

PERSPEKTIV PÅ UTVECKLING OCH LÄRANDE DEVELOPMENT AND LEARNING PERSPECTIVES

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAUV01

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Undervisning

Ämne: Idrott

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2023-08-10

Version: 1.1

Gäller från: Höstterminen 2023

Särskild behörighet

Inga särskilda förkunskapskrav.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för teorier om lärande och vad som kännetecknar olika pedagogiska inriktningar,
- redogöra för perspektiv på barns och ungas fysiska, psykiska och sociala utveckling.

Färdighet och förmåga

- Diskutera relationen mellan styrdokument, pedagogiska inriktningar och lärares vardagliga undervisningspraktik,
- planera, genomföra och värdera lärandeaktiviteter med utgångspunkt i pedagogiska perspektiv och teorier om lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förståelse för och kunna problematisera barn och ungas utveckling och förutsättningar för lärande.

Innehåll

- Pedagogiska inriktningar
- Teorier om lärande
- Neurokognitiva perspektiv på lärande
- Didaktiska grundfrågor
- Tillämpning av kunskaper om barns och ungas lärande och utveckling i undervisning

Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov. Detaljerad information om vilka prov som kompletteras för godkänt ges i kurs-PM.

Vid frånvarande från obligatoriska undervisningsmoment kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs. Detaljerad information om ersättningsuppgifter ges i kurs-PM.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Individuellt skriftligt prov, 4.5 hp
Individual written examination, 4.5 credits

Projektarbete, 2 hp
Project, 2 credits

Individuell självvärdering av projektarbete, 1 hp
Individual self-evaluation of project, 1 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer samt väl godkänt på individuellt skriftligt prov.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshops och projektarbete. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: Om lärande på människans villkor*. Stockholm: Natur & Kultur, valda delar.

Guvå, G. (2023). *Utvecklingspsykologiska perspektiv på utveckling och lärande i skola och förskola*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur, valda delar

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2020). *Lärande, skola, bildning*. (Femte utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur. Valda delar.

Whitehead, M. & Durden-Myers, E. (2018). *The Value of Fostering Physical Literacy*. *Journal of Teaching in Physical Education*, (37)3, 252-261. Doi: 10.1123/jtpe.2018-0139.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.