

SPORT MANAGEMENT I, 30 HÖGSKOLEPOÄNG **SPORT MANAGEMENT I, 30 CREDITS**

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom Sport Managementprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2014-03-17.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2014-03-26 och senare reviderad
2015-03-04 samt i Kursplaneutskottet 2016-06-07 samt
2017-05-29.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2017

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för grundnivå.

Särskild behörighet

Student ska vara antagen till Sport Management 180 högskolepoäng vid Södertörns högskola.

Urval

Platsgaranti ges för antagna studenter på programmet Sport Management.

Förväntade studieresultat

Studenten skall kunna:

- Reflektera över idrottens roll och funktion i samhället utifrån grundläggande vetenskapliga ställningstaganden,

- reflektera kring begreppet sport management och dess innehåll i relation till den samtida idrottens organisation,
- redogöra för idrottens roll och funktion som samhälls- och kulturbärare med hjälp av centrala begrepp inom samhälls- och idrottsvetenskap,

- kritiskt granska och reflektera över idrottensrörelsens och den kommersiella idrottens positioner i det svenska samhället över tid,
- redogöra för och reflektera kring förhållandet mellan idrott och medier som en aspekt av den kommersiella idrotten,
- beskriva och diskutera produktion och konsumtion av medietexter,
- kritiskt analysera medietexter med avseende på representation av nationell identitet, kön, etnicitet och livsstil i nyhetsmedier och reklam,
- beskriva och föra ett resonemang på ett vetenskapligt sätt kring hur idrotten kan förstås som ett samhälls- och kulturfenomen utifrån grundläggande teoretiska ställningstaganden,
- reflektera och redogöra för skillnader och likheter i hur idrott studeras inom sociologi, pedagogik och kulturstudier,
- reflektera över vilka frågor som kan och bör ställas när man studerar sport management med tanke på idrottspolitiska mål,
- reflektera kring teorier inom arbets- och organisationspsykologi,
- beskriva och visa förståelse för grundprinciperna inom ACT (Acceptance and Commitment Therapy),
- applicera den teoretiska kunskapen inom arbets- och organisationspsykologi samt ACT på kommande yrkesroll,

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Idrottsvetenskap en introduktion, 1,5 hp

Part 1 – Sport science an introduction, 1.5 credits

- introduktion till idrottsvetenskap,
- grundläggande vetenskapliga betraktelsesätt och metoder,
- introduktion till informationssökning,
- introduktion till vetenskapligt skrivande.

Moment 2 – Idrott, organisation och samhälle, 6 hp

Part 2 – Sport, organization and society, 6 credits

- sport management som en del av dagens idrottskultur
- den samtida globala idrottsvärlden och dess historiska kopplingar,
- idrottsrörelsens framväxt och organisation i stora drag,
- idrottsrörelsens relation till stat och kommun
- uttryck av ideal och kommersialism inom idrotten,
- grundläggande samhälls- och kulturteori: begrepp, perspektiv, innehåll.

Moment 3 – Idrott och medier, 7,5 hp

Part 3 – Sport and media, 7.5 credits

- idrott och medier i det moderna konsumtionssamhället; begrepp, historisk utveckling och aktuella frågor,
- det ömsesidiga förhållandet mellan idrott, medier och reklam,
- produktion och konsumtion av olika typer av medietexter,
- representation av idrott i medierna med särskilt avseende på konstruktionen av kollektiva identiteter och livsstil i olika mediegenerer.

Moment 4 – Samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7,5 hp

Part 4 – Social science perspectives on sport, 7.5 credits

- grundläggande vetenskapliga ställningstaganden inom samhälls- och kulturvetenskap,
- studier av idrott inom sociologi, pedagogik och kulturstudier,
- idrottspolitiska mål och vilka implikationer de har för idrotten.

Moment 5 – Organisation och ledarskap I, 7,5 hp

Part 5 – Organization and leadership I, 7.5 credits

- introduktion till arbets- och organisationspsykologi,
- Acceptance and Commitment Therapy (ACT),
- applicering av arbets- och organisationspsykologi samt ACT på kommande yrkesroll,

Arbetsätt

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar, litteraturstudier och praktiska övningar. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper.

Progression

Denna kurs är den första studenten möter på Sport Managementprogrammet. Kursen ger grundläggande kunskaper och progression kommer att ske utifrån innehållet i Sport Management I till innehållet i kommande kurser. Ämnesprogression förekommer i form av stoff som presenteras i början av kursen och följs upp av stegrade uppgifter under kursen. Studenten introduceras till grundläggande vetenskapligt skrivande och till olika problemställningar inom kunskapsområdet Sport Management som fördjupas och återkommer i senare kurser på mer avancerad nivå.

Examination

Kurskrav

Delar av undervisningen i form av workshop eller seminarium förutsätter obligatorisk närvaro av studenterna, och behöver därför kompletteras vid frånvaro.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Idrottsvetenskap en introduktion, 1,5 hp

Part 1 – Sport science an introduction, 1.5 credits

- individuell skriftlig examinationsuppgift

Moment 2 – Idrott, organisation och samhälle, 6 hp

Part 2 – Sport, organization and society, 6 credits

- skriftlig och muntlig examinationsuppgift

Moment 3 – Idrott och medier, 7,5 hp

Part 3 – Sport and media, 7.5 credits

- skriftlig individuell examinationsuppgift,
- gruppuppgift.

Moment 4 – Samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7,5 hp

Part 4 – Social science perspectives on sport, 7.5 credits

- skriftlig salstentamen.

Moment 5 – Organisation och ledarskap I, 7,5 hp

Part 5 – Organization and leadership I, 7.5 credits

- skriftlig reflektionsuppgift där den teoretiska kunskapen appliceras på kommande yrkesroll

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet.

Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på moment 1 gäller en tvågradig skala Godkänt eller Underkänt övriga moment (2-5) och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på moment 2 - 5 har minst tre Väl godkänt samt Godkänt på övriga moment. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs och moment gör varje student en utvärdering av kursen och momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden, och i lokalt organ för behandling av programspecifika frågor.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 – Idrottsvetenskap en introduktion, 1,5 hp

Obligatorisk:

Hoel, T. (2010). Från elev till student. I: *Skriva på universitet och högskolor. En bok för lärare och studenter*. Lund: Studentlitteratur, s. 113-135.

Kraepelien Strid, E. & Bäckström, Å. (2014). Sport management. I. Lundvall, S., *Från kungl. Gymnastiska centralinstitutet till Gymnastik- och idrottshögskolan: En betraktelse av de senaste 25 åren som del av en 200-årig historia*. Stockholm: GIH, s. 123-126.

Larsson, H. (2013). *Idrottsvetenskap - läran om ... idrott? En nutidshistoria om forskarutbildningsämnet idrottsvetenskap*. I: Bolling, H. & Yttergren, L., (red.) *200 år av kroppsbyggnad. Gymnastiska centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-2013*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, s. 239-263

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH. (2016). 8. uppl. Stockholm: GIH, 26 s.

Moment 2 – Idrott, organisation och samhälle, 6 hp

Obligatorisk:

Coakley, J. & Pike, E. (2014 alt. 2009). *Sports in Society. Issues and Controversies*. London: McGraw-Hill, ca 600 s. (valda delar).

Hedenborg, S, red. (2016) *Idrottsvetenskap: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, 328 s. (valda delar).

Lindroth, J. (2011). *Idrott under 5000 år*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, ca 280 s. (valda delar).

Norberg, J. R. (2011). Den svenska idrottspolitikens två sidor – några reflektioner om statens stöd till idrotten och svensk välfärdspolitik. *Forum for Idræt, Historie og Samfund*, vol. 27 (1), s. 11-24.

Norberg, J. R. (2012). *Idrottens föränderliga samhällsnytta*. I: Hvenmark, J. (red.). *Är idrott nyttigt? En antologi om idrott och samhällsnytta*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, s. 64-88.

Peterson, T. (2004). *Idrotten och samhället*. I: Broberg, I. et al. *Perspektiv på sport management*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, s. 14-37.

Sjöblom, P. & Faskunger, J. (2017). *Anläggningar och andra miljöer för idrott – när, var, hur och varför är de samhällsnyttiga?* I: Faskunger, J. & Sjöblom, P. (red.), *Idrottens samhällsnytta*. Stockholm: Riksidrottsförbundet, s. 183-204.

Sjöblom, P. (2015). *Det samhällsnyttiga Riksidrottsförbundet: Svensk statlig idrottspolitik i ett historiskt, institutionellt och jämförande perspektiv*. *Idrott, historia och samhälle*, s. 117-147.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Valbar:

Chandler, T, Cronin, M. & Vamplew, W. (2007). *Sport and Physical Education: The Key Concepts*. 2. uppl. London: Routledge, ca 260 s.

Moment 3 – Idrott och medier, 7,5 hp

Coakley, J. & Pike, E. (2014 alt. 2009). *Sports in Society. Issues and Controversies*. London: McGraw-Hill, ca 600 s. (kap 11, 12).

Nicholson, M. (2007). *Sport and the media: managing the nexus*. Oxford: Elsevier, 222 s.

Urval av vetenskapliga artiklar.

Moment 4 – Samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7,5 hp

Obligatorisk:

Coakley, J. & Pike, E. (2014 alt. 2009) *Sports in Society. Issues and Controversies*. London: McGraw-Hill, ca 600 s. (valda delar).

Fundberg, J. (2003). *Kom igen, gubbar!: om pojkfotboll och maskuliniteter*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet.

Larsson, B. (2008). *Ungdomarna och idrotten: tonåringars idrottande i fyra skilda miljöer*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, ca 100 sidor (valda delar).

Svender, J. (2012). *Så gör(s) idrottande flickor: Iscensättningar av flickor inom barn- och ungdomsidrotten*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet.

Tolvhed, H. & Cardell, D. (2011) *Kulturstudier, kropp och idrott*. Malmö: Idrottsforum, ca 230 sidor (valda delar).

Idrottspolitiska policydokument i urval tillkommer.

Moment 5 – Organisation och ledarskap I, 7,5 hp

Obligatorisk:

Aronsson, G., Hellgren, J., Isaksson, K., Johansson, G., Sverke, M. & Torbiörn, I. (2012). *Arbets- och Organisationspsykologi – individ och organisation i samspel*. Stockholm: Natur & kultur, 464 s.

Harris, R. (2009). *ACT helt enkelt, en introduktion till Acceptance and Commitment Therapy*. Stockholm: Natur & Kultur, valda delar, 318 s.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.