

**IDROTTSVETENSKAPLIG LITTERATURKURS MED
INRIKTNING MOT TEORI OCH METOD, 7,5
HÖGSKOLEPOÄNG**
LITERATURE COURSE IN SPORT SCIENCE SPECIALISING
IN THEORY AND METHOD, 7.5 CREDITS

BASDATA

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2012-06-12.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2012-06-13.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2013/2014.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Studenten skall ha examen på kandidatnivå i idrott/idrottsvetenskap, sjukgymnastik eller motsvarande.

Särskild behörighet

Studenten skall vara antagen till masterprogrammet på GIH eller på annat lärosäte.

Urval

Studenter antagna till masterprogrammet på GIH har företräde vid flera behöriga sökande än antal platser.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna diskutera och analysera vetenskapliga texter,
- kunna förstå och kritiskt förhålla sig till olika studiers design, metod- och teorival,
- kunna uppvisa fördjupad förståelse av det vetenskapliga forskningsfältet idrottsvetenskap.

Innehåll och uppläggning

Kursen är en litteraturkurs där självständiga arbeten på avancerad nivå, avhandlingar och peer review artiklar läses enskilt och diskuteras sedan i gemensamma lärarledda litteraturseminarier. Fokus ligger på litteraturens metod- och teorianvändning.

Arbetsätt

Undervisning sker dels i lärarledda litteraturseminarier, dels som självstudier. Skilda lärare, beroende på ämneskompetens ansvarar, för seminarierna. Kontakt sker också med studenten via internet och via lärplattformen Fronter.

Progression

Kursen innebär studier på avancerad nivå, vilka utgör en påbyggnad och fördjupning av dels de kunskaper och färdigheter som erhållits på grundnivå inom ramen för en kandidatexamen i idrott/idrottsvetenskap, sjukgymnastik eller motsvarande

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro krävs vid litteraturseminarierna i likhet med aktivt deltagande vid dessa.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:
– tre individuella inlämningsuppgifter.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Övrigt

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift i samråd med ansvarig lärare och vid behov kursledningen.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommitté för Masterprogrammet (PKM).

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Farahmand BY, Ahlbom A, Ekblom O, Ekblom B, Hållmarker U, Aronson D. & Brobert GP. (2003). Mortality amongst participants in Vasaloppet: a classical long-distance ski race in Sweden, *J Intern Med. Mar*;253(3): 276-83.

Hagströmer M, Oja P. & Sjöström M. (2007). Physical activity and inactivity in an adult population assessed by accelerometry”, *Med Sci Sports Exerc. Sep*;39(9):1502-8.

Lagiou P, Sandin S, Weiderpass E, Lagiou A, Mucci L, Trichopoulos D. & Adami HO. (2007). “Low carbohydrate-high protein diet and mortality in a cohort of Swedish women”, *J Intern Med. Apr*,261(4):366-74.

Larsson, B. (2008). *Ungdomar och idrotten. Tonåringars idrottande i fyra skilda miljöer*, diss. Stockholm: LHS förlag, 196 s.

Nordlund, M. & Thorstensson, A. (2008). Strength training effects of whole-body vibration”, *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports* (18): 383-388.

Linghede, E. (2013). *Har passionen för hästar ett kön?* (Självständigt arbete på avancerad nivå, GIH, 2013), 69 s.

Olsson, G. (2011). *Enkät för skattning av 8-åriga barns fysiska aktivitet. En valideringsstudie. Frågor ur SIH-enkäten jämförda med referensmetoden accelerometri*. Stockholm: GIH.

Stigell, E. (2011). *Assessment of active commuting behaviour: walking and bicycling in Greater Stockholm*, diss. Örebro: Örebro univ, 137 s.

Svensson, D. (2013). Rationell träning – GCI:s fysiologiska forskning i möte med samhälle och idrott, I:200 år av kroppsbyggnad. *Gymnastiska centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-2013*. Hans Bolling & Leif Yttergren (red.), s. 187-218.

Vermaete NV, Wolter P, Verhoef GE, Kollen BJ, Kwakkel G, Schepers L, Gosselink R. (2013). Physical activity and risk of lymphoma: a meta-analysis”, *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev. May 15. [Epub ahead of print]*

Vetenskapliga artiklar 100 s.