

LÄRANDE OCH SKOLANS ORGANISATION, 5 poäng **LEARNING AND ORGANISATION OF THE SCHOOL, 5 CREDITS**

LADOK-kod: LÄSORG

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av det centrala kunskapsområdet, vilket totalt omfattar 30 poäng. Kursen är en obligatorisk kurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Undervisning
Ämne:	Utbildningsvetenskap
Nivå:	21-40p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2001-05-29.

Kursplanen är fastställd av Lärarytutbildningsnämnden 2001-10-31 och senare reviderad 2003-11-05, 2004-12-15 och 2005-06-15.

SYFTE / MÅL

Syftet med kursen är att studenten skall utveckla kunskaper om och förståelse för de faktorer som inbegrips i skolans organisation. Vidare skall studenten utveckla kunskap om och förståelse för sambandet mellan hur en lärandemiljö utvecklas och hur den pedagogiska verksamheten organiseras. Studenten skall reflektera över sin egen människo- och kunskapssyn och vilka konsekvenser olika synsätt har på lärarroll och lärande.

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna planera, organisera och genomföra undervisning och annan pedagogisk verksamhet såväl enskilt som i grupp
- orientera sig om, förmedla, förankra och tillämpa regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och ungdomar
- kunna stimulera till och reflektera över elevinflytande, konflikthantering och mobbning
- kunna använda datorn som pedagogiskt hjälpmedel samt kunna använda annan informationsteknik i den pedagogiska verksamheten
- ha kunskaper om och förståelse för skolans organisation, t ex lärarlag, elevvårdsteam och föräldramedverkan
- kunna problematisera skolans verksamhet utifrån gällande styrdokument.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

- ☐ **Arbetsätt, undervisningsmetoder och organisationsformer 5 p**
- gruppprocesser, ledar- och lärarskap
- lärarroll och administration
- skolan som arbetsplats och organisation

- skolans styrdokument
- lärprocesser och organisation

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och verksamhetsförlagd utbildning. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter, såväl högskoleförlagd som verksamhetsförlagd utbildning.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

Kunskaper och färdigheter examineras genom seminarier, skriftliga och/eller muntliga prov, enskilt eller i grupp samt, i förekommande fall, genom praktiskt handlande. Examination kan även ingå som en integrerad del av undervisningen.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserande information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Lärarytbildning 140-220 poäng vid GIH. Dessutom skall studenten vara godkänd på kurser omfattande minst 10 poäng inom det centrala kunskapsområdet eller motsvarande.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2005/2006.

KURSLITTERATUR

Björk, G. *Mobbning; en fråga om makt*. (Lund: Studentlitteratur, 1999), 176 s.

Boström, L. *Från undervisning till lärande*. (Jönköping: Brain Books, 1998), 157 s.

Idrottslärares & arbetsmiljön. Svenska gymnastikläraresällskapet (Stockholm: SGS, 2002), 42 s.

Svedberg, L. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. 3:e uppl. (Lund: Studentlitteratur, 2003), 403 s.

Läroplaner 94 för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpo 94 och Lpf 94. (Utbildningsdepartementet: Stockholm: Fritzes, 1994), 37 s.

Lärarskap/ledarskap - val mellan en av följande böcker:

Kveli, A-M. *Att vara lärare* (Lund: Studentlitteratur, 1994), 158 s.

Landin, M., Hellström, C. *Läraryt/ledarskap* (Stockholm: Gothia, 2001), 151 s.

Löwenborg, L, Gíslason B, *Läraryrens arbete* (Stockholm: Liber 2003), 204 s.

Stensmo, C. *Ledarskap i klassrummet* (Lund: Studentlitteratur, 1997), 210 s.