

SPECIALIDROTT III, 30 HÖGSKOLEPOÄNG **SPORT SPECIFIC METHODOLOGY, 30 CREDITS**

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Specialidrott
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2014-01-30.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2014-02-05 och senare reviderad
2014-06-18 samt
2015-06-23.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2015.

Förkunskapskrav

Särskild behörighet

Studenten skall vara antagen till ämneslärarprogrammet vid GIH med inriktning för verksamhet i gymnasiet 300 högskolepoäng (hp). Studenten skall även genomgått kursen *Skolans uppdrag och lärandets villkor I och II*, 45 hp och vara godkänd på momenten *Skolans framväxt* och *kunskapens mångfald*, 7,5 hp samt *Den vetenskapliga processen*, 7,5 hp. Dessutom vara godkänd på *Specialidrott I*, 30 hp (LGSP11) och *Specialidrott II* med minst 15 hp (LGSP12).

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,

- redogöra för och problematisera kring forskningsfronten kopplat till specialidrott,
- kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom idrottsvetenskap,
- uppvisa insikter gällande forskningsetik och tillämpa dessa inom valt forskningsfält,
- formulera ett vetenskapligt grundat PM som kan ligga till grund för det självständiga arbetet i kommande moment,

-
- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik (röd tråd),
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva skriftliga och muntliga kommentarer samt muntligen försvara det egna arbetet.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

Part 1 - Research methods, 7.5 credits

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen för PM framställning,
- observation, intervjuer och enkäter, beskrivande och analytisk statistik, grundläggande kvalitativ innehållsanalys.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

Part 2 - Subject specialization, 7.5 credits

Momentet ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån ett idrottsvetenskapligt perspektiv:

- litteraturgenomgång inom ett specifikt
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- forskningsetik.

Moment 3 – Självständigt arbete, 15 hp

Part 3 - Degree work, 15 credits

- fördjupning i vetenskapliga betraktelsesätt och metoder,
- fördjupning i teoribildning inom det idrottsvetenskapliga kunskapsområdet,
- självständigt arbete på grundläggande nivå, som teoretiskt och empiriskt skall vila på vetenskapliga grunder.

Arbetsätt

Momentet i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Studenten skall också i slutet av forskningsmetodikmomentet redovisa och försvara ett -PM för det självständiga arbetet. Ämnesfördjupning kan ske, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier och

seminarier. Det självständiga arbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent.

Progression

Progressionen består huvudsakligen av en fördjupning i vetenskaplig metodik och vetenskapligt förhållningssätt. Här utvecklas kunskaper bl.a. om problematiseringar, kvalitativa och kvantitativa metoder, observationer, enkäter, experimentella undersökningar, statistik, den vetenskapliga och rapportens uppbyggnad. Självständigt arbete och momentet forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare läst moment och självständiga arbeten inom kurserna *Skolans uppdrag och lärandets villkor I* och *Skolans uppdrag och lärandets villkor II* samt *Specialidrott I*. Se vidare *Rånäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i momentet Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare moment inom Ämneslärarprogrammet.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp
– skriftlig tentamen.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp
– muntligt och skriftligt PM.

Moment 3 – Självständigt arbete, 15 hp
Part 3 - Degree work, 15 credits
– skriva, försvara samt opponera på ett självständigt arbete på grundläggande nivå.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten har Väl godkänt på momentet Självständigt arbete och på minst ett annat moment. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledaren för ämneslärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH. (2012), 7:e uppl. Stockholm: GIH, 23 s.

Rånsäddokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (2015), version 6.4. Stockholm: GIH, 33 s.

Stukát, S. (1993). *Statistikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, 90 s.

Thomas J.R., Nelson J.K. & Silverman, S.J. (2011). *Research Methods in Physical Activity*. 6th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 450 s.

Valbar litteratur:

Berg, KE, Latin, R. (2008). *Research methods in health, physical education, exercise science, and research*. 3ed. USA: Lippincott Williams & Baltimore, 319 s.

Björk, J. (2010). *Praktisk statistik för medicin och hälsa*. Stockholm: Liber, 327 s.

Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik*, 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur, 157 s.

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskaperna*, 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur, 303 s.

Gratton, C. & Jones, I. (2010). *Research methods for sports studies*. 2 ed. London: Routledge, 304 s.

Hassmén, N. & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 392 s.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*, 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur, 412 s.

Larsson, H. (2002). Vetenskapliga perspektiv. I: Engström, LM. & Redelius, K. (red.). *Pedagogiska perspektiv på idrott*. Stockholm: HLS förlag, ss. 27-48.

Momentet 2 - Ämnesfördjupning, 7,5hp

Obligatorisk:

Thomas J.R., Nelson J.K. & Silverman, S.J. (2011). *Research Methods in Physical Activity*. 6th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 450 s.

Valbar:

Litteratur sker i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sitt självständiga arbete.

Moment 3 – Självständigt arbete, 15 hp

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH. (2012), 7:e uppl. Stockholm: GIH, 23 s.

Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (2015), version 6.4. Stockholm: GIH, 33 s.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Elanders Gotab, 17 s.