

IDROTTSVETENSKAP II, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG **SPORT SCIENCES II, 7,5 CREDITS**

Basdata

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogrammet. Kursen kan också ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2011-06-09.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2012-02-22.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2011/2012.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande examen på kandidatnivå i idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

Särskild behörighet

Studenten ska ha en examen med huvudämnet idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande, alternativt kandidatexamen om 180 högskolepoäng (hp) och minst 90 hp i huvudområde idrott/idrottsvetenskap, eller motsvarande, med genomfört självständigt arbete om 15 hp.

Urval

Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med flest akademiska poäng och 50 % genom lottning.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- övergripande kunna identifiera och beskriva centrala problemställningar och innehåll i nationell och internationell forskning inom idrottsvetenskapens olika inriktningar samt kunna urskilja och kritiskt jämföra syften och innehåll i forskningen inom den egna inriktningen,
- översiktligt kunna identifiera och jämföra några vanliga metoder inom idrottsvetenskapens olika inriktningar samt relatera dessa till vetenskapsteoretiska frågor om verklighet och kunskap (alternativt: om vetenskapens giltighet och tillförlitlighet) respektive forskningens betydelse och tillämpning,

- kunna urskilja och kritiskt jämföra metoder, särskilt kvalitativ respektive kvantitativ metod inklusive statistik, inom den egna valda inriktningen utifrån GIH:s tre områden samt relatera dessa till de vetenskapsteoriska frågorna.

Innehåll och uppläggning

Arbetsätt

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- idrottsforskningens organisation,
- idrottsvetenskaplig forskning och metodik inom GIH:s forskningsinriktningar, en översikt:
 - fysisk aktivitet och hälsa
 - kultur och lärande
 - prestation och träning
- fördjupning inom någon av de tre ovan nämnda inriktningarna.

Vid kurstillfällena varvas introducerande föreläsningar med fördjupade seminarier kring kurslitteraturen. Momenten idrottsforskningens organisation respektive idrottsvetenskaplig forskning och metodik inom olika inriktningar är gemensamma för samtliga kursdeltagare. I samband med momentets fördjupning väljer kursdeltagarna mellan någon av de tre inriktningarna. Kursen innefattar också besök i GIH:s olika forskningsmiljöer.

Progression

Kursen är obligatorisk inom masterutbildningen vid GIH. Innehållet bygger vidare på den vetenskapliga skolning som studenten har tillägnat sig under sina studier på grundnivå. Kursen bygger vidare på Idrottsvetenskap I, 7,5hp.

Examination

Kurskrav

För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid kursens seminarieserie. Frånvaro ersätts med skriftlig komplettering.

Examinationsformer

Kursen examineras i form av skriftliga inlämningsuppgifter. Dessa lämnas in för bedömning under kursens gång och ventileras vid särskilda seminarier.

Antal tillfällen för prov och praktik

De skriftliga inlämningsuppgifterna lämnas in för bedömning under kursens gång och ventileras vid särskilda seminarier. Omtentamenstillfälle anordnas efter kursens slut vid ett tillfälle som kursdeltagare och examinator kommer överens om.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Övrigt

Kursen kan ges på svenska och engelska. Denna kurs samläses med motsvarande kurs inom forskarutbildningen (FOIDV2) fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden 2012-01-10.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i Programkommittén för masterprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Gratton, C. & Jones, I. *Research Methods for Sport Studies*. London: Routledge, 2011, kap. 7-13, 136 s.

Fysisk aktivitet och hälsa

Carek, P.J., Laibstain, S.E. & Carek, S.M. (2011) "Exercise for the treatment of depression and anxiety", *International Journal of Psychiatry Medicine*, 41, 15-28

FYSS 2008: kapitel 1-8 och 10 (www.fyss.se)

Kantomaa, M.T., Purtsi, J., Taanila, A.M., Remes, J., Viholainen, H., Rintala, P., Ahonen, T., Tammelin, T.H. (2011) "Suspected motor problems and low preference for active play in childhood are associated with physical inactivity and low fitness in adolescence", *PLoS One*, 18: e14554.

Proper, K.I., Singh, A.S., van Mechelen, W. & Chinapaw, M.J.M. (2011) "Sedentary behaviours and health outcomes among adults", *American Journal of Preventive Medicine*, 40, 174-182.

Kultur och lärande

Coakley, J. & Dunning, E. (Eds.) (2000) *Handbook of Sport Studies*. Thousand Oaks, Calif.: SAGE. Ca 150 sidor väljs i samband med kursstart.

Kirk, D., Macdonald, D. & O'Sullivan, M. (Eds.) (2006) *The Handbook of Physical Education*. London: Sage. Ca 150 sidor väljs i samband med kursstart.

Prestation och träning

Mark, W.A., Hardy, L. & Mutre, N. (2008) "Twenty-five years psychology in the Journal of Sports Science. A Historical Overview", *Journal of Sports Sciences*, 26, 401-412.

Sahlin, K. (2008) "Återhämtning av styrka och uthållighet efter hårt arbete: relation till muskelns energiprocesser", *Svensk Idrottsforskning* 1, 1-4.

Wilmore, J.L., Costill, D.H. & Kenney, W.L. (2008) *Physiology of sport and exercise*. 4th edition. Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 1-17.

Valbar:

Kursdeltagare som väljer inriktningen *Fysisk aktivitet och hälsa* läser:

Eriksson, B., Börjesson, M. & Greppe, C. (2011) *Idrott, hälsa och sjukdom*. Lund, Studentlitteratur. Kapitel 1-7 samt 30.

Hardman, A.E. & Stensel, D.J. (2009) *Physical Activity and Health: The evidence explained*. Routledge, London. 340 s., valda delar i samråd med kursledare.

Sallis, J.F. & Owen N. 1999. *Physical Activity & Behavioral Medicine*. London: Sage Publications,. 210 s., valda delar i samråd med kursledare.

Wahlgren, L. (2011) *Studies on Bikeability in a Metropolitan Area Using the Active Commuting Route Environment Scale (ACRES)*. Diss. Örebro: Örebro Universitet, 125 s.

Kursdeltagare som väljer inriktningen *Kultur och lärande* läser:

Bourdieu, P. (1988) "Program for a sociology of sport", *Sociology of Sport Journal*, 5, 153-162.

Engström, L-M. (2009) "Who is physically active? Cultural capital and sports participation from adolescence to middle age – a 38-year follow-up study". *Physical Education and Sport Pedagogy*, 13(4), 319-343.

Fagrell, B., Larsson, H. & Redelius, K. (2012). "The game within the game: girls' underperforming position in Physical Education", *Gender and Education*, 24(1), 101-118.

Hall, M.A. (1988). "The Discourse of Gender and Sport: From Femininity to Feminism", *Sociology of Sport Journal*, 5, 330-340.

Sfard, A. (1998). "On Two Metaphors for Learning and the Dangers of Choosing Just One", *Educational Researcher*, 27(2), 4-13.

Kursdeltagare som väljer *Prestation och träning* läser:

Bassett, DR. Jr. & Howley, ET. (2000). "Limiting factors for maximum oxygen uptake and determinants of endurance performance". *Medicine and Science in Sports Exercise*, 32(1), 70-84.

Baldwin, K.M. & Haddad, F. (2010) "Research in the exercise sciences: where we are and where do we go from here, part II". *Exercise Sport Science Review*, 38(2), 42-50.

Enoka, RM. (2008). *Neuromechanics of human movement*, 4th ed., Champaign, IL: Human Kinetics, Kap. 8 och 9.

McCann, S. (2008). "At the Olympics Everything is a Performance Issue", *USEP*, 6, 267-276.

Raglin, KF. (2001). "Psychological Factors in Sport Performance", *Sports Medicine*, 31, 875-890.

Wilmore, JL., Costill, DH. & Kenney, WL. (2008). *Physiology of sport and exercise*. 4th edition. Champaign, IL: Human Kinetics, 1-17.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.