

KUNSKAPENS MÅNGFALD II, 5 poäng
THE MULTIPLICITY OF KNOWLEDGE, 5 CREDITS**LADOK-kod: KUMÅII****BESLUT OCH RIKTLINJER**

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av de tvärvetenskapliga ämnesstudierna, vilka totalt omfattar 30 poäng. Kursen är en obligatorisk kurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Utbildningsvetenskap/Idrott
Nivå:	41-60p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2002-06-14.

Kursplanen är fastställd av Lärarytutbildningsnämnden 2002-06-14 och senare reviderad 2004-01-14, 2004-06-14, 2004-12-16, 2005-01-25 samt 2005-11-16.

SYFTE/MÅL

Syftet med kursen är att ge studenten verktyg för att kunna genomföra ett vetenskapligt arbete (motsvarande C-nivå) och ge en orientering i vetenskapsteori. Vidare syftar kursen till att öka kunskaperna i problematisering och kritiskt tänkande i den vetenskapliga processen. Kursen ges på C-nivå och är en fördjupning av Kunskapens mångfald I.

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna genomföra och redovisa en egen studie. Målet med kursen är att:

- utveckla förmågan att formulera, bearbeta samt kritiskt granska och värdera texter och övrig data,
- ge ökade kunskaper i undersökningsmetoder och skrivprocess,
- förvärva kritisk förmåga vad gäller val och tolkning av vetenskaplig litteratur,
- ge träning i problemformulering, planering, genomförande och skriftlig dokumentering av egen undersökning,
- utveckla fördjupad förmåga till analys och tolkning av egna resultat i förhållande till tidigare forskning och till sin kommande lärarverksamhet i skolan,
- ge ökade kunskaper inom informationssökning och värderingar av referenser.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

I centrum för kursen står tolkning, analys och reflektion.

Forskningsmetodik 5p

- Vetenskapliga arbetsmetoder och teoretiska perspektiv,
- problemformulering, värdera referenser, problematisera utgångspunkter och slutsatser, hypotesprövning, validitet och reliabilitet,
- reflektera över egna resultat och tidigare utförd forskning
- forskningsmetodik: enkät och observation.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

I kursen ingår deltagande i övningsseminarier. För godkänd kurs krävs aktivt deltagande i seminarier och utarbetande av ett uppsats-PM. Dessutom krävs godkänd skriftlig tentamen.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Lärarytbildningen 140-220 poäng vid GIH. Dessutom krävs godkänt resultat på den tvärvetenskapliga kursen Kunskapens mångfald I, 5 poäng, eller motsvarande.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr.o.m. vårterminen 2006 för studenter antagna ht 2002.

ÖVRIGT

Kursen bygger på Kunskapens mångfald I och är en fördjupning av den B-uppsats som skrevs under det allmänna utbildningsområdet, termin 4, för studenter antagna ht 2002.

KURSLITTERATUR

Johansson, B., Svedner, P-O., *Examensarbetet i lärarytbildningen, undersökningsmetoder och språklig utformning*. (Uppsala: Kunskapsföretaget, 3:e upplagan, 2001), s 11-52, 63-72 och 81-84.

Maivorsdotter, N, *Att ange källor*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 2001), 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl B., Söderlund K., *Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid Idrottshögskolan (version 4.1)*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 2004), s 1-9 och 12-20.

Vincent, W. J. *Statistics in Kinesiology*. (Champaign, Ill: Human Kinetics, 3rd edition, 2005), s 1-72.

Wallén, G. *Vetenskapsteori och forskningsmetodik*. (Lund: Studentlitteratur, 2:a upplagan, 1996), 138 s.