

**BOLLSPEL OCH GRUPPROCESSER I ETT
LEDARPERSPEKTIV, 5 poäng**
*BALL SPORTS AND GROUP INTERACTIONS FROM A LEADERSHIP
PERSPECTIVE, 5 CREDITS*

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en specialiseringskurs inom Läroarprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Idrott/Idrottslära/Pedagogik/Idrotts- psykologi
Nivå:	41-60p

Kursen har behandlats av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts-
och hälsovetenskap 2003-02-12.

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2003-03-05.

SYFTE

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper såväl inom området bollspel som inom området ledarskap och gruppsykologi. Innehållet i kursen syftar till att utveckla deltagarnas förmåga till analys av bollspel. Kursen avser vidare att utveckla deltagarnas självkännedom och förmåga till kommunikation och konflikthantering. Vidare ges möjligheter till träning i projektledarskap i samband med genomförande av olika bollspelsprojekt.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna tillämpa och utnyttja vetenskapliga teorier och beprövad erfarenhet. Målet är att studenten ska kunna analysera och värdera ovannämnda kunskapsområden.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

□ Bollspel och grupprocesser i ett ledarperspektiv, 5p

- Kursen tar sin utgångspunkt i ämnesområdet bollspel och är problem- och upplevelsebaserad.
- Kursen startar med praktisk tillämpning av bollspelsprojekt.
- Kursen avslutas med en formaliserad kurs i ledarskap och grupputveckling där deltagarnas individuella ledarförmåga tränas, diskuteras och utvecklas.
- Under kursen initieras och genomförs gruppvisa bollspelsprojekt självständigt av deltagarna utifrån uppkomna problemställningar.
- Teorier om ledarskap, genus, kommunikation och grupputveckling behandlas.

Kursens uppläggning har karaktär av laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande är en förutsättning för utveckling av kunskaper och

färdigheter. Undervisningen sker omväxlande i form av föreläsningar, seminarier och projekt. Vid genomförande och presentationen av projekten utvärderas gruppens arbete utifrån såväl bollspelsinnehåll som ledarskap och gruppdynamik.

EXAMINATION

Kunskaper examineras genom skriftliga och/eller muntliga prov, enskilt eller i grupp, och i förekommande fall, genom praktiskt handlande. I examinationen ingår redovisning av ett projekt. Examinationen kan även ingå som en integrerad del av undervisningen. Som betyg på kursen används något av uttrycken underkänd, godkänd och väl godkänd.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Läroarprogrammet 140-220 poäng och dessutom genomgått Inriktningsstudierna Idrott och hälsa, grundkurs, 1-20 poäng, samt Idrott och hälsa, fortsättningskurs, 21-40 poäng eller motsvarande.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr.o.m. läsåret 2003/2004.

KURSLITTERATUR