

Budgetunderlag 2016-2018

Gymnastik- och idrottshögskolan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Förord	3
GIH:S UPPDRAG	3
Utbildning på grund- och avancerad nivå	5
Forskning och utbildning på forskarnivå	6
Bedömning av GIH:s ekonomiska utveckling	8
Lokalförsörjning	8
Investeringar i anläggningstillgångar	8
Räntekontot	8
GIH:s behov	8

FÖRORD

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) ska i enlighet med förordningen om budgetunderlag och årsredovisning årligen lämna ett budgetunderlag för kommande treårsperiod. Enligt separat förordning (2002:787) för Centrum för idrottsforskning (CIF), som är placerat vid GIH, ska högskolestyrelsen även lämna budgetunderlag för CIF. Budgetunderlag för CIF är fastställt av CIF:s styrelse och bifogas som bilaga 1.

GIH:S UPPDRAG

GIH är Sveriges ledande kunskapscentrum inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Här utbildas lärare i idrott och hälsa samt specialidrott, tränare, sport managers, idrottsvetare och hälsopedagoger. Inom GIH bedrivs också avancerad forskning inom området Idrott, fysisk aktivitet och hälsa; ofta i nära samverkan med idrottsrörelsen, skolan, det omgivande samhället och svenska och internationella universitet och högskolor.

GIH:s uppdrag är att bidra till en positiv samhällsutveckling genom att vara ett nationellt nav och en internationellt framstående högskola för forskning och utbildning inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. I detta arbete är GIH:s viktigaste avnämare skolan, idrotten och hälso- och sjukvården både inom utbildning och forskning. Den följande beskrivningen av GIH:s verksamhet inom utbildning och forskning utgår därför ifrån dessa tre teman: skola, idrott och folkhälsa.

Relationen till skolan är central för GIH:s verksamhet. Ämneslärarutbildningen i idrott och hälsa samt specialidrott är högskolans största programutbildning och en betydande del av forskningsverksamheten vid GIH syftar till att forskningsanknyta denna. Även om fysisk aktivitet och rörelse är en obligatorisk del i skolsystemet i form av skolämnet idrott och hälsa, förekommer även andra rörelseaktiviteter (idrottsprofiler, ämnet specialidrott i gymnasieskolan, rastaktiviteter samt rekreativa inslag av rörelse organiserade av skolpersonal med mera). Ett övergripande syfte med forskningen vid GIH är att kartlägga den kultur som präglar skolans samlade rörelseaktiviteter, inte bara ämnet som sådant, och att studera de läroprocesser som förekommer i dessa.

Skolämnet idrott och hälsa är populärt bland elever, men forskningen påvisar att undervisningen är attraktiv framför allt för de elever som idrottar även på sin fritid. Nationella utvärderingar och skolinspektioner har pekat på utvecklingsbehov när det gäller undervisningen i ämnet, inte minst i fråga om temat hälsa. När det gäller idrott och hälsa fokuserar forskningen på riktade satsningar mot förhållandet mellan undervisningen, dess innehåll och uppläggning, och elevers lärande. Även studier om likvärdig bedömning och betygssättning spelar en framträdande roll.

De senaste decenniernas samhällsutveckling har inneburit att barns och ungas rörelseaktiviteter bedrivs i institutionaliserade sammanhang, främst i skolan men i hög grad också inom ramen för den föreningsorganiserade idrotten. Till skillnad från den obligatoriska skolgången, så är deltagande i föreningsidrott frivilligt. Föreningsidrotten är emellertid även den en offentligt finansierad verksamhet, vilket ger frågor om dess öppenhet, tillgänglighet, jämlikhet och jämställdhet hög aktualitet. Dessutom knyts barn- och ungdomsidrotten till starka värden om fostran och utveckling. Detta föranleder ett behov av vetenskaplig granskning. Inte minst mot bakgrund av att det spontana idrottsutövandet har minskat bland barn och unga på senare år. Ungdomsgruppen har också tudelats; en grupp är mycket fysisk aktiv och en grupp rör sig betydligt mindre.

Vid GIH bedrivs även forskning om de rörelseaktiviteter som lockar vuxna utövarer. Medan barn- och ungdomsidrotten är tämligen begränsad till tävlingsidrott, präglas den kroppsövningskultur som lockar vuxna av en större mångfald. Här samsas hälsovärden med rekreativsvärden och människors intresse för att lära sig nya rörelser. Forskningen inom detta område är av stor vikt för att skapa ett vetenskapligt och kritiskt underlag för utveckling av samtliga samhällssektorer. Ytterst svarar forskningen mot värden som tillgänglighet, öppenhet, jämlikhet och jämställdhet. Nyttan med forskningen ligger främst i möjligheterna att peka på förändringsbehov i olika idrottsverksamheter, eller övergripande i samhället i förhållande till människors önskemål och möjligheter att delta. Här finns också direkta kopplingar till högskolans utbildningar för hälsopedagoger, tränare och sport managers, vilka huvudsakligen kommer verka i den miljö forskningen fokuserar på.

Parallellt med den tilltagande institutionaliseringen av den fysiska aktiviteten har behovet av forskning om fysiska hälsovärden och kunskaper om livsstilssjukdomar också ökat. Vid GIH handlar detta framför allt om kopplingen mellan fysisk aktivitet och befolkningens hälsa och välbefinnande. Det handlar både om att hålla sig frisk och att lindra och bota besvär. Flera av västvärldens livsstilssjukdomar som fetma, diabetes, hjärt-kärlsjukdomar och cancer motverkas av fysisk aktivitet. Det leder också till bättre mental hälsa i form av ökad livsglädje och minskar risken för depression. Även inläring och minne påverkas positivt. Betydelsen för enskilda personers välbefinnande kan följaktligen vara mycket stor.

Men medborgarnas fysiska aktivitet är också en viktig folkhälsofråga med stora samhällsekonomiska konsekvenser för både näringslivet och den offentliga sektorn. Arbetsgivare som stimulerar fysisk aktivitet bland sina medarbetare ser positiva effekter i form av ökad produktivitet och minskad sjukfrånvaro. Arbetsgivares kostnader för ohälsa är svår att mäta, men även försiktiga uppskattningar uppgår till tiotals miljarder kronor varje år.

Vid GIH bedrivs forskning med syfte att kartlägga och analysera effekterna av fysisk aktivitet för olika grupper i samhället. I detta ingår forskning om primär och sekundär prevention av ohälsa genom fysisk aktivitet såväl som social utveckling och inlärningsförmåga. Betydelsen av denna forskning och dess tillämpning i högskolans utbildningar kan inte underskattas om Sverige ska kunna hantera de välfärdsutmaningar som väntar i framtiden.

GIH utgör ett unikt kunskapscentrum i Sverige för forskning om och utbildning i dessa frågor. Att GIH även fortsättningsvis kan vara en stark sektorshögskola med ansvar för forskning och utbildning inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa är därför av stor vikt för den framtida samhällsutvecklingen. Det specifika med utbildningen och forskningen vid GIH är att studierna handlar om människan i rörelse ur ett flervetenskapligt perspektiv. Denna sammanhållna kompetens kan inte ersättas av enstaka öar av djup kompetens inom relaterade områden vid andra lärosäten. Genom att ha både tvärvetenskaplig och djup kompetens, kan Sverige fortsätta vara en stark forskningsnation och ledande inom området.

UTBILDNING PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ

GIH är landets enda självständiga idrotthögskola och har en unik profil med utbildningar på grund-, avancerad och forskarnivå inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Högskolan kommer 2015 erbjuda följande programutbildningar:

1. Ämneslärarutbildning mot gymnasieskolan, idrott och hälsa samt annat ämne/specialidrott (300-330p)
2. Hälsopedagogprogrammet (180p)
3. Tränarprogrammet (120/180p)
4. Idrott och hälsa (120p)
5. Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare (90p)
6. Masterutbildning i idrottsvetenskap (120p)

Därutöver ges Sport Managementutbildningen (180p) i samarbete med Södertörns högskola (SH). Antagning till utbildningen sker via SH och studenterna läser totalt 90 högskolepoäng vid GIH. Programutbildningarna motsvarar cirka 90 % av högskolans utbildningsverksamhet. Detta förhållande förväntas bestå under överskådlig framtid. Endast enstaka kurser erbjuds som distansutbildningar.

Gemensamt för samtliga utbildningar i idrott (grundnivå)/idrottsvetenskap (avancerad nivå) är att studierna handlar om människan i rörelse. Centralt för högskolans utbildningar är också avnämarperspektivet. GIH ska även förmedla betydelsen av livslångt lärande till studenterna och erbjuda möjlighet till fort- och vidareutbildning på vetenskaplig grund. Detta gäller lärare och tränare såväl som hälsopedagoger och sport managers.

Som fristående sektorhögskola har GIH rollen som nationellt centrum för ämnesdidaktik och arbetar aktivt med olika initiativ och samarbeten. GIH samverkar aktivt med andra lärosäten har flera förfrågningar om framtida samarbeten kring olika utbildningar. Ett exempel är GIH:s samarbete med Stockholms universitet (SU) som sker inom ramen för ämneslärarutbildningen. GIH:s studenter har möjlighet att läsa sitt andra ämne vid SU. Motsvarande kommer GIH att erbjuda ämnet idrott och hälsa som ämne två för SU:s ämneslärarstudenter från och med ht 2015. Ett liknande samarbete med SH beräknas kunna starta redan under 2015 och stegvis utvecklas enligt samma modell som med SU. Med SH finns också redan ett utvecklat samarbete gällande Sport Management som nämnt ovan.

Under 2015 planeras ett utökat samarbete med SU för att även inkludera grundlärarutbildning med inriktning mot fritidshem där GIH erbjuder en termins studier i idrott och hälsa för dessa studenter. Förhoppningen är att öka rekryteringen av män till denna utbildning som idag i huvudsak har kvinnliga sökanden. GIH räknar med att denna verksamhet ska kunna inledas från höstterminen 2015.

GIH planerar också att bredda detta samarbete till andra närliggande lärosäten. Diskussioner sker för tillfället med olika lärosäten för att utveckla fasta sökkombinationer för dessa utbildningar. Om fler samarbeten med andra lärosäten kan etableras kan detta bidra till att öka andelen män på lärarutbildningen eftersom GIH idag har en stor andel manliga sökanden till sin ämneslärarutbildning, vilket är unikt i landet. GIH ska vara det lärosäte i Stockholmsregionen som bedriver utbildning inom idrott och hälsa och som är navet för all utbildning inom idrott och hälsa, samt specialidrott i Sverige. Det framtida utbildningsutbudet kommer att fortsatt bygga på GIH:s programutbildningar, både i egen regi och i samarbete med andra lärosäten.

Programutbildningarna vid GIH leder till yrken som framöver bedöms ha en hög efterfrågan på arbetsmarknaden. Exempelvis går många yrkesverksamma lärare i idrott och hälsa inom kort i pension och många av dessa är så kallade ”ett-ämneslärare” som vid ersättning kräver två nyanställningar. Detta system gynnar idag de nyexaminerade ämneslärare som har minst två ämnen i sin examen. Vad gäller specialidrott är efterfrågan på legitimerade lärare mycket stort i gymnasieskolan runt om i landet.

Idrottsrörelsen efterfrågar dessutom i allt högre utsträckning högskoleutbildade tränare för såväl elit- som breddverksamhet, liksom andra akademiskt utbildade såsom sport managers. Samhällsutvecklingen, med en stor andel fysiskt inaktiva, överviktiga och äldre, leder också till en ökad efterfrågan på välutbildade hälsopedagoger.

GIH avser därutöver att under perioden fortsatt utveckla utbildning på den avancerade nivån. GIH startade hösten 2012 sin första masterutbildning och en utbildning på avancerad nivå för sjukgymnaster (fysioterapeuter). Under 2015 är målsättningen att utbildningar på avancerad nivå ska erbjudas i sin helhet på engelska. Detta kommer utveckla forskningsanknytningen av utbildningen och skapa unika möjligheter att bidra till studenternas vetenskapliga bildning och möjligheter till såväl praktknära och tillämpade som flervetenskapliga forskningsansatser.

I samband med detta vill GIH understryka vikten av att finansieringen av den aviserade utbyggnaden av universitets- och högskolesektorn för perioden 2015-2018 säkerställs. Det finns i dagsläget flera oklarheter gällande tidsplan och dimensionering. GIH har sedan tidigare meddelat de behov högskolan identifierar avseende idrottslärarutbildningen och vill markera behovet av att förutsättningarna i god tid tydliggörs för att säkerställa att önskade satsningar ska kunna genomföras som planerat.

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Idrott och fysisk aktivitet spelar en betydelsefull roll i samhällsutvecklingen för alla grupper av medborgare, som redovisats inledningsvis. Mot denna bakgrund är det viktigt med en stark sektorshögskola med den specifika uppgiften att utbilda och forska inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. GIH är den enda högskolan i Sverige med sammanhållen forskning inom hela det flervetenskapliga område som ämnet idrottsvetenskap utgör och har därigenom en unik möjlighet att påverka samhällsutvecklingen.

Det specifika med forskningen i idrottsvetenskap är att studierna handlar om människan i rörelse – ett område som inte kan likställas med eller ersättas av forskning inom andra delar av medicinen eller pedagogiken. Ett exempel på detta är GIH:s samarbete med Karolinska sjukhuset där en av våra professorer har en kombinationsanställning som överläkare med speciellt uppdrag att införa fysisk aktivitet i journalsystemet tillsammans med längd, vikt och blodtryck. Denna förändring gör det möjligt att forska och utveckla bättre modeller för att arbeta med fysisk aktivitet både som behandling av och som prevention mot sjukdomar. Att GIH idag utgör ett nationellt nav inom hela området idrott, fysisk aktivitet och hälsa märks bland annat genom att våra anställda frekvent tillfrågas att medverka som experter både av departement, statliga verk, föreningar och i media.

GIH erhöll tillstånd för utbildning på forskarnivå 2010 inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. GIH är också en attraktiv samarbetspartner för övriga samhället inom detta område och ett antal forskningsprojekt pågår tillsammans med olika organisationer inom både idrottsområdet, skolan och hälsosektorn. Detta gäller såväl studier om vuxnas

aktivitets- och levnadsvanor, som forskning riktad mot barns och ungdomars villkor för att vara fysiskt aktiva. Inom detta område driver GIH också två longitudinella studier, som gäller vuxna och skolungdom. Forskningen är också en förutsättning för att GIH även fortsättningsvis ska kunna vara en stark partner och bidra till framväxten av ytterligare innovationer och ny produktutveckling inom området. Här har GIH bland annat under 2013 fått anslag från VINNOVA för att stärka samarbetet med tredje part och att utveckla våra studenter i entreprenörskap.

Den viktigaste utmaningen för GIH under perioden 2016-2018 är att öka GIH:s forskningsresurser samt säkra infrastrukturen för forskningen och forskarutbildningen. Som enda lärosäte i Sverige omfattar GIH:s idrottsvetenskapliga forskning alla de gamla fakultetsområdena från humaniora till medicin. För att inte stagnera i sin forskning och för att stärka den flervetenskapliga profilen har GIH organiserat forskningen i tre flervetenskapliga forskningsinriktningar som alla berör olika frågeställningar med människan i rörelse i centrum: Fysisk aktivitet och hälsa, Prestation och träning samt Kultur och lärande.

Vid GIH finns totalt 20 doktorander med finansiering från högskolan. Dessutom finansierar lärosäten, utan egen forskarutbildning inom området, doktorander vid GIH. GIH är också med och driver två forskarskolor finansierade av Vetenskapsrådet: Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap (NFI) och Forskarskolan idrott och hälsas didaktik (FIHD) för vilken GIH har huvudansvaret. GIH fick under 2013 ytterligare en ansökan beviljad för att genomföra en andra omgång av FIHD. Finansieringen av forskarutbildningen kräver en allt större andel av högskolans forskningsresurser och det är angeläget att säkerställa finansieringen av denna verksamhet under kommande år.

GIH har idag en god infrastruktur för den forskning som bedrivs, förutom tillgången på elektronisk litteratur. GIH har inte ekonomiska möjligheter att ha prenumerationer på mer än en mindre del av de efterfrågade titlarna inom fysiologi och hälsorelaterade ämnen. GIH:s breda flervetenskapliga inriktning i kombination med högskolans storlek skapar här ett problem. Behovet av en större spännvidd i utbudet av internationella tidskrifter på biblioteket har ökat i och med att GIH har erhållit examenstillstånd för utbildning på forskarnivå. På sikt är en sådan tillgång en förutsättning för att kvaliteten på både utbildning och forskning ska kunna upprätthållas. GIH vill här uppmärksamma de utmaningar som ett specialiserat, flervetenskapligt, lärosäte ställs inför och påpeka behovet av att likvärdiga förutsättningar skapas inom universitets- och högskolesektorn.

Den forskning GIH bedriver kan inte ersättas av forskning som bedrivs vid större universitet inom varken det medicinska eller pedagogiska området. Det finns inget annat lärosäte som har en forskning med fokus på människan i rörelse ur ett flervetenskapligt perspektiv. Denna forskning har djupgående konsekvenser för samhället i stort genom betydelsen av idrott och fysisk aktivitet i alla åldrar för individen, samhället och dess ekonomi.

För att möta dessa utmaningar har GIH sedan ett par års tid arbetat aktivt med att öka högskolans bidragsintäkter. Sedan 2008 har dessa också fördubblats. I dagsläget pågår ett arbete med strategiska partnerskap. Syftet är att öka intäkterna till forskningen genom riktade satsningar på tillämpbara forskningsprojekt. En förutsättning för att GIH ska lyckas med detta arbete är att lärosätet har fasta forskningsresurser som utgör en basfinansiering för forskningen, forskarutbildningen och dess infrastruktur.

BEDÖMNING AV GIH:S EKONOMISKA UTVECKLING

GIH har under de senaste åren genomgått omfattande förändringar. En ny- och ombyggnationen i kombination med övertagandet av verksamhet från SU har medfört att verksamheten är betydligt större än tidigare. Samtidigt är en fortsatt expansion av GIH:s verksamhet angelägen för att säkerställa högskolans framtida utveckling.

GIH:s nya lokaler medför att högskolan även framledes kommer att behöva hantera ökade kostnader i form av hyror och avskrivningar. GIH har under flera år byggt upp ett myndighetskapital för att hantera nybyggnationen. Detta myndighetskapital kommer till största del användas för att hantera de kostnader som är förknippade med ny- och ombyggnationen. Samtidigt kan GIH konstatera att de nya lokalerna var nödvändiga för en bibehållen kvalitet i verksamheten. De skapar också förbättrade förutsättningar både för existerande verksamheter och kommande expansion av verksamheten.

Som en konsekvens av det ovan sagda beräknar GIH att för perioden 2016-2018 redovisa en negativ kapitalförändring.

Lokalförsörjning

De ny- och ombyggda lokalerna innebär att GIH:s forskning och utbildning nu är samlade i en och samma byggnad. GIH har en också option på ombyggnation av den byggnad som tidigare har inrymt laboratorier i rörelselära. För närvarande pågår projektering av framtida nyttjande av byggnaden. GIH avser, om ekonomiska förutsättningar kan skapas, att hyra denna byggnad under perioden.

Utöver dessa lokaler kommer GIH att fortsätta hyra GIH-badet av Akademiska Hus. Badet är dock i behov av upprustning. Akademiska Hus avser genomföra en renovering med start sommaren 2016. Det är av stor vikt för GIH:s verksamhet att en renovering av badet sker. GIH kommer dock att anpassa sitt lokalutnyttjande utifrån de kostnadsökningar som oundvikligen uppstår vid en renovering.

Investeringar i anläggningstillgångar

GIH flyttade in i nya och renoverade lokaler i september 2012. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet utgörs av laboratorielokaler, bibliotek, föreläsningssalar och restaurang blev investeringar i inredning och utrustning betydande. För att möta de investeringar som har behövts för att iordningställa lokalerna har GIH varit i behov av en utökad låneram. Behovet av den utökade låneramen minskar under perioden i takt med avskrivningarna. GIH önskar därför en låneram på 20 mkr från och med 2016.

Räntekontot

GIH föreslår ett oförändrat kreditutrymme på räntekontot.

GIH:S BEHOV

För att kunna uppfylla de behov som finns i samhället och genomföra planerade satsningar är GIH i behov av ytterligare anslagsresurser. I rollen som sektorshögskola ligger ett stort ansvar att ur ett samhällsperspektiv bevaka och utveckla högskolans specifika område.

GIH har samtidigt särskilda förutsättningar. Dess placering i centrala Stockholm – i kombination med ett behov av stora specialutrustade lokaler – gör att de medel GIH erhåller idag inte täcker våra lokalkostnader i samma utsträckning som när ersättningen för utbildningsområdet idrott infördes. Den geografiska placeringen medför dessutom högre lokalkostnader än för många andra utbildningar med liknande inriktning.

GIH är idag det enda lärosäte i Stockholmsregionen som utbildar lärare inom idrott och hälsa. GIH är även landets enda lärosäte som utbildar lärare för gymnasieskolan i specialidrott. Utbildningarna har en hög användningsbarhet och god efterfrågan på arbetsmarknaden. GIH kan dock konstatera att efterfrågan på dessa utbildningar på sikt överstiger högskolans möjlighet att erbjuda desamma inom existerande takbelopp. Av detta skäl är det angeläget att högskolans takbelopp för utbildning kontinuerligt ökar.

GIH är det enda lärosätet i Sverige som har forskning som omfattar hela det idrottsvetenskapliga området, vilket innebär forskning från humaniora till medicin. Om Sverige ska kunna möta de samhälleliga utmaningarna inom fysisk aktivitet är det angeläget att ytterligare forskningsresurser tillförs GIH. Detta handlar om forskning avseende a) skolans betydelse för fysisk aktivitet, b) idrotten och idrottsrörelsens betydelse för fysisk aktivitet och c) de demografiska utmaningarna med en åldrande befolkning och en vardag som innebär allt mindre fysisk aktivitet. För detta behövs en ökad kunskap inom området fysisk aktivitet och hälsa.

GIH har en forskning med fokus på människan i rörelse ur ett flervetenskapligt perspektiv. Denna forskning om idrott och fysisk aktivitets betydelse för hälsa och funktion i alla åldrar har stora konsekvenser på samhällets ekonomi och utveckling. GIH har därmed ett viktigt uppdrag som inte går att ersätta med forskning vid andra lärosäten. GIH vill här särskilt framhäva den produktivitet som högskolan inom forskningsverksamheten, påvisad exempelvis genom kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation. Denna understeg 2014 500 tkr per artikel.

Utifrån dessa utgångspunkter har GIH följande önskemål för perioden 2016-2018:

1. Ersättningsnivån för högskolans utbildningsverksamhet behöver stärkas med anledning av höga lokalkostnaderna. GIH önskar därför ett särskilt lokalstöd om 3 mkr per år under perioden 2016-2018, alternativt en uppräknig av ersättningsnivån för utbildningsområdet idrott motsvarande samma belopp.
2. GIH önskar även ett utökat uppdrag inom utbildning för att kunna möta samhällets behov av kompetens inom området idrott, hälsa och fysisk aktivitet. GIH önskar därför ett årligen utökat takbelopp om 4 mkr för perioden 2016-2018; således ytterligare 4 mkr 2016, 8 mkr 2017 och 12 mkr 2018 baserat på 2015 års anslagsfördelning.
3. GIH utgör Sveriges enda miljö helt fokuserad mot det idrottsvetenskapliga området. Forskningsresurserna har inte ökat i takt med att den övriga verksamheten gjort expanderat. Situationen har blivit särskilt angelägen efter att GIH övertagit idrottslärarutbildningarna från SU som överfördes utan resurser för forskningsanknytning. GIH önskar därför en utökad forskningsresurs om 10 mkr från och med 2016 samt ytterligare 5 mkr från och med 2018.

De beräkningar som biläggs i tabellbilagan är baserade på förutsättningarna om dessa satsningar skulle utebli.

Bilaga till direktiv till budgetunderlag för verksamhet
vid universitet och högskolor

Tabell 1

	2014	2015	2016	2017	2018
Total budget	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
(tkr)	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<i>Verksamhetens intäkter</i>					
Anslag ¹	106 842	108 664	108 807	109 191	109 551
Avgifter	7 723	5 496	6 051	6 106	6 162
Bidrag	16 521	15 941	16 100	16 261	16 424
Finansiella intäkter	197	300	300	300	300
Summa intäkter	131 283	130 401	131 258	131 858	132 437
<i>Verksamhetens kostnader</i>					
Personal	-79 186	-81 586	-80 529	-82 140	-83 783
Lokaler	-23 729	-25 028	-26 066	-26 326	-26 590
Drift/Övrigt	-22 990	-23 086	-23 317	-23 550	-23 785
Avskrivningar	-5 923	-5 640	-5 664	-5 002	-2 831
Finansiella kostnader	-94	-130	-90	-90	-90
Summa kostnader	-131 921	-135 470	-135 666	-137 108	-137 079
<i>Verksamhetsutfall</i>					
Transfereringar	0	0	0	0	0
<i>Årets kapitalförändring/ Årets resultat</i>	-638	-5 069	-4 408	-5 250	-4 641
Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ²	21 428	16 359	11 951	6 702	2 061
Utgående oförbrukade bidrag	12 382	12 000	12 000	12 000	12 000

Personalkostnaderna innehåller lönerrevision år 2016-2018.
Hyreskostnaden stiger enligt avtal stegvis fram till år 2016.

¹ Intäkterna av anslag ska motsvara summan av anslag i tabell 2 och 3.

² För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

Större förändringar mellan åren vad gäller budgeterade intäkter för avgifter respektive bidrag ska alltid kommenteras.

Tabell 2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	2014	2015	2016	2017	2018
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<i>Verksamhetens intäkter</i>					
Takbelopp ¹	88 561	89 574	89 746	90 131	90 491
Beräknad avräkning ² (A)	-615				
Särskilda åtaganden (B)					
Anslag (A+B)	87 946	89 574	89 746	90 131	90 491
Avgifter	6 555	5 092	5 586	5 637	5 689
Bidrag	223	66	67	67	68
Finansiella intäkter	163	247	247	247	247
Summa intäkter³	94 887	94 980	95 646	96 083	96 495
<i>Verksamhetens kostnader</i>					
Personal	-54 916	-57 807	-57 095	-58 237	-59 402
Lokaler	-21 139	-22 177	-23 096	-23 327	-23 560
Drift/Övrigt	-14 656	-14 531	-14 677	-14 823	-14 972
Avskrivningar	-5 077	-4 926	-4 728	-4 164	-2 337
Finansiella kostnader	-76	-107	-74	-74	-74
Summa kostnader	-95 863	-99 549	-99 669	-100 625	-100 344
Årets kapitalförändring/ Årets resultat	-977	-4 569	-4 024	-4 543	-3 849

¹ Takbelopp enligt budgetpropositionen för 2015 i 2015 års prisnivå samt enligt övrig tillkommande information i regleringsbrevet

² Beräknad avräkning av anslag för grundutbildning bland annat med hänsyn till ev. utnyttjande av tidigare uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt ev. decemberprestationer.

³ Summering av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

Tabell 3 Forskning och utbildning på forskarnivå

	2014	2015	2016	2018	2018
	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<i>Verksamhetens intäkter</i>					
Anslag ¹	18 896	19 090	19 061	19 060	19 060
Avgifter	1 168	403	465	469	473
Bidrag	16 298	15 875	16 034	16 194	16 356
Finansiella intäkter	35	53	53	53	53
Summa intäkter	36 397	35 421	35 612	35 776	35 942
<i>Verksamhetens kostnader</i>					
Personal	-24 270	-23 779	-23 434	-23 903	-24 381
Lokaler	-2 590	-2 851	-2 970	-3 000	-3 030
Drift/Övrigt	-8 334	-8 555	-8 640	-8 726	-8 814
Avskrivningar	-846	-714	-936	-838	-494
Finansiella kostnader	-17	-23	-16	-16	-16
Summa kostnader	-36 058	-35 921	-35 996	-36 483	-36 734
Årets kapitalförändring/ Årets resultat	339	-500	-384	-707	-792

¹ Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för 2015 i 2015 års prisnivå samt övrig tillkommande information i regleringsbrev för 2015.

Anslaget är minskat med den del som avser CIF. Med anledning av att anslaget minskar från 2016 så har vi räknat med att CIF:s andel är oförändrad.

Tabell 4 Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit

Investeringar i anläggningstillgångar ¹	2014	2015	2016	2017	2018
	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
IB lån i Riksgäldskontoret	18 054	13 925	10 285	7 021	4 419
Beräknad nyupplåning	1 808	2 000	2 400	2 400	2 400
<i>varav investeringar i immateriella anläggnings-tillgångar</i>	0	0	0	0	0
Beräknad amortering	-5 937	-5 640	-5 664	-5 002	-2 831
UB lån i Riksgäldkontoret	13 925	10 285	7 021	4 419	3 988
Maximalt utnyttjande av låneramen under året	18 054	13 925	10 285	7 021	4 419
Föreslagen låneram²	30 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Beräknad ränteutgift	-94	-130	-90	-90	-90
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	0,6%	1,1%	1,0%	1,6%	2,1%
Summa räntor och amorteringar	-6 031	-5 770	-5 754	-5 092	-2 921
Maximalt utnyttjande av räntekontokredit under året	0	0	0	0	0
Föreslagen räntekontokredit	7309	7309	7309	7309	7309

Med anledning av en eventuell renovering av Tegelhögen önskar GIH ha kvar 20 mkr i låneram.
Med anledning av att de framtida anslagen sänkts önskar GIH ha kvar en räntekontokredit på
7,3 mkr.

¹ Enligt definition i 5 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Tabell 4 A Redovisning av kostnader för mervärdesskatt
Avser Chalmers tekniska högskola AB och Stiftelsen Högskolan i Jönköping

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Prognos för mervärdesskatt					
Att rekvirera från Kammarkollegiet					

Tabell 5 Lokalförsörjning

	2014	2015	2016	2017	2018
Redovisning av lokaler (mnkr)	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Area, kvm LOA, utifrån lokalförsörjningsplanen					
– föregående års utgång	13362	13362	13053	13053	13053
– ökning under året	0	0	0	0	0
– minskning under året	0	309	0	0	0
– vid årets utgång (A)	13362	13053	13053	13053	13053
Förbättringsutgift på annans fastighet¹	2868	1891	923	251	203
– nyinvesteringar	0	0	0	0	0
– avskrivningar	986	977	968	672	48
Total årshyra enligt hyresavtal, utifrån lokalförsörjningsplan (B)²	20381	21196	22196	22196	22196
Genomsnittlig hyra (kr/m² LOA)³	1525	1586	1661	1661	1661
Lokalkostnader (C)	23729	25 028	26066	26326	26590
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)⁴	1776	1873	1951	1970	1990
Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader	17,99%	18,47%	19,21%	19,20%	19,40%

GIH har inte räknat med en eventuell hyra för Tegelhögen.

¹ En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost.

Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

² Inklusivt avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, samt eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

³ Beräknas som B/A.

⁴ Beräknas som C/A.

Tabell 6 Avgifter
(tkr)

Uppdragsverksamhet	Intäkter	Kostnader	Resultat
År -1	442	489	931
<i>varav tjänsteexport</i>			
År 0	0	0	0
<i>varav tjänsteexport</i>			
År 1	0	0	0
<i>varav tjänsteexport</i>			

Offentligrättslig verksamhet	Intäkter till inkomsttitel ¹	Intäkter som får disponeras	Kostnader	Resultat
År -1				
År 0				
År 1				

¹ Intäkter som inte får disponeras

Avgiftsintäkter enligt §§ 4 och 15 avgiftsförordningen ska inte redovisas.



Budgetäskande 2016-2018

Centrum för idrottsforskning

1 Idrottsforskning i Sverige

Varje år bidrar svenska staten med drygt 1,8 miljarder kronor till idrott, framför allt med syfte att ge alla lika förutsättningar till att delta, ge positiva effekter i form av demokrati, jämställdhet och sunda etiska ideal och även förbättra folkhälsan. Därtill kommer kommunernas satsningar på cirka 10 miljarder kronor per år.

Samtidigt sker två parallella trender i samhället. En ökad medvetenhet i delar av samhället där fler idrottar, gärna som amatörelit, och är noggranna med sin hälsa. I en annan del av samhället ökar fetman och ett stillasittande vardagsliv bland unga blir till livslånga hälsoproblem.

Hur vet vi att de satsningar vi gör med offentliga medel verkligen ger de resultat vi vill? Eller att de har den påverkan på hälsa, prestation, mångfald och delaktighet som är önskvärd?

Centrum för idrottsforskning (CIF) är den enda aktören i Sverige som fokuserar på forskning och uppföljning inom idrottens område och erhåller för detta medel direkt från utbildningsdepartementet och från socialdepartementet via Riksidrottsförbundet.

Resurserna för idrottsforskning är, i relation till de enorma satsningar som görs, mycket små och i nuläget kan drygt 18 miljoner fördelas men behovet är mångdubbelt. Forskning inom idrottens område kan omfatta allt från elitidrott till barns och ungas fysiska aktivitet och välbefinnande till veteranidrott.

De medel som CIF erhåller i nuläget gör det möjligt att under kommande budgetår delfinansiera sammanlagt 24 forskartjänster och doktorander samt stödja projekt inom ett brett spektrum av

ämnesområden såsom humaniora, samhällsvetenskap, psykologi, fysiologi, biomekanik, traumatologi och rehabilitering.

Exempel på specifika satsningar på projekt som CIF har gjort är:

- Bunkefloprojektet i Malmö som har visat att daglig motion och idrott i skolan skärper inlärningsförmågan och utvecklar motoriken hos skolbarn. Här satsar CIF 3 miljoner under kommande 3 år, vilket gör det möjligt att undersöka om mer fysisk aktivitet i skolan också har effekt på längre sikt då forskarna nu kan följa barnen högre upp i åldrarna.
- Nationellt vintersportcentrum finns på Mittuniversitetet i Östersund. Det som började med ett rullband är nu en maktfaktor i sportvärlden. Vintersportcentrum har i dag ett tiotal olika labb och närmare 30 anställda som jobbar med forskning, testverksamhet och produktutveckling tillsammans med både idrotten och näringslivet. Här har CIF:s finansiering av en professorstjänst med 3 miljoner under åren 2011-2014 spelat en viktig roll för att stödja utvecklingen av forskningen på centrat.

2 Ett kunskapslyft inom idrotten

Största delen av de ekonomiska satsningar som görs på idrott går till idrottslig verksamhet i olika former. Det är bra att insatser görs, men om vi inte samtidigt får kunskap om vilka av satsningarna som verkligen ger resultat för syften som en bättre folkhälsa, fler unga och mångfald i idrotten eller utveckling av idrotten, så kanske vi lägger skattepengar i fel områden eller på fel sätt.

Runtom i världen idag avsätter man stora belopp på idrotts- och hälsorelaterad forskning. Under 2013 lanserade till exempel Nederländerna en satsning på nästan 100 miljoner kronor till forskningsprogrammet Sport. Grunden för forskningsprojekten är att de ska vara praktiktäna och vila på en av tre pelare; prestation, deltagande och hälsa.

Centrum för idrottsforskning har en stor roll att fylla för att generera kunskap och beslutsunderlag, en roll vi tar på stort allvar. Vår ambition är att CIF ska vara den ledande finansiären som bidrar till att förbättra såväl folkhälsan i Sverige som barn- och elitidrotten utifrån kunskap och vetenskaplig grund. En ambition som vi hoppas många vill vara med och stödja.

CIF förslår ett kunskapslyft inom idrotten inom fyra områden som CIF har identifierat som extra viktiga de kommande fem åren:

- **Barn- och ungdomsidrott**

Hur får vi mer kunskap om hur man får fler barn och ungdomar fysiskt aktiva och på vilket sätt kan vi göra idrotten öppen för den mångfald som finns i dagens samhälle? Vad är det som får en del att vilja delta medan andra väljer att inte idrotta? Vad är det som gör att barn skadar sig eller mår psykiskt dåligt? Detta är några av de centrala frågeställningarna inom idrottsforskningen idag.

För att kunna göra ett kunskapslyft inom forskningsområdet barn- och ungdomsidrott med syfte att få ny kunskap som kan bidra till en hållbar utveckling av kommande generationer vill CIF förstärka budgeten med 5 miljoner per år.

CIF föreslår även att staten i eventuella framtida satsningar på barn- och ungdomsidrott, såsom Idrottslyftet och Handslaget, avsätter särskilda medel direkt till CIF som därefter i

nära dialog med idrottsrörelsen genomför uppföljning av satsningarna och forskning kring effekterna av dem.

- **Folkhälsa**

För att bevara en god hälsa hos den åldrande befolkningen och ge goda förutsättningar för kommande generationer behöver vi mer kunskap om idrott och fysisk aktivitet och dess betydelse för hälsa och välbefinnande och på vilket sätt hälsoklyftorna uppkommer. För att öka kunskapen inom detta forskningsområde efterlyser CIF en särskild strategisk satsning inom folkhälsa och fysisk aktivitet där CIF är villiga att i dialog med andra aktörer samordna denna.

CIF stödjer forskning om idrott och idrott kan brett definieras som "alla de fysiska aktiviteter individen medvetet utför i syfte att behålla och förbättra hälsa och prestationsförmåga, nå tävlingsresultat och rekreation". I rådande läge med de mycket begränsade ekonomiska resurser som är tilldelade kan CIF tyvärr inte finansiera forskning inom den del av idrottsdefinitionen som avser "att behålla och förbättra hälsa", vilket bland annat omfattar förebyggande och behandling av de stora folksjukdomarna. Ett område som inom de närmaste åren kommer att behöva mycket ny kunskap för att möta de utmaningar vi ställs inför.

För att i större utsträckning möjliggöra att även viktig forskning inom hälsofrågor relaterade till fysisk aktivitet kan genomföras förordar CIF en ökning av anslaget med 5 miljoner per år.

- **Innovativ gränsöverskridande forskning**

Idrottsforskningen utvecklas kontinuerligt och CIF vill uppmuntra till fler tvärvetenskapliga angreppssätt som i sin tur kan leda till än mer innovativ forskning. Områden som idag är små men innovativa, har potential att växa och bli framgångsrika. Ett exempel är kombinationen idrotts- och teknikforskning som ännu är i sin linda i Sverige men som har stor potential att bli framgångsrik om satsningar görs, vilket i slutändan då även kan skapa nya arbetstillfällen.

CIF:s styrelse vill ge möjlighet till att initiera fler tvärvetenskapliga projekt då detta kan leda till ökad innovation och föreslår en satsning på 5 miljoner per år.

- **Elitidrott**

Det behövs fler satsningar på praktikinära forskning, det vill säga forskning som sker tillsammans med idrotten, för att öka Sveriges internationella konkurrenskraft. Här är Vintersportcentrum i Östersund en viktig förebild. Dessa satsningar kräver en nära dialog med idrottsrörelsen.

För att öka Sverige internationella konkurrenskraft föreslår CIF:s styrelse att 5 miljoner per år satsas på praktikinära forskning i nära dialog med idrotten.

3 CIF:s verksamhet

En viktig funktion som CIF också fyller är att följa upp statens stöd till idrotten genom ett indicatorsystem samt genom årliga tematiska fördjupningsstudier inom olika ämnesområden. Fokus för uppföljningarna de senaste åren har varit barn- och ungdomsidrott utifrån bland annat ett

barnrättsperspektiv samt alla barns och ungdomars lika förutsättningar att delta och även här är resurserna små i relation till de omfattande projekt och satsningar som borde följas upp.

I CIF:s förordning finns även uppdraget att samordna och informera om idrottsforskning och genom bland annat sociala medier, nyhetsbrev, webb, konferenser och en egen tidskrift sprider CIF också den kunskap som blir resultatet av forskningssatsningarna och uppföljningen av statens stöd till idrotten. Ofta får nyheterna bra genomslag i andra medier, så att kunskapen snabbt sprids.

Lönekostnaderna ökar varje år men ingen indexuppräknings av bidraget från kulturdepartementet numera socialdepartementet via Riksidrottsförbundet har skett sedan 2010 och bidraget har därmed legat oförändrat på 16 miljoner kronor i 5 år. När en uppräknings inte sker, innebär det i längden att budgeten urholkas och eftersom CIF är en väldigt liten organisation så blir verksamheten i det långa loppet lidande.

För att CIF även i framtiden ska kunna genomföra sitt uppdrag att följa upp statens stöd till idrotten i tillräcklig omfattning och med god kvalitet och behålla den informationsspridning som nu sker så föreslår CIF:s styrelse att anslaget årligen räknas upp enligt index och att hela anslag tilldelas direkt från staten.

4 Sammanfattning: CIF:s budgetäskande 2016-2018

Centrum för idrottsforskning vill göra ett kunskapslyft inom områdena barn- och ungdomsidrott, folkhälsa, innovation och elitidrott för att ge den kunskapsbas som samhället behöver för att kunna ta hållbara beslut i de satsningar som görs i framtiden inom till exempel folkhälsa. Inom varje område föreslår CIF att regeringen satsar 5 miljoner per år under en femårsperiod. Satsningarna ska göras i nära dialog med idrotten. Utöver detta efterlyser CIF en strategisk satsning inom folkhälsa och fysisk aktivitet där CIF är villiga att samordna denna.

Det innebär att CIF:s styrelse sammanlagt äskar totalt 43 miljoner kronor per år under den kommande perioden 2016-2018, från utbildningsdepartementet och socialdepartementet (via Riksidrottsförbundet) det vill säga en ökning av anslaget med 20 miljoner kronor per år de närmaste fem åren. CIF menar också att det borde ske en indexuppräknings av de anslag som tilldelas CIF av socialdepartementet via Riksidrottsförbundet. CIF förordar därmed ett samlat anslag direkt från staten.

