

SPECIALIDROTT III, 30 HÖGSKOLEPOÄNG **SPORT SPECIFIC METHODOLOGY, 30 CREDITS**

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Specialidrott
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Kursplaneutskottet
2016-04-28.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2016-05-18.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2016.

Förkunskapskrav

Särskild behörighet

Studenten skall vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan 300-330 högskolepoäng (hp) vid GIH. Studenten skall ha genomgått kursen Skolans uppdrag och lärandets villkor II, 30 hp, med godkänt resultat i kursmomentet Den vetenskapliga processen, 7,5 hp.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- redogöra för och problematisera forskningsfronten inom valt forskningsfält,
- kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom idrottsvetenskap,
- uppvisa insikter gällande forskningsetik och tillämpa dessa inom valt forskningsfält,
- kunna formulera ett vetenskapligt grundat PM som kan ligga till grund för ett självständigt arbete,
- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,
- kunna bearbeta och analysera kvalitativa data,

- självständigt identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik (röd tråd),
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva skriftliga och muntliga kommentarer samt muntligen försvara det egna arbetet.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Teori och metod, 15 hp

Part 1 – Theory and research methods, 15 credits

- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- forskningsetik,
- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- observation, intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- grundläggande kvalitativ analys.

Moment 2 – Självständigt arbete, 15 hp

Part 2 - Degree work, 15 credits

- fördjupning i vetenskapliga betraktelsesätt och metoder,
- fördjupning i teoribildning inom det idrottsvetenskapliga kunskapsområdet,
- självständigt arbete på grundläggande nivå, som teoretiskt och empiriskt skall vila på vetenskaplig grund.

Arbetsätt

Teori och metod kommer som moment 1 och innehåller föreläsningar, seminarier och avslutas med en skriftlig PM med bäring på det självständiga arbetet. Därtill ingår en skriftlig tentamen. Det självständiga arbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier och individuell handledning. Studenten försvarar arbetet inför en åhörargrupp och en studentopponent.

Progression

Progressionen består huvudsakligen av en fördjupning i vetenskaplig metodik och vetenskapligt förhållningssätt. Här utvecklas kunskaper om bl.a. problematisering, kvalitativa och kvantitativa metoder, observationer, enkäter, statistik och den vetenskapliga rapportens uppbyggnad. Självständigt arbetet och momentet teori och metod är en fördjupning och breddning av tidigare lästa moment inom kurserna *Skolans uppdrag och lärandets villkor I* och *Skolans uppdrag och lärandets villkor II* samt *Specialidrott I*.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- Moment 1 – Teori och metod, 15 hp
Part 1 – Theory and research methods, 15 credits
- skriftlig tentamen,
 - muntlig och skriftlig PM.

- Moment 2 – Självständigt arbete, 15 hp
Part 2 - Degree work, 15 credits
- skriva, försvara samt opponera på ett självständigt arbete på grundläggande nivå.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller att studenten har Väl godkänt på momentet Självständigt arbete. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledaren för tränarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 - Teori

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH. (2012), 7:e uppl. Stockholm: GIH, 23 s.

Pallant, J. (2013) *SPSS survival manual. A step by step guide to data analyses using IBM SPSS.* 5th ed. Maidenhead: McGraw-Hill, 354s.

Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (2015), version 6.4. Stockholm: GIH, 33 s.

Stukát, S. (1993). *Statistikens grunder.* Lund: Studentlitteratur, 90 s.

Thomas J.R., Nelson J.K. & Silverman, S.J. (2011). *Research Methods in Physical Activity.* 6th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 450 s.

Valbar:

Litteratur sker i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sitt självständiga arbete.

Moment 2 – Självständigt arbete, 15 hp

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH. (2012), 7:e uppl. Stockholm: GIH, 23 s.

Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (2015), version 6.4. Stockholm: GIH, 33 s.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning.* Stockholm: Elanders Gotab, 17 s.

Valbar:

Litteratur sker i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sitt självständiga arbete.