

LÄRANDE, KULTUR OCH MÅNGFALD. 5 poäng
LEARNING, CULTURE AND THE PLURALISTIC SOCIETY,
5 CREDITS

LADOK-kod: LÄKUMÅ

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av det centrala kunskapsområdet, vilket totalt omfattar 30 poäng. Kursen är en obligatorisk kurs inom Läroarprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Undervisning
Ämne:	Utbildningsvetenskap
Nivå:	41-60p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2001-05-29.

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2002-05-22 och senare reviderad 2004-06-22, 2004-08-16 och 2005-06-15.

SYFTE/MÅL

Syftet med kursen är att belysa och analysera olika pedagogiska inriktningar. Vidare syftar kursen till att öka studentens förståelse för och medvetenhet om de uppväxtvillkor som råder för de unga idag, samt för ungdomskulturens villkor. Ytterligare ett syfte är att skapa förståelse för dagens pluralistiska och mångkulturella samhälle. Målet med kursen är att studenten ska utveckla och kunna beskriva sin egen läroarfilosofi.

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha kunskap om skilda alternativa pedagogiska inriktningar som förekommer inom såväl den kommunala skolan som inom friskolor
- ha kunskap om och förståelse för barns och ungdomars uppväxtvillkor och för ungdomskulturen i stort
- ha förståelse för skolan som en del av ett pluralistiskt och mångkulturellt samhälle
- orientera sig om, förmedla, förankra och tillämpa regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och vuxna
- kunna diskutera kulturbegreppet och sätta det i relation till skolan, ungdomar och etnicitet
- utveckla, ta ställning till och därutöver kunna beskriva sin egen läroarfilosofi.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

☐ **Socialisation, kultur och samhälle, 5 p**

- Alternativ pedagogik i relation till lärande
- Uppväxtvillkor, barn och ungdomskultur i relation till lärande
- Etnicitet och mångfald i relation till lärande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och verksamhetsförlagd utbildning.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

Kunskaper examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter, skriftliga och/eller muntliga prov, enskilt eller i grupp. Examination kan även ingå som en integrerad del av undervisningen.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserande information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Läroarutbildning 140-220 poäng vid Idrottshögskolan. Dessutom krävs att studenten har uppnått 40 poäng inom det allmänna utbildningsområdet eller motsvarande.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2005/2006.

KURSLITTERATUR

Bergren, L. *Fritidskulturer* (Lund: Studentlitteratur, 2000) , 416s.

Forsell, A. Boken om pedagogerna (Stockholm: Liber, 2005), 350s.

Fundberg, J. ”Invandrare och idrott – om kategoriseringar och normalitet”, i *Idrottens själ*, red. Nilsson, B. (Stockholm: SISU, 2001), s. 274–293.

Rugberg Rasmussen, T. ”Skal vi kultur mødes”? i *Tidsskrift for idræt*. årg. 28: 2004, nr 4, s. 8-13.

Roth, H. I., ”Den mångkulturella parken – om värdegemenskap i skola och samhälle”, *Skolverkets skriftserie* (Stockholm: Liber, 2004), s 11-53.