

FORSKNINGSMETODIK, 5 poäng
SCIENCE METHOD, 5 CREDITS

LADOK-kod: FORMET

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som en specialiseringskurs. Kursen är en obligatorisk kurs inom Läraryrprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Idrott
Nivå:	41-60p

Kursen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2005-11-15.

Kursplanen är fastställd av Läraryrutbildningsnämnden 2005-11-16.

SYFTE/MÅL

Syftet med kursen är att ge studenten verktyg för att kunna genomföra ett vetenskapligt arbete (motsvarande C-nivå) och ge en fördjupning i metodanvändning. Vidare syftar kursen till att öka kunskaperna i tvär-/mångvetenskap och bruk av teorier i den vetenskapliga processen. Kursen ges på C-nivå och är en fördjupning av Kunskapens mångfald II: Den vetenskapliga processen.

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt ha förutsättningar att genomföra en egen studie. Målet med kursen är att:

- ge en fördjupning i bruk av vetenskapliga metoder,
- ge kunskaper om vetenskaplig teori och bruk av teorier i den vetenskapliga processen,
- ge en inblick i tvär-/mångvetenskaplig metod,
- ge grundläggande kunskaper i statistik,
- ge fördjupade kunskaper inom informationssökning och värderingar av referenser.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

I centrum för kursen står fördjupning av metod, teoriansknytning och statistik.



Forskningsmetodik 5p

- Fördjupad vetenskaplig metodik,
- vetenskapliga teorier och teoretiska perspektiv,
- tvär-/mångvetenskaplig metod,
- statistik och experimentell metod,
- informationssökning.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

För godkänd kurs krävs aktivt deltagande i seminarier och uppsats-PM. Dessutom krävs godkänd skriftlig examination i form av en hemuppgift.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänt, Godkänt eller Underkänt.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Läraryr utbildningen 140-220 poäng vid GIH. Dessutom krävs godkänt resultat på den tvärvetenskapliga kursen Kunskapens mångfald II: den vetenskapliga processen, 5 poäng, eller motsvarande.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr.o.m. vårterminen 2006 för studenter som läser ”kort” utbildning, antagna fr o m ht 2002.

KURSLITTERATUR

Under kursen skall studenten därutöver välja en metodbok och en vetenskaplig avhandling med samma inriktning som det egna examensarbetet. Valet sker i samråd med kursansvarig lärare. Studenten kommer under kursens gång att arbeta med dessa båda böcker som kurslitteratur.

Exempel på metodlitteratur:

Enkätmetodik:

Ejlertsson, G., *Enkäten i praktiken – En handbok i enkätmetodik*. (Lund: Studentlitteratur, 2 upplagan, 2005), 157 s.

Experimentell metod:

Vincent, J. M., *Statistics in Kinesiology*. (Champaign, Ill: Human Kinetics, 3rd edition, 2005), 310 s.

Intervjumetodik:

Jacobssen, J. K., *Intervju – Konsten att lyssna och fråga*. (Lund: Studentlitteratur, 1993), 219 s.

Observationsmetodik:

Fangen, K., *Deltagande observation*. (Malmö: Liber ekonomi, 2005), 314 s.

Textanalys:

Bergström G./Boréus, K., *Textens mening och makt – Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys*. (Lund: Studentlitteratur, 2000), 344 s.

Till kurslitteraturen tillkommer också ett urval av kompletterande artiklar och uppsatser som delas ut under kursens gång.

Referenslitteratur:

Johansson, B., Svedner, P-O., *Examensarbetet i läraryrskommittén, undersökningsmetoder och språklig utformning*. (Uppsala: Kunskapsföretaget, 3:e upplagan, 2001), s 11-52, 63-72 och 81-84.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl B., Söderlund K., *Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid Idrottshögskolan (version 4.1)*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 2004), s 1-9 och 12-20.

Maivorsdotter, N, *Att ange källor*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 2001), 29 s.