

## **VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK I**

### **TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS I**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** LCVFU1

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** verksamhetsförlagd utbildning

**Ämne:** Utbildningsvetenskap med inr prakt pedagog

**Fastställt av:** Grundutbildningsnämnden 2015-11-25

**Version:** 1

**Gäller från:** Vårterminen 2017

---

### **Särskild behörighet**

Inga särskilda förkunskapskrav.

### **Lärandemål**

#### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- kunna tillämpa sina ämneskunskaper vid planering, genomförande och värdering av undervisningssituationer i relation till skolans styrdokument,
- visa lyhördhet för återkoppling och vilja till egen utveckling och ansvarstagande,
- kunna samtala om elevers lärande med utgångspunkt i skolans styrdokument,
- visa ett professionellt förhållningssätt i kontakten med elever samt visa engagemang och intresse för deras villkor, behov och lärande,
- visa god samarbetsförmåga med kollegor och övrig skolpersonal.

### **Innehåll**

#### **Kursen innehåller följande:**

- lärande och lärandets variationer i ämnet idrott och hälsa eller ämnet specialidrott,
- studier av kursplanen idrott och hälsa för grundskolan,
- det egna lärarskapet,
- planering, genomförande och värdering av undervisningssituationer i idrott och hälsa för elever i relation till skolans styrdokument.

#### **Progression**

Kursen är den första inom verksamhetsförlagsutbildning (VFU) i huvudämnet Idrott, didaktisk inriktning som studenten möter. Kursen är därför av orienterande och grundläggande karaktär. Den är den första av tre kurser inom VFU. Professionsprogressionen synliggörs genom att kursen har en tydlig inriktning mot ämnesdidaktik och undervisning i relevanta skolformer. Den

ämnesdidaktiska kopplingen till tidigare ämnesstudier är stark. Studenten får möjlighet pröva sin didaktiska förmåga i den verksamhetsförlagda utbildningen.

## **Examination**

Följande examinationsformer gäller i kursen. Genom en VFU-bedömning av VFU handledaren samt högskolebundna seminarier med individuella presentationer bedöms om studenten uppnått de förväntade studieresultaten.

- planera och genomföra undervisning i grundskolan samt tillsammans med VFU-handledaren värdera dessa,
- individuell skriftlig examination.

## **Kurskrav**

Verksamhetsförlagda uppgifter/frågor hämtas från verksamhetsfältet och i den högskoleförlagda delen av kursen (HVFU) vid GIH. Studenten och skolan får på detta sätt inflytande över innehållet i den verksamhetsförlagda delen av kursen. De verksamhetsbaserade uppgifterna bedöms relaterat till målen i kursen av kurslärare och VFU handledare. Studentens närvaro anges. Seminarium är obligatorisk.

## **Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

VFU med ämnesdidaktik, 7.5 hp  
*Teaching practice with didactics, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutat kurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

Om tveksamheter uppstår hos kursansvarig lärare på GIH i aktuell kurs eller hos VFU-handledaren huruvida studentens insats under VFU-perioden är godkänd eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning av såväl kursansvarig som lokal lärarutbildare.

Beslut om underkännande tas efter samråd mellan ovanstående parter samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, VFU-handledare samt kursansvarig lärare om den aktuella situationen. Kursansvarig lärare gör sedan en skriftlig sammanställning på vilka grunder studenten har blivit underkänd, och därmed de kvaliteter studenten skall utveckla för att uppnå betyget godkänd. Sammanställningen skall vidimeras av studenten.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Perioden bedöms enligt gällande kriterier för bedömning.

## Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledare

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

- verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola som ingår i avtalet med GIH och övriga lärarutbildare i Stockholm. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Berg, D. & Roks, S. (2010). *Idrottsläraren och arbetsmiljön*. Stockholm: Svenska idrottslärarföreningen.

Holmqvist, M (red). (2012). *Skolan och läraruppdraget: att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05948-8)

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. .

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Lärarnas riksförbund, *Läraren och arbetsmiljön*, Lärarnas Riksförbund, 42 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Kursplan Idrott och hälsa, grundskolan*, Stockholm: Skolverket, 2011.

Skolverket (2012). *Bedömningsstöd i idrott och hälsa 2012*. www.skolverket.se 22 s.