

IDROTTSVETENSKAP I, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG SPORT SCIENCES I, 7,5 CREDITS

Basdata

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogrammet, kursen kan också ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2011-06-09.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2012-02-22 och senare reviderad i Kursplaneutskottet 2015-11-05 samt 2016-04-28.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2016.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande examen på kandidatnivå i idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

Särskild behörighet

Studenten skall ha en examen med huvudämnet idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande, alternativt kandidatexamen om 180 hp och minst 90 hp i huvudområde idrott/idrottsvetenskap, eller motsvarande, med genomfört självständigt arbete om 15 hp.

Urval

Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med flest akademiska poäng och 50 % genom lottning.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- översiktligt kunna diskutera vetenskapsteoriens grundproblem samt kunna jämföra några olika vetenskapsteoretiska ansatser och hur dessa inverkar på det vetenskapliga arbetet,
- kunna sätta in utvecklingen av idrottsforskningen i sitt historiska och samhällsliga sammanhang samt kunna beskriva några av de vetenskapsteoretiska överväganden som påverkat utvecklingen av idrottsvetenskap,

- kunna redogöra för grundläggande forskningsetiska ställningstaganden inom den egna forskningsinriktningen samt översiktligt kunna jämföra dessa med ställningstaganden inom annan idrottsvetenskaplig forskning,

Innehåll och uppläggning

Arbetsätt

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- vetenskapens historia,
- grundläggande vetenskapsteori,
- idrottsvetenskapens framväxt, villkor och ändamål,
- forskningsetik

Varje kurstillfälle inleds med en bredare orientering i form av en föreläsning kring det aktuella temat. Föreläsningen följs av ett litteraturseminarium. Strukturen på seminariet upprättas gemensamt av lärare och kursdeltagare mot bakgrund av de frågor som uppstått dels i samband med läsningen av den kurslitteratur som är knuten till det aktuella temat, dels i samband med den inledande föreläsningen.

Progression

Kursen är obligatorisk inom masterutbildningen vid GIH. Innehållet bygger vidare på den vetenskapliga skolning som studenten har tillägnat sig under sina studier på grundnivå. Kursens innehåll fokuserar på idrottsvetenskapens villkor samt forskningsetik.

Examination

Kurskrav

För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid kursens seminarieserie. Frånvaro ersätts med skriftlig komplettering.

Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- två skriftliga hemtentamen.

Antal tillfällen för prov och praktik

De skriftliga examinationerna lämnas in för bedömning under kursens gång och ventileras vid särskilda seminarier. Omtentamenstillfälle anordnas efter kursens slut vid ett tillfälle som kursdeltagare och examinator kommer överens om.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Övrigt

Kursen kan ges på svenska och engelska.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor. Råd och anvisningar om referenshantering till studenter vid GIH. (2015). 8. uppl. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 26 s.

Engström, L-M. (2010). Idrottspedagogikens framväxt i Sverige, *Svensk Idrottsforskning*, 19:1, s. 20-25.

Gratton, C. & Jones, I. (2011). *Research Methods for Sport Studies*. London: Routledge, kap. 1-6 samt 14-15, 118 s.

Larsson, H. (2013). Idrottsvetenskap – läran om ... idrott? – En nutidshistoria om forskarutbildningsämnet idrottsvetenskap. I: Bolling, H. & Yttergren, L. (red). *200 år av kroppsbyggnad. Gymnastiska centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-2013*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, s. 239-263.

Lindroth, J. (2010). Idrottshistorisk forskning – den långa vägen till akademien, *Svensk Idrottsforskning*, 19(1), s. 26-29.

Loland, S. (2000). *Idrett som akademisk fag: fra grunnlagsproblemer till praktisk politikk*, Intern rapport. Karlstad: Karlstads universitet, 24 s.

Myrdal, J. (2009). *Spelets regler i vetenskapens hantverk. Om humanvetenskap och naturvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur, 224 s.

Okasha, S. (2002). *Philosophy of Science. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press, 144 s.

Schantz, P. (2011). Om Lindhardskolan och dess betydelse i ett svenskt perspektiv. I: A. Lykke Poulsen (red). *Forskning i bevægelse. Et nyt forskningsfelt i et 100-årigt perspektiv*. Köpenhamn: Museum Tusulanums forlag, s. 137-167.

Åstrand, P-O. (1998). Fysiologiska institutionens tillkomst och utveckling. I: *Festskrift vid GCI-GIH:s 175-årsjubileum*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, s. 196-238.

<http://www.epn.se/stockholm/om-naemnden.aspx> (Regionala etikprövningsnämnden i Stockholm), ansökningsblankett, etc. (i hemsidans högerkolumn)

<http://www.codex.vr.se/> (Vetenskapsrådet)