

DATAHANTERING FÖR DOKTORANDER, 3 HÖGSKOLEPOÄNG DATA MANAGEMENT FOR PHD STUDENTS, 3 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier och är en valbar kurs inom Utbildning på forskarnivå vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Forskarutbildning

Ämne: Idrottsvetenskap

Omfattning: 3 högskolepoäng

Nivå: Forskar

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
[datum ej ifyllt].

Kursplanen är fastställd av Forskar- och forskarutbildningsnämnden
2018-02-21.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2018.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för forskarnivå

Särskild behörighet

Urval

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Studenten skall kunna:

- redogöra för datahanterings olika moment,
- förklara betydelsen av välplanerad och strukturerad datahantering,
- visa prov på förståelse för hur synen på datahantering varierar inom olika forskningsområden,
- ge exempel på etiska, juridiska och forskningspolitiska frågor som påverkar hantering av forskningsdata.

Färdighet och förmåga

Studentens ka kunna:

- formulera praktiska lösningar för datahanteringen inom det egna forskningsprojektet,
- skriva en datahanteringsplan utifrån den egna forskningens speciella behov,

- diskutera och analysera aspekter av datahantering som är specifika för en viss typ av forskningsdata, exempelvis personuppgifter i kliniska data.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studentens ska kunna:

- argumentera för och emot tillämpbarheten hos olika metoder för att hantera olika typer av forskningsdata, såväl de egna som andras,
- kritiskt reflektera kring de olika datahanteringsmomentens relevans för olika sorters forskningsmaterial.

Innehåll och uppläggning

Arbetsätt

Utbildningen behandlar datahantering inom vetenskaplig forskning. Med datahantering menas hur forskningsmaterialet hanteras, organiseras och struktureras under hela forskningsprocessen, redan från projektplaneringen. Utbildningen introducerar begrepp och metoder som är centrala inom datahantering, såsom datahanteringsplan, mappstruktur, datasäkerhet, dokumentation, juridik och etik, versionering, arkivering och långtidsbevarande, samt tillgängliggörande.

Utbildningen bedrivs under två arbetsdagar och leds av personal från Svensk Nationell Datatjänst. FM innefattar centrala aspekter inom datahantering, medan EM består i fördjupade sessioner inom datahantering samt genomgång av juridiska aspekter i forskning. Deltagarna förväntas inför utbildningen ha läst in kurslitteraturen. Undervisningsspråket är svenska.

Progression

Utbildningen behandlar grundläggande kunskaper om datahantering, men fördjupar även kunskaper för doktorander inom deras specifika avhandlingsprojekt avseende förmågan att arbeta med och presentera omfattande kvantitativt och/eller kvalitativt forskningsmaterial.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro. Stoppdatum för inlämningsuppgift.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen: Doktoranderna skriver en datahanteringsplan utifrån sitt eget avhandlingsprojekt, inklusive en analys av datahanteringsmomentens relevans för forskningsmaterialet.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationen avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminations-tillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i forskar- och forskarutbildningsnämnden, grundutbildningsnämnden, institutionsrådet och i respektive programkommitté.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Brase, Jan, Yvonne Socha, Sarah Callaghan, Christine L. Borgman, Paul F. Uhler & Bonnie Carroll. (2014). Data Citation: Principles and Practice. I: Ray, J. M. (ed.). *Research Data Management: Practical Strategies for Information Professionals*. West Lafayette, IN: Purdue UP. [17pp]

Corti, Louise, Veerle Van den Eynden, Libby Bishop & Matthew Woollard. (2014). *Managing and Sharing Research Data: A Guide to Good Practice*. London etc.: Sage. [215pp]

Donnelly, Martin. (2012). Data Management Plans and Planning. I: Pryor, G. (ed.). *Managing Research Data*. London: Facet Publishing. 83–103. [19pp]

Eloranta, Sandra, Anna L. V. Johansson, Sigurdur Y. Kristinsson & Therese M-L. Andersson. (2013). Att strukturera och dokumentera forskningsprojekt. *Läkartidningen* 110(8): 416-419. Available online: http://ww2.lakartidningen.se/store/articlepdf/1/19289/LKT1308s416_419.pdf [4pp]

Goodman, Alyssa, Alberto Pepe, Alexander W. Blocker, Christine L. Borgman, Kyle Cramer, et al. (2014). Ten Simple Rules for the Care and Feeding of Scientific Data. *PLoS Computational Biology*, 10(4): e1003542. Available online <http://www.ploscompbiol.org/article/fetchObject.action?uri=info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pcbi.1003542&representation=PDF> [5pp]

ICPSR. (n.d.). *Guidelines for Effective Data Management Plans*. Ann Arbor, MI: ICPSR. Available online <http://www.icpsr.umich.edu/files/datamanagement/DataManagementPlans-All.pdf> [19pp]

Jones, Sarah. (2011). *How to Develop a Data Management and Sharing Plan*. DCC How-to Guides. Edinburgh: Digital Curation Centre. Available online <http://www.dcc.ac.uk/sites/default/files/documents/publications/reports/guides/How%20to%20Develop.pdf> [7pp]

Svensk nationell datatjänst (2015). *Juridiska aspekter i forskning: en introduktion till det allmänna regelverket*. Available online

http://snd.gu.se/sites/snd.gu.se/files/Juridiska%20aspekter%20i%20forskning_v2.0_150921.pdf

Online-tutorials:

Research Data Management Training (MANTRA), University of Edinburgh:

<http://datalib.edina.ac.uk/mantra/>

Research data management and sharing, Coursera, The University of North Carolina at Chapel Hill, The University of Edinburgh:

<https://www.coursera.org/learn/data-management>

Research Data Bootcamp, University of Bristol:

<http://data.bris.ac.uk/research/bootcamp/>

Omfattning: 299 sidor (exklusive online-tutorials).