



Diarienummer: GIH 2021/16  
Datum: 2021-02-16  
Beslutat av: Högskolestyrelsen

# Budgetunderlag 2022-2024

**Gymnastik- och idrottshögskolan**

## **INNEHÅLLSFÖRTECKNING**

Inledning.....	3
Utbildning.....	3
Forskning.....	5
Bedömning av GIH:s ekonomiska utveckling.....	7
Lokalförsörjning .....	7
Pensionskostnader .....	8
Investeringar i anläggningstillgångar.....	8
Räntekontot .....	9

## INLEDNING

I enlighet med förordningen (2000:605) om budgetunderlag och årsredovisning överlämnar Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) budgetunderlaget för kommande treårsperiod (2022-2024). Enligt separat förordning (2002:787) för Centrum för idrottsforskning (CIF), som är placerat vid GIH, ska högskolan även inkomma med budgetunderlag för CIF. Budgetunderlag för CIF bifogas som bilaga 1.

## UTBILDNING

GIH är landets enda självständiga idrottshögskola med en profil riktad mot utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Högskolan kommer 2021 erbjuda följande programutbildningar:

1. Ämneslärarutbildning mot gymnasieskolan, idrott och hälsa samt annat ämne/specialidrott (300-330 hp)
2. Hälso pedagogprogrammet (180 hp)
3. Tränarprogrammet (180 hp)
4. Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare (90 hp)
5. Idrott och hälsa (120 hp)
6. Masterutbildning i idrottsvetenskap (120 hp)

Därutöver ges Sport Managementutbildningen (180 hp) i samarbete med Södertörns högskola (SH). Antagning till utbildningen sker via SH och studenterna läser totalt 90 högskolepoäng vid GIH. Sedan 2017 existerar också ett samarbete med Stockholms universitet (SU) där GIH erbjuder terminsstudier i idrott och hälsa för studenter vid grundlärarutbildningen med inriktning mot fritidshem samt årskurs 4–6. En motsvarande överenskommelse har tecknats med SH.

Programutbildningarna motsvarar cirka 90 procent av högskolans utbildningsverksamhet, ett förhållande som förväntas bestå under överskådlig framtid. GIH erbjuder för närvarande inte någon distansutbildning. En översikt över fördelningen av helårsstudenter över program och kurser återfinns i tabell 1. Programutbildningarna vid GIH leder till yrken som framöver bedöms ha en hög efterfrågan på arbetsmarknaden. Den prognostiserade efterfrågan på ämneslärare och lärare med inriktning specialidrott bedöms vara hög under kommande år.

GIH samverkar aktivt med andra lärosäten och har flera överenskommelser om samarbeten kring nya utbildningar. Ett exempel är GIH:s samarbete med SU och SH inom ramen för ämneslärarutbildningen. GIH:s lärarstudenter har möjlighet att läsa sitt andra ämne vid SU och SH. Utbildningen i Idrott och hälsa (120 hp) möjliggör därutöver för studenter vilka studerar vid lärarutbildningen på andra högskolor att läsa sitt andra ämne vid GIH för behörighet i Idrott och hälsa i ungdomsskolan.

Även GIH:s övriga programutbildningar har stor relevans för arbetsmarknaden. Inom föreningsidrotten ökar behovet av högskoleutbildade tränare för såväl elit- som breddverksamhet. Inom hälso- och sjukvården har insikten om den fysiska aktivitetens betydelse skapat ett ökande behov av utbildade hälso pedagoger. Inom näringslivet har idrottens växande betydelse som kommersiell aktör skapat ett behov av högskoleutbildade medarbetare med kompetens inom ekonomi, event, och marknadsföring med en inriktning mot idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

Tabell 1 – Fördelning av helårsstudenter över program och kurser 2020 \*

	Antal HST **	% **
Ämneslärarutbildningen	312 (311)	39 (41)
Hälsopedagogprogrammet	127 (136)	16 (18)
Tränarprogrammet	62 (54)	8 (7)
Kompletterande pedagogisk utbildning	44 (44)	6 (6)
Idrott och hälsa	47 (28)	6 (4)
Masterutbildning i idrottsvetenskap	36 (35)	5 (5)
Programutbildningar, totalt	628 (607)	80 (80)
Fristående kurser, varav:	165 (150)	20 (20)
- Sport management ***	57 (65)	7 (8)
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp	45 (37)	5 (5)
Totalt	791 (756)	100 (100)
Kurser på grundnivå	658 (639)	83 (85)
Kurser på avancerad nivå	134 (115)	17 (15)
Distansutbildningar	0 (0)	0 (0)

\* 2019 års siffror redovisas i parentes.

\*\* Avrundat till närmaste heltal.

\*\*\* Sport managementutbildningen räknas som fristående kurser i LADOK men är ett program som ges gemensamt av GIH och Södertörns högskola. Av detta skäl räknas den i denna tabell som en programutbildning.

GIH bedömer att högskolan, utifrån nu kända förutsättningar, kommer att nå takbeloppet för perioden 2022–2024. Den utökning av utbildningsuppdraget som genomfördes 2021 kommer innebära att GIH under detta verksamhetsår underproducera mot takbeloppet. Högskolan bedömer dock att åtgärder kan vidtas som säkerställer att GIH når takbeloppet från och med 2022.

GIH planerar en utbyggnad av den kompletterande pedagogiska utbildningen i enlighet med medelsfördelningen i 2021 års statsbudget. Därutöver planerar GIH att inrätta en ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9. För att detta ska vara möjligt krävs dock en överenskommelse med ett annat lärosäte om studier i det andra ämnet. Inrättande av en sådan utbildning kommer dock att generera en sådan volym att GIH sannolikt kommer att behöva minska antalet studenter inom ämneslärarutbildningen med inriktning mot gymnasiet. GIH önskar dock att genomföra satsningen utan inskränkningar av existerande utbildningsutbud. Av detta skäl önskar GIH att existerande takbelopp utökas med 5 mkr från och med 2023.

De utmaningar GIH tidigare redovisat avseende söktryck och genomströmning inom lärarutbildningen har upphört som en följd av coronapandemin. GIH ser dock detta som en tillfällig förändring, orsakad av de åtgärder som vidtagits för att motverka smittspridningen. Det finns således skäl att anta att tidigare identifierade utmaningar avseende söktryck och genomströmning kommer att bestå när pandemin är över.

GIH vill som tidigare påpeka att utmaningarna sannolikt kan härledas till utbildningens längd samt till kravet att samtliga lärare nu ska vara behöriga att undervisa i två ämnen.

Framförallt genomströmningen påverkas av detta i form av att många studenter lämnar utbildningen i samband med studierna i det andra ämnet. GIH vill här också lyfta fram beslutet att utöka undervisningstiden för ämnet Idrott och hälsa i grundskolan. Detta beslut innebär en ökad efterfrågan på utexaminerade lärare i idrott och hälsa samt ett behov av fler snabba vägar genom utbildningen. GIH vill därför återigen framföra behovet av att inrätta en ettämneshögskola för ämneslärare i idrott och hälsa, med möjlighet till frivillig komplettering med ett andra ämne. GIH skulle, vid en sådan förändring, vara berett att agera som försökslärosäte.

GIH noterar också det fortsatta behovet av att hitta snabba vägar in i läraryrket. Även om högskolan bedömer att den effektivaste vägen att uppnå detta går genom en kombination av införandet av en ettämneshögskola och en fortsatt satsning på den kompletterande pedagogiska utbildningen. GIH samtidigt markera att högskolan står till förfogande för framtida riktade satsningar mot läraryrket och utbildning av lärare i idrott och hälsa.

## FORSKNING

GIH är landets enda högskola med en särskild profil mot området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Vid lärosätet bedrivs idrottsvetenskaplig forskning om människan i rörelse utifrån såväl medicinska och naturvetenskapliga som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar. På GIH finns unika möjligheter att belysa samhällsutmaningar relaterade till fysisk aktivitet utifrån fler- och tvärvetenskapliga perspektiv, där forskare med djup specialistkompetens arbetar tillsammans för att öka möjligheterna att tillämpa forskningsresultaten i samhället. Lärosätets tydliga profil mot idrott, fysisk aktivitet och hälsa innebär stora möjligheter till effektiv samverkan. Forskningen bedrivs i nära samarbete med externa partners, såväl offentliga organisationer som Skolverket och Folkhälsomyndigheten, som företag och ideella organisationer, exempelvis Riksidrottsförbundet och Svenskt friluftsliv.

Forskningen tar sin utgångspunkt i samhällsutmaningar som relaterar till de tre kunskapsområden som pekas ut i GIH:s strategiska plan för åren 2019–2023: organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Samtliga dessa områden har det gemensamt att de berörs av omvälvande samhällsförändringar som påverkar villkoren för människor att delta och deras möjligheter att vara fysiskt aktiva. Bland de samhällsförändringar som har stor betydelse för den fysiska aktiviteten märks exempelvis reformeringen av skolan, kommersialiseringen av ungdomsidrotten och det ökade individuella ansvaret för hälsa och välbefinnande.

Inom området organiserad idrott och prestationsutveckling, som berör barn- och ungdomsidrott såväl som vuxenidrott samt elitidrott såväl som breddidrott, bedrivs forskning ur ett brett perspektiv från prestationsutveckling till hälsa och fostran. Även frågor om idrottskulturens tillgänglighet och möjligheter till inflytande är betydelsefulla. Tävlingsidrottens prestationsspiral medför att verksamheten blir alltmer ”kunskapsintensiv” och i hög grad lutar sig mot forskning till exempel inom biomekanik, fysiologi och psykologi. Inom barn- och ungdomsidrotten har den traditionellt bedrivna föreningsidrotten kommit att kompletteras med kommersiellt drivna verksamheter, vilket medfört att frågor om tillgänglighet och inflytande aktualiserats, särskilt som föreningsidrotten ofta förknippats med ledord som ”idrott för alla” och demokratifostran. En viktig fråga är därför vad barn- och ungdomsidrottens kommersialisering har inneburit för alla barns möjligheter att delta och att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla

frågor som berör dem, i enlighet med Barnkonventionen. Forskningen inom detta område bedrivs huvudsakligen utifrån pedagogiska och sociologiska frågeställningar.

Området skolans idrott och hälsa präglas av en livlig debatt om barns och ungas behov av rörelse och den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa, lärande och skolframgång. Såväl debatt som initiativ i skolan genomsyras dels av en rad antaganden om betydelsen av fysisk aktivitet som många gånger saknar ett vetenskapligt stöd, dels av tämligen snäva och ofta instrumentella perspektiv på fysisk aktivitet. Samtidigt finns tecken på att skolans avreglering starkt påverkat möjligheterna för skolelever att vara fysiskt aktiva på ett meningsfullt sätt under skoldagen, bland annat på grund av avsaknad av exempelvis skolgårdar och ändamålsenliga lokaler för idrott och hälsa. Annan forskning pekar vidare på en tendens till ökad social stratifiering inom skolsystemet. Detta påverkar sannolikt även villkoren för fysisk aktivitet eftersom forskning om social stratifiering inom frivilligt vald idrott och motion indikerar starka sociala mönster när det gäller deltagande i fysisk aktivitet. Inom detta område utgår forskningen ofta från frågeställningar inom alltifrån exempelvis epidemiologi, fysiologi och kognitiv neurovetenskap till didaktik, pedagogik och historia.

Forskning inom området fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa är inne i ett mycket intensivt skede, med en snabb kunskapsbildning om den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och människors möjligheter att bedriva fysisk aktivitet på ett hållbart sätt. Frågor om den fysiska aktivitetens betydelse för hälsan har kommit att kompletteras av frågor om stillasittande. Många studier indikerar ett ökat stillasittande bland stora delar av befolkningen, bland äldre såväl som bland yngre, och det finns ett stort behov av ökad kunskap om stillasittandets inverkan på hälsan. Forskningen vid GIH tar sikte på hälsofrämjande faktorer, men är också involverad i studier kring den fysiska aktivitetens roll i sjukdomsförebyggande och rehabiliterande syfte. Forskningen inom området utgår ofta från frågeställningar inom exempelvis epidemiologi, fysiologi och hälsopsykologi. Den avgörande betydelsen av fysisk aktivitet för hälsa innebär vidare ett ökat behov av forskning kring möjligheterna för människor att bedriva fysisk aktivitet i hälsofrämjande syfte och under hållbara förhållanden. Forskningen inom området utgår från frågeställningar inom exempelvis folkhälsa, miljövetenskap och sociologi.

Samhället står inför stora utmaningar. Vid GIH finns en livlig forskningsverksamhet inom ovanstående tre betydande kunskapsområden, ofta med fler- eller tvärvetenskaplig prägel, där forskningsresultaten publiceras i välrenommerade vetenskapliga tidskrifter. Detta till trots sker forskningen med begränsade resurser, vilket medför utmaningar att vidareutveckla lärosätets multidisciplinära spetskompetens på ett långsiktigt och systematiskt sätt och med den flervetenskapliga bredd som krävs för att forskningsresultaten ska kunna erbjuda ändamålsenliga tillämpningar i samhället.

Basanslagen för forskning är i praktiken de strategiska resurser högskolan har för att göra riktade satsningar i syfte att stärka lärosätets profil och forskningsanknyta den utbildning som högskolan erbjuder. En förstärkning av lärosätets forskningsinfrastruktur krävs för att möjliggöra större externa ansökningar, för att delta i forskningsarbeten inom sektorn. GIH får återkommande förfrågningar om deltagande i forskningsarbeten och forskarskolor. Ett aktuellt exempel rör en planerad forskarskola med Riksidrottsförbundet och Mittuniversitetet som samarbetsparter. Under rådande villkor har GIH stora svårigheter att delta i denna typ av samarbeten. GIH har tidigare redogjort för den bedömning högskolan gjort avseende storleken på de behov som identifierats. [GIH hoppas](#)

att hänsyn kommer att tas till dessa behov i den kommande fördelningen av de medel som tillförts sektorn enligt 2020 års forskningsproposition.

För GIH är det angeläget att de tillgängliga anslagsmedlen ökar så att högskolan långsiktigt ska kunna bygga upp stabila forskningsenheter som över tid kan bedriva systematisk och långsiktig forskning inom de tre kunskapsområdena organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Verksamheten vid dessa forskningsenheter ska utgå från en solid forskningsinfrastruktur och ske i nära samverkan med aktörer utanför akademien, så att forskningsresultaten på bästa sätt kan bidra till samhällsutvecklingen.

Det finns strukturella forskningsinvesteringar som i dagsläget inte ryms inom det befintliga forskningsanslaget. Bland sådana investeringar kan nämnas ombyggnationer av laboratorielokaler för ökat effektivitet, dyrare provningsutrustning, där tester i dagsläget måste utföras externt. Dessa kan i praktiken inte genomföras eftersom kapitalkostnader, främst avskrivningar, av dessa skulle innebära att GIH:s forskningstid skulle behöva minska i motsvarande utsträckning.

På kort sikt påverkas GIHs forskning av den pågående coronapandemin. Externfinansierad verksamhet, där tester måste förskjutas i tid på grund av de restriktioner som följt av smittspridningen, måste därför samfinansieras med anslagsmedel. Dessa tillfälliga effekter mildras av det bidrag som tillförts via Kammarkollegiets anslag (2:64). Om effekterna av pandemin blir långvariga kommer däremot ytterligare påverkan på anslaget.

## **BEDÖMNING AV GIH:S EKONOMISKA UTVECKLING**

GIH har under de senaste åren genomgått en kraftig expansion av verksamheten. Denna utveckling har varit nödvändig för att skapa en rättssäker och stabil myndighetsorganisation men också inneburit utmaningar avseende lokal- och kompetensförsörjning. GIH bedömer det dock som angeläget att denna utveckling fortsätter under de kommande åren och planerar för en fortsatt tillväxt framförallt inom den bidragsfinansierade forskningen.

GIH planerar för kontrollerade underskott om ungefär 2 mkr per år under perioden 2022–2024. Orsaken är att GIH avser omsätta en del av det ackumulerade myndighetskapitalet i riktade satsningar för att förbättra förutsättningarna för utbildning och forskning vid högskolan.

### **Lokalförsörjning**

GIH har nyligen slutfört renoveringen av en av sina fastigheter på campus. Fastigheten har togs i bruk sommaren 2020. Som en följd sker nu ytterligare anpassningar av högskolans huvudbyggnad för att öka antalet undervisningssalar och förbättra ICT-stödet för undervisningen.

Under den senaste femårsperioden har GIH växt i volym. Detta har avspeglats både i antalet studenter och antalet anställda. GIH bedömer att nuvarande lokaler kommer att vara ändamålsenliga i ytterligare 3-5 år. Därefter kommer högskolan, om nuvarande tillväxt fortsätter, att behöva utöka sitt lokalbestånd. GIH ser dock att möjligheterna till detta i närområdet är förhållandevis goda, men föredrar att en sådan expansion äger rum

på campusområde. En dialog kommer därför inledas med högskolans hyresvärd i syfte att analysera vilka möjligheter som finns på campusområdet. Den kraftigt ökade externfinansieringen av forskningen har dock inneburit att behoven av laboratorielokaler blivit allt större. GIH kan konstatera att den ombyggnation som genomfördes 2011–2012 på sikt inte kommer vara tillräcklig för att tillgodose forskningens behov. En expansion av laboratorierna rymms dock i dagsläget inte inom det existerande anslaget för forskning.

Avseende simundervisningen hyr GIH timmar i GIH-badet för simundervisningen efter en överenskommelse med Stockholms stad.

### **Effekter av Coronapandemin**

Som beskrivits ovan påverkas GIHs forskning genom att externfinansierad forskning där testverksamhet måste förskjutas i tid p.g.a. Coronarestriktioner. Dessa förskjutningar innebär att anställda forskare istället tillfälligt måste samfinansieras av GIHs forskningsanslag. GIH bedömer att det bidrag som erhållits via Kammarkollegiet (anslag 2:64) kommer att täcka dessa effekter.

Under 2020 påverkades också GIHs möjlighet till uthyrning av gymnastiklokaler. Intäkterna, som används för att täcka kostnader för lokaler som används i utbildningen, blev därför mer än 2,5 mkr lägre än normalt vilket direkt påverkar GIHs finansiering av utbildning. Dessa effekter mildrades genom de bidrag GIH erhöll via Kammarkollegiet. I det fall Coronapandemin innebär fortsatta restriktioner under VT 2021 bedöms de bidrag som erhållits via bidrag från Kammarkollegiet 2021 att inte täcka det intäktsbortfall av förlorade intäkter av uthyrning.

### **Pensionskostnader**

GIH har informerats av Statens pensionsverk att premierna för högskolans pensioner kommer att stiga under 2021 och 2022. Detta kommer leda till ökade personalkostnader om ungefär 7 mkr årligen. Detta kommer att påverka högskolans möjlighet att rekrytera personal vilket i sin tur leder till följd effekter för både genomförande av utbildning och forskning.

Denna kostnadsökning har inte aviseras med god framförhållning och riskerar att få konsekvenser för de ambitioner regeringen formulerat för högre utbildning och forskning. GIH menar därför att det är nödvändigt att regeringen tar hänsyn till denna utveckling i samband med att pris- och löneomräkningen fastställs i kommande års statsbudget.

### **Investeringar i anläggningstillgångar**

GIH bedömer att de investeringar som genomförs under perioden kommer att rymmas inom ramen för existerande låneram. GIH önskar därför bibehållen låneram för 2022–2024.



### **Räntekontot**

GIH har under 2020 avstått från en del av kreditutrymmet på räntekontot till förmån för andra myndigheter. Då GIH har ett antal investeringar som förnärvarande genomförs bedömer högskolan dock att nivån behöver återställas till 2019 års läge.

GIH föreslår därför ett oförändrat kreditutrymme på räntekontot för perioden 2022–2024.

Bilaga till direktiv till budgetunderlag för verksamhet  
vid universitet och högskolor

Tabell 1

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
<b>Total budget</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>(tkr)</b>	<b>Utfall</b>	<b>Prognos</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>
<i>Verksamhetens intäkter</i>					
Anslag <sup>1</sup>	143 135	153 949	155 127	155 936	155 936
Avgifter	5 605	7 632	8 123	8 123	8 123
Bidrag	30 633	29 358	28 253	27 753	27 753
Finansiella intäkter	51	28	48	102	144
<b>Summa intäkter</b>	<b>179 424</b>	<b>190 967</b>	<b>191 551</b>	<b>191 914</b>	<b>191 956</b>
<i>Verksamhetens kostnader</i>					
Personal	-121 983	-126 973	-126 973	-126 973	-126 973
Lokaler	-27 070	-27 855	-27 899	-27 899	-27 899
Drift/Övrigt	-29 872	-34 271	-34 921	-34 971	-34 971
Avskrivningar	-2 692	-3 517	-4 000	-4 000	-4 000
Finansiella kostnader	-117	-326	-251	-255	-259
<b>Summa kostnader</b>	<b>-181 734</b>	<b>-192 942</b>	<b>-194 044</b>	<b>-194 098</b>	<b>-194 102</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-2 310</b>	<b>-1 975</b>	<b>-2 493</b>	<b>-2 184</b>	<b>-2 146</b>
<b>Transfereringar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring/ Årets resultat</b>	<b>-2 310</b>	<b>-1 975</b>	<b>-2 493</b>	<b>-2 184</b>	<b>-2 146</b>
<b>Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)<sup>2</sup></b>	<b>35 432</b>	<b>33 457</b>	<b>30 964</b>	<b>28 780</b>	<b>26 635</b>
<b>Utgående oförbrukade bidrag</b>	<b>22 087</b>	<b>19 000</b>	<b>19 000</b>	<b>20 200</b>	<b>20 700</b>

Kommentarer:

Hyreskostnaden stiger från 2020 när fastighet 89:4 byggs om.

I samband med detta sker investeringar i fastighet, möbler mm vilket även ökar avskrivningskostnader

Flytt av verksamhet till den nya lokalen innebär behov av ombyggnation (till undervisningslokaler) av befintliga lokaler vilket innebär ytterligare ökning av avskrivningskostnaderna.

GIHs ambition är att öka bidragsfinansierad forskning men är beroende av utestående forskningsansökningar.

<sup>1</sup> Intäkterna av anslag ska motsvara summan av anslag i tabell 2 och 3.

<sup>2</sup> För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

Större förändringar mellan åren vad gäller budgeterade intäkter för avgifter respektive bidrag ska alltid kommenteras.

Tabell 2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	2020	2021	2022	2023	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<i>Verksamhetens intäkter</i>					
Takbelopp <sup>1</sup>	111 379	121 873	123 051	123 860	123 860
Beräknad avräkning <sup>2</sup> (A)	111 379				
Särskilda åtaganden (B)					
Anslag (A+B)	111 379	121 873	123 051	123 860	123 860
Avgifter	5 199	7 009	7 500	7 500	7 500
Bidrag	3044	3 105	1 000	500	500
Finansiella intäkter	24	25	40	60	60
<b>Summa intäkter<sup>3</sup></b>	<b>119 647</b>	<b>132 012</b>	<b>131 591</b>	<b>131 920</b>	<b>131 920</b>
<i>Verksamhetens kostnader</i>					
Personal	-79 309	-83 279	-83 279	-83 279	-83 279
Lokaler	-22 209	-23 503	-23 503	-23 503	-23 503
Drift/Övrigt	-21 320	-24 539	-24 539	-24 539	-24 539
Avskrivningar	-1 272	-1 784	-1 950	-1 950	-1 950
Finansiella kostnader	-22	-287	-250	-250	-250
<b>Summa kostnader</b>	<b>-124 131</b>	<b>-133 392</b>	<b>-133 521</b>	<b>-133 521</b>	<b>-133 521</b>
<b>Årets kapitalförändring/ Årets resultat</b>	<b>-4 484</b>	<b>-1 380</b>	<b>-1 930</b>	<b>-1 601</b>	<b>-1 601</b>

<sup>1</sup> Takbelopp enligt budgetpropositionen för 2021 i 2021 års prisnivå

<sup>2</sup> Beräknad avräkning av anslag för grundutbildning bland annat med hänsyn till ev. utnyttjande av tidigare uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt ev. decemberprestationer.

<sup>3</sup> Summering av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

Tabell 3 Forskning och utbildning på forskarnivå

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)</b>	<b>Utfall</b>	<b>Prognos</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>
<i>Verksamhetens intäkter</i>					
Anslag <sup>1</sup>	31 756	32 076	32 076	32 076	32 076
Avgifter	406	623	623	623	623
Bidrag	27 588	26 253	27 253	27 253	27 253
Finansiella intäkter	27	3	8	42	84
<b>Summa intäkter</b>	<b>59 778</b>	<b>58 955</b>	<b>59 960</b>	<b>59 994</b>	<b>60 036</b>
<i>Verksamhetens kostnader</i>					
Personal	-42 674	-43 694	-43 694	-43 694	-43 694
Lokaler	-4 861	-4 352	-4 396	-4 396	-4 396
Drift/Övrigt	-8 553	-9 731	-10 381	-10 431	-10 431
Avskrivningar	-1 420	-1 733	-2 050	-2 050	-2 050
Finansiella kostnader	-96	-39	-1	-5	-9
<b>Summa kostnader</b>	<b>-57 603</b>	<b>-59 550</b>	<b>-60 522</b>	<b>-60 576</b>	<b>-60 580</b>
<b>Årets kapitalförändring/ Årets resultat</b>	<b>2 174</b>	<b>-595</b>	<b>-562</b>	<b>-582</b>	<b>-544</b>

<sup>1</sup> Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för 2021 i 2021 års prinsnivå.

Anslaget är minskat med den del som avser CIF då det anslaget är en transferering.

GIHs ambition är att öka andelen bidragsfinansierad forskning.

Tabell 4 Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
<b>Investeringar i anläggningstillgångar<sup>1</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>Utfall</b>	<b>Prognos</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>
IB lån i Riksgäldskontoret	6 313	7 647	12 642	13 642	14 642
Beräknad nyupplåning	4 223	8 512	5 000	5 000	5 000
<i>varav investeringar i immateriella anläggnings-tillgångar</i>	0	0	75	0	0
Beräknad amortering	<b>-2 889</b>	<b>-3 517</b>	<b>-4 000</b>	<b>-4 000</b>	<b>-4 000</b>
UB lån i Riksgäldkontoret	7 647	12 642	13 642	14 642	15 642
Maximalt utnyttjande av låneramen under året	7 647	12 642	13 642	14 642	15 642
<b>Föreslagen låneram</b>	<b>15 000</b>	<b>20 000</b>	<b>20 000</b>	<b>20 000</b>	<b>20 000</b>
Beräknad ränteutgift	0	0	-136	-146	-156
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	0,0%	0,0%	0,1%	0,5%	1,0%
<b>Summa räntor och amorteringar</b>	<b>-2 889</b>	<b>-3 517</b>	<b>-4 136</b>	<b>-4 146</b>	<b>-4 156</b>
Maximalt utnyttjande av räntekontokrediten under året	0	0	0	0	0
<b>Föreslagen räntekontokredit</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Finansiering av räntor och avskrivningar</b>					
1602037 001 Takbelopp	-1 365	-1 784	-2 016	-2 021	-2 026
1602038 001 Basresurs	-1 524	-1 733	-2 120	-2 125	-2 130
<b>Summa finansiering</b>	<b>-2 889</b>	<b>-3 517</b>	<b>-4 136</b>	<b>-4 146</b>	<b>-4 156</b>

Tabell 5 Verksamhetsinvesteringar

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
	2020	2021	2022	2023	2024
(tkr)	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Immateriella investeringar</b>					
Datasystem, rättigheter m.m	609	0	0	0	0
<b>Materiella investeringar</b>					
Maskiner, inventarier och installationer m.m	8 434	8 512	5 000	5 000	5 000
Byggnader, mark och annan fast egendom					
Övriga verksamhetsinvesteringar					
<b>Summa verksamhetsinvesteringar</b>	<b>9 043</b>	<b>8 512</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>
<b>Finansiering</b>					
Lån i Riksgäldskontoret ( 2 kap 1 § kap.förordn)	9 043	8 512	5 000	5 000	5 000
Bidrag ( 2 kap 3§ kapförordn)	0	0	0	0	0
Finansiell leasing (2 kap 5§ kapförordn)					
Anslag (efter medgivande av regeringen)					
<b>Summa finansiering</b>	<b>9 043</b>	<b>8 512</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>

Tabell 6 Lokalförsörjning

	ÅR -1	År 0	År 1	År 2	År 3
<b>Redovisning av lokaler (mnkr)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>Utfall</b>	<b>Prognos</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>
<b>Area, kvm LOA, utifrån lokalförsörjningsplanen</b>					
– föregående års utgång	12 323	12 923	12 923	12 923	12 923
– ökning under året	600	0	0	0	0
– minskning under året	0	0	0	0	0
– <b>vid årets utgång (A)</b>	<b>12 923</b>	<b>12 923</b>	<b>12 923</b>	<b>12 923</b>	<b>12 923</b>
<b>Förbättringsutgift på annans fastighet<sup>1</sup></b>	<b>335</b>	<b>1 350</b>	<b>1 200</b>	<b>1 050</b>	<b>950</b>
– nyinvesteringar	1 219	150	150	150	150
– avskrivningar	-204	-300	-300	-250	-200
<b>Total årshyra enligt hyresavtal, utifrån lokalförsörjningsplan (B)<sup>2</sup></b>	<b>23 563</b>	<b>24 280</b>	<b>24 280</b>	<b>24 280</b>	<b>24 280</b>
<b>Genomsnittlig hyra (kr/m<sup>2</sup> LOA)<sup>3</sup></b>	<b>1 823</b>	<b>1 879</b>	<b>1 879</b>	<b>1 879</b>	<b>1 879</b>
<b>Lokalkostnader (C)</b>	<b>27 070</b>	<b>27 855</b>	<b>27 899</b>	<b>27 899</b>	<b>27 899</b>
<b>Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)<sup>4</sup></b>	<b>2 095</b>	<b>2 155</b>	<b>2 159</b>	<b>2 159</b>	<b>2 159</b>
<b>Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader</b>	<b>14,90%</b>	<b>14,44%</b>	<b>14,38%</b>	<b>14,37%</b>	<b>14,37%</b>

Från HT 2020 tillkom hyra fastighet 89:4 (från juni). 2021 innebär hyra 12 månader.

Under 2021 sker ombyggnation av befintliga lokaler efter flytt av verksamhet till den ombyggda fastighet 89:4

Dessa ombyggnationer innebär ökning av investering i förbättringsutgifter under 2021.

<sup>1</sup> En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost.

Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

<sup>2</sup> Inklusivt avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, samt eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

<sup>3</sup> Beräknas som B/A.

<sup>4</sup> Beräknas som C/A.

Tabell 7 Avgifter  
(tkr)

<b>Uppdragsverksamhet</b>	Intäkter	Kostnader	Resultat
<b>År -1</b>	1 223	-1 478	-255
<i>varav tjänsteexport</i>			
<b>År 0</b>	1 000	-1 100	-100
<i>varav tjänsteexport</i>			
<b>År 1</b>	1 000	-1 100	-100
<i>varav tjänsteexport</i>			

<b>Offentligrättslig verksamhet</b>	Intäkter till inkomsttitel <sup>1</sup>	Intäkter som får disponeras	Kostnader	Resultat
<b>År -1</b>				
<b>År 0</b>				
<b>År 1</b>				

<sup>1</sup> Intäkter som inte får disponeras

Avgiftsintäkter enligt §§ 4 och 15 avgiftsförordningen ska inte redovisas.





# Centrum för idrottsforskning budgetunderlag 2022–2024

## Sammanfattning av CIF:s budgetunderlag 2022–2024

Centrum för idrottsforskning (CIF) förslår en satsning idrottsforskning med fokus på en hållbar framtid för miljön och hälsan. Detta kunskapslyft ska ha fokus på områdena: miljö och idrott, barn- och ungdomsidrott och elitidrott. Kunskapslyftet bidrar samtidigt till Agenda 2030 och de globala målen samt folkhälsopolitiken vars fokus är jämlik hälsa och att främja ökad fysisk aktivitet. Inom dessa områden behövs mer kunskap för att nya satsningar ska bli effektiva och hållbara över tid.

CIF föreslår sammantaget en utökad treårig satsning på idrottsforskning med 18 miljoner år 2022-2024 (tabell 1) och att denna satsning permanentas med syftet att säkerställa en hållbar utveckling. Satsningarna föreslås ske i nära dialog med den svenska idrottsrörelsen.

De föreslagna satsningarna innebär att CIF äskar en succesiv utökning av anslaget med 6 miljoner per år under tre år och därmed höjer det sammanlagda anslaget från Utbildningsdepartementet och Kulturdepartementet från 29 miljoner till 47 miljoner år 2024.

**Tabell 1:** Sammanställning av föreslagna utökade satsningar på sammanlagt 18 miljoner kronor till ett kunskapslyft med fokus på en hållbar framtid för miljön och hälsan inom tre områden: miljö och idrott, barn- och ungdomsidrott samt elitidrott.

År	Miljö och idrott	Barn- och ungdomsidrott	Elitidrott
2022	2 mkr	2 mkr	2 mkr
2023	2 mkr	2 mkr	2 mkr
2024	2 mkr	2 mkr	2 mkr
<b>SUMMA</b>	<b>6 mkr</b>	<b>6 mkr</b>	<b>6 mkr</b>

## Idrottsforskning i Sverige

Centrum för idrottsforskning (CIF) strävar efter att vara den ledande forskningsfinansören inom idrott. Vi vill genom bättre kunskap bidra till att såväl öka den fysiska aktiviteten i befolkningen som att förbättra förutsättningarna för både barn- och ungdomsidrott och elitidrott i Sverige. Områden som studeras är allt från elitidrott till barns och ungas fysiska aktivitet och välbefinnande till äldres fysiska aktivitet och veteranidrott.

Idrottsforskning omfattar således ett brett spektrum av ämnesområden såsom idrottshistoria, idrottspedagogik, idrottssociologi, idrottspsykologi, idrottsfysiologi, skadeprevention och rehabilitering av skador med mera.

CIF är den enda centrala aktören i Sverige med kompetens och erfarenhet om forskning och uppföljning inom området idrott och fysisk aktivitet. Därtill är vi den enda organisationen som samlat representerar hela den idrottsvetenskapliga forskningen i Sverige. CIF har också kontinuerligt en nära dialog med idrottsrörelsen kring dessa frågor.

Under år 2020 bidrog den svenska staten med cirka två miljarder kronor till idrottsrörelsen. Syftet med statens bidrag till Riksidrottsförbundet (RF) är bland annat att ge alla lika förutsättningar till att delta, ge positiva effekter i form av demokrati, jämställdhet och sunda etiska ideal och även förbättra folkhälsan. Under år 2020 erhöll dessutom idrottsrörelsen ytterligare 1,5 miljard i krisstöd för att mildra coronapandemins ekonomiska konsekvenser för idrottsverksamheter i hela landet, särskilt för barn och unga. Utöver det som staten satsar på idrott så avsätter Sveriges kommuner över 12 miljarder kronor per år.

År 2021 får CIF sammanlagt 29,7 miljoner varav cirka 7,7 miljoner kronor kommer från Utbildningsdepartementet och 22 miljoner kronor från Kulturdepartementet via RF. Tillskottet på 2 miljoner från Kulturdepartementet inför 2021 är välkommet men CIF vill betona att resurserna till är mycket små i relation till de satsningar som görs och det behov av forskning och uppföljning som finns.

### Internationell utblick

Runt om i världen satsas idag stora belopp på idrotts- och hälsorelaterad forskning. Nederländerna avsatte under åren 2012–2016 nästan 100 miljoner kronor till ett forskningsprogram om "Sport and Exercise" vars syfte var att stärka forskningen kring idrott och fysisk aktivitet och utveckla relevant och hållbar kunskap för idrotten. I november 2018 gjordes en ny utlysning på över 46 miljoner kronor med specifika fokusområden inom "Sport and Exercise".

I Norge utsåg Kulturdepartementet år 2011 fyra olika forskningscentra som har till uppgift att fokusera på områdena: idrottsskadeforskning, barn- och ungdomsidrott, idrottsanläggningar och teknologi samt prestationsutveckling för både bredd- och elitidrott. Sammanlagt avsattes 16 miljoner kronor till denna satsning. Andra exempel i Norge under 2019 är 42 miljoner norska kronor som satsas på att forska om damfotboll samt en satsning på forskning om kvinnor inom uthållighetsidrotter med 33 miljoner.

### Kunskapslyft för en hållbar miljö och hälsa inom tre områden

CIF föreslår ett kunskapslyft inom de tre områdena miljö och idrott, barn- och ungdomsidrott och hållbar elitidrott. Områden som CIF har identifierat som extra prioriterade de kommande tre åren. Alla dessa tre områden ligger också i linje med Agenda 2030 och de globala målen. Till dessa kunskapslyft föreslår

CIF att regeringen under en treårsperiod avsätter 6 miljoner till varje område vilket innebär en utökad satsning på sammanlagt 18 miljoner.

### 1. Kunskapslyft inom hållbar miljö och idrott

Ett av de globala målen är att bekämpa klimatförändringarna. FN:s utvecklingsprogram skriver på sin webb att: *Klimatförändringarna är ett verkligt och obestridligt hot mot hela vår civilisation. Vidare kan man läsa att: Effekterna är redan nu synliga och kommer att bli katastrofala såvida vi inte agerar nu. Genom utbildning, innovation och efterlevnad av våra klimatförpliktelser kan vi göra nödvändiga förändringar för att skydda planeten.*

Alla verksamhetsområden berörs naturligtvis av denna skrivning, däribland idrotten och hur den bedrivs. Dessutom påverkas möjligheten att utöva vissa idrotter av till exempel klimatförändringarna.

Miljöeffekterna av idrott vet vi mycket lite om. Det kan vara relaterat till resor till och från aktiviteter, utrustning, mat och transport vid evenemang, markanvändning, planering och drift av idrottsanläggningar, med mera. Det finns stora kunskapsbrister och en del områden har inte studerats alls. Samhället står därmed inför en paradox som säger att vi vill att fler rör på sig men vi ser redan nu att det skulle kunna ge negativa miljökonsekvenser. För att undvika detta behöver vi mer kunskap.

Ambitionen med ett kunskapslyft är att börja fylla kunskapsluckorna, öka förståelsen och skapa användbara data och innovativa lösningar för att möta de som klimat- och miljöförändringarna som vi ställs inför.

**CIF föreslår ett kunskapslyft för en hållbar miljö och idrott och att regeringen avsätter två miljoner år 2022 och därefter ökar anslaget succesivt med två miljoner per år till år 2024.**

### 2. Kunskapslyft inom hållbar barn- och ungdomsidrott

Idrott utgör ett viktigt livsinnehåll för många barn och ungdomar. Förutom fysisk aktivitet ger idrottsrörelsen också individer möjlighet till demokrati och inflytande och bidrar till utvecklingen av god etik och socialt ansvarstagande.

CIF har i sin årliga uppföljning av statens stöd till idrotten emellertid visat att den föreningsdrivna barn- och ungdomsidrotten är stadd i förändring, dels genom att fler och fler kommersiella aktörer erbjuder sina tjänster, dels genom att tidiga elitsatsningar verkar bli allt vanligare. Detta leder till en ökad polarisering mellan de som tränar mycket och intensivt och de som knappt rör sig alls. Under coronapandemin aktualiserades dessa frågor då stora delar av idrottsrörelsen för barn och ungdomar stängdes ner.

CIF:s egen rapport från år 2016, *De aktiva och de inaktiva*, visar att få lever upp till den medicinska expertisens rekommenderade nivåer av daglig fysisk aktivitet. Trots ett stort intresse för idrott och motion bland unga i Sverige, och trots att den stora majoriteten säger sig vara fysiskt aktiva i både skolan och på fritiden, visar objektiva mätningar att en majoritet unga inte når rekommendationen om 60 minuters daglig fysisk aktivitet. Detta gäller särskilt äldre ungdomar och flickor i större utsträckning än pojkar.

Coronapandemin har haft stor påverkan på barns och ungdomars möjlighet att utöva fysisk aktivitet. En första studie som genomförts på Malmö universitet visar att en tredjedel av de tillfrågade i gruppen 16 till 20 år angav att de minskade sin fysiska aktivitet som en följd av att deras idrottsaktiviteter ställdes in. De berättar även att det varit svårt att motivera sig till träning och att deras skärmtid ökat.

En annan utmaning handlar om att ungas idrottsdeltagande i Sverige uppvisar tydliga socioekonomiska mönster. En fördjupad analys av jämlikheten inom idrotten år 2018, visade entydigt att andelen unga som idrottar i förening är högst i socioekonomiskt starka grupper och lägst i svaga. Ojämligheten är större bland flickor än bland pojkar. Till detta kommer att CIF i tidigare studier visat att hushållens kostnader för barn- och ungdomsidrott ökat under senare år i takt med att idrottsföreningar professionaliserat sin verksamhet och utbudet av avgiftsbelagda idrottsaktiviteter ökat (akademier, camps, privata tränare etc.).

Till detta kan adderas att barnkonventionen blev lag den första januari 2020 och det ger upphov till frågor kring hur idrotten lever upp till den och hur man arbetar med att förhindra att barn far illa.

Flera viktiga frågor måste därför ställas om barn- och ungdomsidrottens betydelse som verktyg för integration, uppfostrare, som formare av en framtida konkurrenskraftig elit och som hälsobringare. Mer forskning om hur idrott och fysisk aktivitet kan öka bland barn och unga och ge en mer jämlik hälsa är därför angelägen.

**CIF föreslår en utökad satsning på forskning om barn- och ungdomsidrott med två miljoner år 2022 och därefter ökar anslaget succesivt med två miljoner per år till år 2024. Syftet med denna satsning är att ta fram kunskap om hur coronapandemin påverkat barn och ungdomar samt utveckla ny kunskap som kan bidra till en förbättrad jämlik hälsa för kommande generationer.**

### 3. Kunskapslyft för en hållbar elitidrott

Ett av statens idrottspolitiska mål är att stärka idrotters internationella konkurrenskraft. Samtidigt visar forskning att elitidrott inte alltid är förenat

med en hållbar hälsa för utövaren. Forskningsrapporter visar bland annat på skador och psykisk ohälsa. För att kunna fortsätta och stärka svensk idrotts internationella konkurrenskraft och samtidigt bidra till en hållbar utveckling behövs mer kunskap.

Ett aktuellt exempel är forskning om kvinnors träning. Inom detta område ser CIF att det finns ett stort behov av flervetenskaplig idrottsforskning för att främja en hållbar elitidrott för kvinnor. CIF anser att Sverige likt Norge borde göra en satsning för att stärka detta område.

CIF föreslår därmed en satsning på 6 miljoner kronor inom den närmaste treårsperioden för att stärka tillämpad idrottsforskning inom hållbar elitidrott med fokus på kvinnor och prestation.

Satsningen på är tänkt att ske i nära dialog med akademien och den svenska idrottsrörelsen där CIF föreslås fungera som ett samordnande organ.

Riksidrottsförbundet har bland annat tagit fram en svensk modell för organisering av bland annat riksidrottsuniversitet och elitidrottsvänliga lärosäten. I denna satsning ingår flera utvecklingsdelar varav en är forskning och utveckling som bland annat innebär samverkan mellan lärosäten och idrottsrörelsen när det gäller tillämpad forskning och utveckling. Ett område som idag har potential att utvecklas i Sverige.

CIF har också tidigare erfarenhet av liknande satsningar på tillämpad idrottsforskning. Under åren 2011-2013 gjordes en extra satsning med tre miljoner kronor på praktisknära idrottsforskning inom prestationsutveckling på Nationellt Vintersportcentrum (NVC) vid Mittuniversitetet. Satsningen var upptakten till en mångdubbel finansiering av NVC då även andra finansiärer gick in som intressenter. Denna satsning har starkt bidragit till svensk idrotts internationella konkurrenskraft inom flera vinteridrotter.

**CIF:s styrelse föreslår en ökning av anslaget med 6 miljoner under de kommande tre åren för att satsa på tillämpad flervetenskaplig idrottsforskning med fokus på hållbar elitidrott för att stärka svensk idrotts internationella konkurrenskraft.**

Kopia till: Kulturdepartementet och Sveriges Riksidrottsförbund