

FRILUFTSLEDARSKAP, 15 HÖGSKOLEPOÄNG LEADERSHIP AND OUTDOOR EDUCATION, 15 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående distanskurs.

Ämne: idrott
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2008-02-11

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden
2008-03-12

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2008.

Innehåll och uppläggning

Distanskursen har fem tematräffar:

- formaliserad ledarskapskurs (UGL),
- friluftsledarskap tema is,
- friluftsledarskap tema fjäll,
- friluftsledarskap tema berg/skog,
- friluftsledarskap tema hav.

Arbetsätt

Kursen är upplevelsebaserad och problembaserad. Den börjar med en grundläggande ledarskapsutbildning (inklusive en UGL-kurs; Utveckling Grupp och Ledare), deltagarnas individuella ledarskapsförmåga och medarbetarskap tränas därefter bl. a. i olika friluftslivssituationer. Undervisningen sker i form av föreläsningar, deltagarledda seminarier samt individuella uppgifter, inkluderande en avslutande uppsats.

Kursen är en distanskurs som bygger på aktiv närvaro under gemensamma träffar i syfte att skapa medvetenhet och förståelse för ledarskap och grupprocesser.

Under kursen belyses såväl vitt, grönt som blått friluftsliv genom vistelse på is, i skog och berg, i fjällmiljö samt i havsmiljö. Ett tema som genomsyrar kursen är genus och ledarskap.

Deltagarna ges själva möjlighet att planera och genomföra friluftsvistelser och ansvarar även för den logistik som är nödvändig för genomförandet.

Progression

Den vetenskapliga progressionen sker genom att innehållet i kursen bygger på vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet inom områdena friluftsliv, ledarskap, gruppsykologi och organisationsteori. Här belyses även kopplingen mellan friluftsliv och hälsa samt miljöaspekter. Ämnesprogressionen görs tydlig via en breddning och fördjupning av tidigare kunskaper och erfarenheter hos studenterna inom kunskapsområdena Ledarskap och Friluftsliv. Professionsprogressionen präglas av att studenterna får möjlighet att utifrån praktiska friluftskunskaper och ledarskaps erfarenheter anlägga teoretiska perspektiv som kan mynna ut i en framtida yrkesverksamhet med inriktning mot friluftsliv.

Förväntade studieresultat

Deltagaren skall:

- kunna beskriva dynamik och skeenden kopplade till ledarskap och friluftsliv,
- kunna analysera och värdera processer i grupp och organisation,
- praktiskt kunna tillämpa och använda vetenskapliga teorier och beprövad erfarenhet inom området ledarskap och gruppdynamik,
- känna till och kunna redogöra för kopplingen naturvistelse och hälsa,
- uppvisa fördjupade kunskaper om miljöproblematik i samband med friluftsliv,
- uppvisa en förtrogenhet med friluftsteknik och säkerhet i olika naturmiljöer och under olika årstider.

Examination

Examinationsformer

Kunskaper och färdigheter examineras genom

- seminarier,
- skriftliga och muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp samt, i förekommande fall,
- praktiskt agerande.
- Examination ingår även som en integrerad del av undervisningen.

Kursen avslutas genom att varje deltagare sammanställer ett skriftligt arbete, omfattande ca 4 hp, med gängse krav för en akademisk uppsats.

Antal provtillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som deltagare erhåller i och med kursstart.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall deltagarna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygs kriterier för respektive nivå.

Förkunskapskrav

Deltagaren skall ha allmän behörighet för högskolestudier och kunna redovisa grundläggande kunskaper och erfarenheter i friluftsliv.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

U. Bergsten, *Ledarskap – förståelse och handlande*. (Svensk Idrottsforskning 2-2007, s.68-73)

N. Björnerstedt m fl., *Klättring – handledning för nybörjare* (Svenska klätterförbundet, 2002), 40 s.

L. Fält, *Vinterfärden* (Stockholm, Wahlström & Widstrand, 2001), urval 68 s.

HLR-rådet, *Hjärt-lungräddning – instruktörsbok*. (Stiftelsen för HLR, 2006), 15 s.

E. Larsson, I. Norling, *Ett gott och friskare liv som äldre*. (Göteborgs botaniska trädgård, 2004, Carl Skottsbergs gata 22A, 413 19 Göteborg, tel: 031-74 11 105), 22 s.

J. Meyer, *Mat i skolskogen*. (Skogsvårdsstyrelsen, 2005), 48 s.

I. Norling, *Naturens och trädgårdens betydelse för hälsa och livskvalitet*. (Göteborgs botaniska trädgård, 2001, Carl Skottsbergs gata 22A, 413 19 Göteborg, tel: 031-74 11 105), 16 s.

B. Brugge, M. Glantz, K. Sandell, *Friluftslivets pedagogik*. (Stockholm, Liber, 2002), urval 70 s.

K. Sandell, J. Öhman, L. Östman, *Miljödidaktik*. (Lund, Studentlitteratur, 2003), urval 50 s.

J. Seger, U. Bergsten, *Ledarskapscentrum vid GIH*. (Svensk Idrottsforskning 2-2007, s. 64-67)

L. Svedberg, *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*, (Lund, Studentlitteratur, 2007), urval 140 s.

C-J. Thorell, M. Wallström, *När isen lockar*. (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 2006), 48 s.

A. Tysk, E. Bertilsson, J. Insulander, C-J. Thorell, J. Aspelin, *Ledarskap på långfärdsskridsko* (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 2006), 80 s.

Utveckling grupp och ledare (UGL) (Försvarets bok- och blankettförråd Kundservice, Box 1501, 172 29 Sundbyberg)

Aktuella artiklar inom områdena ledarskap och friluftsliv.

Övrigt

Kursen medför vissa merkostnader för deltagarna, bl. a. i form av resor och logi. Deltagarna förutsätts inneha egen utrustning för varje tema.

Frånvaro

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsavgift samt hur obligatoriska moment skall återtogs i samråd med kursledningen.

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje deltagare och undervisande lärare gör en självvärdering.

Studentinflytande

Deltagarnas inflytande sker genom att kursansvarig lärare informerar om kursens innehåll och uppläggning, som sedan diskuteras vid kursstart.