

Program | *Study programme*

Namn på program <i>Name of study programme</i>				
Programkod <i>Programme code</i>	Programtillfälleskod <i>Instance code</i>	Omfattning <i>Credits</i>	Start termin <i>Start semester</i>	Svarsfrekvens programvärdering <i>Response rate programme evaluation</i>

Statistik | *Statistics*

Antal registrerade studenter per termin (generell examen) <i>Number of enrolled students each semester (general qualification)</i>		Antal registrerade studenter per termin (ämneslärarexamen) <i>Number of enrolled students each semester (Master of Arts/Science in Upper Secondary Education)</i>	
Termin <i>Semester 1</i>		Termin <i>Semester 1</i>	
Termin <i>Semester 3</i>		Termin <i>Semester 2</i>	
Termin <i>Semester 6</i>		Termin <i>Semester 8</i>	
		Termin <i>Semester 10</i>	

Former för studentinflytande inom programmet | *Organisation of student influence within the study programme*

--

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i programvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative study programme evaluation (including text answers) and formative evaluations

Programmets starka sidor | *The programme's strengths*

Förslag till förbättringar inom programmet som helhet | *Suggestions for improvements of the programme*

Reflektioner kring programmets genomförande och resultat | *Reflections on the implementation and results of the study programme*

Kommentar kring programmets progression och måluppfyllelse utifrån nationella examensmål | *Comments on the progression of the study programme and the goal attainment of the programme outcomes*

Kommentar kring programmets förutsättningar och resurser (lokaler, digital miljö, administration etc.) | *The teachers' comments on the preconditions and resources available for the study programme (rooms, digital tools, administration etc.)*

Kommentar kring hur programmet beaktar perspektiv från arbetsmarknaden, förbereder studenterna att möta förändringar i arbetslivet och ta ansvar för sin kunskapsutveckling | *Reflections on how the programme includes perspectives from the world of work, prepares students to deal with changes in the working life and to take responsibility for their knowledge development.*

Kommentar kring hur internationalisering bidrar till att stärka programmets kvalitet (innehåll och genomförande) | *Reflections on how internationalisation enhances the quality of the study programme (content and implementation)*

Kommentar kring hur programmet arbetar med aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv) | *Reflections on the study programme's inclusion of aspects relating to sustainable development (ecologic, economic and social welfare perspectives on development)*

Förslag till åtgärder för hur programmets utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *Suggestions for measures for how the design and implementation of the study programme may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Förändringar från föregående programanalys | *Changes since the last programme analysis*

Förslag till åtgärder inom programmet som helhet | *Suggestions for measures*

Övriga kommentarer | *Additional comments*

Datum <i>Date</i>	Programanalys sammanställd av <i>Programme analysis written by</i>
----------------------------	---