

Fastställt: 2014-06-18

Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tills vidare



## Utbildningsplan

### Hälsovetenskapligt programmet, 180 högskolepoäng *Health Education Programme, 180 credits*

#### 1. Basdata

Nivå: Grund

Programkod: XGIVH

Fastställande: Utbildningsplanen är fastställd 2014-06-18.

Ikraftträdande: Föreskrifterna i denna utbildningsplan gäller för student som påbörjar sina studier höstterminen 2015.

Omfattning: 180 högskolepoäng

#### 2. Innehåll och uppläggning

Hälsovetenskapligt programmet har funnits vid GIH sedan 1993. Utbildningen skall förbereda studenten för arbete med att behålla god hälsa och förebygga ohälsa på såväl individ-, grupp-, organisations- som samhällsnivå. Fysisk aktivitet i olika former är en central del i utbildningen. Totalt omfattar utbildningen sex terminer, 180 hp. Utbildningen omfattar studier inom huvudområdet *Idrottsvetenskap* 90 hp och ämnet *Folkhälsa, inriktning fysisk aktivitet* 90 hp, består av vardera tre kurser, vilka i sin tur är indelade i fyra moment.

Utbildningen tar sin utgångspunkt i idrottsvetenskap, folkhälsovetenskap, hälsovetenskap samt medicinsk vetenskap. Exempel på innehåll i utbildningen är anatomi, fysiologi, biomekanik, praktisk fysisk aktivitet, näringslära, fysisk aktivitet och hälsa, promotivt hälsoarbete, fysisk träning, fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och behandling, grundläggande sjukdomslära, hälsotester, ergonomi, metoder för beteendeförändring, pedagogik för vuxna, folkhälsovetenskap, samhällsmedicin, arbete och hälsa, epidemiologi och biostatistik samt vetenskapliga metoder och uppsatsskrivande.

Fastställt: 2014-06-18

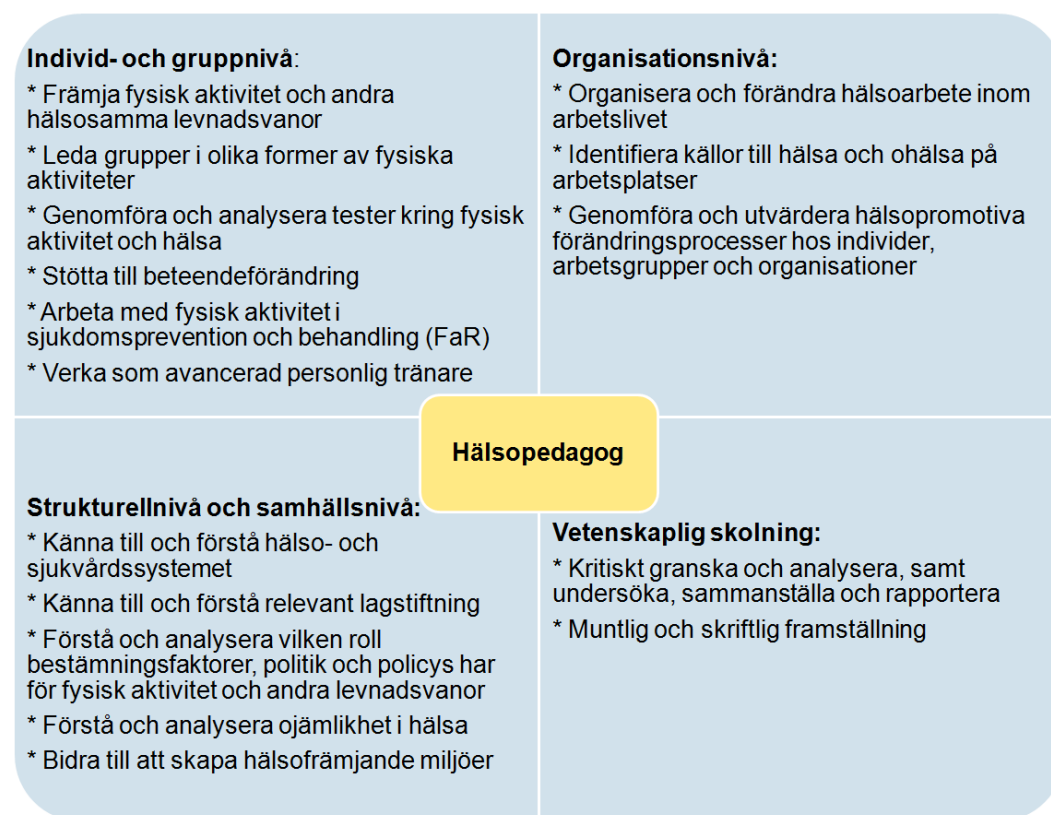
Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tills vidare



Hälso pedagogutbildningen har fokus på följande målgrupper: vuxna och äldre, personer i behov av fysisk aktivitet på recept (FaR), och personer med intresse av mer avancerad personlig träning.

Nedanstående figur syftar till att åskådliggöra vad en hälso pedagog förväntas kunna efter avslutad utbildning:



Utbildningens första studieår är ett basår som innefattar kurserna *Idrottsvetenskap I och II, inriktning hälsa*. Studierna består av olika former av fysisk aktivitet relaterade till hälsa samt studier i främst humanbiologi. Kurserna utgör en grund för kommande ämnes fördjupningar.

Det andra studieåret omfattar kurserna *Folkhälsa I och II, inriktning fysisk aktivitet*. Här studeras folkhälsa och folkhälsoarbete ur olika promotiva och preventiva perspektiv, inklusive beteendeförändringsstrategier. I flera moment ingår verksamhetsförlagd utbildning där studenterna i projektform praktiskt får pröva och tillämpa både det teoretiska och praktiska kursinnehållet.

Under det tredje studieåret fördjupas ämneskunskaperna ytterligare i kurserna *Idrottsvetenskap III, inriktning hälsa* respektive *Folkhälsa III, inriktning fysisk*

Fastställt: 2014-06-18

Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tills vidare



*aktivitet.* Här ingår forskningsmetodik och att studenten skriver ett vetenskapligt inriktat examensarbete på grundläggande nivå inom kursen *Idrottsvetenskap, inriktning hälsa*, och presentera detta skriftligt och muntligt. Praktiska kunskaper i hälsofrämjande fysiska aktiviteter samt teoretiska kunskaper i idrottsmedicin fördjupas.

Sammanställning av kurser:

*Studieår 1*

Idrottsvetenskap I, inriktning hälsa

Idrottsvetenskap II, inriktning hälsa

*Studieår 2*

Folkhälsa I, inriktning fysisk aktivitet

Folkhälsa II, inriktning fysisk aktivitet

*Studieår 3*

Idrottsvetenskap III, inriktning hälsa

Folkhälsa III, inriktning fysisk aktivitet

*Vetenskaplig progression*

Ett viktigt inslag i utbildningen är studentens vetenskapliga skolning. Detta innebär exempelvis träning i att inta ett reflekterande förhållningssätt till kunskap och kunskapsutveckling. Förhållningssättet skall präglas av kritisk granskning vad gäller såväl inhämtning och förståelse som tillämpning av kunskap i vid mening. Under utbildningen skolas studenten i att dels brett söka av kunskapsläget, dels genom renodling och specificering av sökprofiler fördjupa sig inom avgränsade kunskapsområden. I utbildningen ingår en mer riktad vetenskaplig skolning, dels genom kurser i vetenskapsteori och forskningsmetodik, dels genom uppsatsskrivning. Syftet är att förbereda studenterna på att efter utbildningen kunna följa kunskapsutvecklingen och använda ny kunskap i sin profession.

*Ämnesprogression*

En breddning och fördjupning av kunskaperna inom hälsoområdet sker genom integrering av studier i huvudämnet *Idrottsvetenskap, inriktning hälsa* och ämnet *Folkhälsa, inriktning fysisk aktivitet*. Eftersom båda dessa ämnen till sin karaktär är tvärvetenskapliga sker en breddning av kunskaperna genom en ämnesintegration av samhällsvetenskap, naturvetenskap och humanistiska perspektiv. Vidare breddas och fördjupas dessa ämnen genom att profileras mot olika samhällssektorer och samhällsbehov.

*Professionsprogression*

Under det första året inhämtar studenten personliga grundläggande kunskaper i hälsopromotivt arbete genom studier i till exempel fysiologi och personlig

Fastställt: 2014-06-18

Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tills vidare



färdighet i olika hälsofrämjande fysiska aktiviteter. Under det andra året inleds en vidgning av perspektiven från individ- till grupp-, organisations- och samhällsnivån. Den fortsätter under det tredje året. Motsvarande breddning sker successivt från vuxna och äldre till fysisk aktivitet för individer med olika sjukdomar och funktionsnedsättning, samt avancerad personlig träning. Även den vetenskapliga skolningen och den verksamhetsförlagda utbildningen får större utrymme under den senare delen av utbildningen.

#### *Relation till arbetsmarknad och anställningsbarhet*

För en hälsovetenskap från GIH öppnar sig en arbetsmarknad inom såväl näringsliv som den offentliga sektorn. Utbildningens inriktning mot vuxna och äldre utgör en stor målgrupp, och inom den finns även behov av specialiserade åtgärder såsom fysisk aktivitet på recept (FaR) och avancerad personlig träning som utbildningen förbereder studenten för. Arbetsuppgifterna kan vara av mycket skiftande slag, då en hälsovetenskap är förberedd på att arbeta med frågor om fysisk aktivitet och hälsa på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. Ett ur arbetsmarknads-synpunkt viktigt moment i utbildningen är olika projektarbeten och den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Därigenom kommer studenten i kontakt med vårdcentraler, företagshälsovård och/eller organisationer och verksamheter inom både den offentliga och privata sektorn.

#### *Övrigt*

Kandidatexamen uppnås efter godkända kursfordringar om sammanlagt minst 180 högskolepoäng, varav 90 hp i huvudområdet inkluderat ett självständigt arbete om minst 15 hp.

Benämningen är: *Kandidatexamen med huvudområdet idrottsvetenskap*

Under förutsättning att Högskolestyrelsen inrättar examina.

Följande översättning till engelska språket av ovannämnda examensbenämning skall införas på examensbeviset: *Degree of Bachelor in Science with a major in Sport Science (180 credits)*

### 3. Examensmål

Utifrån nationellt beslutade generella mål för kandidatexamen ska studenten:

#### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Fastställd: 2014-06-18

Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tillsvidare



### *Färdigheter och förmåga*

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### ***Programspecifika förmågor***

En hälso pedagog ska efter avslutad utbildning ha förmågan att:

- Planera, leda, genomföra, utvärdera och analysera promotivt och preventivt hälsoarbete med primärt fokus på olika former av fysisk aktivitet, och med utgångspunkt i relevanta ämneskunskaper. Detta ska kunna ske på både individ- och grupp nivå, samt i relevanta delar på organisationsnivå.
- Utföra och värdera tester knutna till fysisk aktivitet, FaR och allmänt hälsotillstånd.
- Utforma och genomföra interventioner med fokus på att främja fysisk aktivitet, men även matvanor och andra levnadsvanor.
- Tillämpa metoder för beteendeförändring.
- Identifiera källor till hälsa och ohälsa på arbetsplatser, samt genomföra och utvärdera hälsopromotiva förändringsprocesser hos individer, arbetsgrupper och organisationer.
- Verka inom eller samverka med hälso- och sjukvården och andra relevanta aktörer inom ramen för fysisk aktivitet på recept och rådgivning knuten till olika levnadsvanor

Fastställd: 2014-06-18

Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tills vidare



- Värdera och analysera ojämlik hälsa, etiska, etniska, genus- och jämställdhetsfrågor relaterade till fysisk aktivitet och folkhälsa, samt åtgärder för att påverka dessa frågor.
- Analysera hur samhället genom politik och policy verkar/kan verka inom området fysisk aktivitet och andra levnadsvanor. I detta ingår att kunna redogöra för relevant lagstiftning och andra former av regelverk som styr förutsättningar, samt att analysera hur fysisk, psykisk och social miljö samt ekonomi påverkar fysisk aktivitet och andra levnadsvanor, samt det miljömässiga välbefinnandet vid fysisk aktivitet
- Muntligt och skriftligt redogöra för relevanta frågeställningar på en professionell nivå.
- Kritiskt och självständigt granska sakuppgifter och tidigare forskning, problematisera, analysera och undersöka relevanta frågeställningar, redovisa denna helhet skriftligt, identifiera behov av ytterligare kunskap samt fortlöpande utveckla kompetens kring aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

#### 4. Förkunskaper

Behörig att antas till utbildningen är den som dels uppfyller de villkor för grundläggande behörighet som anges i 7 kap 1-7 § högskoleförordningen, dels uppfyller den särskilda behörigheten.

Särskilda behörigheten är områdesbehörighet A15/17: GY 11: Idrott och hälsa 1, Matematik 2a alt. 2b alt. 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alt. 1a1+1a2. Tidigare gymnasieutbildningar: Matematik B, Samhällskunskap A, Idrott och hälsa A samt Naturkunskap B. (NkB kan ersättas av KeA, FyA och BiA.)

#### 5. Urval

Om det finns fler behöriga sökande än utbildningsplatser sker ett urval. I urvalet fördelas platserna enligt följande: 67 % betyg, 33 % högskoleprovet. Den sökande kan ingå i båda urvalsgrupperna samtidigt, s.k. parallellt urval.

#### 6. Övergångsregler

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2015. Den som påbörjade utbildningen 2010-2013, har rätt att slutföra sin utbildning enligt den utbildningsplan som fastställdes 2010-04-10 och reviderades 2011-06-23.

Fastställt: 2014-06-18

Reviderad: 2015-05-27

Giltighetstid tills vidare



## 7. Spärregler

Särskilda förkunskaper för kurs inom programmet anges i respektive kursplan.