

**IDROTT D, 20 poäng**  
***SPORT SCIENCE D, 20 credits*****LADOK-kod: IDD001****BESLUT OCH RIKTLINJER**

Kursen ges som breddningskurs inom Tränarprogrammet 80-120 poäng, specialiseringskurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng, och fristående kurs.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Idrott
Nivå:	61-80p

Kursen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2005-11-18

Kursplanen är fastställd av Lärarytutbildningsnämnden 2005-12-14 och Forsknings- och utbildningsnämnden 2005-12-19.

**SYFTE/MÅL**

Kursens övergripande syfte är att ge studenten en påbyggnad och fördjupning på avancerad nivå i ämnet Idrott. Generellt innebär det att utbildningen skall utveckla studentens förmåga att kunna integrera kunskaper, hantera komplexa företeelser och frågor samt ge ytterligare beredskap för forskning och annan undersökande verksamhet som ställer krav på stor självständighet. Specifikt siktar kursen på att ge studenten ökade generella och specifika kunskaper om teori och metodik inom idrottsforskning, fördjupade kunskaper i en vald del av idrottsvetenskap samt erfarenheter av genomförandet av ett självständigt idrottsvetenskapligt arbete motsvarande D-nivå.

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt ha förutsättningar att genomföra en egen studie. Målet med kursen är att:

- ge en fördjupning i bruk av vetenskapliga metoder,
- ge kunskaper om vetenskaplig teori och bruk av teorier i den vetenskapliga processen,
- ge kunskaper om den vetenskapliga processen

**INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING**

I centrum för kursen står anknytning till forskningsläge, användande av metoder, teoriansknytning och eget uppsatsarbete.

**☐ Teori och metod, 5p**

Momentet ska ge fördjupade kunskaper om skilda teorier och metoder som används inom idrottsforskningen samt att förbereda studenten inför genomförandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom en specifik deldisciplin inom ämnet Idrott.

Momentet är uppdelat i två delar:

- allmän introduktion till idrottsforskning i vid bemärkelse (1p).
- val av ett specifikt intresseområde inom det mångvetenskapliga ämnet Idrott. Detta moment är främst inriktat på specialiserade teori- och metodkunskaper (4p).

Undervisningen ges i form av seminarier där olika vetenskapliga teorier och metoder diskuteras. I metodikstudierna ingår, i förekommande fall, teori och praktik kring experimentell verksamhet i laboratoriemiljö.

**☐ Ämnesfördjupning, 5p**

Momentet ska ge fördjupade kunskaper om vetenskaplig idrottsforskning inom ett valt intresseområde, till exempel individuell fördjupningsstudie med litteraturläsning, metodikinläring och tillämpning i laboratoriemiljö

**☐ Uppsats, 10p**

Momentet omfattar ett självständigt arbete där studenten skall tillämpa sina teoretiska och metodologiska kunskaper i ett självständigt uppsatsarbete under sakkunnig handledning. I forskningsprocessen skall erfarenhet vinnas från samtliga i denna process ingående delmoment.

De studerande skall individuellt eller parvis genomföra ett arbete och skriva en uppsats om 10 poäng. Uppsatsen skall vara vetenskapligt förankrad och dokumenterad på gängse vetenskapligt sätt. Tidsomfattningen bör totalt ej överstiga en termin. Uppsatsarbetet sker under handledning, men höga krav ställs på självständighet. Uppsatsen skall inlämnas i skriftlig form och försvaras muntligt. Studenten skall också opponera på en annan uppsats inom kursens ram. Se vidare Rånäsdokumentet.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

**EXAMINATION**

Kursmomenten examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller muntlig/skriftlig tentamen. Betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd ges.

Uppsatsen bedöms efter seminariebehandlingen. I bedömningen tas hänsyn till studentens prestationer i samtliga steg i forsknings- och redovisningsprocessen. Betyget Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd ges.

Slutbetyg ges på hela kursen som Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på uppsatsen och på en av delkurserna.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

### **FÖRKUNSKAPSKRAV**

För behörighet krävs godkända studieresultat för Tränarstudenter avseende kurserna Idrott A 1-20 p, Idrott B 21-40 p och Idrott C 41-60 p; för lärarstudenterna avseende kurserna Idrott och hälsa, grundkurs 20 p, Idrott och hälsa, fortsättningskurs 20 p samt Idrott och hälsa, påbyggnadskurs 20 p, inklusive examensarbete 10p. Alternativt gäller för behörighet studier på grundnivå motsvarande kandidatexamen i Idrott inklusive en godkänd uppsats (10p) på C-nivå.

### **URVAL**

Vid eventuellt urval bedöms, i första hand, relevansen av och nivån på den sökandes tidigare utbildning och, i andra hand, den sökandes yrkeserfarenhet.

### **IKRAFTTRÄDANDE**

Denna kursplan gäller fr.o.m. vårterminen 2006.

### **KURSLITTERATUR**

Bourdieu, P. (1999). *Den manliga dominansen* (Göteborg: Bokförlaget Daidalos AB), s. 143.

Jarvie, G. & Maguire, J. (1994). *Sport and Leisure in Social Thought* (London: Routledge), s. 272.

Shilling, C. (1993). *The Body and Social Theory* (London: SAGE Publications), s. 232.

Johansson, T. (1997). *Den skulpterade kroppen: Gymkultur, friskvård och estetik* (Stockholm: Carlssons), s. 272.

*Statistics in Kinesiology*, 3rd edition, William J. Vincent (Champaign, IL: Human Kinetics, 2005), s. 311.

*Understanding sport. An introduction to the Sociological and Cultural Analysis of Sport*, John Horne, Alan Tamlinson, Garry Whannel (London : E & FN Spon, 1999), s. 298.

Fastställd: 2005-12-19 (FUN)

Fastställd: 2005-12-14 (LUN)

Washington, R. E. & David, K. (2001). Sport and Society, in *Annual Review of Sociology* Vol. 27 Issue 1, pp. 187-212

Övrig kurslitteratur för de skilda momenten bestäms i samråd med kursansvarig respektive handledare för uppsatsarbetet.