



Strategisk plan 2024–2030

*MÅ BÄTTRE,
NÅ LÄNGRE*



VISION

**Gymnastik- och idrottshögskolan
bidrar till positiv samhällsutveckling
med rörelse och hälsa i fokus.**

Det gör vi genom att vara en internationellt framstående högskola och ett pålitligt kunskapscentrum, som med utbildning och forskning av hög kvalitet, producerar och sprider kunskap om idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

GRUNDEN FÖR VÅR STRATEGISKA PLAN

För att stärka vårt samlade arbete på högskolan är det av stor vikt att vi utgår från en gemensam grund. Den strategiska planen ska tillsammans med den statliga värdegrunden vara ett stöd på vägen mot att uppnå våra gemensamma mål.

Vår strategiska plan ska visa vad högskolan är och står för, och vilken roll GIH spelar i samhället.

GIH:s verksamhet ska vila på kompetens, samhällsrelevans och engagemang.

GIH:S UNIKA BIDRAG

GIH är Sveriges enda fristående lärosäte med fullt fokus på idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Här bedrivs forskning, utbildning och samverkan om människan i rörelse, utifrån såväl naturvetenskapliga som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar. Utgångspunkt och fokus för vårt sökande efter ny kunskap är människans hälsa och välbefinnande.

Genom att stärka vår ställning som ett innovativt och pålitligt kunskapscentrum tar GIH ansvar för att producera och sprida ny kunskap inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa, såväl nationellt som internationellt.



GIH I SAMHÄLLET

Vårt samhälle står inför betydande förändringar och vi konfronteras med ökande ekologiska, politiska, ekonomiska och sociala utmaningar. Omvälvande globala strömningar som rör demografi, globalisering, klimatförändringar, teknikutveckling och synen på demokrati får påverkan på alla delar av samhället.

En mötesplats för dialog

GIH behöver skapa en beredskap för att snabbare kunna anpassa sig till förändrade förutsättningar. Växande skillnader i uppfattning om hur verkligheten är beskaffad, hur samhället bör fungera och hur problem ska lösas pekar på vikten av tillförlitliga institutioner som förmår att framställa och förmedla fakta på ett engagerat och trovärdigt sätt. Kunskap och dialog stärker demokratins grunder.

GIH ska bidra med ny kunskap, nya perspektiv och nya frågeställningar, och vara en mötesplats för dialog och personlig utveckling.

Lärande genom hela livet

Traditionellt har GIH haft en stark ställning och varit det självklara valet vid val av högre utbildning inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Över tid har denna position förändrats. I ljuset av rådande samhällsförändringar och i kombination med en växande högskolesektor och en förändrad syn på samhällsviktiga yrken, behöver GIH aktivt arbeta för att möta en föränderlig omvärld.

För att tillgodose såväl studenters efterfrågan som arbetsmarknadens behov behöver GIH utforma nya utbildningar, utveckla nya former för undervisning och kontinuerligt se över våra utbildningsmiljöer. GIH vill inspirera till nyskapande av kunskap som kan stödja beslutsfattande och samhällsutveckling. GIH:s utbud av kurser och program ska locka till utbildning och vidareutbildning genom hela livet.

Ett starkt kunskapscentrum

GIH spelar en viktig roll i samhället. GIH vill vara ett starkt kunskapscentrum som med ett självklart hållbarhetsperspektiv kan ta ett internationellt ansvar för att producera, samla och sprida ny kunskap inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Det oavsett om det handlar om elitidrott, ledarskap, beteendeförändring, hälsofrämjande arbete, skola, friluftsverksamhet eller föreningsidrott.





VÅRA STRATEGISKA MÅL

GIH:s strategiska mål ska genomsyra organisationen och fungera som drivkraft för GIH:s olika verksamheter.

De strategiska målen ska i sin tur omarbetas till mer konkreta och verksamhetsnära mål, delmål och aktiviteter på alla nivåer i verksamheten. På så sätt tar vi oss framåt i vår strategiska riktning.

- **GIH ska borga för god kvalitet.** Vi ska hålla hög standard i alla våra verksamheter och kontinuerligt förbättra oss genom systematiskt kvalitetsarbete och kvalitetssäkring.
- **GIH ska vara samhällsrelevant.** Vi ska anta nationella och internationella utmaningar för att utveckla kunskap om förutsättningar och effekter avseende människors möjlighet till idrott, fysisk aktivitet och hälsa.
- **GIH ska utgöra en nod.** Vi ska vara ett nationellt ledande och internationellt respekterat kunskapscentrum inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa.
- **GIH:s olika verksamheter ska underbygga, främja och berika varandra.** Vi strävar efter att omsätta kunskap till relevanta praktiker.
- **GIH ska präglas av en stark utvecklingskultur.** Studenter och medarbetare ska erbjudas en öppen, inkluderande, meningsfull, och respektfull studie- och arbetsmiljö som stödjer innovation och nytänkande.
- **GIH ska vara en framstående och pålitlig myndighet.** Vi ska fullgöra våra uppdrag på ett trovärdigt, rättssäkert och professionellt sätt.

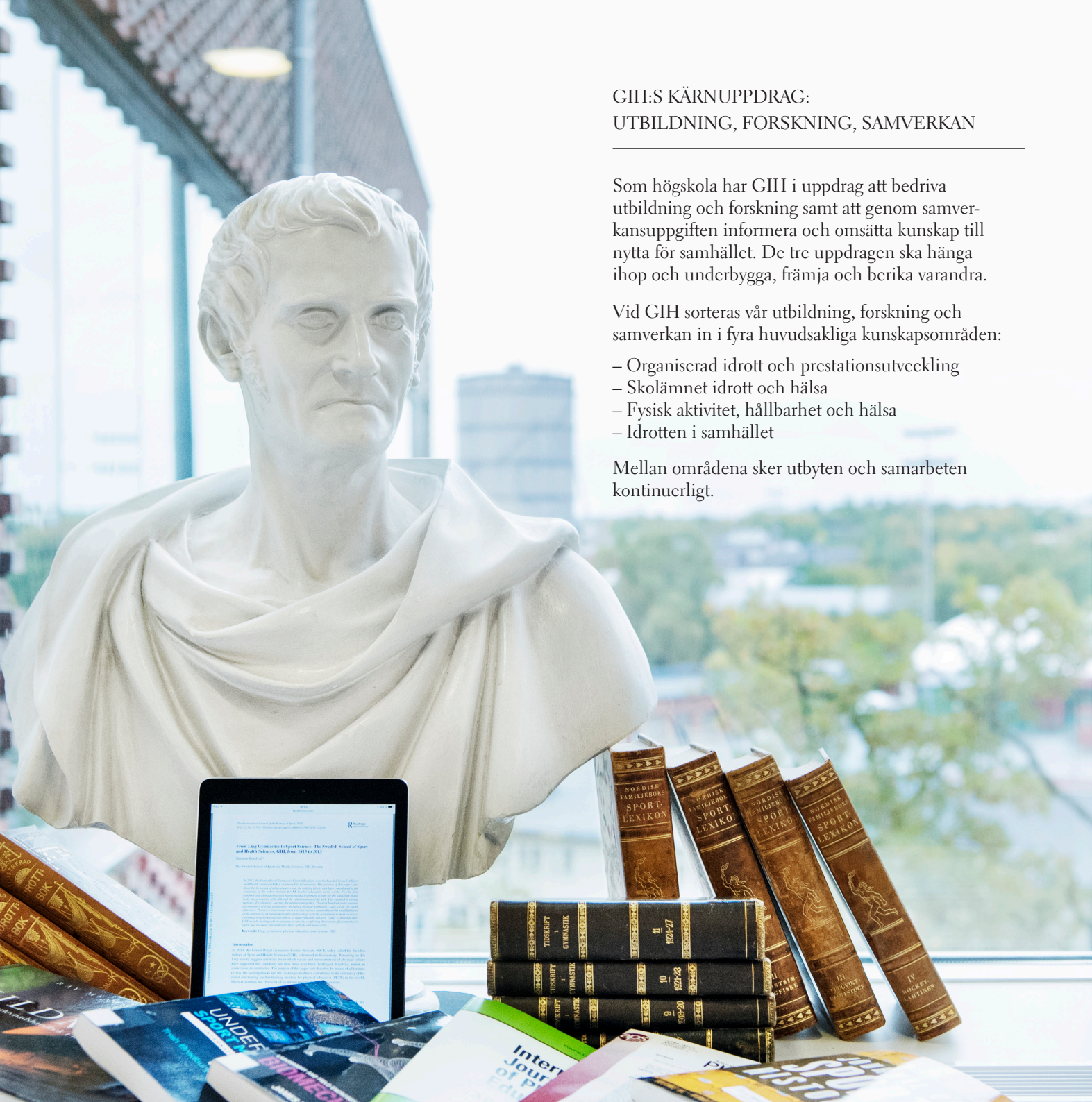
GIH:S KÄRNUPPDRAG: UTBILDNING, FORSKNING, SAMVERKAN

Som högskola har GIH i uppdrag att bedriva utbildning och forskning samt att genom samverkansuppgiften informera och omsätta kunskap till nytta för samhället. De tre uppdragen ska hänga ihop och underbygga, främja och berika varandra.

Vid GIH sorteras vår utbildning, forskning och samverkan in i fyra huvudsakliga kunskapsområden:

- Organiserad idrott och prestationsutveckling
- Skolämnet idrott och hälsa
- Fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa
- Idrotten i samhället

Mellan områdena sker utbyten och samarbeten kontinuerligt.





UTBILDNING

En betydelsefull aspekt av GIH:s bidrag till samhället är vår långa erfarenhet av att utbilda lärare och ledare. Genom ämnesläroprogrammet och den idrottsvetenskapliga forskningen arbetar vi för att möta samhällets behov av kompetenta och engagerade utbildare. Vi ser det som vår uppgift att avhjälpa bristen på behöriga lärare i skolor och fritidshem, och säkerställa att barn och unga får en stark grund i ämnet idrott och hälsa.

GIH forskar och undervisar om idrottens betydelse för identitets- och kulturbygge, demokrati och gemenskap, såväl historiskt och i samtiden, som för framtiden. Den organiserade breddidrotten, såväl som idrottande på frivillig basis, är ett värdefullt bidrag till en meningsfull fritid. Ett annat starkt

fokusområde på GIH är barn- och ungdomsidrotten och studiet av hur unga påverkas och vad de lär sig av att ägna sig åt idrott.

GIH erbjuder utbildningar som spelar en viktig roll i att förse organisationer inom idrotten, fritidssektorn, hälso- och sjukvården och näringslivet med ledare. Genom forskning om behovsstyrning, likabehandling och andra ämnen strävar vi efter att förse ledare med verktyg för att hantera komplexa situationer och krav, verktyg som även kan främja en inkluderande kultur.

Med en befolkning som blir äldre och som förväntas fungera i arbetslivet längre behöver folkhälsofrågorna belysas. Inom ramen för GIH:s verksamhet inom hälsopromotion byggs långsiktiga samarbeten med kommuner, regioner och näringsliv, vilket ger utbildningen en god arbetslivsrelevans och stärker studenternas anställningsbarhet.

FORSKNING

GIH bedriver forskning om hälsofrämjande faktorer och den fysiska aktivitetens roll för sjukdomsförebyggande och rehabilitering. GIH är en växande aktör som kan besvara frågeställningar rörande på vilka sätt rörelse och fysisk aktivitet påverkar lärande, kognition, prestation, hälsa och välbefinnande, liksom hur anpassningar och insatser kan utformas för att förbättra hälsoutvecklingen i olika grupper. Parallellt studeras frågor om skolans organisationsform och utformningen av skolämnet idrott och hälsa. Framstående forskning inom parasport bidrar till att uppmärksamma och utveckla idrottsutövande, från elitnivå till breddidrott, för personer med funktionsvariationer.

Tävlingsidrottens utveckling och starka internationella prägel medför att verksamheten blir kunskapsintensiv och beroende av forskning inom exempelvis biomekanik, fysiologi och psykologi. I och med GIH:s status som Riksidrottsuniversitet erbjuds elitidrottare möjligheten att balansera sin idrottssatsning med akademisk utbildning. Genom forskning inom pedagogik, hälsa och prestationsutveckling, samt i nära samarbete med idrottsrörelsen, ger vi stöd och resurser till elitidrottare för att hjälpa dem under och efter deras tävlingskarriär.





SAMVERKAN

Med välplanerad och metodisk samverkan och kommunikation med företag, föreningsliv, myndigheter och media, berättar vi om nya rön och visar hur vår utbildning och forskning gör skillnad i praktiken.

För att vara en högskola med samhällsrelevans behöver vi också omvärldsbevaka och lyssna på de signaler som kommer till oss via olika kanaler. En väl fungerande flervägskommunikation skapar goda förutsättningar för att rekrytera fler studenter, forskningsfinansiärer och medarbetare. Det skapar en bra utgångspunkt för att uppnå syfte och mål med verksamheten och förbättrar vår förmåga att navigera i en osäker tillvaro och höja beredskapen för det oväntade.



Gymnastik- och idrottshögskolan är Sveriges främsta kunskapscentrum för idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

Här utbildar vi lärare i idrott och hälsa, tränare, sport managers, idrottsvetare och hälsovetare. Vi bedriver även avancerad forskning inom idrottsområdet, ofta i samverkan med andra aktörer.

Gymnastik- och idrottshögskolan
Lidingövägen 1, vid Stockholms Stadion | 08-120 537 00
registrator@gih.se | www.gih.se



GIH:s strategiska plan 2024-2030
Tryck: US-AB, februari 2024

gih.se