



GIH THE SWEDISH
SCHOOL OF SPORT
AND HEALTH SCIENCES

ÅRSREDOVISNING 2021

2021



Diarienummer: GIH 2022/13
Beslutsdatum: 2022-02-16
Beslutat av: Högskolestyrelsen

Årsredovisning 2021

Gymnastik- och idrottshögskolan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Rektors förord.....	3
Väsentliga uppgifter 2021	4
Händelser av väsentlig betydelse 2021	5

RESULTATREDOVISNING

1. Kvalitet	8
2. Kompetensförsörjning och arbetsmiljö	11
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	16
4. Forskning och utbildning på forskarnivå	29
5. Samverkan	34
6. Internationalisering	37
7. Hållbar utveckling och miljöledning [ÅR]	39
8. Centrum för idrottsforskning.....	42
9. Verksamhetsresultat 2021.....	43

EKONOMISK RESULTATREDOVISNING

10. Intäkter	45
11. Verksamhetsutfall	46
12. Myndighetskapital för 2021.....	50

EKONOMISK REDOVISNING.....

13. Resultaträkning.....	51
14. Balansräkning.....	52
15. Anslagsredovisning	53
16. Redovisnings- och värderingsprinciper	55

Noter	57
-------------	----

Styrelsearvoden	61
-----------------------	----

Styrelsebeslut.....	64
---------------------	----

REKTORS FÖRORD

Ännu ett år har gått. Vi har under den första halvan av året arbetat under förhållanden som starkt påverkades av den snabba och allvarliga smittspridningen av covid-19 viruset. Studenter och medarbetare gjorde enastående insatser, men det kostade på. Vi lärde oss mycket om oss själva, både som individer och lärosäte. Under hösten fick vi en välbehövlig återhämtning från de påfrestande pandemiförhållandena. Det blev samtidigt uppenbart hur betydelsefullt vårt campus är för våra prestationer, kvalitet och trivsel.

Vi har varit modiga och vågat förändras. Nya erfarenheter och kompetenser har burit oss vidare som lärosäte. Vi har arbetat tillsammans, och visat handlingskraft. Allas insats är och har varit viktig.

Kunskap och bildning spelar en viktig roll för vårt samhälle och för vår demokrati. Högskolans arbete stärker den fria rösten, den nödvändiga eftertanken och reflektionen. GIH bidrar till samhällets försörjning av viktiga yrken. Kunskap bidrar till en positiv samhällsutveckling. Bildning och förvärvad kunskap medverkar till personlig mognad, personlig utveckling och förbättrade livschanser.

I år har vi tagit viktiga steg. Vi har reviderat två av våra etablerade utbildningsprogram och vi har påbörjat utvecklingen av två nya utbildningsprogram. Vår nya Utbildnings- och forskningsnämnd har i dessa processer spelat en mycket viktig och kvalitetsäkrande roll. Vi har i år också säkrat viktiga uppdragsutbildningar på för GIH viktiga kunskapsområden, Skolverkets läraryft och RF:s Elittränarutbildningar är två sådana exempel.

Vi har presterat bra under 2021. Vi har arbetat med ett stort utbildningsuppdrag. Vi har mött regeringens förväntningar och presterat enligt uppdrag. Vår forskning fortsätter också att leverera goda resultat. Antalet publikationer ökar, forskarutbildningen byggs ut och våra forskningsresultat är samhälleligt efterfrågade. GIH har under året erhållit anslag för en åttaårig profilansökan från KK-stiftelsen som ger oss förutsättningar att bygga upp ett internationellt center of excellence inom ett av våra strategiskt utpekade profilmråden, fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Vi har därutöver tilldelats anslag från Vetenskapsrådet, både till forskarskolor och till forskningsprojekt inom andra prioriterade kunskapsområden. Därtill har vi fått beviljade ansökningar både från myndigheter, stiftelser och från andra forskningsråd. GIH har under 2021 gjort ett forskningslyft.

Att genom utbildning och forskning bidra till en positiv samhällsutveckling är viktigt för oss. Det är en del av vårt lärosätes DNA. GIH:s samverkan med det omgivande samhället har varit framgångsrik. Vi har deltagit i och arrangerat konvent och kunskapsseminarier. Vi har utvecklat vår samverkan och kommunikation med omvärlden genom att vara synliga med expertkunskap i massmedia och sociala medier.

Till sist. När vi blickar tillbaka på året som gått har vi många skäl att vara stolta. För det vi åstadkommit tillsammans. Vi har under stora delar av året arbetat under extraordinära villkor men trots det tagit plats och nått genombrott inom viktiga områden. Nu vill vi se framåt, tro på ljusare tider och mot framtiden.

Per Nilsson
Rektor

VÄSENTLIGA UPPGIFTER 2021

	2021	2020	2019	2018	2017
Totalt antal helårsstudenter	874	791	756	736	725
Kostnad per helårsstudent	146	155	157	147	139
Totalt antal helårsprestationer	751	675	629	646	662
Kostnad per helårsprestation	170	182	189	167	153
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	1,5	0	0	0	0
Totalt antal nyantagna doktorander	8	3	4	4	5
- andel kvinnor	75	67	25	75	20
- andel män	25	33	75	25	80
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	23	23	21	22	22
- andel kvinnor	39	44	48	50	54
- andel män	61	56	52	50	46
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	15,8	14,1	13	13,3	12,3
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,9	1,3	-	-	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	6,1	4,1	3,9	3,6	5,2
Totalt antal doktorsexamina	0	4	1	1	4
Totalt antal licentiatexamina	0	1	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	112	91	83	68	52
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	481	578	594	582	645
Totalt antal årsarbetskrafter	149,6	148,7	138,5	125,6	113,1
Medelantal anställda	167,2	168,7	161,9	148,6	131,7
Totalt antal lärare (årsarb.)	71	67,6	63,8	55,9	51,7
- andel kvinnor	43,2	42,1	41,3	42,1	44,2
- andel män	56,8	57,9	58,7	57,9	55,8
Antal disputerade lärare (årsarb.)	42,1	39,7	37	34,3	30
- andel kvinnor	47,9	45,9	43,4	48,5	51,4
- andel män	52,1	54,1	56,6	51,5	48,6
Antal professorer (årsarb.)	7,8	6,5	5,8	4,5	4,8
- andel kvinnor	12,8	22,2	25,8	33,9	37,9
- andel män	87,2	77,8	74,2	66,1	62,1
Intäkter totalt (mnkr), varav	196,7	179,4	173,3	160,1	147,1
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	133,8	119,6	117,6	111,8	106,1
- andel anslag (%)	92	93	90	93	92
- andel externa intäkter (%)	8	7	10	7	8
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	63	60	56	48	41
- andel anslag (%)	55	53	52	56	60
- andel externa intäkter (%)	45	47	48	44	40
Kostnader totalt (mnkr)	191	182	175	154	139,8
- andel personal	67	67	63	63	61
- andel lokaler	15	15	15	17	18
Lokalkostnader per kvm (kr)	2 257	2 165	2 142	2 069	2 136
- andel av justerade totala kostnader (%)	15	14,9	15,1	17	19
Balansomslutning (mnkr)	110,4	93,4	93,9	88,3	73,6
- varav oförbrukade bidrag	30,9	22,1	24	19,1	13,6
- varav årets kapitalförändring	5,5	-2,3	-1,8	5,6	7,3
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	40,9	35,4	37,7	39,6	34
i) inom utbildning på grund och avancerad nivå	29,4	26,4	31,3	33,7	30,6
ii) inom forskning och utbildning på forskarnivå	11,5	8,6	6,4	5,9	3,4

HÄNDELSER AV VÄSENTLIG BETYDELSE 2021

Corona-pandemins konsekvenser för GIH:s verksamhet

Med anledning av den fortsatta coronapandemin har GIH tvingats vidta ett antal åtgärder för att säkerställa att ordinarie verksamhet fortlöper samtidigt som regeringens och Folkhälsomyndighetens rekommendationer efterlevs.

Som en följd av ökad smittspridning övergick GIH i februari 2021 till distansbaserad undervisning och examination efter att under hösten 2020 delvis kunnat öppna campus. Det förbättrade läget som uppstod som en följd av vaccineringarna medgav under höstterminen 2021 att GIH öppnade för viss undervisning på campus. Under denna period prioriterades undervisning på campus för nybörjarstudenter, för praktiska och laborativa moment samt för sådana examinationer som inte bedömdes möjliga att genomföra på distans.

Distansundervisningen har medfört förändringar av både undervisningens innehåll och formerna för examination. Vissa examinationer har fått skjutas upp. Den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärarutbildningen har planerats om och genom detta har samtliga studerande kunnat genomföra utbildningen. För att minimera stora grupper på campus i samband med terminsstarten har GIH infört en ny digital lösning för mottagande av nya studenter. GIH har, omständigheterna till trots, inte kunnat notera några signifikanta förändringar vad gäller studenternas genomströmning och prestationsgrad.

Gällande forskningen har verksamheten i GIH:s laboratorier upprätthållits och rutiner och processer har anpassats efter Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Detta till trots har ett antal forskningsprojekt påverkats negativt av utvecklingen. Särskilt doktoranderna är en drabbad grupp och flera doktorandprojekt har drabbats av betydande förseningar. Vidare har pandemin medfört att deltagande vid vetenskapliga kongresser och samarbeten i för GIH relevanta forskningsnätverk minskat. Till skillnad från föregående år har dock vissa konferenser och nätverk genomförts, flertalet i digital form.

I enlighet med regeringens uppdrag till myndigheter att möjliggöra att så många anställda som möjligt kan arbeta hemifrån, har GIH:s medarbetare under stora delar av året i huvudsak arbetat hemifrån. Under första halvåret varierade graden av hemarbete mellan 83 och 90 procent. I samband med att regeringsuppdraget upphörde i september påbörjades en successiv återgång till arbete förlagt vid GIH. I slutet av året ökade smittspridningen igen och regeringsuppdraget återinfördes. Arbetet med återgången har därmed suspenderats i avvaktan på nya direktiv.

GIH har fortsatt att ha sitt yttre skalskydd stängt och kontrollerat in- och utflödet till högskolan i syfte att minska risken för smittspridning. I samband med undervisning vid campus har de rekommendationer för maxantal som Folkhälsomyndigheten tagit fram följts. Restaurangen har varit stängd under den tid då personal och studenter verkat på distans. GIH:s externa uthyrning av lokaler har under hela året följt rekommendationer och riktlinjer från Folkhälsomyndigheten.

Sammantaget har GIH, trots de utmaningar pandemin inneburit, under 2021 kunnat genomföra sitt verksamhetsuppdrag med god kvalitet.

Satsning på forskning om fysisk aktivitet och hjärnhälsa

Under de senaste fem åren har en stark forsknings- och utbildningsmiljö vuxit fram på GIH kring fysisk aktivitet, hälsosamma hjärnfunktioner och hållbarhet. Det integrerade forsknings- och utbildningsområdet tar utgångspunkt i aktuella samhällsutmaningar kring det reciproka sambandet mellan fysisk aktivitet och hälsosamma hjärnfunktioner i ett livslångt perspektiv. Forsknings- och utbildningsområdet har hög relevans för olika samhällsaktörer som vill främja hälsa, utveckla arbetssätt, tjänster och produkter för hållbara livsstilar och för studenter på flera GIH-utbildningar, såsom hälsopedagog-, ämneslärar- och masterstudenter. De kunskaper som området genererar är också betydelsefullt för skolektorn, hälso- och sjukvården samt näringslivet. Miljön har attraherat forsknings-medel från flera externa finansiärer och har involverat medverkan från flera svenska företag med intresse i frågorna.

För att fortsätta utveckla miljön inlämnades en ansökan till KK-stiftelsen i februari 2021 för att möjliggöra en etablering av ett internationellt konkurrenskraftigt center of excellence i fysisk aktivitet, hälsosamma hjärnfunktioner och hållbarhet (E-PABS). KK-stiftelsen beviljade drygt 47 miljoner kronor till projektet vid GIH inom ramen för programmet Forskningsprofiler. Tillsammans med lärosätets eget bidrag och stöd från de tolv företagen landar den totala summan på drygt 120 miljoner under en period på åtta år.

De medverkande företagen är AbbVie, Avonova Hälsa, BioArctic, Health Profile Institute, Ikea, Itrim, Monark Exercise, Permobil, Saab, Sats, Skandia och Storytel. De ideella organisationerna Generation Pep, RG Aktiv Rehabilitering och Spinalis stödjer också projektet.

Etableringen av E-PABS inleddes i november 2021.

Nya forskarskolor vid GIH

Under 2021 har GIH erhållit medel för att tillsammans med ett antal andra lärosäten genomföra två forskarskolor med finansiering från Vetenskapsrådet:

GIH har, tillsammans med Göteborgs universitet, Malmö universitet och Örebro universitet tilldelats 39 mkr för genomförandet av forskarskolan Hållbar rörelseutbildning i förskola och skola ("Sustainable Movement Education", eller SMOVE). Medlen kommer från Vetenskapsrådets särskilda satsning på forskningsanknytning av lärarutbildning, och nämnda forskarskola syftar till att öka kunskapen om de pedagogiska utmaningarna med att på ett hållbart sätt erbjuda elever möjlighet till daglig rörelse i skolan. Under hösten har en rekryteringsprocess initierats där sammanlagt nio doktorander kommer att antas vid de fyra partnerlärosätena för anslutning till forskarskolan, som beräknas pågå till 2026.

GIH har, tillsammans med Uppsala universitet och Södertörns högskola tilldelats 39 mkr för genomförandet av forskarskolan Skola, sport och skärm. Medlen kommer från Vetenskapsrådets särskilda satsning på forskningsanknytning av lärarutbildning. Forskarskolan syftar till att bidra med integrerade studier om barns och ungas värdering och användning av digitala medier och fysiska aktiviteter i förhållande till olika former av lärande, samt om hur dessa lärprocesser och praktiker relaterar till skolans verksamhet och mål. Under hösten har en rekryteringsprocess initierats, där sammanlagt nio doktorander ska antas, tre per partnerlärosäte. Forskarskolan beräknas pågå till 2026.

RESULTATREDOVISNING

Resultatredovisningen är disponerad i enlighet med vad som anges i Förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (2000:605). Framställningen är indelad i följande huvudrubriker:

1. Kvalitet.
2. Kompetensförsörjning.
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
4. Forskning och utbildning på forskarnivå.
5. Samverkan.
6. Internationalisering.
7. Hållbar utveckling och miljöledning
8. Centrum för idrottsforskning.

Resultatredovisningen bygger därtill på ett antal resultatindikatorer. Vägledande för resultatindikatorerna är att de ska utgå ifrån ett till högskolan utdelat uppdrag från riksdag och regering samt att resultatet ska vara kvantitativt mätbart. Dessa indikatorer är kvantitativa till sin karaktär och bygger på olika uppdrag riktade till GIH. Följande resultatindikatorer har använts för analys och bedömning av årets verksamhetsresultat:

Kvalitet:

1. Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar.
2. Resultat från Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examen.

Kompetensförsörjning:

3. Andel kvinnor och män inom personalen och på högskolans ledningsfunktioner.
4. Andel disputerade lärare.
5. Statistik över sjukfrånvaro.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå:

6. Utbildningsproduktion visavi takbelopp.
7. Prestationsgrad inom utbildning.
8. Söktryck till utbildningarna.
9. Uttagna examina.
10. Andel kvinnor och män bland studenterna.
11. Högskolenybjörjare med högskoleutbildade föräldrar.
12. Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund.
13. Andel fristående kurser med inriktning mot livslångt lärande.

Forskning och utbildning på forskarnivå:

14. Vetenskaplig produktion, inklusive andelen öppet publicerade artiklar.
15. Förmåga att attrahera extern finansiering.
16. Antal doktorander.
17. Genomströmning på forskarutbildningen.

Samverkan:

Avsnittet bygger på kvalitativa uppgifter och saknar därför kvantitativa resultatindikatorer. Detta då nationell statistik för samverkansuppdraget saknas.

Internationalisering:

18. Utbildning med engelska som undervisningsspråk.

19. Student- och personalutbyte.

Hållbar utveckling och miljöledning:

20. GIH:s direkta miljöpåverkan i termer av koldioxidutsläpp.

21. Resestatistik.

Centrum för idrottsforskning:

I resultatredovisningen redovisas en sammanfattning av Centrum för idrottsforskning årsredovisning.

Utfallet av resultatindikatorerna analyseras i respektive avsnitt i årsredovisningen. Resultatredovisningen avslutas med en sammanfattande redogörelse för verksamhetsåret där en samlad bedömning av GIH:s resultat för året redovisas.

Tillsammans med resultatindikatorerna utgör de särskilda återrapporteringskraven i regleringsbrev utgångspunkten för resultatredovisningen. Särskilda återrapporteringskrav i respektive avsnitt är markerade med "[ÅR]" i slutet av rubriken. Vid redovisning av helårsstudenter och helårsprestationer i tabeller används förkortningarna HST respektive HPR. Redovisning av HST och HPR har i tabellerna avrundats till närmaste heltal.

1. Kvalitet

Kvalitet i forskning och utbildning

Vid GIH har Utbildnings- och forskningsnämnden ansvar för den högskolegemensamma kvalitetsuppföljningen, medan institutionerna ansvarar för det operativa kvalitetssäkringsarbetet.

Under år 2021 har Universitetskanslersämbetet inte fattat några beslut om tillstånd att utfärda examen för GIH:s räkning. Universitetskanslersämbetet har dock genomfört en tematisk utvärdering av högskolornas arbete med breddad rekrytering utifrån krav i högskolelagen, till vilken GIH har inkommit med underlag. Resultat och åtgärdsarbete väntas 2022, då Universitetskanslersämbetet avrapporterar uppdraget.

I Universitetskanslersämbetets lärosätesgranskning 2019, gavs GIH:s kvalitetsarbete omdömet "Godkänt kvalitetssäkringsarbete med förbehåll" med krav på redovisning av åtgärder efter två år. Under 2021 har därför en åtgärdsredovisning utarbetats för de bedömningsområden som Universitetskanslersämbetet bedömde som otillfredsställande och där utvecklingsarbete har ägt rum sedan granskningen. Åtgärdsredovisningen inlämnades till Universitetskanslersämbetet den 6 oktober 2021 vars beslut om åtgärdsredovisningen väntas fattas under första kvartalet 2022.

Mot bakgrund av Universitetskanslersämbetets lärosätesgranskning 2019 har ett förslag till revidering av GIH:s kvalitetssystem beslutats under 2021. Kvalitetssystemet har anpassats till en ny organisationsstruktur som infördes 2020 och ansvarsfördelningen för kvalitetsarbetet har tydliggjorts. Systemet har renodlats och processerna för genomförande, återkoppling och åtgärdsarbete förtydligats. Ett viktigt arbete har även varit att koppla samman kvalitetsuppföljningen med verksamhetsstyrningen i organisationen. Extern utvärdering och ett kvalitetssystem för forskning har utvecklats och infogats i det övergripande systemet för kvalitetsarbete. GIH:s kvalitetssystem ska säkerställa att högskolans utbildning och forskning uppfyller uppställda krav i lag och förordning samt

nationella och internationella rekommendationer. Implementering av systemet initierades under 2021 och en tidsplan för kvalitetssystemets utvärderingar mellan 2020–2024 har fastställts.

Enligt GIH:s system för kvalitetsarbete inom utbildning och forskning ska högskolans nämnd, tillsammans med institutioner, studentkår och berörda delar av förvaltningen, analysera resultaten av årets uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsarbete. I processen ingår en högskolegemensam kvalitetsdialog där resultaten diskuteras. Arbetet avslutas med sammanställning av en kvalitetsrapport med förslag till åtgärder och strategiska satsningar. Rapporten utgör ett underlag för budget och verksamhetsplanering för högskoleledning och institutioner och sprids till hela organisationen, studenter, doktorander och externa intressenter.

Den högskolegemensamma kvalitetsdialogen i september 2021 och kvalitetsrapporten för 2020–2021 (GIH 2021/410) är de första i sitt slag och följer av det nya kvalitetssystemet. Årets arbete har präglats av åtgärder och uppföljningar som är föranledda av tidigare och pågående granskningar av Universitetskanslersämbetet, samt av den omorganisation av högskolan som genomförts. I kvalitetsrapporten redogörs för interna och externa utvärderingar som rapporterats under 2020–2021: en enkät om högskolans studiemiljö som besvarats av studenter (GIH 2021/41) samt tillsynsbeslut från Diskrimineringsombudsmannen (GIH 2019/258). I rapporten ingår även resultat och åtgärder för fortsatt arbete med högskolans studiemiljö liksom resultat av årets kurs- och programuppföljning samt utfall av kvalitetsdialog.

Efter Universitetskanslersämbetets granskning av GIH:s kvalitetsarbete har även en utredning om högskolans programutbud genomförts enligt beslut av rektor. Utredningen pekar ut ett antal utvecklingsområden för högskolans institutioner att arbeta vidare med i sina utbildningsprogram. Två av programmen har initierat kvalitetsutvecklingsarbete utifrån såväl utredningen som Universitetskanslersämbetets granskning och ytterligare utveckling väntas under 2022 i form av reviderade eller inrättande av nya program. Syftet är att skapa ett programutbud med en utökad relevans för studenterna och deras framtida arbetsliv och med en tydlig koppling mellan i lärandemål och examensmål och som kan säkerställer progression, god kvalitet och forskningsanknytning i utbildningen.

Jämställdhetsintegrering [ÅR]

GIH:s Plan för jämställdhetsintegrering 2020–2022 utgår från statens jämställdhetspolitiska mål och har vid lärosätet brutits ned till följande tre konkreta områden:

- Könsbundna studieval och karriär.
- Utbildningens innehåll.
- Resursfördelning forskning.

Utvecklingsområdet Könsbundna studieval och karriärer syftar till att minska snedrekrytering av kvinnor och män till Hälso pedagogprogrammet och Tränarprogrammet. Sedan 2020 kan en tydlig utjämning av könsfördelningen noteras vad gäller Hälso pedagogprogrammet. Motsvarande kan dock inte iaktas vad gäller Tränarprogrammet. Under året har dock båda dessa program genomgått betydande revideringar, vilket delvis gjort planens planerade aktiviteter obsoleta. Båda programmen har under 2021 fått nya utbildningsplaner, och ett delvis nytt utbildningsinnehåll, vilka träder i kraft

från höstterminen 2022. Konsekvenserna av dessa förändringar behöver därför följas upp innan nya åtgärder beslutas.

Utvecklingsområdet Utbildningens innehåll och genomströmning syftar till att utbildningarna ska beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhetsperspektiv i deras innehåll, utformning och genomförande. Inom detta utvecklingsområde har aktiviteter genomförts eller initierats som en del av utvecklingen av GIH:s kvalitetssäkringssystem.

Utvecklingsområdet Resursfördelning och forskning syftar till en jämställd fördelning av kvinnliga och manliga huvudhandledare på forskarnivå, en jämställd fördelning av det fasta forskningsanslaget och jämställda villkor för kvinnliga och manliga doktorander, särskilt med avseende på arbetsvillkor. Även inom detta utvecklingsområde har aktiviteter genomförts. En riktlinje för att säkerställa lika möjligheter för kvinnliga och manliga lärare att fungera som huvudhandledare har införts. Arbeta med att ta fram information om kvinnliga och manliga doktoranders genomströmning pågår, liksom arbete med genomlysning av doktorandernas arbetssituation. Arbetet kommer att slutföras under 2022.

Den nya organisation som inrättades under 2020 har delvis förändrat förutsättningarna för jämställdhetsintegreringsarbetet då ansvar och beslutsrätter omfördelats i organisationen. Av detta skäl behöver planen för jämställdhetsintegrering revideras. Så kommer också ske under 2022, vilket också sammanfaller med att existerande plan löper ut.

Studentinflytande

Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningen betraktas av GIH som en viktig metod för att säkerställa och höja kvaliteten på högskolans utbildningar. Formerna för studentinflytandet regleras i policyn för högskolans kvalitetsarbete (GIH 2020/522). Högskolans verksamhet och utveckling ska engagera och inkludera studenternas, liksom andra intressenters, aktiva deltagande. Högskolan ska vidare bjuda in studenterna att ta en aktiv roll i lärandeprocesserna. Studenternas medverkan bidrar till att påverka och utveckla utbildningen. Det sker genom utvärdering av kurser och utbildningsprogram, via studentkårens representation i organ vid högskolan som bereder och beslutar i frågor om utbildningen, dess planering, genomförande och kvalitet, samt genom studentkårens och andra studentorganisationers verksamhet.

GIH har under 2021 arbetat med att säkerställa studentinflytandet i frågor som berör utbildningen och studenternas situation och har därför genomfört en översyn av högskolans Riktlinjer för studentinflytande (GIH 2018/445), dels i syfte att anpassa riktlinjerna till den nya organisationen som infördes 2020, dels för att säkerställa studentinflytandet i hela högskolan.

GIHS är för perioden 1 juli 2019 – 30 juni 2022 utsedd av högskolestyrelsen till GIH:s studentkår för perioden. Studentkåren har genom överenskommelsen med GIH en anställd studentombudsman vars uppdrag är att arbeta för ett ökat studentinflytande, jämställdhet och likabehandling bland studenter och doktorander. GIH har nyligen annonserat möjligheten för sammanslutningar av studenter att ansöka om att bli GIH:s studentkår för perioden 1 juli 2022 – 30 juni 2025.

Studentkårsstyrelsen 2021 bestod av åtta ledamöter varav fem kvinnor och tre män. Mandatperioden inleddes i mars 2020. Dessa kårrepresentanter har deltagit i bland annat

högskolestyrelse, ledningsråd, utbildnings- och forskningsnämnd, samt övriga högskolegemensamma organ. En studentrepresentant har även deltagit i en utredning av högskolans utbildningsutbud. Under 2021 inrättades ett doktorandråd inom GIHS samt invaldes en doktorand som ledamot i kårstyrelsen vilket syftar till att också säkerställa doktorandernas inflytande över utbildningen.

Vid GIH kvalitetssäkras och följs studentinflytande upp genom GIH:s kvalitetssystem. I kvalitetssystemet ingår uppföljning av studentinflytande i flera av systemets cykler: i en årlig uppföljning av kurser och utbildningsprogram, i en treårig cykel för uppföljning av högskolans studiemiljö, samt inom ramen för den årliga högskolegemensamma kvalitetsdialogen. GIH överväger även att granska studentinflytandet inom ramen för en årlig översyn av regeltillämpningen vid högskolan. Studentkåren har därutöver möjlighet att årligen lämna en redogörelse till högskolestyrelsen om sin syn på studentinflytandet vid GIH och hur studentinflytandet har utvecklats.

Analys och bedömning

Under verksamhetsåret 2021 har inga ansökningar om examenstillstånd lämnats in. GIH har heller ej erhållit resultat på några granskningar av högskolan. GIH kommer under 2022 erhålla Universitetskanslersämbetets omdöme gällande GIH:s återrapportering avseende högskolans kvalitetsarbete samt motsvarande rapport gällande breddad rekrytering.

GIH bedömer dock att de åtgärder som vidtagits vad gäller högskolans system för kvalitetssäkring är tillfredsställande för att leva upp till de krav som stipuleras enligt det nationella kvalitetssäkringssystemet och att dessa kommer att medföra en positiv utveckling av högskolans kvalitetskultur under de kommande åren. Studentinflytandet fungerar tillfredsställande påverkas positivt av högskolans kvalitetsarbete.

GIH kommer under 2022 att revidera den rådande planen för jämställdhetsintegrering enligt det ansvar och de befogenheter som fördelats enligt högskolans nya organisation för att säkerställa en positiv utveckling under kommande år.

2. Kompetensförsörjning och arbetsmiljö

Utgångspunkten för GIH:s arbete med kompetensförsörjning är högskolans strategiska plan och verksamhetsplan. På årlig basis analyseras vilka kompetenser som krävs för att uppnå de mål som uppställts i högskolans verksamhetsplan. GIH:s kompetensförsörjning har under året haft fokus på att hitta rätt bemanning för den nya organisation som GIH gick in i under slutet av 2020, där GIH:s utbildnings- och forskningsverksamhet organiserades inom ramen för tre institutioner. GIH har också under året arbetat med kompetensförsörjning enligt den modell med rekryteringsgrupper för läraranställningar som infördes 2020.

Personalens sammansättning

Av tabell 2.1 nedan framgår att det skett en liten ökning av den totala årsarbetskraften sedan föregående år, från 148,7 till 149,6 årsarbetskrafter. Ökningar har skett inom grupperna professorer, adjunkter, biträdande lektor och doktorander, medan antalet

lektorer, forskare samt teknisk/administrativ personal har minskat. Variationerna är generellt sett små och kan i huvudsak hemföras till en normal personalrörlighet, där medarbetare inom olika personalkategorier slutar och börjar i olika takt.

Tabell 2.1 – Årsarbetskrfter: GIH:s personal i heltidsekvivalenter samt per kön (%) ^{*1}

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	13 %	87 %	7,8	22 %	78 %	6,5	26 %	74 %	5,8
Lektor	59 %	41 %	29,2	52 %	48 %	30,1	50 %	50 %	29,2
Biträdande lektor	38 %	62 %	4,8	41 %	59 %	3,8	4 %	96 %	2
Forskare ^{*2}	92 %	8 %	5,3	88 %	12 %	6,6	81 %	19 %	5,3
Adjunkt	36 %	64 %	28,9	35 %	65 %	27	38 %	62 %	26,5
Timanst. Lärare	78 %	22 %	0,3	66 %	34 %	0,3	84 %	16 %	0,3
Doktorand	47 %	53 %	15,8	43 %	57 %	14,1	55 %	45 %	13,4
T/A-personal ^{*3}	66 %	34 %	57,4	63 %	37 %	60,4	65 %	35 %	56,0
Summa	54 %	46 %	149,6	53 %	47 %	148,7	54 %	46 %	138,5

^{*1} Vid framtagandet av årsarbetskrfter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.

^{*2} Postdoktor, forskare, forskarassistent och projektforskare.

^{*3} Teknisk och administrativ personal.

(Källa: Agresso)

GIH:s chefskrets, innefattande rektor, prorektor, förvaltningschef, nämndordförande, prefekter, biträdande prefekter samt avdelningschefer, består av nio kvinnor och tio män. Högskolans kollegiala organ har totalt elva ledamöter, varav sex män och fem kvinnor. GIH har därmed en jämn könsfördelning i beslutande och kollegiala organ. Könsfördelningen i högskolans chefskrets redovisas i tabell 2.2 nedan:

Tabell 2.2 – Könsfördelning av ledningskompetens vid GIH (per 31 december respektive år)

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Rektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Prorektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Förvaltningschef	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Nämndordförande	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Prefekt	1	2	3	1	2	3	1	0	1
Avdelningschef ^{*1}	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Biträdande prefekt ^{*2}	3	4	7	3	4	7	0	0	0
Enhetschef ^{*3}	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Andel i %	47 %	53 %	100 %	47 %	53 %	100 %	57 %	43 %	100 %
Summa	9	10	19	9	10	19	8	6	14

^{*1} Inklusive föreståndare Centrum för idrottsforskning.

^{*2} Funktionen inrättades 1 september 2020.

^{*3} Funktionen avskaffades 1 september 2020.

(Källa: Dnr14-271/12, Ö 2014/103, Ö 2014/105, 14-318/08, GIH 2018/467, GIH 2018/506, GIH 2020/391, GIH 2020/392, GIH 2020/393, GIH 2020/444, GIH 2020/445, GIH 2020/446, GIH 2020/447, GIH 2017/117, GIH 2018/412, GIH 2017/112, GIH 2018/510, GIH 2018/480, GIH 2018/353, Ö 2015/400, Ö 2015/500, GIH 2021/456)

GIH strävar efter en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper och i högskolans beslutande organ. Vid GIH räknas en personalgrupp som jämställd om det råder en balans inom spannet 40–60 procent av vardera kön. GIH verkar för jämställdhet inom samtliga anställningskategorier i samband med nyrekryteringar samt vid sammansättning av arbetsgrupper och beslutande organ. I samband med rekryteringar strävar GIH mot att de rekryteringsgrupper som tillsätts under processen ska ha jämställd representation. För personalkategorier där antalet individer är få kan fördelningen mellan män och kvinnor variera betydligt mellan åren, då en förändring i en eller ett par personers titel eller anställningsförhållande får starkt genomslag i statistiken.

Andel disputerade lärare

GIH arbetar aktivt med att öka andelen disputerade lärare, bland annat genom nyrekrytering. Vid GIH är 59,3 procent av personalen med anställning som lärare eller forskare disputerade vid utgången av 2021. Detta kan jämföras med den senaste uppgiften vad gäller det nationella genomsnittet som uppgår till 59,4 procent (2020). Andelen disputerade lärare redovisas i tabell 2.3 nedan:

Tabell 2.3 – Andel disputerade lärare (per 31 december respektive år)

	2021		2020 ¹		2019	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Disputerade	42,1	59,3 %	39,7	58,7 %	37	58 %
- Kvinnor	20,1	(45,8 %)	18,2	(45,8 %)	16,1	(43,5 %)
- Män	21,9	(54,2 %)	21,5	(54,2 %)	21	(56,5 %)
Icke disputerade	28,9	40,7 %	27,9	41,3 %	26,8	42 %
- Kvinnor	10,5	(36,3 %)	10,2	(36,5 %)	10,3	(38,4 %)
- Män	18,4	(63,7 %)	17,7	(63,5 %)	16,5	(61,6 %)
Totalt	71	100 %	67,6	100 %	63,8	100 %

¹ Uppgifterna för disputerade och icke disputerade har rättats i relation till 2020 års redovisning.
(Källa: Agresso)

Vid GIH har flera adjunkter givits möjlighet att antas till forskarutbildning och två medarbetare genomgår för närvarande i utbildningen. Medarbetare uppmuntras därutöver att söka kompetens- och vidareutbildningar inom ramen för sina ansvarsområden inom undervisning och forskning. Att ha möjligheter att delta i nätverk, fortbildningskurser, konferenser och olika former av utbyten samt forskarhandledningskurser, högskolepedagogiska kurser är exempel på detta.

Personalens åldersstruktur

Per december 2021 befinner sig 23,7 av heltidsekvivalenter av GIH:s anställda medarbetare i åldersintervallet 60 år och uppåt, en nivå som varit i princip oförändrad de senaste tre åren. Under 2021 har tre av GIH:s tillsvidareanställda personer gått i pension, men åldersstrukturen samt höjd pensionsålder ger för handen att trenden med en åldrande personalstyrka kommer att fortsätta, även om ytterligare ett antal pensionsavgångar är att vänta under de kommande åren.

Arbetet med planering för kommande vakanser och successionsplanering fortskrider på institutions- respektive avdelningsnivå i samband med den löpande verksamhetsplaneringen. Personalens åldersstruktur redovisas i tabell 2.4 nedan:

Tabell 2.4 – Personalens åldersstruktur (per 31 december respektive år)

	2021	2020	2019
Åldersintervall ¹	Antal	Antal	Antal
0 – 29	2,4	5,7	8,0
30 – 39	35	37,1	34,4
40 – 49	40,5	37,9	33,6
50 – 59	47,9	44,2	38,6
60 +	23,7	23,8	23,9
Totalt	149,6	148,7	138,5

¹ Åldersintervallen har rättats sedan 2020 års resultatredovisning.
(Källa: Agresso)

Arbetsmiljö- och likabehandling

Pandemin, och den omställning av verksamheten som denna krävt, har inneburit omfattande arbetsinsatser för GIH:s medarbetare i alla delar av organisationen. I samband med uppföljning av verksamheten har det framkommit vittnesmål om hög arbetsbelastning och stress, försämrad social arbetsmiljö samt oro för att utvecklingsarbete inte har kunnat genomföras i önskad utsträckning. Samtidigt har det även framkommit att vissa, som en följd av hemarbetet, upplevt mindre stress och en större möjlighet till fokus och till balans mellan arbete och fritid.

GIH har under året genomfört en rad aktiviteter för att främja arbetsmiljö och lika villkor, både i allmänhet och kopplat till pandemin. Däribland kan nämnas att GIH under 2021 har medverkat i ett högskolegemensamt forsknings- och samverkansprogram som kartlägger förekomst och konsekvenser av genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier inom akademien. Målet är att etablera forskningsbaserad kunskap om inkluderande arbets- och studiemiljöer och en hållbar organisering för förebyggandet av sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet i akademien. Efter att resultaten av studien publiceras kommer GIH att analysera detta och planera eventuella åtgärder för den egna verksamheten. GIH kommer under våren 2022 genomföra en medarbetarundersökning för att undersöka den upplevda interna arbetsmiljön.

Arbetsmiljöverket har under 2021 genomfört en tillsynsinsats gällande hur GIH undersöker och riskbedömer arbetsmiljön, med fokus på den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, kränkande särbehandling samt smittrisker gällande Covid-19. Arbetsmiljöverket avslutade tillsynsinsatsen och konstaterade att inga brister föreligger.

Sjukfrånvaro

Under 2021 var den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid 3,1 procent, vilket är en svag minskning från föregående år. Långtidssjukfrånvaron i förhållande till den totala sjukfrånvaron har dock ökat ytterligare något under 2021 jämfört med 2020. En redovisning av sjukfrånvaron återfinns i tabell 2.5 nedan:

Tabell 2.5 – Sjukfrånvaro vid GIH

	2021	2020	2019
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	3,1 %	3,4 %	2,1 %
Antal årsarbetare	149,6	148,7 ^{*1}	138,5
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	74,2 %	72,3 %	56,0 %
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,3 %	3,4 %	2,0 %
Antal kvinnliga årsarbetare	81,2	78,3	74,1
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	3,9 %	3,3 %	2,3 %
Antal manliga årsarbetare	68,4	70,5	64,4
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	E.T. ^{*2}	3,2 %	4,9 %
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30–49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,7 %	1,9 %	0,9 %
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	2,4 %	5 %	3,1 %

^{*1} Rättad uppgift från 2020.

^{*2} Sjukfrånvaron för åldersgruppen 29 år eller yngre redovisas ej, se FÅB 7 kap § 3.

(Källa: Agresso)

Att sjukfrånvaron fortsatt ligger på en högre nivå jämfört med före pandemin är inte förvånande, både genom faktiskt sjuka i covid-19, och som en följd av nationella rekommendationer att stanna hemma även med lindriga förkylningssymptom. Att den totala sjukfrånvaron trots detta minskat jämfört med 2020 antas bero både på effekter av att verksamheten ställt om till distans, på effekter av vaccinationstäckningen i samhället, dessas påverkan på smittspridningen samt de allmänna rekommendationerna.

Långtidssjukfrånvaron ligger kvar på liknande nivåer som under första pandemiåret. Då GIH är ett litet lärosäte med förhållandevis få individer kan några närmare detaljer om orsaken till detta inte redovisas, men ett generellt antagande är att coronapandemin haft både direkt och indirekt effekt på långtidssjukfrånvaron.

Rekryteringsmål för professorer [ÅR]

GIH konstaterar att lärosätet har en utmaning avseende könsfördelningen av professorer vid lärosätet. Frågan om effektiva åtgärder för att förändra denna situation har vid flera tillfällen diskuterats i högskolans ledning. GIH har också initierat åtgärder för att förändra

situationen. En kartläggning av möjliga rekryteringar och befordringar som genomfördes 2020 visade att GIH har ett antal kvinnliga docenter som inom överskådlig tid kan komma att bli föremål för eventuell befordran. Under 2021 ansökte två av dessa om befordran till professor, och under december 2021 beviljades båda ansökningarna. Under 2021 har en manlig professor som befordrades i slutet av 2020 tillkommit till årsarbetskrafterna, medan de två kvinnor som befordrats till professor i slutet av 2021 ännu inte fått genomslag i statistiken.

Det bör i sammanhanget emellertid påtalas att ett lärosäte av den storlek GIH tillhör sällan har möjlighet att rekrytera professorer. Sådana utlysningar följer då stadgade rekryteringsregler. Ett utökat forskningsanslag skulle verksamt bidra till och öka möjligheterna till måluppfyllelse.

Analys och bedömning

Generellt kan konstateras att GIH noterar små förändringar inom området kompetensförsörjning och arbetsmiljö. Personalens sammansättning speglar i stort föregående år. Disputerandegraden har ökat något och ligger i stort sett på det nationella genomsnittet. Personalens åldersstruktur visar dock på en kommande utmaning där GIH inom ett par år kommer att behöva genomföra betydande insatser för att säkra tillgången på aktuell och relevant kompetens i verksamheten när medarbetare pensioneras.

GIH har en jämn könsfördelning på lärosätes nivå och inom chefskretsen. Avvikelser förekommer dock inom vissa personalkategorier. Detta gäller främst professorer, biträdande lektorat, adjunkter och teknisk-administrativ personal. Andelen kvinnliga professorer fortsätter att utgöra en utmaning. GIH kan konstatera att andelen kvinnor minskat jämfört med 2021. Dock kommer denna situation att förbättras under 2022 med anledning av redan fattade beslut som under 2021 ej fått genomslag i statistiken. GIH kommer fortsatt att arbeta med rekryteringsmålet för kvinnliga professorer under kommande år.

Coronapandemin har haft en betydande påverkan på personalsituationen under 2021. Den totala sjukfrånvaron ligger kvar på en högre nivå än före pandemin. Att ökningen inte blivit större talar dock för att de åtgärder GIH har vidtagit för att minska smittspridningen haft gynnsamma effekter.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildningsproduktion

Utbildningsverksamheten omfattade under året 875 helårsstudenter. Av dessa genererades 752 helårsprestationer. I dessa siffror ingår tre avgiftsskyldiga studenter, motsvarande 1,5 helårsstudenter och 0,75 helårsprestationer. Dessa studenter inkluderas i redovisningen av resultaten för utbildning på grundnivå och avancerad nivå nedan, men är avräknade i den ekonomiska redovisningen. Efter avräkning av dessa studenter kvarstår därför 874 helårsstudenter och 751 helårsprestationer som avräknas mot utbildningsanslaget, vilket motsvarar en utbildningsproduktion om 129,6 miljoner kronor efter justering för avräkning av uppdraget livslångt lärande. GIH har därmed 2021 producerat utbildning över det för året stipulerade takbeloppet.

GIH:s utbildningsutbud och samhällets behov [ÅR]

GIH har i uppdrag att bedriva utbildning i idrott och hälsa. Utbildningsutbudet vid GIH fokuserar på programutbildningar och möter efterfrågan på arbetsmarknaden inom skola och idrottsrörelse, samt inom delar av sektorn för hälsovård och rehabilitering i företag, regioner och kommuner. Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. GIH:s utbildningsverksamhet omfattade 2021 sex program; ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet, tränarprogrammet, hälsopedagogprogrammet, kompletterande pedagogisk utbildning, programmet Idrott och hälsa samt masterprogrammet. Därutöver erbjuds Sport Managementprogrammet i samverkan med Södertörns högskola och kurser i idrott för grundlärarutbildning med inriktning mot årskurs 4–6 och fritidshem i samverkan med Stockholms universitet och Södertörns högskola.

I GIH:s uppdrag ingår även att förmedla betydelsen av ett livslångt lärande till studenterna. Vidare ska möjligheter ges till fort- och vidareutbildning som vilar på vetenskaplig grund. Detta sker både genom GIH:s utbud av fristående kurser och genom möjligheter till fortbildning, exempelvis i form av GIH:s årliga Idrotts- och hälsokonvent samt öppna föreläsningar. Därutöver erbjuder GIH möjlighet till kompetensutveckling för det omgivande samhället i form av uppdragsutbildningar.

I dagsläget antar GIH endast ämneslärarstudenter med inriktning mot gymnasieskolan. Utbildningen ger dock behörighet till både gymnasieskolan och grundskolan. Studenterna läser ämnesinriktningen i idrott och hälsa vid GIH och väljer sedan sitt andra ämne, antingen specialidrott eller ett ämne som erbjuds vid ett annat lärosäte. Ämneslärarutbildningen ges med inriktning mot specialidrott, där efterfrågan på legitimerade lärare är stor. Vid flertalet riksidrottsgymnasier och nationella idrottsutbildningar i Sverige saknas det i dagsläget examinerade specialidrottslärare. Programmet idrott och hälsa erbjuder också möjlighet för lärarstudenter vid andra lärosäten att läsa idrott och hälsa som andra ämne vid GIH.

Många lärare i idrott och hälsa kommer inom de kommande åren att gå i pension, vilket har ökat behovet av att utbilda fler. Ämneslärarexamen innefattar idag minst två ämnen och lärarna förväntas tjänstgöra i enlighet med sin examen. En stor andel av de som går i pension har tjänstgjort som ämneslärare varför det kommer att krävas två anställningar för att ersätta individerna i denna grupp. Behovet av att utbilda fler lärare på kort tid är därför stort. Den kompletterande pedagogiska utbildningen är ett sätt att möta detta behov. Genom denna utbildning ges studenter som uppfyller behörighetskraven möjlighet att erhålla behörighet som ämneslärare.

GIH informerar blivande lärarstudenter om vägar till läraryrket i samband med öppet hus, utbildningsmässor och studiebesök. I de sammanhangen medverkar studie- och karriärvägledare med kunskap om lärarutbildningarna och ibland även studenter från lärarutbildningen. GIH vägleder lärarstudenter vid Stockholms universitet, Södertörns högskola och andra lärosäten i och med att dessa studenter erbjuds möjlighet eller önskar att läsa sitt andra undervisningsämne inom lärarutbildningen eller som utökad behörighet vid GIH. GIH erbjuder även generell vägledning om lärarutbildningarna, inklusive arbetsmarknadens behov och kring lärarlegitimationsfrågor. Behovet av vägledning har succesivt ökat i takt med förändringar i såväl utbildningsvägar som på arbetsmarknaden.

Med en samhällsutveckling bestående av en ökad andel av befolkningen som är fysiskt inaktiva och äldre har efterfrågan av hälsopedagoger ökat. Hälsopedagogprogrammet riktar sig i huvudsak till den framväxande sektorn med inriktning mot friskvård och

hälsopromotion. En allt större kommersialisering och professionalisering av idrotten har bidragit till behovet av välutbildade individer som kan arbeta med att leda, administrera och utveckla idrotten inom dess mångfacetterade och rörliga fält. Sport Managementprogrammet ger genom examen i huvudområdet i företagsekonomi, en efterfrågad kompetens inom idrottens många arenor. GIH:s tränarprogram ger den akademiska utbildning med forskningsförankring som efterfrågas av idrottsrörelsen avseende ledare inom både bredd- och elitverksamhet.

GIH:s utbildningsutbud genomgår förnärvarande en översyn med syftet att öka utbildningarnas attraktivitet bland studenter och gentemot arbetsmarknaden. Av detta skäl har beslut fattats om nya utbildningsplaner för Hälsopedagog- och Tränarprogrammet. Ett nytt kandidatprogram är också under utveckling som syftar till att kompetensförsörja idrottsrörelsen. Under året har GIH därutöver initierat utveckling av en ny ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9. Detta utbildningsalternativ har under de senaste åren saknats vid GIH på grund av svårigheten att hitta en samarbetspart som kan erbjuda övriga i programmet ingående ämnesstudier. Då utbildningen nu kan erbjudas som en tvåämnesutbildning har dock förutsättningarna förändrats. GIH:s avsikt är att från och med höstterminen 2023 kunna erbjuda ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9.

Söktryck och antagning

Under 2021 sökte totalt sett 2 302 personer till GIH:s utbildningar, vilket utgjorde en ökning med femton procent jämfört med föregående år. Antalet sökande i första hand ökade med sju procent. Förändringen kan härledas till effekterna av den pågående coronapandemin. De åtgärder som vidtagits för att hindra smittspridning har bland annat medfört en ökad arbetslöshet, vilket i sin tur orsakat generellt ökande ansökningstal till utbildningar vid universitet och högskolor. En översikt över antalet sökande per plats till programmen 2021, se tabell 3.1 nedan:

Tabell 3.1 – Förstahandssökande och totalt antal sökande per plats till program

	2021		2020		2019	
	1: a	Totalt	1: a	Totalt	1: a	Totalt
	hand		hand		hand	
Hälsopedagogprogrammet	1,8	7,2	1,3	5,5	1,6	6,5
Idrott och hälsa	2,6	8,9	2	7,6	1,7	8
Kompletterande pedagogisk utbildning	1,9	3,4	2	3,5	1,6	3,9
Masterprogrammet i idrottsvetenskap	1,8	3,8	1,3	9,9	2,5	4,9
Tränarprogrammet	3	9,3	3,1	3,7	2	8,2
Ämneslärarutbildning, inr gymnasiet	1,5	3,7	1,8	1,9	1,2	3,9
Ämneslärarutbildning, inr specialidrott ^{*1}	-	-	1,1	9,5	0,8	3,6
Sport managementprogrammet ^{*2}	2,5	9,4	2,6	9,7	2,1	13,6

^{*1} Ingen antagning till programmet 2021.

^{*2} Antagning till Sport managementprogrammet sker vid Södertörns högskola.

(Källa: UHR/NyA)

GIH uppvisar som helhet en relativt jämn könsfördelning bland programnybörjare. Flera av programmen uppvisar dock en könsfördelning som skulle kunna härledas till könsbundna studieival. Av detta skäl ingår denna fråga som en del av GIH:s arbete med jämställdhetsintegrering. En översikt av programnybörjarna redovisas i tabell 3.2 nedan:

Tabell 3.2 – Programnybörjare (registrerade) fördelade per kön

Program	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Hälsopedagogprogrammet	27	24	51	44	27	71	38	13	51
Idrott och hälsa	15	14	29	13	23	36	8	19	27
KPU ^{*1}	16	17	33	15	19	34	11	19	30
Masterprogrammet	16	14	30	18	15	33	16	11	27
Tränarprogrammet	8	22	30	9	26	35	7	20	27
Ämneslärarprogrammen ^{*2}	39	84	123	44	72	116	37	59	96

^{*1} Kompletterande pedagogisk utbildning

^{*2} Avser ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet.

(Källa: UHR/NyA)

Värt att notera är den positiva utveckling GIH kan uppvisa vad gäller ämneslärarutbildningen, där antalet programnybörjare ökat från 96 till 123 sedan 2019.

Utbildningsresultat

GIH noterar för 2021 en betydande ökning av utbildningsverksamheten. Antalet helårsstudenter har ökat från 791 till 875 sedan 2020, en ökning motsvarande drygt tio procent. En översikt över GIH:s utbildningsutbud, inklusive antal helårsstudenter och helårs-prestationer, redovisas i tabell 3.3 nedan:

Tabell 3.3 – Fördelning av helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2021		2020		2019	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Hälsopedagogprogrammet, 180 hp	130	114	127	117	136	110
Idrott och hälsa, 120 hp	52	40	47	29	28	16
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	50	45	44	36	44	40
Masterprogrammet i idrottsvetenskap, 120 hp	39	28	36	24	35	24
Tränarprogrammet, 180 hp	77	61	62	49	54	41
Ämneslärarutbildning, 300-330 hp	337	319	312	290	311	280
Programutbildningar, totalt ^{*1}	685	607	627	545	607	511
Fristående kurser ^{*2}	190	145	164	129	150	118
- Sport managementprogrammet, 90 hp	67	63	57	52	65	54
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp	45	36	45	39	37	34
Totalt	875	752	791	675	756	629
Kurser på grundnivå	725	630	658	564	639	528
Kurser på avancerad nivå	150	122	134	110	115	101

^{*1} I summeringen ingår även HST och HPR för utfasade program.

^{*2} Sport managementutbildningen räknas som fristående kurs i LADOK men är ett program som ges gemensamt av GIH och Södertörns högskola. I denna post ingår tre avgiftsskyldiga studenter om 1,5 HST samt 0,75 HPR.

(Källa: LADOK)

Ökningen kan inte härledas till antalet nyantagna studenter utan fördelas jämnt över i princip samtliga utbildningsprogram. Det är med andra ord ökad genomströmning och färre avhopp som orsakar förändringen. GIH:s bedömning är att förändringen är direkt relaterad till den pågående coronapandemin.

GIH kan för 2021 notera en smärre ökning av prestationsgraden. Ökningen är dock inte signifikant i relation till tidigare års nivåer. Liksom tidigare år är prestationsgraderna inom utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning högre än för idrott, vilket förklaras av att dessa utbildningsområden är relaterade till lärarutbildningen som normalt har en högre prestationsgrad än övriga utbildningsprogram och kurser.

Helårsstudenter och -prestationer fördelat per utbildningsområde 2021 framgår av tabell 3.4:

Tabell 3.4 – Helårsstudenter och helårsprestationer per utbildningsområde

	2021	2020	2019	2021	2020	2019	2021	2020	2019
	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Prestationsgrad		
Idrott	693	632	604	574	539	483	83 %	85 %	80 %
Undervisning	123	105	98	120	85	95	98 %	81 %	97 %
VFU ¹	59	55	55	58	51	51	99 %	93 %	93 %
Totalt	875	791	756	752	675	629	86 %	85 %	83 %

¹ Verksamhetsförlagd utbildning.
(Källa: LADOK)

Studentprestationerna uppvisar i stort samma trender som tidigare år. Prestationsgraderna är liksom tidigare år generellt bättre inom programmen än vid de fristående kurserna. En trend kan noteras där prestationsgraden inom program fortsätter att stiga medan motsatt förhållande gäller de fristående kurserna. Detta kunde också noteras under föregående år. Helårsstudenter och -prestationer i program respektive kurser 2021 framgår av tabell 3.5:

Tabell 3.5 – Helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2021	2020	2019	2021	2020	2019
	Utbildningsprogram			Kurser		
Helårsstudenter	685	627	607	190	164	149
Helårsprestationer	607	546	511	145	129	118
Prestationsgrad	89 %	87 %	84 %	76 %	78 %	79 %

(Källa: LADOK)

Studentprestationerna fördelat per kön visar på liknande resultat. Andelen kvinnor och män är i stort sett oförändrat mot föregående år även om en tendens mot en ökad andel manliga studenter kan noteras. En generell ökning av prestationsgraderna inom båda könen kan noteras, men de kvinnliga studenterna presterar, liksom tidigare år, generellt sett något bättre än männen. Se tabell 3.6 nedan:

Tabell 3.6 – Helårsstudenter och helårsprestationer fördelade per kön samt prestationsgrad

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Helårsstudenter	351	524	875	334	457	791	320	436	756
Andel	40 %	60 %		42 %	58 %		42 %	58 %	
Helårsprestationer	307	445	752	289	386	675	272	357	629
Prestationsgrad	87 %	85 %	86 %	87 %	84 %	85 %	85 %	82 %	83 %

(Källa: LADOK)

Examina

GIH:s examenstillstånd inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå omfattar totalt sex olika examina. Antalet examina redovisas i tabell 3.7 nedan:

Tabell 3.7 – Antal examina

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Kandidatexamen	26	12	38	40	21	61	42	25	67
Magisterexamen	0	2	2	6	6	12	2	3	5
Masterexamen	9	2	11	5	10	15	8	5	13
Högskoleexamen	1	4	5	0	3	3	0	1	1
Lärarexamen	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Ämneslärarexamen	37	44	81	26	34	60	21	33	54
Ämneslärarexamen: KPU ¹	11	15	26	10	22	32	13	19	32
Totalt	85	79	164	88	96	184	86	87	173

¹ Kompletterande pedagogisk utbildning.
(Källa: LADOK)

Antalet utfärdade examina minskade från 184 stycken år 2020 till 164 stycken år 2021. Resultaten är dock inte entydiga då antalet examina fortsätter att öka inom ämneslärarutbildningen, medan minskningen främst går att härleda till kandidatprogrammen. Ökningen inom ämneslärarutbildningen var förväntad och är en följd av ökningen av studentantalet inom utbildningen. Minskningen inom kandidatprogrammen går sannolikt att härleda till att covid-19 medfört att tredjeårsstudenterna fortfarande har rester inom vissa kurser. Därtill har kandidatprogrammen under året haft små kullar vad gäller sistaårsstudenterna.

Studering vid lärarutbildningen [ÅR]

Vid GIH finns tre lärarutbildningar: Ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet, Kompletterande pedagogisk utbildning samt programmet Idrott och hälsa som innehåller ämneskurserna för skolämnet idrott och hälsa. Denna utbildning kan läsas fristående och kombineras med den kompletterande pedagogiska utbildningen eller som det andra ämnet för ämneslärarstudenter vid andra lärosäten. Därutöver kan studenter från Stockholms universitet och Södertörns högskola som studerar vid grundlärarutbildningen årskurs 4–6 och till fritidspedagoger läsa ämnet idrott och hälsa vid GIH. Obligatoriska uppgifter avseende lärarutbildningen särredovisas nedan. Se tabell 3.8 nedan:

Tabell 3.8 – Programnybörjare vid GIH:s lärarutbildningar (registrerade) fördelade per kön

Program	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Idrott och hälsa ¹	15	14	29	13	23	36	8	19	27
KPU ²	16	17	33	15	19	34	11	19	30
Ämneslärarutbildningen ³	39	84	123	44	72	116	37	59	96
Totalt	70	115	185	72	114	186	56	97	153

¹ Avser ämnesstudierna i idrott och hälsa.

² Kompletterande pedagogisk utbildning.

³ Avser samtliga inriktningar av ämneslärarutbildningen.

(Källa: LADOK)

Antalet programnybörjare inom lärarutbildningarna är i stort sett oförändrat jämfört med föregående år. Den kompletterande utbildningen har i princip oförändrade antagningstal medan programmet Idrott och hälsa har antalet antagna återgått till normala nivåer efter en ovanligt hög antagning 2020. Noterbar är dock ökningen inom ämneslärarutbildningen som fortsätter 2021. Att detta program fortsätter växa är särskilt viktigt för kompetensförsörjningen av ämneslärare då ämneslärarutbildningen leder till en examen inom två ämnen på avancerad nivå, något som de övriga utbildningsprogrammen inte med nödvändighet gör.

Antalet helårsstudenter vid lärarutbildningarna fortsätter dock att öka inom samtliga program. Detta är en effekt av den ökade genomströmning och de minskade avhopp som noterades ovan. För en redovisning av antalet helårsstudenter per utbildning, se tabell 3.9 nedan:

Tabell 3.9 – Antal helårsstudenter vid GIH:s lärarutbildningar

	2021	2020	2019
Idrott och hälsa, 120 hp	52	47	28
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	50	44	44
Ämneslärarutbildning, 300-330 hp	337	312	311
Fristående kurser:			
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp	45	45	37
Totalt	484	448¹	420

¹ Summeringen rättad jämfört med 2020 års årsredovisning.
(Källa: LADOK)

Antalet examina inom lärarutbildningarna fortsätter som noterat att öka. Ökningen kan hänföras till ämneslärarutbildningen där antalet examina tidigare varit anmärkningsvärt lågt. GIH kan konstatera att antalet examina nu har uppnått den nivå som kan förväntas utifrån antalet antagna studenter och rådande genomströmning. Givet utökningen av antalet antagna studenter är bedömningen att antalet examina kommer fortsätta öka något under kommande år. Antalet examina inom lärarutbildningarna redovisas i tabell 3.10 nedan:

Tabell 3.10 – Antal examina vid GIH:s lärarutbildningar

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Lärarexamen	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Ämneslärarexamen	37	44	81	26	34	60	21	33	54
Ämneslärarexamen: KPU ¹	11	15	26	10	22	32	13	19	32
Totalt	49	59	108	37	56	93	34	53	87

¹ Kompletterande pedagogiska utbildning.
(Källa: UHR/NyA)

Utbyggnad av lärarutbildningen och mål för antalet examina [ÅR]

GIH anpassar antalet platser utifrån fastställd medelstildelning. Över tid har GIH:s takbelopp ökat. Som en följd av detta har antal platser ökat inom undervisningsämnet idrott och hälsa. 2021 års dimensionering har avvägts mellan samhällets behov av fler idrottslärare och de resurser som ställts till GIH:s förfogande.

GIH har överenskommelser med Stockholms universitet och Södertörns högskola vad gäller det andra ämnet, och det motsatta vad gäller ämnet idrott och hälsa som ämne två i dessa, och andra, lärosätens ämneslärarutbildning. I möten med dessa lärosäten förs också gemensamma diskussioner om dimensionering. Utbyggnaden av lärarutbildningen har skett fortlöpande sedan 2014. Under perioden har GIH initierat två nya utbildningar, dels den kompletterande pedagogiska utbildningen som inrättades 2015, dels samarbetet med Stockholms universitet och Södertörns högskola där studenter vid dessa lärosätens lärarutbildning ned inriktning mot årskurs 4–6 och fritidshem har möjlighet att läsa ämnesinriktningen i idrott och hälsa vid GIH.

Antalet helårsstudenter vid lärarutbildningarna har kontinuerligt ökat. Sedan uppdraget om utbyggnad av bristyrkesutbildningar, i GIH:s fall lärarutbildningarna, delades ut 2017 har antalet helårsstudenter ökat från 372 till 484. Idrott och hälsa har ökat från 30 till 52 helårsstudenter, den kompletterande pedagogiska utbildningen från 39 till 50 helårsstudenter och ämneslärarutbildningen från 310 till 337 helårsstudenter. Sammantaget innebär detta att GIH byggt ut lärarutbildningarna i enlighet instruktioner som givits i bilaga 7 till regleringsbrev för budgetåret 2017 (U2016/05633/UH).

GIH gör för närvarande en översyn av högskolans utbildningsutbud och överväger ytterligare utbyggnader av lärarutbildningen. Främst handlar detta om att tilldela den kompletterande pedagogiska utbildningen fler platser samt att undersöka möjligheterna att inrätta en ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9. Detta förutsätter dock att erforderliga resurser ställs till högskolans förfogande.

GIH har i uppdrag att under perioden 2021–2024 utfärda 380 examen för lärar- och forskollärarutbildningar. För 2021 har GIH utfärdat 108 lärarexamen, motsvarande drygt 28 procent av den totala uppdragsvolymen. GIH bedömer därför att högskolan har goda möjligheter att uppfylla målet för antal examina intill 2024. GIH vill i sammanhanget uppmärksamma det pågående arbetet med att utveckla en ny ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9. Om denna satsning skulle realiseras skulle det innebära att GIH kommer att utöka antalet examina från och med 2027.

Utveckling av VFU i lärarutbildningen [ÅR]

Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) erhöll i regleringsbrevet för 2021 (anslag 2:64) medel för utveckling av verksamhetsförlagd utbildning, VFU, i lärarutbildningen med syftet att lärarstudenter framöver ska fullgöra huvuddelen av sin VFU vid övningsskolor. Målsättningen är att verksamheten vid utgången av 2024 ska omfatta minst hälften av lärosätets studenter vid de utbildningar som berörs.

GIH har i dagsläget inget samarbete gällande övningsskolor, utan har fortsatt sitt samarbetsavtal gällande VFU med sju andra högskolor i Storstockholm benämnt Lärarutbildning i samverkan inom Stockholmsregionen. Denna verksamhet har bedrivits i nära samverkan med både kommunala huvudmän och deltagande skolor. Arbetet är väl

organiserat och har erhållit goda omdömen från involverade parter. Inom ramen för arbetet har GIH eftersträvat en så hög koncentration som möjligt av såväl studenter som lärare som kan handleda dem vid varje skola. GIH har under många år genomfört handledarutbildning av lärare ute på skolorna, och därmed bidragit till att bygga upp en kader av yrkesskickliga lärare med handledarkompetens.

Parallellt med detta har arbetet med att utveckla övningsskolor fortskridit vid GIH under 2021. Planen för åren 2021–2024 har gått in i sin andra fas, där GIH i samverkan med ett av länets större lärosäten med lärarutbildningar och utvecklad övningsskolverksamhet nu ser över möjligheterna till fortsatt samarbetsavtal enligt tidigare utvecklad modell. Därtill har skapandet av en egen modell påbörjats, där ett par huvudmän/skolsamordnare har kontaktats vilka är ansvariga för ett antal gymnasieskolor som årligen tar emot GIH:s studenter inom VFU med inriktning gymnasiet.

Att GIH väljer att vidmakthålla dessa båda spår parallellt beror på att ingen samverkanspartner fullt ut kan garantera lärosätets studenter platser inom den verksamhetsförlagda utbildningen i det andra ämnet, särskilt gymnasienivå, inom det ämne studenterna läser utöver idrott och hälsa respektive specialidrott. GIH är för litet resursmässigt för att klara av att på egen hand bygga upp och upprätthålla ett system med tillräckligt många övningsskolor för att årligen kunna erbjuda alla sina lärarstudenter platser inom VFU.

Validering av KPU [ÅR]

GIH erhöi i regleringsbrevet för 2021 (anslag 2:64) särskilda medel för validering av Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) med syftet att fler ska uppfylla de särskilda behörighetskraven genom reell kompetens. I budgetpropositionen för 2022 har ytterligare medel tillförts.

Information om möjlighet att få sin behörighet prövad genom validering av reell kompetens finns på GIH:s hemsida. I samband med ansökan till utbildning kan den sökande lämna in en ansökan om validering av reell kompetens. Antagningshandläggare granskar inkomna ansökningar och fattar beslut om behörighet. Vid behov remitteras ansökningar till ämnessakkunnig vid aktuell institution.

Under 2021 har GIH sett över möjligheten till validering i allmänhet och inom KPU i synnerhet. Arbetet har bland annat resulterat i att en arbetsordning har tagits fram. Även anvisningar för presumtiva sökanden har förtydligats. Vidare för GIH nu diskussioner om att se över möjligheten att avsätta särskilda platser inom KPU för dem som är behöriga genom validering av reell kompetens, detta då söktrycket till GIH:s KPU är högt och konkurrensen om platserna stor.

GIH ser det som angeläget att obehöriga lärare med lång yrkeserfarenhet ges möjlighet att genom KPU bli behöriga. Därtill pågår en satsning på att kompetensutveckla studievägledare inom området.

GIH har under 2021 inte haft några ansökningar om antagning genom bedömning av reell kompetens och följaktligen ej heller antagit några studenter på denna grund.

Kvalitetsförstärkning [ÅR]

I regleringsbrevet för 2016 erhöll GIH uppdraget att vidtaga kvalitetsförstärkande åtgärder inom lärarutbildningarna. Primärt har resurserna tillförts utbildningsverksamheten i syfte att öka andelen lärarledda undervisningstimmar. Volymen på resurstillskottet är dock inte av den storleksordningen att den medger nya lärarrekruterings.

Av detta skäl har de tillförda resurserna använts för att i samband med pandemin stärka IKT-stödet i form av utbildningsinsatser som efterfrågas av lärarutbildningarnas studenter och lärare, samt för att bedriva workshops i förmågearbete inom ämnesområdet idrottslära med adjunkter, lektorer och professorer i syfte att utveckla lärarutbildningen i idrott och hälsa i enlighet med forskningsresultat och student- och lärarutvärderingar.

Därutöver har medel också använts för att avsätta professorstid för att utveckla inslagen av vetenskapsteori i lärarutbildningarna utifrån konkreta förslag i UKÅ:s utvärdering av GIH:s ämneslärarutbildning.

Uppdragsutbildning

GIH har under 2021 genomfört fyra uppdragsutbildningar med en volym motsvarande tio helårsstudenter. Huvuddelen av verksamheten har bestått av att erbjuda kurser inom lärarlyftet på uppdrag av Skolverket.

Sommarkurser [ÅR]

GIH har i enlighet med regeringsbeslut U2019/04118 uppdrag att genomföra sommarkurser. Följande sommarkurser har erbjudits under 2021:

- Fysisk aktivitet och hjärnhälsa I, 7,5 hp
- Fysisk aktivitet och hjärnhälsa II, 7,5 hp
- Motiverande samtal och lärarskap i skolan ur ett pedagogiskt perspektiv, 7,5 hp
- Hälsopedagogik i Idrott och hälsa, 5 hp
- Fotbollens historia 1900–2020 - identitet, genus, social klass och etnicitet i en föränderlig fotbollsvärld, 7,5 hp

De fyra förstnämnda kurserna har relevans för lärarstudenter och fungerar därutöver som kompetensutveckling för yrkesverksamma lärare.

Totalt har verksamheten omfattat sexton helårsstudenter och genererat åtta helårsprestationer under 2021.

Livslångt lärande [ÅR]

GIH har i sitt regleringsbrev för 2021 givits möjlighet att göra en särskild avräkning mot anslaget inom ramen för satsningen på livslångt lärande. GIH:s utbildningsutbud innehåller dock ett antal kurser som kvalificerar sig för satsningen på livslångt lärande. Kurserna kan huvudsakligen kategoriseras in i en av två kategorier: kompetensutvecklande kurser riktade mot individer verksamma inom antingen idrottsrörelse eller skola.

För anslagsavräkningen har GIH valt ut följande kurser ur utbudet:

- Biomekanik och motorisk kontroll, 15 hp.
- Idrotts- och arbetsfysiologi, 15 hp.
- Mätteknik, dataanalys och teknikinnovation för idrott, 7,5 hp.

Avräkningen redovisas i tabell 3.11 nedan:

Tabell 3.11 – Anslagsavräkning livslångt lärande

	Prestation	Prislapp (kr)	Ersättning (kr)
Ersättning enligt ordinarie avräkning:			
- Idrott, helårsstudent	3,4707	117 790	408 817
- Idrott, helårsprestation	0,8964	54 508	48 860
Summa			457 677
Ersättning enligt regleringsbrev:			
- Idrott, helårsstudent	3,4707	117 790	408 817
- Idrott, helårsprestation	100 %	54 508	189 183
Summa			598 000
Differens			140 323

Vid GIH pågår också utveckling av ytterligare kurser med inriktning mot livslångt lärande. Här kan särskilt nämnas Friluftsliv - perspektiv på lärande och hållbarhet som är tänkt som en sommarkurs som ska erbjudas under 2022. Därutöver pågår också utveckling av en fristående kurs på avancerad nivå vid namn Idrottslärans rörelsepraktiker. Båda dessa är avsedda som kompetensutveckling för yrkesverksamma lärare.

Studieavgifter för tredjelandsstudenter [ÅR]

Under 2021 har ett flertal förfrågningar om studier på grund- och avancerad nivå har inkommit från studenter utanför Europa. Totalt fyra ansökningar inkom till GIH. Tre ansökningar inkom inom samarbetet Nordisk Master i friluftsliv där antagningen sker på Norges idrottshögskola (NIH) och en ansökan inom den ordinarie antagningen vid GIH.

Tre studenter har betalat studieavgift på utbildningen Nordisk Master i friluftsliv. Den fjärde ansökan fullföljdes ej då studenten inte beviljats uppehållstillstånd och därmed inte kunde fullfölja ansökan.

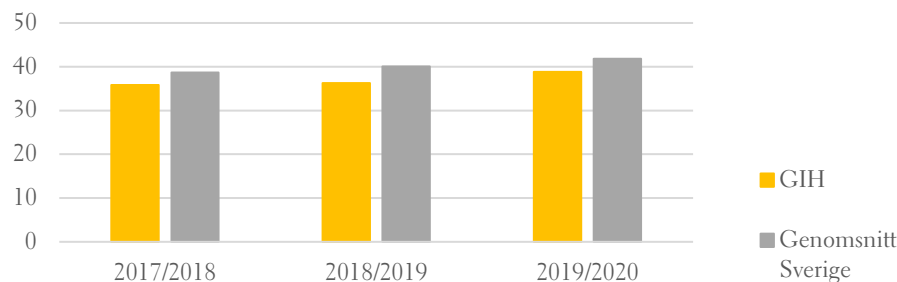
Samarbetet med Migrationsverket har fungerat utan anmärkning.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

GIH:s arbete med breddad rekrytering handlar om att rekrytera underrepresenterade grupper av studenter till högskolan. Ett viktigt uppdrag inom området är även högskolans arbete med breddat deltagande, där fokus ligger på studenternas förutsättningar och prestationer samt undervisningens genomförande och kvalitet. Vid GIH bedrivs arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande integrerat med högskolans jämställdhets-

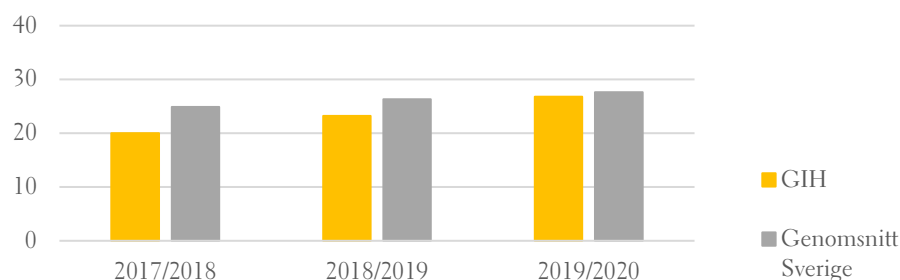
och likabehandlingsarbete. Utifrån statistik från Universitetskanslersämbetets statistik kan vissa slutsatser dras avseende den breddade rekryteringen till GIH, se diagram 3.1 och 3.2 nedan:

Diagram 3.1 – Högskolenybörjare med högskoleutbildade föräldrar per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Diagram 3.2 – Utländsk bakgrund bland högskolenybörjare per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Av diagrammen framgår att GIH ligger nära det nationella både vad det gäller studenter från mindre studievana miljöer och studenter med utländsk bakgrund, dock under genomsnittet i båda fallen.

GIH arbetar fortlöpande med flera insatser för breddat deltagande. Reguljära insatser är till exempel en introduktionskurs för akademiska studier på samtliga av GIH:s program samt mentorskap mellan studenter. Mentorskapfunktionen har dock försvårats på grund av coronapandemin.

Utifrån undersökning av risker för diskriminering har arbetet med insatser i form av stödfunktioner utvecklats. En studievägledare med ansvar för funktionshindersamordning har rekryterats under 2021. Vidare har jämställdhets- och likabehandlingsaspekter inkluderats i systemet för kvalitetsarbete med syfte att systematisera undersökningen av hinder för att ta sig igenom studier och därmed bidra till breddat deltagande. En ny ansvarsordning för jämställdhets- och likabehandlingsarbete har fastställts för att underlätta ett systematiskt arbete med frågan.

Genomförda insatser för breddad rekrytering som kan nämnas är exempelvis en översyn av representationen i marknadsföringsmaterial samt vid kontakt med externa parter såsom gymnasieskolor. Bakgrunden till insatserna är att vissa utbildningar förefaller karaktäriseras

av könsbundna studieeval. Utbildningsinsatser och arbete inom området tillgänglighetsanpassning av webbplats och dokument har fortlöpt under 2021 mot bakgrund av aktuell lagstiftning. Studiemiljöenkäten till samtliga av GIH:s studenter skickades ut under höstterminen 2020. Resultatet har behandlats och åtgärder har vidtagits under 2021.

Under 2021 har GIH:s arbete med breddad rekrytering granskats av Universitetskanslersämbetet. GIH väntar fortfarande på resultatet av utvärderingen.

Studenthälsa

I regleringsbrevet för anslag 2:64 har GIH erhållit extra medel för att stärka studenthälsan och möjliggöra mer preventivt arbete för att minska studenternas psykiska och fysiska ohälsa samt förstärka stödet för studieovana studenter. Som en följd av detta initierade åtta lärosäten inklusive GIH en satsning för att stärka studenthälsan genom en gemensam satsning på samarbetet Studenthälsan i Stockholm. GIH har som en följd av detta tecknat en tilläggsöverenskommelse med Stockholms universitet om studenthälsovård för denna satsning.

Stockholms universitet har ansvar för att leverera tjänster som bidrar till att GIH kan leva upp till kraven på studenthälsovård. Det förs en löpande dialog om satsningens inriktning. För att möta behovet hos studenter som undervisas på distans samt studieovana studenter så har studenthälsan under 2021 bland annat anställt ytterligare tre funktioner: en kurator, en psykolog och en företagssköterska. Denna satsning har medfört att tillgången på individuella samtal blivit större och väntetiden har minskat.

De redan befintliga grupp- och workshops som genomförts inom ramen för studenthälsan har riktats mot studenter från studieovana miljöer och utbudet har setts över och kommer i framtiden att utvidgas och utvecklas. Bland annat har en grupp för att främja fysisk aktivitet skapats. Satsningen har medfört att fler studenter från GIH har deltagit i gruppaktiviteter och individuella samtal samt att kontakten mellan GIH och Studenthälsan har blivit tätare och mer regelbunden.

Samarbetet med SU är en förutsättning för att GIH ska kunna bedriva preventivt arbete för att minska studenternas ohälsa. GIH kommer därför fortsätta att bedriva arbetet enligt denna modell under överskådlig tid.

Analys och bedömning

GIH har under 2021 uppnått det stipulerade takbeloppet. Prestationsgraden inom programutbildningarna har fortsatt att öka. Söktrycket till utbildningarna motsvarar i stort sett tidigare år, men är för 2021 svårbedömt då antagningstalen till flera av programutbildningarna har förändrats som en följd av det höjda takbeloppet och coronapandemin. Antalet examina har minskat, vilket har en naturlig förklaring då förändringen kan härledas till kandidatprogram med små studentgrupper. Antalet examina inom lärarutbildningarna har dock ökat. GIH kan också uppvisa ett antal fristående kurser med inriktning mot livslångt lärande.

Sammantaget innebär detta att GIH fullgjort sitt utbildningsuppdrag för 2021 med goda resultat. Coronapandemin har inneburit en stor utmaning i detta hänseende, vilket

noterades i avsnitt 2, men förefaller inte haft signifikant påverkan på GIH:s förmåga att genomföra uppdraget.

Med det sagt kan konstateras att GIH har en tilltagande utmaning vad gäller könsfördelningen i vissa utbildningar. Flera programutbildningar uppvisar tecken på könsbundna studieval och även om läget gällande Hälso pedagogprogrammet förbättrats kan årets resultat tolkas också som att det är en konsekvens av minskad attraktivitet. Ur detta hänseende behöver den pågående revideringen av GIH:s utbildningsutbud fortsätta.

GIH ligger också strax under det nationella genomsnittet vad gäller studenter från studieovana miljöer och med utländsk bakgrund. Givet att GIH fortfarande avvaktar utfallet från Universitetskanslersämbetets utvärdering finns dock skäl att avvakta med åtgärder inom detta område.

Avslutningsvis kan konstateras att GIH har en stor outnyttjad potential vad gäller utbildningsverksamheten. Det pågående arbetet med att utveckla en ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9 har potentialen att utöka antalet examinerade lärare i idrott och hälsa signifikant. GIH vill här också notera att varje sådan lärare dessutom kommer ut med en examen i ett annat ämne, vilket kommer bidra till att kompetensförsörja skolsektorn. Omfattningen på denna satsning kommer att avgöras av de resurser som står till GIH:s förfogande under de kommande åren.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskningens inriktning

Vid GIH bedrivs idrottsvetenskaplig forskning om människan i rörelse utifrån såväl medicinska och naturvetenskapliga som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar. Lärosätets profil mot idrott, fysisk aktivitet och hälsa innebär stora möjligheter till effektiv samverkan med externa partners, såväl offentliga organisationer som företag och ideella organisationer. Forskningen tar sin utgångspunkt i de samhällsutmaningar som relaterar till de tre kunskapsområden som pekas ut i GIH:s strategiska plan för åren 2019–2023: organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa.

Inom området organiserad idrott och prestationsutveckling bedrivs forskning ur ett brett perspektiv från prestationsutveckling till hälsa och fostran. Tävlingsidrottens utveckling har medfört att verksamheten blivit alltmer kunskapsintensiv och beroende av forskning till exempel inom biomekanik, fysiologi och psykologi. Inom barn- och ungdomsidrotten har föreningsidrotten kommit att kompletteras med kommersiellt drivna verksamheter, varför frågor om deltagande och delaktighet blivit relevanta.

Området skolans idrott och hälsa präglas av frågan om barns och ungas behov av rörelse och den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och lärande. Inom området studeras de antaganden som framförts avseende betydelsen av fysisk aktivitet tillsammans med frågor som skolans organisationsform och dennas betydelse för förutsättningarna för ämnet idrott och hälsa. Ytterligare ett frågekomplex rör tendensen till ökad social stratifiering i samhället och hur detta påverkar villkoren för fysisk aktivitet både inom och utanför skolan.

Forskning inom området fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa är inne i ett intensivt skede, med en snabb kunskapsbildning om den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och människors möjligheter att bedriva fysisk aktivitet på ett hållbart sätt. Frågor om den fysiska aktivitetens betydelse för hälsan har kommit att kompletteras av frågor om stillasittande och hjärnhälsa. Forskningen vid GIH tar sikte på såväl hälsofrämjande faktorer som den fysiska aktivitetens roll i sjukdomsförebyggande och rehabiliterande syfte.

Sammantaget gör lärosätets forskningsinriktning och samlade vetenskapliga kompetens det till det enda nationella centrumet för forskning om idrott, hälsa och fysisk aktivitet i Sverige.

Intäkter och oförbrukade bidrag

Forskningens intäkter uppgick 2021 till 63 miljoner kronor, och utgjorde 32 procent av högskolans totala intäkter under året. Detta är en minskning med 1,5 procent sedan 2020. Förändringen förklaras av de stora anslagsökningar inom utbildningsområdet som GIH erhöll inför 2021. Forskningens totala volym har ökat med 3 mkr jämfört med 2020.

GIH har under 2021 haft 34 523 tkr att disponera i forskningsanslag efter avdrag för de medel som destinerats till Centrum för idrottsforskning. Därtill har GIH erhållit 1 900 tkr i särskilda medel för att minska effekterna av coronapandemin. Dessa medel har i huvudsak använts för att finansiera intern forskningsinfrastruktur, högskolans utbildning på forskarnivå samt interntid för forskning.

Det totala bidragsintäkterna uppgick till 19 321 tkr, vilket är en minskning med 3 miljoner kronor jämfört med 2020. Förändringen förklaras främst av att ett större forskningsprojekt finansierat av Kunskaps- och kompetensstiftelsen avslutades under året. En redovisning av bidragsintäkterna för 2021 finns i tabell 4.1 nedan:

Tabell 4.1 – Bidragsintäkter för forskning (tkr)

	2021	2020	2019
Centrum för idrottsforskning	2 652	3 447	3 496
Forskningsråd och -stiftelser	4 858	5 144	1 793
Kunskaps- och kompetensstiftelsen	3 310	6 055	8 420
Idrottsrörelsen	1 381	2 016	1 357
Samverkan med andra lärosäten	1 092	1 200	1 002
Samverkansforskning	3 143	2 097	1 621
Statliga verk	2 885	2 465	2 507
Summa	19 321	22 425	20 195

(Källa: Agresso)

GIH bedömer dock att denna utveckling är tillfällig då högskolan beviljats flera större forskningsprojekt och forskarskolor under året. En betydande andel av forskningsverksamheten vid GIH befinner sig således i ett uppstartsskede. Detta avspeglar sig också i att både inbetalade medel och de oförbrukade bidragen ökat jämfört med föregående år. Se tabell 4.2 nedan:

Tabell 4.2 – Inbetalade medel och oförbrukade bidrag, forskning (tkr)

	2021	2020	2019
Inbetalade medel	25 692	20 973	25 851
Oförbrukade bidrag	26 200	19 829	21 280

(Källa: Agresso)

Sammantaget innebär detta att redovisningen för 2021 avspeglar ett tillfälligt tillstånd mellan det att tidigare projekt avslutats och att nya initieras. GIH:s bedömning är att bidragsintäkterna kommer att öka under kommande år.

Vetenskaplig publicering

Under 2021 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 112 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med system för referentgranskning.

Sedan 2020 år har definitionen av vissa publikationstyper ändrats på grundval av Kungliga bibliotekets riktlinjer för indelning av forskningsoutput. Recensioner har slagits samman med Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade och Konferensbidrag räknas inte längre med i redovisningen. Även benämningarna har i vissa fall ändrats.

Den vetenskapliga publiceringen vid GIH delas därför i årsredovisningen in i följande publikationstyper:

- Referentgranskade artiklar.
- Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade. Kallades tidigare Övriga vetenskapliga artiklar. Här ingår recensioner som tidigare redovisades separat.
- Kapitel i samlingsverk. Kallades tidigare Kapitel i böcker.
- Monografier, inkl. redaktörskap för samlingsverk. Kallades tidigare Böcker.
- Rapport.
- Övriga publikationer. Här ingår populärvetenskapliga publikationer av olika slag.
- Doktorsavhandlingar.
- Licentiatuppsatser.

Av de 112 referentgranskade artiklarna 2021 var 98 fritt tillgängliga (open access) i DiVA och/eller genom tidskriftens webbplats. Det innebär att 87,5 procent av GIH:s vetenskapliga artiklar 2021 är fritt tillgängliga för alla att ta del av.

Den ökade vetenskapliga publiceringen kan ses som en konsekvens av den intensifierade vetenskapliga aktiviteten vid GIH. Noterbart är att publiceringarna ökar i samtliga kategorier förutom övriga publikationer och att en allt större del av de vetenskapliga publikationerna sker som referentgranskade artiklar.

En sammanställning över GIH:s publicering 2019–2021 visas i tabell 4.3 nedan.

Tabell 4.3 – Vetenskapliga publikationer ^{*1}

	2021	2020	2019
Referentgranskade artiklar	112	91	83
Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade	19	10	4
Kapitel i samlingsverk	24	8	12
Monografier, inkl. redaktörskap för samlingsverk	3	1	2
Rapporter	2	1	0
Övriga publikationer	10	12	15
Doktorsavhandlingar	5	1	2
Licentiatuppsatser	0	0	0
Summa	175	124	118

^{*1} Från och med 2020 har definitionen av vissa publikationstyper ändrats på grundval av Kungliga bibliotekets riktlinjer för indelning av forskningsoutput. Resultaten för 2019 har modifierats enligt det nya redovisnings sättet. Förändringen påverkar inte redovisningen av väsentliga uppgifter.

(Källa: DiVA)

Öppen vetenskap

Arbetet med öppen vetenskap syftar till att göra den resultaten av den vetenskapliga processen mer öppen och inkluderande. Med öppen tillgång till vetenskaplig information kan forskningens resultat användas av andra – både inom och utanför forskarsamhället. GIH:s arbete utgår ifrån initiativ och riktlinjer från den Europeiska unionen, regeringen och olika forskningsfinansiärer.

För GIH:s räkning innebär det främst att vetenskapliga resultat ska publiceras öppet tillgängligt, och att dataset kopplade till resultaten ska göras tillgängliga. För att ha en gemensam grund att bygga från antogs i oktober 2020 en policy för öppen vetenskap på GIH. Policyn innebär att forskning vid GIH som är helt eller delvis offentligt finansierad ska vara öppet tillgänglig enligt internationellt vedertagna principer, i den mån det är möjligt med hänsyn till juridiska, etiska och eventuella kommersiella aspekter. Principen ska vara så öppet som möjligt, så slutet som nödvändigt. GIH:s forskare publicerar sig i hög grad sina forskningsresultat öppet tillgängligt. Under 2020 var 73 procent av alla artiklar öppet tillgängligt publicerade, vilket var högst i Sverige. Under 2021 har andelen öppet tillgängligt publicerade artiklar ökat till 87,5 procent. En stor del av forskningen på GIH hanterar känsliga personuppgifter, vilket gör att det sannolikt kommer att vara en mycket begränsad mängd av GIH:s forskningsdata som publiceras helt fritt tillgängligt via internet, utan bara delas på förfrågan och med en bedömning innan utlämnande. För att kunna dela forskningsdata krävs en bra och säker datahantering.

GIH har sedan 2019 arbetat aktivt med att bygga upp stöd och infrastruktur för datahantering, i form av kompetensutveckling av personalen, tillgång till verktyg för datahanteringsplaner, säker lagring och delning via Sunet, och möjlighet att publicera metadata i den nationella forskningskatalogen hos vår samarbetspartner Svensk nationell datatjänst. Forskarna erbjuds stöd kring datahantering genom hela datalivscykeln. En Forskningshandbok på intranätet har utarbetats för snabb tillgång till information, och det finns tillgång till individuell support genom ett ärendehanteringssystem.

Utbildning på forskarnivå

GIH har sedan 2011 examenstillstånd för utbildning på forskarnivå. Examenstillståndet avser licentiat- och doktorsexamen inom området Idrott, hälsa och fysisk aktivitet. Inom ramen för detta tillstånd bedriver GIH utbildning på forskarnivå i ämnet Idrottsvetenskap.

Antalet vid GIH antagna doktorander uppgår 2021 till 23 stycken. Under 2021 har 8 nya doktorander antagits till utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap. Under 2021 har fem disputationer ägt rum. Dock föreligger viss tid mellan disputation och examen varför studieresultaten kommer att registreras först under 2022. För en sammanställning av antagna och examinerade vid forskarutbildningen, se tabell 4.4:

Tabell 4.4 – Antagna och examinerade: utbildning på forskarnivå

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antagna doktorander	6	2	8	2	1	3	1	3	4
Doktorsexamen	0	0	0	4	0	4	1	0	1
Licentiatexamen	0	0	0	1	0	1	0	0	0

(Källa: Agresso)

Ökningen av antalet antagna doktorander går att härleda till de bidrag GIH har erhållit från KK-stiftelsen och för forskarskolorna finansierade av Vetenskapsrådet.

Analys och bedömning

GIH har under 2021 ökat forskningsverksamheten vid högskolan. Antalet publicerade artiklar, särskilt referentgranskade sådana, har ökat vilket är en konsekvens av att andelen externfinansierad forskning under de senaste åren växt i omfattning. Under 2021 minskar visserligen andelen externfinansierad forskning. Detta kan dock förklaras av att ett av GIH:s större forskningsprojekt avslutades under året.

Ett antal nya forskningsprojekt har dock erhållit finansiering och är i begrepp att inledas, liksom den forskningsprofil GIH har inrättat tillsammans med KK-stiftelsen och företagspartners. Därtill kommer de forskarskolor som inrättats genom finansiering av Vetenskapsrådet. Detta avspeglas i att både inbetalningarna till GIH och de oförbrukade bidragen ökade väsentligt under 2021. GIH bedömer därför att externfinansieringen kommer att öka under de kommande åren och att högskolans förmåga att attrahera externa medel stärkts.

Antalet doktorander är förnärvarande stabilt. Dock finns stora rörelser i doktorandgruppen, där ett antal doktorander är på väg att avsluta sina studier samtidigt som en större grupp doktorander precis antagits till GIH. Givet den beviljade profilansökan från KK-stiftelsen och de båda forskarskolorna är bedömningen att antalet doktorander kommer att öka under de kommande åren. GIH kommer därmed att kunna leva upp till de åtaganden som följer med examenstillståndet för utbildning på forskarnivå under överskådlig tid.

Genomströmningen på forskarutbildningen har stigit. Detta är delvis en konsekvens av coronapandemin som orsakat störningar i den vetenskapliga verksamheten. Särskilt doktoranderna är sårbara i denna situation då särskilda villkor gäller för doktorandernas anställningar. GIH har under åren delat ut medel för förlängning av doktorandprojekt,

men de fulla konsekvenserna av pandemin är i dagsläget ej helt klarlagda då konsekvensen av förseningarna för enskilda projekt kan avslöjas långt senare.

5. Samverkan

GIH har en lång tradition av nära samverkan med det omgivande samhället kring högskolans prioriterade kunskapsområden. GIH har i sin strategiska plan formulerat en avsiktsförklaring att bidra till en positiv samhällsutveckling genom att bedriva utbildning och forskning med hög kvalitet och stor samhällsrelevans. Som en grund för detta arbete har lärosätet genomfört en utredning av GIH:s framtida arbete och organisation av frågor rörande samverkan med det omgivande samhället, externa relationer och strategiska partnerskap. Utredningen rapporterades i början av 2021 och innehåller en intern inventering av GIH:s förutsättningar på området samt en omvärldsanalys där möjliga samarbetspartners identifieras.

GIH:s vision, formulerad i strategisk plan 2019–2023, är att bli en internationellt ledande högskola avseende utbildning och forskning inom kunskapsområdena: organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Att verka i samverkan med det omgivande samhället är en viktig utgångspunkt för lärosätet.

Svensk idrott

Riksidrottsförbundet har under 2021 gett GIH och Kungliga Tekniska högskolan fortsatt förtroende som Riksidrottsuniversitet för perioden 2022–2026. Detta ger GIH möjlighet att fortsätta skapa goda förutsättningar för studenter att kunna kombinera elitidrott med studier.

Inom ramen för denna verksamhet har GIH, tillsammans med Stockholms stad, KTH och RF Stockholm och bildat en gemensam organisation under namnet RIU Stockholm. Samarbetet syftar till att utveckla verksamheten i Riksidrottsuniversitet. Denna samverkan bidrar till att möjliggöra och underlätta dubbla karriärer för de i satsningen ingående studenterna.

GIH har en nära samverkan med Riksidrottsförbundet även utanför satsningen på riksidrottsuniversitet. Under 2021 har två avtal gällande personalutbyten förnyats. Syftet med dessa utbyten är att bringa organisationerna närmare varandra och skapa ett tätare samarbete. Vidare har ett samarbete initierats mellan GIH, Riksidrottsförbundet och Mittuniversitetet med syftet att inrätta en forskarskola. Resultatet under 2021 är för GIH:s del tre nya doktorandprojekt i samverkan med näringslivet och specialidrottsförbunden inom orientering och alpin skidåkning. Forskare vid GIH har också anlåtats som uppdragsforskare av Riksidrottsförbundet/SISU för att undersöka specialidrottsförbundens åtgärder mot sexuella övergrepp. Arbetet resulterade bland annat i underlag till Riksidrottsförbundets rapport ”Från policy till praktik mot sexuella övergrepp inom idrotten”. GIH bedriver också uppdragsutbildning riktad till idrottsrörelsen inom ramen för Riksidrottsförbundets elittränarutbildning.

Ett nytt samverkansavtal har också tecknats med Sveriges olympiska kommitté kring studentarbeten inom prestationsutveckling och innovation. Samarbetet har fördjupat kontakten mellan studenter på Tränarprogrammet och olika specialidrottsförbund.

Samverkan med näringsliv, ideella organisationer och offentlig sektor

Samverkan med näringslivet har under 2021 stärkts genom ett antal satsningar. Etableringen av centrumbildningen för fysisk aktivitet, hälsosamma hjärnfunktioner och hållbarhet (se Händelser av särskild betydelse 2021, s 6) innebär starten på ett åtta år långt samverkansprojekt med kunskapsproduktion tillsammans med tolv näringslivspartners och tre organisationer kring fysisk aktivitet och hjärnhälsa i ett livscykelperspektiv. Ett annat exempel är GIH:s forskningsgrupp HPI som genomför samverkan med Health profile institute inom området fysisk aktivitet, prestationsförmåga och levnadsvanor. Samarbetet har resulterat i flertalet publikationer samt beviljade medel från Cancerfonden för nya projekt.

Inom utbildning har samverkansprojekt med friskvårdsföretag utmynnat i tre kurser inriktade mot fysisk aktivitet och hjärnhälsa. Ett samverkansprojekt har även påbörjats med näringsliv och intresseorganisationer kring en profilerad inriktning på masterprogrammet i idrottsvetenskap.

Även GIH:s mångåriga forskningssamverkan med Försvarmakten har erhållit fortsatt anslag och publicerat forskningsartiklar. Denna samverkan inriktas på att kognitivt och fysiskt stridsvärde kan bibehållas under och efter militära insatser och missioner genom förberedelse med fysisk träning. Vidare undersöks hur anemi hos soldater påverkar hälsa och möjlighet att tillgodogöra sig militär utbildning.

GIH har också utvecklade samarbeten med andra lärosäten. Ett exempel är SCAPIS-projektet vilket handlar om bakgrundsfaktorer till hjärtlungsjukdomar i samarbete med forskare från sex universitet och dess universitetssjukhus.

Från och med 2021 är GIH delaktig i tre lärosätesövergripande forskarskolor. Det handlar dels om forskarskolan Hållbar rörelseutbildning i förskola och skola och forskarskolan Skola, sport och skärm (se Händelser av särskild betydelse 2021, s 6) vilka initierades under året som en följd av Vetenskapsrådets beslut att tilldela medel för verksamheten, dels om forskarskolan Idrottsdidaktik för lärarutbildare, vilken är ett samarbete mellan GIH, Högskolan Dalarna, Karlstads universitet, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Umeå universitet och Örebro universitet. Denna forskarskola har varit verksam sedan 2018.

Initiativ har också tagits med olika organisationer för att fördjupa samarbetet kring kunskaps-, organisations-, samhällsbyggnads- samt folkhälsofrågor tillsammans med idrottsrörelsen, friluftslivsorganisationer samt ideella organisationer. GIH har också fortsatt sin samverkan med alla lärosäten i Stockholmsregionen med lärarutbildningar och kommunerna i länet gällande VFU, samt med Skolverket avseende uppdragsutbildningen Lärarlyftet.

Kongresser

GIH har i samverkan med KTH och KI framgångsrikt genomfört The International Society of Biomechanics (ISB) kongress i Stockholm under sommaren 2021. Kongressen genomfördes digitalt och lockade över 1 100 deltagande forskare från hela världen.

Givet de extraordinära omständigheterna har de arrangerande lärosätena givits möjligheten att åter arrangera kongressen 2025, men då förhoppningsvis som fysisk

kongress. Stockholm kommer därmed redan i 2025 vara värd för ISB-kongressen igen – vilket är unikt i ISB:s historia.

Kunskapsspridning

Vid GIH bedrivs årligen ett antal aktiviteter vilka syftar till att sprida de forskningsresultat som högskolan producerar. Ett exempel är GIH:s årliga Idrotts- och hälsokonvent, en fort- och vidareutbildning som vänder sig till yrkesgrupperna inom området. Denna genomfördes i år digitalt med fem inbjudna forskare och specialister som höll i föreläsningar och workshops. Evenemanget lockade drygt 400 deltagare.

Försöksverksamhet med samverkan kring praktisk forskning har också bedrivits inom ramen för projektet Utbildning-Lärande-Forskning (ULF). Projektet har utgjort en viktig del i såväl kunskapsutvecklingen kring undervisning och lärande inom skolämnet idrott och hälsa, som till den fortsatta uppbyggnaden av beprövad erfarenhet inom lärarutbildningsämnet idrott och hälsa. Under året har uppdraget ”Modeller för samverkan mellan högre utbildning och skolhuvudmän” fortgått och fördjupats på GIH genom en rad pågående samverkansprojekt tillsammans med skolor och lärare inom Järfälla kommun och Haninge kommun. GIH har även varit representerat vid ”ULF Nationell Bazar”, där deltagare från skolor, skolhuvudmän och lärosäten träffats för att diskutera erfarenheter från olika prövade samverkansmodeller. GIH har under året sökt och beviljats medel för fortsatt försöksverksamhet till och med 2024, med syfte att åstadkomma en övergång till permanent verksamhet under 2025.

Ett annat exempel på kunskapsspridning är det digitala seminarium som arrangerades den 24 mars på temat konsekvenser av långvarigt stillasittande tillsammans med Hjärt- och lungfonden samt Cancerfonden. Vid seminariet deltog forskare och kliniker från olika lärosäten i Sverige. Seminariet lockade 1 700 deltagare och yrkesverksamma.

Under hösten, den 27 oktober, arrangerade GIH i samarbete med Hjärt-Lungfonden och Cancerfonden ett digitalt kunskapsseminarium om Folkhälsomyndighetens nya rekommendationer om fysisk aktivitet. Innehållet hade olika inriktningar såsom stadsplanering, skola, vård och arbetsplatser. Seminariet lockade drygt 450 deltagare.

GIH:s arrangerar därutöver öppna föreläsningar som ger en intresserad allmänhet möjlighet att ta del av den forskning och det forsknings- och utvecklingsarbete som bedrivs vid lärosätet. Under 2021 genomförde GIH för första gången de öppna föreläsningarna digitalt, vilket sammanlagt lockade 1000-tals tittare. För att sprida kunskap om GIH:s forskning till bredare grupper lanserades initiativet GIH-podden, där forskare intervjuas om sina aktuella projekt på ett populärvetenskapligt sätt. Ett ytterligare koncept för att sprida kunskap om lärosätets utbildning, forskning och samverkan har lanserats i form av personal-ambassadörskap på Instagram. Detta har resulterat i fler följare, mer engagemang och större gemenskap bland personalen.

GIH Innovation

GIH har, genom de medel som fördelas till innovationskontor, i samarbete med KTH kunnat etablera GIH Innovation. Inom ramen för GIH Innovation utvecklas arbetssätt som möjliggör för medarbetare att identifiera och tillvarata sina immateriella rättigheter och kunskapsstillgångar med fokus på idrottsvetenskap och sociala innovationer. GIH har

via KTH en möjlighet att ta del av innovationskontorets samlade kompetens kring forskning och innovation.

Analys och bedömning

GIH har under de senaste åren medvetet utökat och fördjupat samarbeten och kontakter med olika samhällsaktörer. Resultaten under 2021 visar att detta arbete varit framgångsrikt. GIH har under året genomfört en bred och fördjupad samverkan som medverkat till att utveckla lärosätets verksamhet samt bidragit till en positiv samhällsutveckling.

Under 2021 har kunskap om fysisk aktivitet och dess betydelse för folkhälsan stått i ett särskilt fokus. Pandemin har satt betydelsen av vårt fysiska och psykiska mående i nytt ljus. GIH har inom detta område varit ett betydelsefullt nationellt kompetenscentrum och högskolans medarbetare har anlitats som experter i flera olika sammanhang.

GIH har genom sin utbildnings- och forskningsprofil en särskild ställning bland svenska högskolor som enda lärosäte med inriktning mot idrott, hälsa och fysisk aktivitet. Högskolan har därigenom också möjligheten att fungera som en nod inom detta område.

Inom området fysisk aktivitet och hälsa ryms också flera av de samhällsutmaningar som definierats som centrala för forskningens framtida inriktning. GIH:s bedömning är att högskolan kan och bör användas som en samlande funktion för uppdrag och satsningar inom området. Ett exempel på detta är det redan existerande uppdraget som nationell samordnare för främjande av ökad fysisk aktivitet, där uppdraget efter slutredovisning skulle kunna övertas av högskolan.

GIH har under de senaste åren, genom sina forskningssamarbeten, byggt upp en gedigen forskningsplattform inom området fysisk aktivitet och hälsa. Genom att nyttja GIH:s kompetens och forskning till sådana uppdrag skulle den kompetens och forskning som redan finns kunna riktas direkt mot relevanta samhällsfrågor.

6. Internationalisering

Enligt högskolelagen ska högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden (HL 1 kap 5§). Enligt GIH:s strategiska plan 2019–2023 är GIH:s vision att bli en internationellt ledande idrottshögskola avseende utbildning och forskning. För att detta ska vara möjligt måste GIH ha väl utarbetade nätverk inom det internationella forskningssamhället och ett internationellt perspektiv måste vara närvarande i utbildning, forskning och samverkan. Internationalisering är i sig inte ett mål, utan ett medel för att öka kvaliteten i utbildning och forskning och leva upp till högskolelagens skrivning.

Arbetet med internationalisering och studentutbyte har påverkats av den pågående coronapandemin. Flertalet internationella konferenser har ställts in och pågående samarbeten i forskningsnätverk har påverkats av reserestriktionerna. Trots detta har ett antal aktiviteter kunnat genomföras under året i digital form.

Studentutbyte, inklusive Nordplus och Erasmus+

GIH deltar i utbytesprogrammet Erasmus+ och samarbetar sedan flera år med lärosäten i Norden och Baltikum inom Nordplus idrott. Samarbeten med partnerlärosäten omfattar student- och personalutbyte och ska möjliggöra för studenter och anställda att få internationell erfarenhet och perspektiv, både i utlandet och på hemmaplan. Under 2021 har GIH haft arton Erasmusutbytesavtal med lärosäten i tolv europeiska länder.

GIH:s studentutbyte har under 2021 varit något lägre för inresande studenter då studentutbytet blev inställt för vårterminen på grund av covid-19 pandemin. Höstterminen 2021 valde en av de inresande studenterna att avbryta sina studier tre veckor efter start. Anledningen till detta var att kurserna studenten ansökt om att läsa på GIH inte kunde ges på engelska.

Antalet utresande studenter ökade jämfört med 2020. En utresande student läste i Storbritannien och en i Finland. De tre inresande studenter togs emot från partnerlärosäten i Frankrike och Tyskland.

GIH disponerar i dagsläget fyra studentrum för internationella studenter genom blockhyresavtal. Ett av studentrummen hyrdes ut till student vid Försvarshögskolan under hösten 2021.

Tabell 6.1 – In- och utresande utbytesstudenter

	2021	2020	2019
Verksamhet			
Inresande:			
- Vårtermin	0	4	0
- Hösttermin	3	3	7
- Totalt	3	7	7
Utresande:			
- Vårtermin	0	1	3
- Hösttermin	2	0	1
- Totalt	2	1	4

(Källa: Ladok)

Kursutbud på engelska

En utmaning för utbytesverksamheten består i utbudet av utbildningar med engelska som undervisningsspråk. Vid GIH erbjuds endast ett begränsat antal kurser på engelska, främst inom masterprogrammet. Högskolans ambition är dock att utöka utbildningsutbudet på engelska. I det pågående arbetet med att utveckla av högskolans utbildningsutbud är utbildningar med engelska som undervisningsspråk en prioriterad fråga. GIH bedömer att detta arbete kommer medföra att antalet in- och utresande studenter kommer att öka under de kommande åren.

Personalutbyte och internationell samverkan

GIH:s lärare och forskare har ett brett internationellt kontaktnät, som innefattar gemensamma projekt, forskarutbyten och sampublicering. Lärare och forskare från GIH

har deltagit i ett antal internationella konferenser och nätverksmöten, ofta som inbjudna talare. Medarbetare vid GIH har medverkat vid internationella disputationer och föreläsare från andra länder har genomfört seminarium och doktorandsamtal på GIH.

Den andra omgången av studenter till Nordic master in Friluftsliv Studies påbörjade sina studier på GIH höstterminen 2021. Detta är ett samarbete med tre andra lärosäten i Norden, Norges idrottshögskola, Universitetet i Sørøst-Norge samt Háskólinn á Hólum på Island.

GIH har haft två utresande för lärarutbyte genom Erasmus+ till Spanien, men med anledning av covid-19 epidemin har både intresset för och möjligheten till personalutbyte minskat.

Analys och bedömning

GIH arbetar med att utveckla internationaliseringsverksamheten. Trots corona har högskolan under 2021 både haft ett antal utresande och inresande studenter. Verksamhetens storlek uppgår dock till ungefär hälften av omfattningen innan pandemin inleddes. GIH har i nuläget endast avtal inom Europa men arbetar för att hitta samarbetspartners utanför Europa.

En utmaning utgörs dock av utbildningsutbudet på engelska. I dagsläget är detta utbud mycket begränsat. Det är angeläget viktigt att kursutbud på engelska ökar då detta indirekt reglerar GIH:s förutsättningar för att ta emot fler utbytesstudenter. GIH kommer därför under de kommande åren verka för att utöka antalet kurser med engelska som undervisningsspråk. I ett första skede riktar sig detta arbete mot fristående kurser, senare del av programutbildningar och utbildning på masternivå.

7. Hållbar utveckling och miljöledning [ÅR]

Under 2021 har ansvarsfördelningen för arbetet med hållbar utveckling och miljöledning som infördes under 2020 implementerats. Utbildnings- och forskningsnämnden ansvarar för att arbeta med hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan. Förvaltningschef ansvar, genom Miljörådet, för miljöledningsarbetet avseende frågor som inköp av varor och tjänster, upphandling, tjänsteresor och fastighetsrelaterade frågor.

Hållbar utveckling

GIH:s utbildningsutbud har tydliga kopplingar till Agenda 2030 avseende de mål som berör utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap. Här lyfts vikten av utbildning inom hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter och jämställdhet. GIH:s utbildningar innehåller kursmoment där hälsa och livsstil ingår som centrala delar. Fokus inriktas mot att stärka individens hälsa, och mot att studera strukturella faktorer där begrepp som hållbar utveckling och miljöaspekter tas upp. I utbildningen i friluftsliv ingår även lärande kring miljö och hållbar utveckling enligt läroplanens övergripande perspektiv. Samtliga perspektiv utgår från ambitionen att utbildningarna ska fungera som ett verktyg att förverkliga hållbar utveckling i den framtida yrkesutövningen.

Satsningen på forskning inom fysisk aktivitet och hjärnhälsa som initierades under 2021, och som bygger vidare på tidigare samverkansforskning inom hjärnhälsa på GIH, är särskilt viktig för arbetet med hållbar utveckling vid högskolan. Fokus är att undersöka hur fysiska aktivitetsmönster påverkar våra hjärnor och hur hållbara rörelsekulturer kan stödjas i samhället, skolan, i arbetslivet och privatlivet. Två nyinrättade forskarskolor med fokus på unga och fysisk aktivitet ur olika perspektiv kommer också bidra till kunskaps- och kompetensutvecklingen inom skolväsendet om ungas förutsättningar till en hållbar livsstil (forskarskolan Hållbar rörelseutbildning i förskola och skola samt forskarskolan Skola, sport och skärm). GIH:s fokus på fysisk aktivitet och hälsa i en flervetenskaplig miljö skapar sammantaget goda förutsättningar för att arbeta med hållbar utveckling ur ett brett perspektiv i linje med högskolelagens intentioner.

I Universitetskanslersämbetets tematiska utvärdering av hållbar utveckling inom utbildning från 2017 påtalades behovet av lärosättesövergripande mål för arbetet, uppföljning samt kompetensutveckling fram som utvecklingsområden för lärosätena. För GIH specifikt är utarbetande av en definition av hållbar utveckling liksom systematisk uppföljning av området två utvecklingsområden där GIH bedrivit ett aktivt åtgärdsarbete efter utvärderingen. Utgångspunkter för lärosätets arbete med hållbar utveckling är högskolelagen och högskolans strategiska plan för 2019–2023, i vilken fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa ses som några av högskolans bärande kunskapsområden.

GIH har under år 2021 särskilt fokuserat på att utveckla uppföljningen av hållbar utveckling inom både utbildning och forskning inom ramen för utvecklingen av högskolans kvalitetssystem. Hållbar utveckling har integrerats som en kvalitetskomponent som ska beaktas vid inrättande av nya utbildningar i högskolans styrdokument för inrättande och utformning av kurser och utbildningsprogram. Perspektivet hållbar utveckling har även införts i de underlag som ligger till grund för uppföljning av högskolans kurser och utbildningsprogram. Hållbar utveckling planeras även integreras i större uppföljningar av studie- och forskningsmiljö. De reviderade styrdokumenterna och uppföljningsunderlagen förväntas stimulera ett perspektiv på hållbar utveckling beaktas och utvecklas i högre utsträckning i takt med att kurser och utbildningsprogram utvecklas.

Den årliga uppföljningen av högskolans utbildningsprogram visar att det finns en medvetenhet och kunskap kring olika aspekter av hållbar utveckling bland undervisande lärare och forskare. Vidare är perspektiv på hållbar utveckling integrerat i samtliga av programmen genom områden, såsom preventivt hälsoarbete, hållbart ledarskap, friluftsliv, levnadsvanor och hälsa ur sociala utvecklingsperspektiv. Under kommande år ämnar GIH utveckla uppföljningen ytterligare genom att skapa synergier mellan uppföljning av hållbar utveckling och relaterade områden, såsom breddad rekrytering och jämställdhet, liksom att verka för att samtliga aspekter av hållbar utveckling omhändertas. Beaktande av hållbar utveckling inom högskolans forskningsmiljö är även ett utvecklingsområde för kommande år.

Miljöledning

Under 2021 har GIH arbetat med att minska den direkta miljöpåverkan högskolan bidrar till. Utgångspunkten för arbetet är det miljöledningssystem som fastställdes under 2020. I detta definierades ett antal prioriterade områden för det fortsatta miljöarbetet: inköp, resor och möten, energianvändning, återanvändning och avfall samt inre verksamhet.

GIH har tillsammans med 36 andra högskolor anslutit sig till Klimatramverket, ett högskolegemensamt samarbete med syfte att bidra till klimatomställningen i linje med samhällets nationella och internationella åtaganden.

Under 2022 kommer GIH fortsätta arbetet med att minska sin direkta miljöpåverkan genom att byta ut samtliga ljuskällor i idrottslokaler till LED och samt upphöra med fysiska kompendium till förmån för digital publicering via lärplattformen. Ett större fokus på miljökrav i samband med upphandlingar kommer att införas. En översyn av GIH:s resepolicy kommer också att genomföras. GIH har också arbetat med att minska den direkta miljöpåverkan genom renovering av fastigheter samt installation av solceller på fastigheternas tak. För 2021 kan GIH redovisa följande statistik vad gäller energi-användning och utsläpp:

Tabell 7.1 – Direkt miljöpåverkan

	2021	2020	2019
Energianvändning, lokaler (kWh)	1 103 592	973 225	1 328 608
El genererad via solceller vid GIH (kWh)	106 770	120 872	115 852
Kg CO ² -utsläpp som en följd av resor	7 161	9 943	55 491

(Källa: För energianvändning: Akademiska hus samt Agresso. För resestatistik: CWT samt Flygtaxi Sverige AB)

Den pågående pandemin har också bidragit till minskade utsläpp och lägre energianvändning genom att antalet resor minskat signifikant och lokalerna under delar av året varit oanvända. Högskolan bedömer att energianvändning och utsläpp kommer att återgå till 2019 års nivåer vid pandemins slut om inga åtgärder vidtas. GIH kommer dock att verka för att så inte ska ske. Bland annat övervägs att i den reviderade resepolicyen inskränka möjligheten till inrikes flygresor.

Analys och bedömning

Den organisation som inrättades 2020 har skapat en tydlighet gällande det fortsatta arbetet med hållbar utveckling och miljöledning och bidragit till att GIH har kunnat göra framsteg inom området.

Arbetet med hållbar utveckling inom utbildning och forskning har framskridit i samband med revideringen av GIH:s kvalitetssystem. De externt finansierade projekt och forskarskolor som initierats under 2021 kommer att bidra till den fortsatta utvecklingen inom området.

Vad gäller miljöledning så har GIH:s miljöledningssystem bidragit till att identifiera de prioriterade områdena för det fortsatta arbetet. Samarbetet inom Klimatramverket har också bidragit som en viktig referenspunkt. GIH kommer fortsatt verka för att minska högskolans direkta miljöpåverkan genom ytterligare åtgärder.

En detaljerad redovisning av GIH:s miljöpåverkan redovisas i den årliga miljöledningsrapporten till Naturvårdsverket.

8. Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) är administrativt knutet till GIH. Enligt förordning SFS 2002:787 har CIF till uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF ska också skapa förutsättningar för samarbeten mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området.

CIF har en egen styrelse vars sammansättning bestäms enligt § 2 i förordningen. Inom organisationen finns även ett vetenskapligt råd. I rådet sitter tolv ledamöter som centrumets styrelse utser efter samråd med Vetenskapsrådet. Styrelse följer fortlöpande upp och analyserar verksamheten. Uppföljningen redovisas mer utförligt i CIF:s årsredovisning (Dnr: CIF 2022/4).

CIF disponerar tillsammans med GIH, utgiftsområde 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. Anslaget fördelades år 2021 med 7 724 tkr till CIF. CIF får även intäkter från kulturdepartementets stöd till idrotten genom Riksidrottsförbundet via utgiftsområde 17 13:1. År 2021 var intäkterna via anslaget 17 13:1, 22 000 tkr.

Stödja och initiera idrottsforskning

CIF har som mål att finansiera idrottsrelevant forskning med högsta vetenskapliga kvalitet. För att uppnå detta arbetar CIF med årliga utlysningar av forskningsbidrag till vilka forskare ansöker i konkurrens.

Forskningsbidrag delas ut som projektbidrag och lönebidrag till postdoktorer. Bidrag utgår även till organisationer och nätverk för att uppmuntra samverkan och nätverkande. Inför 2022 beviljade CIF:s styrelse 22 543 tkr till 48 projektbidrag och lönebidrag till nitton forskare inom idrott och fysisk aktivitet fördelat på tretton lärosäten i Sverige. Till organisation, samverkan och nätverk fördelades 300 tkr till sju organisationer eller nätverk. En redogörelse av utfallet på hur bidragen fördelats finns närmare beskrivet i CIF:s egen årsredovisning (Dnr CIF 2022/4).

Uppföljning av statens stöd till idrotten

CIF har även ett uppdrag av regeringen att genomföra en regelbunden och långsiktig uppföljning av statens stöd till idrotten. Uppföljningen består av en fortlöpande bevakning av det statliga idrottsstödet betydelse utifrån ett indicatorsystem, tematiska fördjupningsstudier i teman som regeringen bestämmer samt bevakning av forskningsresultat med relevans för statens stöd till idrotten.

För 2020 års uppföljning beslutade regeringen att CIF skulle genomföra en fördjupad analys av hur idrottsrörelsen kan arbeta för att förbättra sin styrning, öppenhet och demokratiska funktionssätt. I uppdraget ingick bland annat att undersöka svensk idrottsrörelses agerande inom dessa områden i europeiska och internationella idrottsförbund samt idrottsrörelsens förmåga att förhindra såväl övergrepp på barn som korruption och annan ekonomisk brottslighet. Rapporten "Statens stöd till idrotten – uppföljning 2020 med en uppföljning av indikatorerna" samt rapporten "Idrottens riskzoner – om vägar till trygg och trovärdig idrott" lämnades in till regeringen i april 2021 (Dnr CIF 2019/18). Rapporterna finns att ladda ner på CIF:s webbplats.

I december 2020 fick CIF ett nytt uppdrag av regeringen att genomföra en fördjupad analys av förekomsten och behovet av ändamålsenliga idrottsanläggningar och utemiljöer i landet. CIF ska även genomföra en fördjupad analys av coronapandemins påverkan på idrottsrörelsen (Ku2021/00248). CIF har under år 2021 påbörjat analyserna och kommer att lämna in rapporterna till idrottsministern i april 2022.

Samverkan

CIF strävar efter att öka tillgängligheten av forskningsresultat från svensk idrottsforskning både inom och utanför akademien. Vi kommunicerar och samverkar via olika kanaler och genomför aktiviteter som till exempel konferenser, möten och seminarier, nätverk, nyhetsbrev, rapporter, pressmeddelanden och sociala medier. Restriktioner och rekommendationer kopplade till coronapandemin påverkade arbetet under stora delar av året. Fokus låg därför på digitala seminarier snarare än fysiska evenemang. Nedan redovisas de webinarier som CIF genomförde under 2021:

- Två webinarier genomfördes om hur man söker forskningsbidrag hos CIF.
- I oktober arrangerades, Unga idrottsforskare presenterar, där forskare som får bidrag till lön av CIF, presenterade sina pågående forskningsprojekt.
- I oktober genomfördes ett webinarium på temat svenska idrottsledares förutsättningar och utmaningar med att arbeta internationellt.
- I november genomfördes Så kan du förebygga osunda idrottsmiljöer för unga. Webbinariet handlade om hur ledare, föräldrar, föreningar och förbund kan få syn på, förstå, förändra och förebygga idrottsmiljöer där barn och unga far illa.

CIF har också tre webbplatser. Centrumforidrottsforskning.se är CIF:s officiella webbplats och fokuserar på information som rör forskningsfinansiering, CIF:s olika regeringsuppdrag samt kunskapsöverföring. Idrottsforskning.se är en webbtidning som publicerar de senaste rönen och den viktigaste kunskapen från idrottsforskningens olika områden och Idrottsstatistik.se är en sajt med analyser och samlad statistik om motion och idrott i Sverige. I CIF:s årsredovisning (Dnr CIF 2022/4) finns en närmare beskrivning av utfallet för webbplatserna under 2021.

9. Verksamhetsresultat 2021

Resultatredovisningens syfte är att redovisa vad GIH har presterat i relation till de uppgifter och mål som beslutats av regeringen. I detta avsnitt ges en övergripande analys och bedömning av verksamhetens resultat och utveckling. Avsnittet tar sin utgångspunkt i de analyser och bedömningar som redovisats för respektive avsnitt.

GIH:s kvalitetsarbete har under året fokuserat på att utveckla högskolans kvalitetssystem inför Universitetskanslersämbetets uppföljande granskning. GIH har också genomgått granskning av sitt arbete med breddad rekrytering. GIH avvaktar resultatet av dessa båda utvärderingar. Under året har inga ansökningar om examenstillstånd lämnats in.

Coronapandemin har utgjort en stor utmaning för verksamheten under 2021 och haft betydande påverkan på arbetsmiljön. Högskolans medarbetare har under året gjort betydande insatser för att säkerställa att verksamheten kunnat bedrivas med god kvalitet. Sjukskrivningstalen har samtidigt minskat jämfört med föregående år vilket signalerar att

de insatser som gjorts vid GIH haft effekt. Inom personalområdet i övrigt kan konstateras att GIH fortsatt behöver arbeta med könsfördelningen inom vissa personalkategorier. Särskilt andelen kvinnliga professorer framstår som en angelägen fråga. Dock har åtgärder genomförts under 2021 vars resultat först kommer synas i 2022 års statistik.

Avseende utbildning på grundnivå och avancerad nivå så har GIH nått takbeloppet och därmed uppnått sitt utbildningsuppdrag. Antalet sökande har ökat liksom prestationsgraden på utbildningarna. Antalet examen minskar inom kandidatprogrammen men ökar inom lärarutbildningarna. GIH bedömer dock att förändringarna främst är relaterade till coronapandemin och att högskolans utmaningar i stort sett är oförändrade. GIH behöver därför vidta åtgärder för att dels förbättra utbildningarnas innehåll och attraktivitet, dels undersöka om högskolan kan erbjuda andra utbildningsalternativ. Under 2021 har utvecklingen av ett nytt kandidatprogram och en ny ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9 inletts. Högskolans bedömning är att dessa utbildningar kommer öka högskolans kapacitet som kompetensförsörjare mot skolan och idrottsrörelsen. Utbildningarna planeras starta höstterminen 2023.

Vad gäller forskning och utbildning på forskarnivå så kan GIH under 2021 uppvisa flera större beviljade forskningsansökningar. Profilsökans till KK-stiftelsen och de två forskarskolorna utmärker sig, men är i gott sällskap med ett antal andra forskningsprojekt från olika bidragsgivare. De stigande inbetalningarna och oförbrukade bidragen signalerar också att forskningsaktiviteten kommer att öka vid GIH under 2022. Samtidigt visar det ökade antalet publikationer att GIH gjort en positionsförflyttning inom forskningen och att verksamheten intensifierats. Detta visas också av det stora antalet doktorander som antagits under året. GIH hämmas dock av att möjligheterna att ta emot externa bidrag indirekt regleras av storleken på forskningsanslaget, detta då externa bidrag normalt kräver olika mån av samfinansiering. GIH:s möjlighet att åta sig de samhällsutmaningar som finns och svara upp mot samhällets efterfrågan på kunskap och forskning kommer därför vara avhängig i vilken mån utökade resurser ställs till högskolans förfogande.

Samverkansarbetet har under året kännetecknats av att GIH har breddat sina kontakter med samarbetspartners samtidigt som existerande samarbeten fördjupats. En utredning av GIH:s arbete med frågan har genomförts under året och kommer ligga till grund för framtida ställningstaganden. GIH:s målsättning är att etablera sig som den självklara samarbetsparten i frågor rörande idrott, hälsa och fysisk aktivitet i Sverige.

Internationaliseringsarbetet har som en följd av coronapandemin haft begränsade förutsättningar. Trots detta har utbytesverksamheten fortsatt. Antalet utbildningar med engelska som undervisningsspråk fortsätter dock att utgöra en utmaning.

Arbetet med hållbar utveckling har integrerats i GIH:s arbete med att utveckla kvalitetssystemet. Genom GIH:s profil har begreppet en naturlig roll inom ramen för både utbildning och forskning. Gällande miljöledning har pandemin medfört att högskolans direkta miljöpåverkan minskat. GIH kommer dock med utgångspunkt i högskolans miljöledningssystem fortsätta arbeta för att minska energikonsumtion och utsläpp.

Sammanfattningsvis kan konstateras att GIH fortsätter vara en attraktiv utbildningsinstitution och gör framsteg vad gäller att profilera forskningen och öka andelen externfinansieringen. Coronapandemin har medfört utmaningar men högskolan har trots detta kunnat genomföra de uppgifter som den anförtrots av riksdag och regering.

EKONOMISK RESULTATREDOVISNING

10. Intäkter

Intäkter av anslag

Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1

Takbeloppet för grundutbildningsanslaget uppgår till 122 740 (111 379) tkr.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 10.1 – Intäkt per utbildningsområde

	Antal	Intäkt från utbildningsanslaget (tkr)
Årets takbelopp (A)		122 740
Idrott (helårsstudent)	691	81 623
Idrott (helårsprestation)	573	31 169
Undervisning (helårsstudent)	123	5 015
Undervisning (helårsprestation)	120	5 126
Verksamhetsförlagd utb. (helårsstudent)	59	3 402
Verksamhetsförlagd utb. (helårsprestation)	58	3 270
Summa (tkr) (B)		129 605
Utfall mot takbeloppet (tkr) (B-A)		6 865
Decemberprestationer från föreg. år (tkr)		287
Anslagssparande från föregående år (tkr)		0
Ingående överproduktion		11 138
Utfall mot takbelopp		18 290
Överproduktion överstigande 15 % av takbeloppet		
Utfall mot takbeloppet ^{*1}		18 290

^{*1} Efter avdrag av överproduktion överstigande 15 % av takbeloppet.

Utbildningsuppdraget

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2021 presterat över takbeloppet med 6 865 (2 835) tkr. GIH har en utgående överproduktion om 18 290 (13 175) tkr, det vill säga något under 15 procent av takbeloppet som motsvarar 18 411 tkr.

Forskningsanslag 16 2:38 ap 1

GIH har erhållit anslag för forskning och forskarutbildning om 42 247 (39 591) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF) med 7 724 (7 595) tkr. GIH:s del av anslaget uppgår till 34 523 (31 996) tkr.

Intäkter av avgifter och ersättningar

Avgiftsbelagd verksamhet

Tabell 10.2 – Avgiftsbelagd verksamhet (tkr)

Resultatområde	Över-/underskott t o m 2019	Över-/Underskott 2020	Intäkter 2021	Kostnader 2021	Över-/underskott 2021	Ack. över-/underskott utgående 2021
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning gäller						
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Uppdragsutbildning	439	- 255	3 521	- 3 449	72	255
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	0	0	285	- 285	0	0
Summering	439	- 255	3 806	- 3 734	72	255
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	1	0	894	- 894	0	1
Summering	1	0	894	- 894	0	1
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Upplåtande av bostadslägenhet; utbytesprogram och gästforskare						
	- 85	- 95	72	- 167	- 95	- 275
Summering	- 85	- 95	72	- 167	- 95	- 275
Total summering	355	- 350	4 772	- 4 795	- 23	- 18

Hysesintäkter

GIH hyr studentlägenheter från Stiftelsen Stockholms studentbostäder för andrahandsuthyrning till studenter inom utbytesprogram. Underskott kan uppstå för att lägenheterna under vissa perioder står tomma. Detta täcks av anslagsmedel då uthyrning av studentbostäder inte omfattas av kravet på full kostnadstäckning.

11. Verksamhetsutfall

Fullkostnadstäckning och samfinansiering

Vid GIH tillämpas Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) modell för full kostnadstäckning. Denna innebär en tydligare fördelning av indirekta kostnader.

De indirekta kostnaderna fördelas efter nyttjandegrad av utbildning/uppdragsutbildning respektive forskningsrelaterad verksamhet vid årets slut enligt för året beslutade fördelningsprinciper. Hyra och media fördelas till exempel efter utnyttjande av lokalytorna. Kostnader för lokalvård, reparation och underhåll av lokaler, bevakning/larm och avskrivningar för förbättringsutgifter på annans fastighet fördelas på samma sätt.

Vid nya ansökningar har GIH en rutin för att beslut om eventuell samfinansiering tas vid ansökningstillfället.

Utfall per verksamhet

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar grundutbildning samt forskning och forskarutbildning.

Tabell 11.1 – Redovisning av intäkter och kostnader: Grundutbildning (tkr)

	2021	2020	2019
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	122 740	111 379	105 975
Intäkter avgifter och ersättningar	7 901	5 199	11 289
Intäkter av bidrag	3 166	3 044	330
Finansiella intäkter	6	24	13
Summa intäkter	133 814	119 647	117 608
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 83 834	- 79 309	- 70 761
Kostnader för lokaler	- 23 356	- 22 209	- 22 571
Övriga driftkostnader	- 22 381	- 21 320	- 25 332
Finansiella kostnader	- 13	- 22	- 172
Avskrivningar	- 1 661	- 1 272	- 1 134
Summa kostnader	- 131 246	- 124 583	- 119 970
Verksamhetsutfall	2 567	- 4 484	- 2363
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	0	0	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	328	22	45
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	- 328	- 22	- 45
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	2 567	- 4 484	- 2 363

Tabell 11.2 – Redovisning av intäkter och kostnader: Forskning och forskarutbildning (tkr)

	2021	2020	2019
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	34 523	31 756	28 886
Intäkter avgifter och ersättningar	1 632	406	513
Intäkter av bidrag	26 289	27 588	26 281
Finansiella intäkter	11	27	11
Summa intäkter	62 854	59 778	55 691
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 44 348	- 42 674	- 40 075
Kostnader för lokaler	- 4 858	- 4 861	- 3 830
Övriga driftkostnader	- 9 104	- 8 553	- 9 843
Finansiella kostnader	- 15	- 96	- 139
Avskrivningar	- 1 640	- 1 420	- 1 281
Summa kostnader	- 59 965	- 57 603	- 55 167
Verksamhetsutfall	2 889	2 174	524
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 724	7 595	7 452
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	659	1 210	892
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	10 998	11 619	11 410
Lämnade bidrag	- 19 382	- 20 445	- 19 754
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	2 889	2 174	524

Tabell 11.3 – Redovisning av intäkter och kostnader: GIH totalt (tkr)

	2021	2020	2019
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	157 263	143 135	134 861
Intäkter avgifter och ersättningar	9 532	5 605	11 803
Intäkter av bidrag	29 855	30 633	26 610
Finansiella intäkter	17	51	25
Summa intäkter	196 668	179 424	173 299
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 128 182	- 121 983	- 110 836
Kostnader för lokaler	- 28 215	- 27 070	- 26 401
Övriga driftkostnader	- 31 486	- 29 872	- 35 175
Finansiella kostnader	- 28	- 117	- 311
Avskrivningar	- 3 301	- 2 692	- 2 415
Summa kostnader	- 191 212	- 181 734	- 175 137
Verksamhetsutfall	5 456	- 2 310	- 1 838
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 724	7 595	7 452
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	987	1 232	937
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	10 998	11 619	11 410
Lämnade bidrag	- 19 709	- 20 445	- 19 799
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	5 456	- 2 310	- 1 838

12. Myndighetskapital för 2021

Årets verksamhet gav kapitalförändring om 5 456 (- 2 762) tkr. GIH redovisar därmed ett ackumulerat myndighetskapital om 40 888 (35 432) tkr.

Tabell 12.1 – Kapitalförändring per område (tkr)

Verksamheten	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	26 681	2 495	29 176
Uppdragsutbildning	183	72	255
Summa	26 864	2 567	29 431
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	8 568	2 889	11 457
Uppdragsforskning	1	0	1
Summa	8 569	2 889	11 458
Total kapitalförändring	35 432	5 456	40 888

Förslag till användning av myndighetskapitalet

GIH bedömer att myndighetskapitalet för utbildning i huvudsak kommer att nyttjas till investeringar i infrastruktur. Högskolan kommer under de kommande åren behöva genomföra ombyggnationer av existerande fastigheter för att hantera den tillväxt verksamheten upplever. Det finns därtill behov av nya satsningar inom IT-området som kommer vara mycket kostnadskrävande. Den pågående förändringen av utbildningsutbudet kommer också att kräva särskilda utvecklingsinsatser som planeras finansieras av myndighetskapitalet.

Avseende forskningsmedlen så innehåller det ackumulerade kapitalet en reservpost för att hantera de förseningar som uppstått inom vissa forskningsprojekt som en följd av coronapandemin. Dessa medel kommer att förbrukas under de kommande åren. Därutöver utgör myndighetskapitalet inom forskning GIH:s garant för att kunna delta i externfinansierade forskningsprojekt vilka kräver samfinansiering.

EKONOMISK REDOVISNING

13. Resultaträkning

(tkr)		2021-01-01 – 2021-12-31	2020-01-01 – 2020-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	157 263	143 135
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	9 532	5 605
Intäkter av bidrag	Not 3	29 855	30 633
Finansiella intäkter	Not 4	17	51
Summa intäkter		196 668	179 424
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	- 128 182	- 121 983
Kostnader för lokaler	Not 6	- 28 215	- 27 070
Övriga driftkostnader	Not 7	- 31 486	- 29 872
Finansiella kostnader	Not 8	- 28	-117
Avskrivningar och nedskrivningar		- 3 301	- 2 692
Summa kostnader		- 191 212	- 181 734
Verksamhetsutfall		5 456	- 2 310
Transfereringar	Not 9		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		7 724	7 595
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		987	1 232
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		10 998	11 619
Lämnade bidrag		- 19 709	- 20 445
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 10	5 456	- 2 310

14. Balansräkning

(tkr)		2021-12-31	2020-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 11		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		192	609
Summa immateriella anläggningstillgångar		192	609
Materiella anläggningstillgångar	Not 12		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		3 168	1 350
Maskiner, inventarier, installationer m m		7 355	6 189
Pågående nyanläggning		0	895
Summa materiella anläggningstillgångar		10 523	8 434
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		2 849	3 272
Fordringar hos andra myndigheter		4 112	2 708
Övriga kortfristiga fordringar		1 287	19
Summa kortfristiga fordringar		8 248	6 000
Periodavgränsningsposter	Not 13		
Förutbetalda kostnader		8 128	7 658
Upplupna bidragsintäkter		837	0
Summa periodavgränsningsposter		8 965	7 658
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	Not 14	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		82 512	70 743
Summa kassa och bank		82 512	70 743
Summa tillgångar		110 440	93 444
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital	Not 15		
Balanserad kapitalförändring	Not 16	35 432	37 742
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Not 10	5 456	- 2 310
Summa myndighetskapital		40 888	35 432
Avsättningar			
Övriga avsättningar	Not 17	2 716	2 513
Summa avsättningar		2 716	2 513
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 18	11 345	7 647
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 19	4 270	4 051
Leverantörsskulder		4 685	4 766
Övriga kortfristiga skulder	Not 20	2 136	2 113
Depositioner	Not 21	139	244
Summa skulder m.m.		22 575	18 821
Periodavgränsningsposter	Not 22		
Upplupna kostnader		12 768	12 992
Oförbrukade bidrag	Not 22–23	30 887	22 087
Övriga förutbetalda intäkter		606	1 599
Summa periodavgränsningsposter		44 261	36 678
Summa kapital och skulder		110 440	93 444

15. Anslagsredovisning

Tabell 15.1 – Anslagsredovisning 2021 (tkr), redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag

Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå					
16 2:37 ap.1.1	Takbelopp (ram) 1)	0	118 905	118 905	- 118 905	0
16 2:37 ap.1.2	Takbelopp RRF (ram) 1)	0	3 835	3 835	- 3 835	0
	Forskning och forskarutbildning (ram) 2)					
16 2:38 ap.1		0	42 247	42 247	- 42 247	0
	Total	0	164 987	164 987	- 164 987	0

Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2021.

Finansiella villkor

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalats till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap.1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2021 uppgår till 122 740 (111 379 tkr). Det är en ökning med 11 361 tkr jämfört med 2020.

GIH:s produktion av helårsstudenter och helårsprestationer överstiger takbeloppet för 2021. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK.

2) Anslaget för forskning 16 2:38 ap.1.

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. Anslaget fördelas med 34 523 (31 756 tkr) till GIH och med 7 724 (7 595 tkr) till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfte delar

under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. GIH disponerar en låneram på 20 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

Tabell 15.2 – Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utbildningsområden	Utfall HST (st)	Utfall HPR (st)	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Undervisning	123	120	5 015	5 126	10 141
Verksamhetsförlagd utb.	59	58	3 402	3 270	6 672
Idrott	691	573	81 623	31 169	112 792
Summa	874	751	90 040	39 565	129 605
Takbelopp (tkr)					122 740
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					6 865
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)					
A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)					122 740
Årets takbelopp					
+ Ev. ingående anslagssparande					
Summa (A)					122 740
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå					
Ersättning för HPR från december föregående budgetår					287
Utfall total ersättning enligt tabell 1					129 605
+ Ev. ingående överproduktion					11 138
Summa (B)					140 030
Summa (A-B)					- 18 290
Tabell. Anslagssparande					
Totalt utgående anslagssparande (A-B)					-
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.					-
Summa					-
Tabell. Överproduktion					
Total utgående överproduktion					18 290
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet					0
Utgående överproduktion					18 290

16. Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (2011:223) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet för 2021 från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor ges också undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 22 000 kr¹ (ett halvt prisbasbelopp, enligt socialförsäkringsbalken 2010:110) och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 000 kr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd.

Datorer och mobiltelefoner kostnadsförs sedan 2019 direkt vid anskaffningen. Befintliga tillgångar skrivs av under resterande livslängd.

¹ Beloppet justeras med varje års gällande prisbasbelopp.

Tabell 16.1 – Avskrivningstider

Anläggningsgrupp	Gällande avskrivningstid
Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning *	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Bild- och ljudutrustning	3 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	3–10 år

* Förändring av redovisningsprincip av anläggningstillgångar som från 2019 kommer att kostnadsföras direkt vid anskaffningstillfället.

Inventering av anläggningstillgångarna har skett under året.

Fordringar/skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. I de fall leverantörsfaktura inkommit efter fastställd brytdag (2020-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Poster som överstiger 10 000 kr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

Avsättningar

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen, under posten övriga kortfristiga skulder, redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel.

NOTER (tkr)

Not 1	Intäkter av anslag	2021	2020
		Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap.1 1)	122 740
	Forskning och forskarutbildning 16 2:38 ap.1 2)	34 523	31 756
	Summa	157 263	143 135

1) Tilldelat belopp enligt regleringsbrev för 2021 är 118 905 tkr ap 1.1 och 3 835 tkr ap 1.2 (RRF).

2) I anslaget 2:38 ap.1 på 42 247 tkr ingår 7 724 tkr för Centrum för idrottsforskning. CIF:s anslag används i sin helhet till utdelning i form av forskningsbidrag till externa forskare som inte är anställda vid GIH. Dessa medel återfinns under transfereringsavsnittet.

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2021	2020
		Uthyrning av lokaler	2 182
	Utbildningar och konferenser	-23	68
	Övrigt	695	531
	Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen	2 855	3 011
	Uppdragsutbildning 1)	3 521	1 258
	Uppdragsforskning	894	0
	Intäkt studieavgiftsskyldig student från 3:e land	285	0
	Övriga avgifter och andra ersättningar 2)	1 977	1 336
	Summa	9 532	5 605

1) Intäkten avser framförallt Lärarlyftet som finansieras via Skolverket 3 039 tkr (871 tkr)

2) Intäkten avser framförallt anställd personal som arbetat inom annan organisation där GIH fakturerat för lön.

Not 3	Intäkter av bidrag	2021	2020
		Bidrag från Kammarkollegiet CIF, Vetenskapsrådet, Folksam, Försvarsmakten, Forte, Skolverket, Sveriges Riksidrottsförbund, Trafikverket och Vinnova m.fl.	23 777
	Bidrag från Riksidrottsförbundet som används till Centrum för idrottsforskning driftskostnader (motsvarar CIF:s driftkostnader).	6 078	5 230
	Summa	29 855	30 633

Not 4	Finansiella intäkter	2021	2020
		Ränta på lån hos Riksgälden	0
	Övriga finansiella intäkter	17	51
	Summa	17	51

Ränteintäkter avser negativ ränta på lån hos Riksgäldskontoret.

Not 5	Kostnader för personal	2021	2020
		Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	80 682
	Varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	1 385	1 475
	Arbetsgivaravgifter och premier för statliga avtalsförsäkringar	45 223	41 226
	Övriga personalkostnader	2 277	2 032
	Summa	128 182	121 983

Arbetsgivaravgifter och premier ökar främst p g a ökade pensionspremier som ökar mer än de underliggande lönekostnaderna.

Not 6	Kostnader för lokaler	2021	2020
		Kostnader för lokaler	28 215
	Summa	28 215	27 070

Not 7	Driftkostnader	2021	2020
		Reparationer och underhåll mm	466
	Avgifter, skatter, kundförluster mm	247	5
	Resor, representation, information mm	1 952	2 701
	Inköp av varor	3 941	6 197
	Inköp av tjänster	24 880	20 661
	Summa	31 486	29 872

Inköp av tjänster har ökat och inköp varor minskat p g a inköp av elektroniska böcker från 2021 redovisas som tjänster.

Not 8 Finansiella kostnader		2021	2020
Ränta på räntekonto hos Riksgälden		0	3
Övriga finansiella kostnader		28	114
Summa		28	117

Räntekostnader hos Riksgäldskontoret avser negativ ränta på räntekonto.

Not 9 Transfereringar		2021	2020
<i>Erhållna medel</i>			
Medel erhållna från statens budget för finansiering av bidrag till idrottsforskning		7 724	7 595
Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag		7 724	7 595
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		987	1 232
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning (CIF 1)		10 998	11 619
Summa erhållna medel		19 709	20 445
<i>Lämnade bidrag</i>			
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning från CIF 1)		17 397	18 279
Lämnade bidrag till övriga statliga från CIH		659	1 210
Lämnade bidrag till övriga från CIF 1)		1 653	957
Summa lämnade bidrag		19 709	20 445
Saldo		0	0

1) CIF= Centrum för idrottsforskning

Not 10 Årets kapitalförändring		2021	2020
Årets kapitalförändring per verksamhet			
Grundutbildning			
Anslag Grundutbildning		2 495	-4 229
Uppdragsutbildning		72	-255
Summa Grundutbildning		2 567	-4 484
Forskning och forskarutbildning			
Anslag Forskning och forskarutbildning		2 889	2174
Uppdragsforskning		0	0
Summa Forskning och forskarutbildning		2 889	2 174
Summa		5 456	-2 310

Not 11 Immateriella anläggningstillgångar		2021-12-31	2020-12-31
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar			
Ingående anskaffningsvärde		1274	1274
Årets anskaffningar		0	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört		-927,7	0
Utgående anskaffningsvärde		346	1 274
Ingående ackumulerade avskrivningar		-664	-479
Årets avskrivningar		-185	-185
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat		696	0
Utgående ackumulerade avskrivningar		-154	-664
Utgående bokfört värde		192	609

Not 12 Materiella anläggningstillgångar		2021-12-31	2020-12-31
Förbättringsutgifter på annans fastighet			
Ingående anskaffningsvärde		6684	5464
Årets anskaffningar		2280	1220
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört		0	0
Utgående anskaffningsvärde		8 965	6 684
Ingående ackumulerade avskrivningar		-5 334	-5 129
Årets avskrivningar		-463	-205
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat		0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar		-5 797	-5 334
Utgående bokfört värde		3 168	1 350

Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m.m

	2021-12-31	2020-12-31
Ingående anskaffningsvärde	38 643	37 374
Årets anskaffningar	3 819	2 936
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	-645	-1 667
Utgående anskaffningsvärde	41 817	38 643
Ingående ackumulerade avskrivningar	-32 453	-31 818
Årets avskrivningar	-2 653	-2 302
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	645	1 667
Utgående ackumulerade avskrivningar	-34 462	-32 453
Utgående bokfört värde	7 355	6 189

Pågående nyanläggning

	2021-12-31	2020-12-31
Ingående anskaffningsvärde	895	0
Årets anskaffningar	0	895
Överföring pågående	-895	0
Utgående anskaffningsvärde	0	895
Utgående bokfört värde	0	895

Pågående nyanläggning avsåg DEXA som levererades 2020 men som driftsattes under 2021.

Not 13 Periodavgränsningsposter

	2021-12-31	2020-12-31
Förutbetalda hyror	6 211	6 087
Övriga förutbetalda kostnader	1 917	1 571
Summa förutbetalda kostnader	8 128	7 658
Upplupna bidragsintäkter	837	0
Övriga upplupna intäkter	0	0
Summa upplupna intäkter	837	0
Summa	8 965	7 658

Not 14 Avräkning med statsverket

	2021-12-31	2020-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	164 987	150 730
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-164 987	-150 730
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Summa	0	0

Not 15 Myndighetskapital

	Balanserad kapitalförändring, finansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Ingående balans 2020	37 303	439	-2 310	35 432
Föregående års kapitalförändring	-2 055	-255	2 310	0
Årets kapitalförändring			5 456	5 456
Summa årets förändring	-2 055	-255	7 766	5 456
Utgående balans 2021	35 249	184	5 456	40 888

Högskolan redovisar ett överskott för budgetåret med 5 456 tkr (-2 310 tkr). Myndighetskapitalet har därmed ökat från 35 432 tkr till 40 888 tkr. För en beskrivning av kapitalförändringen, se avsnittet Årets kapitalförändring.

Not 16 Balanserad kapitalförändring

	2021-12-31	2020-12-31
Balanserad kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	26 863	31 347
Forskning och forskarutbildning	8 569	6 395
Summa	35 432	37 742

Not 17 Övriga avsättningar

	2021-12-31	2020-12-31
Ingående avsättning	2 513	2 279
Årets förändring	203	234
Utgående balans	2 716	2 513

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut. Myndigheten bedömer inte att avsättningen kommer regleras under det närmast följande räkenskapsåret.

Not 18 Lån i Riksgälden		2021-12-31	2020-12-31
Beviljad låneram		20 000	15 000
Utnyttjad låneram		11 345	7 647
Ingående balans		7 647	6 313
Under året upptagna lån		7 266	4 223
Årets amorteringar		-3 568	-2 889
Utgående balans		11 345	7 647

Avvikelse mellan lån i Riksgäldskontoret och anläggningstillgångar härrör avvikelse mellan avskrivningsprognos och faktisk avskrivning samt pågående nyanläggning som driftsätts under 2021.

Not 19 Kortfristiga skulder till andra myndigheter		2021-12-31	2020-12-31
Lagstadgade arbetsgivaravgifter		2 297	2 251
Leverantörsskulder andra myndigheter		1 908	1 732
Övriga skulder till andra myndigheter		2	0
Skuld utgående moms		62	67
Summa		4 270	4 051

Not 20 Övriga kortfristiga skulder		2021-12-31	2020-12-31
Skuld preliminärskatt		2 131	2 098
Oförbrukade stiftelsemedel 1)		0	2
Övriga kortfristiga skulder		4	12
Summa		2 136	2 113

1) GIH har 8 stiftelser vars avkastning delas ut i form av stipendier. Ej utdelade medel vill inte stiftelseförvaltarna ha igen utan GIH behåller dem för utdelning kommande år.

Not 21 Depositioner		2021-12-31	2020-12-31
Depositioner		139	244
Summa		139	244

Två tredjedelar av depositionerna bedöms regleras efter mer än 12 månader. Depositionerna avser deposition för klädsåk och nycklar av GIHs studenter som i snitt studerar i ca 3 år.

Not 22 Periodavgränsningsposter		2021-12-31	2020-12-31
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter och pensionspremier		9 768	8 576
Upplupna löner inklusive sociala avgifter och pensionspremier		1 897	2 135
Övriga upplupna kostnader		<u>1 103</u>	<u>2 280</u>
		12 768	12 992
Oförbrukade bidrag:			
Inomstatliga		12 126	7 439
Utomstatliga - övriga		16 131	13 819
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF		<u>2 629</u>	<u>830</u>
		30 887	22 087
Övriga förutbetalda intäkter		606	1 599
Summa		44 261	36 678

Not 23 Förbrukning av inomstatliga oförbrukade bidrag			
2021-12-31			
< =3 mån	>3 mån-12 mån	>1 år - 3 år	> 3 år
2 791	8 134	1 201	

I beloppet 11 762 tkr ingår även medel från UHR avseende stipendier till avgiftspliktiga studenter med 864 tkr som kvarstår från 2015. Medlen kommer att förbrukas när GIH får utlandsstudent (-er) men förbrukningsperioden kan inte preciseras närmare.

STYRELSEARVODEN

I enlighet med 7 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Gymnastik- och idrottshögskolans styrelse.

Styrelsens ordförande	Arvode	Övriga uppdrag
Björn Eriksson (1 maj 2013 – 30 april 2023)	33 000	Riksidrottsförbundet, ordförande SISU, ordförande Institutet för mediastudier, styrelseledamot TSD, ordförande Björn E Consulting ordförande BRM, Advisory Board, ordförande Skidskytte, Advisory Board, ordförande Idrottsakademin, ordförande Kontantuppropet, ordförande ED Bygger Drömmar, ordförande (heders-ordförande) Folksam Stiftelsen Sveriges Nationaldag
Rektor	Arvode	Övriga uppdrag
Per Nilsson (1 juli 2018 – 30 juni 2024)	1 284 740 *1	Sveriges Centralförening för idrottens främjande, ordförande Yrkehögskolan Arcada AB, Helsingfors, Finland, styrelseledamot Kommittén för främjande av ökad fysisk aktivitet, ordförande Norges Idrottshögskola, styrelseledamot
Allmänna ledamöter	Arvode	Övriga uppdrag
Ella Bohlin (1 maj 2017 – 30 april 2023)	17 000	Diabetesorganisationen Sverige (Dios), ledamot Kristdemokraternas partistyrrelse, ledamot Ella Bohlin Konsult AB Rud Pedersen Public Affairs, senior rådgivare
Helen Dannetun (1 juli 2020 – 30 april 2023)	17 000	Forum för omställning, styrelseledamot Kungliga ingenjörsvetenskaps- akademin, ledamot Knut och Alice Wallenbergs stiftelse, styrelseledamot Kommittén för teknologisk innovation och teknik, ledamot i referensgrupp

Eva Fernvall (1 maj 2013 - 30 april 2023)	17 000	Myndigheten för vårdanalys Stiftelsen Ungt värdebaserat ledarskap Karolinska universitets-sjukhuset, vice ordförande Inera AB, ordförande
Magdalena Forsberg (1 maj 2020 – 30 april 2023)	17 000	HH Sportservice AB Maria Magdalena Förvaltning AB Henrik och Magdalena Forsberg AB Årehyddan AB, styrelseledamot
Tony Grimaldi (1 maj 2013 - 30 april 2023)	17 000	Grimaldi Industri AB Cycleurope AB Cycleurope Sverige AB, ordförande Monark Exercise AB, ordförande Monarkhuset AB CIE (Cycling Industry Europe), ordförande En Svensk Klassiker AB SaltX Technology Holding AB (publ) Hövding Sverige AB (publ) WFSGI (World Federation of the Sporting Goods Industry), ledamot
Kent Henningson (1 maj 2013 – 30 april 2023)	17 000	
Fredrik Strömholm (1 maj 2020 – 30 april 2023)	17 000	Impilo AB, VD och styrelseordförande Diverse db ägda av Impilo AB, ordförande Euro Accident Livförsäkrings AB, ledamot Ferrosan Medical Devices Holding ApS, ledamot Humana AB (publ), ledamot The Fertility Partnership (Delivery I Ltd), ledamot Ortic 3D AB, ledamot Svanboet Invest AB, ledamot Vita Svanboet FIV AB, ledamot Skellefteå AIK Ishockey, ledamot Stiftelsen Natur och Kultur, ordförande Karolinska Institutet, ledamot av Placeringsutskottet Stiftelsen Academica, skattmästare

Lärarrepresentanter	Arvode	Övriga uppdrag
Annika Semb Granhed (1 jan 2021 – 31 dec 2023)		
Fredrik Svanström (7 mars 2017 – 31 dec 2023)		
Ulrika Tranaeus (1 jan 2018 – 31 dec 2023)		Skandinaviska naprapathögskolans vetenskapliga råd, ledamot Sport Care på Lidingö AB, ledamot

Studeranderepresentanter	Arvode	Övriga uppdrag
Rebecka Heumann (1 april 2019 – 31 mars 2022)	19 120 ^{*2}	SSCO, styrelseledamot SSSB, styrelseledamot
Bea-Lina Holmberg (1 april 2020 – 17 februari 2021)	4 250	
Emil Bojsen-Møller (18 februari 2021 – 31 mars 2022)		
Emma Nordkvist (1 april 2020 – 17 februari 2021)	4 250	
Esmeralda Tällö (18 februari 2021 – 31 mars 2022)	12 750	

^{*1} Årslön GIH, ej arvoderad.

^{*2} Varav 17 000 avser arvode styrelseledamot.

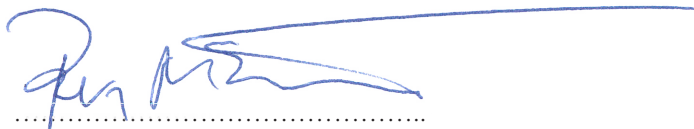
STYRELSEBESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 16 februari 2022 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2021.

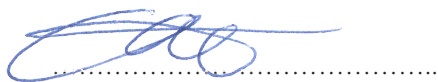
Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



Björn Eriksson
Ordförande



Per Nilsson
Rektor



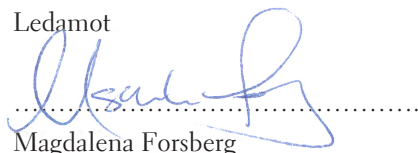
Ella Bohlin
Ledamot



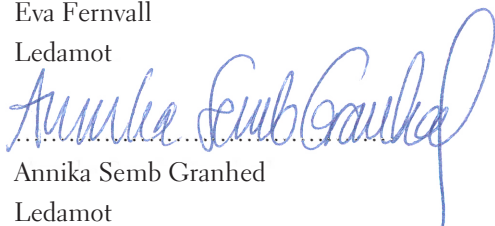
Helen Dannetun
Ledamot



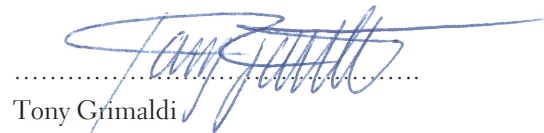
Eva Fernvall
Ledamot



Magdalena Forsberg
Ledamot



Annika Semb Granhed
Ledamot



Tony Grimaldi
Ledamot



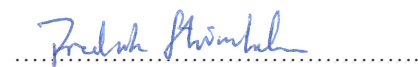
Kent Henningson
Ledamot



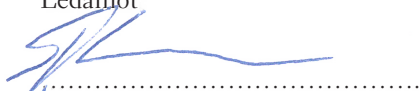
Rebecka Heumann
Ledamot



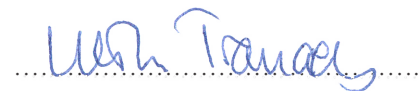
Emil Bojsen-Møller
Ledamot



Fredrik Strömholm
Ledamot




Fredrik Svanström
Ledamot



Ulrika Tranaeus
Ledamot



Esmeralda Tällö
Ledamot



Gymnastik- och idrottshögskolan
Lidingövägen 1, vid Stockholms Stadion
Tel 08-120 537 00

gih.se

