

# Gymnastik och idrottshögskolan 2016

Ämneslärarutbildning i idrott och hälsa

# Nya ämneslärarutbildningen

- Introducerades 2011
- Ämne, pedagogik och praktik som olika kurser (300-330 hp)
- Utbildning i minst två ämnen
- Inriktning gymnasieskolan (behörighet för alla nivåer)

# Andra lärarutbildningar på GIH

- Idrott och hälsa 120 hp
- Kompletterande pedagogisk utbildning
- Idrott och hälsa för grundlärare (samarbeten med SU och SH)

# Fler lärarstudenter än någonsin på GIH

- 90 studenter i ämneslärarutbildning
- 30 studenter i ämneslärarutbildning med inriktning specialidrott
- 30 studenter i idrott & hälsa 120 hp
- 30 studenter i KPU

---

= 180 nya lärarstudenter varje år!!!

# Läroarutbildningen på GIH

- Ämne: idrottsvetenskap
- Utbildningsvetenskaplig kärna
- Praktik: verksamhetsförlagd utbildning

# Idrottsvetenskap

- Idrottslära: friluftsliv, boll, rörelse och dans, gymnastik, simning och friidrott. Didaktiska perspektiv.
- Humanbiologi: rörelselära, näringslära, träningslära, anatomi, fysiologi
- Hälsa och välbefinnande
- Historia och samhälle. Sociala frågor. Klass, kön, mångfald.
- Självständigt arbete, forskningsmetodik, vetenskapsteori

# Utbildningsvetenskapliga kärnan

- Pedagogik
- Ledarskap
- Läroplansteori
- Skolans organisation och styrning
- Skolans historiska utveckling
- Betyg och bedömning
- Mångfald, specialpedagogik, likabehandling

# Verksamhetsförlagd utbildning)

- Kurs på GIH – undervisning i verksamheten
- Handledare på skolan, kursansvarig på GIH
- Tre omgångar (år 1, år 2, år 5)



# Så tycker studenterna... (alumnenkät 2015)

- Uppföljning av personer som tog examen från svensk lärarutbildning läsåret 2011/12 eller 2012/13
- 14 602 lärare registrerade i lärarregistret
- 422 med examen med idrott & hälsa som huvudämne
- 76 med examen från GIH med idrott och hälsa som huvudämne
- 6505 svarade på enkäten (44 %)
- 42 studenter från GIH svarade på enkäten (55 %)

## Frågor om:

- Nuvarande arbetsituation
- Utbildningens betydelse
- Omdöme om utbildningen

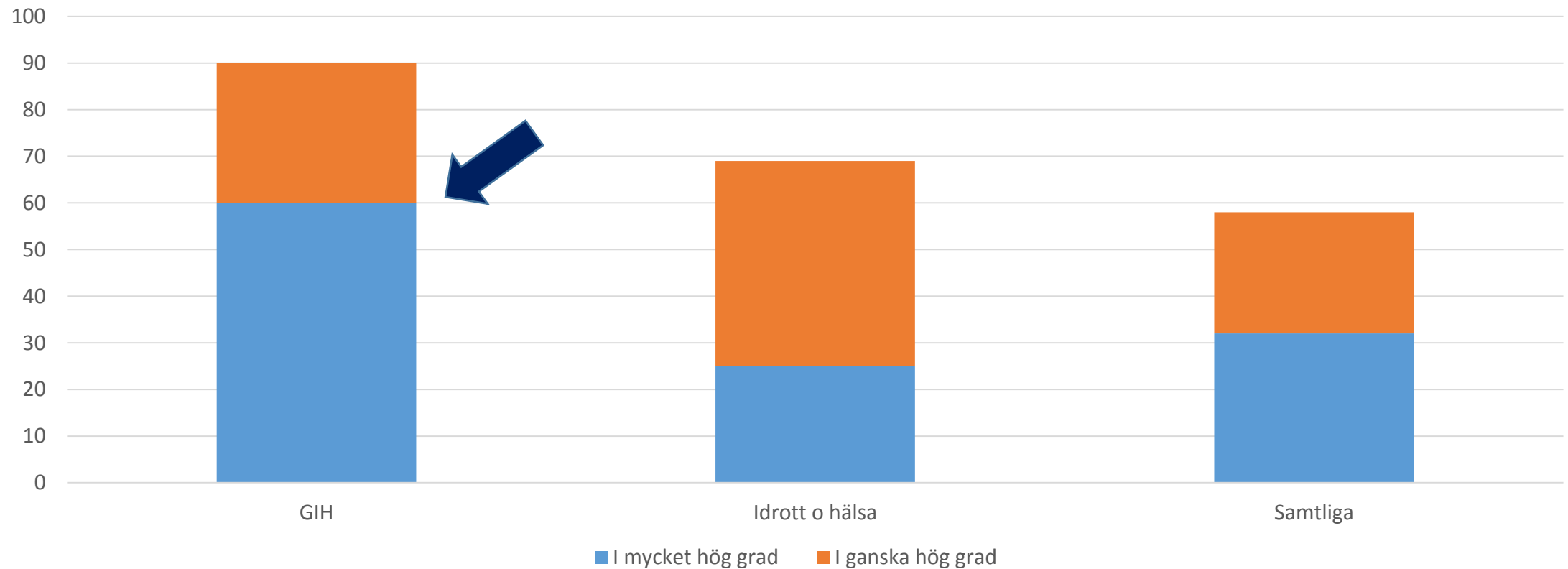
# Nuvarande arbetssituation

- 85 % arbetar i skolverksamhet (GIH)
- 91 % är tillsvidareanställda
- De som inte arbetar i skolverksamhet har frivilligt gjort det valet

Utbildningens betydelse

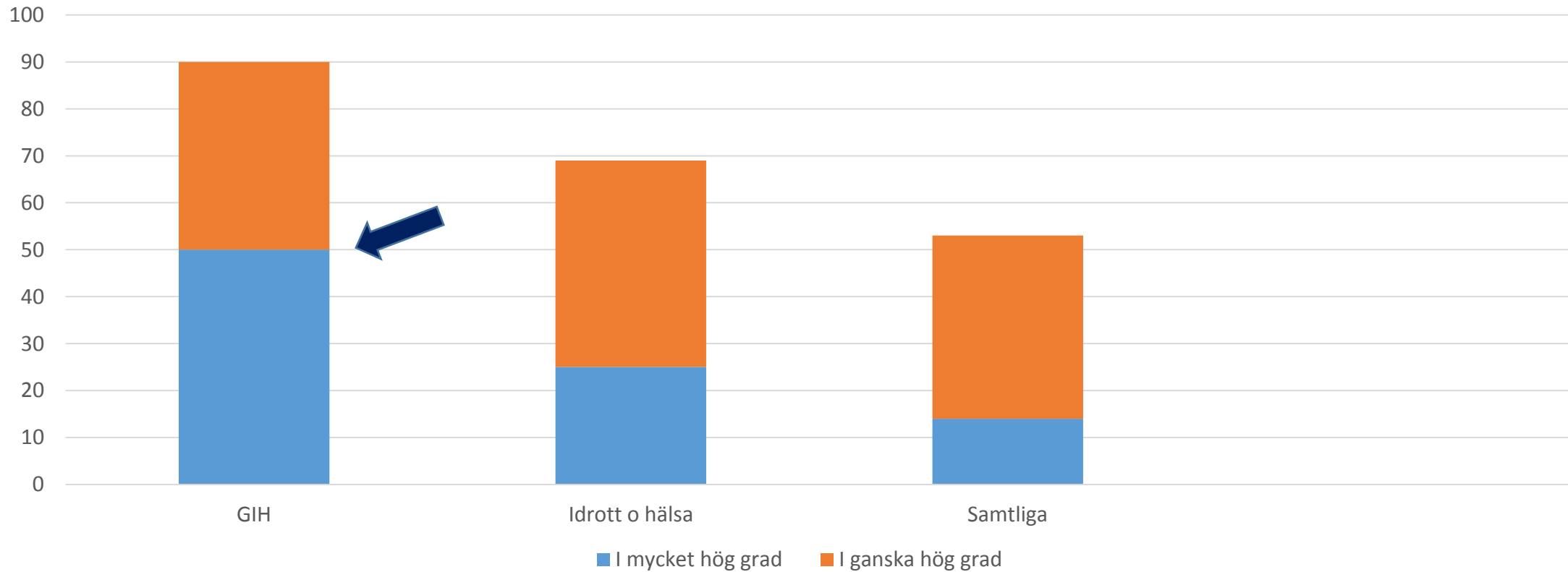
I vilken grad har din lärarutbildning gett dig goda kunskaper i de ämnen som ingick i utbildningen?

Diagramrubrik



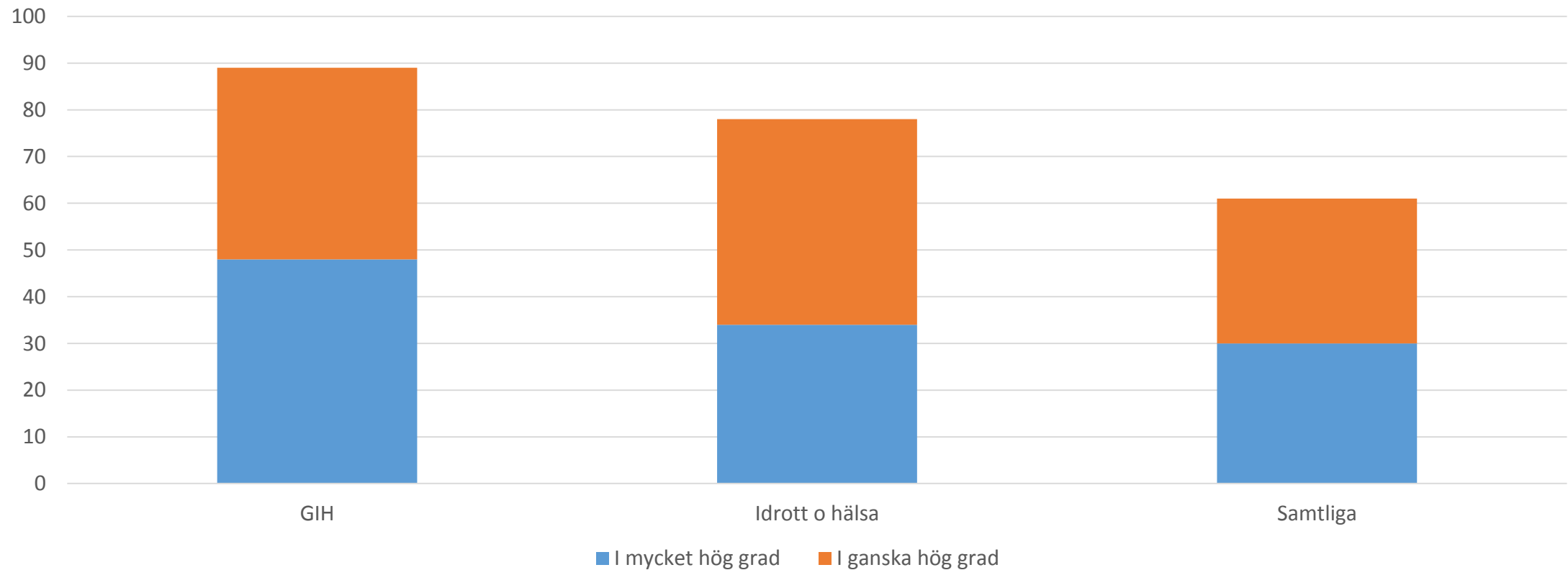
# ... att planera och genomföra undervisning? (Didaktisk förmåga)

Diagramrubrik



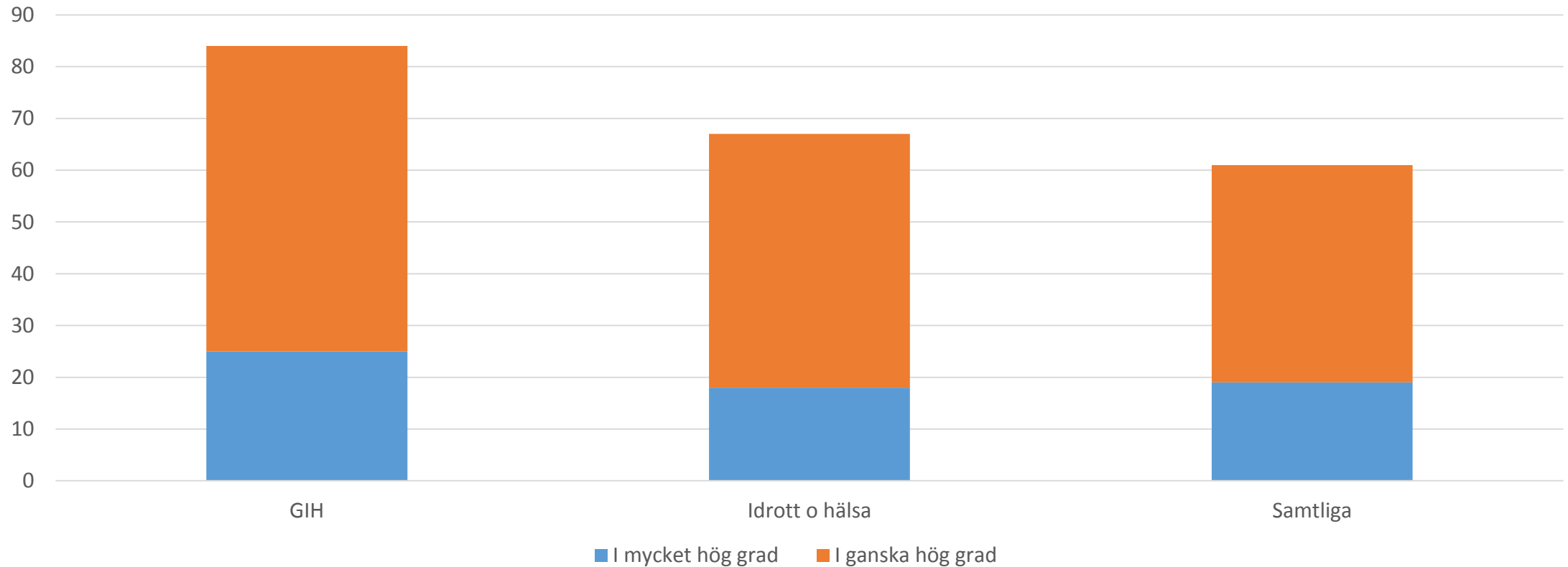
# ...att använda vetenskaplig metodik och ett vetenskapligt förhållningssätt

Diagramrubrik



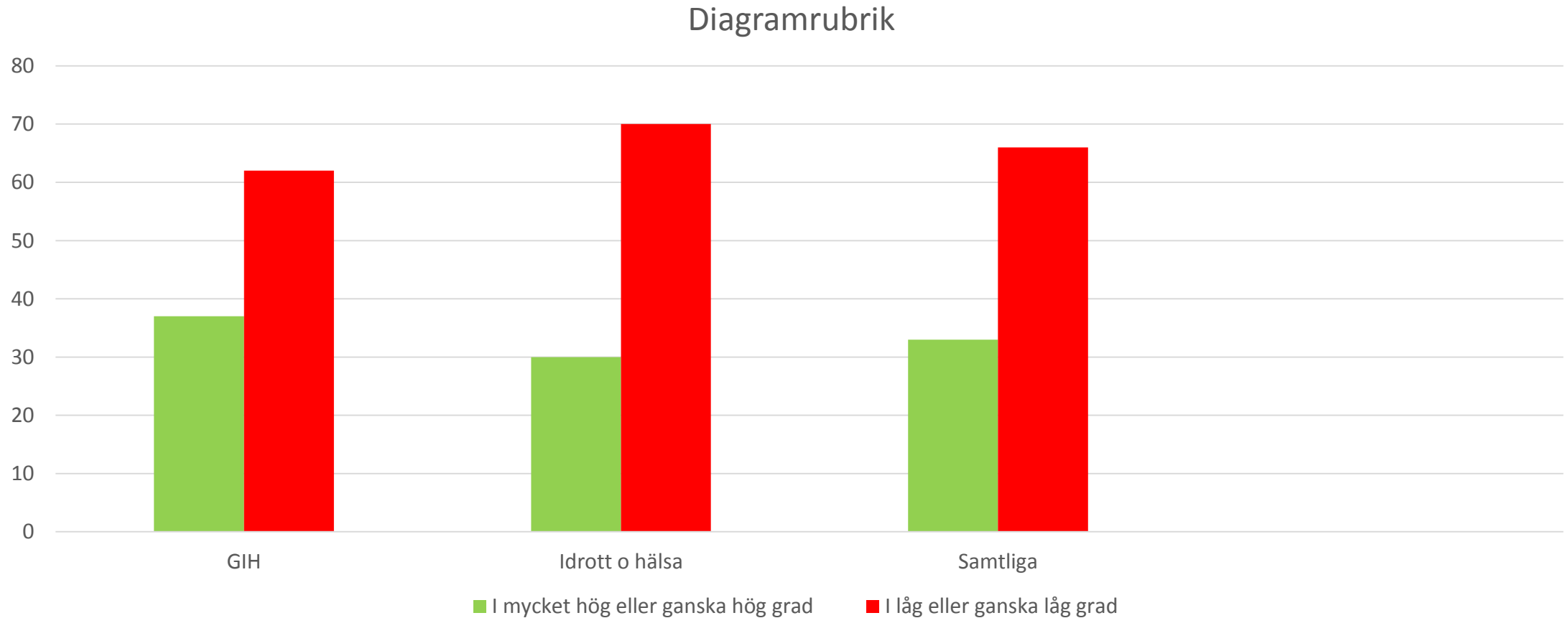
# ... att tillämpa jämställdhetsperspektiv i din roll som lärare?

Diagramrubrik



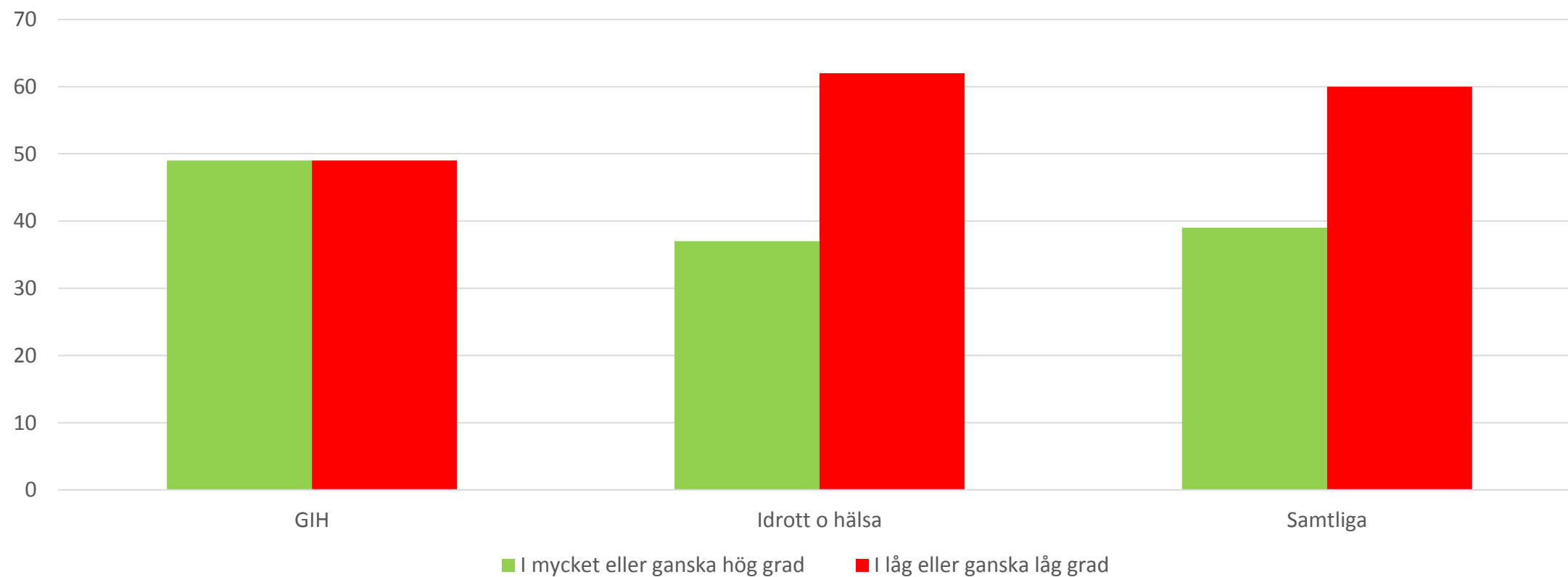


# I vilken grad har din lärarutbildning gett dig förmåga att göra bedömningar av elevers arbeten?

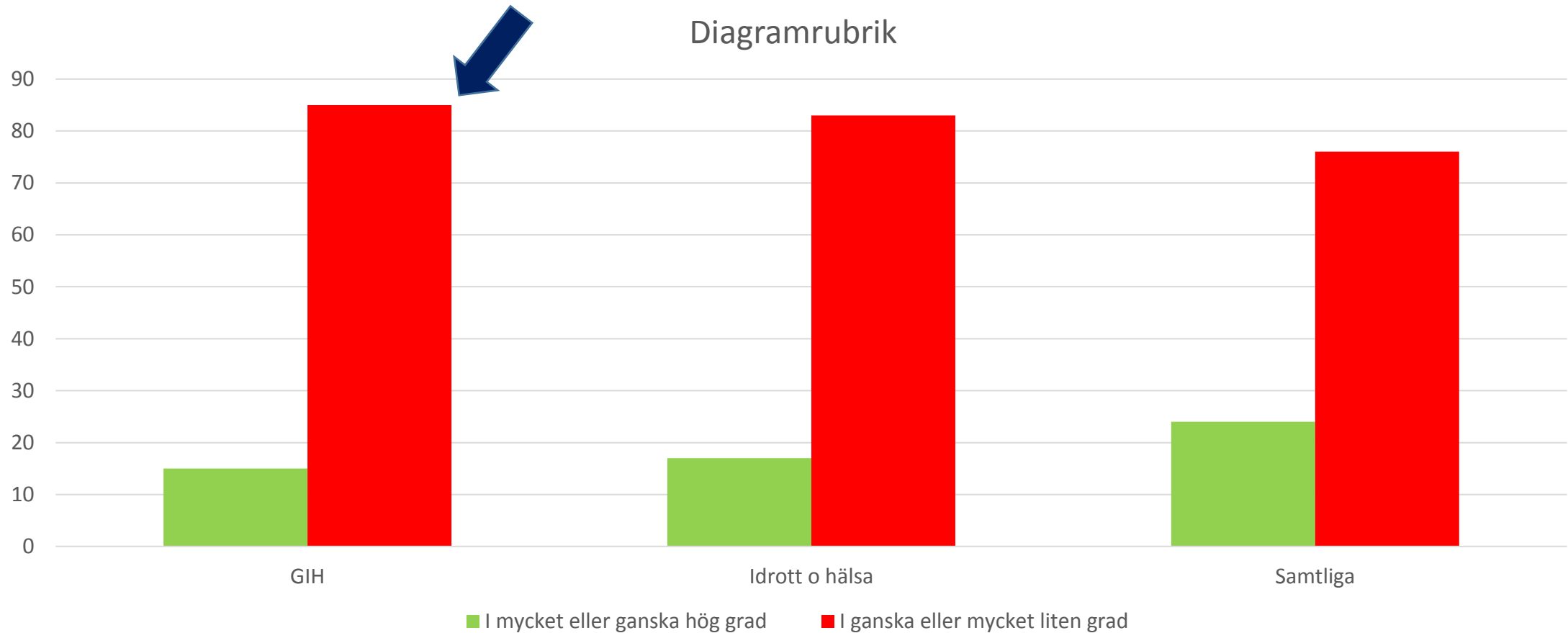


# ... stödja alla elevers lärande

Diagramrubrik



# I vilken grad har din lärarutbildning gett dig goda förmåga att förebygga och hantera konflikter



Konflikthantering är ett problem

# Positivt för lärarutbildningarna generellt

- Omkring 90 % har jobb, på heltid, med tillsvidareanställning med en anställning som helt eller delvis stämmer överens med utbildningens inriktning
- De flesta (> 70 %) anser att utbildningen i ganska eller mycket hög grad gett dem goda ämneskunskaper
- De flesta (> 60%) anser att utbildningen i ganska eller mycket hög grad gett dem goda kunskaper i pedagogik
- De flesta (> 50 %) anser att utbildningen i ganska eller mycket hög grad gett dem god didaktisk förmåga
- Utbildningen uppfattas som relevant (> 90 %)

# Positivt för GIH

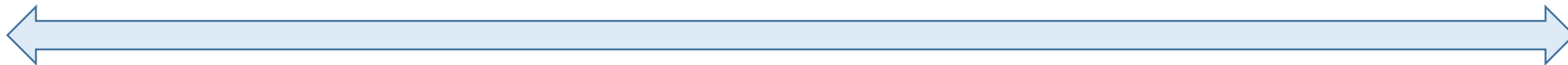
- GIH ligger generellt bra till i förhållande till andra högskolor, både i förhållande till andra idrottslärarytbildningar och till samtliga lärarytbildningar
- GIH får särskilt bra omdömen gällande ämneskunskaper, didaktisk förmåga, vetenskapligt förhållningssätt samt frågor om jämställdhet.
- Interaktion mellan lärare/andra studenter uppfattas som särskilt viktigt på GIH

# Negativt lärarutbildningarna generellt och för GIH

- Siffrorna är generellt mycket låga gällande:
  - Dokumentation, bedömning, betygsättning
  - Utvärdering, uppföljning, utveckling
- Arbete i mångkulturella/flerspråkiga miljöer
- Ledarskap, konflikthantering

BRA

MINDRE BRA



Ämneskunskaper

Konflikthantering

Vetenskaplig förmåga

Bedömning/betygsättning

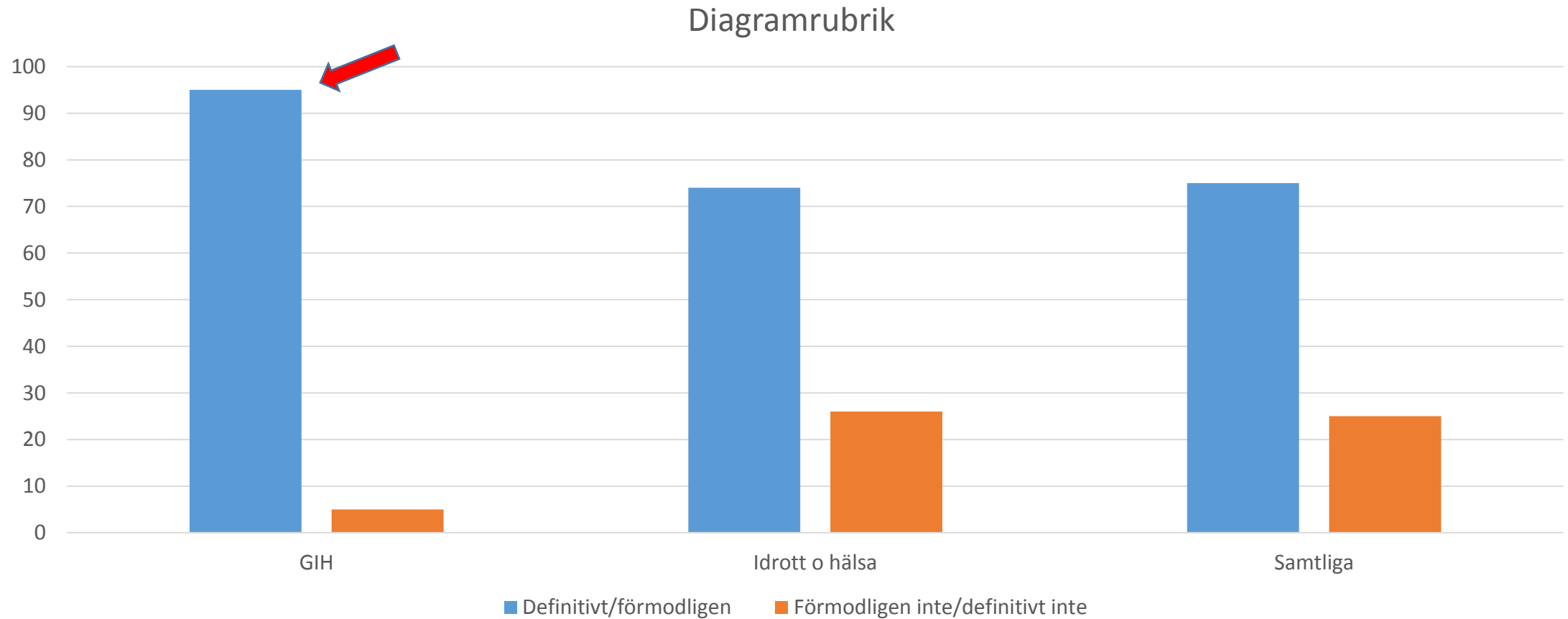
Ämnesdidaktik

Utvecklingsarbete

Jämställdhetsfrågor

Multikulturella miljöer

# Skulle du rekommendera andra att studera på lärarutbildningen på samma universitet/högskola som du har studerat på?





# Utmaningar för GIH i den närmaste framtiden

- Kvalitetsgranskning 2018
- Genomströmning
- Relation mellan teori och praktik
- Idrottsämnets utveckling: Vad gör vi rätt? Vad gör vi fel? Vad gör vi för mycket av? Vad gör vi för lite av?
- Kontinuitet eller förändring?