



**GIH** THE SWEDISH  
SCHOOL OF SPORT  
AND HEALTH SCIENCES

# ÅRSREDOVISNING 2019

# 19



Diarienummer: GIH 2020/17  
Beslutsdatum: 2020-02-17  
Beslutat av: Högskolestyrelsen

# Årsredovisning 2019

**Gymnastik- och idrottshögskolan**

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1 Rektors förord .....	3
Väsentliga uppgifter 2019 .....	4
<b>RESULTATREDOVISNING.....</b>	<b>5</b>
2 Kvalitet i utbildning och forskning .....	5
3 Kompetensförsörjning .....	6
4 Utbildning på grund- och avancerad nivå.....	10
5 Forskning och utbildning på forskarnivå .....	18
6 Gemensamt för högskolan .....	20
6.1 Samverkan med det omgivande samhället .....	23
6.2 Internationalisering .....	25
6.3 Studentinflytande .....	26
6.4 Breddad rekrytering och breddat deltagande .....	27
6.5 Jämställdhetsintegrering.....	27
7 Centrum för idrottsforskning .....	30
8 Ekonomisk resultatredovisning .....	32
<b>EKONOMISK REDOVISNING .....</b>	<b>38</b>
9 Resultaträkning.....	38
10 Balansräkning.....	39
11 Anslagsredovisning .....	40
12 Redovisnings- och värderingsprinciper .....	42
Noter .....	44
Styrelsearvoden .....	48
Styrelsebeslut.....	51

## 1 REKTORS FÖRORD

Samhället står inför stora utmaningar. Nya vetenskapliga rön visar på den fysiska aktivitetens, näringsintagets och livsmiljöernas sammantagna betydelse för mental hälsa, kognition och prestation. Kopplingen mellan fysisk aktivitet, miljö, nutrition och kognitiva funktioner medför en stor efterfrågan på nya beteendemodeller. Med fokus på hållbar utveckling utgör den fysiska planeringen av närmiljöer en central utgångspunkt för att integrera folkhälsa med naturvård i framtidens samhällsbyggnad.

Den psykiska ohälsan tilltar. Det uppmanar till nya typer av hälsoinriktade satsningar. Ökade sociala skillnader mellan befolkningsgrupper ställer lärande-, demokrati- och rättighetsfrågor i nytt fokus. Skolan och barnomsorgen är en viktig del av den uppväxande befolkningens lärande och demokratifostran. GIH har en viktig uppgift under de närmaste åren att avhjälpa bristen på behöriga lärare inom skola och barnomsorg. GIH ska vara samhällsrelevant.

Idrottens behov av kunskap ökar. Sveriges internationella konkurrenskraft och position som elitidrottsnation är beroende av starka nationella kompetenscentrum. Barn- och ungdomsidrotten står inför nya kunskapsbehov, inte minst relaterat till Barnkonventionens krav. GIH:s uppdrag är att bedriva utbildning och forskning med hög kvalitet och stor relevans samt att samverka med det omgivande samhället. Genom lärosätets verksamhet lämnar GIH ett synligt bidrag till en positiv samhällsutveckling.

2019 har varit ett viktigt år. GIH har tagit fram en ny strategisk plan för de kommande fem åren samt genomfört en organisationsöversyn i avsikt att förbättra förutsättningarna för att utveckla lärosätets utbildning, forskning och samverkan. Under året har lärosätets kvalitetssäkringssystem och ämnesläroarbetsutbildning utvärderats av UKÄ. Resultaten från året visar att antalet studenter ökar och att de efter studierna möter en tydlig efterfrågan på arbetsmarknaden. Samtidigt behöver GIH höja attraktiviteten på sina utbildningar för att i högre grad bidra till arbetsmarknadens behov. På forskningsidan har lärosätet varit mycket framgångsrikt detta år. Resultaten visar på en fortsatt ökad vetenskaplig publicering och en ökning av de externa bidragen till forskning. När det gäller GIH:s samverkan med det omgivande samhället har viktiga initiativ tagits. Bland annat har grunden för en ny samverkansmodell kring lärosätets roll som Riksidrottsuniversitet förberetts under året. Aktiviteterna tillsammans med viktiga strategiska samarbetspartners har också utvecklats. GIH:s vision är att vara ett nationellt ledande och internationellt respekterat kunskapscentrum för idrottsvetenskap.

GIH utgör en unik miljö för aktiv kunskapsutveckling kring människan i rörelse. Med sin väl utbyggda multidisciplinära utbildnings- och forskningsmiljö förvaltar och utvecklar lärosätet sin starka tradition och sitt starka varumärke med nytänkande inom bland annat idrott, hälsa, rörelse, friluftsliv och hållbarhet. Utbildning, forskning och samverkan ska hänga ihop och underbygga, främja och berika varandra. Studenter och medarbetare ska erbjudas en öppen, inkluderande, meningsfull, stödjande och respektfull studie- och arbetsmiljö.

Per Nilsson  
Rektor

## VÄSENTLIGA UPPGIFTER 2019

	2019	2018	2017	2016	2015
Totalt antal helårsstudenter	756	736	725	753	715
Kostnad per helårsstudent	157	147	139	135	134
Totalt antal helårsprestationer	629	646	662	606	542
Kostnad per helårsprestation	189	167	153	168	177
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	0	0	0	0	0,5
Totalt antal nyantagna doktorander	4	4	5	4	3
- andel kvinnor	25	75	20	50	33
- andel män	75	25	80	50	66
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	21	22	22	22	22
- andel kvinnor	48	50	54	54,5	59
- andel män	52	50	46	45,5	41
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	13,4	13,3	12,3	11,7	9,8
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	0	0	0	2,9
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	3,9	3,6	5,2	4,3	8,1
Totalt antal doktorsexamina	1	1	4	3	1
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	0	2
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	83	68	52	65	54
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	594	582	645	527	598
Totalt antal årsarbetskrafter	138,5	125,6	113,1	109,5	103,3
Medelantal anställda	161,9	148,6	131,7	128,8	130,3
Totalt antal lärare (årsarb.)	63,8	55,9	51,7	51,6	50,1
- andel kvinnor	41,3	42,1	44,2	46,6	48,5
- andel män	58,7	57,9	55,8	53,4	51,5
Antal disputerade lärare (årsarb.)	37,0	34,3	30,0	27,2	28,9
- andel kvinnor	43,4	48,5	51,4	50,8	49,4
- andel män	56,6	51,5	48,6	49,2	50,6
Antal professorer (årsarb.)	5,8	4,5	4,8	4,9	5,3
- andel kvinnor	25,8	33,9	37,9	38,8	22,8
- andel män	74,2	66,1	62,1	61,2	77,2
Intäkter totalt (mnkr), varav	173,3	160,1	147,1	141	138,4
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	117,6	111,8	106,1	103	101,4
- andel anslag (%)	90	93	92	92	92
- andel externa intäkter (%)	10	7	8	8	8
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	56	48	41	38	36,9
- andel anslag (%)	52	56	60	64	52
- andel externa intäkter (%)	48	44	40	36	48
Kostnader totalt (mnkr)	175	154	139,8	140	134
- andel personal	63	63	61	60	60
- andel lokaler	15	17	18	18	18
Lokalkostnader per kvm (kr) *	2 142	2 069	2 136	2 057	1 887
- andel av justerade totala kostnader (%)	15,1	17	19	19	19
Balansomslutning (mnkr)	93,9	88,3	73,6	67,7	63,2
- varav förbrukade bidrag	24	19,1	13,6	10,4	7,9
- varav årets kapitalförändring	-1,8	5,6	7,3	0,8	4,4
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	37,7	39,6	34	26,7	25,8
i) inom utbildning på grund och avancerad nivå	31,3	33,7	30,6	26,3	25,3
ii) inom forskning och utbildning på forskarnivå	6,4	5,9	3,4	0,4	0,5

\* Lokalkostnader redovisas från och med 2017 i enlighet med SUHF:s rekommendationer (2014:1). Värden för föregående år har justerats utifrån denna beräkningsgrund.

## RESULTATREDOVISNING

### 2 KVALITET I UTBILDNING OCH FORSKNING

Ansvar för kvaliteten i utbildning och forskning är delegerat av rektor till GIH:s kollegiala organ, grundutbildningsnämnden och forsknings- och forskarutbildningsnämnden.

Grundutbildningsnämnden ansvarar för kvaliteten i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Grundutbildningsnämnden fastställer utbildningsplaner och kursplaner inom program och fristående kurser, samt beslutar om examinatorer, lokala bestämmelser för examen och inrättande av huvudområde. Utveckling och utvärdering av programutbildning samt säkerställande att de i utbildningsstrategin framtagna kvalitetsindikatorerna följs upp tillkommer också grundutbildningsnämnden.

Forsknings- och forskarutbildningsnämnden ansvarar för kvaliteten i forskning och utbildning på forskarnivå. I enlighet med GIH:s forskningsstrategi fördelas statsanslaget för forskning och utbildning på forskarnivå utifrån prestation, vilket ska stärka kvaliteten inom forskningen på GIH. Vetenskaplig publicering har ett tydligt genomslag vid fördelningen av GIH:s interna forskningsmedel. Även erhållna externa forskningsanslag och handledning inom utbildning på forskarnivå utgör grunderna för forskningstid inom ramen för anställningen för lektorer.

Under 2019 har forsknings- och forskarutbildningsnämnden genomfört en egeninitierad extern granskning av utbildningen på forskarnivå och kvalitetssäkring av styrdokument för utbildning på forskarnivå. Nämnden har under året, med utgångspunkt i den externa granskningen och det interna kvalitetssäkringsarbetet, reviderat dokument som innefattar riktlinjer för alla delar av forskarutbildningen.

Nämndarbetet har under året präglats av att arbeta och följa upp kvaliteten på utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt forskarnivå utifrån GIH:s kvalitetspolicy och system för kvalitet enligt det nya nationella kvalitetssäkringssystemet för högre utbildning. Arbetet har varit gemensamt för GIH och har samordnats av högskolans kvalitetsråd, med särskilt fokus på nämndens ansvarsområden.

GIH har under 2019 varit föremål för följande externa granskningar av Universitetskanslersämbetet:

- 1) Granskning av GIH:s interna kvalitetsarbete: avslutad. Granskningen påbörjades under 2018 och avslutades i oktober 2019. Universitetskanslersämbetet bedömde GIH:s interna kvalitetsarbete som godkänt med förbehåll. Som en följd av granskningen pågår ett arbete med att revidera och utveckla befintligt kvalitetssystem i nämnder och kvalitetsråd.
- 2) Granskning av ämneslärarutbildningen i idrott och hälsa: pågående. GIH väntas få besked om resultatet av granskningen i februari 2020.

Representanter vid GIH har aktivt deltagit vid Universitetskanslersämbetets konferenser, informationsmöten, svarat på remisser och aktivt följt arbetet med det nya nationella kvalitetssäkringssystemet för högre utbildning och forskning.

### 3 KOMPETENSFÖRSÖRJNING

GIH arbetar med kompetensförsörjning som utgår ifrån de strategier som beslutats för verksamheten. På årlig basis analyseras vilka kompetenser som krävs för att uppnå de mål som uppställts i högskolans gemensamma verksamhetsplan.

Av tabell 3.1 framgår att den totala årsarbetskraften har ökat från 125,6 till 138,5 årsarbetskrafter, vilket motsvarar en ökning med 12,9 årsarbetskrafter från föregående år. Detta beror dels på att GIH erhållit ett antal större externa bidrag samt fått utökade uppdrag inom utbildningsverksamheten vilka medfört behov av nyrekrytering, dels på att de arbetsinsatser som ägt rum de senaste åren för att stärka utbildnings- och forskningsmiljön med ny kompetens givit resultat.

Tabell 3.1 – Årsarbetskrafter: GIH:s personal i heltidsekvivalenter samt per kön (%)<sup>\*1</sup>

	2019			2018			2017		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	26 %	74 %	5,8	34 %	66 %	4,5	38 %	62 %	4,8
Lektor	50 %	50 %	29,2	51 %	49 %	27,9	54 %	46 %	23,9
Adjunkt	38 %	62 %	26,5	34 %	66 %	23,2	35 %	65 %	22,7
Timanst. lärare	84 %	16 %	0,3	62 %	38 %	0,1	58 %	42 %	0,3
Doktorand	55 %	45 %	13,4	50 %	50 %	13,3	58 %	42 %	12,3
Biträdande lektor	4 %	96 %	2,0	-	100 %	0,2	-	-	-
Forskare <sup>*2</sup>	81 %	19 %	5,3	75 %	25 %	2,8	63 %	37 %	3,7
T/A-personal	65 %	35 %	56,0	63 %	37 %	53,6	61 %	39 %	45,4
Summa	54 %	46 %	138,5	52 %	48 %	125,6	53 %	47 %	113,1

<sup>\*1</sup> Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.

<sup>\*2</sup> Postdoktor, forskare och forskarassistent.

(Källa: Agresso)

Alla personalkategorier har ökat, men den största procentuella ökningen från 2018 har skett inom gruppen professor, biträdande lektor och forskare.

Räknat per december 2019 befinner sig 20 personer av GIH:s tillsvidareanställda medarbetare i åldersintervallet 60 år och uppåt. Från och med 1 januari 2020 träder nya regler om ålderspension i kraft och pensionsåldern höjs. Detta till trots kommer minst 15 tillsvidareanställda medarbetare att gå i pension under den kommande femårsperioden. GIH arbetar kontinuerligt med att se över hur dessa anställningar ska återbesättas.

#### 3.1 Jämställdhet och likabehandling

GIH:s mål är att ha en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper, i ledning, nämnder och i beslutande organ. GIH verkar för mångfald och jämställdhet inom samtliga anställningskategorier i samband med nyrekryteringar och vid sammansättning av beslutande organ. I GIH:s anställningsordning framgår vilka kriterier som gäller både vid rekrytering och vid befordran av lärare. Vid GIH räknas en personalgrupp som jämställd om det råder en balans inom spannet 40-60 procent av vardera kön. Under 2019

konstateras en jämn könsfördelning inom den totala årsarbetskraften (män 46 procent, kvinnor 54 procent).

GIH har för 2019 ett särskilt mål i regleringsbrevet vad gäller rekrytering av kvinnliga professorer om 59 procent. Inom denna grupp professorer ökade dock den ojämna könsfördelningen. Detta till följd av att nyrekryteringar i form av en tillsvidareanställd professor på heltid samt två gästprofessorer på deltid är män. Rekryteringarna har skett inom utpekade områden med syfte att föra specifik kompetens till GIH:s verksamhet. Av detta skäl har målet avseende rekrytering av kvinnliga professorer inte kunnat uppnås. Se vidare tabell 3.1.

GIH:s ledning och chefskrets, innefattande rektor, prorektor, nämndordförandena, förvaltningschef, prefekt, enhetschefer och avdelningschefer, består av åtta kvinnor och sex män (tabell 3.2). GIH har således övervikt av kvinnor i gruppen ledning och chefskrets. Den högsta ledningsnivån, bestående av rektor, prorektor, förvaltningschef och prefekt, utgörs av en kvinna och tre män. Högskolans kollegiala organ har totalt 19 ledamöter, varav tio män och nio kvinnor. GIH har därmed en jämn könsfördelning i dessa.

**Tabell 3.2 – Könsfördelning av ledningskompetens vid GIH (per 31 december respektive år)**

	2019			2018			2017		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Rektor	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Prorektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Förvaltningschef	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Nämndordförande	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Prefekt	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Enhetschef	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Avdelningschef *	4	1	5	4	0	4	4	1	5
Andel i %	57 %	43 %	100 %	62 %	38 %	100 %	64 %	36 %	100 %
Summa	8	6	14	8	5	13	9	5	14

\* Inklusive föreståndare Centrum för idrottsforskning.

(Källa: Dnr 14-318/08, 14-271/12, 14-640/11, Ö 2013/130, Ö 2014/103, Ö 2014/105, Ö 2014/246, Ö 2015/38, Ö 2015/400, GIH 2018/510, Ö 2015/430, Ö 2015/500, GIH 2016/587, GIH 2017/112, GIH 2018/412, GIH 2018/353, GIH 2017/117, GIH 2018/506, GIH 2018/467, GIH 2018/480)

Per den 31 december 2019 har GIH 15 docenter, varav nio är kvinnor. Då docentkompetens är ett krav för att få bli huvudhandledare åt doktorander, som i sin tur är en förutsättning för befordran till professor, bedömer GIH att ett antal kvinnliga docenter kan bli föremål för eventuell befordran inom de kommande åren.

### 3.2 Åtgärder inom kompetensförsörjning

GIH har under året ökat insatserna avseende rekrytering av tillsvidareanställda med hög vetenskaplig och pedagogisk kompetens. Även till långvariga tidsbegränsade anställningar såsom gästprofessorer och biträdande lektorat har nyrekrytering skett. Av dessa har inte alla



personer tillträtt per 31 december 2019, varför effekten av dessa rekryteringar kommer att fortsätta under 2020.

Medarbetare uppmuntras att söka kompetens- och vidareutbildningar inom ramen för sina ansvarsområden inom undervisning och forskning. Att ha möjligheter att delta i nätverk, fortbildningskurser, konferenser och olika former av utbyten samt forskarhandledningskurser, högskolepedagogiska kurser är exempel på detta.

### **3.3 Sjukfrånvaro**

Under 2019 var den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid 2,1 procent, det vill säga den har ökat något sedan föregående år. Långtidssjukfrånvaron i förhållande till den totala sjukfrånvaron har ökat under 2019.

En detaljerad redovisning av sjukfrånvaron för år 2019 med jämförelsematerial från år 2018 och 2017 återfinns i nedanstående tabell, 3.3.

Tabell 3.3 – Sjukfrånvaro vid GIH

	2019	2018	2017
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,1 %	1,9 %	2,3 %
Antal årsarbetare	138,5	125,6	113,1
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	56,0 %	52,8 %	67,5 %
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,0 %	2,3 %	3,5 %
Antal kvinnliga årsarbetare	74,1	65,8	59,8
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	2,3 %	1,4 %	1,0 %
Antal manliga årsarbetare	64,4	59,8	53,3
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	4,9 %	0,9 %	0,7 %
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30-49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	0,9 %	1,4 %	3,3 %
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,1 %	2,5 %	1,5 %

(Källa: Agresso)

## 4 UTBILDNING PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ

GIH har i uppdrag att bedriva utbildning i idrott och hälsa. GIH:s utbildningsverksamhet omfattar sex program; ämneslärar-, tränar- och hälsopedagogprogram, kompletterande pedagogisk utbildning, programmet idrott och hälsa samt masterprogrammet. Därutöver erbjuds sport managementprogrammet i samverkan med Södertörns högskola och kurser i idrott för grundlärautbildning i samverkan med Stockholms universitet och Södertörns högskola. Högskolan erbjuder även fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå samt fortbildning och kompetensutveckling i form av uppdragsutbildningar.

### 4.1 Utbildningsutbud och samhällets behov

Utbildningsutbudet vid GIH fokuserar på programutbildningar och möter efterfrågan på arbetsmarknaden inom skola och idrott samt delar av hälso- och sjukvård i företag, regioner och kommuner. Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. I GIH:s uppdrag ingår även att förmedla betydelsen av ett livslångt lärande till studenterna. Vidare ska möjligheter ges till fort- och vidareutbildning som vilar på vetenskaplig grund. Detta sker både genom GIH:s utbud av fristående kurser och genom möjligheter till fortbildning, exempelvis i form av GIH:s årliga idrotts- och hälsokonvent samt öppna föreläsningar.

I dagsläget antar GIH endast ämneslärarstudenter till gymnasieskolan. Utbildningen ger dock behörighet till både gymnasieskolan och grundskolan. Ämneslärautbildningen ges även med inriktning mot specialidrott, där efterfrågan på legitimerade lärare är stor vid exempelvis Riksidrottsgymnasierna runt om i landet. Vid flertalet Riksidrottsgymnasier och Nationella idrottsutbildningar i Sverige saknas det i dagsläget examinerade specialidrottslärare. Programmet idrott och hälsa erbjuder också möjlighet för lärarstudenter vid andra lärosäten att läsa idrott och hälsa som andra ämne.

Många lärare i idrott och hälsa kommer inom de kommande åren att gå i pension, vilket har ökat behovet av att utbilda fler. Ämnesläraexamen innefattar idag minst två ämnen och lärarna förväntas tjänstgöra i enlighet med sin examen. En stor andel av de som går i pension har tjänstgjort som ettämneslärare varför det kommer att krävas två anställningar för att ersätta individerna i denna grupp. Behovet av att utbilda fler lärare på kort tid är därför stort. Den kompletterande pedagogiska utbildningen är ett sätt att möta detta behov. Genom denna utbildning ges studenter som uppfyller behörighetskraven möjlighet att erhålla behörighet som ämneslärare.

Med en samhällsutveckling bestående av en ökad andel av befolkningen som är fysiskt inaktiva och äldre har efterfrågan av välutbildade hälsopedagoger ökat. Hälsopedagogprogrammet riktar sig i huvudsak till den framväxande sektorn med inriktning mot friskvård och hälsopromotion.

En allt större kommersialisering och professionalisering av idrotten har bidragit till behovet av välutbildade individer som kan arbeta med att leda, administrera och utveckla idrotten inom dess mångfacetterade och rörliga fält. Sport managementprogrammet ger genom examen i huvudområdet i företagsekonomi, en efterfrågad kompetens inom idrottens många arenor. GIH:s tränarprogram ger den akademiska utbildning med forskningsförankring som efterfrågas av idrottsrörelsen avseende ledare inom både bredd- och elitverksamhet.

## 4.2 Dimensionering av lärarutbildning

GIH anpassar antalet platser utifrån fastställd medelstilldelning. Högskolan utnyttjar idag den undervisande personalen som finns inom lärarutbildning, så att resurserna används till de studentantal som planeras inom lärarutbildningen. Över tid har GIH:s takbelopp ökat. Som en följd av detta har antal platser ökat inom undervisningsämnet idrott och hälsa. 2019 års dimensionering har avvägts mellan samhällets behov av fler idrottslärare och de resurser som ställts till GIH:s förfogande.

GIH har överenskommelser med Stockholms universitet och Södertörns högskola vad gäller det andra ämnet, och det motsatta vad gäller ämnet idrott och hälsa som ämne två i dessa lärosätens ämneslärarutbildning. I möten med dessa lärosäten förs också gemensamma diskussioner om dimensionering.

GIH medverkar i de årliga samverkanskonferenserna mellan samtliga lärosäten med examensrätt för lärarutbildning i Stockholm, Kommunförbundet Stockholms län och berörda kommuner i Stockholms län för att diskutera dimensioneringsfrågor och VFU-platser. Inför dimensioneringsbeslut medtas såväl underlag från samverkanskonferensen, Skolverkets statistik över ämnesbehöriga lärare, åldersfördelning och förestående pensioneringar et cetera samt dialoger med avnämare.

## 4.3 Utbyggnad av vissa utbildningar

GIH tilldelades extra medel under budgetåren 2015 och 2017 inom ramen för en satsning på ett utökat antal studenter på den kompletterande pedagogiska utbildningen samt den grundlärarutbildning som erbjuds i samarbete med Stockholms universitet och Södertörns högskola. I denna utbildning ges studenter antagna vid nämnda lärosäten möjlighet till idrottsstudier inom ramen för grundlärarprogrammet med inriktning årskurs 4-6 respektive inriktning fritidshem.

Den kompletterande pedagogiska utbildningen inrättades inför antagningen 2015 och är sedan dess ett ordinarie program i GIH:s utbildningsutbud. Vid antagningen höstterminen 2019 antogs 34 studenter och programmet har växt till att omfatta 43 helårsstudenter.

Lärarutbildningen med inriktning mot grundlärarprogrammet med inriktning årskurs 4-6 respektive inriktning fritidshem har byggts upp kontinuerligt sedan 2017. Utbildningen omfattade 2019 totalt 37 helårsstudenter. GIH har under 2019 också diskuterat en utökad antagning från och med 2021 med Stockholms universitet. Avsikten är att teckna en formell överenskommelse under det första kvartalet 2020. Överenskommelsen innebär att utbildningen kommer att utökas med ytterligare tio helårsstudenter.

GIH uppfyller med dessa åtgärder de mål som fastställdes vad gäller utbyggnad av vissa utbildningar.

## 4.4 Reell kompetens

I det ordinarie antagningsarbetet görs bedömning av reell kompetens genom ansökningar från studenter i enlighet med högskoleförordningen och de av SUHF utfärdade rekommendationer om reell kompetens. Endast ett mindre antal sådana ansökningar har

inkommit 2019. Detta mönster är i enlighet med erfarenheter från ansökningar från tidigare år.

GIH har under 2019 därutöver deltagit i Lärarutbildningskonventets arbete där frågor som rör både reell kompetens och antagning till lärarutbildning kontinuerligt diskuterats.

#### 4.5 Antal studenter

År 2019 omfattade, inom ramen för ordinarie utbildningsuppdrag, utbildningarna inom program och fristående kurser, totalt 756 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter inom uppdragsutbildningar omfattade 26 högskolestudenter.

Antalet registrerade programstudenter 2019 var 551 studenter på vårterminen och 691 på höstterminen. Antalet registrerade studenter på fristående kurser var 249 studenter på vårterminen och 331 studenter på höstterminen.

Vid GIH erbjöds 16 fristående kurser under 2019. Utbildningarna erbjuds som både hel- och deltidstudier, vilket gör att studierna går att förena med annan verksamhet. Till fristående kurser räknas även tre kurser som ingår i sport managementprogrammet, 180 hp, som ges i samverkan med Södertörns högskola. Studenterna är antagna vid Södertörns högskola och läser 90 hp i idrott, inriktning sport management, vid GIH, vilka utgjorde totalt 65 helårsstudenter.

Tabell 4.1 – Utbildningsprogram och antal helårsstudenter

	2019	2018	2017
<b>Program</b>			
Hälsopedagogprogrammet, 180 hp	136	142	143
Idrott och hälsa, 120 hp	29	16	30
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	43	46	39
Masterprogrammet, 120 hp	35	21	28
Tränarprogrammet, 120/180 hp	54	52	55
Ämneslärarprogrammet, inr. gymnasiet	311	310	321
Summa	607	587	616

(Källa: Ladok)

#### 4.6 Sökande till program

2019 sökte 1 445 personer till GIH:s programutbildningar. Den är en minskning med 189 personer jämfört med 2018, det vill säga en minskning med 12 procent. Mellan 2017 och 2018 var motsvarande minskning sju procent.

Tabell 4.2 – Sökande per plats till program

	2019	2018	2017
<b>Program</b>			
Hälsopedagogprogrammet, 180 hp	6,5	7,4	9
Idrott och hälsa, 120 hp	8	10	-
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	3,9	3,9	3,3
Masterprogrammet, 120 hp	4,9	4,5	8
Tränarprogrammet, 120/180 hp	8,2	8,8	8,3
Ämneslärarprogrammet, inr. gymnasiet	3,9	4,3	4,3
Ämneslärarprogrammet, inr. specialidrott	3,6	5,2	5,3
Sport managementprogrammet *	13,6	10,7	11,8

\* Antagning till Sport managementprogrammet görs vid Södertörns högskola.  
(Källa: UHR/NyA)

#### 4.7 Helårsstudenter och helårsprestationer per utbildningsområde

GIH bedrev 2019 utbildning inom utbildningsområdena idrott, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Helårsstudenternas fördelning per utbildningsområde framgår av tabell 4.3.

Tabell 4.3 – Helårsstudenter och helårsprestationer per utbildningsområde

	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Prestationsgrad		
Idrott	604	588	580	483	503	539	80 %	85 %	93 %
Undervisning	98	92	93	95	83	79	97 %	90 %	85 %
VFU *	55	56	52	51	60	44	93 %	105 %	87 %
Totalt	756	736	725	629	646	662	83 %	88 %	91 %

\* Verksamhetsförlagd utbildning.  
(Källa: Ladok)

#### 4.8 Avancerad nivå

Under 2019 erbjöd GIH totalt 18 kurser på avancerad nivå inom ämneslärarprogrammet, kompletterande pedagogisk utbildning, masterprogrammet och som fristående kurs.

Tabell 4.4 – Helårsstudenter och helårsprestationer på avancerad nivå

	2019	2018	2017
Helårsstudenter	115	91	128
Helårsprestationer	101	86	121

(Källa: Ladok)

Tabell 4.5 – Antal nyantagna studenter fördelade per kön

Program	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Hälsopedagogprogrammet	59	19	56	24	59	18
Idrott och hälsa	12	22	12	23	-	-
Kompletterande pedagogisk utbildning	13	21	12	20	19	15
Masterprogrammet	19	16	16	23	28	11
Tränarprogrammet	8	25	11	28	8	14
Ämnesläroprogrammen <sup>*1</sup>	41	72	45	71	40	86
Sport managementprogrammet <sup>*2</sup>	10	44	13	37	10	38

<sup>\*1</sup> Sammanslaget för samtliga ämnesläroprogram.

<sup>\*2</sup> Antagning till Sport management görs vid Södertörns högskola.

(Källa: UHR/NyA)

Tabell 4.6 – Helårsstudenter och helårsprestationer fördelade per kön samt prestationsgrad

	2019			2018			2017		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Helårsstudenter	320	436	756	329	407	736	337	388	725
Andel	42 %	58 %	100 %	45 %	55 %	100 %	47 %	53 %	100 %
Helårsprestationer	272	357	629	301	345	646	307	355	662
Prestationsgrad	85 %	82 %	83 %	91 %	85 %	88 %	91 %	91 %	91 %

(Källa: Ladok)

Tabell 4.7 – Helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2019	2018	2017	2019	2018	2017
	Utbildningsprogram			Kurser		
Helårsstudenter	607	588	615	149	147	110
Helårsprestationer	511	531	545	118	114	117
Prestationsgrad	84 %	90 %	87 %	79 %	76 %	106 %

(Källa: Ladok)

## 4.9 Examina

GIH:s examenstillstånd inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå omfattar totalt sex olika examen. Antalet utfärdade examina ökade från 165 år 2018 till 173 examina år 2019.

Tabell 4.8 – Antal examina

	2019			2018			2017		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Kandidatexamen	42	25	67	25	16	41	31	16	47
Magisterexamen	2	3	5	20	16	36	26	22	48
Masterexamen <sup>*1</sup>	8	5	13	4	8	12	9	6	15
Högskoleexamen	0	1	1	1	6	7	1	2	3
Lärarexamen	0	1	1	2	2	4	2	3	5
Ämneslärarexamen <sup>*2</sup>	34	52	86	35	30	65	35	33	68
Summa <sup>*1</sup>	86	87	173	87	78	165	104	82	186

<sup>\*1</sup> Uppgifterna för 2017 har justerats.

<sup>\*2</sup> Inklusivt kompletterande pedagogisk utbildning.

(Källa: Ladok)

#### 4.10 Uppdragsutbildning

Under 2019 gavs tre poänggivande uppdragsutbildningar, Examination i lärarutbildning i idrott och hälsa, Hållbart ledarskap ETU (elittränarutbildning) samt Idrott och hälsa för lärare åk 7-9. Totalt omfattade verksamheten 26 helårsstudenter och sju helårsprestationer.

#### 4.11 Kvalitetsförstärkning

Förstärkningen av ersättningsnivåerna för utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning har möjliggjort dels kvalitetsförstärkande åtgärder, dels utveckling av utökad systemstöd för utbildningsverksamheten.

Under verksamhetsåret 2019 har arbetet med GIH:s utbildningsdatabas avslutats och databasen har tagits i drift. GIH har därutöver kunnat använda de tillförda medlen för att genomföra en högskolepedagogisk utbildning för samtliga lärare. Utbildningen pågår under 2019 – 2020. GIH har också tack vare kvalitetsförstärkningen kunnat införa ett nytt system med särskilda ämnesansvariga för centrala utbildningsområden inom högskolans utbildningar.

GIH har genom kvalitetsförstärkningen också kunnat genomföra en satsning på utveckling och kvalitetssäkring av handledarskapet inom den verksamhetsförlagda utbildningen där högskolans lärare ges möjlighet till kompetensutveckling.

#### 4.12 Bedömning av utbildningsverksamhetens resultat

GIH:s utbildningar har alla det gemensamt att de riktar sig till en identifierad arbetsmarknad inom området idrott, hälsa och fysisk aktivitet. Utbildningarna riktar sig till både skolan, hälsosektorn och den kommersiella idrotten.

GIH har för 2019 identifierat följande resultatindikatorer för att bedöma utbildningsverksamhetens resultat:



- Utbildningsproduktionen visavi takbeloppet.
- Söktryck till högskolans utbildningar.
- Prestationsgrad vid högskolans utbildningar.
- Antalet utfärdade examina.

GIH når under 2019 det stipulerade takbeloppet och uppfyller därmed det uppdrag som givits högskolan avseende utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Även vad gäller det särskilda uppdraget avseende vissa utbildningar, i GIH:s fall den kompletterande pedagogiska utbildningen och grundlärautbildningen, har GIH utökat verksamheten i enlighet med beslutade direktiv.

Som en följd av beslutet att tilldela GIH ett utökat takbelopp har utbildningsverksamheten vuxit i omfattning under de senaste fem åren. Detta gäller framför allt programutbildningarna där flera nya utbildningar startats under denna period. Samtidigt kan GIH notera en trend där antalet sökande till högskolan minskar. Detta är å ena sidan en generell trend inom högskolesektorn och en följd av flera år av högkonjunktur i kombination med mindre ungdomskullar som lämnar gymnasiet, å andra sidan en indikator på att attraktiviteten och kännedomen om GIH:s utbildningar minskar. Minskningen är generell och gäller alla program utom sport managementprogrammet och de lärautbildningar som ges i samarbete med Stockholms universitet och Södertörns högskola. GIH har som en följd av detta initierat en översyn av programutbildningarna som inleddes 2019 och kommer att fortsätta under 2020. Därutöver har GIH genomfört en satsning på att stärka GIH:s kommunikativa förmåga och synliggöra verksamheten.

Prestationsgraden för 2019 var 83 procent. Detta är en minskning med sex procentenheter sedan 2018. Minskningen går att härleda till prestationer inom programutbildningarna. GIH bedömer dock att denna förändring förklaras av tidigare års antagningsvolym. Högskolan har tidigare noterat att prestationsgraderna innehåller viss eftersläpning och att ett ökat antal helårsstudenter först påföljande år medför ett ökat antal prestationer. GIH bedömer därutöver att nivån på prestationerna för 2019 utgör ett normalt utfall för ett verksamhetsår. Minskningen bör därför inte ses som ett utfall av förändrade förutsättningar eller en effekt av verksamhetens inriktning.

Prestationsgraden är generellt högre inom programutbildningar än inom fristående kurser. Erfarenhetsmässigt är det dock sedan tidigare känt att prestationsgraden inom fristående kurser varierar mycket från år till år. Orsaken är att studenter vid fristående kurs i mindre utsträckning än andra är heltidsstudenter utan kombinerar studier med arbetsliv. Följaktligen tenderar dessa studenter att i lägre grad än programstudenterna fullgöra utbildningen inom ramen för utbildningstiden. Skillnaden i prestationsgrad bör därför enligt GIH:s bedömning inte ses som ett uttryck för skillnader i genomförande eller kvalitet mellan program och kurser.

GIH noterar också skillnader gällande prestationsgraden vad gäller manliga och kvinnliga studenter. Skillnaderna består 2019 av tre procentenheter. Detta förhållande har dock varierat mellan åren, dock med tendensen att kvinnliga studenter har en högre prestationsgrad än manliga studenter. GIH har uppmärksammat detta i arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande samt inom likabehandlingsarbetet. Se avsnitt 6.4 och 6.5.

Antalet utfärdade examina ökade något för 2019. Sett över flera år så kan GIH dock konstatera att förändringen utgör en naturlig variation och att antalet utfärdade examina för året i stort korresponderar med den sammanlagda volymen på GIH:s program-

utbildningar. Det bör i detta sammanhang också konstateras att GIH endast kan utfärda en examen efter begäran från studenten, vilket medför att det finns externa variabler som kan påverka antalet examina oberoende av de faktiska utbildningsresultaten.

Sammantaget kan konstateras att GIH under 2019 uppnår stipulerade mål från statsmakten både vad gäller den sammanlagda utbildningens volym och vad gäller de särskilda satsningar som riktats mot lärosätet. GIH:s konstaterar dock att utbildningarnas minskade attraktivitet, gestaltat i det sjunkande söktrycket, utgör en tilltagande utmaning för högskolan. GIH har på egen hand begränsade möjligheter att påverka utvecklingen då en stor påverkan kommer ifrån externa strukturella förhållanden såsom ungdomskullarnas storlek och rådande konjunkturläge. För att säkerställa att högskolan även fortsättningsvis lever upp till statsmaktens uppdrag kommer GIH se över utbildningsutbudet och öka insatserna för att sprida kännedom om högskolan och dess verksamhet.

## 5 FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

### 5.1 Forskning

GIH har, som enda högskola i landet med profil mot området idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sitt forskningsområde. Forskningen, liksom utbildningen, är flervetenskaplig. GIH:s multidisciplinära forskning bedrivs inom områdena prestation och träning, kultur och lärande och fysisk aktivitet och hälsa. Vid lärosätet bedrivs idrottsvetenskaplig forskning om människan i rörelse utifrån såväl medicinska och naturvetenskapliga som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar.

Forskningen vid GIH är framgångsrik, vilket bland annat illustreras av att högskolans forskare under 2019 har erhållit ytterligare en rad externa forskningsbidrag och att produktionstakten i vetenskapliga sammanhang fortsätter vara hög och ökar.

GIH har under 2019 erhållit knappt 25 miljoner i intäkter av forskningsbidrag. Det är en ökning med cirka 25 procent sedan tidigare verksamhetsår. Ökningen avseende bidragsintäkter fördelas mellan Centrum för idrottsforskning (1,3 mkr), olika forskningsråd och stiftelser (3,3 mkr) och Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling, KK-stiftelsen, (1,8 mkr). Kostnadsvolymen har ökat främst vad gäller de projekt som finansieras via Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling. Ökningen i dessa projekt uppgår till 4,5 mkr. Även projekt finansierade av Centrum för idrottsforskning (0,8 mkr) och av forskningsråd och stiftelser (0,9 mkr) uppvisar ökade verksamhetskostnader jämfört med 2018. Ökningen avseende utgående balans kan främst relateras till forskningsråd och stiftelser och avser projekt finansierade av Vetenskapsrådet och Hjärt- och lungfonden.

Tabell 5.1 – Externa forskningsmedel 2019 (tkr)

	Ing. balans	Intäkter	Kostnader	Utg. balans
<b>Forskningsfinansier</b>				
CIF	1 717	3 605	- 3 496	1 826
Forskningsråd och -stiftelser	5 145	7 171	- 1 793	10 532
Kunskaps- och kompetensstiftelsen	3 917	8 663	- 8 420	4 160
Idrottsrörelsen	1 068	1 893	- 1 357	1 605
Samverkan med andra lärosäten	214	1 020	- 1 002	232
Samverkansforskning	1 116	1 155	- 1 621	650
Statliga verk	2 439	2 344	- 2 507	2 276
Summa	15 624	25 851	- 20 195	21 650

(Källa: Agresso)

### 5.2 Utbildning på forskarnivå

Fokus under 2019 har fortsatt legat på att kvalitetssäkra utbildningen på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap och tillvarata erfarenheterna från den externa kvalitetsgranskning som under året genomförts av forskarutbildningen. Sammantaget fördelades 33 procent av GIH:s basanslag för forskningen till utbildningen på forskarnivå 2019.

Under året har fyra nya doktorander antagits till utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap. Samtliga dessa är delvis finansierade via externa forskningsbidrag. Under 2019 var totalt 21 doktorander verksamma vid GIH och anställningen till 16 av dessa finansierades helt eller delvis med medel från GIH:s forskningsbudget (inklusive forskarskolorna delfinansierade av Vetenskapsrådet).

**Tabell 5.2 – Antal nyantagna på forskarnivå**

	2019	2018	2017
Antagna till forskarutbildningen	4	4	5
Andel kvinnor	25 %	75 %	20 %
Andel män	75 %	25 %	80 %

(Källa: Ladok)

**Tabell 5.3 – Antal examina på forskarnivå**

	2019	2018	2017
Doktorsexamina	1	1	4
Licentiatexamen	0	0	0
Summa	1	1	4

(Källa: Ladok)

### 5.3 Vetenskaplig publicering

Under 2019 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 83 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med system för referentgranskning. Fördelning per område var 2019: medicin/teknik 58 och humaniora/samhällsvetenskap 25. Definition av vetenskapliga publikationer för redovisning i årsredovisning vid GIH delas in i följande kategorier:

- Referentgranskade artiklar.
- Övriga vetenskapliga artiklar: Artiklar som riktar sig till forskarsamhället i tidskrift som inte är referentgranskade.
- Böcker: Böcker som riktar sig till och används av forskarsamhället, dock ej undervisnings-/populärvetenskaplig litteratur.
- Kapitel i böcker: Kapitel i böcker enligt definition ovan. De kan både bestå av referentgranskade och redaktionellt granskade kapitel.
- Recensioner: Alla recensioner i tidskrifter.
- Konferensbidrag.
- Övriga publikationer. Populärvetenskapliga artiklar, debattinlägg et cetera.
- Doktorsavhandlingar.
- Licentiatuppsatser.

En sammanställning över publikationerna redovisas nedan:

Tabell 5.4 – Vetenskapliga publikationer 2019, 2018 och 2017

	2019	2018	2017
Referentgranskade artiklar	83	68	52
Övriga vetenskapliga artiklar	1	5	4
Böcker	2	1	0
Kapitel i böcker	12	11	3
Recensioner	3	6	5
Konferensbidrag	47	29	33
Rapporter	0	1	0
Övriga publikationer	15	30	8
Doktorsavhandlingar	2	3	4
Licentiatuppsatser	0	1	0
Summa	165	155	109

(Källa: DiVA)

Tabell 5.5 – Vetenskapliga publikationer 2019 (inom parentes 2018 och 2017) per område

	Medicin/Teknik	Humaniora/Samhällsvetenskap
Referentgranskade artiklar	58 (40, 34)	25 (28, 18)
Övriga vetenskapliga artiklar	1 (4, 2)	0 (1, 2)
Böcker	0 (0, 0)	2 (1, 0)
Kapitel i böcker	2 (0, 1)	10 (11, 2)
Recensioner	0 (0, 0)	3 (6, 5)
Konferensbidrag	31 (16, 14)	16 (13, 19)
Rapporter	0 (0, 0)	0 (1, 0)
Övriga publikationer	1 (14, 2)	14 (16, 6)
Doktorsavhandlingar	0 (3, 1)	2 (0, 3)
Licentiatuppsatser	0 (0, 0)	0 (1, 0)
Summa	93 (77, 54)	72 (78, 55)

(Källa: DiVA)

#### 5.4 Bedömning av forskningens och forskarutbildningens resultat

GIH har en, för sin storlek, bred och diversifierad forskningsverksamhet som spänner över många ämnen och flera så kallade fakultetsområden. Detta är en styrka i den meningen att GIH har möjlighet att garantera forskningsanknytning för den likaledes diversifierade utbildningsverksamheten men utgör samtidigt en utmaning i det att högskolan har en begränsad mängd resurser för att finansiera forskningen. GIH:s beroende av externa medel för forskningens utveckling är därvidlag stort.

GIH har för 2019 identifierat följande resultatindikatorer för att bedöma forskningens och forskarutbildningens resultat:

- Andelen forskning finansierad med externa bidrag.
- Antalet antagna doktorander.
- Antalet examina på forskarnivå.
- Antalet vetenskapliga publikationer.

GIH:s forskningsanslag används primärt för att säkerställa en forskningsanknytning av utbildningen genom att säkerställa att högskolans anställda lärare tilldelas forskningstid inom ramen för sin anställning. Detta sker genom ett prestationsbaserat system där forskningsaktivitet främjas. Därutöver finansieras GIH:s forskningsinfrastruktur, främst laboratorier och dessas utrustning, via anslaget. GIH har också under de senaste åren finansierat insatser för att öka den externfinansierade forskningen via forskningsanslaget.

Den bidragsfinansierade forskningen vid GIH har under de senaste åren expanderat väsentligt. Under de senaste åren har intäkterna avseende forskningsbidrag har ökat med 60 procent. Samtidigt noterar GIH ett ökat inflöde av beviljade externa medel. Detta visas av att högskolans oförbrukade bidrag fortfarande ökar, den ökade forskningsaktiviteten till trots. Forskningsbidragen kommer ifrån olika forskningsfinansiärer, men Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling utgör den enskilt största finansiären. GIH har, tillsammans med samarbetspartners från privat sektor, sökt och erhållit ett antal större forskningsprojekt från stiftelsen under de senaste åren. Dessa har utgjort en betydande del av den ökning av bidragsfinansierade forskningsprojekt som noterats.

Under 2019 utgjorde externa bidrag ungefär hälften av GIH:s totala forskningsintäkter. Andelen har ökat signifikant under de senaste åren. Att ökningen inte varit större beror på att staten under samma period genomfört en satsning på ökade basanslag för forskning, vilket medfört att GIH:s forskningsanslag ökat med ungefär tio miljoner kronor. Måttet ”andel externa intäkter” i de väsentliga uppgifterna bör läsas mot denna bakgrund.

GIH har under 2019 antagit fyra nya doktorander. Antalet ligger i linje med tidigare års antagningar. GIH:s målsättning är att vidmakthålla en doktorandvolym som motsvarar de krav som angavs i samband med att GIH ansökte om och erhöll tillstånd för utbildning på forskarnivå 2010, cirka 20 stycken. Genom årets antagning säkerställer GIH att högskolan lever upp till de åtaganden som följer med examenstillståndet.

Under 2019 har en doktorand erhållit examen på forskarnivå. En jämförelse mellan åren visar dock att denna siffra kan variera signifikant från år till år. Orsaken till att antalet examen de senaste åren understigit antalet antagna doktorander är att examen utfärdas först efter disputation samt fullgjorda kursfordringar. Liksom i fråga om utbildning på grundnivå och avancerad nivå sker också detta på begäran av den studerande. Det förekommer således en viss eftersläpning mellan disputation och utfärdande av examen.

Antalet publikationer har ökat något under 2019. Här bör dock påpekas att antalet peer review-granskade artiklar ökat signifikant under året. Detta utgör ett trendbrott i den meningen att GIH normalt haft en publikationscykel med varannan årsprincip. Ökningen av antalet peer review-granskade artiklar står i relation till de ökade externa bidragsintäkterna för forskningsbidrag som noterats under de senaste åren. Givet forskningsintäkter och oförbrukade bidrag bedömer GIH att antalet publikationer kommer att fortsätta öka under de kommande åren.

Sammantaget kan GIH konstatera att 2019 varit ett framgångsrikt år för GIH:s forskningsverksamhet och forskarutbildning. Mängden externa forskningsbidrag har ökat vilket visas av den ökade andelen oförbrukade bidrag. Forskningsaktiviteten inom högskolan har intensifierats vilket visas av de ökade externa bidragsintäkterna. Forskningen omsätts i resultat vilket visas av det ökade antalet publikationer. GIH vidmakthåller också en stabil doktorandpopulation vilket säkerställer de åtaganden högskolan gjort visavi examenstillståndet för forskarutbildning.

## 6 GEMENSAMT FÖR HÖGSKOLAN

### 6.1 Samverkan med det omgivande samhället

GIH:s målsättning är fortsatt att vara en betydelsefull aktör inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa och en attraktiv samarbetspartner såväl inom som utanför akademien. Samverkan med det omgivande samhället är en viktig del av GIH:s verksamhet och genom samverkan når GIH ut med information och kunskapsspridning och stimulerar till ett kunskapsutbyte inom ramen för högskolans uppdrag och verksamhetsområden. Samverkan bidrar till att GIH kan hålla en hög kvalitet och aktualitet inom utbildning och forskning.

GIH har en lång tradition av samverkan med det omgivande samhället genom praktikinära forskningsprojekt, uppdragsforskning och genomförande av uppdragsutbildning, konvent, symposier och seminarier samt mer omfattande kartläggnings- och befolkningsstudier för idrottsrörelsens, skolans och hälso- och sjukvårdens behov.

#### 6.1.1 Riksidrottsuniversitetet

Sedan 1 augusti 2015 är GIH tillsammans med KTH ett Riksidrottsuniversitet (RIU). Denna överenskommelse med Riksidrottsförbundet (RF) har förnyats under 2018 efter att den första treårsperioden löpte ut och utvärderades under 2017. Resultatet av utvärderingen innebär att GIH, tillsammans med KTH, har fått ett förnyat förtroende för ytterligare en treårsperiod som ett RIU. Överenskommelsen för den kommande perioden är fortsatt riktad mot säkerställandet av en gynnsam miljö för dubbla karriärer för elitidrottare, möjliggörande av individuellt anpassade studier och en gynnsam idrottsmiljö för elitidrottare samt samverkan kring de utvecklingsområden som har definierats av RF: kognitiv beteendeterapi, barn- och ungdomsidrott (tränarutbildning), organisationsledarutbildning, ledarskap och coaching. 2019 hade GIH 25 RIU-studenter.

#### 6.1.2 Samverkansparter

Samverkan sker med aktörer och avnämare från privat, offentlig och ideell sektor. GIH:s främsta samverkanspartner inom idrottsområdet är idrottsrörelsen (exempelvis RF och till RF knutna specialidrottsförbund, Sveriges Olympiska Kommitté, Paralympics, FIFA Medical Centre of Excellence, Stiftelsen Svensk Hästforskning). För skolektorn är samverkansparterna främst Skolverket, Naturvårdsverket, skolhuvudmän (kommuner) och friskolor samt ideella organisationer som Svenskt Friluftsliv och fackliga organisationer. Här sker samverkan genom uppdrag i form av beställningar i projektform och där samverkan och ett ömsesidigt informationsutbyte sker kontinuerligt. Motsvarande sker inom hälso- och sjukvårdssektorn med organisationer som exempelvis Karolinska universitetssjukhuset, Karolinska Institutet, Sahlgrenska universitetssjukhuset, Socialstyrelsen, Folkhälsomyndigheten, Region Stockholms, RISE, Trafikverket, Försvarsmakten samt representanter för skolhälsovård, primär vård och äldreomsorg. GIH:s öppna föreläsningar ger en intresserad allmänhet möjlighet att ta del av den forskning och det forsknings- och utvecklingsarbete som bedrivs vid lärosätet. Ett årligt återkommande konvent för verksamma ämneslärare i idrott och hälsa är ett mycket uppskattat inslag av riktad fortbildning och kompetensutveckling.

Samverkan med näringslivet har gradvis utökats de senaste åren genom GIH:s erhållna externa medel från KK-stiftelsen. Därmed har GIH:s samverkan med företag såväl ökat som fördjupats. Detta gäller samverkan med företag inom sektorer som bedriver



verksamhet inom hälsopromotion och rehabilitering, försäkring samt företag som vill samverka kring forskning om arbetsmiljö och den fysiska aktivitetens betydelse, aktiva transporter samt skolan som organisation.

Vidare har studenterna möjligheter att utföra olika former av arbeten i samverkan med arbetslivet. Samtliga utbildningsprogram innehåller någon form av verksamhetsförlagd utbildning. På så sätt kommer studenterna i kontakt med presumtiva arbetsgivare, vilket bidrar till studenternas anställningsbarhet.

### 6.1.3 Samverkansaktiviteter 2019

Nedan redovisas ett urval av nya samverkansaktiviteter under 2019:

- GIH:s forskningsprojekt *Physical Activity for Healthy Brain Functions in School Children* påbörjade sin datainsamling under hösten 2019. Forskningsresultatet kommer att vara till stöd för elever och skolor som vill främja hälsa och prestation. I de kommande delstudierna kommer samverkan med företag och ideella organisationer att ske, bland annat deltar IKEA, Coop, Konsumentföreningen Stockholm, Skanska, Skandia och Generation Pep. Fortsatt verksamhet har pågått inom ramen för projektet *Physical Activity and Healthy Brain Functions* i samverkan med de företag som projektet bygger på: Intrum Justitia AB, Ikano Bostad, Ikano Försäkring AB, ICA Sverige AB, Itrim, SATS Sport Club Sweden och Monarch Exercise AB. Samarbetet har möjliggjort rekryteringen av två biträdande lektorer (kognitiv neurovetenskap med inriktning fysisk aktivitet respektive biostatistik och epidemiologi) genom samfinansieringsstöd från KK-stiftelsen under 2019. I detta arbete har samverkan med Skandia, Previa, Itrim och SATS varit en förutsättning. Ett tredje pågående projekt studerar framgångsfaktorer för implementering och utvärdering av aktivitetsbaserade kontor. Här är ICA-gruppen, NCC, Previa och Tenant & Partner involverade som samverkanspartners.
- Ett fördjupat arbete kring anpassad fysisk aktivitet och parasport tillsammans med företagen Permobil och Tenant & Partner har initierats under 2019. Samarbetet har möjliggjort finansieringen av en gästprofessor under 2020.
- Inom ramen för regeringsuppdraget *Samverkansmodell mellan högre utbildning och huvudmän* har GIH skrivit avtal med Järfälla kommun respektive Haninge kommun. Samverkansmodellen innehåller dels praktiska forskningsprojekt med lärare som medforskare, dels utveckling av innovativa lösningar för kunskapsspridning av forskningsresultat till lärare.
- GIH har genom finansiering från Stiftelsen Svensk Hästforskning initierat ett samarbete med Sveriges Lantbruksuniversitet. Syftet med samarbetet är att beforska stallet som social och pedagogisk miljö.
- Ett samverkansprojekt kring tidig specialisering har pågått under året med inriktning mot gymnastik och konstakning. Samverkanspartners har varit respektive specialidrottsförbund. Vidare har Kungliga Svenska Balettelevskolan varit samarbetspartner i ett forskningsprojekt om perfektion och utmaningar kring detta.
- GIH har inlett ett samarbete med Svenska Fotbollförbundet i syfte att kartlägga träningsbelastning hos unga fotbollsspelande flickor i åldern 16-19 år.
- Samverkan med Trafikverket för bedömning av potentialen för hälsopromotion i samband med aktiv arbetspendling har fördjupats. Som en följd av samarbetet har en ny doktorand och en affilierad forskare knutits till GIH.

- Det pågående samverkansarbetet kring GIH:s hälsoprojekt med Solna och Lidingö kommun samt ett antal psykiatriska mottagningar i Stockholm har under året utökats med Ekerö kommun. Dessa samarbetspartners har under året bidragit med cirka 400 hälsoprojektdeltagare, vilka under två månader har fått ledarledd träning två gånger/vecka utvärderade med olika hälsotester.
- GIH har samverkat med Skolverket, dels via uppdraget *Läslyftet*, dels via en aktiv medverkan i remissomgången inför revidering av kurs- och ämnesplaner i idrott och hälsa.

## 6.2 Internationalisering

Enligt högskolelagen ska högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden (HL 1 kap 5§). GIH:s vision för internationaliseringsarbetet är att all utbildning och forskning som bedrivs vid GIH ska innefatta ett internationellt perspektiv. GIH ska vara den naturliga samarbetspartnern för utländska lärosäten som bedriver forskning och utbildning av hög kvalitet inom områden idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

### 6.2.1 Studentutbyte, inklusive Nordplusprogrammet och Erasmus+

GIH deltar i utbytesprogrammet Erasmus+ och samarbetar sedan flera år med lärosäten i Norden och Baltikum inom Nordplus idrott. Samarbeten med partnerlärosäten omfattar student- och personalutbyte och ska möjliggöra för studenter och anställda att få internationell erfarenhet och perspektiv, både i utlandet och på hemmaplan. Under 2019 har GIH haft 18 Erasmusutbytesavtal med lärosäten i 12 europeiska länder. Samarbetsavtal har utökats med två bilaterala avtal under året.

Antal inresande utbytesstudenter ökade under 2019 från fyra till sju studenter medan antalet utresande sjunkit marginellt från förra året. Samtliga fyra utresande studenter läste i Tyskland. Sju inresande studenter togs emot från partnerlärosäten i Italien, Finland, Frankrike och Norge. Två studenter har genomfört en Erasmus+ praktik i GIH:s laboratorier och en student har deltagit i Erasmus+ praktik utomlands.

Tabell 6.1 – In- och utresande utbytesstudenter 2019, 2018 och 2017

	2019	2018	2017
<b>Verksamhet</b>			
Inresande:			
- Vårtermin	0	1	0
- Hösttermin	7	3	4
- Totalt	7	4	4
Utresande:			
- Vårtermin	3	3	0
- Hösttermin	1	2	3
- Totalt	4	5	3

(Källa: LADOK)

GIH disponerar i dagsläget fyra studentrum för internationella studenter genom blockhyresavtal.

### 6.2.2 Personaltutbyte och internationell samverkan

GIH:s lärare och forskare har ett brett internationellt kontaktnät, som innefattar gemensamma projekt, forskarutbyten och sampublicering. Lärare och forskare från GIH har deltagit i ett antal internationella konferenser och nätverksmöten, ofta som inbjudna talare men även varit involverade i arrangerandet. Medarbetare vid GIH har även haft rollen som opponenter vid disputation, samt bidragit till handledning av doktorander vid internationella lärosäten. Inom ramen för de internationella samarbetena har GIH under året haft besök av ett antal lärare och forskare från bland annat Australien och Storbritannien, och genomfört ett benchmarkingprojekt mellan funktionerna för bibliotek, arkiv och registratur på GIH med motsvarande funktioner vid Norges idrottshögskola. Ordförande för forsknings- och forskarutbildningsnämnden vid GIH, Toni Arndt, tillträdde under 2019 som *President of the International Society of Biomechanics* för perioden 2019-2021.

Under året har slutarbetet pågått för att etablera en Nordic Master in Friluftsliv Studies, i samarbete med tre andra lärosäten i Norden, Norges idrottshögskola, Universitetet i Sørøst-Norge samt Háskólinn á Hólum på Island. För att attrahera internationella studenter och samverka med andra lärosäten deltog GIH även på en Study in Sweden-mässa i Reykjavik, Island.

GIH har haft två utresande personalmobiliteter genom Erasmus+ till Rumänien och Österrike. Under samma period har GIH tagit emot kollegor från partnerlärosäten i Norge, Portugal och Storbritannien via Erasmus+ personalmobilitet. Inom ramen för Nordplussamarbetet har två kollegor från Finland och Norge vistats vid GIH. En grupp medarbetare, administrativ personal och lärare, besökte partnerlärosäten i Frankrike för att diskutera och fördjupa samarbeten inom Erasmus+.

### 6.2.3 Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Ett flertal förfrågningar om studier på grund- och avancerad nivå har inkommit från studenter utanför Europa, men dessa har inte följts av någon ansökan om studieplats.

## 6.3 Studentinflytande

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ och programråd. Representanterna väljs av GIH:s studentkår. Studentkårsstyrelsen 2019 bestod av åtta ledamöter varav fem kvinnor och tre män. Mandatperioden inleddes i mars 2019. Dessa kårrepresentanter deltog i högskolestyrelsen, ledningsrådet, nämnderna, beredningsgruppen för anställningsärenden, disciplinnämnden, arbetsmiljö- och likabehandlingsrådet, IT-rådet, kvalitetsrådet, stipendienämnden och biblioteksrådet.

Fördelningen ledamöter i högskolestyrelse och nämnder varierar då representationen till antalet utgörs av en till tre personer. I arbetsmiljö- och likabehandlingsgruppen är de båda studentrepresentanterna kvinnor. De programråd för varje utbildningsprogram som genomfördes under 2019 leddes av respektive programs utbildningsledare. Programråden i dess nuvarande form har varit verksamma i drygt fem år. Två studenter från varje årskurs representerar vanligtvis studenterna. Fördelningen av studentrepresentanter, manliga och

kvinnliga studerande på programråden är i huvudsak jämn men varierar. De studerande uppmanas alltid att uppmärksamma en jämställd representation.

För att stärka studentinflytandet finansierar GIH via avtalet med studentkåren en kanslist (studentombudsman) anställd vid kåren. Kanslistens uppdrag är bland annat att arbeta för ett ökat studentinflytande, jämställdhet och likabehandling bland studenterna och på högskolan som arbetsplats.

**Tabell 6.2** – Antal medlemmar i GIH:s studentkår, per termin 2019, 2018 och 2017

	2019		2018		2017	
	HT	VT	HT	VT	HT	VT
Antal medlemmar	352	679	715	776	565	556

(Källa: GIH:s studentkår)

#### 6.4 Breddad rekrytering och breddat deltagande

GIH:s arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande handlar dels om att locka nya grupper av studenter till högskolan och därmed motverka snedrekrytering, dels om att fokusera på studenternas prestationer och förutsättningar såväl som undervisningens genomförande. Detta arbete bedrivs integrerat med pågående insatser för likabehandling.

GIH ligger enligt nationell statistik under riksgenomsnittet vad gäller andelen nyantagna studenter med högskoleutbildade föräldrar. GIH:s arbete med att möta studenter från studieovana miljöer har under 2019 fortsatt med en introduktionskurs för akademiska studier. Denna har funnits sedan 2015 för samtliga program, utom sport management-programmet där antagande lärosäte är Södertörns högskola, vilken erbjuder motsvarande stöd. Studenterna får genom denna introduktion en första kontakt med villkoren för akademiska studier. Sedan 2018 har mentorer införts på samtliga program med undantag för sport management-programmet. Mentorens uppgift är att uppmärksamma studerande som har någon form av problematik kring sina studier samt även att följa upp hur studiemiljö och grupp fungerar. Här kan också ingå insatser för studenter som inte har hittat en rimligt bra studieteknik för en hållbar hantering av sina studier eller behöver överväga studieval. GIH har också under 2019 genomfört en skrivarstudie med vägledning och stöd i akademiskt skrivande.

GIH har, som ett led i arbetet med likabehandling, tagit fram riktlinjer för diskriminering. En undersökning av dessa risker har tagits fram under året. I denna framkom att studerande i behov av stöd behöver uppmärksammas och att åtgärder behöver vidtas. Uppföljningen av GIH:s rutiner kring studerande med föräldraskap har inneburit att tydligare riktlinjer har tagits fram. Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga studenter framträder också stora skillnader gällande antal sökande till högskolans utbildningar och avhoppsfrekvens.

#### 6.5 Jämställdhetsintegrering

Under perioden 2017-2019 har GIH arbetat med jämställdhetsintegrering efter en för ändamålet särskilt utarbetad plan. Utgångspunkt för arbetet har tagits i en lokal

probleminventering, där ett antal problemområden identifierades inom forskning och utbildning:

- 1) Resursfördelning forskning.
- 2) Könsbundna studieval och karriärer.
- 3) Utbildningens innehåll.

Arbetet med jämställdhetsintegrering överlappar GIH:s övergripande arbete med likabehandling, vilket utgår från aktiva åtgärder i enlighet med de i jämställdhetslagen identifierade områdena. GIH:s arbete med likabehandling redovisades under året för Diskrimineringsombudsmannen. Arbetet med jämställdhetsintegrering redovisades i en enkät till Jämställdhetsmyndigheten.

### **6.5.1 Resursfördelning forskning**

Forsknings- och forskarutbildningsnämnden har tagit fram och prövat en mätmetod som ur ett jämställdhetsperspektiv möjliggör analys av fördelningen av de fasta forskningsmedlen. Det prestationsbaserade systemet för resursfördelning har genomlysts och resultatet pekar på vissa behov av att inkludera jämställdhet som kriterium. I korthet visar kartläggningen av fördelningen av de fasta forskningsmedlen att det finns små skillnader mellan könen. I vissa avseenden tenderar manliga forskare att gynnas, till exempel avseende tilldelningen av internfinansierade projektstöd och stöd för internationalisering. Därtill utses män oftare än kvinnor till huvudhandledare för doktorander medan kvinnor oftare utses till handledare. Dessa skillnader relaterar sannolikt till att antalet manliga professorer är större än antalet kvinnliga professorer. På docentnivån är förhållandet emellertid det omvända.

Under kommande år kommer en djupare studie över fördelningen av basanslaget för forskning att göras, där exempelvis det infrastrukturella stödets fördelning mellan män och kvinnor genomlyses. Det är dock inte tillräckligt att följa fördelningen av basanslaget mellan kvinnor och män. GIH avser även finna vägar att inkludera jämställdhet i fördelningen av anslaget. Eftersom GIH nu genomgår en omorganisation där det kommande resursfördelningssystemet ännu inte beslutats föreligger i dagsläget inte något konkret förslag kring hur ett kommande prestationsbaserat system för fördelning av basanslaget kan inkludera jämställdhet.

Under 2019 har GIH tagit fram en terminsutvärdering av forskarutbildningen där diskrimineringslagens fem områden för aktiva åtgärder (antagning och rekrytering, examination och bedömning, studiemiljö, studier och föräldraskap, undervisningsformer och organisation) har inkluderats. Här inkluderas även jämställdhet. Utvärderingen ställer frågor om till exempel studier och föräldraskap samt upplevelsen av tillgänglighet i examinationer och studiemiljö. Enkäten informerar också inledningsvis om tillvägagångssätt vid trakasserier eller diskriminering med hänvisning till gällande riktlinjer. Terminsutvärderingen genomfördes för första gången mot slutet av vårterminen 2019 och uppföljning har under följande termin skett inom ramen för forsknings- och forskarutbildningsnämndens sammanträden respektive det stående doktorandseminariet. Utvärdering, rapport och åtgärdsarbete kommer att utföras systematiskt varje termin.

### **6.5.2 Könsbundna studieval och karriär**

Bland GIH:s utbildningsprogram har hälsopedagog- och tränarprogrammen under lång tid uppvisat starka könsmonster avseende andelen kvinnliga och manliga studenter.

Hälsopedagogprogrammet domineras av kvinnliga studenter, medan tränarprogrammet domineras av manliga. Därför inkluderades i planen för jämställdhetsintegrering ett antal insatser i syfte att reducera könsbundna studieval.

En översyn av innehållet i marknadsföringen av hälsopedagog- respektive tränarprogrammet som genomfördes under året påvisar inga uppenbara brister med avseende på jämställdhet. Överlag gestaltas de båda programmen på ett könsneutralt sätt, men delvis speglas de båda programmens snedfördelning av studenter i marknadsföringsmaterialet, bland annat i bildmaterialet. En arbetsgrupp utsedd av grundutbildningsnämnden bestående av utbildningsledare, kommunikatör, studentkår och chef för Utbildnings- och forskningsavdelningen tillika handläggare, svarade för översynen. Gruppen utarbetade vidare ett antal insatser som ska genomföras under 2020 för att öka jämställdheten i marknadsföringsmaterialet.

Under året genomfördes särskilda marknadsförings- och kommunikationsinsatser för hälsopedagogprogrammets räkning, bland annat genom deltagande vid SACO-mässan, en särskild hälsopedagogdag med arbetsgivare, företag och forskare, öppen föreläsning samt produktion av poddsändning. Vid dessa insatser fanns en jämn fördelning av kvinnor och män. Inga motsvarande insatser för tränarprogrammets räkning utöver medverkan vid SACO-mässan gjordes under det gångna året.

En uppföljning av anställningsbarheten bland tidigare studenter vid hälsopedagog- respektive tränarprogrammet påvisar att fler kvinnor än män generellt tar ut examen. Den tillgängliga statistiken ger endast i begränsad utsträckning möjligheter att analysera anställningsbarheten bland studenterna, vilket beror på att kandidatexamen i idrott inte är tydligt kopplad till program. En alumnundersökning krävs för att få tydligare svar på frågan.

### 6.5.3 Utbildningens innehåll

För att undersöka hur ett jämställdhetsperspektiv beaktas, kommuniceras och förankras i utbildningen, med särskild betoning på innehåll, utformning och genomförande, har två kurser i läraryrket belysts. Följande frågor analyserades:

- 1) Fördelning mellan kvinnliga och manliga författare i kurslitteratur.
- 2) Utformning av undervisningen ur ett jämställdhetsperspektiv.
- 3) Utformning av gruppindelningar.

Resultatet påvisar i korthet att manliga författare är överrepresenterade i delar av kurslitteraturen. Intervjuer med lärare påvisar att jämställdhetsaspekter beaktas i undervisningen liksom då gruppindelningar görs.

Under året genomfördes en granskning i form av ett stickprov av arton lärare, nio kvinnor och nio män, tre av vardera kön vid tre organisatoriska enheter, avseende villkoren för undervisande personal. Granskningen påvisade att typ av akademisk anställning spelar större roll än kön för fördelning av arbetsuppgifter som exempelvis forskning, undervisning, examination och delkursansvar. Stickprovet gav vidare vid handen att män undervisar i något större utsträckning än kvinnor, att kvinnor har meriterat sig till en högre forsknings- och utvecklingstid än män samt att examinatorsuppdragen tilldelas kvinnor och män i lika hög utsträckning. Underlaget för analysen är emellertid begränsat och GIH avser att göra en större kartläggning av samtliga lärare under kommande år.

## 7 CENTRUM FÖR IDROTTSFORSKNING

Centrum för idrottsforskning (CIF) har enligt förordning SFS 2002:787 till uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF ska också skapa förutsättningar för samarbeten mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området. CIF är administrativt knutet till Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) och har även sina lokaler vid GIH. CIF har en egen styrelse vars sammansättning bestäms enligt § 2 i förordningen. Inom organisationen finns även ett vetenskapligt råd. I rådet sitter tolv ledamöter som utses av CIF:s styrelse efter samråd med Vetenskapsrådet.

Anslagen till CIF kommer dels från kulturdepartementet via Riksidrottsförbundet, dels från utbildningsdepartementet. Den totala budgeten under år 2019 var drygt 27 miljoner kronor.

CIF:s styrelse följer fortlöpande upp och analyserar sin egen verksamhet utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Uppföljningen redovisas bland annat i CIF:s utförliga årsredovisning (Dnr CIF 2019/15) och jämställdhet diskuteras kontinuerligt.

### 7.1 Stödja och initiera idrottsforskning

CIF har som mål att finansiera forskning av högsta vetenskapliga kvalitet och med idrottsrelevans. För att uppnå detta arbetar CIF med utlysningar till vilka forskare ansöker i konkurrens. Ansökningarna bereds sedan av en beredningsgrupp sammansatt av experter från relevanta områden.

CIF delar ut forskningsbidrag till projekt och delfinansierade tjänster inom tre ämnesområden. Bidrag utgår även till organisationer och nätverk för att uppmuntra samverkan och nätverkande. Inför 2020 beviljade CIF:s styrelse cirka 22,5 miljoner kronor till 49 projektbidrag och 22 tjänster inom idrott och fysisk aktivitet fördelat på 13 lärosäten. Till organisation, samverkan och nätverk fördelades 300 000 kronor till nio organisationer eller nätverk. Hur alla bidragen fördelades finns närmare beskrivet i CIF:s egen årsredovisning (Dnr CIF 2019/15).

### 7.2 Uppföljning av statens stöd till idrotten

CIF:s uppföljning av statens stöd till idrotten består av en uppsättning indikatorer samt fördjupade analyser i frågor som regeringen beslutar om. Rapporten för 2018 års uppdrag lämnades in till regeringen den 14 maj 2019.

År 2018 var uppdraget av regeringen att genomföra en fördjupad analys av det statliga och kommunala stödets betydelse och effektivitet för människors idrottande och motionerande. Analysen skulle belysa betydelsen av människors bostadsort och bostadsförhållanden och utgå ifrån människors socioekonomiska, personliga och kulturella förutsättningar. I uppdraget ingick att analysera vad som kännetecknar jämlik idrott och motion och peka på goda exempel där offentligt stöd bidragit till detta. Vidare skulle CIF analysera vad som kännetecknar ojämlik idrott och motion samt hur det offentliga och idrottsrörelsen kan motverka detta.

Resultatet av uppföljningen redovisades i rapporten *Statens stöd till idrotten – uppföljning 2018* samt i antologin *Idrotten och (o)jämligheten*. I medlemmarnas eller samhällets intresse?

CIF har inte fått ett nytt tematiskt fördjupningsuppdrag för 2019. Detta beror framförallt på det oklara parlamentariska läge som rådde efter valet 2018. I avsaknad av tematiskt uppdrag har CIF:s kansli inlett en översyn av verksamhetens uppföljning via indikatorer. Översynen handlar både om kvalitetssäkring av befintliga indikatorer och om möjligheten att utveckla vår uppföljning genom nya data. Arbetet har gjorts i nära dialog med Riksidrottsförbundet, Sveriges kommuner och Regioner (SKR) samt med analysföretaget Ungdomsbarometern.

### 7.3 Informationsverksamhet

CIF har tre webbplatser. Centrumforidrottsforskning.se är CIF:s officiella webbplats och den fokuserar på information som rör till exempel finansiering av idrottsforskning och CIF:s regeringsuppdrag. Sedan några år tillbaka har CIF en digital tidning för populärvetenskaplig idrottsforskning – Idrottsforskning.se. Syftet med webbtidningen är att sprida aktuell svensk idrottsforskning till läsare med ett idrottsintresse som sträcker sig bortom tabeller och resultat. Under 2018 lanserade CIF en tredje webbplats som heter Idrottsstatistik.se. Den presenterar statistik från uppföljningen av statens stöd till idrotten på ett lättillgängligt sätt.

CIF använder sociala medier som ett komplement till övriga kommunikationskanaler för att nå ut med information samt föra en dialog med CIF:s målgrupper. I dagsläget är CIF aktiva med egna konton på Twitter, Facebook och Youtube och intresset för att ta del av information via dessa är stort.

Under 2019 arrangerade CIF ett flertal seminarier:

- 1) Två frukostseminarier med fokus på barn- och ungdomsidrott genomfördes: "För barnets bästa – eller för det bästa barnet" och "Barnkonventionen blir lag – så påverkas din idrottsförening". Båda frukostseminarierna drog fulla hus med cirka 80 deltagare vardera.
- 2) I samband med överlämnandet av CIF:s regeringsuppdrag arrangerades ett panelsamtal "Idrotten och ojämlikheten" med personer från kommuner, Strategirådet, Riksidrottsförbundet och CIF. Seminariet hade 35 deltagare från bland annat riksdagen, idrottsorganisationer och lärosäten.
- 3) I oktober 2019 arrangerade CIF ett utvärderingsseminarium "Unga idrottsforskare presenterar" där forskare, som får doktorand- och postdok-stöd, presenterade sina pågående forskningsprojekt för CIF:s styrelse och seminariet var även öppet för allmänheten.

CIF medverkar fortlöpande i för idrotten och idrottsforskningen relevanta sammanhang. Syftet är att sprida information om CIF:s verksamhet och stärka relationer mellan forskning och praktik. Under 2019 deltog CIF i en handfull externa konferenser och seminarier.



## 8 EKONOMISK RESULTATREDOVISNING

### 8.1 Intäkter

#### 8.1.1 Intäkter av anslag

*Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1*

Takbeloppet för grundutbildningsanslaget uppgår till 105 975 (103 938) tkr.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 8.1 – Intäkt per utbildningsområde

	Antal	Intäkt från grundutbildningsanslaget (tkr)
Årets takbelopp (A)		105 975
Idrott (helårsstudent)	604	68 616
Idrott (helårsprestation)	483	25 403
Undervisning (helårsstudent)	98	3 838
Undervisning (helårsprestation)	95	3 892
Verksamhetsförlagd utb. (helårsstudent)	55	3 046
Verksamhetsförlagd utb. (helårsprestation)	51	2 773
<b>Summa (tkr) (B)</b>		<b>107 569</b>
<b>Utfall mot takbeloppet (tkr) (B-A)</b>		<b>1 594</b>
Decemberprestationer från föreg. år (tkr)		976
Anslagssparande från föregående år (tkr)		0
Ingående överproduktion		10 394
Utfall mot takbelopp		12 963
Överproduktion överstigande 10 % av takbeloppet		-2 366
<b>Utfall mot takbeloppet *</b>		<b>10 598</b>

\* efter avdrag av överproduktion överstigande 10 % av takbeloppet.

#### *Utbildningsuppdraget*

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2019 presterat över takbeloppet med 1 594 (1 428) tkr. GIH har en utgående överproduktion om 12 963 (11 520) tkr. Efter avdrag för belopp över 10 procent av takbeloppet är utgående överproduktion 10 598 (10 394) tkr.

#### *Forskningsanslag 16 2:38 ap 1*

GIH har erhållit anslag för forskning och forskarutbildning på 36 338 (34 406) tkr. I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF) med 7 452 (7 362) tkr. GIH:s del av anslaget uppgår till 28 886 (27 044) tkr.

## 8.1.2 Intäkter av avgifter och ersättningar

### Avgiftsbelagd verksamhet

Tabell 8.2 – Avgiftsbelagd verksamhet (tkr)

Resultatområde	Över-/underskott t o m 2017	Över-/underskott 2018	Intäkter 2019	Kostnader 2019	Över-/underskott 2019	Ack. över-/underskott utgående 2019
<i>Verksamheter där krav på full kostnadstäckning gäller</i>						
<i>Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå</i>						
Uppdragsutbildning	314	404	4 637	-4 917	-279	439
Utbildning av studie-avgiftsskyldiga studenter	0	0	0	0	0	0
<i>Summering</i>	314	404	4 637	-4 917	-279	439
<i>Forskning eller utbildning på forskarnivå</i>						
Uppdragsforskning	1	0	297	-297	0	1
<i>Summering</i>	1	0	297	-297	0	1
<i>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</i>						
Upplåtande av bostadslägenhet; utbytesprogram och gästforskare	-107	0	183	-184	-1	-108
<i>Summering</i>	-107	0	183	-184	-1	-108
<b>Total summering</b>	<b>208</b>	<b>404</b>	<b>5 117</b>	<b>-5 398</b>	<b>-280</b>	<b>331</b>

### Hysesintäkter

GIH hyr studentlägenheter från Stiftelsen Stockholms studentbostäder för andrahandsuthyrning till studenter inom utbytesprogram. Underskott kan uppstå för att lägenheterna under vissa perioder står tomma. Detta täcks av anslagsmedel då uthyrning av studentbostäder inte omfattas av kravet på full kostnadstäckning.

## 8.2 Verksamhetsutfall

### 8.2.1 Fullkostnadstäckning och samfinansiering

Vid GIH tillämpas Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) modell för full kostnadstäckning. Denna innebär en tydligare fördelning av indirekta kostnader.

De indirekta kostnaderna fördelas efter nyttjandegrad av grundutbildning/uppdagsutbildning respektive forskningsrelaterad verksamhet vid årets slut enligt för året beslutade fördelningsprinciper. Hyra och media fördelas till exempel efter utnyttjande av lokalytorna. Kostnader för lokalvård, reparation och underhåll av lokaler, bevakning/larm och avskrivningar för förbättringsutgifter på annans fastighet fördelas på samma sätt.

Vid nya ansökningar har GIH en rutin för att beslut om eventuell samfinansiering tas vid ansökningstillfället.

### 8.2.2 Utfall per verksamhet

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar grundutbildning samt forskning och forskarutbildning.

Tabell 8.3 – Redovisning av intäkter och kostnader: Grundutbildning (tkr)

	2019	2018	2017
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	105 975	103 938	97 639
Intäkter avgifter och ersättningar	11 289	7 488	7 594
Intäkter av bidrag	330	297	836
Finansiella intäkter	13	37	28
Summa intäkter	117 608	111 761	106 097
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-70 761	-64 023	-58 490
Kostnader för lokaler	-22 571	-23 022	-23 172
Övriga driftkostnader	-25 332	-20 101	-16 767
Finansiella kostnader	-172	-264	-211
Avskrivningar	-1 134	-1 220	-3 130
Summa kostnader	-119 970	-108 630	-101 770
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-2 363</b>	<b>3 131</b>	<b>4 327</b>
<b>Transfereringar</b>			
Medel som erhållits från statsbudgeten			
för finansiering av bidrag	0	0	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	45	121	0
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	-45	-121	0
Saldo	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-2 363</b>	<b>3 131</b>	<b>4 327</b>

**Tabell 8.4** – Redovisning av intäkter och kostnader: Forskning och forskarutbildning (tkr)

	2019	2018	2017
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	28 886	27 044	24 758
Intäkter avgifter och ersättningar	513	688	298
Intäkter av bidrag	26 281	20 550	15 945
Finansiella intäkter	11	19	9
<i>Summa intäkter</i>	<i>55 691</i>	<i>48 302</i>	<i>41 010</i>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-40 075	-33 259	-26 859
Kostnader för lokaler	-3 830	-2 477	-2 469
Övriga driftkostnader	-9 843	-8 902	-7 362
Finansiella kostnader	-139	-78	-61
Avskrivningar	-1 281	-1 134	-1 253
<i>Summa kostnader</i>	<i>-55 167</i>	<i>-45 850</i>	<i>-38 004</i>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>524</b>	<b>2 452</b>	<b>3 006</b>
<b>Transfereringar</b>			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 452	7 362	7 229
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	892	742	435
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	11 410	11 689	10 379
Lämnade bidrag	-19 754	-19 794	-18 043
<i>Saldo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>524</b>	<b>2 452</b>	<b>3 006</b>

Tabell 8.5 – Redovisning av intäkter och kostnader: GIH totalt (tkr)

	2019	2018	2017
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	134 861	130 982	122 397
Intäkter avgifter och ersättningar	11 803	8 176	7 892
Intäkter av bidrag	26 610	20 848	16 781
Finansiella intäkter	25	56	37
<i>Summa intäkter</i>	173 299	160 063	147 107
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-110 836	-97 282	-85 349
Kostnader för lokaler	-26 401	-25 500	-25 641
Övriga driftkostnader	-35 175	-29 003	-24 128
Finansiella kostnader	-311	-342	-272
Avskrivningar	-2 415	-2 354	-4 383
<i>Summa kostnader</i>	-175 137	-154 480	-139 774
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-1 838</b>	<b>5 583</b>	<b>7 333</b>
<b>Transfereringar</b>			
Medel som erhållits från statsbudgeten			
för finansiering av bidrag	7 452	7 362	7 229
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	937	863	435
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	11 410	11 689	10 379
Lämnade bidrag	-19 799	-19 914	-18 043
<i>Saldo</i>	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-1 838</b>	<b>5 583</b>	<b>7 333</b>

### 8.3 Myndighetskapital för 2019

Årets verksamhet gav kapitalförändring om -1 443 (5 583) tkr. GIH redovisar därmed ett ackumulerat myndighetskapital om 38 138 (39 581) tkr.

Tabell 8.6 – Kapitalförändring per område (tkr)

Verksamheten	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	32 993	-2 084	30 910
Uppdragsutbildning	717	-279	438
<b>Summa</b>	<b>33 711</b>	<b>-2 363</b>	<b>31 348</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>			
Forskning och utbildning på forskarnivå	5 869	524	6 393
Uppdragsforskning	1	0	1
<b>Summa</b>	<b>5 870</b>	<b>524</b>	<b>6 393</b>
<b>Total kapitalförändring</b>	<b>39 581</b>	<b>-1 838</b>	<b>37 742</b>

#### *Förslag till användning av myndighetskapitalet*

Myndighetskapitalet har byggts upp under åren 1992-2011, bland annat genom en medveten återhållsamhet med inriktning mot att ha ett eget kapital att sätta in i samband med ny- och ombyggnationen 2012. Under 2017 avslutades avskrivningen av de kostnader vilka var relaterade till den ombyggnation som genomfördes. GIH uppbär därför inga extraordinära kostnader från och med 2018.

GIH har under 2019 initierat en större ombyggnad av en av högskolans fastigheter. En sådan tillbyggnad är helt nödvändig med anledning av de nya anslag som GIH erhållit för utbildning. GIH:s avsikt är att finansiera de tillkommande kostnader som följer av denna ombyggnation genom att tillföra myndighetskapital. GIH bedömer att drygt 20 mkr av disponibelt myndighetskapital kommer att tas i anspråk för att hantera tillkommande kostnader under hyresperioden.

GIH prognostiserar att dessa kostnader kommer att uppstå från och med andra kvartalet 2020 då ombyggnationen ska vara färdigställd och hyresavtalet därmed aktiveras.

## EKONOMISK REDOVISNING

### 9 RESULTATRÄKNING

(tkr)		2019-01-01 – 2019-12-31	2018-01-01 – 2018-12-31
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	Not 1	134 861	130 982
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	11 803	8 176
Intäkter av bidrag	Not 3	26 610	20 848
Finansiella intäkter	Not 4	25	56
<i>Summa intäkter</i>		173 299	160 063
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	Not 5	-110 836	-97 282
Kostnader för lokaler	Not 6	-26 401	-25 500
Övriga driftkostnader	Not 7	-35 175	-29 003
Finansiella kostnader	Not 8	-311	-342
Avskrivningar och nedskrivningar		-2 415	-2 354
<i>Summa kostnader</i>		-175 137	-154 480
<b>Verksamhetsutfall</b>		<b>-1 838</b>	<b>5 583</b>
<b>Transfereringar</b>	Not 9		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		7 452	7 362
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		937	863
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		11 410	11 689
Lämnade bidrag		-19 799	-19 914
<i>Saldo</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Årets kapitalförändring</b>	Not 10	<b>-1 838</b>	<b>5 583</b>

## 10 BALANSRÄKNING

(tkr)		2019-12-31	2018-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>	Not 11		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		795	612
<i>Summa immateriella anläggningstillgångar</i>		795	612
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>	Not 12		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		335	344
Maskiner, inventarier, installationer m m		5 555	5 100
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		5 890	5 444
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar		2 592	1 290
Fordringar hos andra myndigheter		6 202	3 621
Övriga kortfristiga fordringar		22	22
<i>Summa kortfristiga fordringar</i>		8 815	4 933
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 13		
Förutbetalda kostnader		7 270	6 904
Upplupna bidragsintäkter		259	20
Övriga upplupna intäkter		0	147
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		7 530	7 071
<b>Avräkning med statsverket</b>			
Avräkning med statsverket	Not 14	0	0
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		70 841	70 258
Kassa och bank		0	0
<i>Summa kassa och bank</i>		70 841	70 258
<b>Summa tillgångar</b>		<b>93 871</b>	<b>88 318</b>
<b>SKULDER OCH EGET KAPITAL</b>			
<b>Myndighetskapital</b>	Not 15		
Balanserad kapitalförändring	Not 16	39 581	33 998
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Not 10	-1 838	5 583
<i>Summa myndighetskapital</i>		37 742	39 581
<b>Avsättningar</b>			
Övriga avsättningar	Not 17	2 279	2 065
<i>Summa avsättningar</i>		2 279	2 065
<b>Skulder m.m.</b>			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 18	6 313	5 997
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 19	4 026	3 727
Leverantörsskulder		6 282	5 188
Övriga kortfristiga skulder	Not 20	1 993	2 092
Depositioner	Not 21	283	289
<i>Summa skulder m.m.</i>		18 898	17 293
<b>Periodavgränsningsposter</b>	Not 22		
Upplupna kostnader		10 725	9 914
Oförbrukade bidrag	Not 22-23	24 004	19 083
Övriga förutbetalda intäkter		223	382
<i>Summa periodavgränsningsposter</i>		34 952	29 379
<b>Summa kapital och skulder</b>		<b>93 871</b>	<b>88 318</b>



## 11 ANSLAGSREDOVISNING

Tabell 11.1 – Anslagsredovisning 2019 (tkr)

Redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag						
Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå					
16 2:37 ap.1	Takbelopp (ram) 1)	0	105 975	105 975	-105 975	0
16 2:38 ap.1	Forskning och forskarutbildning (ram) 2)	0	36 338	36 338	-36 338	0
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>142 313</b>	<b>142 313</b>	<b>-142 313</b>	<b>0</b>

### 11.1 Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2019.

### 11.2 Finansiella villkor

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12§ anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalats till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap.1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2019 uppgår till 105 975 (103 938) tkr. Det är en ökning med 2 037 tkr jämfört med 2018.

GIH:s produktion av helårsstudenter och helårsprestationer överstiger takbeloppet för 2019. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistreringssystemet LADOK.

2) Anslaget för forskning 16 2:38 ap.1.

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. Anslaget fördelas med 28 886 tkr till GIH och med 7 452 tkr till Centrum för idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfte delar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

### 11.3 Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. GIH disponerar en låneram på 20 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

Tabell 11.2 – Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utbildningsområden	Utfall	Utfall	HST	HPR	Utfall
	HST	HPR	ersättn.	ersättn.	total ersättning (tkr)
	(st)	(st)	(tkr)	(tkr)	
Undervisning	98	95	3 838	3 893	7 731
Verksamhetsförlagd utb.	55	51	3 046	2 773	5 819
Idrott	604	483	68 616	25 403	94 019
<b>Summa</b>	<b>756</b>	<b>629</b>	<b>75 500</b>	<b>32 069</b>	<b>107 569</b>
Takbelopp (tkr)					105 975
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					1 594
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					

Tabell 11.3 – Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp	105 975
+ Ev. ingående anslagssparande	
<b>Summa (A)</b>	<b>105 975</b>
<i>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	976
Utfall total ersättning enligt tabell 1	107 569
+ Ev. ingående överproduktion	10 394
<b>Summa (B)</b>	<b>118 938</b>
<b>Summa (A-B)</b>	<b>-12 963</b>
<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>
<i>Tabell. Överproduktion</i>	
Total utgående överproduktion	12 963
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet	-2 366
<b>Utgående överproduktion</b>	<b>10 598</b>

## 12 REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

### 12.1 Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (2011:223) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Universitet och högskolor medges undantag från 7§ anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

### 12.2 Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet för 2019 från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor ges också undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

### 12.3 Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 22 000 kr<sup>1</sup> (ett halvt prisbasbelopp, enligt socialförsäkringsbalken 2010:110) och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 000 kr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd.

I oktober 2018 fattade GIH beslut att samtliga datorer och mobiltelefoner kommer att kostnadsföras direkt vid anskaffningen. Beslutet innebär i praktiken att den förändrade redovisningsprincipen kommer att tillämpas från 2019. Befintliga tillgångar kommer att skrivas av under resterande livslängd.

<sup>1</sup> Beloppet justeras med varje års gällande prisbasbelopp.

Tabell 12.1 – Avskrivningstider

Anläggningsgrupp	Gällande avskrivningstid
Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning *	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Bild- och ljudutrustning	3 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	3-10 år

\* Förändring av redovisningsprincip av anläggningstillgångar som från 2019 kommer att kostnadsföras direkt vid anskaffningstillfället.

Inventering av anläggningstillgångarna har skett under året.

#### 12.4 Fordringar/skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. I de fall leverantörsfaktura inkommit efter fastställd brytdag (2019-01-04) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Poster som överstiger 10 000 kr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

#### 12.5 Avsättningar

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut.

#### 12.6 Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen, under posten övriga kortfristiga skulder, redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel.

## NOTER (tkr)

Not 1	Intäkter av anslag	2019	2018
	Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap.1 1)	105 975	103 938
	Forskning och forskarutbildning 16 2:38 ap.1 2)	28 886	27 044
	<b>Summa</b>	<b>134 861</b>	<b>130 982</b>

1) Tilldelat belopp enligt regleringsbrev för 2019 är 105 975 kr.

2) I anslaget 2:38 ap.1 på 36 338 tkr ingick 7 452 tkr för Centrum för idrottsforskning. CIF:s anslag används i sin helhet till utdelning i form av forskningsbidrag till externa forskare som inte är anställda vid GIH. Dessa medel återfinns under transfereringsavsnittet.

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2019	2018
	Uthyrning av lokaler	4 441	4 395
	Utbildningar och konferenser	777	956
	Övrigt	857	858
	<b>Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen</b>	<b>6 075</b>	<b>6 209</b>
	Uppdragsutbildning 1)	4 637	1 181
	Uppdragsforskning	297	147
	Intäkt studieavgiftsskyldig student från 3:e land	0	0
	Övriga avgifter och andra ersättningar 2)	794	640
	<b>Summa</b>	<b>11 803</b>	<b>8 176</b>

1) Intäkten avser framförallt Lärarlyftet som finansieras via Skolverket (4 330 tkr)

2) Intäkten avser framförallt anställd personal som arbetat inom annan organisation där GIH fakturerat för lön.

Not 3	Intäkter av bidrag	2019	2018
	Bidrag från CIF, Vetenskapsrådet, Folksam, Försvarsmakten, Forte, ICA, Tillväxtverket, Skolverket, Sveriges Riksidrottsförbund, Trafikverket och Vinnova m.fl.	20 533	14 795
	Bidrag från Riksidrottsförbundet som används till Centrum för idrottsforskning driftskostnader (motsvarar CIF:s driftkostnader).	6 078	6 052
	<b>Summa</b>	<b>26 610</b>	<b>20 848</b>

Not 4	Finansiella intäkter	2019	2018
	Ränta på lån hos Riksgälden	15	28
	Övriga finansiella intäkter	9	29
	<b>Summa</b>	<b>25</b>	<b>56</b>

Räntointäkter avser negativ ränta på lån hos Riksgäldskontoret.

Not 5	Kostnader för personal	2019	2018
	Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	71 915	63 119
	Varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	1 821	1 748
	Arbetsgivaravgifter och premier för statliga avtalsförsäkringar	36 033	31 154
	Övriga personalkostnader	2 888	3 008
	<b>Summa</b>	<b>110 836</b>	<b>97 282</b>

Övriga personalkostnader avser främst företags- och studerandehälsovård, kostnader för rekrytering, utbildning av personal, konferenser, traktamenten och milersättningar samt övriga personalkostnader.

Not 6	Kostnader för lokaler	2019	2018
	Kostnader för lokaler	26 401	25 500
	<b>Summa</b>	<b>26 401</b>	<b>25 500</b>

<b>Not 7 Driftkostnader</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Reparationer och underhåll mm	614	738
Avgifter, skatter, kundförluster mm	54	0
Resor, representation, information mm	3 805	3 469
Inköp av varor	5 901	5 491
Inköp av tjänster	24 802	19 306
<b>Summa</b>	<b>35 175</b>	<b>29 003</b>

Kostnadsökningen avseende driftkostnader förklaras främst av att GIHs verksamhetsvolym ökat d v s både den anslags- och den bidragsfinansierade verksamheten ökade 2019. På grund av vakanser har behovet av konsulter varit fortsatt stort och under året gjordes också uppgradering av Ekonomi- och lönesystem. Detta gäller både inom utbildnings- såväl som stödverksamheten.

<b>Not 8 Finansiella kostnader</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	181	311
Övriga finansiella kostnader	130	31
<b>Summa</b>	<b>311</b>	<b>342</b>

Räntekostnader hos Riksgäldskontoret avser negativ ränta på räntekonto.

<b>Not 9 Transfereringar</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
<i>Erhållna medel</i>		
Medel erhållna från statens budget för finansiering av bidrag till idrottsforskning	7 452	7 362
<b>Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag</b>	<b>7 452</b>	<b>7 362</b>
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	937	863
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning (CIF) 1)	11 410	11 689
<b>Summa erhållna medel</b>	<b>19 799</b>	<b>19 914</b>
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning från CIF 1)	17 798	18 399
Lämnade bidrag till övriga statliga från GIH	892	742
Lämnade bidrag till övriga från CIF 1)	1 109	773
<b>Summa lämnade bidrag</b>	<b>19 799</b>	<b>19 914</b>
<b>Saldo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1) CIF= Centrum för idrottsforskning

<b>Not 10 Årets kapitalförändring</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
<b>Årets kapitalförändring per verksamhet</b>		
<b>Grundutbildning</b>		
Anslag Grundutbildning	-2 084	2 727
Uppdragsutbildning	-279	404
<b>Summa Grundutbildning</b>	<b>-2 363</b>	<b>3 131</b>
<b>Forskning och forskarutbildning</b>		
Anslag Forskning och forskarutbildning	524	2 452
Uppdragsforskning	0	0
<b>Summa Forskning och forskarutbildning</b>	<b>524</b>	<b>2 452</b>
<b>Summa</b>	<b>-1 838</b>	<b>5 583</b>

**Not 11 Immateriella anläggningstillgångar**

<b>Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Ingående anskaffningsvärde	1053	1053
Årets anskaffningar	346	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	-125	0
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>1 274</b>	<b>1 053</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-441	-300
Årets avskrivningar	-145	-141
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	106	0
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-479</b>	<b>-441</b>
<b>Utgående bokfört värde</b>	<b>795</b>	<b>612</b>

## Not 12 Materiella anläggningstillgångar

**Förbättringsutgifter på annans fastighet**

	2019	2018
Ingående anskaffningsvärde	5 600	5 600
Årets anskaffningar	79	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	-214	0
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>5 464</b>	<b>5 600</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-5 256	-5 171
Årets avskrivningar	-87	-85
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	214	0
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-5 129</b>	<b>-5 256</b>
<b>Utgående bokfört värde</b>	<b>335</b>	<b>344</b>

**Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m.m**

	2019	2018
Ingående anskaffningsvärde	35 705	32 546
Årets anskaffningar	2 673	3 217
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	-1 004	-57
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>37 374</b>	<b>35 705</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-30 605	-28 535
Årets avskrivningar	-2 183	-2 128
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	970	57
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-31 818</b>	<b>-30 605</b>
<b>Utgående bokfört värde</b>	<b>5 555</b>	<b>5 100</b>

## Not 13 Periodavgränsningsposter

	2019	2018
Förutbetalda hyror	5 699	5 644
Övriga förutbetalda kostnader	1 572	1 260
<b>Summa förutbetalda kostnader</b>	<b>7 270</b>	<b>6 904</b>
Upplupna bidragsintäkter	259	20
Övriga upplupna intäkter	0	147
<b>Summa upplupna intäkter</b>	<b>259</b>	<b>167</b>
<b>Summa</b>	<b>7 530</b>	<b>7 071</b>

## Not 14 Avräkning med statsverket

	2019	2018
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	142 313	138 344
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-142 313	-138 344
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Not 15 Myndighetskapital

	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Kapitalförändring enligt resultaträkningen
Ingående balans 2018	33 683	315	5 583	39 581
Föregående års kapitalförändring	5 303	279	-5 583	0
Årets kapitalförändring			-1 838	-1 838
<b>Summa årets förändring</b>	<b>5 303</b>	<b>279</b>	<b>-7 421</b>	<b>-1 838</b>
<b>Utgående balans 2019</b>	<b>38 986</b>	<b>594</b>	<b>-1 838</b>	<b>37 742</b>

Högskolan redovisar ett underskott för budgetåret med -1 838 tkr. Myndighetskapitalet har därmed minskat från 39 581 tkr till 37 742 tkr. För en beskrivning av kapitalförändringen, se avsnittet Årets kapitalförändring.

## Not 16 Balanserad kapitalförändring

	2019	2018
<b>Balanserad kapitalförändring per verksamhet</b>		
Grundutbildning	33 710	30 579
Forskning och forskarutbildning	5 870	3 419
<b>Summa</b>	<b>39 581</b>	<b>33 998</b>

**Not 17 Övriga avsättningar**

	2019	2018
Ingående avsättning	2 065	1 873
Årets förändring	214	192
<b>Utgående balans</b>	<b>2 279</b>	<b>2 065</b>

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut. Myndigheten bedömer inte att avsättningen kommer regleras under det närmast följande räkenskapsåret.

**Not 18 Lån i Riksgälden**

	2019	2018
Beviljad låneram	20 000	20 000
Utnyttjad låneram	6 313	5 997
Ingående balans	5 997	5 279
Under året upptagna lån	2 737	3 058
Årets amorteringar	-2 421	-2 340
<b>Utgående balans</b>	<b>6 313</b>	<b>5 997</b>

**Not 19 Kortfristiga skulder till andra myndigheter**

	2019	2018
Lagstadgade arbetsgivaravgifter	2 107	2 017
Leverantörsskulder andra myndigheter	1 573	1 342
Övriga skulder till andra myndigheter	3	1
Skuld utgående moms	342	368
<b>Summa</b>	<b>4 026</b>	<b>3 727</b>

**Not 20 Övriga kortfristiga skulder**

	2019	2018
Skuld preliminärskatt	1 989	2 083
Oförbrukade stiftelsemedel 1)	2	5
Övriga kortfristiga skulder	2	4
<b>Summa</b>	<b>1 993</b>	<b>2 092</b>

1) GIH har 8 stiftelser vars avkastning delas ut i form av stipendier. Ej utdelade medel vill inte stiftelseförvaltarna ha igen utan GIH behåller dem för utdelning kommande år.

**Not 21 Depositioner**

	2019	2018
Depositioner	283	289
<b>Summa</b>	<b>283</b>	<b>289</b>

Två tredjedelar av depositionerna bedöms regleras efter mer än 12 månader. Depositionerna avser deposition för klädköp och nycklar av GIH:s studenter som i snitt studerar i ca 3 år.

**Not 22 Periodavgränsningsposter**

	2019	2018
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter och pensionspremier	7 624	6 850
Upplupna löner inklusive sociala avgifter och pensionspremier	2 045	1 655
Övriga upplupna kostnader	1 056	1 410
	10 725	9 914
Oförbrukade bidrag:		
Inomstatliga	11 762	8 868
Utomstatliga - övriga	11 008	7 887
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF	1 234	2 327
	24 004	19 083
Förutbetalda intäkter uppdragsforskning		
Övriga förutbetalda intäkter	223	382
<b>Summa</b>	<b>34 952</b>	<b>29 379</b>

**Not 23 Förbrukning av inomstatliga oförbrukade bidrag**

2019			
< =3 mån	>3 mån-12 mån	>1 år - 3 år	> 3 år
2 278	6 540	2 073	

I beloppet 11 762 tkr ingår även medel från UHR avseende stipendier till avgiftspliktiga studenter med 864 tkr som kvarstår från 2015. Medlen kommer att förbrukas när GIH får utlandsstudent (-er) men förbrukningsperioden kan inte preciseras närmare.



## STYRELSEARVODEN

I enlighet med 7 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Gymnastik- och idrottshögskolans styrelse.

Styrelsens ordförande	Arvode (kr)	Övriga uppdrag
Björn Eriksson (1 maj 2013 – 30 april 2020)	33 000	Riksidrottsförbundet, ordförande SISU, ordförande Institutet för mediastudier, styrelseledamot TSD, ordförande Björn E Consulting ordförande BRM, Advisory Board, ordförande Skidskytte, Advisory Board, ordförande Idrottsakademin, ordförande Årets Nybyggare, ordförande Kontantuppropet, ordförande ED Bygger Drömmar, ordförande (heders- ordförande) Folksam Sveriges Nationaldag

Rektor	Arvode (kr)	Övriga uppdrag
Per Nilsson (1 juli 2018 – 30 juni 2024)	1 243 546 <sup>1)</sup>	Sveriges Centralförening för idrottens främjande Stockholms Fotbollsförbunds vetenskapliga kommitté, ordförande Yrkeshögskolan Arcada AB, Helsingfors, Finland, styrelseledamot

Allmänna ledamöter	Arvode (kr)	Övriga uppdrag
Ella Bohlin (1 maj 2017 – 30 april 2020)	17 000	Regionråd Kommunalförbundet Avancerad Strålbehandling Vårdens kunskapsstyrnings- nämnd, ordförande Samverkansnämnden Stockholm-Gotland, ordförande Regionstyrelsen Regionfullmäktige

		Regionstyrelsens produktionsutskott, 1:e vice ordförande Ledningsgruppen för samverkan kommun och landsting i Stockholm Landstingshuset i Stockholm AB, 1:e vice ordförande Hälsa- och sjukvårdsnämnden Stockholms läns äldrecentrum Styrelsen Sveriges Kommuner och Regioner, ersättare Kristdemokraternas partistyreelse, ledamot
Kari Bø (1 maj 2017 – 30 april 2020)	17 000	-
Eva Fernvall (1 maj 2013 – 30 april 2020)	17 000	Myndigheten för vårdanalys Stiftelsen Ungt värdebaserat ledarskap Karolinska universitets- sjukhuset, vice ordförande Inera AB, ordförande
Sigbrit Franke (1 maj 2013 – 30 april 2020)	17 000	Stenas stiftelse för forskning och kultur, ordförande Familjen Erling-Perssons Stiftelse
Tony Grimaldi (1 maj 2013 – 30 april 2020)	17 000	Grimaldi Industri AB Cycleurope AB Cycleurope Sverige AB, ordförande Monark Exercise AB, ordförande Monarkhuset AB CIE (Cycling Industry Europe), ordförande En Svensk Klassiker SaltX Technology Holding AB (publ) Hövding Sverige AB
Kent Henningson (1 maj 2013 – 30 april 2020)	17 000	-
Hans von Uthmann (1 maj 2013 – 30 april 2020)	17 000	FEAB AB, ordförande Netcontrol Oy, ordförande Veidekke ASA Eltel AB Sveriges Olympiska Kommitté (SOK)

Lärrarepresentanter	Arvode (kr)	Övriga uppdrag
Erik Hemmingsson (1 jan 2018 – 31 dec 2020)	573 477 <sup>1)</sup>	-
Fredrik Svanström (7 mars 2017 – 31 dec 2020)	414 652 <sup>1)</sup>	-
Ulrika Tranaeus (1 jan 2018 – 31 dec 2020)	598 525 <sup>1)</sup>	Sport Care på Lidingö AB, styrelseledamot Lidingö Fäktklubb, ordförande Svenska Fäktförbundets medicinska råd, sammankallande Skandinaviska naprapathögskolans vetenskapliga råd, ledamot
Studeranderepresentanter	Arvode (kr)	Övriga uppdrag
Jennifer Bohlström (1 april 2018 – 31 mars 2019)	4 250	-
William Carlbom (1 april 2019 – 31 mars 2020)	15 450 <sup>2)</sup>	-
Hanna Eriksson (1 april 2019 – 31 mars 2020)	14 100 <sup>2)</sup>	-
Rebecka Heumann (1 april 2019 – 31 mars 2020)	12 750	-
Therese Lundberg (1 april 2017 – 31 mars 2019)	4 250	-

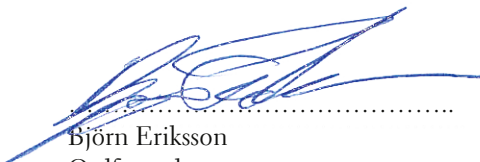
<sup>1)</sup> årslön GIH, ej arvoderad.

<sup>2)</sup> varav 12 750 avser arvode styrelseledamot.


## STYRELSEBESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 17 februari 2020 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2019.


Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.




.....  
Björn Eriksson  
Ordförande



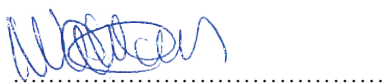
.....  
Per Nilsson  
Rektor



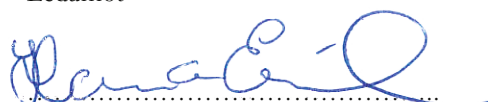
.....  
Ella Bohlin  
Ledamot




.....  
Kari Bø  
Ledamot



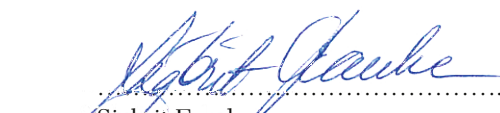
.....  
William Carlbom  
Ledamot



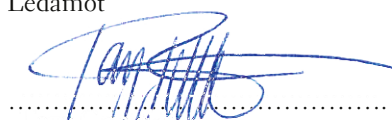
.....  
Hanna Eriksson  
Ledamot



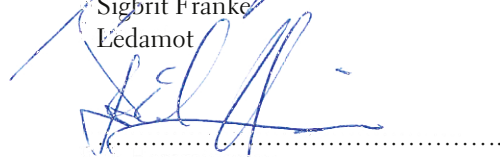
.....  
Eva Fernvall  
Ledamot



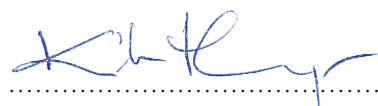
.....  
Sigbrit Franke  
Ledamot




.....  
Tony Grimoldi  
Ledamot




.....  
Erik Hemmingsson  
Ledamot



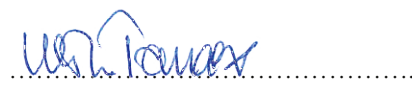
.....  
Kent Henningson  
Ledamot




.....  
Rebecka Heumann  
Ledamot




.....  
Fredrik Svanström  
Ledamot



.....  
Ulrika Tranaeus  
Ledamot



.....  
Hans von Uthmann  
Ledamot



Gymnastik- och idrottshögskolan  
Lidingövägen 1, vid Stockholms Stadion  
Tel 08-120 537 00

[gih.se](http://gih.se)

