

FORSKNINGSMETODIK, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG SCIENCE METHOD, 7,5 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrott
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2010-06-16 samt i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2011/2012.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Därtill krävs godkänt resultat från momentet *Kunskapens mångfald II. Den vetenskapliga processen*, 7,5 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- självständigt kunna analysera och kritiskt värdera vetenskapliga texter innehåll, slutsatser och bevisvärde utifrån metodval, teorianvändning, studiedesign och vetenskapsteoretisk utgångspunkt.
- självständigt kunna göra adekvat metodval utifrån problemområde samt, med ett kritiskt förhållningssätt, kunna diskutera dess styrkor och brister baserat på forskningsprocessen som helhet.
- självständigt kunna beskriva det egna informationsbehovet, förstå hur informationsresurser är organiserade samt kunna söka fram och kritiskt värdera olika former av information.

Innehåll och uppläggning

Innehåll

- fördjupad vetenskaplig metodik, inklusive fördjupning i en valfri datainsamlingsmetod och den därtill hörande analysmetoden,
- fördjupad vetenskapsteori och teorianvändning,
- mångvetenskaplig metod,

- fördjupad informationssökning.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Progression

Kursen är en påbyggnad av momenten *Kunskapens mångfald I* och *II*. Progressionen består huvudsakligen av en fördjupning i vetenskaplig/metodik och förhållningssätt. Kursen innehåller även inslag av breddning då mångvetenskaplig metod introduceras.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro krävs vid seminarierna.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- individuell skriftlig hemtentamen.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommittén för Lärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Hassmén, N. & Hassmén, P. *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder* (Stockholm: SISU idrottsböcker, 2008), 416 s.

Under kursen skall studenten välja en metodbok och en vetenskaplig avhandling/artiklar med samma inriktning som det egna examensarbetet. Valet sker i samråd med kursansvarig lärare.

Exempel på vetenskapsteori- och metodlitteratur:

Stensmo, C., *Vetenskapsteori och metod för lärare*. (Uppsala: Kunskapsföretaget, 1:a uppl., 2002).

Enkätmetodik:

Ejlertsson, G., *Enkäten i praktiken – En handbok i enkätmetodik*. (Lund: Studentlitteratur, 2 upplagan, 2005), 157 s.

Experimentell metod:

Ejlertsson, G., *Statistik för hälsovetenskaperna*. (Lund: Studentlitteratur, 2003), 275 s.

Vincent, J. M., *Statistics in Kinesiology*. (Champaign, Ill: Human Kinetics, 3rd edition, 2005), 310 s.

Intervjumetodik:

Jacobssen, J. K., *Intervju – Konsten att lyssna och fråga*. (Lund: Studentlitteratur, 1993), 219 s.

Observationsmetodik:

Fangen, K., *Deltagande observation*. (Malmö: Liber ekonomi, 2005), 314 s.

Textanalys:

Bergström G./Boréus, K., *Textens mening och makt – Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys*. (Lund: Studentlitteratur, 2000), 344 s.

Till kurslitteraturen tillkommer också ett urval av kompletterande artiklar och uppsatser som delas ut under kursens gång.

Referenslitteratur:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH, 5. uppl. (Stockholm: GIH, 2009), 25 s.

Johansson, B., Svedner, P-O., *Examensarbetet i lärarutbildningen, undersökningsmetoder och språklig utformning*. (Uppsala: Kunskapsföretaget, 3:e upplagan, 2001), s 11-52, 63-72 och 81-84.

Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (version 6.1). (Stockholm: GIH, 2009), 27 s.