herrmiddag, poolparty i GIH-badet, barometertävlingar var tredje tisdag med påföljande pubar i mässen. Studentkåren har tillsammans med en del personal och studenter arrangerat två examensmiddagar vilka har uppskattas mycket av avgångsstudenterna. Allt detta samt mycket annat har bidragit till ett bibehållet gott studentklimat på GIH.

### Åtgärder för att utveckla studentinflytandet

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ, programråd och kommittéer. Representanterna väljs av GIH:s studentkår. Ledningens rekommendation har varit att könsfördelningen bland ledamöterna i de olika organen skall vara så jämn som möjligt. Det totala antalet är 22 studentrepresentanter i: Högskolestyrelsen, Ledningsgruppen, Forsknings- och utbildningsnämnden, Lärarutbildningsnämnden, Biblioteksnämnden, Beredningsgruppen för anställningsärenden, Disciplinnämnden, Internationaliseringsgruppen, Arbetsmiljö- och jämställdhetskommittén, IT-rådet och Institutionsrådet är 22 av vilka 8 är kvinnor och 14 är män. För att stärka studentinflyttandet har GIH under en rad av år avlönat en studentombudsman, vars primära uppgift har varit att arbeta för att öka studentinflyttandet och jämställdheten bland studenterna på högskolan. Könsfördelningen bland innehavarna av uppdraget har under åren varit jämn. Årets studentombudsman är en kvinna, som precis som sina föregångare på posten, är en god förebild för studenterna och gör ett utomordentligt gott arbete.



## Ekonomi 2007

### Intäkter av anslag

#### *Grundutbildningsanslag 16 B 25:53 ap 1*

Som nämns i tidigare avsnitt har GIH under året haft 458 (439) helårsstudenter. Av dessa studerade 391 (395) helårsstudenter på GIH:s egna program och kurser. På uppdrag från Lärarhögskolan har GIH utbildat 65 (44) helårsstudenter. Utöver detta har 2 (2) studenter gått på uppdragsutbildning från Försvarmakten.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

**Tabell 9 Intäkt per utbildningsområde 2007**

	Antal	Intäkt från grundutbildningsanslaget (tkr)
Idrott (helårsstudent)	316	30 445
Idrott (helårsprestation)	273	12 195
Undervisning (helårsstudent)	66	2 131
Undervisning (helårsprestation)	51	1 944
Samhällsvetenskap (helårsstudent)	9	171
Samhällsvetenskap (helårsprestation)	12	221
Takbelopp		48 230
<i>Helårsprestationer under "taket" i Idrott</i>	25	- 1 123
<b>Summa intäkt av grundutbildningsanslag</b>		<b>47 107</b>

I budget för 2007 beslutade GIH om en underproduktion på upp till 2 000 tkr. Syftet var att frigöra personella resurser bland annat till genomförandet av Bologna processen.

Tabellen ovan för räkenskapsåret 2007 visar att GIH ej når det s.k. taket. Detta innebär att motsvarande ca 25 helårsprestationer i idrott avräknas genom tidigare sparade prestationer. Se sidan 40 "Belastning på anslaget för grundutbildning 2007".

#### *Övriga anslag*

Förutom anslaget för grundutbildning har GIH erhållit medel från anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:71, ap 20 på 22 618 (22 301) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF). CIF:s anslag uppgår till 6 337 (6 287) tkr. Anslaget har i sin helhet använts till projektbidrag för idrottsforskning. GIH:s del av anslaget uppgår till 16 281 (16 014) tkr.

## Intäkter av avgifter och ersättningar

### *Intäkter från andra universitet och högskolor*

Som framgår av den tidigare beskrivningen genomför GIH utbildning för Lärarhögskolans räkning. Under året 2007 har 65 (44) helårsstudenter varit knutna till GIH:s program. Enligt avtal med Lärarhögskolan har detta givit intäkter på 8 393 (5 300) tkr.

Utbildningen för försvaret under året gav intäkter på 280 (140) tkr.

### *Intäkter uppdragsutbildning*

Under året har GIH genomfört viss uppdragsutbildning. Dessa har givit intäkter på 157 (333) tkr.

Avgiftsbelagd verksamhet

Nedan säreddovisas den avgiftsbelagda verksamheten.

**Tabell 10 Avgiftsbelagd verksamhet**

Avgiftsbelagda verksamhet där intäkterna disponeras

Resultatområde	Överskott/ underskott t.o.m 2005	Överskott/ underskott 2006	Intäkter 2007	Kostnader 2007	Ack. över-/ underskott utg 2007
<i>Uppdragsverksamhet</i>					
Beställd utbildning	-500	500	8 393	-8 393	0
Uppdragsutbildning	-10	10	157	-157	0
Uppdragsforskning	0	0	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>-510</b>	<b>510</b>	<b>8 550</b>	<b>-8 550</b>	<b>0</b>

### *Hysesintäkter*

Förutsättningarna för uthyrning av GIH:s lokaler har varit fortsatt goda även under 2007 med bruttointäkter om 2 828 (2 452) tkr. GIH ser denna verksamhet som ett utbyte med det omgivande samhället där forskning och idéer kring idrott och folkhälsa sprids.

## Bidrag

Under denna rubrik återfinns bidrag motsvarande nedlagda kostnader inom olika projekt på 9 680 (10 545) tkr som GIH har genomfört under året. Ej förbrukade bidrag finns redovisade i balansräkningen, dessa upp gick till 7 042 (7 717) tkr. Se redovisningsprinciper för resultat och balansräkning, sid. 41, samt not 14 och 15.

Bland intäkterna för bidrag till olika projekt märks främst medel från AstraZeneca, Europeiska Fotbollunionen (UEFA), Sveriges Riksidrottsförbund (RF), Centrum för idrottsforskning (CIF), Vetenskapsrådet, Vägverket, Landstinget i Stockholms län, KTH, Svenska Diabetesförbundet och Sveriges Olympiska kommitté.

Från 2005 omklassificerades den del av bidraget från RF som avser CIF:s driftkostnader. Från att tidigare redovisats under rubriken Intäkter av avgifter och ersättningar redovisas dessa kostnader nu under rubriken bidrag. Se not 3. Detta bidrag täcker CIF:s kostnader för bl. a administration, styrelse för vetenskapligt råd, kostnader för egna konferenser samt drift av tidningen Svensk idrottsforskning.

### Finansiella intäkter

Högre räntesatser på räntekontot tillsammans med en högre likviditet under året, har fört med sig ökade ränteintäkter. Ränteintäkterna främst från räntekontot i Riksgäldskontoret uppgick till 1 068 (677) tkr.

### Kostnader för personal

Personalkostnaderna för året uppgår till 51 352 (49 860) tkr. Ökningen avser främst ökade lönekostnader och arbetsgivaravgifter.

### Kostnader för lokaler

Lokalkostnaderna, bland annat bestående av hyror och kostnader för städning uppgick under året till 17 994 (16 258) tkr.

### Övriga driftkostnader

Övriga driftkostnader uppgår till 16 284 (16 089) tkr.

### Finansiella kostnader

Bokförda räntekostnader uppgick till 141 (96) tkr. Räntekostnaderna avser främst räntor på GIH:s lån i Riksgäldskontoret. Lånen avser finansiering av investeringar i anläggningstillgångar framför allt i dator- och forskningsutrustning och inventarier.

### Avskrivningar

GIH:s anläggningstillgångar skrevs under året av med 2 070 (2 166) tkr.

### Verksamhetsutfall och årets kapitalförändring

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr).

I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamheter. Kostnaderna för den anslagsfinansierade forskningen uppgår till 16 492 (15 805) tkr och för den externfinansierade forskningen till 7 753 (8 230) tkr.

**Tabell 11 Redovisning av kostnader och intäkter per verksamhet**

Grundläggande högskoleutbildning	2007					2006					2005				
	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa	Grundut- bildning enl regl. brev	Uppdragsverksamhet		Forskning och forskar- utbildning	Summa
		Beställd utbildning	Uppdrags- utbildning				Beställd utbildning	Uppdrags- utbildning				Beställd utbildning	Uppdrags- utbildning		
<b>Verksamhetens intäkter</b>															
Intäkter av anslag	48 003	0	0	16 281	64 284	45 479	0	0	16 014	61 493	44 529	0	0	15 344	59 873
Intäkter avgifter och ersättningar	6 423	8 393	157	568	15 541	5 100	5 440	333	307	11 180	4 352	4 922	291	934	10 499
Intäkter av bidrag	2 126	0	0	7 554	9 680	2 819	0	0	7 726	10 545	3 312	0	0	7 766	11 078
Finansiella intäkter	572	101	0	395	1 068	380	100	0	197	677	289	80	0	181	550
<i>Summa intäkter</i>	57 124	8 494	157	24 798	90 573	53 778	5 540	333	24 244	83 895	52 482	5 002	291	24 225	82 000
<b>Verksamhetens kostnader</b>															
Kostnader för personal	-32 237	-5 264	-100	-13 751	-51 352	-33 005	-2 910	-308	-13 637	-49 860	-30 421	-3 157	-286	-13 939	-47 803
Kostnader för lokaler	-11 789	-1 919	0	-4 286	-17 994	-11 394	-1 200	0	-3 664	-16 258	-9 134	-1 350	0	-5 909	-16 393
Övriga driftkostnader	-9 361	-1 150	-52	-5 722	-16 285	-9 274	-750	-10	-6 055	-16 089	-11 558	-800	-10	-3 011	-15 379
Finansiella kostnader	-110	0	0	-31	-141	-67	0	0	-29	-96	-29	-24	0	-25	-78
Avskrivningar	-1 449	-161	-5	-455	-2 070	-1 331	-180	-5	-650	-2 166	-1 185	-171	-5	-670	-2 031
<i>Summa kostnader</i>	-54 946	-8 494	-157	-24 245	-87 842	-55 071	-5 040	-323	-24 035	-84 469	-52 327	-5 502	-301	-23 554	-81 684
Verksamhetsutfall	2 178	0	0	553	2 731	-1 293	500	10	209	-574	155	-500	-10	671	316
<i>Transfereringar</i>															
Medel som erhållits från statsbudgeten															
för finansiering av bidrag	227	0	0	2 542	2 769	237	0	0	2 702	2 939	247	0	0	4 078	4 325
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0	10 884	10 884	0	0	0	10 642	10 642	0	0	0	10 427	10 427
Lämnade bidrag	-227	0	0	-13 426	-13 653	-237	0	0	-13 344	-13 581	-247	0	0	-14 505	-14 752
Saldo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	2 178	0	0	553	2 731	-1 293	500	10	209	-574	155	-500	-10	671	316

### *Årets kapitalförändring*

Årets verksamhet gav en positiv kapitalförändring 2 731 tkr. Denna förklaras dels av ett överskott i verksamhetsgrenen Grundutbildning på 2 178 tkr dels ett överskott i verksamhetsgrenen Forskning och forskarutbildning på 553 tkr. Vad gäller verksamhetsgrenen grundutbildning beror resultatet främst på ökade intäkter. För forskningen beror resultatet på outnyttjade medel som kommer att användas under år 2008.

I budget för 2007 räknade GIH med en budget i balans d.v.s. med lika stora intäkter som kostnader. Förutom ordinarie driftsbudget räknade vi med kostnader, beslutade av styrelsen på ca 2 000 tkr utanför budget, som skulle tas ifrån myndighetskapitalet. Dessa kostnader avser verksamheter inom marknadsföring och profilskapande åtgärder. Andra verksamheter som budgeterats på myndighetskapitalet avser arbete inom Bolognaprocessen, LIKA-projektet, GIH:s andelar av OPC (Olympic performance Center) samt projektet SIH (Skola Idrott och Hälsa), se sidan 50.

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH i enlighet med planeringen inför 2007 kommit under det så kallade taket. Underskottet för 2007 motsvarar ca 25 helårsprestationer i idrott eller 1 187 tkr. Av det totala antalet sparade helårsprestationer återstår 3 636 tkr till kommande år. Beloppen har påverkats av regeringens beslut om extra medel, 64 tkr, för kvalitetssatsningar inom den grundläggande högskoleutbildningen. (anslag 25:70 ap.3). Se sidan 40.

Behållningen på räntekontot har ökat med ca 1 768 tkr.

## RESULTATRÄKNING

		2007-01-01-- 2007-12-31	2006-01-01-- 2006-12-31
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	Not 1	64 284	61 493
Intäkter avgifter och ersättningar	Not 2	15 541	11 180
Intäkter av bidrag	Not 3	9 680	10 545
Finansiella intäkter	Not 4	1 068	677
<i>Summa intäkter</i>		90 573	83 895
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	Not 5	-51 352	-49 860
Kostnader för lokaler		-17 994	-16 258
Övriga driftkostnader		-16 285	-16 089
Finansiella kostnader	Not 4	-141	-96
Avskrivningar	Not 6	-2 070	-2 166
<i>Summa kostnader</i>		-87 842	-84 469
Verksamhetsutfall		2 731	-574
<b>Transfereringar</b>			
	Not 7		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag		2 769	2 939
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		10 884	10 642
Lämnade bidrag		-13 653	-13 581
<i>Saldo</i>		0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	Not 8	<b>2 731</b>	<b>-574</b>

## BALANSRÄKNING

		2007-12-31	2006-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>	Not 6		
Dataprogram		0	0
<i>Summa immateriella anläggningstillgångar</i>		0	0
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>	Not 6		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		430	502
Maskiner, Inventarier, Installationer m.m		3 633	3 970
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		4 063	4 472
<b>Fordringar</b>			
Kundfordringar		274	1 214
Fordringar hos andra myndigheter		2 082	2 509
<i>Summa fordringar</i>		2 356	3 723
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 9		
Förutbetalda kostnader		4 168	3 965
Upplupna bidragsintäkter		315	126
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		4 483	4 091
<b>Avräkning med statsverket</b>	Not 10	0	0
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		31 870	30 102
Kassa, bank		20	15
<i>Summa kassa och bank</i>		31 890	30 117
<b>Summa tillgångar</b>		<b>42 792</b>	<b>42 403</b>
<b>SKULDER OCH EGET KAPITAL</b>			
<b>Myndighetskapital</b>			
Balanserad kapitalförändring	Not 11	19 461	20 035
Periodens kapitalförändring enl resultaträkningen	Not 8	2 731	-574
<i>Summa myndighetskapital</i>		22 192	19 461
<b>Skulder mm</b>			
Lån hos Riksgäldskontoret	Not 12	3 743	4 370
Skulder till andra myndigheter		1 636	1 786
Leverantörsskulder		1 874	1 300
Övriga skulder		2 459	2 302
Depositioner		46	46
<i>Summa skulder m.m.</i>		9 758	9 804
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 14		
Upplupna kostnader		3 800	5 311
Oförbrukade bidrag	Not 15	7 042	7 717
Förutbetalda hyror		0	110
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		10 842	13 138
<b>Summa kapital och skulder</b>		<b>42 792</b>	<b>42 403</b>

## ANSLAGSREDOVISNING

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag							
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter 2007-01-01--2007-12-31	Utgående överföringsbelopp
16 B 25:53 ap 1	Takbelopp grundutbildning (ram)	0	48 230 000	0	48 230 000	48 230 000	0
16 B 25:71 ap 20	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram)	0	16 280 616	0	16 280 616	16 280 616	0
	Summa	0	22 618 000	0	22 618 000	22 618 000	0
		<u>0</u>	<u>6 337 384</u>	<u>0</u>	<u>6 337 384</u>	<u>6 337 384</u>	<u>0</u>
<b>Total</b>		0	70 848 000	0	70 848 000	70 848 000	0

### Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2007.

### Finansiella villkor

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgälden.

#### *Anslaget för grundutbildning 16 B 25:53 ap 1.*

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2007 uppgår till 48 230 tkr. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK. I avsnittet "Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2007" framgår att GIH för 2007 att GIH, i enlighet med uppgjord planering ej når upp till takbeloppet 2007. Mellanskillnaden på 1 123 tkr täcks av sparade helårsprestationer.

#### *Anslaget för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:71, ap 20*

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 B 25:71 ap 20 för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ram). Anslaget fördelas med 16 281 tkr till GIH och med 6 337 tkr till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfte delar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

#### *Bemyndiganden och finansiella villkor*

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. Kreditutrymmets storlek är 6 794 tkr.

GIH disponerar en låneram på 10 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

I enlighet med regleringsbrevet för 2007 skall universitet och högskolor ej lämna en finansieringsanalys i årsredovisningen för 2007.



## Underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2007 (tkr)

**Tabell 1 Intäkter för grundutbildning**

Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning

1a. Under 2007 genomförda hst och hpr inom 2007 års takbelopp enligt Tabell 2

1b. Eventuella decemberprestationer från 2006 som rymts inom tilldelade anslagsmedel

47 107
0

 2a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller  
 2b. eventuellt utnyttjande av tidigare sparande helårsprestationer.

0
1 123

**Summa**

48 230
--------

Årets anslagsbelastning avseende eventuella särskilda åtaganden

0
---

**Summa intäkter för grundutbildning**

. - varav från lärosätets ordinarie takbelopp under anslag för grundutbildning

. - varav från anslaget 16 25:70 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m.

48 230
-48 166
-64

**Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget. Utfall avseende perioden 2007-01-01 -- 2007-12-31**

Utbildningsområden	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn (tkr)	HPR Ersättn (tkr)	Nätuniv. utfall HST	Nätuniv. utfall HPR	Nätuniv. HST Ersättn. (tkr)	Nätuniv. HPR Ersättn. (tkr)	Beräknad tot ersättn C+D+G+H	Takbeloppet enl RB (tkr)
Idrott	314	272	30 252	12 150	2	1	193	45	42 640	
Undervisning	66	51	2 131	1 944	0	0	0	0	4 075	
Samhällsvetensk	9	12	171	221	0	0	0	0	392	
<b>Summa</b>	<b>389</b>	<b>335</b>	<b>32 554</b>	<b>14 315</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>193</b>	<b>45</b>	<b>47 107</b>	<b>48 294</b>

Lärosätet har tidigare uppkommet anslagssparande motsvarande 0 kronor

Lärosätet har tidigare sparade helårsprestationer motsvarande 4 572 000 kronor

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med motsvarande 1 187 kronor

**Tabell 3 Redovisning av högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå**

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>	
Årets takbelopp inkl medel på anslaget 16 25:70 (tkr)	48 294
. + Ev. ingående anslagssparande (tkr)	0
<b>Summa (A)</b>	<b>48 294</b>
<b>B. Utfall totalt för grundutbildningen</b>	
Ersättning för HPR från december 2006	0
Årets utfall; ersättning HST+HPR (tkr)	47 107
. + Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR (tkr)	1 187
<b>Summa (B)</b>	<b>48 294</b>
<b>Summa (A-B)</b>	<b>0</b>
<b>Tabell. Anslagssparande</b>	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
Minskat med anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>
<b>Tabell. Sparade helårsprestationer</b>	
Ingående värde av sparade HPR (tkr)	4 572
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2007 (tkr)	-1 187
+ Ev. sparade HPR under 2007 (tkr)	0
<b>Summa</b>	<b>3 385</b>
.- Eventuellt belopp överstigande 10 % av takbeloppet 2007 (tkr)	-4 823
<b>Utgående värde av sparade HPR (tkr)</b>	<b>3 636</b>

## Redovisnings- och värderingsprinciper

### *Tillämpade redovisningsprinciper*

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (1996:1189) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier m.m. vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

### *Avvikelse från generella ekonomiaadministrativa regler*

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter skall ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

## Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 10 000 kronor och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 10 000 klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd, varvid följande avskrivningstider tillämpas:

Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Telefonväxel	10 år
Bild- och ljudutrustning	5 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	5 år

### *Fordringar*

Fordringar upptas till det belopp, som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. Kundfordringar hanteras i manuell reskontra.

### *Leverantörsskulder*

Leverantörsskulder hanteras leverantörsreskontra i Agresso. Samtliga skulder är bokförda.

#### *Pågående projekt och övriga medel*

Oförbrukade erhållna projektbidrag redovisas under rubriken, ”Oförbrukade bidrag”, i balansräkningen.

För projekt som pågår ”matchas” intäkterna mot de kostnader som bokförts. Detta innebär att projekten inte påverkar GIH:s kapitalförändring i resultaträkningen.

Nedlagda kostnader avseende pågående projekt, bokförs på projektet. Motsvarande intäkter periodiseras löpande i redovisningen.

Projekt som redovisar underskott vid bokslutet finns bokförda som upplupna bidragsintäkter under periodavgränsningsposter på balansräkningens tillgångssida.

#### *Stiftelser*

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen under posten skulder redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel. Dessa består främst av återbetalda stipendiemedel.

#### *Semesterlöneskuld*

Semesterlöneskuld per 31 december, 2007 är bokförd. Semesterlöneskulden är beräknad i lönesystemet och omfattar lönekostnad inkl lönekostnadspålägg för ej uttagna semesterdagar.

#### *Byte av redovisningsprincip*

Ekonomistyrningsverket har beslutat att de utbildningsbidrag som universitet och högskolor betalar ut till forskarstuderande skall omklassificeras till övrig personalkostnad från att före 2005-01-01 redovisats som transferering i resultaträkningens transfereringsavsnitt.

Från och med 2005 har den del av bidraget från Riksidrottsförbundet som avser Centrum för Idrottsforskning driftkostnader omklassificeras. Från att tidigare redovisats under rubriken, ”Intäkter av avgifter och ersättningar” redovisas dessa kostnader under rubriken bidrag.

I enlighet med regleringsbrevet för 2007 skall universitet och högskolor ej lämna en finansieringsanalys i årsredovisningen för såväl 2006 som 2007.

## Redovisning av styrelseledamöternas ersättningar och uppdrag

Simon Birging	17.000:-	
Elisabet Gustafson	17.000:-	
Mai-Lis Hellénus	17.000:-	Forskningsnämnden, SNF, Swedish Nutrition Foundation
Lennart Karlberg	5.666:-	
Ulrika Knape-Lindberg	11.333:-	
Britt Källström	5.666:-	
Bo Lundgren	17.000:-	Ekonomistyrningsverkets råd
Bo Lundquist	33.000:-	Hennes & Mauritz Teknikmagasinet AB Djurgården Elitfotboll AB Frans Svanström AB
Emil Persson	17.000:-	
Johan Storåkers	5.666:-	
Magnus Sverke	11.333:-	Advisory and Ethics Board, Assessio International AB/ Psykologiförlaget
Ulla Tebelius	17.000:-	
Ulrika Westerberg	17.000:-	
Jan Wikander	11.333:-	BioServo Technologies AB

## NOTER

### Not 1 Intäkter av anslag (tkr)

	2007	2006
Grundutbildningsanslag 16 B 25:53 ap 1	48 230	45 716
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bl a kårverksamhet 1)	-227	48 003
		-237
		45 479
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:71 ap 20 (del)	16 281	16 014
Anslag Centrum för idrottsforskning 16 B 25:71 ap 20 (del)	6 337	6 287
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering bidrag för idrottsforskning IH's egna forskare 2)	-3 795	-3 585
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering bidrag för idrottsforskning. 1)	<u>-2 542</u>	0
		<u>-2 702</u>
		0
<b>Summa</b>	<b>64 284</b>	<b>61 493</b>

1) Redovisas under avsnittet transfereeringar i resultaträkningen

2) Redovisas för om 2004 som oförbrukade bidrag i balansräkningen. Se även punkten Pågående projekt och övriga medel i avsnittet Redovisnings- och värderingsprinciper.

### Not 2 Intäkter av avgifter och ersättningar (tkr)

	2007	2006
Beställd utbildning Högskolan för lärarutbildning, LHS	8 393	5 400
Utbildning försvaret	280	140
Uppdragsutbildning	157	333
Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen 1)	4 182	2 815
Intäkter för indirekta kostnader avseende extemfinansierad forskning mm 1)	2 529	2 492
<b>Summa</b>	<b>15 541</b>	<b>11 180</b>

1) Motsvarar punkt 2:4, Övriga intäkter i regleringsbrevet för GIH 2007. Budgeterat med 5 972 tkr.

### Not 3 Bidrag mm (tkr)

	2007	2006
Bidrag från Riksidrottsförbundet, CIF, AstraZeneca, EU, Vägverket, Landstinget i Stockholm, Vetenskapsrådet mfl	6 877	7 726
Ersättning för driftkostnader avseende Centrum för idrottsforskning ( motsvarar CIF's driftkostnader). Denna post har för om 2005 omklassificerats från intäkter av avgifter och ersättningar ovan.	2 803	2 819
<b>Summa</b>	<b>9 680</b>	<b>10 545</b>

Se avsnittet Redovisnings- och värderingsprinciper .

#### Not 4 Finansiella intäkter och kostnader (tkr)

	2007	2006
Finansiella intäkter		
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	1 068	677
Övriga finansiella intäkter	0	0
	<b>1 068</b>	<b>677</b>
Finansiella kostnader		
Ränta på lån hos Riksgälden	-139	-89
Övriga finansiella kostnader	-2	-7
	<b>-141</b>	<b>-96</b>
Finansiella nettointäkter	927	581

#### Not 5 Kostnader för personal (tkr)

	2007	2006
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	33 236	30 460
Premier för statliga avtalsförsäkringar	4 168	3 539
Övriga personalkostnader	13 948	15 861
Summa	51 352	49 860

#### Not 6 Avskrivningar och anläggningstillgångar (tkr)

<i>Immateriella anläggningstillgångar (datorprogram)</i>		
	2007	2006
Ingående anskaffningsvärde	434	434
Årets anskaffningar	0	0
Utgående anskaffningsvärde	434	434
Ingående ackumulerade avskrivningar	-434	-434
Årets avskrivningar	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	-434	-434
Utgående bokfört värde	0	0

<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>		
	2007	2006
Ingående anskaffningsvärde	1 604	1 418
Årets anskaffningar	0	186
Utgående anskaffningsvärde	1 604	1 604
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 101	-806
Årets avskrivningar	-72	-110
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 173	-916
Utgående bokfört värde	431	688

<i>Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymmastikredskap, installationer m. m.</i>		
	2007	2006
Ingående anskaffningsvärde	24 124	21 067
Anskaffningsvärde avyttrat	0	0
Årets anskaffningar	1 661	3 057
Utgående anskaffningsvärde	25 785	24 124
Ingående ackumulerade avskrivningar	-20 154	-18 097
Akkumulerade avskrivningar avyttrat	0	0
Årets avskrivningar	-1 999	-2 057
Utgående ackumulerade avskrivningar	-22 153	-20 154
Utgående bokfört värde	3 632	3 970

**Not 7 Transfereringar (tkr)**

	2007	2006
<i>Erhållna medel</i>		
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av utbildningsbidrag, kärverksamhet	227	237
Erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag för idrottsforskning 1)	2 542	2 702
Erhållna medel från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning	10 884	10 642
<i>Summa erhållna medel</i>	<i>13 653</i>	<i>13 581</i>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning	12 946	12 649
Lämnade bidrag till övriga	707	932
<i>Summa lämnade bidrag</i>	<i>13 653</i>	<i>13 581</i>

1) Fr o m 2004 redovisas projektmedel från Centrum för idrottsforskning till Idrottshögskolans egna forskare som intäkt av bidrag.

**Not 8 Årets kapitalförändring (tkr)**

	2007	2006
<i>Kapitalförändring per verksamhet</i>		
Grundutbildning	OBS 2 178	-783
Forskning och forskarutbildning	OBS 553	209
<i>Summa</i>	<i>2 731</i>	<i>-574</i>

**Not 9 Periodavgränsningsposter (tkr)**

	2007	2006
Företbetalda hyror	3 939	3 772
Upplupna bidragsintäkter	315	126
Övriga intäkter	229	193
<i>Summa</i>	<i>4 483</i>	<i>4 091</i>

**Not 10 Avräkning med statsverket (tkr)**

	2007	2006
<i>Avräkning mot statsverket - Ingående balans</i>	<i>0</i>	<i>-130</i>
Grundutbildningsanslag 16 B 25:57 ap 1	48 230	45 716
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor 16 B 25:75 ap 20 .	22 618	22 301
<i>Summa anslag</i>	<i>70 848</i>	<i>68 017</i>
Avräkning mot statbudgeten totalt	70 848	68 147
Avräkning mot statsverkets checkräkning		
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-70 848	-68 017
Avräknat mot statsverkets checkräkning totalt	0	67 887
<i>Årets avräkning mot statsverket - Utgående balans</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Not 11 Balanserad kapitalförändring (tkr)**

	2007	2006
Kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	21 254	22 037
Forskning och forskarutbildning	-1 793	-2 002
<b>Summa</b>	<b>19 461</b>	<b>20 035</b>

**Not 12 Lån i Riksgälden (tkr)**

	2007	2006
Beviljad låneram	10 000	12 000
Utnyttjad låneram	3 743	4 370
Lån i Riksgälden; Ingående balans	4 370	3 280
Under året upptagna lån	1 443	3 259
Årets amorteringar	-2 070	-2 169
Lån i Riksgälden ; Utgående balans	3 743	4 370

**Not 13 Räntekontokredit (enligt 20 § budgetlagen)**

	2007	2006
Beviljad räntekontokredit	6 794	6 794
Utnyttjad räntekontokredit	0	0

**Not 14 Periodavgränsningsposter (tkr)**

	2007	2006
Upplupna semesterlöner och arbetsgivaravgifter mm	3 800	5 311
Förutbetalda hyror	0	110
Oförbrukade bidrag:		
Inomstatliga	4 251	3 262
Utomstatliga	2 791	3 922
Utomstatliga (oförbrukade bidrag från RF avseende CIF)	0	533
<b>Summa</b>	<b>10 842</b>	<b>13 138</b>

**Not 15 Oförbrukade bidrag**

Projektmedel som inbetalats till IH men ej förbrukats redovisas under posten oförbrukade bidrag. Per 2007-12-31 uppgick dessa till 7 042 (7 717)tkr.



## Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret 2007

	2007	2006	2005	2004	2003	2002
<b>Grundutbildning</b>						
Antal hst inkl uppdragsutbildning	393	394	449	450	414	378
andel kvinnor	201	202	233	236	219	192
andel män	192	192	216	214	195	186
Antal hpr inkl uppdragsutbildning	337	350	387	401	347	336
<b>Forskarutbildning</b>						
Antal nyantagna doktorander	3	1	7	4	3	4
andel kvinnor	1	1	2	2	1	3
andel män	2	0	5	2	2	1
Antal doktorander totalt 10% aktivitet	17	13	17	15	12	8
andel kvinnor	8	6	8	9	8	5
andel män	9	7	9	6	4	3
Antal doktorander med doktorandsanställning (årsarb)	0,8	3,5	2,4	5,3	4,5	3,3
Antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	3,6	5	3,6	4,6	4	2
Antal doktorsexamina	3	2	4	3	4	2
Antal licentiatexamina	2	0	0	1	0	0
<b>Personal; lärare</b>						
Antal lärare totalt (årsarb.)	52,6	43,3	45,9	45,8	44,9	46,1
andel kvinnor	25	17,3	19	18,8	17,3	17,3
andel män	27,6	26	26,9	27	27,6	28,8
Antal disputerade lärare (årsarb.)	18,2	18,7	19,1	19,6	18,5	16,1
andel kvinnor	7,2	6,8	7,4	7	5,4	3,6
andel män	11	11,9	11,7	12,6	13,1	12,5
Antal professorer (årsarb.)	3,3	3,3	3,3	2,3	3	2,4
andel kvinnor	0	0	0	0	0	0
andel män	3,3	3,3	3,3	2,3	3	2,4
<b>Ekonomi</b>						
Intäkter totalt (mnkr)	90,6	83,9	82,0	85,1	83,8	66,3
Grundutbildning (mnkr)	65,8	59,6	57,8	58,2	59,6	52,3
andel anslag	48,0	45,5	44,5	44,1	45,8	37,6
andel externa intäkter	17,8	14,1	13,3	14,1	13,8	14,7
Forskning och forskarutbildning	24,8	24,2	24,2	26,9	24,1	14,0
andel anslag	16,3	16,0	15,3	14,9	14,6	6,3
andel externa intäkter	8,5	8,2	8,9	12,0	9,5	7,7
Kostnader totalt (mnkr)	87,8	84,5	81,7	86,7	76,3	69,3
andel personal	51,4	50,0	47,8	47,6	41,9	39,0
andel lokaler	18	16,3	16,4	16,7	16,0	14,2
Lokalkostnader per kvm (kr)	1341	1 341	1 350	1 374	1 317	1 168
Balansomslutning (mnkr), varav	42,8	42,4	39,9	45,7	38,8	29,3
oförbrukade bidrag	7	7,7	7,6	8,5	5,3	4,4
årets kapitalförändring	2,7	-0,6	0,3	-1,6	7,5	-2,9
myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	22,2	19,5	20,0	19,7	21,3	13,8

Not

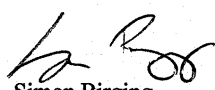
Centrum för Idrottsforskning tillfördes GIH år 2002.

## HÖGSKOLESTYRELSENS BESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 15 februari 2008 beslutat godkänna årsredovisningen för budgetåret 2007



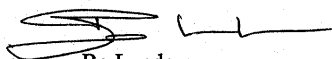
Bo Lundquist  
Ordförande



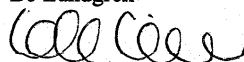
Simon Birging



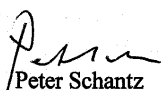
Mai-Lis Hellénus



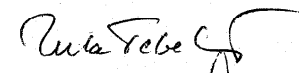
Bo Lundgren



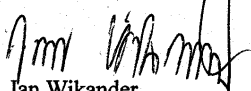
Ida Lindblom



Peter Schantz



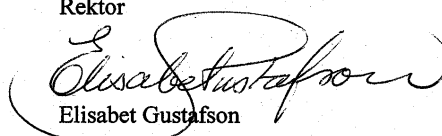
Ulla Tebelius



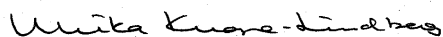
Jan Wikander



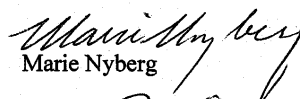
Mats Ericson  
Rektor



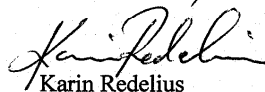
Elisabet Gustafson



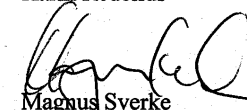
Ulrika Knape-Lindberg



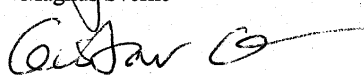
Marie Nyberg



Karin Redelius



Magnus Sverke



Gustav Olsson

## BILAGOR

### Bilaga 1 Redovisning av myndighetskapital

**Tabell 1 Redovisning av myndighetskapital mm (tkr)**

Redovisning av myndighetskapital m.m. (tkr)	
A. Ackumulerat över- eller underskott ( årets och balanserad kapitalförändring )	22 192
B. Årets totala kostnader	87 842
<b>A i procent av B</b>	<b>25,3%</b>

#### *Förslag till användning av myndighetskapitalet*

Det ackumulerade överskottet på 22,2 mkr har uppkommit under åren 1992/93-2007 genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med nybyggnationen på GIH. I anslutning till att GIH lämnar budgetunderlag för 2009-2011 lägger GIH förslag om hur det ackumulerade överskottet skall användas. Nedan kommenteras vissa verksamheter som kommer att ställa krav på myndighetskapitalet de närmaste åren.

#### *Nybyggnation*

GIH har tillsammans med Akademiska hus AB i Stockholm, ansökt hos stadsbyggnadsnämnden om att få bygga nya lokaler motsvarande ca 3 000 LOA, på nuvarande tomt. Stadsbyggnadsnämnden beslutade om detaljplan för nybyggnationen under våren 2007. Om projektet fortskrider planenligt kommer nybyggnationen att påbörjas under 2009. När nybyggnationen kommer tillstånd behöver GIH en reserv för att möta investerings- och utrustningskostnaderna samt till en smidigare övergång till en högre hyresnivå. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet kommer att utgöras av laboratorielokaler, nytt bibliotek och restaurang blir inrednings- och utrustningskostnaderna betydande. Enligt en preliminär beräkning uppgår dessa kostnader till 21 mkr.

#### *Marknadsföringsinsatser*

Förnyelsen av GIH:s grafiska profil, anpassning av skyltning på området till nya logotypen och moderna miljökrav samt andra marknadsföringsinsatser kräver särskilda resurser inom detta område utöver de resurser som ryms inom ordinarie budget.

#### *Forskningsprojektet Skola Idrott Hälsa (SIH)*

Detta är en fortsättning av det mycket framgångsrika skolprojektet. I SIH-projektet ingår bl. a en omfattande kartläggning av skolungdomars fysiska aktivitet och upplevd hälsa samt inställning till skolämnet idrott och hälsa. Hittills redovisade resultat pekar på att projektet kan komma att få stor betydelse för förståelsen av hur hälsoproblem bland ungdomar kan tacklas. Högskolestyrelsens har i beslut om att stödja SIH-projektet med en garantisumma på 1,5 mkr.

#### *LIKA-projektet (Lärande, Information, Kommunikation och Administration)*

GIH har med Kungliga Tekniska Högskolan (KTH), Lärarhögskolan i Stockholm (LHS) och Kungliga Musikhögskolan (KMH) startat LIKA-projektet. Projektet som löper under 2006-2012 syftar bl.a. till att integrera och långsiktigt säkerställa digital kompetens i

lärarutbildningen så att det stärker aktualitet, relevans och kvalitet. För finansieringen av projektet har GIH tillsammans med KTH, LHS och KMH ansökt om och fått medel från KK-stiftelsen. Motfinansiering av projektet samt kraftfull satsning på utbyggnad av IT-infrastrukturen kommer att finansieras via myndighetskapalet.

#### Olympic Performance Center

Styrelsen anslög 500 tkr per år fram till 2009 till detta samarbetsprojekt mellan KTH, GIH och Sveriges Olympiska Kommitté, se sidan 27.

#### *Bolognaprocessen*

Styrelsen har också beslutat att anslå 2 mkr från myndighetskapalet för implementeringen av Bologna processen.

#### *Rekrytering av personal inom ämnesområdet Folkhälsovetenskap*

Som konsekvens av Höskoleverkets utvärdering av ämnet Folkhälsovetenskap beslutade styrelsen 2008-02-15 att anslå 5 mkr under 3 år för en offensiv satsning vad gäller rekrytering av personal inom ämnesområdet Folkhälsovetenskap.

### **Tabell 2 Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren**

Årets kapitalförändring fördelad på verksamhetsgrenar framgår av tabell 2 kolumn B.

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (tkr) (A)	Årets kapitalförändring (tkr) (B)	Summa (tkr) (A+B)
<b>Grundläggande högskoleutbildning</b>			
Grundutbildning respektive utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	21 254	2 178	23 432
Uppdragsverksamhet	0	0	0
<b>Forskning / forskarutbildning / konstnärligt utvecklingsarbete</b>			
Forskarutbildning respektive utbildning på forskarnivå och forskning	-1 793	553	-1 240
Uppdragsforskning	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>19 461</b>	<b>2 731</b>	<b>22 192</b>

## Bilaga 2 Tabeller

**Tabell 1** Antal behöriga sökande till lärosätets utbildningsprogram 2007, 2006 och 2005

	ht 2007	ht 2006	ht 2005
Totalt antal behöriga sökande	1248	1728	1834
Därav			
Läraryrket 140-220 p	471	728	716
Hälsopedagogprogrammet 120 p	754	937	1091
Tränaryrket 80-120 p	23	63	27

**Tabell 2** Antal nybörjare 2007, 2006 och 2005

		Kvinnor	Män	Totalt
<b>Totalt antal nybörjare, netto</b>	2007	126	101	227
	2006	95	89	184
	2005	79	71	150
<b>Läraryrket 140-220 p</b>	2007	32	41	73
	2006	26	30	56
	2005	28	32	60
<b>Tränaryrket 80-120 p</b>	2007	9	12	21
	2006	9	15	24
	2005	4	13	17
<b>Hälsopedagogprogrammet 120 p</b>	2007	18	6	24
	2006	17	8	25
	2005	22	5	27
<b>Nybörjare på kurser utanför program</b>	2007	67	42	109
	2006	42	35	68
	2005	25	21	46

**Tabell 3 Helårsstudenter och helårsprestationer 2007, 2006 och 2005**

	2007	2006	2005
<b>Helårsstudenter Idrott</b>	316	320	339
<b>Helårsprestationer Idrott</b>	272	276	284
<b>Helårsstudenter Undervisning</b>	66	41	50
<b>Helårsprestationer Undervisning</b>	51	38	41
<b>Helårsstudenter Samhällsvetenskap</b>	9	35	61
<b>Helårsprestationer Samhällsvetenskap</b>	12	36	54

Siffrorna är avrundade till närmaste heltal.

**Tabell 4 Avlagda examina 2007, 2006 och 2005**

<b>Examen</b>		<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>	<b>Totalt</b>
<b>Högskoleexamen 80 p</b>	2007	2	0	2
	2006	4	2	6
	2005	3	3	6
<b>Högskoleexamen 120 p</b>	2007	17	6	23
	2006	18	3	21
	2005	14	1	15
<b>Idrottslärarexamen 120 p</b>	2007	2	5	7
	2006	4	10	14
	2005	13	5	18
<b>Lärarexamen 140-220 p</b>	2007	23	21	44
	2006	26	24	50
	2005	5	3	8
<b>Kandidatexamen i Idrott, inriktning Sport Management 120 p</b>	2007	1	10	11
	2006	5	11	16
	2005	3	3	6
<b>Kandidatexamen i Idrott, inriktning tränarskap</b>	2007	2		2
	2006			2
<b>Magisterexamen i idrott</b>	2007	3	2	5

**Tabell 5a Kvinnor: fördelning av åldersgrupper samt rörlighet inom respektive kompetensnivå**

Kompetensnivå	Åldersgrupp	Medelålder	Antal	Rörlighet
Ledningskompetens	-34 år	-	-	
	35-44 år	-	-	
	45-54 år	53	1	
	55-59 år			
	60- år	62	1	
Kärnkompetens	-34 år	31	12	+3
	35-44 år	40	15	+3
	45-54 år	49	16	-2
	55-59 år	57	3	
	60- år	63	4	-1
Stödkompetens	-34 år	30	1	
	35-44 år			
	45-54 år	49	1	
	55-59 år	59	1	-1
	60- år	62	2	

**Tabell 5b Män: fördelning av åldersgrupper samt rörlighet inom respektive kompetensnivå**

Kompetensnivå	Åldersgrupp	Medelålder	Antal	Rörlighet
Ledningskompetens	-34 år	-	-	
	35-44 år	36	1	
	45-54 år	48	1	
	55-59 år	58	1	
	60- år	63	1	
Kärnkompetens	-34 år	28	9	-3
	35-44 år	37	15	+1
	45-54 år	49	11	-3
	55-59 år	57	6	-1
	60- år	63	11	+4
Stödkompetens	-34 år	24	1	
	35-44 år	41	1	-1
	45-54 år	49	3	+1
	55-59 år	56	1	
	60- år	-	-	

**Tabell 5c Procentuell åldersfördelning oberoende av kompetenskategori och kön**

-34 år	14 % (16%)
35-44 år	26 % (22%)
45-54 år	32 % (34%)
55-59 år	13 % (15%)
60- år	15 % (13%)

(Siffrorna inom parentes avser 2006)

**Tabell 6 Ålders- och könsfördelning inom respektive personalkategori (personår)**

Befattning	Kvinnor					total K	Män					total M
	<34	35-44	45-54	55-59	>60		<34	35-44	45-54	55-59	>60	
Professor											2,7	2,7
Lektor	0,5	0,5	5	2	1	9		2,7	2	3	1,3	9
Adjunkt	1	3,5	4,8	1		10,3		0,5	6,4	1,2	2	10,1
Aman m fl	2,3	0,9	1,2			4,4	2,3	1,9	1,5	0,8		6,5
Forskass	0,5	0,9	0,5			1,9		2,2				2,2
Doktorand			0,4			0,4	0,1	0,3				0,4
Timlärare	1,5	3,1	0,9		0,1	5,6	1,5	3,5	0,3	0,3	0,2	5,8
Administratör	1	0,7	2	1	4,5	9,2		1,3	1	1	1	4,3
Tekn.pers							1	0,4	3	1,5		5,9
Bibliotek	1	2				3					1	1
<b>Totalt</b>	<b>7,8</b>	<b>11,6</b>	<b>14,8</b>	<b>4</b>	<b>5,6</b>	<b>43,8</b>	<b>4,9</b>	<b>12,8</b>	<b>14,2</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>47,9</b>