

UTBILDNING, UNDERVISNING OCH SAMHÄLLE, 5 poäng **EDUCATION, TEACHING AND SOCIETY, 5 CREDITS**

LADOK-kod: UTUNSA

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en obligatorisk kurs inom läroplanprogrammet 140-220 poäng. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av det centrala kunskapsområdet, vilket totalt omfattar 30 poäng.

| | |
|--------------------|----------------------|
| Utbildningsområde: | Undervisning |
| Ämne: | Utbildningsvetenskap |
| Nivå: | 1-20p |

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2001-05-29.

Kursplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden 2001-06-12. Reviderad i Läroplanutbildningsnämnden 2002-12-27, 2004-06-14 och 2005-06-15.

SYFTE/MÅL

Kursens syfte är att belysa och problematisera de förändringar som skolan genomgått från lärdomskola till skola för bildning. Avsikten med kursen är att ge kunskap om och skapa förståelse för hur dagens målstyrda, demokratiska och decentraliserade skolform är organiserad och fungerar.

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha utvecklat förståelse för och blivit förtrogen med läroplanen som ett statligt styrdokument
- blivit förtrogen med olika arbetssätt och metoder som kan medverka till att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund såsom den uttrycks i läroplanen,
- utifrån läroplansteoretiska diskussioner ha erhållit och problematiserat kunskaper om skolans uppgift som verkställare av politiska utbildningsmål

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

- ☐ **Samhällsuppdraget, demokrati och värdegrund 5 p**
 - relationen mellan utbildningspolitik och undervisning
 - läroplansteoretisk granskning
 - skolans demokratiska uppdrag
 - etik och moral

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och verksamhetsförlagd utbildning. Studenten kommer i mötet med den

verksamhetsförlagda utbildningen att träna sig i att analysera och problematisera situationer ur ett sociokulturellt och etiskt perspektiv.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och upplägning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

Kunskaper examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter, skriftliga och/eller muntliga prov, enskilt eller i grupp. Examination kan även ingå som en integrerad del av undervisningen.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserande information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd, eller Underkänd.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Lärarytbildning 140-220 poäng vid Idrotts-högskolan.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2005/2006.

KURSLITTERATUR

Carlgren, I & Marton, F. "Lärare av i morgon", i *Pedagogiska magasinets skriftserie, nr 1* (Stockholm: Lärarytbundet, 2000), 238s.

Hartman, S. *Det pedagogiska kulturarvet: Traditioner och idéer i svensk undervisningshistoria* (Stockholm: Natur och Kultur, 2005), 329s.

Läroplan för det frivilliga skolväsendet (Lpf 94) (Stockholm: Utbildningsdepartementet, Fritzes, 1994), ca. 40s.

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, (Lpo 94) (Stockholm: Utbildningsdepartementet, Fritzes), ca. 40s.

Norell Beach, A & Berg-Danielsson, M-L. *Goda grunder och pedagogiska möjligheter* (Stockholm: Rädda barnen, 2000), 128.

Orlenius, K. *Värdegrunden – finns den?* (Stockholm: Runa Förlag, 2001), 232s.

Sandahl, B. Ett ämne för vem? Idrottsämnet i grundskolan 1962-2002. Red. Larsson, H & Redelius, R. (2004) *Mellan nytta och nöje. Bilder av ämnet idrott och hälsa*. (Stockholm: Idrotts-högskolan i Stockholm, 2004), s. 44–80.

Diverse kortare artiklar (ca 20 s) som delas ut under kursen mot tryckkostnad tillkommer.