

FORSKNINGSMETOD, KVALITATIVA DATA

RESEARCH METHODS, QUALITATIVE DATA

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: MAFKD1

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-05-10

Version: 2.1

Gäller från: Höstterminen 2023

Särskild behörighet

Kandidatexamen inom idrott/idrottsvetenskap eller utbildningsvetenskap, historia, samhällsvetenskap, hälso- och sjukvård, eller motsvarande, där minst 30 högskolepoäng inom idrott/idrottsvetenskap, eller motsvarande ingår.

Lärandemål

Studenten skall:

- kunna identifiera vilka idrottsrelaterade forskningsproblem som ställer krav på insamling av kvalitativ information samt kunna diskutera vilken typ av information som insamlingstekniken genererar,
- kunna skapa och genomföra en forskningsdesign med beaktande av de särskilda metodproblem som är förknippade med kvalitativ dataanalys,
- kunna reflektera över och föra ett kritiskt resonemang om kvalitativ forskningsmetod i förhållande till frågor om giltighet, tillförlitlighet och etik, samt,
- kunna presentera forskningsresultat med kvalitativa data i ett vetenskapligt sammanhang.

Innehåll

Kursen innefattar dels en seminarieserie kring metodologi, dels laborativa övningar där kvalitativa datainsamlingstekniker prövas och diskuteras. Seminarieserien behandlar följande teman:

- forskning med kvalitativa data, vetenskapsteoretiska grunder,
- forskning med kvalitativa data, insamlingsteknik och analysmetoder
- kvalitetskriterier och forskningsetiska frågor i samband med forskning med kvalitativa data.

Progression

Kursen bygger vidare på de metodansatser som presenterats i samband med de obligatoriska

kurserna inom masterprogrammet, men nu med särskilt fokus på forskningsfrågor som kräver kvalitativ information.

Examination

Följande examinationsformer gäller i kursen:
Skriftlig inlämningsuppgift.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro i samband med litteraturseminarierna samt muntlig opponering. Nödvändig frånvaro kompletteras med skriftliga uppgifter.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Forskningsmetod, kvalitativa data, 7.5 hp
Research methods, qualitative data, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat senast tre veckor efter avslutad kurs.

Omtentamenstillfällena anordnas löpande efter samverkan mellan kursansvarig och kursdeltagare.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom programråd tillsammans med utbildningsledare samt studentrepresentation i utbildnings- och forskningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Övrigt

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet 120 hp vid GIH.

Kursen kan ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Smith, A. & Sparkes, A. (eds) (2016) *Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise*. Abingdon, Oxon: Routledge. (495 sid. valda delar).

Fors, V. & Bäckström, Å (2015) *Visuella metoder*. Lund: Studentlitteratur, 181 s. Valda delar.

Vetenskapliga artiklar i elektroniskt format tillkommer (ca 200 sidor).