

SKIDÅKNING OCH FRILUFTSLIV I SKOLAN, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

SKIING AND OUTDOOR LIVING IN SCHOOL, 7,5 HIGHER
EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-12-03.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2008.

Innehåll och uppläggning

Kursens upplägg ger deltagarna möjlighet att utveckla kunskap om och i, hur friluftsliv och skidåkning kan bedrivas i förskola, grundskola och gymnasium. Deltagarna kommer att arbeta med förslag till kunskapsmål i friluftsliv och skidåkning. Vidare kommer skidåkning i skolan att behandlas ur ett historiskt perspektiv.

Under kursens gång arbetar deltagarna med ämnesövergripande teman samt bearbetar teorier om grupprocesser för att utveckla metoder för grupperns sammanhållning och samarbetsförmåga. Kursen genomförs till stora delar utomhus i närmiljön samt på snösäker plats. Uterummet kommer att användas som pedagogisk miljö och som exempel på en resurs i förskolans och skolans närmiljö där skidåkning kan bedrivas.

I kursen behandlas barns och ungdomars fysiska och psykiska utveckling samt barns och ungdomars behov av lek och rörelse i relation till lärande i barns och ungdomars behov av lek och rörelse i relation till deras informella lärande. Kursen omfattar också områdena ansvar och ledar-/lärarskap.

Kursen genomförs till stora delar vintertid i när- och fjällmiljö.

Arbetsätt

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, lärarledda lektioner, gruppövningar och fältstudier. De olika momentens konkreta innehåll och utformning utarbetas av lärare och studenter tillsammans. Delar av kursen innehåller verksamhet där deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

Progression

Kursen startar med praktisk färdighet och teoretiska studier. Detta byggs sedan på med fältstudier. Senare avslutas kursen med ytterligare praktisk erfarenhet tillsammans med djupare analyser av kulturfenomenet skidåkning. Detta kopplas till styrdokumentet för att uppnå en ökad didaktisk förmåga som vilar på teoretisk grund.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- undervisa i och om skidåkning, friluftsliv med beaktande av säkerhet,
- analysera och diskutera olika motiv för fysisk aktivitet i naturen i relation till skidåkning utifrån olika hälso- och livsstilsperspektiv,
- tolka styrdokument i förhållande till kunskapsmål i friluftsliv och skidåkning för förskolan, grundskolan och gymnasieskolan,
- utveckla en förståelse för teorier i motoriskt lärande kopplat till skidåkning,
- utveckla förmågan att reflektera över frågor som rör hälsa, livskvalitet och livsmiljö i förhållande till skidåkning,
- reflektera över skidåkningens kulturhistoria,
- barn och ungas nätkultur och hur den kulturen påverkar lärandet.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Kunskaper och färdigheter examineras genom skriftliga och praktiska uppgifter, enskilt och/eller i grupp gentemot förväntade studieresultat.

Antal provtillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som student erhåller i och med kursstart. Omprovtillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt ytterligare vid terminens slut/när kursen ges vid kommande tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänd. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Kursen vänder sig till alla yrkesverksamma lärare och omsorgspersonal som har pedagogisk utbildning riktad mot grundskolans tidigare och senare år samt gymnasiet. Vi ser även att förskollärare samt fritidspedagoger kan söka denna kurs.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Annerstedt, C. *Motorik, lek och lärande*. (Varberg: Multicare förlag, 2000),

244 s.

Drougge, S. *Miljömedvetenhet genom lek och äventyr i naturen* (Stockholm: Friluftsförbundet, 2000, 186 s.)

Engman, A. *Längdskidåkning för ungdom*. (Stockholm: SISU idrottsböcker, 2005), 139 s.

Ericsson, A. *Barn utför*. (Stockholm: Friluftsförbundet, 1998), 34 s.

Ericsson, G. *Utomhusdidaktik*. (Lund: Studentlitteratur, 2004), 50 s.

Ericsson, G. *Lära ute*. (Stockholm: Friluftsförbundet, 2002), 72 s.

Furumark, S. G. *Äventyrspedagogik*. (Stockholm: HLS förlag, 2000), 29 s.

Läroplaner 94 för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpo -94 och Lpf -94 (Stockholm: Utbildningsdepartementet, 1994), 37 s.

Martinell, V. *Skidsportens historia 1800-1999*. (Göteborg: Elander Graphic System, 1999), 224 s.

Rask, S.R., Kretz, A. (red), *Unga nätkulturer*, KK-stiftelsens skriftserie nr 19, Ekotryck Redners, Stockholm 2007. Finns att ladda ner som pdf-dokument via länken:
<http://www.kks.se/templates/Publications/PublicationPage.aspx?id=11479>

Sahlberg, P. *Samarbetsinläring*. (Stockholm: Runa förlag, 1997), 192 s.

Åstrand, K. *Skidåskådning*. (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 2004), 76 s.

Övrigt

Frånvaro

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift samt hur obligatoriska moment skall återtogs i samråd med kursledningen.

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning kursmål, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart.