

## VETENSKAPSTEORI OCH FORSKNINGSETIK SCIENTIFIC THEORY AND RESEARCH ETHICS

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** DAVETFE

**Nivå:** Forskarnivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:**

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-12-05

**Version:** 2

**Gäller från:** Vårterminen 2024

---

### Särskild behörighet

Inga särskilda förkunskapskrav.

### Lärandemål

#### *Färdighet och förmåga*

- identifiera och kritiskt granska centrala vetenskapsteoretiska inriktningar och frågeställningar,
- identifiera och värdera forskningsetikens grundläggande principer,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera och motivera egna vetenskapsteoretiska ställningstaganden inför vetenskapens möjligheter och begränsningar,
- visa fördjupad insikt om vikten av vetenskaplig redlighet och processer som främjar god forskningssed,
- kunna motivera forskningsetiska bedömningar genom förankring i forskningsetikens centrala principer.

### Innehåll

Kursen innefattar undervisning inom vetenskapsteori och forskningsetik. Utöver introducerande föreläsningar bygger kursens fördjupning på aktivt studentdeltagande i form av individuella uppgifter, presentationer och diskussioner.

Kursen behandlar därigenom följande forskarutbildningsmål:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## Examination

Lärandemålen examineras genom ett muntligt prov utifrån ett skriftligt underlag. Det muntliga provet innefattar dels en presentation av det egna avhandlingsprojektet utifrån ett vetenskapsteoretiskt perspektiv och/eller forskningsetiskt förhållningssätt, och dels en efterföljande gruppdiskussion där studenten förväntas motivera och försvara sina ställningstaganden.

En student som inte helt uppfyller målen för det muntliga provet ges studenten möjligt till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Komplettering ska genomföras inom tre veckor efter att studenten meddelats resultatet från det muntliga provet. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt.

## Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Muntligt prov med skriftligt underlag, 7.5 hp  
*Oral examination with written submission, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

## Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom deltagande i Institutionsledningsmöten samt doktorandrepresentation i Utbildnings- och forskningsnämnden och via Doktorandrådets formaliserade dialoger medHandledarkollegiet och Utbildningsledaren för forskarutbildningen.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd värdering. Kursvärderingen ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens form och innehåll beaktas.

## Undervisningsform

- föreläsningar
- laborationer
- seminarier/gruppdiskussioner

Undervisning sker i form av föreläsningar och individuella uppgifter, samt presentationer och diskussioner inom ramen för seminarier.

## Övrigt

Undervisningsspråket anpassas efter deltagarna, till svenska eller engelska.

Företräde ges till doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap vid GIH.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Benton, T. and Craib, C. (2011). *Philosophy of Social Science. The Philosophical Foundations of Social Thought*. London: Palgrave Macmillan.

Chalmers, A. E. (2013). *What is This Thing Called Science?* London: Open University Press. 4th ed. Chapters 1-10.

Loland S, McNamee M. Philosophical reflections on the mission of the European College of Sport Science: Challenges and opportunities. *Eur J Sport Sci*. 2017 Feb;17(1):63-69. doi: 10.1080/17461391.2016.1210238. Epub 2016 Aug 16. PMID: 27684215.

McNamee, M. (ed.). (2005). *Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical Perspectives on Research Methods*. London: Routledge.

Newell, K. M. (2007) *Kinesiology: Challenges of Multiple Agendas*. *Quest*, 59 (1): 5-24.

Wright, G. H. von (1971). *Explanation and Understanding*. Ithaca NY: Cornell UP, pp. 1-33.

Renson, R. (1989). *From Physical Education to Kinanthropology: A Quest for Academic and Professional Identity*. *Quest*, 41 (3): 235-256.

Gustafsson, B., Hermerén, G. & Petterson, B. God Forskningssted (2011). *Vetenskapsrådets Rapportserie 1:2011*. <https://www.vr.se/english/analysis/reports/our-reports/2017-08-31-good-research-practice.html>

Pearl, J., & Mackenzie, D. (2019). *The book of why*. Penguin Books.

Munaf, M., Nosek, B., Bishop, D. et al. A manifesto for reproducible science. *Nat Hum Behav* 1, 0021 (2017). <https://doi.org/10.1038/s41562-016-0021>

Nosek BA, Ebersole CR, DeHaven AC, Mellor DT. The preregistration revolution. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 2018 Mar 13;115(11):2600-2606. doi: 10.1073/pnas.1708274114. PMID: 29531091; PMCID: PMC5856500.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Tillkommer ytterligare valbar litteratur, i samråd med undervisande lärare och beroende av doktorandprojektens inriktning.