

Budgetunderlag 2015-2017

Gymnastik- och idrottshögskolan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INLEDNING	3
Förord	3
Sammanfattande bedömning	4
UTBILDNING PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ.....	5
Samarbeten, framtida utbildningsutbud och strategiska utmaningar	5
Utbildningen är efterfrågad av arbetsmarknaden.....	6
Högt söktryck	7
Strategiska utmaningar	8
Utveckling av takbeloppet	8
Forskningsanknytning	8
Förändringsförslag grundutbildning	8
FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ	9
Forskning	10
Utbildning på forskarnivå	10
Infrastruktur för forskning och forskarutbildning	10
Forskningsanslaget	10
Förändringsförslag forskning.....	11
BEDÖMNING AV LÄROSÄTETS EKONOMISKA UTVECKLING	12
Kapitalförändring perioden 2015-2017	12
Investeringar i anläggningstillgångar.....	12
Lokalförsörjning	13
Räntekontot.....	13
Avgiftsbelagd verksamhet	13
Tabeller.....	13
Centrum för idrottsforskning	13

INLEDNING

Gymnastik- och idrottshögskolan ska i enlighet med förordningen om budgetunderlag och årsredovisning årligen lämna ett budgetunderlag för kommande treårsperiod.

Enligt separat förordning (2002:787) för Centrum för idrottsforskning (CIF), som är placerat vid GIH, ska högskolestyrelsen även lämna budgetunderlag för CIF. Budgetunderlag för CIF är framtagen av CIF:s styrelse och bifogas som bilaga 1.

Förord

När vi i Sverige lever allt längre måste vi också hålla oss friskare längre för att inte urholka ekonomin och för att dessa år skall innehålla den livskvalitet som förväntas. Vi vet allt mer om fysisk aktivitets betydelse både som primär och sekundär prevention av olika sjukdomar, men också dess betydelse för social utveckling och inlärningsförmåga. I dessa sammanhang är fysisk aktivitet den enskilt viktigaste livsstilsfaktorn. En stark sektorshögskola med ansvar för forskning och utbildning inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa är därför av stor vikt för en hållbar hälsa i samhället. Det specifika med utbildningen och forskningen vid GIH är att studierna handlar om människan i rörelse ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Denna sammanhållna kompetens kan inte ersättas av enstaka öar av djup kompetens inom relaterade områden. Genom att ha både tvärvetenskaplig och djup kompetens, kan Sverige fortsätta vara en stark forskningsnation och ledande i detta område

För Sveriges fortsatta utveckling behöver barn och unga ges de bästa förutsättningarna och här är en bra skola den i särklass viktigaste faktorn. Genom en bra lärarutbildning som lockar de bästa studenterna kan vi bidra till att uppnå detta. Det är ett högt söktryck till GIH:s lärarutbildningar och många av studenterna är intresserade av matematik och de naturvetenskapliga ämnena. En utökad lärarutbildning inom idrott och hälsa med fasta inriktningar mot Ma/NO i samarbete med andra lärosäten, kan därför bidra till att minska bristen på lärare i dessa ämnen.

GIH:s lärarutbildningar lockar också fler män än kvinnor, vilket skulle kunna bidra till att korrigera den sneda rekrytering som idag finns till läraryrket, inte minst av lärare till barn i de yngre åldrarna. En bra skola är den absolut viktigaste förutsättningen för en fortsatt god utveckling av Sverige, vilket kräver en bra och jämställd lärarutbildning. Här har GIH en stor uppgift att fylla, men för att uppnå detta samt att möta all efterfrågan på samarbeten inom ramen för lärarutbildningen behöver GIH ett utökat takbelopp.

För att kunna uppfylla de behov som finns i samhället behöver GIH som sektorshögskola en förstärkning på ett par områden. Vår placering i centrala Stockholm – i kombination med ett behov av stora specialutrustade lokaler – gör att de medel GIH erhåller idag inte täcker våra lokalkostnader i samma utsträckning som när idrottsprislisten infördes 1994-1995. Vi föreslår därför att GIH erhåller ett särskilt lokalstöd i likhet med det stöd de konstnärliga högskolorna erhåller.

I rollen som sektorshögskola ligger ett stort ansvar att ur ett samhällsperspektiv bevaka och utveckla högskolans specifika område. Som sektorshögskola har GIH idag ett lågt forskningsanslag, vilket ger GIH sämre förutsättningar att fylla sitt åtagande. Vi äskar ett utökat forskningsanslag för att närma oss de förutsättningar som övriga sektorshögskolor har, för att kunna bidra till ett hållbart samhälle ur ett hälsoperspektiv.

Sammanfattande bedömning

GIH har identifierat fyra områden som är av strategisk vikt och det presenteras nedan i prioriteringsordning:

1. Utökat takbelopp med 7 mkr från år 2015 och ytterligare 8 mkr från 2016

GIH är idag det enda lärosäte i Stockholmsregionen som utbildar lärare inom idrott och hälsa. GIH är även landets enda lärosäte som utbildar lärare för gymnasieskolan i specialidrott. Det är således ett stort intresse för utbildningarna vid GIH och utbildningarna har högt söktryck och hög arbetsmarknadsrelevans, vilket inte minst framkommer i tidningen Fokus högskolerankning och i LUK-rapporten¹. Med nuvarande dimensionering kommer GIH att överproducera 2015 och framåt. GIH önskar kunna fortsätta att bedriva högkvalitativa utbildningar inom idrott och hälsa, och genom ett ökat takbelopp tillsammans med andra lärosäten utveckla samarbetet i enlighet med punkt fyra nedan. GIH har till exempel inte kunnat möta önskan om samarbete med SU kring utbildning av lärare med inriktning mot fritidshem på grund av att inget av lärosätena har utrymme inom takbeloppet.

GIH äskar om ett utökat takbelopp med 7 mkr från och med år 2015 och ytterligare 8 mkr från 2016.

2. Forskningsmedel 10 mkr

GIH är det enda lärosätet i Sverige som har forskning som omfattar hela det idrottsvetenskapliga området, vilket innebär forskning från humaniora till medicin. Om Sverige ska kunna möta de demografiska utmaningarna med en åldrande befolkning och en vardag som innebär allt mindre fysisk aktivitet behövs en ökad kunskap inom området fysisk aktivitet och hälsa. GIH har en forskning med fokus på människan i rörelse ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Denna forskning om idrott och fysisk aktivitets betydelse för hälsa och funktion i alla åldrar har stora konsekvenser på samhällets ekonomi och utveckling. GIH har därmed ett viktigt uppdrag som inte går att ersätta med forskning vid andra lärosäten. I relation till andra sektorshögskolor och universitet har GIH en låg andel forskningsmedel. De övriga sektorshögskolorna har forskningsanslag som utgör större delen av dess totala anslag.

GIH äskar en utökning av forskningsanslaget med 10 mkr för att kunna fortsätta utvecklas som en stark sektorshögskola och bidra till en hållbar hälsa i samhället. Bland annat skulle detta möjliggöra den fortsatta driften av två longitudinella studier om utvecklingen av fysisk aktivitet och riskfaktorer för ohälsa som pågått sedan 1990-talet (LIV och SIH), och som var för sig inriktas mot vuxna respektive skolbarn. Ett annat viktigt område är hur vi i dagens mångkulturella samhälle kan ge möjligheter till fysisk aktivitet och idrott för alla.

3. Lokalstöd på 3 mkr per år

När idrottsprislappen tillfördes lokalkostnaderna 1994-95 hade GIH äldre och inte helt ändamålsenliga lokaler med en låg hyra på cirka 1 100 kr/kvm. Eftersom uträkningen av idrottsprislapp baserades på GIH:s dåvarande hyra bidrog detta till en låg studentpeng. Med den uppräknade studentpengen som skett sedan dess motsvarar det en hyra på 1 417 kr/kvm, vilket inte motsvarar ökningen av hyror i centrala Stockholm. GIH har när hyran i våra nyrenoverade

¹ LUK, Lärarutbildningskonventets alumniundersökning 2013

lokaler slår igenom fullt ut år 2016 en hyra på cirka 2 000 kr/kvm. Det gör att aktuella lokalkostnader medför en urholkning av pengarna till undervisningen. GIH äskar därför om att erhålla, i likhet med några av de konstnärliga högskolorna i Stockholm, en anslagspost för lokalkostnad om 3 mkr.

4. Bidrag till att minska bristen på lärare inom matematik/NO samt bristen på manliga lärare inom grundskolan

Sverige har stor brist på lärare inom matematik och naturorienterade ämnen. GIH har ett högt söktryck till lärarutbildning inom idrott och hälsa med många duktiga och studiemotiverade studenter. Många av studenterna har också intresse för matematik och naturorienterade ämnen. De studenter som kombinerar idrott och hälsa med Ma/NO blir mycket attraktiva på arbetsmarknaden. Det finns också potential att till exempel kunna göra hälso- och idrottsrelaterade examensarbeten inom Ma/NO, vilket skulle kunna bli en pedagogisk möjlighet att öka intresset för Ma/NO i skolan.

GIH har också en hög andel manliga studenter jämfört med andra lärarutbildningar. GIH undersöker just nu möjliga samarbetspartner för att kunna bidra till att minska bristen på lärare inom matematik/NO samt bristen på manliga lärare inom grundlärarutbildningen. Det senare innebär en möjlighet för lärare inom grundlärarutbildning med inriktning mot fritidshem att studera en inriktning mot idrott och hälsa. Om detta alternativ erbjöds skulle troligtvis andelen manliga sökanden öka på denna utbildning som i dag är dominerad av kvinnliga sökanden.

GIH avser att återkomma med denna fråga i budgetdialogen och även inkomma med ett äskande om projektmedel.

UTBILDNING PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ

GIH är landets enda självständiga idrottshögskola och unik med avseende på utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Huvudområdet idrott (grundnivå) och idrottsvetenskap (avancerad nivå) finns vid GIH. Det specifika med utbildningar i idrott/idrottsvetenskap är att studierna handlar om människan i rörelse.

GIH:s viktigaste avnämare är skolan, idrotten och delar av hälso- och sjukvården. Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. GIH ska även förmedla betydelsen av livslångt lärande till studenterna och erbjuda möjlighet till fort- och vidareutbildning på vetenskaplig grund.

Samarbeten, framtida utbildningsutbud och strategiska utmaningar

Som fristående sektorhögskola har GIH rollen som nationellt centrum för ämnesdidaktik och metodik och arbetar aktivt med olika initiativ och samarbeten. Två exempel på detta är att Vetenskapsrådet (VR) finansierade Lic-forskarskolan i idrott och hälsas didaktik samt uppdraget från Skolverket i syfte att utveckla bedömningsstöd i ämnena idrott och hälsa samt specialidrott.

GIH har flera förfrågningar om samarbete kring olika utbildningar och samverkar aktivt med andra lärosäten. Ett exempel är GIH:s samarbete med Stockholms universitet (SU) som sker inom ramen för ämneslärarutbildningen. GIH:s studenter har möjlighet att läsa sitt andra och/eller tredje ämne vid SU. Motsvarande kommer GIH att erbjuda ämnet idrott och hälsa som ämne två för SU:s ämneslärarstudenter från och med ht 2014.

Under 2014 planerades samarbetet med SU att utökas för att även inkludera grundlärarutbildning med inriktning mot fritidshem där GIH skulle ge en termins studier i idrott och hälsa för dessa studenter. Motiveringen var bland annat att öka rekryteringen av män till denna utbildning som idag i huvudsak har kvinnliga sökanden. Detta kunde dock inte genomföras då båda högskolor överskrider sitt takbelopp, vilket ur ett samhällsperspektiv är olyckligt.

GIH ser möjligheten att utveckla framtida lärarutbildningen genom samarbete med andra lärosäten så att fler lockas till att läsa kombinationen idrott och matematik, fysik, kemi, biologi eller NO. Diskussioner sker för tillfället med olika lärosäten för att utveckla fasta sökkombinationer för dessa utbildningar. Skulle detta bli möjligt kan detta också öka andelen män på lärarutbildningen eftersom GIH idag har i huvudsak manliga sökanden till sina lärarutbildningar, vilket är unikt i landet.

GIH ska vara det lärosäte i Stockholm som utbildar inom idrott och hälsa och vara navet för all utbildning inom idrott och hälsa i Sverige. Det framtida utbildningsutbudet kommer att fortsätta att bygga på GIH:s programutbildningar, både i egen regi och i samarbete med andra lärosäten. Den utökning av fristående kurser som GIH har haft under senare år har varit en tillfällig satsning under perioden till dess programutbildningarna är fullt utbyggda. Andelen fristående kurser ska som mest utgöra 10 procent av utbildningsutbudet.

GIH avser att under perioden fortsätta utveckla utbildning på den avancerade nivån. GIH startade hösten 2012 sin första masterutbildning och en utbildning på avancerad nivå för sjukgymnaster (fysioterapeuter). Båda utbildningarna hade oväntat högt söktryck.

Utbildningen är efterfrågad av arbetsmarknaden

Rapporter från Högskoleverket visar att examen från GIH värderas högt av arbetsgivarna och ger goda chanser till etablering på arbetsmarknaden. I tidningen Fokus högskolerankning 2012 framkommer att GIH:s studenter är bland de fyra lärosäten där flest studenter får arbete efter examen. Den nationella alumnistudien för lärare² som presenterades i december 2013 visar att etableringen av lärarstudenter är mycket hög. Enkäten omfattar alla lärarstudenter i Sverige som tog examen 2009/10 och 2010/11. Av studien framgår att 83 procent av examinerade vid GIH arbetar inom skolan. Av dessa har hela 90 procent fast anställning. Övriga arbetar i annan verksamhet som är idrottsrelaterad eller är tjänst-/föräldralediga. För två procent saknas uppgift.

Programutbildningarna vid GIH leder till yrken som framöver bedöms ha en hög efterfrågan på arbetsmarknaden. Exempelvis går många lärare i idrott och hälsa inom kort i pension och många av dessa är så kallade ämneslärare som vid ersättning kräver två nyanställningar. Detta system gynnar idag de nyexaminerade ämneslärare som har minst två ämnen i sin examen. Utbudet av framtida lärare påverkas också av att idag utbildas lärare i idrott och hälsa vid endast sju (för gymnasieskolan) respektive åtta (för

² LUK, Lärarutbildningskonventets alumniundersökning 2013

grundskolans årskurs 7-9) av landets högskolor/universitet mot tidigare 17. Det är endast GIH som har examensrätt för lärare i specialidrott för gymnasieskolan.

Idrottsrörelsen efterfrågar i allt högre utsträckning högskoleutbildade tränare för såväl elit- som breddverksamhet, liksom efterfrågan om annan akademisk utbildning i form av sport management. Samhällsutvecklingen med en större andel överviktiga och äldre, leder till en ökad efterfrågan på välutbildade hälsopedagoger.

Högt söktryck

GIH har ett högt söktryck till utbildningsprogrammen. Under de senaste fyra åren har söksiffrorna till GIH:s utbildningsprogram legat stabilt på cirka 500 förstahandssökande. År 2011 startade den nya lärarutbildningen, GIH antog de första studenterna på ett magisterprogram och året därpå de första studenterna på masterprogrammet. År 2013 startade Sport Management-utbildningen tillsammans med Södertörns högskola. Sökstatistik för förstahandssökande per plats och program redovisas i tabell A nedan.

		2009	2010	2011	2012	2013
Läroprogrammet ^[1]	Antal ^[2]	263 (839)	212 (656)	116 (850)	234 (1 038)	281 (1 390)
	Kvot ^[3]	4,4 (14,0)	3,4 (10,8)	1,5 (5,9)	1,7 (6,5)	1,9 (9,3)
Hälsopedagogprogrammet	Antal	213 (848)	202 (690)	166 (617)	186 (860)	214 (1 114)
	Kvot	3,6 (14,1)	6,3 (22,4)	2,7 (10,1)	3,1 (13,9)	3,6 (18,6)
Tränarprogrammet	Antal	63 (145)	77 (231)	87 (348)	108 (404)	107 (585)
	Kvot	2,0 (4,8)	2,4 (7,5)	3,0 (11,4)	3,6 (12,8)	3,6 (19,5)
Sport Management*	Antal	-	-	-	-	139 (718)
	Kvot	-	-	-	-	3,5 (18,0)
Magister/masterprogrammet	Antal	-	-	20 (41)	55 (144)	79 (199)
	Kvot	-	-	1,4 (2,8)	2,0 (3,6)	2,6 (6,6)

Tabell A. Sökande i första hand (och totalt) till program vid GIH under åren 2009-2013.

¹ Genomsnittligt för dels läroprogrammet 2009 och 2010, dels det nya ämnesläroprogrammet 2011 och 2012

² Antal sökande första hand – övre siffran (Totalt antal sökande – undre siffran)

³ Första handssökande/plats – övre siffran (Totalt sökande/plats – undre siffran)

*I samarbete med av Södertörns högskola

Strategiska utmaningar

En strategiskt viktig fråga för GIH under perioden är internationalisering. GIH är ett attraktivt lärosäte för olika internationella samarbeten både inom forskning och inom utbildning. Det stora antalet förfrågningar om samarbetsavtal kräver att GIH internationaliseringspolicy genomsyras av ett strategiskt helhetsperspektiv. GIH har därför arbetat fram en ny internationaliseringspolicy och arbetar under våren 2014 med implementeringen av denna.

Utveckling av takbeloppet

Med nuvarande dimensionering kommer GIH att överproducera 2015 och framåt. GIH har både lokalmässiga och kompetensmässiga förutsättningar för en ökad volym. En ökad volym behövs även för att kunna möta den ökade efterfrågan på samverkan med andra lärosäten, som tidigare nämnts. GIH har behov av ett ökat takbelopp på 7 mkr 2015 och ytterligare 8 mkr år 2016.

Forskningsanknytning

För att öka tydligheten gentemot de avnämare våra utbildningar har och gentemot våra studenter infördes 2010 en ny organisation med tre enheter inom forskningen:

1. Fysisk aktivitet och hälsa
2. Prestation och träning
3. Kultur och lärande

Detta ger en tydlig forskningsanknytning av utbildningen och skapar unika möjligheter att bidra till studenternas vetenskapliga bildning och möjligheter att till såväl praktisknära och tillämpade som mångvetenskapliga forskningsansatser. En utmaning för GIH är att fortsätta säkerställa en hög forskningsanknytning av utbildningarna.

Förändringsförslag grundutbildning

GIH vill sammanfattningsvis föra fram behovet av ett ökat takbelopp på 7 mkr 2015 och ytterligare 8 mkr år 2016. GIH har både förutsättningar och utifrån efterfrågan på samverkan gällande utbildning behov av en ökad volym.

En separat skrivelse kring äskan om utvecklingsmedel för projekt kring hur man bör minska bristen av lärare inom Ma och NO och samtidigt öka intresset för områdena, samt att öka andelen manliga sökande till lärarutbildning kommer att skickas in.

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

I flera rapporter framgår att befolkningen i Sverige lever allt längre bland annat i ”Framtidens utmaning” av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL). Detta leder till avsevärt ökade kostnader för samhället och behovet av vård och omsorg ökar såvida inte den tid vi är yrkesverksamma förändras. Ökad livslängd behöver dock inte leda till ökat vårdbehov. Flera av våra välevnadssjukdomar har gemensamma riskfaktorer som kan påverkas genom goda levnadsvanor. Fysisk aktivitet är den livsstilsfaktor som har bredast och störst positiv påverkan på hälsan. Bättre folkhälsa ger både lägre kostnader för sjukvård, äldreomsorg och minskad sjukfrånvaro, vilket är en förutsättning för högre pensionsålder. Även våra barns prestationer i skolan kan förbättras genom att en ökad fysisk aktivitet kan påverka inlärningsförmågan.

Mot denna bakgrund är det viktigt med en stark fackhögskola med den specifika uppgiften att utbilda och forska inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. GIH är den enda högskolan i Sverige med sammanhållen forskning inom hela det flervetenskapliga område som ämnet idrottsvetenskap utgör. Genom att bidra till den positiva samhällsutveckling vad gäller idrott och fysisk aktivitet livet igenom har GIH en unik möjlighet att förbättra folkhälsan. Det specifika med forskningen i idrottsvetenskap är att studierna handlar om människan i rörelse – ett område som inte kan likställas med eller ersättas av forskning inom andra delar av medicinen eller pedagogiken. Ett exempel på detta är GIH:s samarbete med Karolinska sjukhuset där en av våra professorer har en kombinationsanställning som överläkare med speciellt uppdrag att införa fysisk aktivitet i journalsystemet tillsammans med längd, vikt och blodtryck. Denna förändring gör det möjligt att forska och utveckla bättre modeller för att arbeta med fysisk aktivitet både som behandling och prevention av sjukdomar. Att GIH idag utgör ett nationellt nav inom hela området idrott, fysisk aktivitet och hälsa märks också genom hur ofta våra anställda ombuds utgöra experter både för andra departement, statliga verk, föreningar och i media.

För att uppnå en bättre folkhälsa krävs att man tidigt börjar med en fysiskt aktiv livsstil. Ämnet idrott och hälsa i skolan har därför en särställning gentemot andra skolämnen genom att det förutom att ge kunskap inom ämnet också ska stimulera och ge intresse för en fysiskt aktiv livsstil senare i livet. Därför är gedigen forskning och kompetens i ämnets didaktik och metodik av stor vikt. GIH ser det därför mycket glädjande att vi beviljades forskarutbildningsrättigheter inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa och två gånger fått anslag från VR för en forskarskola i ämnet idrott och hälsas didaktik för verksamma lärare. GIH är också en attraktiv samarbetspartner för övriga samhället inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa, och projekt pågår tillsammans med många olika organisationer inom både idrottsområdet, skolan och hälsosektorn. Det gäller såväl studier om vuxnas aktivitets- och levnadsvanor, som forskning riktad mot barns och ungdomars villkor för att vara fysiskt aktiva. Inom detta område driver GIH också två longitudinella studier, LIV som gäller vuxna och SIH som gäller skolbarn. För att kunna fortsätta den kunskapsuppbyggnad som samhället behöver krävs dock ytterligare medel. Ur ett grundutbildningsperspektiv är också en stark forskning inom områdena idrott, fysisk aktivitet och hälsa nödvändig för att kunna stödja, stärka och utveckla den vetenskapliga grunden för utbildningarna och ämnena. Forskningen är också en förutsättning för att GIH även fortsättningsvis ska kunna vara en stark partner och bidra till framväxten av ytterligare innovationer och ny produktutveckling inom området. Här har GIH bland annat under 2013 fått anslag från VINNOVA för att stärka samarbetet med tredje part och att utveckla våra studenter i entreprenörskap.

Den viktigaste utmaningen för GIH under perioden 2015-2017 är att öka tilldelningen av forskningsmedel samt säkra infrastrukturen för forskningen och forskarutbildningen.

Forskning

Som enda lärosäte i Sverige omfattar GIH:s idrottsvetenskapliga forskning alla de gamla fakultetsområdena från humaniora till medicin. För att inte stagnera i sin forskning och för att stärka den tvärvetenskapliga profilen har GIH organiserat forskningen i tre tvärvetenskapliga forskningsinriktningar som alla berör olika frågeställningar med människan i rörelse i centrum: Fysisk aktivitet och hälsa, Prestation och träning samt Kultur och lärande.

Utbildning på forskarnivå

GIH fick forskarutbildningsrättigheter år 2010. Vid GIH är det totalt 26 doktorander som är verksamma. GIH har dessutom, som ett resultat av rätten att ge forskarexamen, fått finansiering från Folksam för en doktorand. Dessutom finansierar lärosäten, utan egen forskarutbildning inom området, doktorander vid GIH. GIH är också med och driver två forskarskolor finansierade av Vetenskapsrådet: Nationella forskarskolan i idrottsvetenskap (NFI) och Forskarskolan idrott och hälsas didaktik (FIHD) för vilken GIH har huvudansvaret för. GIH fick under 2013 ytterligare en ansökan beviljad för att bedriva en omgång till av forskarskolan i idrott och hälsas didaktik. GIH använder i dagsläget en allt större andel av det statliga anslaget för forskarutbildning. År 2013 låg denna andel på cirka 40 procent. Forskarutbildningen utgör ingen faktor i de statliga kvalitetsbaserade resursfördelningssystemet av forskningsmedel. Detta innebär att de satsningar som GIH gör i forskarutbildningen inte leder till en ökad andel medel i nuvarande system.

Infrastruktur för forskning och forskarutbildning

GIH har idag en god infrastruktur för den forskning som bedrivs, förutom tillgången på elektronisk litteratur. GIH har inte ekonomiska möjligheter att ha prenumerationer på mer än en bråkdel av de efterfrågade titlarna inom fysiologi och hälsorelaterade ämnen. GIH:s breda ämnestäckning i kombination med högskolans storlek skapar här ett problem. Behovet av en större spännvidd i utbudet av internationella tidskrifter på biblioteket har ökat i och med att GIH har erhållit examinationsrätten för doktorsgrad. På sikt är en sådan tillgång en förutsättning för att kvaliteten på både utbildning och forskning ska kunna upprätthållas. Att säkerställa omedelbar elektronisk tillgång till det ämnesmässigt breda utbudet av vetenskaplig information som behövs för forskare och studenter innebär stora kostnader. En nationell lösning alternativt ett lokalt resurstillskott för säkerställandet av elektronisk vetenskaplig litteratur är nödvändigt.

Forskningsanslaget

Den forskning GIH bedriver kan inte ersättas av forskning som bedrivs vid andra större sektorslärosäten eller universitet inom varken det medicinska eller pedagogiska området. Det finns inget annat lärosäte som har en forskning med fokus på människan i rörelse ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Denna forskning har djupgående konsekvenser för samhället i stort genom idrott och fysisk aktivitets betydelse i alla åldrar för individen, samhället och dess ekonomi samt är av stor vikt för vårt samhälles fortsatta utveckling.

I relation till andra sektorshögskolor och universitet har GIH en låg andel forskningsmedel. De övriga sektorshögskolorna har forskningsanslag som utgör större delen av dess anslag. Att GIH:s forskningsanslag idag enbart utgör en mindre andel av det totala anslaget kan till viss del bero på att GIH under en period på 1900-talet hade olika huvudmän för forskning och grundutbildning nämligen Karolinska Institutet respektive Lärarhögskolan i Stockholm. Då GIH åter blev en självständig högskola var det enbart delar av forskningsresurserna som återfördes till GIH. GIH erhöll heller inga ytterligare forskningsmedel i samband med övertagandet av studenter och lärare från SU. Detta innebar en förändrad proportion mellan grundutbildningsanslaget och forskningsanslaget.

GIH arbetar aktivt med fundraising-arbete för att öka intäkterna till forskningen. Ett ”advisory board” för fundraising håller på att formeras med mål att GIH ska fördubbla forskningsintäkterna från 30 till 60 mkr. En förutsättning för att GIH ska lyckas med detta är att GIH har fasta forskningsresurser som utgör en basfinansiering för forskningen, forskarutbildningen och dess infrastruktur. GIH efterfrågar en utökning av forskningsanslaget för att kunna säkerställa tillgång till vetenskapligt elektronisk litteratur och för att kunna fortsatt utvecklas som en stark sektorshögskola som bidrar till samhällsutvecklingen.

Förändringsförslag forskning

Sammanfattningsvis föreslår GIH:

- en utökning av forskningsanslaget med 10 mkr för att fortsatt utvecklas som en stark sektorshögskola och bidra till hållbar hälsa i samhället samt för att kunna säkerställa infrastrukturen för forskarutbildningen.

BEDÖMNING AV LÄROSÄTETS EKONOMISKA UTVECKLING

GIH har haft en positiv utveckling och genomgått många förändringar under de senaste åren. Många förändringar på kort tid har varit resurskrävande. GIH kommer under perioden att präglas av ökade kostnader i form av ökade hyror, ökade avskrivningar med anledning av om- och nybyggnationen, ökade kostnader för infrastruktur för forskning och forskarutbildning samt av fasta systemkostnader, till exempel införandet av e-handel och Ladok 3. Detta sker samtidigt som uppräknigen av anslagen är marginella, vilket innebär att pris- och löneökningar måste hanteras genom en ökad effektivisering.

GIH har under flera år byggt upp ett myndighetskapital för att hantera nybyggnationen. Kostnaderna i samband med flytten (möbler, inredning, telefoni, laboratorieutrustning etcetera) har varit höga. GIH bedömer att fram till och med år 2016 kommer större delen av det sparade myndighetskapitalet att användas upp. Högskolestyrelsen har beslutat om att GIH måste ha minst fem procent av totala kostnaderna i myndighetskapital. Eftersom kostnaderna har ökat snabbare än prognostiserat så har GIH under 2013 arbetat med ett sparpaket som har inneburit att alla kostnader setts över. Detta har bland annat inneburit förändringar i tilldelning av undervisningstid till lärare och studenter samt även att delar av verksamheten har prioriterats ned av kostnadsskäl. År 2016 beräknas myndighetskapitalet hamna på 10,5 mkr, vilket är cirka 7,5 procent av högskolans kostnader. Det är av största vikt att bevaka hur de besparingar som görs kommer att påverka GIH:s verksamhet och att säkerställa kvaliteten i såväl utbildning som forskning och i det administrativa arbetet.

Anslaget för forskning har under de senaste åren varit relativt oförändrat. GIH kan idag inte bedöma exakt hur resursfördelningssystemet kommer att påverka GIH, men det är tydligt att anslaget inte kommer att vara tillräckligt för att bedriva en hållbar excellent idrottsvetenskaplig forskning. GIH arbetar aktivt med att öka intäkterna för forskning och har under 2013 till exempel fått in både projekt från VR och VINNOVA. GIH har även startat ett fundraising-arbete, där ambitionen är att GIH ska fördubbla forskningsmedlen. Detta ska dels ske genom att bli bättre på att erhålla konkurrensutsatta forskningsanslag, dels genom ett ökat samarbete med den privata sektorn, det vill säga företag, privata stiftelser och enskilda personer. En förutsättning för att GIH ska lyckas med detta är tillräckligt stora fasta forskningsresurser som utgör en basfinansiering för forskningen, forskarutbildningen samt dess infrastruktur.

Kapitalförändring perioden 2015-2017

Under perioden 2015-2017 ökar avskrivningskostnaderna med anledning av investeringar i nybyggnationen. Myndighetskapitalet kommer även att användas för redan beslutade satsningar, till exempel för uppbyggnad av forskarutbildningen och för fundraising. GIH planerar under 2014-2016 att redovisa en negativ kapitalförändring.

Investeringar i anläggningstillgångar

GIH flyttade in i nya och renoverade lokaler i september 2012. Med hänsyn till att en stor del av det nya lokalbeståndet utgörs av laboratorielokaler, bibliotek, föreläsningssalar och restaurang blev investeringar i inredning och utrustning betydande. För att möta de investeringar som har behövts för att iordningställa lokalerna har GIH varit i behov av en

utökad låneram. Behovet av den utökade låneramen minskar under perioden i takt med avskrivningarna. Beroende på eventuellt kommande beslut om ombyggnation av den fristående gamla byggnaden (BMC-laboratoriet) kan behovet komma att öka igen under perioden. GIH föreslår en låneram på 20 mkr från 2016, eventuellt kan mot slutet av perioden anhållan om utökad låneram komma beroende på när ombyggnation av före detta BMC-laboratoriet sker.

Lokalförsörjning

De ny- och ombyggda lokalerna innebär att GIH:s forskning och utbildning nu är samlade i en och samma byggnad. Hyresavtalet med Akademiska Hus är 20-årigt. GIH har en också en option på en byggnad i området som tidigare har inrymt BMC-laboratoriet. GIH kommer under 2014 påbörja projektering för användandet av denna byggnad. GIH avser, om ekonomiska resurser finns, att hyra denna byggnad under senare delen av perioden. Utöver dessa lokaler kommer GIH att fortsätta hyra GIH-badet av Akademiska Hus. Badet är dock i behov av upprustning. Akademiska Hus har planer på att renovera, men tidpunkten för detta har skjutits framåt och det är idag ovisst när en renovering kommer att ske. Det är av stor vikt för GIH:s verksamhet att en renovering av badet sker.

Räntekontot

GIH föreslår ett oförändrat kreditutrymme på räntekontot.

Avgiftsbelagd verksamhet

GIH:s avgiftsbelagda intäkter utgörs främst av intäkter från uthyrning av GIH:s lokaler, när dessa ej utnyttjas för egen verksamhet. Samlokalisering av verksamheten och en tydligare bemanning för uthyrning har gjort det möjligt att möta efterfrågan av gymnastik- och idrottssalar. Vidare märks intäkter från olika uppdragsutbildningar.

Enligt regleringsbrevet ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten ska disponeras om det uppgår till mer än tio procent. GIH anhåller om att få disponera överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten då det handlar om ett relativt lågt belopp (cirka 331 tkr).

Tabeller

Tabell 1-6 redovisas på följande sidor.

Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforsknings budgetunderlag följer som blaga 1.

Bilaga till direktiv till budgetunderlag för verksamhet
vid universitet och högskolor

Tabell 1

Total budget	2013	2014	2015	2016	2017
(tkr)	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<u>Verksamhetens intäkter</u>					
Anslag1	105 260	107 457	108 793	110 484	112 713
Avgifter	7 063	5 115	5 866	6 175	6 535
Bidrag	19 034	18 518	18 704	19 891	21 090
Finansiella intäkter	462	400	365	365	365
Summa intäkter	131 819	131 490	133 728	136 914	140 702
<u>Verksamhetens kostnader</u>					
Personal	-82 258	-80 657	-78 906	-80 134	-82 872
Lokaler	-24 561	-24 836	-25 836	-26 836	-27 104
Drift/Övrigt	-25 906	-26 367	-26 631	-25 787	-26 045
Avskrivningar	-6 145	-5 927	-5 640	-5 598	-4 535
Finansiella kostnader	-216	-200	-180	-165	-145
Summa kostnader	-139 086	-137 987	-137 193	-138 520	-140 702
Verksamhetsutfall					
Transfereringar	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring / Årets resultat	-7 267	-6 497	-3 465	-1 606	0
Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) 2	22 067	15 570	12 106	10 500	10 500
Utgående oförbrukade bidrag	12 648	11 000	11 000	11 000	11 000

1 Intäkterna av anslag ska motsvara summan av anslag i tabell 2 och 3.

2 För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

Tabell 2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	2013	2014	2015	2016	2017
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<u>Verksamhetens intäkter</u>					
Takbelopp ¹	86 895	88 561	89 662	91 056	92 893
Beräknad avräkning ² (A)	0	0	0	0	0
Särskilda åtaganden (B)	0	0	0	0	0
Anslag (A+B)	86 895	88 561	89 662	91 056	92 893
Avgifter	6 017	3 919	4 630	4 916	5 252
Bidrag	481	0	0	0	0
Finansiella intäkter	381	328	300	300	300
Summa intäkter³	93 774	92 808	94 592	96 272	98 445
<u>Verksamhetens kostnader</u>					
Personal	-57 505	-55 500	-54 446	-55 087	-56 465
Lokaler	-21 866	-22 351	-23 241	-24 132	-24 373
Drift/Övrigt	-15 940	-13 935	-14 075	-13 228	-13 360
Avskrivningar	-5 362	-5 432	-5 169	-5 131	-4 156
Finansiella kostnader	-179	-166	-150	-140	-130
Summa kostnader	-100 852	-97 385	-97 081	-97 717	-98 484
Arets kapitalförändring/ Arets resultat	-7 078	-4 577	-2 489	-1 445	-39

1 Takbelopp enligt budgetpropositionen för 2014 i 2014 års prisnivå.

2 Beräknad avräkning av anslag för grundutbildning bland annat med hänsyn till ev. utnyttjande av tidigare uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt ev. decemberprestationer.

3 Summering av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

Tabell 3 Forskning och utbildning på forskarnivå

	2013	2014	2015	2016	2017
Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<u>Verksamhetens intäkter</u>					
Anslag ¹	18 365	18 896	19 131	19 428	19 820
Avgifter	1 046	1 196	1 236	1 259	1 283
Bidrag	18 553	18 518	18 704	19 891	21 090
Finansiella intäkter	81	72	65	65	65
Summa intäkter	38 045	38 683	39 136	40 642	42 258
<u>Verksamhetens kostnader</u>					
Personal	-24 753	-25 157	-24 460	-25 047	-26 408
Lokaler	-2 695	-2 485	-2 594	-2 704	-2 731
Drift/Övrigt	-9 966	-12 432	-12 556	-12 560	-12 685
Avskrivningar	-783	-495	-471	-467	-379
Finansiella kostnader	-37	-34	-30	-25	-15
Summa kostnader	-38 234	-40 602	-40 111	-40 803	-42 218
Årets kapitalförändring/ Årets resultat	-189	-1 920	-976	-161	40

¹. Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för 2014 i 2014 års prismsivå.

Tabell 4 Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit

Investeringar i anläggningstillgångar ¹	2013	2014	2015	2016	2017
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
IB lån i Riksgäldskontoret	21384	18054	14127	10887	7689
Beräknad nyupplåning	2830	2000	2400	2400	2400
<i>varav investeringar i immateriella anläggningstillgångar</i>	0	0	0	0	0
Beräknad amortering	-6160	-5927	-5640	-5598	-4535
UB lån i Riksgäldskontoret	18054	14127	10887	7689	5554
Maximalt utnyttjande av låneramen under året	21384	18054	14127	10887	7689
Föreslagen låneram²	30000	30000	25000	20000	20000
Beräknad ränteutgift	-216	-200	-180	-165	-145
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	1,01%	1,24%	1,44%	1,78%	2,19%
Summa räntor och amorteringar	-6376	-6127	-5820	-5763	-4680
Maximalt utnyttjande av räntekontokrediten under året	0	0	0	0	0

¹ Enligt definition i 5 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

² Större förändringar ska kommenteras.

Tabell 5 Lokalförsörjning

Redovisning av lokaler (mnkr)	2013	2014	2015	2016	2017
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Area, kvm LOA, utifrån lokalförsörjningsplanen					
- föregående års utgång	13362	13362	13362	13362	13362
- ökning under året	0	0	0	0	0
- minskning under året	0	0	0	0	0
- vid årets utgång (A)	13362	13362	13362	13362	13362
Förbättringsutgift på annans fastighet¹	3854	2869	1892	931	329
- nyinvesteringar	524	0	0	0	0
- avskrivningar	989	985	977	961	602
Total årshyra enligt hyresavtal, utifrån lokalförsörjningsplan (B)²	19974	20381	21243	22410	22460
Genomsnittlig hyra (kr/m² LOA)³	1495	1525	1590	1677	1681
Lokalkostnader (C)	24561	24836	25836	26836	27104
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)⁴	1838	1859	1934	2008	2028
Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader	17,66%	18,00%	18,83%	19,37%	19,26%

¹ En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost.

Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

² Inklusivt avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, samt eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

³ Beräknas som B/A.

⁴ Beräknas som C/A.

Tabell 6 Avgifter
(tkr)

Uppdragsverksamhet	Intäkter	Kostnader	Resultat
2013	490	-481	9
<i>varav tjänsteexport</i>			
2014	500	-500	0
<i>varav tjänsteexport</i>			
2015	500	-500	0
<i>varav tjänsteexport</i>			

Offentligrättslig verksamhet	Intäkter till inkomstitel ¹	Intäkter som får disponeras	Kostnader	Resultat
År -1				
År 0				
År 1				

¹ Intäkter som inte får disponeras

Avgiftsintäkter enligt §§ 4 och 15 avgiftsförordningen ska inte redovisas.



Budgetäskande 2015-2017

Centrum för idrottsforskning

1 Idrottsforskning i Sverige

Idrottens ekonomiska, mediala och hälsofrämjande betydelse är väl kartlagd. Idrotten är också en av vårt samhälles mera betydande uppfostringsmiljöer för barn- och ungdomar. Centrum för idrottsforskning (CIF) har bland annat till uppgift att finansiera idrottsforskning i Sverige samt att följa upp statens stöd till idrotten. I Sverige bedrivs en framgångsrik idrottsforskning.

Idrottsforskningen i vårt land har utvecklats till både omfattning och kvalitet. Behovet av att utveckla nya forskningsområden och belysa nya frågeställningar ökar samtidigt som utvecklingen ställer krav på fördjupade kunskaper inom befintliga discipliner.

Årligen kommer drygt 200 ansökningar in till CIF med ett totalt sökt belopp på cirka 80 mnkr och den totala kostnaden för de sökta projekten inför 2014 uppskattas till cirka 300 mnkr. Totalt har CIF cirka 18 miljoner att fördela (9 mnkr till tjänster och 9 mnkr till projekt) till idrottsforskning vilket endast täcker en mycket liten del av det behov som finns idag.

Under 2010-2011 genomförde CIF i samarbete med Vetenskapsrådet och övriga nordiska motsvarigheter en utvärdering av nordisk idrottsforskning. Denna visade att Sverige ger totalt sett mindre forskningsmedel jämfört med till exempelvis Norge och Finland.

2 Hälsa

I den nya forsknings- och innovationspropositionen har hälsa lyfts fram som ett angeläget område. Ett behov av forskning kring den åldrande befolkningen och dess hälsa har också lyfts fram de senaste åren och inom EU:s nya ramprogram Horisont 2020 för forskning och innovation har hälsa och välbefinnande framhållits som en av de sju utmaningar som EU och resten av världen står inför. Det ökade kravet från samhället vad gäller kunskap om idrott och fysisk aktivitet och dess betydelse för hälsa och välbefinnande har inneburit att nya forskarmiljöer byggs upp samtidigt som etablerade forskargrupper vill fördjupa och bredda sin forskning.

Idrott kan brett definieras som "alla de fysiska aktiviteter individen medvetet utför i syfte att behålla och förbättra hälsa och prestationsförmåga, nå tävlingsresultat och rekreation". CIF stödjer forskning om idrott. I rådande läge med de mycket begränsade ekonomiska resurser som är tilldelade av staten kan CIF tyvärr ej finansiera forskning inom den del av idrottsdefinitionen som avser "att behålla och förbättra hälsa", vilket innefattar prevention och behandling av de stora folksjukdomarna samt degenerativa sjukdomar i rörelseorganen.

För att i större utsträckning möjliggöra att även viktig forskning inom hälsofrågor relaterade till fysisk aktivitet kan genomföras förordar CIF en ökning av anslaget och därmed äskas en ökning med 4 mnkr.

3 Barn- och ungdomsidrott

En fråga som diskuterats mycket under de senaste åren är barn och ungdomsidrottens utformning och betydelse. I dessa diskussioner har bland annat efterfrågan av ny kunskap lyfts fram, liksom värdet av att forskningsresultaten når ut till idrotten. CIF vill kunna möta denna efterfrågan på mer forskning bland annat genom riktade satsningar på projekt och tjänster som kan fördjupa kunskapsläget inom detta område.

I enlighet med statens idrottspolitiska mål och intentioner är i nuläget forskning om elitidrott respektive barn- och ungdomsidrott prioriterade områden. CIF:s styrelse gör inom dessa områden riktade satsningar och kommer under 2014 att finansiera ett forskningsprogram kring hälsa och prestation inom barn- och ungdomsidrott och under våren 2014 avslutas en treårig satsning på aktivitetsnära forskning inom elitidrott som genomförts vid Mittuniversitetet vid Vintersportcentrum i Östersund.

För att kunna göra ytterligare satsning inom området barn- och ungdomsidrott vill CIF förstärka budgeten med 3 mnkr för att därmed inte belasta den ordinarie tilldelningen av forskningsmedel.

CIF föreslår även att staten i eventuella framtida satsningar på barn- och ungdomsidrott, såsom Idrottslyftet och Handslaget, avsätter särskilda medel direkt till CIF för uppföljning av satsningarna och forskning kring effekterna av dem.

4 Lönemedel till tjänster

Utdelade bidrag från CIF ska stimulera forskningen och möjliggöra internationell och nationell publicering inom idrottsforskning och att skapa fler tjänster till professorer, nydisputerade och forskarstuderande. Vid beviljning av tjänster på universitet och högskolor har ett krav på full kostnadstäckning ställts från Sveriges universitets- och högskoleförbund vilket innebär ett utökat behov av forskningsbidrag.

Antalet nyinkomna ansökningar till tjänster var under 2013 56 stycken. Beviljningsgraden för tjänster låg mellan 2008-2010 på runt 20 procent men under 2011-2013 har denna sjunkit till cirka 10 procent. Den lägre beviljningsgraden för tjänster de senaste åren beror på det ökade söktrycket och på den oförändrade tilldelningen av statliga medel till idrottsforskningen då intäkter från Riksidrottsförbundet inte får en indexuppräknings såsom andra medel från staten. På längre sikt innebär det en urholkning av de intäkter som tilldelas CIF och i förlängningen en minskning av den forskning som CIF kan finansiera.

I den internationella utvärderingen av nordisk idrottsforskning identifierade evalueringsgruppen en åtgärdslista för att stärka nordisk idrottsforskning och CIF vill långsiktigt arbeta med en del av dessa råd. Rapporten säger bland annat att Sverige står inför en stor utmaning, eftersom flertalet av de som innehaft professorer inom idrottsforskning är under pensionering och återväxten är inte tillräcklig för att behålla en hög standard. CIF vill därmed kunna erbjuda utvecklingsmöjligheter för nydisputerade genom forskarassistenttjänster, för att stärka återväxten av seniora forskare. Målsättningen är att årligen finansiera totalt 20 halvtidstjänster mot i snitt nuvarande 12 vilket innebär en ökad kostnad av cirka 3 mnkr. CIF vill också delfinansiera 20 forskarstuderande per år jämfört med nuvarande i snitt 13 vilket innebär en ökad kostnad på cirka 2 mnkr.

CIF vill därmed öka antalet tjänster och därmed tid som läggs ner på idrottsforskning i Sverige i enlighet med de argument som framförts ovan till en ökad kostnad av totalt 5 mnkr.

5 Uppföljning av statens stöd till idrotten

Regeringen ger årligen CIF i uppdrag att följa upp statens stöd till idrotten genom ett indicatorsystem samt genom årliga tematiska fördjupningsstudier inom olika ämnesområden.

Under 2012 gjordes en analys av vad som kännetecknar en bra föreningsdriven idrottsverksamhet som får barn och ungdomar att vilja fortsätta idrotta och under 2013 har CIF påbörjat en analys av vad som kännetecknar god etik inom idrotten. Under 2014 kommer CIF att analysera i vilken utsträckning idrottsrörelsen gör det möjligt för alla människor att utöva idrott och motion.

Uppdragen som tilldelats CIF har blivit mer komplexa och lönekostnaderna har ökat. Därtill har kravet på full kostnadstäckning från universitet och högskolor inneburit att kostnaderna för att anlita kvalificerade personer från forskarvärlden har ökat. För att CIF även i framtiden ska kunna genomföra sitt uppdrag att följa upp statens stöd till idrotten i tillräcklig omfattning och med god kvalitet, så behöver CIF:s budget förstärkas med ytterligare 2 mnkr.

6 Internationell konkurrenskraft och tvärvetenskap

Den internationella utvärderingen av nordisk idrottsforskning framhåller även att samarbeten över gränserna kan öka innovation och kvalitet i forskning och CIF vill därför göra en specifik satsning för att i framtiden stärka forskningen internationellt sett. De senaste två åren har 8,5 mnkr per år kunnat beviljas till projektbidrag och denna summa önskar CIF öka med 2,5 mnkr till 11 mnkr. CIF:s styrelse vill därmed ge möjlighet till fler anslag till potentiella högkvalitativa projekt samt även initiera fler tvärvetenskapliga projekt då detta skulle leda till ökad innovation och också möjlighet att konkurrera internationellt sett.

Evalueringsgruppen som utförde den nordiska utvärderingen framhåller att Norden har bra förutsättningar för att bilda så kallade "Nordic Centres of Excellence" inom flera områden och dessa kan även tillföra kunskap inom forskning om hälsa. För att åstadkomma detta krävs bland annat att idrottsforskare söker medel inom bland annat EU:s nya ramprogram Horisont 2020. CIF vill i större utsträckning möjliggöra denna typ av ansökningar och därmed stärka Sveriges internationella konkurrenskraft inom forskning, och föreslår en ökning av anslaget med 2 mnkr.

7 Sammanfattning 2015-2017

CIF beräknar det årliga medelsbehovet för den kommande treårsperioden 2015-2017 till 41 mnkr per år. Detta innebär ett äskande om ytterligare 18 mnkr per år från departementen.

CIF menar att en indexuppräknings av de intäkter som tilldelas CIF av kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet borde ske. CIF förordar därmed ett samlat anslag direkt från staten och inte, som nu, en uppdelning med en del direkt från utbildningsdepartementet och en annan del från Riksidrottsförbundet.