

IDROTTSVETENSKAP MED SAMHÄLLS- OCH HISTORISKT PERSPEKTIV

SPORTS SCIENCE WITH SOCIAL AND HISTORICAL PERSPECTIVES

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAID00

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2023-05-31

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2023

Särskild behörighet

Inga särskilda krav.

Lärandemål

Studentent skall kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den svenska idrottskulturens och kroppsövningsämnets framväxt ur ett historiskt perspektiv,

Färdighet och förmåga

- reflektera över idrottens roll och funktion i samhället utifrån grundläggande vetenskapliga perspektiv,
- reflektera över idrottens roll och funktion i samhället med särskild tonvikt på organisation, socialisation och social stratifiering avseende ålder, kön, social och kulturell bakgrund inom idrotten,
- problematisera begreppet idrott, dels i relation till uppdrag som lärare i grund- och gymnasieskolan och ledare för barn och ungdomar i olika sammanhang, dels i relation till idrottsvetenskaplig kunskapsbildning,
- skriva akademisk text i enlighet med grundläggande principer för akademiskt skrivande.

Innehåll

- Idrottsbegreppet och idrottsvetenskaplig kunskap,
- idrottens lärar- och ledaruppdrag,
- den svenska idrottens organisation, struktur och aktörer,
- den svenska idrottsidrottskulturens och ämnet idrott och hälsas framväxt,

- barn- och ungdomsidrottens roll i samhället avseende socialisation och social stratifiering,
- akademiskt skrivande.

Examination

Kursen omfattar ett antal obligatoriska undervisningsmoment, vilka anges av kursansvarig senast i samband med kursstart.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett obligatoriskt undervisningsmoment (kurskrav) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs. Om studenten inte genomför ersättningsuppgiften eller inte lyckas genomföra den på ett tillräckligt sätt hänvisas studenten till genomförande av det obligatoriska undervisningsmomentet vid nästkommande kurstillfälle. Ersättningsuppgift kan kompletteras enligt ovan.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Obligatoriska undervisningsmoment, 0 hp
Mandatory teaching, 0 credits

Individuellt skriftligt prov, 7.5 hp
Individual written test, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på kursen krävs Godkänt på provet samt att samtliga obligatoriska undervisningsmoment är avklarade. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på provet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och individuella litteraturstudier.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Bolling, H. & Yttergren, L. (red.) (2013). *200 av kroppsbildning: Gymnastiska Centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-2013*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. Valda delar.

Centrum för idrottsforskning (2021). *Idrottens Riskzoner - om vägar till trygg och trovärdig idrott*. Stockholm: Centrum för idrottsforskning. [Elektronisk]. Valda delar.

Engström, L-M. (2014). *Smak för motion: fysisk aktivitet som livsstil och social markör*. Stockholm: Liber.

Forsberg, C. (2014). *Lära dina studenter skriva*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar.

Ljunggren, J. (2020). *Den svenska idrottens historia*. Stockholm: Natur & Kultur.

Meckbach, J. & Larsson, B.(2014). *Läroprogrammet. I: Lundvall, S., Från kungl. Gymnastiska centralinstitutet till Gymnastik- och idrottshögskolan: En betraktelse av de senaste 25 åren som del av en 200-årig historia*. Stockholm: GIH. Valda delar.

Sandell, K., & Sörlin, S. (red.) (2008). *Friluftshistoria - från härdande friluftsliv till ekoturism och miljöpedagogik: Teman i det svenska friluftslivets historia*. Stockholm: Carlssons bokförlag.

SOU2008:59. *Föreningsfostran och tävlingsfostran - En utvärdering av statens stöd till idrotten*. Stockholm: Regeringen. [Elektronisk].

Sjöblom, P., & Faskunger, J. (Red.). (2017). *Idrottens samhällsnytta - en sammanfattning. En*

vetenskaplig översikt av idrottens mervärden för individ och samhälle. FoU-rapport. 2017:1. Stockholm: Riksidrottsförbundet. [Elektronisk].

Strömqvist, S. (2014). *Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Sjunde uppl. Stockholm: Gleerups.

Riksidrottsförbundet. (2019). *Idrotten vill*. Stockholm: Riksidrottsförbundet. [Elektronisk].

Åkesson, J. (2014), *Idrottens akademisering*. Malmö: Malmö Högskola. [Elektronisk] Valda delar.

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer.