

## IDROTTLÄRA FORTSÄTTNING II

### SPORT DIDACTICS II

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** LAID06

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** G1F

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrott

**Fastställd av:** Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2023-11-30

**Version:** 1

**Gäller från:** Vårterminen 2024

---

### Särskild behörighet

Godkänt praktiskt prov i Simning och livräddning 1,5 hp i kursen Idrottslära grund II.

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

- Visa kunskap om och förståelse för olika rörelsepraktiker med tillhörande säkerhetsaspekter samt för spelfrämjande förmågor och naturmiljöer

#### Färdighet och förmåga

- Visa spelfrämjande förmåga i olika spel
- Planera, genomföra och leda olika rörelsepraktiker för lärande med beaktande av säkerhetsaspekter
- Visa förmåga att vistas och förflytta sig i naturmiljöer

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera lärande inom olika rörelsepraktiker med beaktande av det egna ledarskapet och säkerhetsaspekter

### Innehåll

- Simning och livräddning
- Friluftsliv i och vid vatten
- Nät- och väggspel samt träffspel

### Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har

delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Viss undervisning förläggs på annan ort med övernattnig.

## Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Individuellt praktiskt prov med skriftlig redovisning, 4 hp  
*Individual practical examination with written report, 4 credits*

Individuellt skriftligt prov, 2.5 hp  
*Individual written examination, 2.5 credits*

Individuellt praktiskt prov, 1 hp  
*Individual practical examination, 1 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs väl godkänt på det individuella skriftliga provet.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

## **Litteratur och övriga läromedel**

### **Gäller hela kursen**

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (red.). Friluftslivets pedagogik. Stockholm: Liber AB, s.

Eriksson, Niklas. (2016). Hitta rätt: en introduktion till karta och kompass. (9789185433872)

Griffin, L., Mitchell, S. & Oslin, J. (2013). Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach. Champaign, IL: Human Kinetics

Larsson, H. & Meckbach, J. (red). Idrottsdidaktiska utmaningar, 2. uppl. Stockholm: Liber,

Lundvall, S. (red). Lärande i friluftsliv perspektiv och ämnesdidaktiska exempel. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, s. Finns som elektronisk resurs.

Lundvall, S. (red.) (2023). Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Sjödin, C. (2022). Simläroboken. (Fjärde upplagan). SISU Förlag.

Teng, G. (2013). Uppdrag samspel: en studie om elevers samspelskunnande i bollspel i ämnet idrott och hälsa. Göteborgs universitet: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap, 170 s.

Wehlin, Anita. (2015). Orientera i skolan: gör det enkelt, roligt och pedagogiskt. (9789187745492)

Yttergren, L. (1996). Bollspelens uppkomst och utveckling. Idrotteket nr 1. Stockholm: Idrottshögskolan

Vetenskapliga artiklar tillkommer.