



GIH THE SWEDISH
SCHOOL OF SPORT
AND HEALTH SCIENCES

ÅRSREDOVISNING 2020

2020

Årsredovisning 2020

Gymnastik- och idrottshögskolan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Rektors förord.....	3
Väsentliga uppgifter 2020	4
Händelser av väsentlig betydelse 2020.....	5
RESULTATREDOVISNING	7
1. Resultatindikatorer	7
2. Kvalitet.....	8
3. Kompetensförsörjning	12
4. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	16
5. Utbildning på forskarnivå	28
6. Forskning.....	29
7. Samverkan	31
8. Internationalisering	33
9. Studentinflytande	34
10. Centrum för idrottsforskning.....	35
11. Verksamhetsresultat 2020.....	37
EKONOMISK RESULTATREDOVISNING	42
12. Intäkter	42
13. Verksamhetsutfall	43
14. Myndighetskapital för 2020.....	47
EKONOMISK REDOVISNING	48
15. Resultaträkning.....	48
16. Balansräkning.....	49
17. Anslagsredovisning	50
18. Redovisnings- och värderingsprinciper.....	52
NOTER.....	54
STYRELSEARVODEN	57
STYRELSEBESLUT	62

REKTORS FÖRORD

2020 har varit ett annorlunda år. Som en följd av den snabba och allvarliga smittspridningen av det nya viruset, covid-19, kastades vi in i en ny vardag med helt nya villkor och omständigheter. Vi fick omvärdera och hitta nya lösningar. Studenter och medarbetare gjorde enastående insatser och vi lärde oss mycket som individer och lärosäte. Digitaliseringen tog ett stort kliv framåt.

De extraordinära villkoren har satt stora avtryck i vår verksamhet. Risken för smittspridning påverkade våra utbildningar, vår forskning och vår samverkan med det omgivande samhället. Under stora delar av året har undervisning och examinationer på GIH i huvudsak skett digitalt och arbetet skett från hemmet. Inriktningen har varit att GIH ska bedriva undervisning, forskning och samverkan enligt regeringens och Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Det har varit utmanande och krävande, men GIH har tagit sitt ansvar och kunnat leverera tack vare vårt fokus på samarbete och digitala lösningar.

Under 2020 har kunskap om fysisk aktivitet och dess betydelse för folkhälsan tydliggjorts ytterligare. Pandemin har satt betydelsen av vårt fysiska och psykiska mående i nytt ljus. GIH har varit ett betydelsefullt nationellt kompetenscentrum och högskolans medarbetare har anlitats som experter i flera olika sammanhang. Undertecknad har under årets utsetts till ordförande i den kommitté som ska leda regeringens utredning Främjande av ökad fysisk aktivitet.

Våra prestationer har varit goda under 2020. Inte endast i termer av att vi lyckats hantera en svår omställning. Vi har under året arbetat med ett växande utbildningsuppdrag och som en följd av det erhållit utökade anslag för utbildning. Vi har mött regeringens förväntningar och presterat enligt uppdrag. Vår forskning fortsätter också att leverera goda resultat, både vad gäller publikationer och externa bidrag. Antalet publikationer ökar och vår forskning är samhälleligt efterfrågad.

Vid sidan av detta har GIH under året bland annat stärkt samarbetet runt uppdraget att vara Riksidrottsuniversitet genom att tillsammans med Stockholms stad, KTH och RF-SISU Stockholm bilda en gemensam organisation under namnet RIU Stockholm. Initiativ har också tagits under året för att fördjupa relationen med nya strategiska partners kring folkhälsofrågor. GIH har således under året genomfört en bred och fördjupad samverkan som medverkat till att utveckla lärosätets verksamhet och bidragit till en positiv samhällsutveckling.

När vi blickar tillbaka på 2020 har vi många skäl att vara stolta över det vi uträttat tillsammans. Vi har arbetat med ett större utbildningsuppdrag under extraordinära villkor. Vi har tagit plats och visat på forskningens värde och betydelse och sjösat en ny organisation. Nu väntar vi förväntansfullt på utfallet i regeringens presenterade forskningsproposition. Tid att se framåt. Vi ser hopp. Vi vågar tro på en vår, sommar och ljusare tider. Vi ser framtiden.

Per Nilsson
Rektor

VÄSENTLIGA UPPGIFTER 2020

	2020	2019	2018	2017	2016
Totalt antal helårsstudenter *	791	756	736	725	753
Kostnad per helårsstudent	155	157	147	139	135
Totalt antal helårsprestationer *	675	629	646	662	606
Kostnad per helårsprestation	182	189	167	153	168
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	0	0	0	0	0
Totalt antal nyantagna doktorander	3	4	4	5	4
- andel kvinnor	67	25	75	20	50
- andel män	33	75	25	80	50
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	23	21	22	22	22
- andel kvinnor	44	48	50	54	54,5
- andel män	56	52	50	46	45,5
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	14,1	13,4	13,3	12,3	11,7
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	1,3	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,1	3,9	3,6	5,2	4,3
Totalt antal doktorsexamina	4	1	1	4	3
Totalt antal licentiatexamina	1	0	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	91	83	68	52	65
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	578	594	582	645	527
Totalt antal årsarbetskrafter	148,7	138,5	125,6	113,1	109,5
Medelantal anställda	168,7	161,9	148,6	131,7	128,8
Totalt antal lärare (årsarb.)	67,6	63,8	55,9	51,7	51,6
- andel kvinnor	42,1	41,3	42,1	44,2	46,6
- andel män	57,9	58,7	57,9	55,8	53,4
Antal disputerade lärare (årsarb.)	39,7	37	34,3	30	27,2
- andel kvinnor	45,9	43,4	48,5	51,4	50,8
- andel män	54,1	56,6	51,5	48,6	49,2
Antal professorer (årsarb.)	6,5	5,8	4,5	4,8	4,9
- andel kvinnor	22,2	25,8	33,9	37,9	38,8
- andel män	77,8	74,2	66,1	62,1	61,2
Intäkter totalt (mnkr), varav	179,4	173,3	160,1	147,1	141
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	119,6	117,6	111,8	106,1	103
- andel anslag (%)	93	90	93	92	92
- andel externa intäkter (%)	7	10	7	8	8
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	60	56	48	41	38
- andel anslag (%)	53	52	56	60	64
- andel externa intäkter (%)	47	48	44	40	36
Kostnader totalt (mnkr)	182	175	154	139,8	140
- andel personal	67	63	63	61	60
- andel lokaler	15	15	17	18	18
Lokalkostnader per kvm (kr)	2 165	2 142	2 069	2 136	2 057
- andel av justerade totala kostnader (%)	14,9	15,1	17	19	19
Balansomslutning (mnkr)	93,4	93,9	88,3	73,6	67,7
- varav oförbrukade bidrag	22,1	24	19,1	13,6	10,4
- varav årets kapitalförändring	-2,3	-1,8	5,6	7,3	0,8
- varav myndighetskaper (inkl. årets kapitalförändring)	35,4	37,7	39,6	34	26,7
i) inom utbildning på grund och avancerad nivå	26,9	31,3	33,7	30,6	26,3
ii) inom forskning och utbildning på forskarnivå	8,6	6,4	5,9	3,4	0,4

* Samtliga helårsstudenter och helårsprestationer inklusive sådana avräknade mot de särskilda bidragen från Kammarkollegiet enligt regleringsbrev 2:64.

HÄNDELSER AV VÄSENTLIG BETYDELSE 2020

Ny organisation vid GIH

I samband med att Per Nilsson tillträdde som rektor 2018 genomfördes en probleminventering vid högskolans organisatoriska enheter med syfte att skapa en bild av GIH:s förutsättningar och utmaningar. Resultatet av denna kunskapsinhämtning visade att högskolans organisationsstruktur var i behov av förändring.

Efter förslag från rektor initierade högskolestyrelsen en översyn av högskolans organisation i september 2019. Syftet med organisationsöversynen var att analysera hur organisationen bäst skulle utformas för att skapa förutsättningar för att nå de mål som identifierats i GIH:s strategiska plan för 2019–2023. Organisationsöversynen resulterade i en omorganisation av GIH. Omorganisationen medförde följande förändringar:

De tidigare nämnderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och forskarutbildning slogs den 1 juli 2020 samman till en gemensam Utbildnings- och forskningsnämnd med huvudsakligt ansvar för den akademiska verksamhetens kvalitet. Genom att samla utbildnings- och forskningsfrågorna i samma organ skapar GIH förutsättningar för att stärka relationen mellan utbildning och forskning.

GIH har också inrättat en ny institutionsorganisation. Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap har avvecklats och i dess ställe har tre nya institutioner inrättats från och med den 1 september 2020. Dessa är:

- Institutionen för fysiologi, nutrition och biomekanik.
- Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa.
- Institutionen för rörelse, kultur och samhälle.

De nya institutionerna har ett samlat ansvar för den utbildning och forskning som bedrivs vid respektive institution och är var och en profilerade mot ett av de tre prioriterade kunskapsområden som identifierats i GIH:s strategiska plan för 2019–2023. Den nya institutionsorganisationen bedöms förtydliga ansvarsfördelningen inom högskolan och leda till bättre förutsättningar för forskningsanknytning av utbildningen.

Som ett led i omorganisationen har GIH också genomfört två större utredningar under 2020:

- En genomlysning av högskolans utbildningsutbud med syfte att identifiera åtgärder för att öka utbildningsutbudets attraktivitet mot presumtiva studenter och mot arbetsmarknaden.
- En genomlysning av högskolans arbete med externa relationer, inklusive uppdragsutbildning med syfte att föreslå en ny organisation för högskolans arbete med dessa frågor.

Resultatet av dessa båda utredningar kommer att implementeras under det kommande verksamhetsåret. GIH kommer under 2021 att fortsätta arbetet med att se över organisationen. Utifrån den beslutade organisationsstrukturen kommer fokus att läggas på att inrätta nya arbetssätt och processer samt på verksamhetsutveckling av ett antal identifierade frågor, såsom jämställdhet, internationalisering, utbildningsplanering, kommunikativ förmåga och forskningsfinansiering.

Coronapandemins konsekvenser för GIH:s verksamhet

Med anledning av coronapandemin har GIH vidtagit ett antal åtgärder för att säkerställa att ordinarie verksamhet fortlöper samtidigt som regeringens och Folkhälsomyndighetens rekommendationer efterlevs.

GIH har sedan mars 2020 bedrivit majoriteten av undervisningen på distans, men har hållit lokalerna öppna för personal och studenter. Medarbetare har uppmuntrats att i möjligaste mån arbeta hemifrån. GIH tillsatte vid pandemins början en styrgrupp bestående av rektor, flertalet högre chefer och företrädare för kommunikationsfunktionen. Gruppen har sammanträtt två gånger per vecka och har haft i uppgift att löpande hantera coronarelaterade frågor, att följa utvecklingen och att vid behov snabbt kunna fatta och kommunicera ut nya beslut.

Gällande undervisningen så inträffade omställningen med kort varsel och krävde betydande insatser från lärarkollegiet, IKT-pedagoger, utbildningsadministrationen, HR och IT. Utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer har ett antal beslut fattats för att medge utbildningsanpassningar som säkerställer att utbildningarna kan genomföras.

För studenterna så har situationen skapat ett antal utmaningar. Distansundervisningen har medfört förändringar av både undervisningens innehåll och formerna för examination. Vissa examinationer har fått skjutas upp i avvaktan på att smittspridningen minskar. Den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärarutbildningen har lagts om och samtliga studerande har kunnat genomföra utbildningen. GIH har, trots dessa omständigheter, inte kunnat notera några signifikanta förändringar vad gäller studenternas genomströmning och prestationsgrad.

Distansundervisningen har också medfört att i princip samtlig övrig verksamhet vid campus har upphört. Restaurangen har hållit stängt och den externa uthyrningen av högskolans lokaler har minskat signifikant, vilket inneburit intäktsbortfall. Detta har dock kompensats av de särskilda medel som högskolan erhållit av regeringen genom vårändringsbudgeten för 2020. Sammantaget innebär detta att coronapandemin hittills endast haft marginella ekonomiska konsekvenser för GIH.

Forskning med försökspersoner samt syreupptagningstester har ställts in, vilket medförde ett betydande avbrott i experimentell verksamhet. Även studier där studieobjekten är utanför GIH, exempelvis skolor, arbetsplatser och idrottsföreningar, har påverkats. Rutinerna i högskolans laboratorier har skärpts för att säkerställa att gällande rekommendationer efterlevs. Flera forskningsprojekt har dock påverkats negativt av utvecklingen. Särskilt doktoranderna är en utsatt grupp och flera doktorandprojekt har drabbats av betydande förseningar. De omfattande reserestriktionerna har medfört att deltagande vid vetenskapliga kongresser och samarbeten i för GIH relevanta forskningsnätverk i princip har upphört.

Hemarbete har inneburit en stor omställning för GIH:s personal. GIH har säkerställt att alla chefer hållit regelbundna möten med sina medarbetare och följt utvecklingen. En särskild riskanalys har genomförts avseende förutsättningarna för hemarbete. Vidare har personal kunnat låna hem datorskärmar, webbkameror och headset. De sociala konsekvenserna har dock varit betydande och kommer vara något som GIH behöver fortsätta att arbeta med under det kommande året.

RESULTATREDOVISNING

I resultatredovisningen redovisas samtliga upparbetade helårsstudenter och helårsprestationer för 2020. I de fall som helårsstudenter och helårsprestationer ska avräknas emot bidrag från Kammarkollegiet enligt regleringsbrev 2:64 särredovisas dessa med särskild hänvisning.

Särskilda återrapporteringskrav i resultatredovisningen är markerade med "[ÅRK]:" i början av rubriken. Vid redovisning av helårsstudenter och helårsprestationer i tabeller används förkortningarna HST respektive HPR.

Samtliga uppgifter i tabellerna har avrundats till närmaste heltal.

1. Resultatindikatorer

Utifrån skrivningen i Förordning om årsredovisning och budgetunderlag (2000:605) har ett antal resultatindikatorer formulerats för att säkerställa verksamhetens måluppfyllelse. Resultatindikatorerna beslutas av högskolestyrelsen i samband med fastställandet av verksamhetsplan och budget för verksamhetsåret.

Resultatindikatorerna har för avsikt att mäta måluppfyllelsen inom ett antal identifierade områden. Dessa baseras på de resultatindikatorer som redovisades i Budgetpropositionen för 2020 samt i andra till högskolan riktade uppdrag.

Följande resultatindikatorer har använts för verksamhetsåret 2020:

1. Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar
Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Hög kvalitet/godkänt resultat i utvärderingarna.
2. Resultat från UKÄ:s beslut om tillstånd för att utfärda examen
Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Godkända ansökningar.
3. Utbildningsproduktion visavi takbelopp
Härledd ur: Regleringsbrev GIH 2020.
Målvärde: GIH ska nå stipulerat takbeloppet.
4. Prestationsgrad inom utbildningen
Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Ska ej understiga nationellt genomsnitt.
5. Söktryck till GIH:s utbildningar
Härledd ur: Regleringsbrev universitet och högskolor.
Målvärde: Ska öka.
6. Antal uttagna examina
Härledd ur: Utvecklad resultatstyrning.
Målvärde: Ska öka.
7. Andel disputerade lärare

Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Ska ej understiga nationellt genomsnitt.

8. Andel kvinnor och män bland personal
Härled ur: Regleringsbrev universitet och högskolor
Målvärde: Andel inom ration 60–40 procent.
9. Andel kvinnor och män bland studenter
Härledd ur: De jämställdhetspolitiska målen.
Målvärde: Andel inom ration 60–40 procent.
10. Genomströmning på forskarutbildningen
Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Ska ej överstiga 4 år.
11. Antal doktorander
Härledd ur: Examenstillstånd forskarutbildning.
Målvärde: Ska ej understiga 20 stycken.
12. Vetenskaplig produktion
Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Ska öka.
13. Förmåga att attrahera externa medel
Härledd ur: Budgetproposition 2020.
Målvärde: Ska öka.
14. Student- och personalutbyte
Härledd ur: Strategisk agenda för internationalisering.
Målvärde: Ska öka.

Vägledande för resultatindikatorerna är att de ska utgå ifrån ett till högskolan utdelat uppdrag från riksdag och regering samt att resultatet ska vara kvantitativt mätbart. Målvärdena är definierade utifrån skrivningen i den källa de härletts ur varför vissa har tydliga målvärden medan andra mer kan definieras som strävansmål.

Tillsammans med de särskilda återrapporteringskraven i regleringsbreven utgör resultatindikatorerna utgångspunkten för resultatredovisningen.

2. Kvalitet

Kvalitet i forskning och utbildning

I GIH:s nya organisation har ansvarsfördelningen avseende arbetet med kvalitet i utbildning och forskning förtydligats. Utbildnings- och forskningsnämnden ansvarar sedan 1 juli 2020 för den institutionsövergripande kvalitetsuppföljningen, medan institutionerna ansvarar för det operativa kvalitetssäkringsarbetet.

Under år 2020 har Universitetskanslersämbetet inte fattat några beslut om tillstånd att utfärda examen för GIH:s räkning. Universitetskanslersämbetet har dock avslutat en

utbildningsutvärdering av GIH:s ämneslärarexamen inom idrott och hälsa för gymnasieskolan under året. Utbildningen gavs omdömet hög kvalitet. GIH konstaterar att högskolans arbete med kompetensutveckling och kompetensförsörjning, däribland med aspekter som personaltäthet och en hög andel tillsvidareanställningar, har varit en kvalitetsmässig framgångsfaktor. Vidare uppmärksammades att den praktiktära forskningen som bedrivs vid högskolan och den tydliga kopplingen till arbetslivet som viktiga för både kvaliteten i forsknings- och arbetslivsanknytningen i utbildningen.

2020 har även präglats av ett omfattande arbete med att omhänderta Universitetskanslersämbetets rekommendationer i granskningen av högskolans kvalitetsarbete, vilken genomfördes 2019. GIH:s övergripande system för utbildning har reviderats och kommer implementeras under 2021. Följande åtgärder har genomförts inom respektive bedömningsområde:

- Inom ramen för bedömningsområdet styrning och organisation har kvalitetssystemet anpassats till den nya organisationsstrukturen och ansvarsfördelningen tydliggjorts. Systemet har renodlats och processerna för genomförande, åtgärdsarbete och återkoppling förtydligats. Ett viktigt arbete har även varit att koppla samman kvalitetsuppföljningen med verksamhetsstyrningen i organisationen.
- Inom ramen för bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat har systematiken i kvalitetssystemet förbättrats genom att olika uppföljningsområden, såsom jämställdhet, studentinflytande och forskningsanknytning av utbildningarna, integrerats i reguljära uppföljningar. Extern utvärdering har inkluderats som en komponent i systemet.
- Inom ramen för bedömningsområdet jämställdhet har uppföljning av jämställdhetsaspekter och risker för diskriminering systematiserats genom att inkluderas i den reguljära uppföljningen. Ansvarsfördelning för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet har tydliggjorts i både uppföljning och åtgärdsarbete.

Ett kvalitetssystem för forskning har utvecklats och infogats i det övergripande systemet för kvalitetsarbete inom utbildning vid högskolan. Kvalitetssystemet ska säkerställa att GIH:s forskning uppfyller uppställda krav i lag och förordning samt nationella och internationella rekommendationer. Systemet ska även verka för att nå de mål för forskning som framgår i GIH:s strategiska plan. Systemet innehåller både löpande kvalitetssäkrande aktiviteter, regelbundna uppföljningar av forskningsmiljö samt extern utvärdering.

En aktivitet som föranletts av Universitetskanslersämbetets granskning av GIH:s kvalitetsarbete, utbildningsutvärderingen av ämneslärarexamen och 2020 års regleringsbrev angående utbildningars anpassning till studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov, är ett rektorsuppdrag om genomlysning av GIH:s utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå. Uppdraget har fortlöpt under 2020 och ska inkludera ett förslag till nytt programutbud.

Inom utbildning på forskarnivå pågår utvecklingsarbete utifrån den egenutvärderade externa kvalitetsgranskningen av utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap som utfördes 2018. Den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet idrottsvetenskap har reviderats och ett nytt obligatoriskt kursutbud har tagits fram för att bättre omhänderta de nationella examensmålen.

[ÅRK]: Jämställdhetsintegrering

GIH fick under 2020 ett förnyat uppdrag att arbeta med jämställdhetsintegrering i regleringsbrevet. Uppdraget syftar till att fortsätta arbetet med att uppnå de jämställdhetspolitiska målen. Som en följd av uppdraget tog GIH under året fram en ny plan för jämställdhetsintegrering för perioden 2020–2022. Planen bygger vidare på arbetet med den tidigare planen för jämställdhetsintegrering (2017–2019).

I planen beskrivs de planerade uppdrag och aktiviteter som ska genomföras under den stipulerade tidsperioden. Planen beskriver även på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av den ordinarie verksamheten, till exempel i lärosätets styr- och ledningsprocesser. Under år 2020 pågår ett arbete med att integrera uppföljning och jämställdhetsfrämjande åtgärder i GIH:s kvalitetssystem.

De problemområden som GIH i planen för jämställdhetsintegrering pekar ut som särskilt viktiga att arbeta med är könsbundna studieval och karriärer, utbildningens innehåll samt resursfördelning forskning. Rubrikerna återfinns i uppdragsformuleringen i lärosätets regleringsbrev.

Under 2020 har arbetet innefattat följande:

- Innehållet i kurs- och programenkäter har setts över, så att frågor gällande jämställdhet finns med i alla led.
- En kartläggning av medarbetares tjänsteplaner medförde förslag på annan tjänsteläggning av lärare för att få en jämnare könsfördelning på vissa utbildningsprogram.
- Arbete med att se över hur basanslaget för forskning fördelas har initierats, där exempelvis det infrastrukturella stödets fördelning mellan män och kvinnor genomlysas. Det är dock inte tillräckligt att följa fördelningen av basanslaget mellan kvinnor och män. GIH måste även finna vägar att inkludera jämställdhet i fördelningen av anslaget. Eftersom GIH nu genomgår en omorganisation har några konkreta förslag ännu inte formulerats avseende hur fördelningen av basanslaget ska säkerställa jämställdhet.
- Möten har genomförts i syfte att skapa förutsättningar för att öka andelen kvinnliga professorer vid GIH.
- En arbetsgrupp arbetar med översyn av marknadsföring av GIH:s utbildningar, särskilt hälsopedagogprogrammet och tränarprogrammet. Gruppen utarbetade ett antal insatser som ska genomföras under perioden 2020–2022 för att öka jämställdheten i marknadsföringsmaterialet och minska risken för könsbundna studieval.

Arbetets framskridande har rapporterats till Jämställdhetsmyndigheten i december 2020.

GIH vill framhålla värdet av att statens satsningar på, och uppföljningar av, jämställdhet, likabehandling, breddad rekrytering, hållbarhet, arbetsmiljö och liknande koordineras i högre utsträckning än vad som är fallet idag. Det vore värdefullt om en och samma tillsynsmyndighet kunde svara för uppföljningen.

[ÅRK]: Hållbar utveckling och miljöledning

En ny ansvarsfördelning för arbetet med hållbar utveckling infördes under 2020. I och med detta har ansvaret för hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan fördelats till Utbildnings- och forskningsnämnden. Ansvar för miljöledningsarbetet avseende exempelvis inköp av varor och tjänster, upphandling, tjänsteresor och fastighetsrelaterade frågor delegeras till förvaltningschefen.

GIH har följt upp resultat och rekommendationer från Universitetskanslersämbetets tematiska utvärdering av hållbar utveckling från 2017, och därefter vidareutvecklat sina processer. Exempelvis har hållbar utveckling integrerats som en central lärosätesövergripande komponent i högskolans vision där fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa ses som några av högskolans bärande kunskapsområden. GIH:s system för kvalitetsarbete är under revidering för att aspekter kring hållbar utveckling ska kunna följas upp systematiskt inom både utbildning och forskning.

GIH:s utbildningsutbud har tydliga kopplingar till Agenda 2030 avseende de mål som berör utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap. Här lyfts vikten av utbildning inom bland annat hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter och jämställdhet. GIH:s utbildningar innehåller många kursmoment där hälsa och livsstil ingår som centrala delar. Fokus inriktas både mot att stärka individens hälsa, och mot att studera strukturella faktorer där begrepp som hållbar utveckling och miljöaspekter tas upp. I utbildning i friluftsliv ingår även lärande kring miljö och hållbar utveckling enligt läroplanens övergripande perspektiv.

Vidare strävar högskolan efter att påverka populationens hälsa genom att i en rad verksamheter inom både utbildning, forskning och samverkan verka för att fler kan ha en fysiskt aktiv livsstil. Bland dessa kan nämnas insatser för livsstilsförändringar bland äldre och individer med livsstilssjukdomar samt ett antal primärpreventiva insatser som rör befolkningen i stort. Ytterligare exempel som främjar hållbar utveckling är pågående forskningsprojekt om fysisk aktivitet och arbetspendling, liksom studier med fokus på att utforma en barn- och ungdomsidrott där så många som möjligt kan vara med så länge som möjligt. GIH:s fokus på fysisk aktivitet och hälsa i en flervetenskaplig miljö skapar sammantaget goda förutsättningar för att arbeta med hållbar utveckling ur ett brett perspektiv.

Utbildnings- och forskningsnämnden har påbörjat en inventering av det hållbarhetsarbete som bedrivs vid högskolan och genomfört omvärldsbevakning inom området. Denna inventering kommer att fortsätta under nästkommande år och ligga till grund för att vidareutveckla processer med hållbar utveckling liksom att undersöka och definiera vad hållbar utveckling innebär inom ramen för det idrottsvetenskapliga ämnet.

Avseende arbetet med miljöledning har GIH inrättat ett miljöråd för att leda arbetet med dessa frågor. Rådet leds av förvaltningschefen och består av företrädare för förvaltning och högskolans institutioner. GIH har också anslutit sig till det så kallade Klimatramverket, ett lärosätsgemensamt initiativ för att höja ambitionsnivån vad gäller miljöledningsarbetet. Miljörådet har under 2020 arbetat med att revidera GIH:s miljöledningssystem. Ett nytt miljöledningssystem kommer att fastställas under början av 2021.

3. Kompetensförsörjning

Utgångspunkten för GIH:s arbete med kompetensförsörjning är högskolans strategiska plan och styrelsens verksamhetsplan. På årlig basis analyseras vilka kompetenser som krävs för att uppnå de i målen som uppställts i högskolans verksamhetsplan.

Av tabell 3.1 framgår att den totala årsarbetskraften har ökat sedan föregående år, från 138,5 till 148,7 årsarbetskrafter. Alla personalkategorier förutom timanställda lärare har ökat, men den största procentuella ökningen från föregående år har skett inom gruppen biträdande lektor. Även kategorin forskare har ökat under året. Dessa ökningarna kan hänföras till den ökade forskningsaktiviteten vid högskolan samt det utökade utbildningsuppdraget GIH erhöll inför 2020. En översikt av GIH:s årsarbetskrafter redovisas i tabell 3.1 nedan:

Tabell 3.1 – Årsarbetskrafter: GIH:s personal i heltidsekvivalenter samt andel per kön ^{*1}

	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	22 %	78 %	6,5	26 %	74 %	5,8	34 %	66 %	4,5
Lektor	52 %	48 %	30,1	50 %	50 %	29,2	51 %	49 %	27,9
Biträdande lektor	41 %	59 %	3,8	4 %	96 %	2	-	100 %	0,2
Forskare ^{*2}	88 %	12 %	6,6	81 %	19 %	5,3	75 %	25 %	2,8
Adjunkt	35 %	65 %	27	38 %	62 %	26,5	34 %	66 %	23,2
Timanställd lärare	66 %	34 %	0,3	84 %	16 %	0,3	62 %	38 %	0,1
Doktorand	43 %	57 %	14,1	55 %	45 %	13,4	50 %	50 %	13,3
T/A-personal ^{*3}	63 %	37 %	60,4	65 %	35 %	56,0	63 %	37 %	53,6
Summa	53 %	47 %	148,7	54 %	46 %	138,5	52 %	48 %	125,6

^{*1} Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.

^{*2} Postdoktor, forskare och forskarasistent.

^{*3} Teknisk och administrativ personal.

(Källa: Agresso)

Andel disputerade lärare

GIH arbetar aktivt med att öka andelen disputerade lärare, bland annat genom nyrekrytering av tillsvidareanställda lektorer och professorer. Även till långvariga tidsbegränsade anställningar såsom gästprofessorer och biträdande lektorat har nyrekrytering skett. Vid GIH är 58,1 procent av personalen med anställning som lärare eller forskare disputerade, vilket är något över det nationella snittet om 57,9 procent (siffran avser 2019). Andelen disputerade lärare redovisas i tabell 3.2 nedan:

Tabell 3.2 – Andel disputerade lärare (per 31 december respektive år)

	2020		2019		2018	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Disputerade	39,3	58,1 %	37	58 %	34,34	61,4 %
Icke disputerade	28,3	41,9 %	26,81	42 %	21,58	38,6 %
Totalt	67,6	100 %	63,8	100 %	55,9	100 %

(Källa: Agresso)

Det föreligger dock stora interna skillnader beroende på ämnestillhörighet och verksamhet. Generellt är andelen disputerade högre inom GIH:s naturvetenskapliga områden och lägre inom lärarutbildningen. GIH bedömer därför att arbetet med att öka andelen disputerade lärare behöver fortsätta, detta för att säkerställa forskningsanknytningen av utbildningen och att examinerade studenter kommer ut i samhället med kunskap baserad på aktuell forskning.

Vid GIH har flera adjunkter givits möjlighet att antas till forskarutbildning och två medarbetare genomgår för närvarande utbildningen. Medarbetare uppmuntras därutöver att söka kompetens- och vidareutbildningar inom ramen för sina ansvarsområden inom undervisning och forskning. Möjligheten att delta i nätverk, fortbildningskurser, konferenser och olika former av utbyten samt forskarhandledningskurser, högskolepedagogiska kurser är exempel på detta.

Personalens åldersstruktur

Genomsnittsåldern för medarbetare anställda vid GIH 2020, exklusive timanställda, var 46 år. Denna siffra har stegvis ökat de senaste åren och visar att GIH har en åldrande personalstyrka. Räknat per december 2020 befinner sig 23,8 heltidsekvivalenter av GIH:s anställda medarbetare i åldersintervallet 60 år och uppåt. Kommande vakanser och successionsplanering ska beaktas på institutions- respektive avdelningsnivå i samband med verksamhetsplaneringen.

Den 1 januari 2020 trädde nya regler om ålderspension i kraft och pensionsåldern höjdes. Att ett antal pensionsavgångar är att vänta under de kommande åren är ändå sannolikt och arbetet med planering för detta fortskrider. Personalens åldersstruktur redovisas i tabell 3.3 nedan:

Tabell 3.3 – Personalens åldersstruktur 2018–2020 (per 31 december respektive år)

	2020	2019	2018
Åldersintervall	Antal	Antal	Antal
– 30	5,7	8,0	9,3
31–40	37,1	34,4	24,4
41–50	37,9	33,6	35,1
50–60	44,2	38,6	36,7
61+	23,8	23,9	20,2
Totalt	148,7	138,5	125,6

(Källa: Agresso)

Jämställdhet och likabehandling

Vid GIH räknas en personalgrupp som jämställd om det råder en balans inom spannet 40–60 procent av vardera kön. GIH strävar efter en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper och i högskolans beslutande organ. GIH verkar för jämställdhet och lika behandling inom samtliga anställningskategorier i samband med nyrekryteringar samt vid sammansättning av arbetsgrupper och beslutande organ. I samband med rekryteringar strävar GIH mot att de rekryteringsgrupper som tillsätts under processen ska ha jämställd representation om det inte finns synnerliga skäl. Trots detta kan konstateras att GIH avviker från de egna kriterierna för balans mellan könen i totalt fem personalkategorier.

GIH kommer under 2021 att se över rutinerna för rekrytering för att säkerställa att hinder för jämställdhet inte föreligger. Den åldrande sammansättningen av GIH:s personal kommer också under de kommande åren ge möjlighet att utjämna balansen mellan könen i flera grupper.

Under 2020 har GIH:s chefskrets utökats till följd av den organisationsförändring som genomförts 2019–2020. GIH:s ledning och chefskrets, innefattande rektor, prorektor, nämndordförande, förvaltningschef, prefekter, biträdande prefekter samt avdelningschefer, består av nio kvinnor och tio män. Högskolans kollegiala organ har totalt elva ledamöter, varav sex män och fem kvinnor. GIH har därmed en jämn könsfördelning i beslutande och kollegiala organ. Könsfördelningen i högskolans ledning redovisas i tabell 3.4 nedan:

Tabell 3.4 – Könsfördelning av ledningskompetens vid GIH (per 31 december respektive år)

	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Rektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Prorektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Förvaltningschef	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Nämndordförande	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Prefekt	1	2	3	1	0	1	1	0	1
Avdelningschef ^{*1}	4	1	5	4	1	5	4	0	4
Biträdande prefekt ^{*2}	3	4	7	-	-	-	-	-	-
Enhetschef ^{*3}	-	-	-	2	1	3	2	1	3
Andel i %	47 %	53 %	100 %	57 %	43 %	100 %	62 %	38 %	100 %
Summa	9	10	19	8	6	14	8	5	13

^{*1} Inklusive föreståndare Centrum för idrottsforskning.

^{*2} Funktionen inrättades 1 september 2020.

^{*3} Funktionen avskaffades 1 september 2020.

(Källa: Dnr14-271/12, Ö 2014/103, Ö 2014/105, 14-318/08, GIH 2018/467, GIH 2018/506, GIH 2020/391, GIH 2020/392, GIH 2020/393, GIH 2020/444, GIH 2020/445, GIH 2020/446, GIH 2020/447, GIH 2017/117, GIH 2018/412, GIH 2017/112, GIH 2018/510, GIH 2018/480, GIH 2018/353, Ö 2015/400, Ö 2015/500, Ö 2015/430)

[ÄRK]: Rekryteringsmål för professorer

Universitet och högskolor ska fortsatt verka för en jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer. GIH konstaterar att lärosätet har en utmaning avseende könsfördelningen av professorer vid lärosätet. Frågan om effektiva åtgärder för att förändra denna situation har vid flera tillfällen diskuterats i högskolans ledning. GIH har också initierat åtgärder för att förändra situationen. Under 2020 har en kartläggning av möjliga rekryteringar och befordringar inletts. Preliminära resultat visar att GIH har ett antal kvinnliga docenter som inom överskådlig tid kan komma att bli föremål för eventuell befordran.

Det bör i sammanhanget emellertid påtalas att ett lärosäte av den storlek GIH tillhör sällan har möjlighet att rekrytera professorer. Sådana utlysningar följer då stadgade rekryteringsregler. Ett utökat forskningsanslag skulle verksamt bidra och öka möjligheterna att till målpuffyllelse. Under 2020 har två professorer rekryterats, båda män. De avser en tidsbegränsad gästprofessur i ett avgränsat kunskapsfält (anpassad fysisk aktivitet) med extern finansiering samt av en av GIH:s nytillträdna prefekter.

Sjukfrånvaro

Under 2020 var den totala sjukfrånvaron i procent av tillgänglig arbetstid 3,4 procent, det vill säga den har ökat sedan föregående år. Långtidssjukfrånvaron i förhållande till den totala sjukfrånvaron har ökat under 2020.

En redovisning av sjukfrånvaron för år 2020 med jämförelser med år 2019 och 2018 återfinns i tabell 3.5 nedan:

Tabell 3.5 – Sjukfrånvaro vid GIH

	2020	2019	2018
Nyckeltal 1:			
Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	3,4 %	2,1 %	1,9 %
Antal årsarbetare	143,7	138,5	125,6
Nyckeltal 2:			
Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	72,3%	56,0 %	52,8 %
Nyckeltal 3:			
Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	3,4 %	2,0 %	2,3 %
Antal kvinnliga årsarbetare	78,3	74,1	65,8
Nyckeltal 4:			
Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	3,3 %	2,3 %	1,4 %
Antal manliga årsarbetare	70,5	64,4	59,8
Nyckeltal 5:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,2 %	4,9 %	0,9 %
Nyckeltal 6:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30–49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	1,9 %	0,9 %	1,4 %
Nyckeltal 7:			
Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	5 %	3,1 %	2,5 %

(Källa: Agresso)

Att sjukfrånvaron ökat under ett år med viruspandemi är i sig inte förvånande, både genom faktiskt sjuka i covid-19 och som en följd av nationella rekommendationer att stanna hemma även med lindriga förkylningssymptom. Det senare torde ha minskat i takt med att verksamheten ställt om till distans, men kan inte helt bortses ifrån då inte alla arbetsuppgifter vid högskolan kan utföras på distans.

Andelen långtidssjukfrånvaro i förhållande till total sjukfrånvaro har också ökat under året. Då GIH är ett litet lärosäte med förhållandevis få individer kan några närmare detaljer inte redovisas, men ett generellt antagande är att den ökade belastningen som coronapandemin inneburit för GIH och hela samhället har ökat risken för stressrelaterade sjukdomar.

4. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildningsproduktion

Utbildningsverksamheten omfattade under året 791 helårsstudenter. Av dessa genererades 675 helårsprestationer, vilket motsvarar en utbildningsproduktion om 115,7 miljoner kronor. Efter avdrag för de helårsstudenter och -prestationer som avräknats mot de bidrag som tilldelats högskolan via Kammarkollegiet återstår 778 helårsstudenter och 667 helårsprestationer som avräknas mot utbildningsanslaget för 2020, vilket motsvarar en utbildningsproduktion om 113,8 miljoner kronor. GIH har därmed producerat utbildning över det för året stipulerade takbeloppet.

[ÅRK]: GIH:s utbildningsutbud och samhällets behov

GIH har i uppdrag att bedriva utbildning i idrott och hälsa. Utbildningsutbudet vid GIH fokuserar på programutbildningar och möter efterfrågan på arbetsmarknaden inom skola och idrott, samt inom delar av hälsovård och rehabilitering i företag, regioner och kommuner. Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. GIH:s utbildningsverksamhet omfattar sex program; ämneslärar-, tränar- och hälsopedagogprogrammet, kompletterande pedagogisk utbildning, programmet Idrott och hälsa samt masterprogrammet. Därutöver erbjuds Sport Managementprogrammet i samverkan med Södertörns högskola och kurser i idrott för grundlärautbildning med inriktning mot årskurs 4–6 och fritidshem i samverkan med Stockholms universitet och Södertörns högskola.

I GIH:s uppdrag ingår även att förmedla betydelsen av ett livslångt lärande till studenterna. Vidare ska möjligheter ges till fort- och vidareutbildning som vilar på vetenskaplig grund. Detta sker både genom GIH:s utbud av fristående kurser och genom möjligheter till fortbildning, exempelvis i form av GIH:s årliga Idrotts- och hälsokonvent samt öppna föreläsningar. Därutöver erbjuder GIH möjlighet till kompetensutveckling för det omgivande samhället i form av uppdragsutbildningar.

I dagsläget antar GIH endast ämneslärarstudenter med inriktning mot gymnasieskolan. Utbildningen ger dock behörighet till både gymnasieskolan och grundskolan. Studenterna läser ämnesinriktningen i idrott och hälsa vid GIH och väljer sedan sitt andra ämne, antingen specialidrott eller ett ämne som erbjuds vid ett annat lärosäte. Ämneslärautbildningen ges med inriktning mot specialidrott, där efterfrågan på legitimerade lärare är stor. Vid flertalet riksidrottsgymnasier och nationella idrottsutbildningar i Sverige saknas det i dagsläget examinerade specialidrottslärare. Programmet idrott och hälsa erbjuder också möjlighet för lärarstudenter vid andra lärosäten att läsa idrott och hälsa som andra ämne.

Många lärare i idrott och hälsa kommer inom de kommande åren att gå i pension, vilket har ökat behovet av att utbilda fler. Ämneslärarexamen innefattar idag minst två ämnen och lärarna förväntas tjänstgöra i enlighet med sin examen. En stor andel av de som går i pension har tjänstgjort som ämneslärare varför det kommer att krävas två anställningar för att ersätta individerna i denna grupp. Behovet av att utbilda fler lärare på kort tid är därför stort. Den kompletterande pedagogiska utbildningen är ett sätt att möta detta behov. Genom denna utbildning ges studenter som uppfyller behörighetskraven möjlighet att erhålla behörighet som ämneslärare.

Med en samhällsutveckling bestående av en ökad andel av befolkningen som är fysiskt inaktiva och äldre har efterfrågan av hälsopedagoger ökat. Hälsopedagogprogrammet riktar sig i huvudsak till den framväxande sektorn med inriktning mot friskvård och hälsopromotion. En allt större kommersialisering och professionalisering av idrotten har bidragit till behovet av välutbildade individer som kan arbeta med att leda, administrera och utveckla idrotten inom dess mångfacetterade och rörliga fält. Sport Managementprogrammet ger genom examen i huvudområdet i företagsekonomi, en efterfrågad kompetens inom idrottens många arenor. GIH:s tränarprogram ger den akademiska utbildning med forskningsförankring som efterfrågas av idrottsrörelsen avseende ledare inom både bredd- och elitverksamhet.

Söktryck och antagning

Under 2020 sökte totalt sett 2 009 personer till GIH:s utbildningar, vilket utgjorde en ökning med 39 procent jämfört med föregående år. Antalet sökande i första hand ökade med 38 procent. Förändringen kan härledas till effekterna den pågående coronapandemin. De åtgärder som vidtagits för att hindra smittspridningen har bland annat medfört en ökad arbetslöshet vilket i sin tur orsakat generellt ökande ansökningstal till utbildningar vid universitet och högskolor.

Denna förändring har dock inte medfört några signifikanta förändringar gällande söktrycket till GIH:s utbildningar. Orsaken till detta var att GIH ökade antagningen till programutbildningarna. Det utökade antalet platser medförde att det ökande antalet sökande inte avspeglas i höjt söktryck.

För en översikt över antalet sökande per plats till programmen 2020, se tabell 4.1 nedan:

Tabell 4.1 – Förstahandssökande och totalt antal sökande per plats till program

	2020		2019		2018	
	1: a hand	Totalt	1: a hand	Totalt	1: a hand	Totalt
Hälsopedagogprogrammet, 180 hp	1,3	5,5	1,6	6,5	1,5	7,4
Idrott och hälsa, 120 hp	2	7,6	1,7	8	1,9	10
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	2	3,5	1,6	3,9	1,8	3,9
Masterprogrammet i idrottsvetenskap, 120 hp	1,3	9,9	2,5	4,9	2	4,5
Tränarprogrammet, 120/180 hp	3,1	3,7	2	8,2	2,1	8,8
Ämnesläroarbildning, inr gymnasiet	1,8	1,9	1,2	3,9	1,2	4,3
Ämnesläroarbildning, inr specialidrott	1,1	9,5	0,8	3,6	0,9	5,2
Sport Management-programmet *	2,6	9,7	2,1	13,6	2,3	10,7

* Antagning till Sport Managementprogrammet sker vid Södertörns högskola.

(Källa: UHR/NyA)

GIH uppvisar som helhet en relativt jämn könsfördelning bland programnybörjare. Flera av programmen uppvisar dock en könsfördelning som skulle kunna härledas till könsbundna studieval. Av detta skäl har denna fråga inkluderats i GIH:s arbete med jämställdhetsintegrering.

De nyantagna studenterna speglar i stort den existerande studentpopulationen. En översikt av programnybörjarna redovisas i tabell 4.2 nedan:

Tabell 4.2 – Programnybörjare (registrerade) fördelade per kön

Program	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Hälsopedagogprogrammet	44	27	71	38	13	51	44	27	71
Idrott och hälsa	13	23	36	8	19	27	5	14	19
Kompletterande pedagogisk utbildning	15	19	34	11	19	30	9	21	30
Masterprogrammet	18	15	33	16	11	27	16	17	33
Tränarprogrammet	9	26	35	7	20	27	9	21	30
Ämnesläroprogrammen *	44	72	116	37	59	96	38	59	97

* Avser ämnesläroprogram med inriktning mot gymnasiet samt med inriktning mot specialidrott.

(Källa: UHR/NyA)

Utbildningsresultat

GIH bedrev under 2020 utbildning inom utbildningsområdena idrott, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Antalet helårsstudenter har ökat som en följd av att antalet antagna studenter blivit fler. Prestationsgraden har stigit sedan föregående år från 83 procent 2019 till 85 procent 2020.

En översikt över GIH:s utbildningsutbud, inklusive antal helårsstudenter och helårsprestationer, redovisas i tabell 4.3 nedan:

Tabell 4.3 – Fördelning av helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser 2018–2020

	2020		2019		2018	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Hälsopedagogprogrammet, 180 hp	127	117	136	110	142	132
Idrott och hälsa, 120 hp	47	29	28	16	16	15
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	44	36	44	40	46	47
Masterprogrammet i idrottsvetenskap, 120 hp	36	24	35	24	20	18
Tränarprogrammet, 120/180 hp	62	49	54	41	52	40
Ämnesläroprogram, 300-330 hp	312	290	311	280	310	276
Programutbildningar, totalt ^{*1}	627	546	607	511	588	531
Fristående kurser ^{*2}	165	129	150	118	150	116
- Varav Sport Management-programmet	57	52	65	54	58	43
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp	45	39	37	34	18	13
Totalt	791	675	756	629	736	646
Kurser på grundnivå	658	564	639	528	646	560
Kurser på avancerad nivå	134	110	115	101	91	86

^{*1} I summeringen ingår även HST och HPR för utfasade program.

^{*2} Sport Managementutbildningen räknas som fristående kurs i LADOK men är ett program som ges gemensamt av GIH och Södertörns högskola.

(Källa: LADOK)

Helårsstudenter och -prestationer fördelat per utbildningsområde 2020 framgår av tabell 4.4:

Tabell 4.4 – Helårsstudenter och helårsprestationer per utbildningsområde

	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Prestationsgrad		
Idrott	632	604	588	539	483	503	85 %	80 %	85 %
Undervisning	105	98	92	85	95	83	81 %	97 %	90 %
VFU *	55	55	56	51	51	60	93 %	93 %	105 %
Totalt	791	756	736	675	629	646	85 %	83 %	88 %

* Verksamhetsförlagd utbildning.

(Källa: LADOK)

Helårsstudenter och -prestationer i program respektive kurser 2020 framgår av tabell 4.5:

Tabell 4.5 – Helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2020	2019	2018	2020	2019	2018
	Utbildningsprogram			Kurser		
Helårsstudenter	627	607	588	165	149	147
Helårsprestationer	546	511	531	129	118	115
Prestationsgrad	87 %	84 %	90 %	78 %	79 %	76 %

(Källa: LADOK)

Studentprestationerna uppvisar i stort samma trender som tidigare år. Prestationsgraderna är liksom tidigare år generellt bättre inom programmen än vid de fristående kurserna och generellt högre inom utbildningsområdet verksamhetsförlagd utbildning än inom områdena idrott och undervisning. Detta är också en trend som kan noteras under föregående år.

Studentprestationerna fördelat per kön visar på liknande resultat. Andelen kvinnor och män är oförändrat mot föregående år. En generell ökning av prestationsgraderna inom båda könen kan noteras, men de kvinnliga studenterna presterar, liksom tidigare år, generellt sett något bättre än männen. Se tabell 4.6 nedan:

Tabell 4.6 – Helårsstudenter och helårsprestationer fördelade per kön samt prestationsgrad

	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Helårsstudenter	334	457	791	320	436	756	329	407	736
Andel	42 %	58 %		42 %	58 %		45 %	55 %	
Helårsprestationer	289	386	675	272	357	629	301	345	646
Prestationsgrad	87 %	84 %	85 %	85 %	82 %	83 %	91 %	85 %	88 %

(Källa: LADOK)

GIH:s studentprestationer visar för 2020 i stort kontinuitet med tidigare år. De förändringar som kan noteras är inte signifikanta utan ligger inom ramen för det spann som GIH normalt uppvisar mellan olika år.

Examina

GIH:s examenstillstånd inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå omfattar totalt sex olika examen. Antalet examina redovisas i tabell 4.7 nedan:

Tabell 4.7 – Antal examina

	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Kandidatexamen	40	21	61	42	25	67	25	16	31
Magisterexamen	6	6	12	2	3	5	20	16	36
Masterexamen	5	10	15	8	5	13	4	8	12
Högskoleexamen	0	3	3	0	1	1	1	6	7
Lärarexamen	1	0	1	0	1	1	2	2	4
Ämneslärarexamen	26	34	60	21	33	54	21	18	39
Ämneslärarexamen: KPU *	10	22	32	13	19	32	14	12	26
Totalt	88	96	184	86	87	173	87	78	165

* Avser examen efter genomgången kompletterande pedagogiska utbildning.
(Källa: LADOK)

Antalet utfärdade examina ökade från 173 år 2019 till 184 examina år 2020. Ökningen är en konsekvens av att antalet studenter vid GIH:s utbildningar blev fler under perioden 2014–2017. Dessa studenter avslutar nu sina utbildningar.

[ÅRK]: Studerande vid lärarutbildningen

Vid GIH finns tre lärarutbildningar: Ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet, Kompletterande pedagogisk utbildning samt programmet Idrott och hälsa som innehåller ämneskurserna för skolämnet idrott och hälsa. Därutöver kan studenter från Stockholms universitet och Södertörns högskola som studerar vid grundlärarutbildningen årskurs 4–6 och till fritidspedagoger, läsa ämnet idrott och hälsa vid GIH. Obligatoriska uppgifter avseende lärarutbildningen särredovisas nedan.

Värt att notera är att antalet programnybörjare ökat inom alla lärarutbildningar, men särskilt inom ämneslärarutbildningen, se tabell 4.8 nedan:

Tabell 4.8 – Programnybörjare vid GIH:s lärarutbildningar (registrerade) fördelade per kön ^{*1}

Program	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Idrott och hälsa ^{*2}	13	23	36	8	19	27	5	14	19
Kompletterande pedagogisk utbildning	15	19	34	11	19	30	9	21	30
Ämneslärarprogrammen ^{*3}	44	72	116	37	59	96	38	59	97

^{*1} Härledd ur tabell 4.2.

^{*2} Avser ämnesstudierna i idrott och hälsa.

^{*3} Avser samtliga inriktningar av ämneslärarutbildningen.

(Källa: LADOK)

Antalet helårsstudenter ökar inom programmet Idrott och hälsa och i de fristående kurserna i idrott och hälsa som läser vid grundlärarutbildningen årskurs 4–6 och mot fritidshem. Antalet studenter är stabilt inom den kompletterande pedagogiska

utbildningen och ämneslärarutbildningen. Detta beror på att effekterna av antagningen till höstterminen 2020 kommer att få full effekt först under 2021, se tabell 4.9 nedan:

Tabell 4.9 – Antal helårsstudenter vid GIH:s lärarutbildningar ^{*1}

	2020	2019	2018
Idrott och hälsa, 120 hp	47	28	16
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	44	44	46
Ämneslärarutbildning, 300-330 hp	312	311	310
Fristående kurser:			
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp	45	37	18
Totalt	443	420	390

^{*1} Härledd ur tabell 4.3.
(Källa: LADOK)

Antalet examina ökar inom ämneslärarutbildningarna och närmar sig nu det GIH bedömer vara en normal nivå givet GIH:s antagningsvolym, se tabell 4.10 nedan:

Tabell 4.10 – Antal examina vid GIH:s lärarutbildningar ^{*1}

	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Lärarexamen	1	0	1	0	1	1	2	2	4
Ämneslärarexamen	26	34	60	21	33	54	21	18	39
Ämneslärarexamen: KPU ^{*2}	10	22	32	13	19	32	14	12	26
Totalt	37	56	93	34	53	87	37	32	69

^{*1} Härledd ur tabell 4.7.

^{*2} Avser examen efter genomgången kompletterande pedagogiska utbildning.
(Källa: UHR/NyA)

[ÅRK]: Utbyggnad av lärarutbildningen

GIH anpassar antalet platser utifrån fastställd medelstildelning. Över tid har GIH:s takbelopp ökat. Som en följd av detta har antal platser ökat inom undervisningsämnet idrott och hälsa. 2020 års dimensionering har avvägts mellan samhällets behov av fler idrottslärare och de resurser som ställts till GIH:s förfogande.

GIH har överenskommelser med Stockholms universitet och Södertörns högskola vad gäller det andra ämnet, och det motsatta vad gäller ämnet idrott och hälsa som ämne två i dessa, och andra, lärosätens ämneslärarutbildning. I möten med dessa lärosäten förs också gemensamma diskussioner om dimensionering.

Utbyggnaden av lärarutbildningen har skett fortlöpande sedan 2014. Under perioden har GIH initierat två nya utbildningar, dels den kompletterande pedagogiska utbildningen som inrättades 2015, dels samarbetet med Stockholms universitet och Södertörns högskola där studenter vid dessa lärosätens lärarutbildning ned inriktning mot årskurs 4–6 och fritidshem har möjlighet att läsa ämnesinriktningen i idrott och hälsa vid GIH.

Jämförelser av studentvolymerna är inte helt enkla att göra då GIH vid periodens början fortfarande hade studenter från lärarutbildningens tidigare struktur i systemet. Ett mått är dock att jämföra totalt antal registrerade studenter. Sammantaget har antalet registrerade studenter ökat från 409 till 513 under perioden 2014–2020, sammanräknat för samtliga lärarutbildningar. I detta ingår den kompletterande pedagogiska utbildningen och ämnesinriktningen i idrott och hälsa riktad för lärare med inriktning mot årskurs 4–6 och fritidshem. Totalt motsvarar detta en ungefärlig ökning om 25 procent. Sammantaget innebär detta att GIH byggt ut lärarutbildningarna i enlighet instruktioner som givits i regleringsbrev 2016 (U2015/05953/UH) samt bilaga 7 till regleringsbrev för budgetåret 2017 (U2016/05633/UH).

GIH gör för närvarande en översyn av utbildningsutbudet och överväger ytterligare utbyggnader av lärarutbildningen. Främst handlar detta om att tilldela den kompletterande pedagogiska utbildningen fler platser samt att undersöka möjligheterna för att inrätta en ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9. Detta förutsätter dock att erforderliga resurser ställs till högskolans förfogande.

[ÅRK]: Utbyggnad av vissa utbildningar

GIH har i regleringsbrevet för 2020 (U2019/00809/UH) tilldelats medel för att erbjuda sommarkurser i enlighet med regeringsuppdrag U2019/04118/UH. Som en följd av uppdraget har GIH inrättat fyra sommarkurser. Sommarkurser har inte tidigare erbjudits av GIH varför verksamheten under 2020 haft karaktären av försöksverksamhet.

Följande kurser erbjöds sommaren 2020:

- Idrott III, examensarbete på grundnivå, 15 hp (kurskod FAIDR3)
- Motiverande samtal och lärarskap i skolan ur ett pedagogiskt perspektiv, 7,5 hp (kurskod FAMSLP)
- Styrketräning, 7,5 hp (kurskod FASTYR)
- Bedömning och betygssättning, 7,5 hp (kurskod SASUL3)
- Hälsopedagogik i Idrott och hälsa, 5 hp (kurskod (SCIDHL)

Utbildningarna uppvisade ett stort antal sökande. Dock kunde GIH konstatera att ett antal studenter vilka antagits till kurserna aldrig registrerade sig. Totalt omfattade verksamheten 10,5 helårsstudenter under 2020. Därutöver har prestationsgraden på de aktuella kurserna varit låg. Högskolan kommer som en följd av detta att se över utbildningsutbud och studentvolym på verksamheten till kommande år.

[ÅRK]: Kvalitetsförstärkning

Kvalitetsförstärkningen i form av ökade ersättningsbelopp har dels används för att förbättra ordinarie verksamhet, dels bidragit till att särskilda åtgärder kunnat vidtas. Primärt har resurserna tillförts utbildningsverksamheten i syfte att öka andelen lärartid. Volymen på resurstillskotten är dock för GIH inte i av storleksordningen att den medger nya lärarekryteringar.

Vidare har resurser använts för att förbättra verksamhetens systemstöd genom uppbyggnaden av en utbildningsdatabas samt genom uppbyggnad av digitalt stöd för

placering av studenter i verksamhetsförlagd utbildning som används av sju samverkande högskolor. Genom detta system har de kostnaderna kunnat hållas nere och nyttan för personal och studenter förbättrats. GIH upplever att detta bidragit till ökad kvalitet inom den verksamhetsförlagda utbildningen.

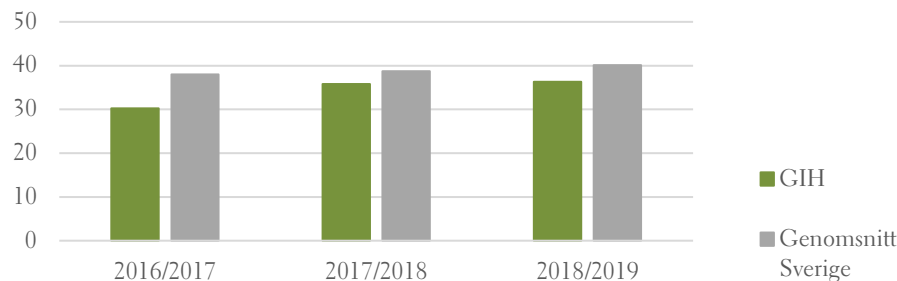
GIH har också kunnat använda de tillförda medlen för att genomföra en högskolepedagogisk utbildning för samtliga lärare. Utbildningen har pågått under 2019 – 2020. Därutöver har en särskild satsning genomförts för att utveckla handledarskapet inom den verksamhetsförlagda utbildningen.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

GIH:s arbete med breddad rekrytering handlar om att rekrytera underrepresenterade grupper av studenter till högskolan. Ett viktigt uppdrag inom området är även högskolans arbete med breddat deltagande, där fokus ligger på studenternas förutsättningar och prestationer samt undervisningens genomförande och kvalitet. Vid GIH bedrivs arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande integrerat med högskolans jämställdhets- och likabehandlingsarbete.

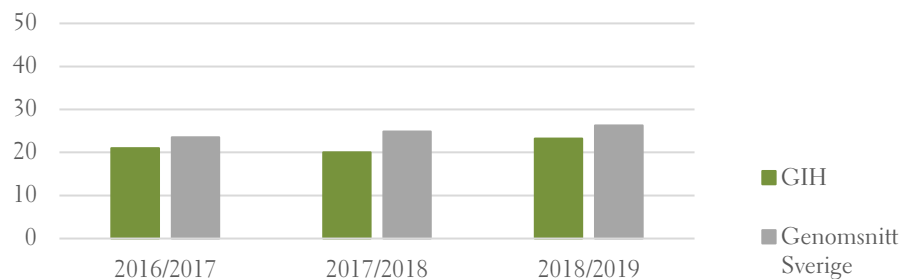
Utifrån statistik från Universitetskanslersämbetets statistik kan vissa slutsatser dras avseende den breddade rekryteringen till GIH, se diagram 4.1 och 4.2 nedan:

Diagram 4.1 – Högskolenybörjare med högskoleutbildade föräldrar per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Diagram 4.2 – Utländsk bakgrund bland högskolenybörjare per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Av diagrammet framgår att GIH i högre grad än genomsnittet rekryterar studenter från mindre studievana miljöer. Avseende studenter med utländsk bakgrund ligger GIH dock strax under det nationella genomsnittet.

GIH arbetar fortlöpande med flera insatser för breddat deltagande. Reguljära insatser är till exempel en introduktionskurs för akademiska studier på samtliga av GIH:s program samt mentorskap mellan studenter. Mentorskapfunktionen har dock försvårats på grund av coronapandemin, en situation högskolan bevakar.

Utifrån undersökning av risker för diskriminering har arbetet med insatser i form av stödfunktioner utvecklats. En studievägledare med ansvar för funktionshindersamordning ska rekryteras. Vidare har jämställdhets- och likabehandlingsaspekter inkluderats i systemet för kvalitetsarbete med syfte att systematisera undersökningen av hinder för att ta sig igenom studier och därmed bidra till breddat deltagande. En ny ansvarsordning för jämställdhets- och likabehandlingsarbete är fastställt för att ett systematiskt arbete ska kunna bedrivas.

Genomförda insatser för breddad rekrytering som kan nämnas är exempelvis en översyn av representationen i marknadsföringsmaterial samt vid kontakt med externa parter såsom gymnasieskolor. Bakgrunden till insatserna är att olika program karaktäriseras av könsbundenhet. Vid högskolan som helhet råder dock en jämn fördelning av män och kvinnor bland studenterna.

Utbildningsinsatser och arbete inom området tillgänglighetsanpassning av webbplats och dokument har fortlöpande under 2020 mot bakgrund av aktuell lagstiftning. En studiemiljöenkät till samtliga av GIH:s studenter har genomförts under 2020. Resultatet kommer att behandlas och åtgärdsarbete inledas under 2021.

[ÅRK]: Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet

Arbetet med tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet görs med utgångspunkt från den Tillgodoräknandeordning som reviderades under året 2020 (GIH 2020/93). GIH har sett över arbetet och gjort förtydliganden och tillgodoräknandeordningen omfattar nu även frågor som handlar om validering.

Arbetet omfattar även tillgodogörande inför examen med vilket avses att GIH bedömer om avslutad kurs eller avslutad del av kurs vid GIH eller från annat lärosäte kan ingå i examen. Detta arbete får allt större betydelse då allt fler studenter påbörjar fler olika utbildningar vid samma eller annat lärosäte utan att avsluta den tidigare utbildningen.

Arbetet med tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet växer i omfattning. Under 2020 var antalet ärenden 89 stycken, att jämföra med 32 respektive 43 år 2019 och 2018. GIH bedömer att antalet ärenden kommer fortsätta öka som en följd av det ökande antalet studenter vid högskolan.

[ÅRK]: Övningsskolor

GIH erhöi i vårändringsbudgeten för 2020 särskilda medel för utveckling av verksamhet med övningsskolor. I dagsläget har inte GIH något samarbete som gäller övningsskolor, men däremot har lärosätet ingått ett samarbetsavtal gällande verksamhetsförlagd

utbildning med sju andra högskolor i Storstockholm, benämnt *Lärarytbildning i samverkan inom Stockholmsregionen*.

Verksamheten bedrivs i nära samarbete med deltagande skolor. Detta innebär att:

- GIH gör VFU besök vid varje VFU-period.
- GIH genomför handledarträffar med handledare, studenter och GIH personal/lärare terminsvis i samband med VFU perioderna.
- GIH erbjuder handledarutbildning varje läsår i samverkan med andra högskolor.
- GIH genomför FoU-projekt i samverkan med flera VFU-skolor.
- GIH deltar i den gemensamt framtagna VFU-portalen.

Arbetet är väl organiserat och har erhållit goda omdömen från inblandade samarbetspartners.

Av detta skäl har arbetet med att utveckla verksamhet med övningsskolor behövt inledas med en analys av förutsättningarna för en sådan verksamhet. Utgångspunkten för arbetet med övningsskolor har varit Universitetskanslersämbetets utvärdering av försöksverksamhet med övningsskolor. Utifrån de erfarenheter som kunnat dras av denna utvärdering har högskolan formulerat en plan för 2021–2024 där GIH har för avsikt att skapa en modell som kan omfatta alla lärarstudenter – men även övriga studenter inom andra utbildningar vid GIH som vill inleda liknande verksamheter. Planen för att utveckla övningsskolmodellen är tänkt att genomföras stegvis.

I ett första steg ska kontakter tas med huvudmän, skolledare och lärare i två kommuner i Stockholmsregionen vilka GIH redan har upparbetad samverkan med. I ett nästa steg ska administrationen kring det nya VFU-systemet utvecklas och nyckelpersonal engageras. I ett tredje steg ska systemet implementeras och utvärderas.

Bidraget om 387 926 kronor, som tilldelats av Kammarkollegiet via anslag 16:2:64, utnyttjas därmed.

[ÅRK]: Sommarkurser

GIH erhöll i vårändringsbudgeten för 2020 extra medel för att bygga ut volymen på högskolans sommarkurser. Som redovisats ovan kunde dock GIH notera ett bortfall mellan det att studenterna antagits till att de registrerat sig. Den totala volymen blev således mindre än planerat.

Bidraget om 846 665 kronor, som tilldelats av Kammarkollegiet via anslag 16:2:64, utnyttjas därmed inte. Bidraget återbetalas till Kammarkollegiet under 2021.

[ÅRK]: Bristyrkesutbildningar

GIH erhöll i vårändringsbudgeten för 2020 extra medel för att utöka antalet studenter vid högskolans bristyrkesutbildningar. För GIH:s del avser detta lärarytbildningarna. Vid 2020 års antagning öppnade GIH för möjligheten att anta fler studenter till högskolans programutbildningar. Som framgår av tabell 4.8 så har antalet programnybörjare på ämneslärarytbildningen ökat från 96 studenter 2019 till 116 studenter 2020. Antalet

studenter på den kompletterande pedagogiska utbildningen, från 30 till 34, och i ämnesinriktningen idrott och hälsa från 27 till 36.

GIH avräknar därför bidraget från Kammarkollegiet. För att förenkla avräkningen har GIH utgått ifrån kursen *Idrott med didaktisk inriktning I*, 30 hp (kurskod LBID11). Kursen erbjuds under den första terminen av ämneslärarutbildningen och ämnesinriktningen idrott och hälsa. Genom att jämföra antalet helårsstudenter 2019 med 2020 framgår utökningen av lärarutbildningen inom dessa program och det utrymme som kan bli föremål för avräkning mot kammarkollegiet. Detta framgår av tabell 4.11 nedan:

Tabell 4.11 – Antal helårsstudenter registrerade på kursen Idrott med didaktisk inriktning I, 30 hp

	2020	2019	2018
Antal helårsstudenter	75,2	62,3	49,7

(Källa: LADOK)

Utifrån detta har en avräkning gjorts i enlighet med instruktionen i regleringsbrev 2:64. Denna framgår av tabell 4.12 nedan:

Tabell 4.12 – Avräknat mot bidrag för bristyrkesutbildningar

	HST	Ersättning HST	HPR	Ersättning HPR	Ersättning totalt
Idrottsliga området	11	1 275 517 kr	6	321 948 kr	1 597 465 kr

(Källa: LADOK)

Utifrån denna beräkning avräknas bidraget som erhållits från Kammarkollegiet via anslag 16:2:64. Ovanstående prestationer avräknas därmed inte mot takbeloppet.

[ÅRK]: Distansutbildning och öppen nätbaserad utbildning

GIH erhöll i vårändringsbudgeten för 2020 extra medel för att underlätta övergången till distansutbildning i samband med coronapandemin samt för att stärka högskolans kapacitet för distansundervisning i framtiden.

Övergången till distansutbildning innebar en stor utmaning för GIH. Högskolans utbildningsmiljö hade före coronapandemin varit helt campusorienterad och distansutbildning förekom i praktiken inte. Högskolans tekniska plattformar har också varit underutvecklade. Av detta skäl har de extra medlen investerats i att förbättra GIH:s infrastruktur. GIH är därmed väl rustat för att kunna ge streamade evenemang på distans samt erbjuda bättre möjligheter för att kunna arbeta med distansstudier. Medlen har också använts för att finansiera två anställningar av IKT-pedagoger vilka arbetat med förutsättningarna för distansstudier.

Under året har en studio byggts med möjlighet att genomföra distansundervisning i realtid och spela in föreläsningar, intervjuer et cetera. Studion har inretts med adekvat hårdvara och mjukvara såsom utrustning för videoredigering och streaming. Därutöver har högskolans IKT-pedagoger genomfört insatser för att möjliggöra en smidig övergång till digital undervisning. IKT-pedagogerna har bland annat arbetat med framställande av

manualer för nyttjande av digitala verktyg för undervisning och individuell coachning av lärarkåren.

Bidraget om 156 300 kronor, som tilldelats av Kammarkollegiet via anslag 16:2:64, utnyttjas därmed.

[ÅRK]: Validering av KPU

GIH erhöll i vårändringsbudgeten för 2020 extra medel för validering av den kompletterande pedagogiska utbildningen med syftet att fler ska uppfylla de särskilda ämneskraven genom reell kompetens.

Av regleringsbrevet framgår att dessa medel ska täcka kostnader för validering. GIH har dock endast antagning till den kompletterande pedagogiska utbildningen vid höstterminerna innebärandes att ansökningsperioden redan hade passerat när medlen delades ut. GIH har således inte haft några kostnader för validering under uppdragsperioden.

GIH vill här påpeka att extra resurser för validering hade varit mycket angeläget då högskolan har ett stort behov av att utveckla denna verksamhet. Uppdragets utformning inriktades dock helt på löpande arbete, varvid detta ej var möjligt.

GIH kan därför inte utnyttja bidraget och kommer att återbetala medlen till Kammarkollegiet 2021.

[ÅRK]: Livslångt lärande

GIH erhöll i vårändringsbudgeten för 2020 extra medel för att möjliggöra för fler att läsa kortare utbildningar för vidareutbildning och omställning.

Under 2020 har GIH erbjudit kurser i motiverande samtal. Kurserna bygger på en samarbetsinriktad och personcentrerad metod med syfte att utbilda studenten i hur man motiverar till förändring. Kurserna är tänkta att fungera som vidareutbildning av yrkesverksamma personer med beteendevetenskaplig inriktning. De särskilda medlen har möjliggjort att erbjuda dessa kurser under 2020.

GIH avräknar därför bidraget från Kammarkollegiet mot kursen Motiverande samtal och fysisk aktivitet ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp (kurskod FAMSFY).

Tabell 4.13 – Avräknat mot bidrag för livslångt lärande

	HST	Ersättning HST	HPR	Ersättning HPR	Ersättning totalt
Idrottliga området	1,8	205 092 kr	1,8	98 904 kr	300 000 kr

(Källa: LADOK)

Utifrån denna beräkning avräknas bidraget som erhållits från Kammarkollegiet via anslag 16:2:64 (U2020/06626). I enlighet med regeringsbeslutet avräknas helårsprestationer motsvarande helårsprestationer. Ovanstående prestationer avräknas därmed inte mot takbeloppet.

5. Utbildning på forskarnivå

GIH har examenstillstånd för utbildning på forskarnivå i området Idrottsvetenskap. Under 2020 har tre nya doktorander antagits till utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap. Två av dessa är delvis och en är helt finansierad med externa forskningsbidrag.

Sammantaget fördelades 30 procent av GIH:s basanslag för forskning till utbildning på forskarnivå under 2020. Under året var totalt 23 doktorander aktiva och anställningen av 18 av dessa finansierades helt eller delvis av medel från GIH:s forskningsbudget, inklusive forskarskolorna som delfinansierades av Vetenskapsrådet. GIH uppfyller därmed åtagandet om minst 20 doktorander enligt examenstillstånd för utbildning på forskarnivå. Vidare ligger finansieringen av nyantagna doktorander i linje med högskolans strategi att öka de externa medlen för forskning.

Genomströmningen för utbildning på forskarnivå följer sedan föregående två år en stabil nivå kring fyra år för doktorsexamen. På grund av fåtalet uttagna examina per år kan individuella fall ge stora förändringar i genomströmning. För licentiatexamen är samma jämförelse inte möjlig med hänsyn till fåtal examina. Medelstudietiden för licentiatexamen för 2020 ligger på 1,3 år. Genomströmningen väntas generellt sett fortsätta följa samma nivå framöver, men effekterna av coronapandemin förväntas påverka nettostudietiden negativt.

För en sammanställning av antagna och examinerade vid forskarutbildningen, se tabell 5.1:

Tabell 5.1 – Antagna och examinerade: utbildning på forskarnivå

	2020			2019			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antagna doktorander	2	1	3	1	3	4	3	1	4
Doktorsexamen	4	0	4	1	0	1	0	1	1
Licentiatexamen	1	0	1	0	0	0	0	0	0

(Källa: Agresso)

Högskolan bevakar dock kontinuerligt doktorandernas studiesituation och vidtar åtgärder därefter, såsom anpassade examinationer och obligatoriska moment, informationsinsatser och beredskap för förlängning av anställningar efter individuell prövning.

Fokus under året har varit fortlöpande kvalitetsarbete utifrån den egeninitierade externa utvärdering av forskarutbildningsämnet idrottsvetenskap som genomfördes under 2018. Ett doktorandråd har även inrättats och formering av arbetet pågår med syfte att stärka studentinflytandet vid högskolan. Vidare har de organisatoriska förutsättningarna för utbildningen utretts inför övergång till högskolans nya organisation och implementering samt anpassning av riktlinjer fortgår.

GIH har under året aktivt sökt externa medel för etablerande av forskarskolor. GIH har till exempel tillsammans med ett antal europeiska lärosäten i utlysningen MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS ansökt om finansiering för forskarskolan Functional Biomechanical Imaging of Tendon Dynamics, "FunBIT".

6. Forskning

Forskningens inriktning

GIH har området idrott, fysisk aktivitet och hälsa som sin forskningsprofil. Forskningen, liksom utbildningen, är flervetenskaplig. Utbildning, forskning och samverkan ska underbygga, främja och berika varandra. GIH:s multidisciplinära forskning bedrivs inom kunskapsområdena organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Högskolans ambition är att vara ett nationellt såväl som ett internationellt kunskapscentrum för idrottsvetenskap med tydligt fokus på praktknära forskning.

Vid lärosätet bedrivs idrottsvetenskaplig forskning om människan i rörelse utifrån såväl medicinska och naturvetenskapliga som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar. Forskningen vid GIH är framgångsrik, vilket bland annat illustreras av att högskolans forskare under 2019 har erhållit ytterligare en rad externa forskningsbidrag och att produktionstakten i vetenskapliga sammanhang fortsätter vara hög och ökar.

Intäkter och oförbrukade bidrag

Forskningens intäkter uppgick 2020 till 60 miljoner kronor, och utgjorde 33 procent av högskolans totala intäkter under 2020. Detta är en ökning med en procent sedan 2019. Det totala bidragsintäkterna uppgick till 22 miljoner kronor, vilket är en ökning med 2,3 miljoner kronor jämfört med 2019. En redovisning av bidragsintäkterna för 2020 finns i tabell 6.1 nedan:

Tabell 6.1 – Bidragsintäkter för forskning 2018–2020 (tkr)

	2020	2019	2018
Centrum för idrottsforskning	3 447	3 496	2 720
Forskningsråd och -stiftelser	5 144	1 793	865
Kunskaps- och kompetensstiftelsen	6 055	8 420	3 790
Idrottsrörelsen	2 016	1 357	1 289
Samverkan med andra lärosäten	1 200	1 002	1 690
Samverkansforskning	2 097	1 621	1 748
Statliga verk	2 465	2 507	2 191
Summa	22 425	20 195	14 473

(Källa: Agresso)

GIH kan dock notera att både inbetalade medel och oförbrukade bidrag sjunker jämfört med föregående år. Orsaken är att ett av GIH:s större forskningsprojekt avslutats under 2020. Se tabell 6.2 nedan:

Tabell 6.2 – Inbetalade medel och oförbrukade bidrag, forskning 2018–2020 (tkr)

	2020	2019	2018
Inbetalade medel	20 973	25 851	19 980
Oförbrukade bidrag	19 829	21 280	15 624

(Källa: Agresso)

Detta betyder att GIH under 2020 förbrukat mer pengar än vad som kommit in till högskolan. Om denna utveckling tillåts fortsätta kommer detta att medföra menliga effekter för forskningsverksamheten vid högskolan. GIH behöver därför intensifiera arbetet med att finna nya källor till extern finansiering och öka antalet ansökningar till externa finansierare.

Vetenskaplig publicering

Under 2020 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 91 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med system för referentgranskning.

Sedan föregående år har definitionen av vissa publikationstyper ändrats på grundval av Kungliga bibliotekets riktlinjer för indelning av forskningsoutput. Recensioner har slagits samman med Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade och Konferensbidrag räknas inte längre med i redovisningen. Även benämningarna har i vissa fall ändrats. Den vetenskapliga publiceringen vid GIH delas 2020 in i följande publikationstyper:

- Referentgranskade artiklar.
- Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade, inklusive recensioner.
- Kapitel i samlingsverk.
- Monografier, inklusive redaktörskap för samlingsverk.
- Rapporter.
- Övriga publikationer, inklusive populärvetenskapliga publikationer.
- Doktorsavhandlingar.
- Licentiatuppsatser.

En sammanställning över GIH:s publicering 2018–2020 visas i tabell 6.3 nedan.

Tabell 6.3 – Vetenskapliga publikationer 2018–2020 *¹

	2020	2019	2018
Referentgranskade artiklar	91	83	68
Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade	10	4	11
Kapitel i samlingsverk	10	12	11
Monografier, inkl. redaktörskap för samlingsverk	2	2	1
Rapporter	1	0	1
Övriga publikationer	13	15	30
Doktorsavhandlingar	1	2	3
Licentiatuppsatser	0	0	1
Summa	124	118	126

*¹ Sedan föregående år har definitionen av vissa publikationstyper ändrats på grundval av Kungliga bibliotekets riktlinjer för indelning av forskningsoutput. Resultaten för 2018 och 2019 har modifierats enligt det nya redovisnings sättet. Förändringen påverkar inte redovisningen av väsentliga uppgifter.

(Källa: DiVA)

Av de 91 referentgranskade artiklarna 2020 var 63 fritt tillgängliga (Open access) i DiVA och/eller genom tidskriftens webbplats. Det innebär att 69 procent av GIH:s vetenskapliga artiklar 2020 är fritt tillgängliga för alla att ta del av.

7. Samverkan

GIH:s målsättning är fortsatt att vara en betydelsefull aktör inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa och en attraktiv samarbetspartner såväl inom som utanför akademien. Med ambitionen att vara en kunskapsaktör i samhällsbygget är det viktigt för lärosätet att utveckla och implementera hållbara modeller för samverkan med andra. GIH har under coronapandemin kunnat bidra som nationellt kompetenscentrum och tidigare upparbetade kanaler har lyft fram vår forskningsexpertis om fysisk aktivitet och folkhälsa.

GIH har under 2020 tillsatt en utredning av GIH:s framtida arbete och organisation av frågor rörande samverkan med det omgivande samhället, externa relationer och strategiska partnerskap. Utredningen ska innehålla en intern inventering av GIH:s förutsättningar samt en omvärldsanalys där lämpliga samarbetspartners identifieras. Utredningen kommer att rapporteras i början av 2021 och utgöra utgångspunkten för framtida beslut om organiseringen av GIH:s arbete med samverkan.

Svensk idrott

GIH har också nära och utvecklade relationer med den svenska och internationella idrottsrörelsen. Högskolan genomför uppdragsutbildning riktad mot idrottsrörelsen bland annat i form av en KBT-utbildning samt en elittränarutbildning som erbjuds till Riksidrottsförbundet. Samverkan med Riksidrottsförbundet sker också genom två personalutbytesavtal som syftar till att bringa organisationerna närmare varandra och skapa ett tätare samarbete. GIH har under året stärkt samarbetet runt uppdraget att vara Riksidrottsuniversitet genom att tillsammans med Stockholms stad, KTH och RF-SISU Stockholm bilda en gemensam organisation under namnet RIU Stockholm. Ett nytt samverkansavtal har tecknats med Sveriges Olympiska Kommitté kring studentarbeten inom prestationsutveckling och innovation. En GIH-professor har givits ett officiellt uppdrag av Internationella friidrottsförbundet att genomföra tester av löpningsskor. Testerna ska ligga till grund för nya regler för de skor som löpare som deltar i OS, VM, London Marathon med flera använder.

I början av 2020 hade en forskare från GIH uppdraget från Centrum för idrottsforskning att se över och utveckla indikatorer till den statliga uppföljningen av svensk elitidrott. Bland annat utvecklades indikatorer om jämställdhet.

Samverkan inom forskning och utbildning

GIH:s forskning har uppmärksammats och nyttiggjorts på flera sätt. Forskargruppen Fysisk aktivitet och hjärnhälsas forskning hamnade på Kungliga ingenjörsvetenskapsakademins 100-lista som 2020 hade temat hållbarhet. Forskargruppens samverkansforskning ansågs ha särskilt god potential att komma samhället till nytta och presenterades även på konferensen Research2Business.

Internationell samverkan har stärkts genom GIH:s gästprofessor från Belgien, som arbetat med hur forskningsbaserad undervisning inom parasport ska implementeras i utbildningsprogram på grund- och forskarnivå på GIH.

Ett exempel på samverkan inom akademien är de forskarskolor där GIH är en aktiv part. Forskarskolorna bedrivs med finansiering från Vetenskapsrådet och med GIH som

huvudman i båda fallen. Forskarskolan för idrott och hälsa didaktik omfattar samverkan med Malmö universitet och Örebro universitet. Forskarskolan i idrottsdidaktik för lärarutbildare omfattar samverkan med Högskolan Dalarna, Karlstads universitet, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Umeå universitet och Örebro universitet.

Gällande ämneslärarutbildningen har högskolan upparbetade samarbeten med skolor, kommuner och utbildningsnätverk. Nya utbildningar inom ramen för Lärarlyftet har under 2020, startat på GIH på Skolverkets anmodan. Under året har Skolverket bedrivit ett utvecklingsarbete kring grund- och gymnasieskolans kursplaner, avseende kunskapskraven. Två professorer har deltagit i detta arbete från GIH:s sida.

Inom ramen för det så kallade ULF-projektet, en nationell försöksverksamhet kring praktisknära skolforskning med statlig finansiering via Göteborgs universitet, sker samverkan mellan GIH och skolor i Järfälla kommun respektive Haninge kommun. I denna verksamhet är ett flertal av GIH:s lektorer och adjunkter inom utbildningsvetenskap och idrott och hälsa involverade.

Näringsliv

Forskargruppen Fysisk aktivitet och hjärnhälsa samproducerar kunskap med svenskt näringsliv, intresseorganisationer, idrotten, skolan och hälso- och sjukvården. Verksamheten är finansierad av Kunskap- och kompetensstiftelsen och syftar till att besvara den övergripande forskningsfrågan - Hur fysisk aktivitet kan främja hälsosamma hjärnfunktioner? Forskargruppen har erhållit anslag för två synergiprojekt för att studera fysisk aktivitet och hälsosamma hjärnfunktioner hos kontorsanställda och skolungdomar samt ett projekt som syftar till att undersöka vad som stödjer eller hindrar implementeringen av aktivitetsbaserade kontor. Utöver detta har finansiering erhållits av KK-stiftelsen i samverkan med näringslivet av en gästprofessur, två biträdande lektorat samt kurser som utvecklats tillsammans med friskvårdsföretag. Samverkanspartners i dessa projekt är ICA, Intrum, SATS, Itrim, Monark Exercise, NCC, Previa och Tenant & Partner, Coop, Skanska, IKEA, Generation Pep, Skandia samt Konsumentföreningen Stockholm.

Samverkan ger lärosätet möjlighet att skapa nya strukturer för nyttiggörande och innovation. Inom GIH Innovation, ett samarbete möjliggjort tack vare de särskilda medlen som fördelas till innovationskontor, utvecklas arbetssätt som möjliggör för medarbetare att identifiera och tillvarata sina immateriella rättigheter och kunskapsstillgångar med fokus på idrottsvetenskap och sociala innovationer. GIH har via KTH en möjlighet att ta del av innovationskontorets samlade kompetens kring forskning och innovation. Under 2020 har tre idéer från forskare inkommit till GIH Innovation.

Kunskapsspridning

GIH:s öppna föreläsningar ger en intresserad allmänhet möjlighet att ta del av den forskning och det forsknings- och utvecklingsarbete som bedrivs vid lärosätet. Under 2020 annonserades en serie om fyra öppna föreläsningar i mars, men två av dessa fick ställas in på grund av det nya coronaviruset plötsliga inträde. Då påbörjades ett arbete för att skapa en digital lösning för framtiden.

Ett årligt återkommande Idrotts- och hälsokonvent för verksamma ämneslärare i idrott och hälsa är ett mycket uppskattat inslag av riktad fortbildning och kompetensutveckling. Det fysiska konventet ställdes in som en följd coronapandemin. Istället arrangerades konventet i digital form i oktober och nådde dubbelt så många som tidigare år. Det var mycket uppskattade föreläsningar inom forskning och utbildnings-vetenskap som gjordes digitalt tillgängliga för en bred allmänhet.

8. Internationalisering

Enligt högskolelagen ska högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden (HL 1 kap 5§). Enligt GIH:s strategiska plan 2019–2023 är GIH:s vision att bli en internationellt ledande idrottshögskola avseende utbildning och forskning. För att detta ska vara möjligt måste GIH ha väl utarbetade nätverk inom det internationella forskningssamhället och ett internationellt perspektiv måste vara närvarande i utbildning, forskning och samverkan. Internationalisering är i sig inte ett mål, utan ett medel för att öka kvaliteten i högskolans verksamhet.

Arbetet med internationalisering och studentutbyte har påverkats av den pågående coronapandemin. Flertalet internationella konferenser har ställts in och pågående samarbeten i forskningsnätverk har påverkats av reserestriktionerna. Trots detta har ett antal aktiviteter kunnat genomföras under året i digital form.

Studentutbyte, inklusive Nordplus och Erasmus+

GIH deltar i utbytesprogrammet Erasmus+ och samarbetar sedan flera år med lärosäten i Norden och Baltikum inom Nordplus idrott. Samarbeten med partnerlärosäten omfattar student- och personalutbyte och ska möjliggöra för studenter och anställda att få internationell erfarenhet och perspektiv, både i utlandet och på hemmaplan. Under 2020 har GIH haft 18 Erasmusutbytesavtal med lärosäten i tolv europeiska länder.

Tabell 8.1 – In- och utresande utbytesstudenter 2020, 2019 och 2018

	2020	2019	2018
Verksamhet			
Inresande:			
- Vårtermin	4	0	1
- Hösttermin	3	7	3
- Totalt	7	7	4
Utresande:			
- Vårtermin	1	3	3
- Hösttermin	0	1	2
- Totalt	1	4	5

(Källa: LADOK)

GIH:s studentutbyte har konstant ökat de senaste åren och årets inresande studenter har varit på samma nivå som 2019. Dock valde två av de inresande studenterna att avbryta sina studier halvvägs in i vårterminen. Anledningen till detta var covid-19.

Antalet utresande studenter minskade jämfört med 2019 och detta beror även här på covid-19 epidemin. Intresset och möjligheten att studera vid ett partneruniversitet minskade

radikalt. En utresande student läste i Storbritannien. De fem inresande studenter togs emot från partnerlärosäten i Finland, Frankrike, Litauen och Tyskland. Två studenter har genomfört en Erasmus+ praktik i GIH:s laboratorier.

GIH disponerar i dagsläget fyra studentrum för internationella studenter genom blockhyresavtal.

Kursutbud på engelska

En utmaning för utbytesverksamheten består i utbudet av utbildningar med engelska som undervisningsspråk. Vid GIH erbjuds endast ett begränsat antal kurser på engelska, främst inom masterprogrammet. Högskolans ambition är dock att utöka utbildningsutbudet på engelska. GIH bedömer att detta arbete kommer medföra att antalet in- och utresande studenter kommer att öka under de kommande åren.

Personalutbyte och internationell samverkan

GIH:s lärare och forskare har ett brett internationellt kontaktnät, som innefattar gemensamma projekt, forskarutbyten och sampublicering. Lärare och forskare från GIH har deltagit i ett antal internationella konferenser och nätverksmöten, ofta som inbjudna talare. Medarbetare vid GIH har medverkat vid disputationer och inbjudna föreläsare har genomfört seminarium och doktorandsamtal på GIH.

Samarbete har skett runt den ansökan som erhållit stöd från The Nordic Research Councils for the Humanities and Social Sciences (NoS-HS): "Human Rights and Sport. An exploratory series of Nordic workshops on how to understand, examine and apply a rightsbased framework for youth sport". De planerade workshops som skulle ha genomförts ställdes dock in.

Den första omgången av studenter till Nordic master in Friluftsliv Studies påbörjade sina studier på GIH höstterminen 2020. Detta är ett samarbete med tre andra lärosäten i Norden, Norges idrottshögskola, Universitetet i Sørøst-Norge samt Háskólinn á Hólum på Island.

GIH har haft en utresande personalmobilitet genom Erasmus+ till Österrike men med anledning av covid-19 epidemin har både intresset för och möjligheten till personalutbyte minskat.

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Ett flertal förfrågningar om studier på grund- och avancerad nivå har inkommit från studenter utanför Europa, men dessa har inte följts av någon ansökan om studieplats.

9. Studentinflytande

Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningen betraktas av GIH som en viktig metod för att säkerställa och höja kvaliteten på högskolans utbildningar. GIH har därför beslutat om högskolegemensamma riktlinjer för att garantera studenternas rättigheter enligt lag och förordning.

GIHS har av högskolestyrelsen utsetts till GIH:s studentkår för perioden 1 juli 2019 – 30 juni 2022. Studentkåren har genom avtal med GIH en anställd studentombudsman vars uppdrag är att arbeta för ett ökat studentinflytande, jämställdhet och likabehandling bland studenterna samt på högskolan som arbetsplats för doktorander.

Studenterna vid GIH har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ och programråd. Representanterna väljs av GIH:s studentkår. Studentkårsstyrelsen 2020 bestod till våren av åtta ledamöter varav sex kvinnor och två män, till hösten utökades kårstyrelsen med en kvinnlig ledamot. Mandatperioden inleddes i mars 2020. Dessa kårrepresentanter har deltagit i bland annat högskolestyrelse, ledningsråd, utbildnings- och forskningsnämnd, samt övriga högskolegemensamma organ. Fördelningen ledamöter i högskolestyrelse och nämnder varierar då representationen till antalet utgörs av en till tre personer. De studerande uppmanas alltid att uppmärksamma en jämställd representation. Dessvärre har intresset för att vara delaktig i styrelsen minskat och kan vara en av anledningarna till en mer ojämn könsfördelning i styrelsen.

Omorganisationen av GIH har också medfört att studentrepresentanter nu behöver inta andra roller än tidigare. Framför allt handlar detta om att säkerställa studentinflytande på institutionsnivå. GIH kommer under 2021 att fortsätta arbetet med att säkerställa studentinflytandet över frågor som berör utbildningen och studenternas situation.

10. Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) är administrativt knutet till GIH och lokaliserat i myndighetens lokaler.

Enligt förordning SFS 2002:787 har CIF till uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF ska också skapa förutsättningar för samarbeten mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området. CIF har en egen styrelse vars sammansättning bestäms enligt § 2 i förordningen. Inom organisationen finns även ett vetenskapligt råd. I rådet sitter tolv ledamöter som CIF:s styrelse enligt förordningen utser i samråd med Vetenskapsrådet. CIF:s styrelse följer fortlöpande upp och analyserar verksamheten. Uppföljningen redovisas bland annat i CIF:s utförliga årsredovisning (Dnr CIF 2021/1).

CIF disponerar tillsammans med GIH, utgiftsområde 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. Anslaget fördelades år 2020 med 7 595 tkr till CIF. CIF får även intäkter från Kulturdepartementets stöd till idrotten och Riksidrottsförbundet via utgiftsområde 17 13:1. År 2020 var intäkterna via anslaget 17 13:1, 20 miljoner kronor.

Stödja och initiera idrottsforskning

CIF har som mål att finansiera forskning av högsta vetenskapliga kvalitet och som samtidigt har idrottsrelevans. För att uppnå detta arbetar CIF med årliga utlysningar av forskningsbidrag till vilka forskare ansöker i konkurrens.

Forskningsbidrag delas ut som projektbidrag och lönebidrag till tjänster. Bidrag utgår även till organisationer och nätverk för att uppmuntra samverkan och nätverkande. Inför 2021

beviljade CIF:s styrelse 21,6 miljoner kronor till 37 projektbidrag och 20 tjänster inom idrott och fysisk aktivitet fördelat på 12 lärosäten i Sverige. Till organisation, samverkan och nätverk fördelades sammanlagt 300 tkr till tio organisationer eller nätverk. En redogörelse av utfallet på hur bidragen fördelats finns närmare beskrivet i CIF:s egen årsredovisning (Dnr CIF 2021/1).

Uppföljning av statens stöd till idrotten

CIF har även ett uppdrag av regeringen att genomföra en regelbunden och långsiktig uppföljning av statens stöd till idrotten. Uppföljningen består av en fortlöpande bevakning av det statliga idrottsstödet betydelse utifrån ett indikatorsystem, tematiska fördjupningsstudier i teman som regeringen bestämmer samt bevakning av forskningsresultat med relevans för statens stöd till idrotten.

På grund av det oklara parlamentariska läge som rådde hösten 2018 tilldelades CIF inte ett fördjupningsuppdrag för 2019. CIF:s kansli genomförde därför på eget initiativ insatser för att uppmärksamma forskning om barnrättsperspektivet i barn- och ungdomsidrotten, bland annat i form av en egen undersökning av ungdomars fritids-, motions- och idrottsvanor. Studien *En engagerad idrottsgeneration?* togs fram i samarbete med analysföretaget Ungdomsbarometern. Rapporten *Statens stöd till idrotten – uppföljning 2019* med en uppföljning av indikatorerna, lämnades in till regeringen den 13 maj 2020 (Dnr CIF 2020/9).

I december 2019 fick CIF ett nytt uppdrag av regeringen att genomföra en fördjupad analys av hur idrottsrörelsen kan arbeta för att förbättra sin styrning, öppenhet och demokratiska funktionssätt (Ku2019/02099/CSM). CIF har under år 2020 påbörjat analysen och kommer att lämna in en samlad rapport till Kulturdepartementet den 15 april 2021.

Samverkan med övriga samhället

CIF genomför årligen flertalet samverkansaktiviteter för att sprida resultat från forskning som bedrivits inom idrottens område samt underlätta kunskapsutbyten både inom och utanför akademien. Utöver detta verkar CIF på olika sätt för att skapa nätverk inom idrottsforskningens områden. CIF medverkar även fortlöpande i för idrotten och idrottsforskningen relevanta sammanhang. Syftet är att sprida information om CIF:s verksamhet samt stärka relationer mellan idrottsforskning och praktik. På grund av coronapandemin under 2020 har CIF haft begränsade möjligheterna att genomföra samverkansaktiviteter. CIF har därmed inte kunna genomföra egna planerade seminarier och inte heller haft möjlighet att delta i externa evenemang. Nedan redovisas ett urval av samverkansaktiviteter som CIF genomförde under år 2020:

- I oktober arrangerade CIF ett digitalt seminarium, *Unga idrottsforskare presenterar*, där forskare som får doktorand- och postdoktorbidrag av CIF presenterade sina pågående forskningsprojekt. Seminariet var öppet för allmänheten.
- I oktober genomförde CIF ett digitalt seminarium som kallades *Nå ut med din forskning via sociala medier*.
- CIF använder sociala medier för att samverka med omvärlden samt för att sprida information. I dagsläget har CIF konton på Twitter, Facebook och Youtube.

11. Verksamhetsresultat 2020

Resultatredovisningens syfte är att redovisa vad GIH har presterat i relation till de uppgifter och mål som beslutats av regeringen. Genom de särskilda återrapporteringskraven har GIH redovisat de särskilda uppdrag som högskolan haft under året. I detta avsnitt ges en övergripande analys och bedömning av verksamhetens resultat och utveckling. Avsnittet tar sin utgångspunkt i de fastställda resultatindikatorerna.

1. Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar

GIH har under 2020 inte deltagit i några utvärderingar av Universitetskanslersämbetet. I 2019 års utvärdering av ämnesläroverksamheten erhöll GIH hög kvalitet. Arbete pågår med att omhänderta de rekommendationer som Universitetskanslersämbetet gjorde avseende högskolans kvalitetssystem. Högskolans åtgärder kommer att implementeras under 2021.

2. Resultat från UKÄ:s beslut om tillstånd för att utfärda examen

GIH har under 2020 inte ansökt om några nya tillstånd för att få utfärda examen.

3. Utbildningsproduktion visavi takbelopp

GIH kan för 2020 summera 792 helårsstudenter och 688 helårsprestationer. Det innebär att GIH når en utbildningsproduktion om 115,7 miljoner kronor för verksamhetsåret. Avräkningen mot anslaget har justerats efter avräkningen av helårsstudenter och helårsprestationer mot de särskilda bidragen från Kammarkollegiet avseende bristyrkesutbildningar och livslångt lärande. Totalt avräknar GIH 778 helårsstudenter och 667 helårsprestationer mot utbildningsanslaget 2020, till en total volym av 113,7 miljoner kronor. GIH har också lyckats fullgöra de uppdrag högskolan fått avseende utbyggnad av läroverksamheten. Antalet helårsstudenter ökade med drygt 4,5 procent jämfört med 2019.

4. Prestationsgrad i utbildningen

GIH uppvisar en prestationsgrad om 85 procent för 2020, en ökning med två procentenheter jämfört med föregående år. Prestationsgraden är liksom tidigare år generellt högre vid programmen än vid de fristående kurserna. Generellt är prestationsgraderna inom undervisning och verksamhetsförlagd utbildning högre än inom utbildningsområdet idrott. Kvinnliga studenter noterar något högre prestationsgrad än manliga. Förändringen av prestationsgraden 2020 ligger inom ramen för de intervall som kunnat noteras tidigare år.

Den senaste nationella översikten av prestationsgrader genomfördes 2016/2017. Vid denna tidpunkt uppmättes det nationella genomsnittet till 83 procent, samma siffra som året innan. GIH:s prestationsgrad ligger således i paritet med denna siffra.

5. Söktryck till GIH:s utbildningar

Antalet sökande till GIH:s utbildningar ökade markant som en följd av coronapandemin. Detta ger dock endast ett marginellt avtryck i söktrycket till utbildningarna. Orsaken till detta är att GIH ökade antalet platser vid högskolans utbildningar. Dessa båda effekter tar i stort sett ut varandra vad gäller påverkan på söktrycket.

Generellt har flera av GIH:s utbildningar ett otillfredsställande söktryck. Majoriteten av programutbildningarna har 2020 färre än två förstahandssökande per studieplats. GIH kommer därför att fortsatt behöva arbeta med att öka utbildningarnas attraktivitet.

På lång sikt är dock GIH:s ambition att öka antalet studieplatser för att svara mot arbetsmarknadens behov, särskilt vad gäller lärare i idrott och hälsa. Den prognostiserade populationstillväxten förväntas också leda till ett större studentunderlag vilket kan ha positiva effekter på högskolans söktryck.

6. Andel disputerade lärare

Under 2020 var 58,1 procent av de anställda lärarna och forskarna disputerade. Detta ska jämföras med ett nationellt snitt för 2019, den senaste kända uppgiften, om 57,9 procent. Inom högskolan föreligger dock stora variationer beroende på ämnestillhörighet och verksamhet.

Andelen disputerade är en indikator på högskolans förmåga att forskningsanknyta utbildningen. Det är därför angeläget att arbetet med att öka andelen disputerade lärare fortsätter.

7. Antal uttagna examina

Antalet uttagna examina fortsätter att öka. Under 2020 utfärdades totalt 184 examina jämfört med 173 året innan. Särskilt positivt är att antalet examen utfärdade till ämneslärare med inriktning mot gymnasiet fortsätter att öka.

GIH bedömer att antalet examen kommer att fortsätta att öka under de kommande åren som en följd av det stigande antalet helårsstudenter.

8. Andel kvinnor och män bland personal

GIH uppvisar en jämn könsfördelning på lärosätetsnivå med 53 procent kvinnliga anställda och 47 procent manliga. Avseende vissa personalkategorier kan dock avvikelser från detta noteras.

Antalet kvinnliga professorer är också väsentligt lägre än antalet manliga och andelen kvinnliga professorer har tyvärr minskat sedan 2019. GIH avser vidta åtgärder för att höja andelen kvinnliga professorer.

9. Andel kvinnor och män bland studenter

GIH uppvisar på lärosätetsnivå en jämn könsfördelning bland studenterna med 42 procent kvinnliga studenter och 58 procent manliga. Avvikelse finns dock vad gäller vissa utbildningar. Särskilt hälsopedagogprogrammet och tränarprogrammet står ut med en dominans av kvinnliga studenter i det förstnämnda fallet och av manliga i det sistnämnda. Denna iakttagelse har gjort GIH inom ramen för sitt jämställdhetsintegreringsarbete kommer att följa dessa utbildningar med särskild uppmärksamhet.

10. Genomströmning på forskarutbildningen

Den genomsnittliga studietiden för utbildning på forskarnivå var 4,1 år. En student har tagit licensiatexamen på 1,3 år. Det låga antalet doktorander gör dock att enskilda fall kan medföra stor påverkan på genomsnittstiden.

Högskolan bedömer utifrån dessa siffror att GIH i stort sett följer den stipulerade fyraårsprincipen för forskarutbildningen.

11. Antal doktorander

Genom examenstillståndet för utbildning på forskarnivå har GIH förbundit sig att ha en aktiv doktorandgrupp om minst 20 individer. GIH hade under 2020 totalt 23 aktiva doktorander.

GIH lever därmed upp till de åtaganden som gjorts i samband med ansökan om examenstillstånd för utbildning på forskarnivå.

12. Vetenskaplig produktion

Antalet publikationer fortsätter att öka under 2020. Antalet referentgranskade artiklar ökar till 91 stycken, jämfört med 83 föregående år. Även icke referentgranskade vetenskapliga artiklar ökar i antal.

Ökningen avspeglar de ökande bidragsintäkterna vid GIH under den senaste tre åren. Genom högskolans förmåga att attrahera externa medel har forskningsverksamheten ökat i volym och genererar därför fler resultat och därmed ett högre antal publikationer. GIH bedömer att högskolan under de senaste åren utvecklas både kvantitativt och kvalitativt inom forskningsverksamheten.

13. Förmåga att attrahera externa medel

Bidragsintäkterna fortsätter att öka under 2020. GIH noterar dock att både oförbrukade bidrag och inbetalningarna till högskolan är lägre än föregående år. Dock uppvisar GIH en för högskolan förhållandevis hög nivå av inbetalade medel under 2020.

De minskade inbetalningarna förklaras av att ett större forskningsprojekt avslutats under året. GIH har dock fått flera nya projekt godkända under slutet av 2020 och ett antal ansökningar ligger för bedömning hos bidragsgivaren. GIH bedömer därför att det finns goda möjligheter att fortsatt säkerställa extern finansiering av högskolans forskning.

Med det sagt behöver GIH samtidigt att intensifiera arbetet med att finna nya källor till extern finansiering och öka antalet ansökningar till externa finansiärer.

14. Student- och personalutbyte

Student- och personalutbytet har i hög grad påverkats av den pågående coronapandemin. Trots detta har antalet inresande studenter hållit samma nivå som 2019, medan antalet utresande har minskat. De rådande omständigheterna gör dock att det är svårt att göra en rimlig bedömning av verksamhetens resultat.

GIH strävar dock mot att öka både student- och personalutbytet under kommande år. En viktig faktor för att säkerställa detta är att högskolans utbildningsutbud med engelska som undervisningsspråk utvecklas ytterligare.

Analys och bedömning av verksamhetens resultat och utveckling

Arbetet med högskolans kvalitetssystem har fortsatt under året i form av implementering av Universitetskanslersämbetets rekommendationer. GIH har under året inte ansökt om nya examenstillstånd.

GIH har 2020 nått det stipulerade takbeloppet och har uppfyllt de uppdrag man givits avseende utbyggnaden av lärarutbildningen. Prestationsgraden för 2020 ligger i paritet med de senaste uppgifterna om nationellt genomsnitt. Antalet examina ökar också som en följd av att antalet studenter ökar. Utbildningarnas attraktivitet är dock ett orosmoment och kan utgöra ett hinder för fortsatt tillväxt. GIH behöver därför vidta åtgärder för att dels förbättra utbildningarnas innehåll och attraktivitet, dels undersöka om högskolan kan erbjuda andra utbildningsalternativ. GIH har under 2020 genomfört en genomlysning av högskolans utbildningsutbud med syftet att öka utbildningarnas relevans. Resultatet av denna genomlysning kommer att ligga till grund för framtida åtgärder för att öka söktrycket. GIH behöver därtill fortsätta arbeta med att motverka könsbundna studieval inom ramen för det pågående jämställdhetsintegreringsarbetet.

Avseende utbildning på forskarnivå kan GIH konstatera att antalet doktorander lever upp till de åtaganden GIH gjort genom tillståndet att erbjuda utbildning på forskarnivå. Genomströmningen vid forskarutbildningen ligger också mycket nära den stipulerade fyraårsgränsen.

Vad gäller forskning så fortsätter antalet publikationer att öka. Särskilt glädjande är att de peer review-granskade publikationerna fortsätter att öka. Vidare har bidragsintäkterna ökat signifikant de gångna fem åren. GIH uppvisar för 2020 fortsatt höga intäkter. Dock noteras en betydande minskning av storleken på inbetalningarna till GIH. Orsaken till detta är att ett stort forskningsprojekt avslutats under 2020 och flera kommer att göra så under de kommande åren. Att säkerställa fortsatt tillfredsställande extern finansiering utgör också den största utmaningen både för forskarutbildningen och forskningsverksamheten vid GIH. För att säkerställa detta behöver GIH förbättra de interna stödfunktionerna och öka antalet externa forskningsansökningar. Utöver detta GIH behöver också erhålla ett högre forskningsanslag. Flertalet av de externa finansiärerna kräver medfinansiering av lärosätet vid tilldelning av forskningsmedel. Utan tillräckliga anslagsmedel riskerar GIH att hamna i ett läge där man inte kan ta emot externa medel på grund av interna begränsningar.

GIH uppvisar en jämn könsfördelning bland kvinnor och män på lärosätetsnivå. Dock uppvisar vissa personalkategorier en ojämn könsfördelning. Särskilt gäller detta gruppen professorer där GIH också har ett särskilt uppdrag att öka andelen kvinnliga professorer. Givet sammansättningen av docentgruppen finns skäl att anta att ett antal kvinnliga professorer kan komma att beföras under kommande år. Dock behöver GIH arbeta aktivt med förutsättningarna för att öka antalet kvinnliga professorer under 2021 och framåt.

Avseende internationaliseringsverksamheten så har den pågående coronapandemin medfört att det är svårt att bedöma verksamhetens resultat för 2020. GIH konstaterar dock att utbildningsutbudet med engelska som undervisningsspråk behöver utvecklas för att studentutbytesverksamheten ska kunna expandera.

Sammanfattningsvis kan konstateras att GIH uppnått flertalet mål för utbildning och forskning under 2020. GIH bedömer också att den nyligen genomförda organisationsförändringen, som leder till en tydligare ansvarsfördelning och möjliggör en tydligare koppling mellan utbildning och forskning förbättrar högskolans förutsättningar att nå de uppdrag som riksdag och regering ställt upp för högskolan.

På lång sikt utgör dock utbildningarnas attraktivitet och forskningens finansiering utmaningar som högskolan behöver hantera. På kort sikt utgör den fortsatta smittspridningen av coronaviruset en stor utmaning. Även om pandemin ännu inte resulterat i omfattande konsekvenser vid högskolan riskerar en utdragen pandemi att medföra utmaningar både för utbildnings- och forskningsverksamheten i form av minskad genomströmning vid GIH:s utbildningar och förseningar av pågående forskningsprojekt.

EKONOMISK RESULTATREDOVISNING

12. Intäkter

Intäkter av anslag

Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1

Takbeloppet för grundutbildningsanslaget uppgår till 111 379 (105 975) tkr.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 12.1 – Intäkt per utbildningsområde 2020

	Antal	Intäkt från utbildnings- anslaget (tkr)
Årets takbelopp (A)		111 379
Idrott (helårsstudent)	619	71 654
Idrott (helårsprestation)	531	28 470
Undervisning (helårsstudent)	105	4 196
Undervisning (helårsprestation)	85	3 551
Verksamhetsförlagd utb. (helårsstudent)	55	3 104
Verksamhetsförlagd utb. (helårsprestation)	51	2 788
Summa (tkr) (B)		113 764
Utfall mot takbeloppet (tkr) (B-A)		2 385
Decemberprestationer från föreg. år (tkr)		193
Anslagssparande från föregående år (tkr)		0
Ingående överproduktion		10 598
Utfall mot takbelopp		13 175
Överproduktion överstigande 10 % av takbeloppet		- 2 037
Utfall mot takbeloppet *		11 138

* efter avdrag av överproduktion överstigande 10 % av takbeloppet.

Utbildningsuppdraget

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2020 presterat över takbeloppet med 2 385 (1 594) tkr. GIH har en utgående överproduktion om 13 175 (12 963) tkr. Efter avdrag för belopp över 10 procent av takbeloppet är utgående överproduktion 11 138 (10 598) tkr.

Forskningsanslag 16 2:38 ap 1

GIH har erhållit anslag för forskning och forskarutbildning på 39 351 tkr (36 338 tkr). I anslaget ingår även medel för Centrum för idrottsforskning (CIF) med 7 595 tkr (7 452 tkr). GIH:s del av anslaget uppgår till 31 756 tkr (28 886 tkr).

Intäkter av avgifter och ersättningar

Avgiftsbelagd verksamhet

Tabell 12.2 – Avgiftsbelagd verksamhet (tkr)

Resultatområde	Över/ underskott t o m 2018	Över/ underskott 2019	Intäkter 2020	Kostnader 2020	Över/ underskott 2020	Ack. över/ underskott utgående 2020
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning gäller						
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Uppdragsutbildning	718	- 279	1 223	- 1 478	- 255	184
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	0	0	0	0	0	0
Summering	718	- 279	1 223	- 1 478	- 255	184
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	1	0	0	0	0	1
Summering	1	0	0	0	0	1
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Upplåtande av bostadslägenhet; utbytesprogram och gästforskare	- 107	- 1	79	- 169	- 90	- 198
Summering	- 107	- 1	79	- 169	- 90	- 198
Total summering	612	- 280	1 302	- 1 647	- 345	- 14

Hysesintäkter

GIH hyr studentlägenheter från Stiftelsen Stockholms studentbostäder för andrahandsuthyrning till studenter inom utbytesprogram. Underskott kan uppstå för att lägenheterna under vissa perioder står tomma. Detta täcks av anslagsmedel då uthyrning av studentbostäder inte omfattas av kravet på full kostnadstäckning.

13. Verksamhetsutfall

Fullkostnadstäckning och samfinansiering

Vid GIH tillämpas Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) modell för full kostnadstäckning. Denna innebär en tydligare fördelning av indirekta kostnader.

De indirekta kostnaderna fördelas efter nyttjandegrad av grundutbildning/uppdragsutbildning respektive forskningsrelaterad verksamhet vid årets slut enligt för året beslutade fördelningsprinciper. Hyra och media fördelas till exempel efter utnyttjande av

lokalytorna. Kostnader för lokalvård, reparation och underhåll av lokaler, bevakning/larm och avskrivningar för förbättringsutgifter på annans fastighet fördelas på samma sätt.

Vid nya ansökningar har GIH en rutin för att beslut om eventuell samfinansiering tas vid ansökningstillfället.

Utfall per verksamhet

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar grundutbildning samt forskning och forskarutbildning.

Tabell 13.1 – Redovisning av intäkter och kostnader: Grundutbildning (tkr)

	2020	2019	2018
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	111 379	105 975	103 938
Intäkter avgifter och ersättningar	5 199	11 289	7 488
Intäkter av bidrag	3 044	330	297
Finansiella intäkter	24	13	37
Summa intäkter	119 647	117 608	111 761
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 79 309	- 70 761	- 64 023
Kostnader för lokaler	- 22 209	- 22 571	- 23 022
Övriga driftkostnader	- 21 320	- 25 332	- 20 101
Finansiella kostnader	- 22	- 172	- 264
Avskrivningar	- 1 272	- 1 134	- 1 220
Summa kostnader	- 124 131	- 119 970	- 108 630
Verksamhetsutfall	- 4 484	- 2363	3 131
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	0	0	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	22	45	121
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	- 22	- 45	- 121
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	- 4 484	- 2 363	3 131

Tabell 13.2 – Redovisning av intäkter och kostnader: Forskning och forskarutbildning (tkr)

	2020	2019	2018
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	31 756	28 886	27 044
Intäkter avgifter och ersättningar	406	513	688
Intäkter av bidrag	27 588	26 281	20 550
Finansiella intäkter	27	11	19
Summa intäkter	59 778	55 691	48 302
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 42 674	- 40 075	- 33 259
Kostnader för lokaler	- 4 861	- 3 830	- 2 477
Övriga driftkostnader	- 8 553	- 9 843	- 8 902
Finansiella kostnader	- 96	- 139	- 78
Avskrivningar	- 1 420	- 1 281	- 1 134
Summa kostnader	- 57 603	- 55 167	- 45 850
Verksamhetsutfall	2 174	524	2 452
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 595	7 452	7 362
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	1 210	892	742
Övt. erh. medel för finansiering bidrag	11 619	11 410	11 689
Lämnade bidrag	- 20 445	- 19 754	- 19 794
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	2 174	524	2 452

Tabell 13.3 – Redovisning av intäkter och kostnader: GIH totalt (tkr)

	2020	2019	2018
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	143 135	134 861	130 982
Intäkter avgifter och ersättningar	5 605	11 803	8 176
Intäkter av bidrag	30 633	26 610	20 848
Finansiella intäkter	51	25	56
Summa intäkter	179 424	173 299	160 063
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 121 983	- 110 836	- 97 282
Kostnader för lokaler	- 27 070	- 26 401	- 25 500
Övriga driftkostnader	- 29 872	- 35 175	- 29 003
Finansiella kostnader	- 117	- 311	- 342
Avskrivningar	- 2 692	- 2 415	- 2 354
Summa kostnader	- 181 734	- 175 137	- 154 480
Verksamhetsutfall	- 2 310	- 1 838	5 583
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 595	7 452	7 362
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	1 232	937	863
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	11 619	11 410	11 689
Lämnade bidrag	- 20 445	- 19 799	- 19 914
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	- 2 310	- 1 838	5 583

14. Myndighetskapital

Årets verksamhet gav kapitalförändring om - 2 310 (- 1 838) tkr. GIH redovisar därmed ett ackumulerat myndighetskapital om 35 432 (37 742) tkr.

Tabell 14.1 – Kapitalförändring per område 2020 (tkr)

Verksamheten	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	30 910	- 4 229	26 681
Uppdragsutbildning	438	- 255	183
Summa	31 348	- 4 484	26 864
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	6 393	2 174	8 568
Uppdragsforskning	1	0	1
Summa	6 394	2 174	8 569
Total kapitalförändring	37 742	- 2 310	35 432

Förslag till användning av myndighetskapitalet

GIH har under 2020 slutfört en större ombyggnad av en av högskolans fastigheter. Tillbyggnaden är nödvändig med anledning av de nya anslag som GIH erhållit för utbildning. GIH:s har finansierat de tillkommande kostnader som följer av denna ombyggnation genom att nyttja myndighetskapital (1 790 tkr). Ytterligare satsningar som finansierats med myndighetskapital uppgår till 1 800 tkr. Större delen av dessa påverkar myndighetskapital avseende grundutbildning. Under året har också satsning skett på kompetensutveckling inom uppdragsutbildning (630 tkr) som också finansierats med myndighetskapital. Eftersom myndighetskapitalet avseende uppdragsutbildning överstiger tio procent (184 tkr) kommer eventuellt liknande beslut fattas under 2021.

Myndighetskapitalet avseende forskning har ökat. Ökningen 2020 har uppkommit dels på grund av att vissa verksamheter har förskjutits som en följd av coronapandemin, dels tack vare att den egna personalen har haft externfinansiering av sin forskning.

EKONOMISK REDOVISNING

15. Resultaträkning

(tkr)		2020-01-01 – 2020-12-31	2019-01-01 – 2019-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	143 135	134 861
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	5 605	11 803
Intäkter av bidrag	Not 3	30 633	26 610
Finansiella intäkter	Not 4	51	25
Summa intäkter		179 424	173 299
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	- 121 983	- 110 836
Kostnader för lokaler	Not 6	- 27 070	- 26 401
Övriga driftkostnader	Not 7	- 29 872	- 35 175
Finansiella kostnader	Not 8	- 117	- 311
Avskrivningar och nedskrivningar		- 2 692	- 2 415
Summa kostnader		- 181 734	- 175 137
Verksamhetsutfall		- 2 310	- 1 838
Transfereringar	Not 9		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		7 595	7 452
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		1 232	937
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		11 619	11 410
Lämnade bidrag		- 20 445	- 19 799
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 10	- 2 310	- 1 838

16. Balansräkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 11		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		609	795
Summa immateriella anläggningstillgångar		609	795
Materiella anläggningstillgångar	Not 12		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		1 350	335
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		6 189	5 555
Pågående nyanläggning		895	
Summa materiella anläggningstillgångar		8 434	5 890
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		3 272	2 592
Fordringar hos andra myndigheter		2 708	6 202
Övriga kortfristiga fordringar		19	22
Summa kortfristiga fordringar		6 000	8 815
Periodavgränsningsposter	Not 13		
Förutbetalda kostnader		7 658	7 270
Upplupna bidragsintäkter		0	259
Summa periodavgränsningsposter		7 658	7 530
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	Not 14	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		70 743	70 841
Summa kassa och bank		70 743	70 841
Summa tillgångar		93 444	93 871
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital	Not 15		
Balanserad kapitalförändring	Not 16	37 742	39 581
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Not 10	- 2 310	- 1 838
Summa myndighetskapital		35 432	37 742
Avsättningar			
Övriga avsättningar	Not 17	2 513	2 279
Summa avsättningar		2 513	2 279
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 18	7 647	6 313
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 19	4 051	4 026
Leverantörsskulder		4 766	6 282
Övriga kortfristiga skulder	Not 20	2 113	1 993
Depositioner	Not 21	244	283
Summa skulder m.m.		18 821	18 898
Periodavgränsningsposter	Not 22		
Upplupna kostnader		12 992	10 725
Oförbrukade bidrag	Not 22–23	22 087	24 004
Övriga förutbetalda intäkter		1 599	223
Summa periodavgränsningsposter		36 678	34 952
Summa kapital och skulder		93 444	93 871

17. Anslagsredovisning

Tabell 17.1 – Anslagsredovisning 2020 (tkr), redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag

Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå					
16 2:37 ap.1	Takbelopp (ram) 1)	0	111 379	111 379	- 111 379	0
16 2:38 ap.1	Forskning och forskarutbildning (ram) 2)	0	39 351	39 351	- 39 251	0
	Total	0	150 730	150 730	- 150 730	0

Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2020.

Finansiella villkor

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12§ anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalats till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap.1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2020 uppgår till 111 379 tkr (105 975 tkr). Det är en ökning med 5 404 tkr jämfört med 2019.

GIH:s produktion av helårsstudenter och helårsprestationer överstiger takbeloppet för 2020. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studie-registreringssystemet LADOK.

2) Anslaget för forskning 16 2:38 ap.1.

GIH disponerar tillsammans med Centrum för idrottsforskning, anslaget 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. Anslaget fördelas med 31 756 tkr (28 886 tkr) till GIH och med 7 595 tkr (7 452 tkr) till Centrum för Idrottsforskning. Anslaget har erhållits i tolfedelar under året. Avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna till högskolans räntekonto.

Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. GIH disponerar en låneram på 15 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

Tabell 17.2 – Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utbildningsområden	Utfall HST (st)	Utfall HPR (st)	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Undervisning	105	85	4 196	3 551	7 748
Verksamhetsförlagd utb.	55	51	3 104	2 788	5 892
Idrott	619	531	71 654	28 470	100 124
Summa	778	667	78 955	34 809	113 764
Takbelopp (tkr)					111 379
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					2 385
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)					
A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)					
Årets takbelopp					111 379
+ Ev. ingående anslagssparande					
Summa (A)					111 379
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå					
Ersättning för HPR från december föregående budgetår					193
Utfall total ersättning enligt tabell 1					113 764
+ Ev. ingående överproduktion					10 598
Summa (B)					124 554
Summa (A-B)					- 13 175
Tabell. Anslagssparande					
Totalt utgående anslagssparande (A-B)					
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.					0
Summa					0
Tabell. Överproduktion					
Total utgående överproduktion					13 175
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet					- 2 034
Utgående överproduktion					11 138

18. Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (2011:223) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Universitet och högskolor medges undantag från 7§ anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet för 2020 från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor ges också undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 22 000 kr¹ (ett halvt prisbasbelopp, enligt socialförsäkringsbalken 2010:110) och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 000 kr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd.

I oktober 2018 fattade GIH beslut att samtliga datorer och mobiltelefoner kommer att kostnadsföras direkt vid anskaffningen. Beslutet innebär i praktiken att den förändrade redovisningsprincipen kommer att tillämpas från 2019. Befintliga tillgångar kommer att skrivas av under resterande livslängd.

¹ Beloppet justeras med varje års gällande prisbasbelopp.

Tabell 18.1 – Avskrivningstider

Anläggningsgrupp	Gällande avskrivningstid
Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning *	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Bild- och ljudutrustning	3 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	3–10 år

* Förändring av redovisningsprincip av anläggningstillgångar som från 2019 kommer att kostnadsföras direkt vid anskaffningstillfället.

Inventering av anläggningstillgångarna har skett under året.

Fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell bedömning beräknas bli betalda. I de fall leverantörsfaktura inkommit efter fastställd brytdag (2021-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Poster som överstiger 10 000 kr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

Avsättningar

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkningen, under posten övriga kortfristiga skulder, redovisas stiftelsernas utdelningsbara medel.

NOTER (tkr)

Not 1	Intäkter av anslag	2020	2019
	Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap.1 1)	111 379	105 975
	Forskning och forskarutbildning 16 2:38 ap.1 2)	31 756	28 886
	Summa	143 135	134 861

1) Tilldelat belopp enligt regleringsbrev för 2020 är 111 379 kr.

2) I anslaget 2:38 ap.1 på 39 351 tkr ingick 7 595 tkr för Centrum för idrottsforskning. CIF:s anslag används i sin helhet till utdelning i form av forskningsbidrag till externa forskare som inte är anställda vid GIH. Dessa medel återfinns under transfereringsavsnittet.

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2020	2019
	Uthyrning av lokaler	2 412	4 441
	Utbildningar och konferenser	68	777
	Övrigt	531	857
	Avgifter och ersättningar enl 4 § avgiftsförordningen	3 011	6 075
	Uppdragsutbildning 1)	1 258	4 637
	Uppdragsforskning	0	297
	Intäkt studieavgiftsskyldig student från 3:e land	0	0
	Övriga avgifter och andra ersättningar 2)	1 336	794
	Summa	5 605	11 803

1) Intäkten avser framförallt Lärarlyftet som finansieras via Skolverket 871 tkr (4 330 tkr)

2) Intäkten avser framförallt anställd personal som arbetat inom annan organisation där GIH fakturerat för lön.

Not 3	Intäkter av bidrag	2020	2019
	Bidrag från CIF, Vetenskapsrådet, Folksam, Försvarsmakten, Forte, ICA, Tillväxtverket, Skolverket, Sveriges Riksidrottsförbund, Trafikverket och Vinnova m.fl.	25 403	20 533
	Bidrag från Riksidrottsförbundet som används till Centrum för idrottsforskning's driftskostnader (motsvarar CIF:s driftskostnader).	5 230	6 078
	Summa	30 633	26 610

Not 4	Finansiella intäkter	2020	2019
	Ränta på lån hos Riksgälden	0	15
	Övriga finansiella intäkter	51	9
	Summa	51	25

Räntointäkter avser negativ ränta på lån hos Riksgäldskontoret.

Not 5	Kostnader för personal	2020	2019
	Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	78 725	71 915
	Varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	1 475	1 821
	Arbetsgivaravgifter och premier för statliga avtalsförsäkringar	41 226	36 033
	Övriga personalkostnader	2 032	2 888
	Summa	121 983	110 836

Övriga personalkostnader avser främst företags- och studerandehälsövård, kostnader för rekrytering, utbildning av personal, konferenser, traktamenten och milersättningar samt övriga personalkostnader.

Not 6	Kostnader för lokaler	2020	2019
	Kostnader för lokaler	27 070	26 401
	Summa	27 070	26 401

Not 7	Driftkostnader	2020	2019
	Reparationer och underhåll mm	309	614
	Avgifter, skatter, kundförluster mm	5	54
	Resor, representation, information mm	2 701	3 805
	Inköp av varor	6 197	5 901
	Inköp av tjänster	20 661	24 802
	Summa	29 872	35 175

Kostnadsminskningen avseende driftkostnader förklaras dels att resekostnader minskat pga Corona (1 144 tkr), under 2019 genomfördes uppgradering av ekonomisystem (995 tkr). Inköp av tjänster har minskat pga kostnader för tolk avseende funktionshindrade studenter (1 150 tkr) minskat, lägre kostnader CIF:s (805 tkr), samt att större externfinansierat projekt slutförts under året (691 tkr)

Not 8	Finansiella kostnader	2020	2019
	Ränta på räntekonto hos Riksgälden	3	181
	Övriga finansiella kostnader	114	130
	Summa	117	311

Räntekostnader hos Riksgäldskontoret avser negativ ränta på räntekonto.

Not 9	Transferringar	2020	2019
<i>Erhållna medel</i>			
	Medel erhållna från statens budget för finansiering av bidrag till idrottsforskning	7 595	7 452
	Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 595	7 452
	Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	1 232	937
	Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning (CIF 1)	11 619	11 410
	Summa erhållna medel	20 445	19 799
<i>Lämnade bidrag</i>			
	Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning från CIF 1)	18 279	17 798
	Lämnade bidrag till övriga statliga från GIH	1 210	892
	Lämnade bidrag till övriga från CIF 1)	957	1 109
	Summa lämnade bidrag	20 445	19 799
	Saldo	0	0

1) CIF= Centrum för idrottsforskning

Not 10	Årets kapitalförändring	2020	2019
Årets kapitalförändring per verksamhet			
Grundutbildning			
	Anslag Grundutbildning	-4 229	-2 084
	Uppdragsutbildning	-255	-279
	Summa Grundutbildning	-4 484	-2 363
Forskning och forskarutbildning			
	Anslag Forskning och forskarutbildning	2 174	524
	Uppdragsforskning	0	0
	Summa Forskning och forskarutbildning	2 174	524
	Summa	-2 310	-1 838

Not 11 Immateriella anläggningstillgångar
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar

	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	1274	1053
Årets anskaffningar	0	346
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	-125
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	<i>1 274</i>	<i>1 274</i>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-479	-441
Årets avskrivningar	-185	-145
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	106
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-664</i>	<i>-479</i>
Utgående bokfört värde	609	795

Not 12 Materiella anläggningstillgångar
Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	5464	5600
Årets anskaffningar	1220	79
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	-214
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	<i>6 684</i>	<i>5 464</i>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-5 129	-5 256
Årets avskrivningar	-205	-87
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	214
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	<i>-5 334</i>	<i>-5 129</i>
Utgående bokfört värde	1 350	335

Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m.m

	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	37 374	35 705
Årets anskaffningar	2 936	2 673
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	-1 667	-1 004
Utgående anskaffningsvärde	38 643	37 374
Ingående ackumulerade avskrivningar	-31 818	-30 605
Årets avskrivningar	-2 302	-2 183
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	1 667	970
Utgående ackumulerade avskrivningar	-32 453	-31 818
Utgående bokfört värde	6 189	5 555

Pågående nyanläggning

	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	0	0
Årets anskaffningar	895	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	0	0
Utgående anskaffningsvärde	895	0
Ingående ackumulerade avskrivningar	0	0
Årets avskrivningar	0	0
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	0	0
Utgående bokfört värde	895	0

Pågående nyanläggning avser DEXA som levererades 2020 men som driftsätts första kvartalet 2021.

Not 13 Periodavgränsningsposter

	2020-12-31	2019-12-31
Förutbetalda hyror	6 087	5 699
Övriga förutbetalda kostnader	1 571	1 572
Summa förutbetalda kostnader	7 658	7 270
Upplupna bidragsintäkter	0	259
Övriga upplupna intäkter	0	0
Summa upplupna intäkter	0	259
Summa	7 658	7 530

Not 14 Avräkning med statsverket

	2020-12-31	2019-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	150 730	142 313
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-150 730	-142 313
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Summa	0	0

Not 15 Myndighetskapital

	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Ingående balans 2019	38 863	718	-1 838	37 742
Föregående års kapitalförändring	-1 559	-279	1 838	0
Årets kapitalförändring			-2 310	-2 310
Summa årets förändring	-1 559	-279	-471	-2 310
Utgående balans 2020	37 303	439	-2 310	35 432

Högskolan redovisar ett underskott för budgetåret med -2 310 tkr. Myndighetskapitalet har därmed minskat från 37 742 tkr till 35 432 tkr. För en beskrivning av kapitalförändringen, se avsnittet Årets kapitalförändring.

Not 16 Balanserad kapitalförändring

	2020-12-31	2019-12-31
Balanserad kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	31 347	33 710
Forskning och forskarutbildning	6 395	5 870
Summa	37 742	39 581

Not 17 Övriga avsättningar		2020-12-31	2019-12-31
Ingående avsättning		2 279	2 065
Årets förändring		234	214
Utgående balans		2 513	2 279

I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut. Myndigheten bedömer inte att avsättningen kommer regleras under det närmast följande räkenskapsåret.

Not 18 Lån i Riksgälden		2020-12-31	2019-12-31
Beviljad låneram		15 000	20 000
Utnyttjad låneram		7 647	6 313
Ingående balans		6 313	5 997
Under året upptagna lån		4 223	2 737
Årets amorteringar		-2 889	-2 421
Utgående balans		7 647	6 313

Avvikelse mellan lån i Riksgäldskontoret och anläggningstillgångar härrör till investeringar där faktura inkommit efter brytdag samt pågående nyanläggning som driftsätts under 2021.

Not 19 Kortfristiga skulder till andra myndigheter		2020-12-31	2019-12-31
Lagstadgade arbetsgivaravgifter		2 251	2 107
Leverantörsskulder andra myndigheter		1 732	1 573
Övriga skulder till andra myndigheter		0	3
Skuld utgående moms		67	342
Summa		4 051	4 026

Not 20 Övriga kortfristiga skulder		2020-12-31	2019-12-31
Skuld preliminärskatt		2 098	1 989
Oförbrukade stiftelsemedel 1)		2	2
Övriga kortfristiga skulder		12	2
Summa		2 113	1 993

1) GIH har 8 stiftelser vars avkastning delas ut i form av stipendier. Ej utdelade medel vill inte stiftelseförvaltarna ha igen utan GIH behåller dem för utdelning kommande år.

Not 21 Depositioner		2020-12-31	2019-12-31
Depositioner		244	283
Summa		244	283

Två tredjedelar av depositionerna bedöms regleras efter mer än 12 månader. Depositionerna avser deposition för klädsåk och nycklar av GIH:s studenter som i snitt studerar i ca 3 år.

Not 22 Periodavgränsningsposter		2020-12-31	2019-12-31
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter och pensionspremier		8 576	7 624
Upplupna löner inklusive sociala avgifter och pensionspremier		2 135	2 045
Övriga upplupna kostnader		2 280	1 056
		12 992	10 725
Oförbrukade bidrag:			
Inomstatliga		7 439	11 762
Utomstatliga - övriga		13 819	11 008
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF		830	1 234
		22 087	24 004
Övriga förutbetalda intäkter		1 599	223
Summa		36 678	34 952

Not 23 Förbrukning av inomstatliga oförbrukade bidrag			
2020-12-31			
< =3 mån	>3 mån-12 mån	>1 år - 3 år	> 3 år
1 776	3 142	1 657	

I beloppet 11 762 tkr ingår även medel från UHR avseende stipendier till avgiftspliktiga studenter med 864 tkr som kvarstår från 2015. Medlen kommer att förbrukas när GIH får utlandsstudent (-er) men förbrukningsperioden kan inte preciseras närmare.

STYRELSEARVODEN

I enlighet med 7 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Gymnastik- och idrottshögskolans styrelse.

Styrelsens ordförande	Arvode	Övriga uppdrag
Björn Eriksson (1 maj 2013 – 30 april 2023)	33 000	Riksidrottsförbundet, ordförande SISU, ordförande Institutet för mediastudier, styrelseledamot TSD, ordförande Björn E Consulting ordförande BRM, Advisory Board, ordförande Skidskytte, Advisory Board, ordförande Idrottsakademin, ordförande Årets Nybyggare, ordförande Kontantuppropet, ordförande ED Bygger Drömmar, ordförande (heders- ordförande) Folksam Sveriges Nationaldag
Rektor	Arvode	Övriga uppdrag
Per Nilsson (1 juli 2018 – 30 juni 2024)	1 281 769*	Sveriges Centralförening för idrottens främjande Yrkeshögskolan Arcada AB, Helsingfors, Finland, styrelseledamot Kommittén för främjande av ökad fysisk aktivitet, ordförande
Allmänna ledamöter	Arvode	Övriga uppdrag
Ella Bohlin (1 maj 2017 – 30 april 2023)	17 000	Regionråd Kommunalförbundet Avancerad Strålbehandling Vårdens kunskapsstyrings- nämnd, ordförande Samverkansnämnden Stockholm-Gotland, ordförande Regionstyrelsen Regionfullmäktige

Regionstyrelsens
produktionsutskott, 1:e vice
ordförande
Ledningsgruppen för
samverkan kommun och
landsting i Stockholm
Landstingshuset i
Stockholm AB, 1:e vice
ordförande
Hälso- och
sjukvårdsnämnden
Stockholms läns
äldrecentrum
Styrelsen Sveriges
Kommuner och Regioner,
ersättare
Kristdemokraternas
partistyrrelse, ledamot

Allmänna ledamöter	Arvode	Övriga uppdrag
Kari Bø (1 maj 2017 – 30 april 2020)	4 250	
Helen Dannetun (1 juli 2020 – 30 april 2023)	8 500	SVT, styrelseledamot Forum för omställning, styrelseledamot Kungliga ingenjörsvetenskaps- akademien, ledamot
Eva Fernvall (1 maj 2013 - 30 april 2023)	17 000	Myndigheten för vårdanalys Stiftelsen Ungt värdebaserat ledarskap Karolinska universitets- sjukhuset, vice ordförande Inera AB, ordförande
Magdalena Forsberg (1 maj 2020 – 30 april 2023)	12 750	New Wave AB, Årehyddan AB, styrelseledamot HH Sportservice AB Maria Magdalena Förvaltning AB Henrik och Magdalena Forsberg AB
Sigbrit Franke (1 maj 2013 - 30 april 2020)	4 250	Stenas stiftelse för forskning och kultur, ordförande Familjen Erling-Perssons Stiftelse

Tony Grimaldi (1 maj 2013 - 30 april 2023)	17 000	Grimaldi Industri AB Cycleurope AB Cycleurope Sverige AB, ordförande Monark Exercise AB, ordförande Monarkhuset AB CIE (Cycling Industry Europe), ordförande En Svensk Klassiker AB SaltX Technology Holding AB (publ) Hövding Sverige AB (publ)
Kent Henningson (1 maj 2013 – 30 april 2023)	17 000	
Fredrik Strömholm (1 maj 2020 – 30 april 2023)	12 750	Impilo AB, VD och styrelseordförande Diverse db ägda av Impilo AB, ordförande Euro Accident Livförsäkrings AB, ledamot Ferrosan Medical Devices Holding ApS, ledamot Humana AB (publ), ledamot The Fertility Partnership (Delivery I Ltd), ledamot Ortic 3D AB, ledamot Skellefteå AIK Ishockey, ledamot Stiftelsen Natur och Kultur, ordförande Karolinska Institutet, ledamot av Placeringsutskottet Stiftelsen Academica, skattmästare
Hans von Uthmann (1 maj 2013 – 30 april 2020)	4 250	FEAB AB, ordförande Netcontrol Oy, ordförande Veidekke ASA Eltel AB Sveriges Olympiska Kommitté (SOK)

Lärrarepresentanter	Arvode	Övriga uppdrag
Erik Hemmingsson (1 jan 2018 – 31 dec 2020)	627 025*	
Fredrik Svanström (7 mars 2017 – 31 dec 2023)	426 767*	
Ulrika Tranaeus (1 jan 2018 – 31 dec 2023)	565 494*	Sport Care på Lidingö AB, styrelseledamot Lidingö Fäktklubb, ordförande Svenska Fäktförbundets medicinska råd, sammankallande Skandinaviska naprapathögskolans vetenskapliga råd, ledamot
Studeranderepresentanter	Arvode	Övriga uppdrag
William Carlbom (1 april 2019 – 31 mars 2020)	5 150 **	
Hanna Eriksson (1 april 2019 – 31 mars 2020)	5 600 **	
Rebecka Heumann (1 april 2019 – 17 februari 2021)	17 900***	SSCO, styrelseledamot
Bea-Lina Holmberg (1 april 2020 – 17 februari 2021)	13 750 ****	
Emma Nordkvist (1 april 2020 – 17 februari 2021)	12 750	

* årslön GIH, ej arvoderad

** Varav 4 250 avser arvode styrelseledamot


*** Varav 17 000 avser arvode styrelseledamot

**** Varav 12 750 avser arvode styrelseledamot

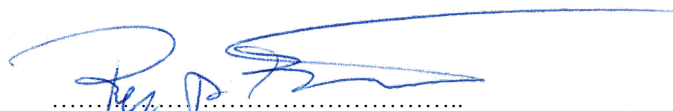
STYRELSEBESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 16 februari 2021 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2020.


Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



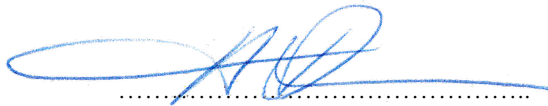
.....
Björn Eriksson
Ordförande




.....
Per Nilsson
Rektor



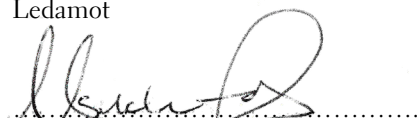
.....
Ella Bohlin
Ledamot



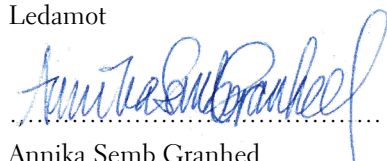
.....
Helen Dannetun
Ledamot



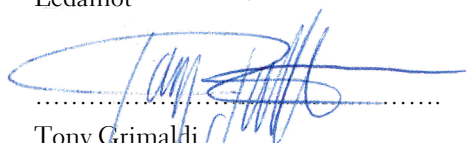
.....
Eva Fernvall
Ledamot



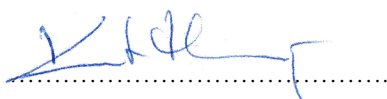
.....
Magdalena Forsberg
Ledamot




.....
Annika Semb Granhed
Ledamot



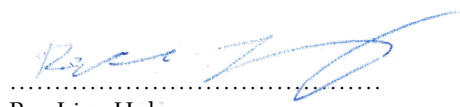
.....
Tony Grimaldi
Ledamot



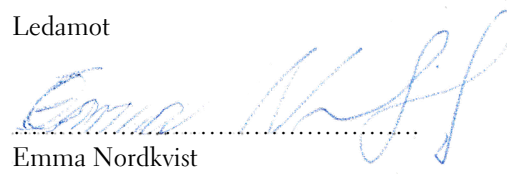
.....
Kent Henningson
Ledamot



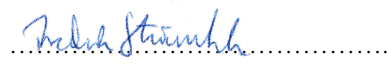
.....
Rebecka Heumann
Ledamot



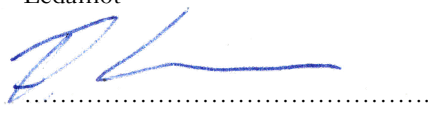
.....
Bea-Lina Holmgren
Ledamot



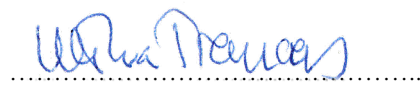
.....
Emma Nordkvist
Ledamot



.....
Fredrik Strömholm
Ledamot



.....
Fredrik Svanström
Ledamot



.....
Ulrika Tranaeus
Ledamot



Gymnastik- och idrottshögskolan
Lidingövägen 1, vid Stockholms Stadion
Tel 08-120 537 00

gih.se

