

LÄRANDE OCH UTVÄRDERING, 5 poäng ***LEARNING AND EVALUATION, 5 CREDITS***

LADOK-kod: LÄRUTV

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av det centrala kunskapsområdet, vilket totalt omfattar 30 poäng. Kursen är en obligatorisk kurs inom Läroarprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Undervisning
Ämne:	Utbildningsvetenskap
Nivå:	41-60p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2001-05-29, reviderad vid institutionsrådet 2004-06-02.

Kursplanen är fastställt av Läroarutbildningsnämnden 2001-10-31 och reviderad 2004-06-14, 2004-08-18 samt 2005-05-25.

SYFTE / MÅL

Kursens syfte är att belysa och problematisera olika aspekter av lärande och utvärdering; dels hur den egna pedagogiska verksamheten kan utvärderas, dels hur elevernas kunskaper kan utvärderas, mätas och bedömas.

Vidare skall studenten utveckla ett läroar- och ledarskap genom att utvärdera och reflektera över sitt agerande i den egna pedagogiska verksamheten.

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha god förmåga att reflektera och utvärdera lärandeprocesser och undervisning
- ha kunskaper om och kunna genomföra utvärderingar i olika former såsom föräldra- och utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och betygssättning
- kunna skriva arbetsplaner och konkretisera mål i relation till styrdokument
- kunna reflektera över kommunikationsprocesser och hur det goda samtalet kan gestaltas.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

- Att växa som läroar, 5 p**
 - den utvidgade läroarrollen
 - utvärderingsformer, betygssättning
 - samtalsmetodik, kommunikationsprocesser och utvecklingssamtal
 - planera, genomföra och utvärdera den pedagogiska verksamheten i relation till nationella styrdokument och lokala arbetsplaner

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och verksamhetsförlagd utbildning. Delar av kursen har karaktären av laborativ

verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper, i såväl högskoleförlagd som verksamhetsförlagd utbildning.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

Kunskaper examineras genom seminarier, skriftliga och muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp samt, i förekommande fall, genom praktiskt handlande i bl.a. den verksamhetsförlagda utbildningen. Examination kan även ingå som en integrerad del av undervisningen.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserande information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd,.

KURSLITTERATUR

Obligatorisk:

Läroplaner 94 för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpo -94 och Lpf -94. Utbildningsdepartementet. (Stockholm: Fritzes, 1994), 37 s

Arfwedson, Gerhard. B. & Arfwedson, Gerd. *Didaktik för lärare: En bok om lärares yrke i teori och praktik.* (Stockholm: HLS Förlag, 2002), s. 57-248

Buckhøj Lago, Lena. *Utvecklingssamtal: perspektiv och genomförande.* (Stockholm: Gothis, 2000), 143 s

Larsson, Håkan. "Lokala arbetsplaner i idrott och hälsa – en ny typ av styrning", i *Mellan nytta och nöje: Bilder av ämnet idrott och hälsa*, red. Larsson, H., & Redelius, K. (Stockholm: Idrottshögskolan i Stockholm, 2004), s. 205-226

Tholin, Jörgen. *En rolig dans: Svenska skolors första tolkning av innebörden i lokala betygskriterier i tre ämnen för skolår 8.* Lic. avh. (Borås: Högskolan i Borås, 2003), 144 s

Val mellan en av följande:

Att bedöma eller döma: tio artiklar om bedömning och betygsättning. (Stockholm: Liber, Statens skolverk, 2002), 172 s

Andersson, Håkan. *Varför betyg?: Historiskt och aktuellt om betyg.* (Lund: Studentlitteratur, 1999), 131 s

Måhl, Per. *Vad krävs nu? En bok om hur skolan kan se ut och fungera.* (Stockholm: HLS Förlag, 1999), 241 s

Selghed, Bengt. *Ännu icke godkänt?: Lärares sätt att erfara betygssystemet och dess tillämpning i yrkesutövningen.* Diss. (Malmö: Malmö högskola, Lärarytbnldningen, 2004), 230 s

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Lärarytbnldning 140-220 poäng vid Idrottshögskolan. Dessutom skall studenten ha uppnått 40 poäng inom det allmänna utbildningsområdet.

ÖVRIGT

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2005/2006.