



Utbildningsplan

Masterprogram i Idrottsvetenskap, 120 högskolepoäng *Master Education Program in Sport Science, 120 credits*

1. Basdata

Nivå: Avancerad

Programkod: XAMIV

Inriktning: IDFB (för inriktning mot idrottsfysiologi och biomekanik).

Fastställande: Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2015-11-25 och senare reviderad
2017-02-22

Ikraftträdande: Föreskrifterna i denna utbildningsplan gäller för student som
påbörjar sina studier höstterminen 2017.

Omfattning: 120 högskolepoäng

2. Innehåll och uppläggning

Programmet ges på helfart och omfattar 120 högskolepoäng. Det består av ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng och en kursdel om 90 högskolepoäng. Kursdelen innehåller både obligatoriska (30 högskolepoäng) och valfria (60 högskolepoäng) kurser. För studenter på Masterprogrammet i idrottsvetenskap inriktning idrottsfysiologi och biomekanik är ytterligare 30 högskolepoäng obligatoriska.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng i huvudområdet Idrottsvetenskap, varav 30 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete.



Alternativt kan magisterexamen (One Year Master) tas ut genom etappavgång. Det kan göras efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap där 30 högskolepoäng utgörs av det självständiga arbetet och 30 högskolepoäng av de obligatoriska kurserna.

Studierna inleds med en termin obligatoriska kurser. Termin 2-4 läses beroende på inriktning valfria kurser och självständigt arbete om totalt 90 högskolepoäng. De valfria kurserna kan läsas såväl vid GIH som vid andra lärosäten, både i Sverige och utomlands. De skall vara relevanta för huvudområdet idrottsvetenskap.

Masterutbildningen vid GIH består av följande kurser:

Obligatoriska kurser:

Idrottsvetenskap 1, 7,5 högskolepoäng

Idrottsvetenskaplig metod och design, 7,5 högskolepoäng

Projektspecifik fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Val av:

- Analytisk statistik för idrottsvetare, 7,5 högskolepoäng, eller
- Forskningsmetod kvalitativa data 7,5 högskolepoäng

För studenter på inriktning (IDFB) idrottsfysiologi och biomekanik är dessutom följande kurser obligatoriska:

Idrotts- och arbetsfysiologi, 15 högskolepoäng

Biomekanik och motorisk kontroll, 15 högskolepoäng

Valfria kurser:

60 högskolepoäng skall för masterexamen utgöras av valfria kurser på avancerad nivå. En valfri kurs om 7,5 högskolepoäng på grundnivå som inte ingår i behörighetsgivande utbildning eller kandidatexamen kan ingå i magisterexamen. En eller två kurser om totalt 15 högskolepoäng från grundnivå som inte ingår i behörighetsgivande utbildning kan ingå i masterexamen. Följande fristående kurser på avancerad nivå ingår i GIH:s återkommande kursutbud:

Idrotts- och arbetsfysiologi, 15 högskolepoäng

Biomekanik och motorisk kontroll, 15 högskolepoäng

Fysisk aktivitet på recept, 7,5 högskolepoäng.

Idrottspsykologi, 7,5 högskolepoäng.

Idrottsvetenskapliga klassiker, 7,5 högskolepoäng.

Därtill kan till ytterligare kurser på avancerad nivå erbjudas på GIH.



Kurser vid annat lärosäte kan räknas in i examen. Beslut om idrottsvetenskaplig relevans för kurs fattas av examinator.

Självständigt arbete, 30 högskolepoäng

För avläggande av masterexamen eller magisterexamen vid GIH ska studenten ha skrivit ett självständigt arbete, 30 högskolepoäng. Det färdiga arbetet skall försvaras vid ett seminarium.

Vetenskaplig progression

Ett viktigt inslag i utbildningen är studentens vetenskapliga skolning. Analogt med detta skall studenten inta ett reflekterande och kritiskt förhållningssätt till kunskap och kunskapsutveckling. Utbildningen skall därför genomsyras av ett kritiskt tänkande, problematisering och ökad självständighet. Vidare skall studenten utveckla förmågan till analys och reflektion. Den vetenskapliga progressionen betonas särskilt inom de obligatoriska kurserna och det självständiga arbetet. I utbildningen kommer studenterna i kontakt med olika idrottsvetenskapliga forskningsinriktningar.

Ämnesprogression

Ämnesprogression inom huvudämnet breddas och fördjupas under utbildningens gång. Ämnesstudierna genomsyras av gradvis fördjupad analys och reflektion.

Relation till arbetsmarknad och anställningsbarhet

Examen från GIH värderas högt av arbetsgivarna och ger goda chanser till etablering på arbetsmarknaden. I enlighet med Högskoleverkets rapport från 2005:42 R: *Etablering på arbetsmarknaden – examinerade 2001/02*, liksom rapporten 2009:28 R: *Etableringen på arbetsmarknaden - examinerade 2005/2006*, hävdar sig GIH:s studenter bäst bland landets alla universitet och högskolor. Få studenter i Sverige har masterexamen inom ämnet Idrottsvetenskap. De examinerade är bland de högst utbildade inom ämnet Idrottsvetenskap i Sverige, vilket borde ytterligare höja attraktionsvärdet för studenten hos arbetsgivare inom skolväsendet, hälsosektorn och idrottsrörelsen. För lärarstudier och högskoleadjunkter kan en masterexamen utgöra ett viktigt steg mot en licentiat- eller doktorsexamen och därmed hörande lektorsbehörighet, vilken allt mer efterfrågas av statsmakten. För fysioterapeuter kan magister- eller masterexamen utgöra en del i en specialistutbildning. Några andra tänkbara arbetsområden är kvalificerade idrottsutbildningar och testverksamhet inom idrott och träning. En master skulle för en sport manager kunna öppna dörrar till administrativa ledarpositioner i såväl kommersiell som ideell verksamhet på en nationell och internationell arena.



Relationen till fortsatta studier

Masterutbildning i idrottsvetenskap kan utgöra en del i en forskarutbildning. Den kan ge behörighet för antagning till forskarutbildning inom Idrottsvetenskap eller motsvarande. Dessutom kan efter särskild prövning delar (motsvarande högst ett år av forskarutbildningen) tillgodoräknas.

3. Examensmål

Med utgångspunkt i nationellt beslutade generella mål för **magisterexamen** ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utifrån nationellt beslutade generella mål för **masterexamen** ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,



- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Övrigt

Denna utbildningsplan gäller från och med ht 2017.

Undervisning kan komma att ges på engelska.

Av examensbeviset framgår om studenten uppnått magister- eller masterexamen samt titel och omfattningen på det självständiga arbetet.

Examensbenämningarna är:

Magisterexamen (60 högskolepoäng) med huvudområdet Idrottsvetenskap,
Degree of Master of Science (60 credits) in Sport Science.

Masterexamen (120 högskolepoäng) med huvudområdet Idrottsvetenskap,
Degree of Master of Science (120 credits) in Sport Science.

Det kan finnas möjlighet att läsa programmet på halvfart. Om så är fallet ska en individuell studieplan upprättas. Sådan studieplan ska göras i samråd mellan programansvarig och studievägledare efter ansökan från studenten till



studievägledaren härom. Ansökan om att läsa på halvfart kan enbart göras av student som är antagen till programmet.

4. Förkunskaper

Grundläggande behörighet för avancerad nivå.

Särskild behörighet:

- Till programkod XAMIV gäller kandidatexamen inom idrott/-idrottsvetenskap, utbildningsvetenskap, historia, samhällsvetenskap, hälso- och sjukvård, eller motsvarande, samt minst 30 högskolepoäng inom idrott/idrottsvetenskap, eller motsvarande.
- Till inriktningskod IDFB gäller kandidatexamen inom idrott/idrottsvetenskap, hälso- och sjukvård samt 90 högskolepoäng i idrott/idrottsvetenskap varav minst 20 högskolepoäng i humanbiologi, eller motsvarande.

5. Urval

Om det finns fler behöriga sökande än utbildningsplatser sker ett urval utifrån akademiska poäng.

6. Övergångsregler

Möjlighet finns att till och med 2017 bli antagen till senare delen av Masterprogrammet om man tidigare läst på avancerad nivå, till exempel Magisterprogram om 60 högskolepoäng i idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

7. Spärregler

Särskilda förkunskaper för kurs inom programmet anges i respektive kursplan.