

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK II, KPU

TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS II

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: KAVFU2

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1F

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämne: Idrotts- och/eller friskvårdspedagogik

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2016-12-19

Version: 3

Gäller från: Vårterminen 2021

Särskild behörighet

Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp, med godkända resultat.

Lärandemål

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna tillämpa sina ämneskunskaper vid planering, genomförande och utvärdering av lektionsserie i relation till skolans styrdokument,
- kunna redogöra för och diskutera VFU-skolans bedömningskriterier,
- visa kunskap om och kunna förmedla skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att identifiera konfliktsituationer och kunna reflektera över möjliga lösningar,
- visa ett professionellt förhållningssätt i förhållande till skolans uppdrag, elever, vårdnadshavare, kollegor och skolledning.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- lärande och lärandets variationer i idrott och hälsa eller specialidrott,
- studier av kursplanen idrott och hälsa för grundskolan eller specialidrott,
- det egna lärarskapet,
- planering, genomförande och utvärdering av undervisning för elever i relation till grundskolans eller gymnasieskolans styrdokument.

Progression

Kursen är den andra av tre kurser inom utbildningsområdet Verksamhetsförlagd utbildning. Professionsprogressionen synliggörs genom att kursen har en tydlig inriktning mot ämnesdidaktik och undervisning i relevanta skolformer. Den ämnesdidaktiska kopplingen till

tidigare ämnesstudier samt till kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är stark. Studenten får möjlighet pröva sin didaktiska förmåga i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

Följande examinationsformer gäller i kursen.

Genom en VFU-bedömning av VFU handledaren samt högskolebundna seminarier med individuella presentationer bedöms om studenten uppnått de förväntade studieresultaten.

- planera och genomföra undervisning i grundskolan/gymnasieskolan samt tillsammans med VFU-handledaren utvärdera dessa,
- individuell skriftlig examination och muntlig presentation.

Kurskrav

Verksamhetsförlagda uppgifter/frågor hämtas från verksamhetsfältet och i den högskoleförlagda delen av kursen (HVFU) vid GIH. Studenten och skolan får på detta sätt inflytande över innehållet i den verksamhetsförlagda delen av kursen. De verksamhets-baserade uppgifterna bedöms relaterat till målen i kursen av kurslärare och VFU handledare. Studentens närvaro anges. Litteraturseminarium är obligatorisk.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

VFU med ämnesdidaktik, 7.5 hp

Teaching practice with didactics, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutat kurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

Om tveksamheter uppstår hos kursansvarig lärare på GIH i aktuell kurs eller hos VFU-handledaren huruvida studentens insats under VFU-perioden är godkänd eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning av såväl kursansvarig som lokal lärarutbildare.

Beslut om underkännande tas efter samråd mellan ovanstående parter samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, VFU-handledare samt kursansvarig lärare om den aktuella situationen. Kursansvarig lärare gör sedan en skriftlig sammanställning på vilka grunder studenten har blivit underkänd, och därmed de kvaliteter studenten skall utveckla för att uppnå betyget godkänd. Sammanställningen skall vidimeras av studenten.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Perioden bedöms enligt gällande kriterier för bedömning.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledare.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola som ingår i avtalet med GIH och övriga lärarutbildare i Stockholm. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8)

2. uppl

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. (978-91-38-32594-0)

Skolverket. (2013). *Förskolans och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder*. (978-91-86529-27-7)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Obligatorisk:

Byra, M. (2006). Teaching styles and inclusive pedagogies. I: Kirk, D., MacDonald, D. & O'Sullivan, M. (red.). *The Handbook of Physical Education*. London: Sage Publications, s. 449-466.

Skolverket (2007). *Idrott och hälsa: en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Skolverket.

Valbar litteratur

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*, Stockholm: Skolverket, Kursplan Idrott och hälsa.

Ämnesplan i ämnet specialidrott, <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/sok-amnen-kurser-och-program/subject.htm?subjectCode=SPE&lang=sv&tos=gy>