

KUNSKAPENS MÅNGFALD I, 5 poäng *THE MULTIPLICITY OF KNOWLEDGE I, 5 CREDITS*

LADOK-kod: KUNMÅN

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en obligatorisk kurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av de tvärvetenskapliga ämnesstudierna, vilka totalt omfattar 30 poäng.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Utbildningsvetenskap
Nivå: 1-20p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2001-06-05.

Kursplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden 2001-06-12.
Kursplanen är senare reviderad av Lärarytutbildningsnämnden 2003-09-02, 2004-06-14 samt 2005-06-15.

SYFTE/MÅL

Syftet med kursen är att introducera studenten i ett vetenskapligt förhållningssätt. Vidare syftar kursen till att ge en inblick i de olika discipliner och kunskapstraditioner som finns vid Idrottshögskolan.

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha tränats i ett kritiskt tänkande och problematisering,
- ha förvärvat verktyg för vetenskapligt skrivande,
- ha fått inblick i informationssökning som verktyg för kunskapsprocessen,
- ha förståelse för olika kunskapstraditioner och kroppens roll i kunskaps-sökande.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

□ Kunskapens mångfald 5 p

- vetenskapsteori, kunskap och lärande,
- skrivprocessen: dels det konkreta skrivandet, dels medvetandegöra skrivandets betydelse för ett fördjupat tänkande,
- informationssökning,
- estetiska lärprocesser,
- Idrottshögskolans forskningstraditioner,
- forskningsmetodik: intervjuer och textundersökning.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av

kunskaper. Delar av kursen kan genomföras som fältstudier. I kursen ingår att skriva en A-uppsats.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

Kunskaper examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter, skriftliga och/eller muntliga prov, enskilt eller i grupp samt, i förekommande fall, genom praktiskt handlande. Examination kan även ingå som en integrerad del av undervisningen. Se *Rånäsdokumentet* för betygsättning av uppsats.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserande information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Läroarprogrammet 140-220 poäng vid Idrottshögskolan.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2005/2006.

KURSLITTERATUR

Ekblom, O., Oddsson K., Ekblom B. "Prevalence and regional differences in overweight in 2001 and trends in BMI distribution in Swedish children from 1987 to 2001". *Scand J Public Health* 2004:32, s 257-263.

Engström, L-M. "Idrottspedagogik", i *Pedagogiska perspektiv på idrott*, red. Engström, L-M., Redelius, K. (Stockholm: HLS, 2002), s 15-26.

Johansson, B., Svedner P-O., *Examensarbetet i läroarutbildningen: Undersökningsmetoder och språklig utformning* (Uppsala: Kunskapsförlaget, 3:e upplagan 2001), s 23-28; 35-36 och 53-84.

Larsson, H. "Vetenskapliga perspektiv", i *Pedagogiska perspektiv på idrott*, red. Engström, L-M., Redelius, K. (Stockholm: HLS förlag, 2002), s 27-48.

Liedman, S-E. *Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper* (Stockholm: Albert Bonniers Förlag, 2002), 374 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl, B., Söderlund, K. *Rånäsdokumentet: råd & anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare på Idrottshögskolan* (v 4.1) (Stockholm: Idrottshögskolan, 2003), s 1-8 och 12-20.

Maivorsdotter, N. *Att ange källor* (Stockholm: Idrottshögskolan, 2001), 29 s.

Meckbach, J., Söderström, S. "Estetik och kroppsrörelse", i *Pedagogiska perspektiv på idrott*, red. Engström, L-M., Redelius, K. (Stockholm: HLS Förlag, 2002), s 258- 269.

Strömquist, S. *Skrivboken, skrivprocessen, skrivvård och skrivstrategier* (Malmö: Gleerups förlag, 2000), s 10-36.